



Università
Ca' Foscari
Venezia

Dipartimento
di Studi sull'Asia
e sull'Africa
Mediterranea

VERBALE

Seduta del **Collegio Didattico** del corso di studio
Lingue e civiltà dell'Asia e Africa mediterranea
in data 6 marzo 2019

Il giorno 6 marzo 2019 dalle ore 15:30 presso la sede di Palazzo Vendramin, Sala A, su convocazione della Coordinatrice del Collegio didattico, prof.ssa Francesca Tarocco, si è riunito il Collegio didattico del corso di studio *Lingue e civiltà dell'Asia e Africa mediterranea (LICAAM)* per discutere il seguente ordine del giorno:

I – Aggiornamento consultazioni parti sociali

II – Insegnamenti a bassa frequenza

III – Discussione Relazione annuale 2018 CPDS

La composizione del Collegio è risultata essere la seguente:

Componenti	Presenti	Assenti
1 ANDREINI Attilio	1	
2 CRISTOFORETTI Simone	2	
3 DROCCO Andrea	3	
4 MICCOLI Dario	4	
5 MORO Daniela	5	
6 PELLÒ Stefano	6	
7 TAROCCO Francesca (coordinatrice)	7	
Totali	7	--

Presiede la riunione la Coordinatrice del Collegio didattico, prof.ssa Francesca Tarocco.

Sono presenti alla riunione anche il Referente AQ di Dipartimento dott. Zanotti, il Delegato per la didattica prof. Ruperti e la referente del Settore Didattica dott.ssa Malosti.

Vengono approvati i verbali delle sedute del 24 ottobre 2018, del 14 novembre 2018, del 16 gennaio 2019 e della seduta odierna.

I – Aggiornamento consultazioni parti sociali

La Coordinatrice rinnova l'invito ai membri del Collegio a condurre consultazioni con le parti sociali, con una particolare enfasi sugli *alumni* del LICAAM e le loro esperienze nel mondo del lavoro.

II – Insegnamenti a bassa frequenza

La Coordinatrice presenta al Collegio la circolare n. 7/2019 dell'8 febbraio 2019 relativa agli insegnamenti a bassa frequenza segnalati ai Dipartimenti ai fini della programmazione dell'offerta formativa dell'a.a. 2019/20 e ricorda al Collegio che è necessario fornire all'ateneo le motivazioni che giustificano il mantenimento in offerta di alcuni degli insegnamenti segnalati per il corso di studio *Lingue e civiltà dell'Asia e dell'Africa mediterranea (LICAAM)*.

La Coordinatrice specifica che risultano a bassa frequenza tutti gli insegnamenti denominati "Modelli comunicativi della contemporaneità" e "Culture letterarie", per le lingue offerte nell'attuale curriculum Vicino e Medio Oriente e Subcontinente indiano, oltre ad altri insegnamenti di ambito culturale dello stesso curriculum.



Università
Ca' Foscari
Venezia

Dipartimento
di Studi sull'Asia
e sull'Africa
Mediterranea

VERBALE

Seduta del **Collegio Didattico** del corso di studio

Lingue e civiltà dell'Asia e Africa mediterranea

in data 6 marzo 2019

I membri del Collegio discutono le criticità degli insegnamenti segnalati e il modo in cui sono state affrontate. Si sottolinea lo sforzo da parte dei colleghi di tutte le lingue e culture delle aree Vicino e Medio Oriente e Subcontinente indiano di offrire insegnamenti attenti alle sensibilità della contemporaneità oltre che mantenere una solida competenza delle lingue classiche.

Il Collegio si impegna a sensibilizzare i docenti dei due nuovi curricula Sud Asia e Vicino e Medio Oriente, attivati per l'a.a. 2019/20, a intensificare le azioni di orientamento a favore degli attuali studenti del corso di laurea triennale, in modo tale da promuovere le novità dell'offerta formativa LICAAM relative alle due aree.

III – Discussione Relazione annuale 2018 CPDS

Il Collegio discute la relazione annuale della Commissione Paritetica docenti-studenti del Dipartimento relativa all'anno 2018, prendendo in considerazione le parti inerenti il corso di studio LICAAM:

1. Quadro C

Criticità – Livello: Minore – Opportunità di indicare con maggiore chiarezza in alcuni sillabi le modalità di verifica degli obiettivi formativi

Il Collegio ha sensibilizzato i docenti a contribuire in maniera più attenta alla compilazione del campo relativo alla modalità di verifica dell'apprendimento presente nei sillabi.

2. Quadro D

Analisi e proposte

Il Collegio si ripropone di continuare a monitorare i dati dell'abbandono scolastico facendo seguito alle ultime indagini condotte su dati forniti dall'ateneo. Il Collegio richiederà i rilevamenti nei prossimi aa.aa. e analizzerà la situazione a fronte dei recenti cambiamenti all'interno del corso di studio.

3. Quadro F

Criticità – Livello: Minore – Valutazione critica di insegnamenti LICAAM basata sui questionari

Nell'a.a. 2017/18 l'insegnamento Lingua giapponese 1 mod. 2 (LM012N) era affidato ad un *Visiting professor*. La criticità risulta di fatto risolta con l'affidamento ad un nuovo docente per l'a.a. 2018/19. Il Collegio non ha svolto indagini ulteriori proprio perché già consapevole del cambio di docente per l'a.a. in corso.

Riguardo agli altri insegnamenti di area Giappone menzionati, gli insegnamenti non sono critici complessivamente, ma solo per alcune voci del questionario. Le criticità sono trascurabili perché fisiologiche e legate in particolare alla voce "carico didattico". Si tratta quindi di eventi episodici. In anni passati, gli stessi docenti non avevano avuto valutazioni negative su questo punto anche a fronte di carichi didattici maggiori. Una collega inoltre è stata assente per motivi di salute e sostituita nel corso dell'a.a.



Università
Ca' Foscari
Venezia

**Dipartimento
di Studi sull'Asia
e sull'Africa
Mediterranea**

VERBALE

Seduta del **Collegio Didattico** del corso di studio

Lingue e civiltà dell'Asia e Africa mediterranea

in data 6 marzo 2019

4. *Ulteriori criticità (pagg. 35-36 relazione)*

- *Criticità 1 - Livello: Medio*

La concentrazione degli esami nel primo anno è dovuta alla necessità di lasciare spazio agli studenti di recarsi in Cina o a Taiwan nel primo semestre del secondo anno di studi.

- *Criticità 2 - Livello: Medio*

Il Collegio prende atto della valutazione della Commissione paritetica e si ripropone di intervenire laddove possibile, vis-à-vis le competenze specifiche dei docenti e tenendo presente considerazioni più ampie sulla coerenza didattica del curriculum, sul potenziamento dello studio del periodo imperiale e tardo-imperiale. La professoressa Tarocco aggiungerà un elemento di studio del periodo tardo-imperiale nel suo insegnamento *blended*.

- *Criticità 4 - Livello: Medio*

Per quanto riguarda Lingua cinese 2 (LM0071), i docenti interessati hanno sottolineato l'importanza della traduzione. La competenza lessicale che si acquisisce ed affina con la pratica della traduzione è fondamentale per sostenere una conversazione e comporre un testo scritto di livello avanzato.

La seduta ha avuto termine alle ore 17:00.

La Coordinatrice del Collegio Didattico
prof.ssa Francesca Tarocco