



Università  
Ca' Foscari  
Venezia

Dipartimento  
di Studi sull'Asia  
e sull'Africa  
Mediterranea

## VERBALE

Seduta del **Collegio Didattico** del corso di studio

**Lingue e civiltà dell'Asia e Africa mediterranea**

in data 14 novembre 2018

Il giorno 14 novembre 2018 dalle ore 15:30 presso la sede di Palazzo Vendramin, Sala A, su convocazione del Coordinatore del Collegio didattico, prof. Attilio Andreini, si è riunito il Collegio didattico del corso di studio *Lingue e civiltà dell'Asia e Africa mediterranea (LICAAM)* per discutere il seguente ordine del giorno:

### **I – Approvazione programmazione didattica LICAAM a.a. 2019/20**

### **II – Modifica di ordinamento a.a. 2019/20**

### **III – Requisiti di accesso a.a. 2019/20**

La composizione del Collegio è risultata essere la seguente:

<b>Componenti</b>	<b>Presenti</b>	<b>Assenti</b>
1 ANDREINI Attilio (coordinatore)	1	
2 CRISTOFORETTI Simone	2	
3 MORO Daniela	3	
4 PELLÒ Stefano	4	
5 RASTELLI Sabina	5	
6 SQUARCINI Federico	6	
	(in collegamento skype)	
<b>Totali</b>	<b>6</b>	<b>--</b>

Presiede la riunione il Coordinatore del Collegio didattico, prof. Attilio Andreini.

Sono presenti alla riunione anche il Delegato per la didattica prof. Ruperti, il Referente AQ di Dipartimento dott. Zanotti e la referente del Settore didattica dott.ssa Malosti.

### **I – Approvazione programmazione didattica LICAAM a.a. 2019/20**

#### **a) Presentazione piano di studi LICAAM**

Il Collegio prende visione dell'assetto dei piani di studio dei curricula del CdS, che sono stati elaborati in base a quanto emerso nelle riunioni di programmazione didattica dei docenti di area del Dipartimento, con particolare riferimento ad insegnamenti da attivare, responsabilità didattiche da attribuire, disponibilità all'affidamento di moduli dei ricercatori a tempo indeterminato, insegnamenti da attribuire tramite copertura a contratto, proposte di *Visiting/Adjunct professor*.

Il Coordinatore ricorda che i docenti di area del curriculum Vicino e Medio Oriente e Subcontinente indiano (MOSI) hanno proposto di rivedere l'assetto didattico, creando, a partire dal curriculum MOSI, due curricula distinti: "Sud Asia" e "Vicino e Medio Oriente". Come già deliberato nella seduta del Consiglio di Dipartimento del 19/09/2018, il LICAAM offrirà pertanto 4 curricula a partire dall'a.a. 2019/20: Cina, Giappone, Sud Asia, Vicino e Medio Oriente. Tale cambiamento è connesso alla modifica di ordinamento del corso (v. punto II del verbale).

Il Collegio viene informato in merito all'attuale numerosità degli studenti iscritti al curriculum MOSI, il quale presenta un numero rilevante di insegnamenti obbligatori sotto la soglia minima dei frequentanti per i corsi di laurea magistrale prevista dalla Linee guida dell'offerta formativa di ateneo. Il prof. Pellò rileva che le



Università  
Ca' Foscari  
Venezia

Dipartimento  
di Studi sull'Asia  
e sull'Africa  
Mediterranea

## VERBALE

Seduta del **Collegio Didattico** del corso di studio

**Lingue e civiltà dell'Asia e Africa mediterranea**

in data 14 novembre 2018

numerosità degli studenti che scelgono le lingue del Vicino e Medio Oriente e del Subcontinente indiano nel corso di laurea magistrale si attesta sugli stessi valori dei corsi di laurea magistrale che offrono tali lingue a livello nazionale e internazionale. La creazione di due curricula distinti ha permesso di definire i contenuti dell'offerta con maggior chiarezza nei confronti degli studenti, anche rispetto al percorso di studio triennale; inoltre l'offerta delle due aree è stata rivista in chiave più moderna e contemporanea, ripensando i contenuti degli insegnamenti, al fine di rendere più attrattivo il corso con riferimento alle due aree coinvolte dalle modifiche.

Il Collegio approva l'assetto dei piani di studio dei curricula da attivare per l'a.a. 2019/20.

### **b) Proposta insegnamento da erogare in modalità *blended***

Il Collegio prende visione del progetto presentato dalla prof.ssa Francesca Tarocco, preventivamente messo a disposizione dei docenti, per erogare un insegnamento – LM2310 *Storia della filosofia e delle religioni della Cina* – in modalità *blended*. Si specifica che la docente ha svolto in modalità *blended* la stessa attività didattica nell'a.a. 2017/18 e la svolgerà anche nel secondo semestre dell'a.a. 2018/19; la proposta coincide con quella presentata per il corrente anno. Il Collegio prende visione della valutazione dell'insegnamento relativa all'a.a. 2017/18, resa disponibile tramite i questionari di valutazione della didattica completati dagli studenti, e constata che il giudizio medio relativo alla soddisfazione complessiva è pari a 2,72.

Il Collegio approva la proposta anche per l'a.a. 2019/20.

### **c) Utenza prevista, posti destinati a studenti non comunitari residenti all'estero e a studenti del programma Marco Polo**

Il Collegio propone di definire un'utenza prevista di 105 studenti (stimati). L'utenza prevista potrà essere eventualmente ridefinita prima della chiusura della SUA-CdS, considerando il dato definitivo relativo alle immatricolazioni dell'a.a. 2018/19.

Il Collegio approva inoltre i seguenti contingenti:

- studenti non comunitari residenti all'estero: 20;
- studenti cinesi del programma Marco Polo, all'interno del contingente di studenti non comunitari residenti all'estero: 15.

### **II – Modifica di ordinamento a.a. 2019/20**

Il Coordinatore ricorda che, come specificato nel Riesame ciclico del corso e discusso nella riunione del Collegio del 24 ottobre 2018, il Collegio didattico ha deciso di modificare l'ordinamento del corso al fine di aggiornare alcuni quadri ordinamentali della scheda SUA-CdS, in particolare la motivazione della modifica è connessa alla necessità di ridefinire i profili culturali e professionali e gli sbocchi occupazionali, di revisionare



Università  
Ca' Foscari  
Venezia

Dipartimento  
di Studi sull'Asia  
e sull'Africa  
Mediterranea

**VERBALE**

Seduta del **Collegio Didattico** del corso di studio  
**Lingue e civiltà dell'Asia e Africa mediterranea**  
in data 14 novembre 2018

i risultati di apprendimento attesi e di rivedere l'offerta didattica, facendo tesoro delle indicazioni offerte dalle nuove consultazioni con le parti sociali, che il Collegio sta curando.

Per quanto riguarda l'offerta didattica, le modifiche principali riguardano:

- la divisione del curriculum Vicino e Medio Oriente e Subcontinente indiano in due percorsi distinti, Sud Asia e Vicino e Medio Oriente, e contestuale revisione dei percorsi in modo da rispondere all'esigenza di differenziare più coerentemente l'offerta formativa;
- l'inserimento dei SSD L-LIN/01 e L-LIN/02 come scelte possibili o consigliate nei piani di studio dei curricula Cina e Giappone ai fini dell'accesso all'insegnamento delle lingue orientali nelle scuole secondarie superiori.

Il quadro delle attività formative nell'ordinamento del corso viene modificato, rispetto all'attuale versione dell'ordinamento, come segue:

<b>Lingue e civiltà dell'Asia e dell'Africa mediterranea (LICAAM)</b>	
<b>Attività caratterizzanti</b>	<b>Ambito: Metodologie linguistiche, filologiche, glottologiche e di scienze della traduzione letteraria</b> range cfu 12-30
	<b>Ambito: Discipline storiche, filosofiche, demoeoantropologiche e geografiche</b> range cfu 6-18
<b>Attività affini</b>	<b>A11</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aggiunti i seguenti SSD: L-ART/08 Etnomusicologia, L-FIL-LET/06 Letteratura cristiana antica, L-LIN/01 Glottologia e linguistica, L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne, L-LIN/10 Letteratura inglese, L-OR/07 Semitistica - Lingue e Letterature dell'Etiopia, L-OR/13 Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia, L-OR/15 Lingua e letteratura persiana, M-STO/06 Storia delle religioni, M-STO/07 Storia del Cristianesimo e delle Chiese, SECS-P/12 Storia economica, SPS/01 Filosofia politica, SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi</li> <li>• eliminati i seguenti SSD: L-ANT/01 Preistoria e protostoria, L-ART/01 Storia dell'arte medievale</li> </ul> range cfu 0-24
	<b>A12</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aggiunti i seguenti SSD: L-LIN/01 Glottologia e linguistica, L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne, L-OR/16 Archeologia e storia dell'arte dell'India e dell'Asia centrale</li> </ul>

La revisione delle parti testuali della SUA-CdS relative all'ordinamento verrà completata dal Collegio Didattico entro novembre 2018. Il Collegio provvederà anche a concludere le nuove consultazioni con le parti sociali.

Il Collegio approva.

**III – Requisiti di accesso a.a. 2019/20**

Il Collegio conferma i requisiti di accesso al corso (personale preparazione e requisiti curriculari) per l'a.a. 2019/20, così come formulati per l'a.a. 2018/19 e consultabili nel minisito del corso di studio. Con la divisione del curriculum Vicino e Medio Oriente e Subcontinente indiano (MOSI) in due curricula distinti, Sud Asia e Vicino e Medio Oriente, le conoscenze relative alla personale preparazione connesse all'area del curriculum



Università  
Ca' Foscari  
Venezia

**Dipartimento  
di Studi sull'Asia  
e sull'Africa  
Mediterranea**

Pag. 4 di 4

## **VERBALE**

Seduta del **Collegio Didattico** del corso di studio

**Lingue e civiltà dell'Asia e Africa mediterranea**

in data 14 novembre 2018

MOSI verranno suddivise nelle due nuove aree, Sud Asia e Vicino e Medio Oriente, a seconda delle lingue e delle discipline dei due curricula, verranno inoltre mantenuti gli stessi requisiti curriculari connessi alle lingue e alle materie culturali previsti nell'attuale curriculum MOSI per arabo, ebraico, persiano e turco all'interno del nuovo curriculum Vicino e Medio Oriente.

L'unica modifica riguarda il nuovo curriculum Sud Asia, per il quale si propone di ridurre il numero di crediti richiesti da 24 a 18 CFU per lingua/letteratura/cultura hindi (interpretazione, mediazione, lingua e traduzione), che gli studenti devono aver acquisito complessivamente nei settori scientifico-disciplinari L-OR/18 Indologia e Tibetologia, L-OR/19 Lingue e letterature moderne del subcontinente indiano.

I proff. Pellò e Squarcini motivano la richiesta con la possibilità di attrarre un maggior numero di studenti provenienti da altri atenei, che hanno diversi sistemi di valutazione nell'ambito degli esami a livello di CdS triennali. I docenti rilevano che per curricula con un numero contenuto di iscritti, come nel caso di Sud Asia, non si pone il problema della disparità dei livelli linguistici in ingresso in quanto i docenti riescono a lavorare con piccoli gruppi di studenti per uniformare il livello delle classi.

Il Collegio approva la modifica dei requisiti curriculari minimi per lingua/letteratura/cultura hindi nel curriculum Sud Asia per l'a.a. 2019/20.

La seduta ha avuto termine alle ore 16:30.

Il Coordinatore del Collegio Didattico  
prof. Attilio Andreini