



Università
Ca'Foscari
Venezia

Dipartimento
di Studi sull'Asia
e sull'Africa
Mediterranea

VERBALE

Seduta del **Collegio Didattico** del corso di studio

Lingue e civiltà dell'Asia e Africa mediterranea

in data 7 marzo 2018

Il giorno 7 marzo 2018 dalle ore 14:00 presso la sede di Palazzo Vendramin, Sala A, su convocazione del Coordinatore del Collegio didattico, prof. Attilio Andreini, si è riunito il Collegio didattico del corso di studio *Lingue e civiltà dell'Asia e Africa mediterranea (LICAAM)* per discutere il seguente ordine del giorno:

I – Discussione Relazione annuale 2017 CPDS

La composizione del Collegio è risultata essere la seguente:

Componenti	Presenti	Assenti
1 ANDREINI Attilio (coordinatore)	1	
2 CRISTOFORETTI Simone	2	
3 NEGRI Carolina	3	
4 PELLÒ Stefano	-	1
5 RASTELLI Sabina	4	
6 SQUARCINI Federico	-	2
Totali	4	2

Presiede la riunione il Coordinatore del Collegio didattico, prof. Attilio Andreini.

Sono presenti alla riunione anche il Delegato per la didattica prof. Ruperti, il Referente AQ dott. Zanotti e la referente del Settore didattica dott.ssa Malosti.

Vengono approvati i verbali delle sedute del 14 settembre 2017, del 15 novembre 2017 e della presente seduta.

I – Discussione Relazione annuale 2017 CPDS

Il Collegio discute la relazione annuale della Commissione Paritetica docenti-studenti del Dipartimento relativa all'anno 2017, prendendo in considerazione le parti inerenti il corso di studio LICAAM:

1. Quadro B

Criticità 1 – Livello: Medio – Incompleta efficacia di attività integrative e tutorato

Il Collegio rileva come non sempre vi sia garanzia di trasmissione delle conoscenze dal tutor agli studenti nell'ambito dei tutorati connessi ad insegnamenti con un grado maggiore di difficoltà, come nel caso degli insegnamenti delle lingue classiche. Sarebbe opportuno verificare attentamente il livello di conoscenza della lingua dei tutor specialistici da selezionare per poter affidare l'attività di tutorato rivolta agli studenti.

Il Collegio precisa, rispetto a quanto segnalato dalla CPDS, che spesso gli studenti provenienti da altri atenei sono adeguatamente preparati.

Criticità 2 – Livello: Medio – Difficoltà di reclutamento dei tutor

Il Collegio precisa, rispetto a quanto segnalato dalla CPDS, che il bando per il reclutamento dei tutor specialistici prevede che anche gli studenti iscritti a corsi di laurea magistrale possano presentare domanda per attività di tutorato relative ad insegnamenti dei corsi di laurea magistrale LICAAM e LEISAAM, a condizione che abbiano già sostenuto gli esami di lingua previsti al primo anno di corso per gli insegnamenti



VERBALE

Seduta del **Collegio Didattico** del corso di studio
Lingue e civiltà dell'Asia e Africa mediterranea
in data 7 marzo 2018

cui l'attività di tutorato fa riferimento, con una votazione minima di 27/30. L'informazione riportata dalla CPDS non è pertanto corretta.

2. Quadro C

Criticità 1 – Livello: Minore – Dimissioni di CEL di lingua araba e sua sostituzione

Il Collegio monitorerà l'adeguato coordinamento tra la docente responsabile della formazione linguistica di lingua araba e i C.E.L. Si precisa che attualmente la situazione riportata dalla CPDS per arabo è stata risolta.

Criticità 2 – Livello: Minore – Non completa razionalizzazione dell'offerta formativa del Curriculum Vicino e Medio Oriente e Subcontinente Indiano (MOSI)

Il percorso formativo prevede l'obbligatorietà di entrambi gli insegnamenti di ebraico citati (*Modelli comunicativi della contemporaneità* e *Culture letterarie*). I docenti di ebraico dovranno spiegare agli studenti il rapporto esistente tra i due insegnamenti in modo tale da rendere gli studenti più consapevoli.

3. Quadro F

Criticità 1 – Livello: Medio – Accesso limitato degli studenti LICAAM ai bandi MAE-CRUI a causa della Classe di LM di appartenenza

Rispetto alla segnalazione della CPDS relativa al Programma di tirocini MAECI-MIUR, il Collegio segnala che la classe di LICAAM LM-36 è prevista per l'accesso a questa opportunità.

Criticità 2 – Livello: Minore – Valutazione critica di insegnamenti LICAAM basata sui Questionari

Per quanto riguarda l'insegnamento LM2310 *Storia della filosofia e delle religioni della Cina*, che presenta più aspetti con valutazione negativa, si fa presente che nell'a.a. 2016/17 il modulo era tenuto da un *Visiting Professor*. Il Collegio ritiene che talvolta i docenti provenienti dall'estero dovrebbero essere maggiormente seguiti dai docenti referenti presso il DSAAM. Gli studenti dovrebbero tuttavia essere più consapevoli della ricchezza che i VP apportano all'offerta formativa del corso.

Criticità 3 – Livello: Minore – Disomogeneità nei livelli di conoscenza in entrata delle lingue cinese e giapponese

Il Collegio rileva che per risolvere eventuali disomogeneità nei livelli di conoscenza in entrata della lingua (in particolare per le lingue cinese e giapponese), connessa alla diversa provenienza degli studenti, il corso offre annualmente le attività di tutorato specialistico di cinese e giapponese.

La seduta ha avuto termine alle ore 15:30.



Università
Ca' Foscari
Venezia

**Dipartimento
di Studi sull'Asia
e sull'Africa
Mediterranea**

VERBALE

Seduta del **Collegio Didattico** del corso di studio

Lingue e civiltà dell'Asia e Africa mediterranea

in data 7 marzo 2018

Il Coordinatore del Collegio Didattico
prof. Attilio Andreini