



Università
Ca'Foscari
Venezia

Dipartimento
di Studi sull'Asia
e sull'Africa
Mediterranea

VERBALE

Seduta del **Collegio Didattico** del corso di studio

Lingue e civiltà dell'Asia e Africa mediterranea

in data 24 ottobre 2018

Il giorno 24 ottobre 2018 dalle ore 10:30 presso la sede di Palazzo Vendramin, Sala A, su convocazione del Coordinatore del Collegio didattico, prof. Attilio Andreini, si è riunito il Collegio didattico del corso di studio *Lingue e civiltà dell'Asia e Africa mediterranea (LICAAM)* per discutere il seguente ordine del giorno:

I – Consultazioni parti sociali

II – Discussione Riesame ciclico del corso

III – Discussione Scheda di monitoraggio annuale 2018

La composizione del Collegio è risultata essere la seguente:

Componenti	Presenti	Assenti
1 ANDREINI Attilio (coordinatore)	1	
2 CRISTOFORETTI Simone	2	
3 MORO Daniela	3	
4 PELLÒ Stefano	4	
5 RASTELLI Sabina	5	
6 SQUARCINI Federico	6	
Totali	6	--

Presiede la riunione il Coordinatore del Collegio didattico, prof. Attilio Andreini.

Sono presenti alla riunione anche il Referente AQ di Dipartimento dott. Zanotti e la referente del Settore didattica dott.ssa Malosti.

I – Consultazioni parti sociali

Il Referente AQ del Dipartimento dott. Zanotti e la referente del Settore Didattica dott.ssa Malosti forniscono al Collegio didattico alcune informazioni per effettuare le consultazioni con le parti sociali, facendo riferimento anche alle linee guida predisposte dal Presidio della Qualità di Ateneo, e illustrano il contenuto dei quadri della SUA-CdS, segnalando nel dettaglio le necessità di modifica dei quadri stessi.

Il Collegio si impegna a concludere le nuove consultazioni con le parti sociali.

II – Discussione Riesame ciclico del corso

Il Collegio prende visione del Riesame ciclico predisposto dal prof. Andreini e dal Gruppo AQ del LICAAM e prende in carico le azioni elencate nei riquadri "c" (obiettivi e azioni di miglioramento) del Riesame.

- *Quadro 1 - Definizione dei profili culturali e professionali e architettura del CdS*

1. Criticità di riferimento: Provenienza e settori delle parti sociali da consultare non adeguatamente rappresentativi e variegati (livello: medio).

Il Coordinatore del Collegio didattico si impegna ad aggiornarsi con i docenti del Collegio ed anche con altri docenti, tra cui i referenti stage del Dipartimento, per organizzare nuove consultazioni con le parti sociali, sia nazionali sia internazionali. I docenti del Collegio dovranno differenziare le consultazioni per curriculum, in modo tale da coprire tutte le aree del corso.



Università
Ca' Foscari
Venezia

Dipartimento
di Studi sull'Asia
e sull'Africa
Mediterranea

VERBALE

Seduta del **Collegio Didattico** del corso di studio

Lingue e civiltà dell'Asia e Africa mediterranea

in data 24 ottobre 2018

2. Criticità di riferimento: in generale, la SUA, ancora opaca, deve essere aggiornata anche alla luce delle nuove consultazioni con le parti sociali e da ciò discende la necessità della riapertura dell'ordinamento del CdS. Offerta formativa ritenuta poco variegata rispetto al CdS triennale del Dipartimento per quanto riguarda il curriculum Vicino e Medio Oriente e Subcontinente indiano (livello: medio).

Il Collegio didattico sta lavorando per modificare l'ordinamento del corso per l'a.a. 2019/20, nello specifico completerà l'aggiornamento e l'integrazione dei quadri RAD della SUA, revisionando i profili culturali e professionali e gli sbocchi occupazionali, nonché i risultati di apprendimento attesi.

I docenti di area stanno inoltre completando l'aggiornamento dell'offerta formativa del corso, con particolare riferimento al curriculum Vicino e Medio Oriente e Subcontinente indiano (MOSI), che si propone di dividere in due percorsi distinti a partire dall'a.a. 2019/20, Sud Asia e Vicino e Medio Oriente, in modo da rispondere all'esigenza di differenziare più coerentemente l'offerta formativa e da rendere più chiari e attrattivi i due percorsi agli occhi degli studenti. La modifica di ordinamento è connessa alla revisione del curriculum MOSI, che tiene conto anche della scarsa numerosità di studenti attualmente iscritti al curriculum stesso.

Il Collegio approverà nella seduta di novembre l'offerta del corso LICAAM per l'a.a. 2019/20.

3. Criticità di riferimento: Insoddisfacente dimensione internazionale del curriculum Vicino e Medio Oriente e Subcontinente indiano (livello: basso).

Il Collegio ritiene che non sia indispensabile erogare insegnamenti in lingua straniera per aumentare gli studenti internazionali del curriculum Vicino e Medio Oriente e Subcontinente indiano. Il Collegio approva la proposta di esplorare con il Delegato all'internazionalizzazione e con altri docenti la possibilità di stipulare nuovi accordi con università straniere dei paesi interessati dal curriculum.

- *Quadro 3 - Risorse del CdS*

Il Collegio prende visione delle numerosità degli iscritti al LICAAM presenti nel Rapporto di Riesame. I membri del Collegio afferenti alle aree Vicino e Medio Oriente e Sud Asia rilevano che i numeri degli studenti iscritti che scelgono queste aree di studio sono contenuti anche in analoghi corsi erogati a livello nazionale e internazionale. Il Collegio auspica tuttavia che la revisione dell'offerta dell'attuale curriculum Vicino e Medio Oriente e Subcontinente indiano (MOSI) porti ad un aumento del numero degli studenti per le due aree.

- *Quadro 4 - Monitoraggio e revisione del CdS*

Criticità di riferimento: Scarsa consapevolezza degli studenti rispetto ai processi AQ del CdS (livello: medio).

Il Collegio si impegna ad organizzare una nuova assemblea nel secondo semestre dell'a.a. 2018/19 con gli studenti del CdS, anche al fine di coinvolgerli nei processi di assicurazione della qualità.



Università
Ca' Foscari
Venezia

Dipartimento
di Studi sull'Asia
e sull'Africa
Mediterranea

Pag. 3 di 3

VERBALE

Seduta del **Collegio Didattico** del corso di studio

Lingue e civiltà dell'Asia e Africa mediterranea

in data 24 ottobre 2018

Per le azioni relative al Quadro 2 del Riesame si rimanda alle azioni del Quadro 1. Per la discussione relativa al Quadro 5 del Riesame si rimanda al punto III del verbale, sotto riportato.

Il Collegio approva il Riesame ciclico.

III – Discussione Scheda di monitoraggio annuale 2018

Il Collegio prende visione della Scheda di monitoraggio annuale basata sugli indicatori del periodo 2014-2016 e rileva un andamento positivo nel tempo degli indicatori, anche in confronto ai corsi della stessa classe a livello nazionale.

Rispetto a quanto proposto dal Gruppo AQ in merito alla possibilità di incrementare gli insegnamenti erogati in lingua inglese, il Collegio segnala che, a seconda delle aree, la lingua italiana potrebbe diventare un elemento di attrazione di studenti internazionali, come nel caso di Sud Asia e di Vicino e Medio Oriente.

In merito all'indicatore iC24) *Percentuale di abbandoni del CdS*, considerando che gli abbandoni non sono da imputare esclusivamente alla disparità di competenza linguistica tra studenti provenienti dal corso di laurea triennale di Ca' Foscari e studenti che hanno conseguito il titolo precedente presso altri Atenei, il Collegio propone di potenziare le azioni di orientamento in ingresso al corso e di mantenere il servizio di tutorato specialistico per insegnamenti linguistici a favore degli studenti iscritti al primo anno.

La seduta ha avuto termine alle ore 12:30.

Il Coordinatore del Collegio Didattico
prof. Attilio Andreini