



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Lingue, culture e societ dell'Asia e dell'Africa mediterranea (IdSua:1551268)
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Language, culture and society of Asia and Mediterranean Africa
<b>Classe</b>	L-11 - Lingue e culture moderne RD
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.unive.it/cdl/LT40">http://www.unive.it/cdl/LT40</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unive.it/tasse">http://www.unive.it/tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CENTONZE Katja
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Collegio didattico del corso di studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BACCINI	Giulia	L-OR/21	RD	1	Caratterizzante
2.	BASCIANO	Bianca	L-OR/21	RD	1	Caratterizzante
3.	BEGGIORA	Stefano	L-OR/17	PA	1	Base
4.	BIENATI	Luisa	L-OR/22	PO	1	Caratterizzante
5.	BOARETTO	Adriano	L-OR/21	RD	1	Caratterizzante

6.	BULIAN	Giovanni	L-OR/20	RD	1	Base
7.	CAPELLI	Piero	L-OR/08	PA	1	Caratterizzante
8.	CENTONZE	Katja	L-OR/22	PA	1	Caratterizzante
9.	COSTANTINI	Vera	L-OR/13	RU	1	Caratterizzante
10.	CRISTOFORETTI	Simone	L-OR/10	RU	1	Base
11.	D'URSO	Vincenza	L-OR/22	PA	1	Caratterizzante
12.	DAHNHARDT	Thomas Wolfgan Peter	L-OR/19	PA	1	Caratterizzante
13.	EBEID	Bishara	L-OR/12	RD	1	Caratterizzante
14.	FERRARI	Aldo	L-OR/13	PA	1	Caratterizzante
15.	FIORI	Emiliano Bronislaw	L-FIL-LET/06	PA	1	Affine
16.	FRACASSO	Riccardo	L-OR/21	PA	1	Caratterizzante
17.	FRAPPI	Carlo	SPS/14	RD	1	Base
18.	HAROUTYUNIAN	Sona	L-OR/13	RD	1	Caratterizzante
19.	KANG	Soon Haeng	L-OR/22	RD	1	Caratterizzante
20.	KAPPLER	Matthias	L-OR/13	PA	1	Caratterizzante
21.	MARIOTTI	Marcella Maria	L-OR/22	PA	1	Caratterizzante
22.	MAZZA	Caterina	L-OR/22	RD	1	Caratterizzante
23.	MENEGHINI	Daniela	L-OR/15	PA	1	Caratterizzante
24.	MICCOLI	Dario	L-OR/08	RD	1	Caratterizzante
25.	MIYAKE	Toshio	L-OR/22	PA	1	Caratterizzante
26.	MORBIATO	Anna	L-OR/21	RD	1	Caratterizzante
27.	NEGRI	Carolina	L-OR/22	PA	1	Caratterizzante
28.	PAPPALARDO	Giuseppe	L-OR/22	RD	1	Caratterizzante
29.	PELLO'	Stefano	L-OR/15	PA	1	Caratterizzante
30.	POLLACCHI	Elena	L-OR/21	RU	1	Caratterizzante
31.	RIGOPOULOS	Antonio	L-OR/18	PO	1	Caratterizzante
32.	DROCCO	Andrea	L-OR/19	RD	1	Caratterizzante
33.	RUPERTI	Bonaventura	L-OR/22	PO	1	Caratterizzante
34.	RUSI	Michela	L-FIL-LET/10	RU	1	Base
35.	SALATI	Marco	L-OR/10	PA	1	Base
36.	SIBILIO	Simone	L-OR/12	RD	1	Caratterizzante
37.	TRAN	Richard Quang-Anh	L-OR/21	RD	1	Caratterizzante
38.	VESCO	Silvia	L-OR/20	RU	1	Base

39.	VIANELLO	Valerio	L-FIL-LET/10	PA	1	Base
40.	ZANOTTI	Pierantonio	L-OR/22	RD	1	Caratterizzante
41.	RASTELLI	Sabrina	L-OR/20	PA	1	Base

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Grassi Filippo 856795@stud.unive.it Guerrini Agata 872770@stud.unive.it Massussi Ludovica 861415@stud.unive.it
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Giulia Baccini Stefano Beggiora Katja Centonze Barbara De Poli Leonardo Fontana Dario Miccoli Toshio Miyake Bonaventura Ruperti Elisa Vanin
<b>Tutor</b>	Toshio MIYAKE Andrea FACCHIN Vera COSTANTINI Giovanni BULIAN Katja CENTONZE Giulia BACCINI Thomas Wolfgang Peter DAHNHARDT

## Il Corso di Studio in breve

30/05/2019

Il Corso di studio in "Lingue, culture e società dell'Asia e dell'Africa mediterranea" (LICSAAM) nasce dalla fusione di due precedenti corsi di laurea: "Lingue e culture del Mediterraneo e del Medio Oriente" e "Lingue, culture e società dell'Asia Orientale" (che comprendeva un percorso umanistico-culturale ed un percorso storico-economico). L'attuale Corso di studio integra e valorizza le specificità dei due precedenti corsi di studio attraverso l'attivazione di vari curricula relativi alle diverse aree geografiche, che hanno come obiettivo condiviso un'offerta formativa mirata a sviluppare le competenze linguistiche e a garantire allo stesso tempo una solida conoscenza del patrimonio culturale (religioso, storico, politico, letterario e artistico) dei Paesi dell'Asia e dell'Africa Mediterranea.

Il Corso di studio offre sei curricula, ognuno dei quali prevede lingue di studio differenti.

Curricula dell'Asia orientale, suddivisi in:

1. curriculum Cina
2. curriculum Corea
3. curriculum Giappone

Ciascuno dei tre curricula prevede una lingua triennale a scelta rispettivamente tra cinese, coreano, giapponese; una seconda lingua (per una annualità) a scelta tra: arabo, armeno, cinese, coreano, ebraico, giapponese, hindi, mongolo, neogreco, persiano, sanscrito, thai, tibetano, turco, urdu, vietnamita.

Alcuni insegnamenti di seconda lingua prevedono corsi specificamente dedicati agli studenti per una annualità; altri insegnamenti scelti come seconda lingua comportano la frequenza della prima annualità degli stessi corsi offerti agli studenti che studiano la lingua per l'intero triennio.

#### 4. Curriculum Subcontinente Indiano

Lingua triennale: hindi; seconda lingua (per due annualità) a scelta tra arabo, cinese, persiano, turco e urdu.

#### 5. Curriculum Sud-Est asiatico

Lingua thai e lingua vietnamita per tre annualità.

#### 6. Curriculum Vicino e Medio Oriente

Due lingue per tre annualità a scelta tra arabo, armeno, ebraico, persiano, turco.

Per l'a.a. 2019/20 ulteriori lingue possono essere aggiunte nel piano di studi tra gli insegnamenti affini o a libera scelta, come: amarico, azeri, marathi, neogreco, tibetano.

L'offerta formativa del corso di studio LICSAAM oltre a consentire allo studente di sviluppare la competenza in una o più lingue e una conoscenza critica della cultura (arti visive, letteratura, religione, storia) delle aree geografiche di interesse, offre l'opportunità di acquisire nozioni di base dell'economia e dei sistemi giuridici di alcuni paesi; tali conoscenze completano la formazione dello studente, anche nella prospettiva di una specializzazione degli studi nei cicli successivi (Master di primo livello, Laurea magistrale) o di un avvicinamento al mondo del lavoro.

Link: <http://www.unive.it/cdl/LT40> ( Sito web del corso )



QUADRO A1.a  
RAD

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

22/02/2019

Già da tempo, i responsabili del Corso di studio hanno avviato il confronto con gli Enti e le organizzazioni presenti sul territorio, al fine di migliorare la progettazione, il monitoraggio e la realizzazione della propria offerta didattica tenendo conto delle specifiche esigenze professionali delineate da queste ultime. In particolare si sono consolidati i rapporti già presenti attraverso i Comitati d'indirizzo previsti dal modello di valutazione CampusOne e i partenariati attivati nei progetti, finanziati dalla Regione Veneto attraverso il Fondo Sociale Europeo, per il rafforzamento delle lauree professionalizzanti di primo livello.

A Ca' Foscari dopo l'incontro, svoltosi in data 14 gennaio 2008, in occasione della presentazione dell'offerta formativa si è costituito un Comitato Ca' Foscari - Parti sociali, teso a impostare una consultazione periodica al fine di individuare e aggiornare i fabbisogni formativi e professionali del mondo produttivo e delle Istituzioni pubbliche. In tale Comitato confluiscono alcuni interlocutori con i quali si mantengono contatti costanti, rappresentanti della Regione, della Provincia, del Comune, di Associazioni imprenditoriali e di categoria, della C.C.I.A.A. di Venezia e di Treviso, del Centro Estero delle Camere di Commercio del Veneto, di Fondazioni e Associazioni culturali, di aziende pubbliche e private.

Il Corso di studio ha posto in essere un confronto con gli Enti e le organizzazioni presenti sul territorio, finalizzato alla progettazione, al monitoraggio e al miglioramento della propria offerta didattica. In particolare è stata avviata una nuova consultazione focalizzata sul percorso formativo del corso di studio e relativa a varie lingue e rispettive aree geografiche di studio previste dal corso di laurea; sono state condotte interviste sulla base di un questionario di riferimento elaborato dal Presidio della Qualità dell'Ateneo e condiviso dai docenti del Collegio didattico del corso di studio. I verbali della consultazione andranno a costituire una sorta di database di riferimento sia per future consultazioni con le parti sociali sia per l'orientamento degli studenti nel mondo del lavoro.

Per i verbali delle consultazioni si rimanda al quadro A1.b.

QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

08/03/2019

Il Corso di studio ha posto in essere un confronto con gli Enti e le organizzazioni presenti sul territorio, finalizzato alla progettazione, al monitoraggio e al miglioramento della propria offerta didattica. In particolare è stata avviata una nuova consultazione focalizzata sul percorso formativo del corso di studi e relativa a varie aree geografiche di studio previste dal corso di laurea; sono state condotte interviste sulla base di un questionario di riferimento elaborato dal Presidio della Qualità dell'Ateneo e condiviso dai docenti del Collegio didattico del corso di studi. I verbali della consultazione, allegati al presente quadro e relativi al contenuto dell'intervista, andranno a costituire una sorta di database di riferimento sia per future consultazioni con le parti sociali sia per l'orientamento degli studenti nel mondo del lavoro.

Nelle recenti consultazioni avvenute con le parti sociali nel 2016 e nel 2017 la precedente Coordinatrice del Collegio didattico del corso di studi ha incontrato personalmente o contattato telefonicamente alcuni rappresentanti di realtà aziendali ed enti pubblici,

rispettivamente: nel 2016 l'EBT, Ente Bilaterale del Turismo Veneziano (Venezia); nel 2017 Confindustria (Padova) e FFFF Far East Film Festival (Udine).

Dal 2018 il Collegio didattico ha avviato una nuova fase di consultazioni differenziate per i curricula e le maggiori aree linguistiche che compongono il CdS. Gli intervistati sono messi al corrente dei contenuti dell'offerta formativa e degli obiettivi che il CdS si prefigge di raggiungere, seguendo le linee guida predisposte dal Presidio di Qualità di Ateneo dell'Università Ca' Foscari. Le parti sociali consultate hanno risposto a domande riguardo al profilo professionale e agli sbocchi occupazionali offerti dal CdS al fine di poter valutare se risultino coerenti alle richieste del mercato e in modo da suggerire eventuali cambiamenti all'offerta formativa. È stato inoltre predisposto un database con tutti i nominativi e contatti delle parti sociali consultate in modo da facilitare future consultazioni di follow up.

Parti sociali consultate nel 2018:

Curricula Cina, Corea, Giappone, Subcontinente Indiano, Vicino e Medio Oriente  
- Confindustria Veneto - Fondimpresa e Fondazione Nord Est (Venezia)

Curricula Cina, Corea, Giappone  
- Centro Espressioni Cinematografiche e Far East Film Festival (Udine)

Curriculum Cina  
- Consolato Generale d'Italia a Chongqing (Cina)  
- British Library, East Asian Collections-Chinese (Londra, Regno Unito)

Curriculum Corea  
- Ambasciata della Repubblica di Corea (Roma)  
- Consolato Generale della Repubblica di Corea (Milano)  
- Atlantic Integrated Freight S.r.l. (Milano)  
- Kotra - Korea Trade Investment Promotion Agency (Milano)  
- Ex studenti

Curriculum Giappone  
- Camera di Commercio e Industria Giapponese in Italia (Milano), Mitsubishi Corporation Spa (Tokyo, Giappone)  
- Polybrokers (Principato di Monaco), Original Japan Srl  
- ETRO Asia Pacific & Japan (Tokyo, Giappone)  
- VeneziaComix (Venezia)  
- Libreria Editrice Cafoscarina S.r.l (Venezia)  
- Ex studente: Master of Science in Japanese Studies, Departments of Area Studies and Oriental Studies, St. Antony's College, Oxford University  
- Ex studente: Dottorato, Department of East Asian Studies, Princeton University

Curriculum Subcontinente Indiano  
- International Adoption di Campoformido (Udine)  
- Aton Spa (Villorba)  
- Teddy Spa (Rimini)  
- Studentessa Assistente presso Department of Cultural and Religious History of South Asia, South Asia Institute (Heidelberg, Germania)  
- Ex studentessa: Dottoranda presso Istituto di Studi Orientali dell'Università "La Sapienza" (Roma)

Curriculum Sud-Est Asiatico  
- lingua thailandese: Segretario Generale della Camera di Commercio Italiana in Thailandia e Supervisore del Progetto DESK  
- lingua vietnamita: Ex-studente: Responsabile della Comunicazione e degli Eventi, Camera di Commercio italiana in Vietnam

Curriculum Vicino e Medio Oriente  
- lingua araba: Fondazione Internazionale Oasis/Marcianum (Milano); Libreria Editrice Cafoscarina S.r.l (Venezia)

- lingua armena: Ex studente: Dottorando, Dipartimento di Lingue e Letterature Mediterranee, Slave e Orientali, Università di Ginevra
- lingua ebraica: Ex-studente: Guida Museale e Operatore di Biglietteria e Libreria presso Museo Ebraico di Venezia
- lingua turca: KIVA ITALIA Srl (Roma)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale consultazione parti sociali LICSAAM\_anni 2018-2017-2016

QUADRO A2.a



Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Esperto linguistico e culturale d'area dell'Asia e dell'Africa mediterranea

#### funzione in un contesto di lavoro:

- redige e traduce testi aventi rilevanza culturale e letteraria;
- fornisce assistenza linguistica e culturale a imprese, enti e istituti pubblici e privati;
- organizza e promuove eventi culturali ed artistici (mostre, rassegne, festival, ecc.);
- collabora ai progetti di educazione linguistica e culturale per ragazzi e adulti (ad esempio nelle scuole);
- svolge attività di ricerca documentale e di redazione e traduzione di testi di natura economico-giuridica o di altri generi testuali quali rapporti, verbali, corrispondenza;
- effettua consulenza a imprese ed enti e istituti pubblici in qualità di esperto d'area;
- collabora a progetti editoriali;
- collabora ad attività turistiche in Italia e all'estero.

#### competenze associate alla funzione:

Nel corso di studi lo studente acquisirà le seguenti competenze che gli permetteranno di svolgere le attività associate al ruolo professionale:

- capacità di applicare conoscenze e comprensione di livello intermedio per una o più lingue delle aree studiate a seconda del curriculum scelto;
- capacità di applicare le proprie conoscenze e abilità alla comprensione, traduzione e produzione di diverse tipologie di testo (ad esempio letterario, storico, linguistico, economico);
- capacità di relazionarsi in contesti multiculturali e multilinguistici, sia nella comunicazione scritta sia in quella orale.

#### sbocchi occupazionali:

- editoria (giornali, riviste, imprese del settore quali case editrici);
- enti ed imprese legati al settore del turismo (agenzie di viaggi e industria turistica);
- cooperative sociali e culturali;
- associazioni e organizzazioni che offrono servizi rivolti a contesti multilinguistici e multiculturali, all'accoglienza e all'integrazione dei cittadini extracomunitari;
- scuole private in Italia e all'estero;
- enti culturali e museali;
- istituzioni pubbliche nazionali e comunitarie, organismi internazionali;
- imprese e istituti commerciali e finanziari interessati ai mercati dell'Asia e dell'Africa Mediterranea.

QUADRO A2.b



Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Corrispondenti in lingue estere e professioni assimilate - (3.3.1.4.0)
2. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)
3. Spedizionieri e tecnici dell'organizzazione commerciale - (3.3.4.1.0)

QUADRO A3.a  
RAD

#### Conoscenze richieste per l'accesso

06/05/2019

Per essere ammessi al corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Per l'accesso è richiesta una adeguata conoscenza della lingua italiana che è verificata attraverso un test obbligatorio per tutti i candidati. È inoltre richiesta la conoscenza della lingua inglese a livello B1 da attestare all'iscrizione. Allo studente che non risulta essere in possesso di tali conoscenze vengono attribuiti degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (O.F.A.) da assolvere entro il primo anno di corso.

Per le modalità di verifica e per le modalità di recupero degli obblighi formativi aggiuntivi assegnati, nel caso in cui tale verifica non sia positiva, si rimanda al Regolamento didattico del corso di laurea.

QUADRO A3.b

#### Modalità di ammissione

19/04/2019

Il corso di studio è ad accesso programmato; il numero di posti disponibili e le modalità di accesso sono indicati nel relativo bando di ammissione, disponibile alla pagina del sito del corso di laurea (<http://www.unive.it/pag/1054/>).

Il test di ingresso comprende 70 domande: 20 domande di abilità logica; 30 domande che verificano la conoscenza della lingua italiana (comprensione del testo e grammatica); 20 domande che verificano la conoscenza della lingua inglese (comprensione del testo).

È previsto un punteggio minimo per la parte del test relativa alla lingua italiana, indicato nel bando di ammissione. I candidati che risultino vincitori senza aver conseguito il punteggio minimo nella sezione di conoscenza della lingua italiana della prova di ammissione, potranno iscriversi, tuttavia ad essi verrà assegnato un Obbligo Formativo Aggiuntivo (O.F.A.), da assolvere entro il 30 settembre dell'anno successivo a quello di immatricolazione.

Sono previste attività formative propedeutiche e integrative con lo scopo di verificare il grado di preparazione degli studenti dopo l'immatricolazione e di permettere il recupero delle lacune pregresse relative alla lingua italiana. Al termine di un corso di lingua italiana gli studenti dovranno sostenere un esame, valido per il recupero dell'O.F.A.

Per quanto riguarda la verifica della conoscenza della lingua inglese a livello almeno B1, sono esonerati dall'obbligo di verifica coloro che abbiano conseguito una delle certificazioni elencate o rientrino nei casi di esonero descritti nell'apposita pagina web ([www.unive.it/conoscenze-linguistiche](http://www.unive.it/conoscenze-linguistiche)). In caso contrario, allo studente verrà assegnato un O.F.A. da assolvere entro il 30 settembre dell'anno successivo a quello di immatricolazione. Le modalità di assolvimento dell'O.F.A. di lingua inglese sono disponibili nell'apposita pagina web ([www.unive.it/conoscenze-linguistiche](http://www.unive.it/conoscenze-linguistiche)).



Al link alla pagina dedicata al test di accesso, riportato di seguito, sono presenti informazioni per la preiscrizione alla selezione ed un simulatore del test di accesso.

Link : <https://www.unive.it/pag/1042/> ( Test d'accesso LICSAAM )

QUADRO A4.a  
RAD

## Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

02/05/2019

Il Corso di studio in Lingue, culture e società dell'Asia e dell'Africa Mediterranea si propone di dare ai propri laureati una competenza di livello intermedio in una o due lingue a seconda dell'area oggetto di studio, una solida conoscenza delle culture e delle società dei relativi paesi, accompagnate dalla padronanza scritta e orale della lingua inglese o francese, e da nozioni di base in linguistica teorica e in letteratura italiana. Inoltre, i laureati saranno messi in grado di padroneggiare i principali strumenti informatici e telematici relativi alle specifiche aree linguistiche di competenza.

Tali conoscenze verranno acquisite attraverso dei percorsi di studio, ciascuno con linee specifiche, miranti alla formazione di esperti d'area che possiedano una buona preparazione linguistica corredata da una approfondita conoscenza del patrimonio culturale dei paesi dell'Asia e dell'Africa Mediterranea, e, a seconda dell'interesse personale o nella prospettiva di una laurea magistrale, possiedano anche competenze in campo filologico, economico-giuridico e storico-sociale.

L'acquisizione delle competenze linguistiche è organizzata in tre annualità, in progressione cronologica. Ad essa si affiancano insegnamenti in ambito storico, culturale e filologico, che permettono l'acquisizione di competenze culturali e umanistiche. Il percorso è completato da un'attività di tirocinio e dalla prova finale.

Nel Corso di studio in oggetto, il cui riferimento culturale è fondamentalmente orientalistico, le caratteristiche linguistiche e le specificità dell'ambito storico, e anche religioso, delle lingue insegnate hanno delineato distinte aree di studio:

- area delle Lingue, culture e società dell'Asia Orientale e del Sud-Est asiatico;
- area delle Lingue, culture e società del Vicino e Medio Oriente e dell'Africa Mediterranea;
- area delle lingue del Subcontinente indiano.

Il Corso è mirato a fornire competenze di carattere multidisciplinare. Gli obiettivi formativi saranno conseguiti grazie a una coerente ripartizione del numero dei crediti destinati agli insegnamenti di base, caratterizzanti, affini e integrativi e, infine, alle altre attività formative (dove sono previste attività di tirocinio e di abilità informatiche relative alla/e lingua/e triennale/i).

QUADRO A4.b.1  
RAD

## Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

### Conoscenza e capacità di comprensione

Il Corso sviluppa le conoscenze linguistiche di una o più lingue scelte e la comprensione dei contesti letterari, storici, artistici, religiosi, filosofici e politici di almeno una delle aree geografiche oggetto di studio. Le conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite tramite la partecipazione alle lezioni frontali e in parte seminariali, alle esercitazioni linguistiche, e tramite lo studio guidato e individuale, in base alla scelta degli insegnamenti previsti nel piano di studio.

	Queste conoscenze e capacità sono verificate attraverso varie modalità (per esempio esami scritti e orali, verifiche periodiche in classe, relazioni, risultati degli stage, e prova finale).
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	I laureati devono essere in grado di applicare competenze sia comunicative di tipo linguistico che teorico-metodologiche di tipo culturale e umanistico nel contesto di diverse situazioni comunicative, nella lettura e nell'interpretazione di testi nella/e lingua/e scelta/e, nonché nell'analisi e interpretazione critica della situazione storica e delle realtà politico-culturali e religiose dei paesi delle aree linguistiche prescelte. La capacità di applicare le conoscenze e la comprensione è conseguita attraverso la frequenza delle lezioni frontali e in parte seminariali, delle esercitazioni linguistiche, e tramite lo studio guidato e individuale, in base alla scelta degli insegnamenti previsti nel piano di studio. Questa capacità è verificata attraverso varie modalità (per esempio esami scritti e orali, verifiche periodiche in classe, relazioni, risultati degli stage, e prova finale). Il corso mira a fornire altresì abilità di base in campo informatico e telematico.

QUADRO A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:  
Dettaglio**

### Area delle competenze linguistiche

#### Conoscenza e comprensione

I laureati devono aver sviluppato le conoscenze linguistiche relative a due lingue con diversi livelli di competenza a seconda dei curricula prescelti e con una solida capacità di comprensione delle culture e delle società relative alle lingue triennali. Dovranno, inoltre, aver approfondito lo studio della lingua inglese o acquisito competenze di base della lingua francese scritta e orale, nonché dimostrare una adeguata conoscenza critico-interpretativa della letteratura italiana. Saranno altresì in grado di maturare una conoscenza dei principali strumenti informatici e telematici relativi alle specifiche aree linguistiche di competenza.

Attraverso i vari percorsi di studio, ciascuno con linee specifiche, saranno formati come esperti d'area in possesso di una buona preparazione linguistica finalizzata alla comprensione critica del patrimonio culturale dei paesi dell'Asia e dell'Africa Mediterranea, e, a seconda dell'interesse personale o nella prospettiva di un'iscrizione a un Master di primo livello o a un corso di Laurea magistrale, che possiedano anche conoscenze in campo filologico, ma anche nel campo dei linguaggi settoriali dell'economia, del diritto e dell'ambito storico-sociale. La conoscenza e capacità di comprensione è conseguita attraverso la frequenza delle lezioni frontali e in parte seminariali, delle esercitazioni linguistiche, e tramite lo studio guidato e individuale, in base alla scelta degli insegnamenti previsti nel piano di studio.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere in grado di applicare le proprie competenze linguistiche nel contesto di diverse situazioni comunicative, nella lettura e nell'interpretazione di testi nella/e lingua/e scelta/e. Tali abilità, conseguite attraverso insegnamenti specifici, saranno verificate attraverso esercitazioni e simulazioni svolte durante le lezioni, tramite l'esame conclusivo di ciascun insegnamento, nonché attraverso la prova finale del corso di studi. A seconda della lingua studiata, il grado di competenza raggiunto andrà da: A1 (una annualità), A2 (due annualità) e da B1 a B2 (tre annualità) del quadro comune europeo.

Saranno altresì in grado di applicare i principali strumenti informatici e telematici nelle aree linguistiche di competenza prescelte.

La capacità di applicare le conoscenze e la comprensione è conseguita attraverso la frequenza delle lezioni frontali e in parte seminariali, delle esercitazioni linguistiche, e tramite lo studio guidato e individuale, in base alla scelta degli insegnamenti previsti nel piano di studio. Questa capacità è verificata attraverso varie modalità (per esempio esami scritti e orali, verifiche periodiche in classe, relazioni, risultati degli stage, e prova finale). Il corso mira a fornire altresì abilità di base in campo informatico e telematico.



**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

APPROCCIO TRADUTTOLOGICO ALL'APPRENDIMENTO DEL VIETNAMITA [url](#)

CULTURA INDO-PERSIANA [url](#)

EBRAISTICA [url](#)

FILOLOGIA IRANICA [url](#)

FILOLOGIA SEMITICA [url](#)

FILOLOGIA URALO-ALTAICA [url](#)

GENERI LETTERARI E TRADUZIONE (PERSIANO) [url](#)

INTRODUZIONE ALLA LINGUA PALI [url](#)

ISLAMOLOGIA [url](#)

LETTERATURA ARABA 1 [url](#)

LETTERATURA ARABA 2 [url](#)

LETTERATURA ARMENA 1 (INTRODUZIONE ALLA CULTURA ARMENA) [url](#)

LETTERATURA ARMENA 2 [url](#)

LETTERATURA CINESE 1 [url](#)

LETTERATURA CINESE 1 [url](#)

LETTERATURA CINESE 2 [url](#)

LETTERATURA CINESE 2 [url](#)

LETTERATURA COREANA 1 [url](#)

LETTERATURA COREANA 2 [url](#)

LETTERATURA COREANA 3 [url](#)

LETTERATURA EBRAICA 1 [url](#)

LETTERATURA EBRAICA 2 [url](#)

LETTERATURA GIAPPONESE 1 [url](#)

LETTERATURA GIAPPONESE 1 [url](#)

LETTERATURA GIAPPONESE 2 [url](#)

LETTERATURA GIAPPONESE 2 [url](#)

LETTERATURA GIAPPONESE 3 [url](#)

LETTERATURA GIAPPONESE 3 [url](#)

LETTERATURA HINDI 1 [url](#)

LETTERATURA HINDI 2 [url](#)

LETTERATURA ITALIANA MOD. 1 [url](#)

LETTERATURA ITALIANA MOD. 1 [url](#)

LETTERATURA ITALIANA MOD. 1 [url](#)

LETTERATURA ITALIANA MOD. 1 [url](#)

LETTERATURA ITALIANA MOD. 1 [url](#)

LETTERATURA ITALIANA MOD. 1 [url](#)

LETTERATURA NEOGRECA 1 [url](#)

LETTERATURA PERSIANA 1 [url](#)

LETTERATURA PERSIANA 2 [url](#)

LETTERATURA TURCA 1 [url](#)

LETTERATURA TURCA 2 [url](#)

LETTERATURA URDU 1 [url](#)

LETTERATURA URDU 2 [url](#)

LETTERATURE DEL SUD-EST ASIATICO 1 [url](#)

LETTERATURE DEL SUD-EST ASIATICO 2 [url](#)

LINGUA ARABA 1 [url](#)

LINGUA ARABA 2 [url](#)

LINGUA ARABA 3 [url](#)

LINGUA ARABA COLLOQUIALE [url](#)

LINGUA ARABA MOD. 1 (*modulo di LINGUA ARABA*) [url](#)

LINGUA ARABA MOD. 2 (*modulo di LINGUA ARABA*) [url](#)

LINGUA ARMENA 1 [url](#)

LINGUA ARMENA 2 [url](#)

LINGUA ARMENA 3 [url](#)

LINGUA AZERI' [url](#)  
LINGUA CINESE (TRATTATIVA COMMERCIALE) [url](#)  
LINGUA CINESE (TRATTATIVA COMMERCIALE) [url](#)  
LINGUA CINESE (TRATTATIVA COMMERCIALE) [url](#)  
LINGUA CINESE 1 MOD. 1 (*modulo di LINGUA CINESE 1*) [url](#)  
LINGUA CINESE 1 MOD. 1 (*modulo di LINGUA CINESE 1*) [url](#)  
LINGUA CINESE 1 MOD. 1 (*modulo di LINGUA CINESE 1*) [url](#)  
LINGUA CINESE 1 MOD. 1 (*modulo di LINGUA CINESE 1*) [url](#)  
LINGUA CINESE 1 MOD. 2 (*modulo di LINGUA CINESE 1*) [url](#)  
LINGUA CINESE 1 MOD. 2 (*modulo di LINGUA CINESE 1*) [url](#)  
LINGUA CINESE 1 MOD. 2 (*modulo di LINGUA CINESE 1*) [url](#)  
LINGUA CINESE 1 MOD. 2 (*modulo di LINGUA CINESE 1*) [url](#)  
LINGUA CINESE 2 MOD.1 [url](#)  
LINGUA CINESE 2 MOD.1 [url](#)  
LINGUA CINESE 2 MOD.1 [url](#)  
LINGUA CINESE 2 MOD.1 [url](#)  
LINGUA CINESE 2 MOD.2 [url](#)  
LINGUA CINESE 2 MOD.2 [url](#)  
LINGUA CINESE 2 MOD.2 [url](#)  
LINGUA CINESE 2 MOD.2 [url](#)  
LINGUA CINESE 3 MOD. 1 [url](#)  
LINGUA CINESE 3 MOD. 1 [url](#)  
LINGUA CINESE 3 MOD. 2 [url](#)  
LINGUA CINESE 3 MOD. 2 [url](#)  
LINGUA CINESE 3 MOD. 2 [url](#)  
LINGUA CINESE CLASSICA 1 MOD. 1 (*modulo di LINGUA CINESE CLASSICA 1*) [url](#)  
LINGUA CINESE CLASSICA 1 MOD. 1 (*modulo di LINGUA CINESE CLASSICA 1*) [url](#)  
LINGUA CINESE CLASSICA 1 MOD. 2 (*modulo di LINGUA CINESE CLASSICA 1*) [url](#)  
LINGUA CINESE CLASSICA 1 MOD. 2 (*modulo di LINGUA CINESE CLASSICA 1*) [url](#)  
LINGUA CINESE CLASSICA 2 [url](#)  
LINGUA CINESE MOD. 1 (*modulo di LINGUA CINESE*) [url](#)  
LINGUA CINESE MOD. 2 (*modulo di LINGUA CINESE*) [url](#)  
LINGUA COREANA 1 MOD. 1 (*modulo di LINGUA COREANA 1*) [url](#)  
LINGUA COREANA 1 MOD. 2 (*modulo di LINGUA COREANA 1*) [url](#)  
LINGUA COREANA 2 MOD. 1 (*modulo di LINGUA COREANA 2*) [url](#)  
LINGUA COREANA 2 MOD. 2 (*modulo di LINGUA COREANA 2*) [url](#)  
LINGUA COREANA 3 MOD. 2 [url](#)  
LINGUA COREANA 3 MOD.1 [url](#)  
LINGUA COREANA MOD. 1 (*modulo di LINGUA COREANA*) [url](#)  
LINGUA COREANA MOD. 1 (*modulo di LINGUA COREANA*) [url](#)  
LINGUA COREANA MOD. 2 (*modulo di LINGUA COREANA*) [url](#)  
LINGUA COREANA MOD. 2 (*modulo di LINGUA COREANA*) [url](#)  
LINGUA E LETTERATURA SANSCRITA [url](#)  
LINGUA EBRAICA 1 [url](#)  
LINGUA EBRAICA 2 [url](#)  
LINGUA EBRAICA 3 [url](#)  
LINGUA FRANCESE [url](#)  
LINGUA GIAPPONESE (TRATTATIVA COMMERCIALE) [url](#)  
LINGUA GIAPPONESE (TRATTATIVA COMMERCIALE) [url](#)  
LINGUA GIAPPONESE (TRATTATIVA COMMERCIALE) [url](#)  
LINGUA GIAPPONESE 1 MOD. 1 (*modulo di LINGUA GIAPPONESE 1*) [url](#)  
LINGUA GIAPPONESE 1 MOD. 1 (*modulo di LINGUA GIAPPONESE 1*) [url](#)  
LINGUA GIAPPONESE 1 MOD. 1 (*modulo di LINGUA GIAPPONESE 1*) [url](#)  
LINGUA GIAPPONESE 1 MOD. 1 (*modulo di LINGUA GIAPPONESE 1*) [url](#)  
LINGUA GIAPPONESE 1 MOD. 2 (*modulo di LINGUA GIAPPONESE 1*) [url](#)  
LINGUA GIAPPONESE 1 MOD. 2 (*modulo di LINGUA GIAPPONESE 1*) [url](#)  
LINGUA GIAPPONESE 1 MOD. 2 (*modulo di LINGUA GIAPPONESE 1*) [url](#)  
LINGUA GIAPPONESE 1 MOD. 2 (*modulo di LINGUA GIAPPONESE 1*) [url](#)

LINGUA GIAPPONESE 2 MOD. 1 (*modulo di LINGUA GIAPPONESE 2*) [url](#)  
LINGUA GIAPPONESE 2 MOD. 1 (*modulo di LINGUA GIAPPONESE 2*) [url](#)  
LINGUA GIAPPONESE 2 MOD. 1 (*modulo di LINGUA GIAPPONESE 2*) [url](#)  
LINGUA GIAPPONESE 2 MOD. 1 (*modulo di LINGUA GIAPPONESE 2*) [url](#)  
LINGUA GIAPPONESE 2 MOD. 2 (*modulo di LINGUA GIAPPONESE 2*) [url](#)  
LINGUA GIAPPONESE 2 MOD. 2 (*modulo di LINGUA GIAPPONESE 2*) [url](#)  
LINGUA GIAPPONESE 2 MOD. 2 (*modulo di LINGUA GIAPPONESE 2*) [url](#)  
LINGUA GIAPPONESE 2 MOD. 2 (*modulo di LINGUA GIAPPONESE 2*) [url](#)  
LINGUA GIAPPONESE 3 MOD.1 [url](#)  
LINGUA GIAPPONESE 3 MOD.1 [url](#)  
LINGUA GIAPPONESE 3 MOD.1 [url](#)  
LINGUA GIAPPONESE 3 MOD.1 [url](#)  
LINGUA GIAPPONESE 3 MOD.2 [url](#)  
LINGUA GIAPPONESE 3 MOD.2 [url](#)  
LINGUA GIAPPONESE CLASSICA 2 [url](#)  
LINGUA GIAPPONESE MOD. 1 (*modulo di LINGUA GIAPPONESE*) [url](#)  
LINGUA GIAPPONESE MOD. 2 (*modulo di LINGUA GIAPPONESE*) [url](#)  
LINGUA HINDI 1 [url](#)  
LINGUA HINDI 2 [url](#)  
LINGUA HINDI 3 [url](#)  
LINGUA INGLESE [url](#)  
LINGUA INGLESE [url](#)  
LINGUA INGLESE [url](#)  
LINGUA MARATHI [url](#)  
LINGUA MONGOLA MOD.1 (*modulo di LINGUA MONGOLA*) [url](#)  
LINGUA MONGOLA MOD.2 (*modulo di LINGUA MONGOLA*) [url](#)  
LINGUA NEOGRECA [url](#)  
LINGUA PERSIANA 1 [url](#)  
LINGUA PERSIANA 2 [url](#)  
LINGUA PERSIANA 3 [url](#)  
LINGUA THAI [url](#)  
LINGUA THAI 2 [url](#)  
LINGUA THAI 3 [url](#)  
LINGUA TIBETANA MOD.1 [url](#)  
LINGUA TIBETANA MOD.2 [url](#)  
LINGUA TURCA 1 [url](#)  
LINGUA TURCA 2 [url](#)  
LINGUA TURCA 3 [url](#)  
LINGUA URDU 1 [url](#)  
LINGUA URDU 2 [url](#)  
LINGUA VIETNAMITA [url](#)  
LINGUA VIETNAMITA 2 [url](#)  
LINGUA VIETNAMITA 3 [url](#)  
LINGUAGGI LETTERARI (GIAPPONE) [url](#)  
LINGUISTICA COMPARATA DELL'AREA TURCO IRANICO CAUCASICA [url](#)  
LINGUISTICA INDO-ARIA [url](#)  
STORIA DELLA LINGUA COREANA 1 [url](#)  
STORIA DELLA LINGUA COREANA 2 [url](#)

## Aree delle competenze culturali e umanistiche

### Conoscenza e comprensione

I laureati conseguono un grado di conoscenza medio-elevato delle dinamiche culturali relative alle aree linguistiche di riferimento. Conoscono e comprendono le fonti primarie e secondarie negli ambiti culturali, sociali, letterari, filosofici e religiosi, nonché, in base all'area e all'indirizzo specifico scelti, conoscono e comprendono i sistemi economico-giuridici. Conseguono, inoltre, un'articolata conoscenza e comprensione dei processi evolutivi storico-culturali dei paesi in cui si parlano le lingue studiate. La conoscenza e capacità di comprensione è conseguita attraverso la frequenza delle lezioni frontali e in parte seminariali e tramite lo studio guidato e individuale, in base alla scelta degli insegnamenti previsti nel piano di studio.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati sono in grado di applicare le proprie competenze metodologiche e teoriche alla analisi e interpretazione critica della situazione storica e delle realtà politico-culturali e religiose dei paesi delle aree linguistiche prescelte. Acquisiscono le capacità di applicare la conoscenza e comprensione volte alla risoluzione di problemi di natura pratica o teorica all'interno di specifici settori. Tali capacità sono conseguite attraverso la frequenza delle lezioni frontali e in parte seminariali e tramite lo studio guidato e individuale, in base alla scelta degli insegnamenti previsti nel piano di studio. Queste capacità saranno verificate attraverso esercitazioni e simulazioni svolte durante le lezioni, tramite l'esame conclusivo di ciascun insegnamento e attraverso il lavoro di approfondimento richiesto per la prova finale. Il corso mira a fornire altresì abilità di base in campo informatico e telematico.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARTE E CULTURA VISIVA DEL MONDO ISLAMICO [url](#)

CRISTIANESIMI DELL'ASIA E DELL'AFRICA [url](#)

GEOGRAFIA CULTURALE DEL VICINO E MEDIO ORIENTE [url](#)

GEPOLITICA DEL SUD-EST ASIATICO [url](#)

INTRODUZIONE ALLA LINGUA E ALLA CULTURA CINESE [url](#)

ISLAMOLOGIA [url](#)

ISTITUZIONI GIURIDICHE DELL' ASIA ORIENTALE [url](#)

PRINCIPI DI ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE [url](#)

PRINCIPI DI ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE [url](#)

RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)

RELIGIONI E FILOSOFIE DELL'INDIA [url](#)

SHARI'A: RELIGIONE E DIRITTO [url](#)

SOCIETA' CINESE CONTEMPORANEA [url](#)

SOCIETA' CONTEMPORANEA DEL SUD-EST ASIATICO [url](#)

SOCIETA' GIAPPONESE CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA, POLITICA ESTERA ED ECONOMIA DELL'AZERBAIGIAN [url](#)

STORIA DEL BUDDHISMO [url](#)

STORIA DEL CAUCASO E DELL'ASIA CENTRALE MODERNA E CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DEL GIAPPONE 1 [url](#)

STORIA DEL GIAPPONE 1 [url](#)

STORIA DEL GIAPPONE 2 [url](#)

STORIA DEL GIAPPONE 2 [url](#)

STORIA DEL SUD-EST ASIATICO MOD. 1 (modulo di STORIA DEL SUD-EST ASIATICO) [url](#)

STORIA DEL SUD-EST ASIATICO MOD.2 (modulo di STORIA DEL SUD-EST ASIATICO) [url](#)

STORIA DEL TEATRO DEL GIAPPONE [url](#)

STORIA DEL VICINO E MEDIO ORIENTE DALL'AVVENTO DELL'ISLAM ALL'ETA' CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELL'ARTE CINESE 1 [url](#)

[STORIA DELL'ARTE CINESE 1 url](#)  
[STORIA DELL'ARTE CINESE 2 url](#)  
[STORIA DELL'ARTE COREANA 1 url](#)  
[STORIA DELL'ARTE DEL SUD-EST ASIATICO url](#)  
[STORIA DELL'ARTE GIAPPONESE 1 url](#)  
[STORIA DELL'ARTE GIAPPONESE 1 url](#)  
[STORIA DELL'ARTE GIAPPONESE 2 url](#)  
[STORIA DELL'IMPERO OTTOMANO url](#)  
[STORIA DELL'INDIA url](#)  
[STORIA DELL'IRAN E DELL'ASIA CENTRALE url](#)  
[STORIA DELLA CINA 1 url](#)  
[STORIA DELLA CINA 1 url](#)  
[STORIA DELLA CINA 2 url](#)  
[STORIA DELLA CINA 2 url](#)  
[STORIA DELLA COREA 1 url](#)  
[STORIA DELLA FILOSOFIA E DELLE RELIGIONI DEL GIAPPONE 1 url](#)  
[STORIA DELLA FILOSOFIA E DELLE RELIGIONI DEL GIAPPONE 1 url](#)  
[STORIA DELLA FILOSOFIA E DELLE RELIGIONI DEL GIAPPONE 2 url](#)  
[STORIA DELLA FILOSOFIA E DELLE RELIGIONI DEL GIAPPONE 2 url](#)  
[STORIA DELLA FILOSOFIA E DELLE RELIGIONI DELLA CINA 1 url](#)  
[STORIA DELLA FILOSOFIA E DELLE RELIGIONI DELLA CINA 1 url](#)  
[STORIA DELLA FILOSOFIA E DELLE RELIGIONI DELLA CINA 2 url](#)  
[STORIA DELLA FILOSOFIA E DELLE RELIGIONI DELLA CINA 2 url](#)  
[STORIA DELLA FILOSOFIA E DELLE RELIGIONI DELLA CINA 2 url](#)  
[STORIA DELLA FILOSOFIA E DELLE RELIGIONI DELLA COREA 1 url](#)  
[STORIA DELLA FILOSOFIA ISLAMICA url](#)  
[STORIA DELLA LINGUA COREANA 1 url](#)  
[STORIA DELLA LINGUA COREANA 2 url](#)  
[STORIA DELLA LINGUA GIAPPONESE url](#)  
[STORIA DELLA LINGUA GIAPPONESE url](#)  
[STORIA DELLA TURCHIA REPUBBLICANA url](#)  
[STORIA DI ISRAELE E DI PALESTINA url](#)  
[STORIA E ISTITUZIONI DELLA COREA MODERNA E CONTEMPORANEA url](#)  
[STORIA ECONOMICA DEL MEDITERRANEO url](#)  
[STORIA RELIGIOSA DELL'IRAN E DELL'ASIA CENTRALE url](#)  
[STORIA VISUALE E CULTURA DELL'IMMAGINE IN SUDASIA url](#)

QUADRO A4.c



**Autonomia di giudizio**  
**Abilità comunicative**  
**Capacità di apprendimento**

**Autonomia di giudizio**

Sulla base delle conoscenze e delle capacità acquisite, i laureati sono in grado di conseguire una solida autonomia di giudizio nella valutazione dei casi in cui sia in gioco l'intercomprensione linguistico-culturale fra le lingue e le culture studiate e/o tra queste e la propria (si pongano essi in sede teorica o in contesti lavorativi che implicano il contatto fra lingue e culture diverse).

I laureati acquisiscono, inoltre, abilità comunicative atte a esprimere, in maniera argomentata e critica, tale autonomia di giudizio e a gestire con modalità equivalenti momenti di discussione e critica. In particolare, indipendentemente dall'area di studio, l'autonomia di riflessione e di giudizio riguarderà:

- i temi sociali, in modo particolare il rapporto tra strutture tradizionali e sistemi moderni;
- i temi istituzionali e in questi il rapporto tra istituzioni tradizionali e/o religiose, da un lato, e istituzioni formali e informali sedimentatesi nell'ultimo secolo, dall'altro;
- i temi culturali, con particolare attenzione alle culture emergenti in rapporto a quelle tradizionalmente espresse nelle medesime lingue.

L'autonomia di giudizio è conseguita dagli studenti non solo grazie alla didattica frontale tradizionale,



	<p>ma anche mediante la preparazione di elaborati redatti sotto la guida dei docenti.</p> <p>La verifica dei risultati attesi si baserà sulla valutazione delle prove intermedie, ove previsto, e delle prove d'esame conclusive di ciascun corso.</p>
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Attraverso l'elaborazione di percorsi di ricerca e la partecipazione ad attività seminariali, i laureati acquisiscono specifiche abilità nel reperire e interpretare dati per formulare risposte articolate a problemi ben definiti di tipo concreto o teorico-speculativo, riguardanti i paesi dell'area linguistica prescelta; tali abilità dovranno fondarsi sulla conoscenza e sull'uso critico di fonti attendibili e verificabili (fonti in lingua).</p> <p>I risultati comunicativi attesi dal percorso formativo si individuano principalmente nell'abilità di comunicare quanto segue:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le specificità linguistiche, contenutistiche e storico-letterarie di testi appartenenti alla tradizione dei paesi dell'area linguistica prescelta, facendo riferimento a fonti bibliografiche aggiornate;</li> <li>- le specificità di fenomeni culturali extraletterari relativi alle civiltà dei paesi studiati facendo riferimento a fonti specifiche;</li> <li>- le informazioni e i problemi affrontati dalla contemporaneità globalizzata, compresi gli ambiti economici, giuridici e sociali delle aree dell'Est e del Sud-Est asiatico, tenendo conto delle diversità culturali e del contesto delle lingue di partenza e di arrivo.</li> </ul> <p>Tali abilità comunicative sono verificate dai docenti mediante la valutazione degli esami al termine di ciascun insegnamento, delle attività di tirocinio o seminariali, ove previste, dell'elaborato finale.</p>
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>I laureati sono in grado di sviluppare le capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi più avanzati con un alto grado di autonomia, non solo nei settori contemplati dagli sbocchi magistrali che saranno i naturali complementi della laurea triennale qui descritta (magistrale filologico-letteraria, storico-culturale, storico-artistica ed economico-giuridica), ma anche in master e in corsi di laurea magistrale di altro orientamento (turismo, relazioni internazionali, antropologia culturale, beni culturali, sociologia, studi filosofico-religiosi, ecc.). I laureati risultano in possesso quindi delle capacità di apprendimento necessarie per intraprendere, nell'ambito della lingua prescelta, studi di alto livello di carattere linguistico e filologico-letterario (nel duplice aspetto metodologico e storico-critico), e di carattere economico-giuridico.</p> <p>La capacità di apprendimento è conseguita dagli studenti grazie alle lezioni frontali e in parte seminariali e tramite lo studio guidato e individuale.</p> <p>La verifica delle capacità di apprendimento consisterà nella correzione degli elaborati e nella loro valutazione, negli esami al termine di ciascun insegnamento e nella valutazione dell'elaborato finale.</p>

La prova finale intende verificare l'acquisizione delle competenze linguistiche e delle conoscenze areali specifiche alla lingua prescelta. Ad essa è riconosciuto il ruolo di occasione formativa individuale a completamento del percorso di studi. È prevista la stesura di un elaborato non necessariamente originale, che attesti la capacità di applicazione degli strumenti linguistici e culturali di base e intermedi acquisiti nel percorso formativo triennale e in particolare attraverso le attività del terzo anno di studi, tra le quali il tirocinio, attività finalizzata al lavoro preparatorio e al completamento della prova finale.

Per la modalità di verifica si rimanda al Regolamento didattico del corso di laurea.

08/03/2019

La prova finale intende verificare l'acquisizione delle capacità di applicare le conoscenze linguistiche della lingua triennale (o di una delle due lingue triennali nel caso dei curricula Vicino e Medio Oriente e Sud-Est asiatico) e la comprensione dei contesti letterari, storici, artistici, religiosi, filosofici e politici relativi alla lingua prescelta.

La prova finale non prevede un esame in presenza dello studente e consiste nella stesura di un elaborato, concordato con il relatore, a scelta tra le 5 seguenti tipologie:

- breve elaborato redatto nella lingua triennale (o in una delle due lingue triennali, nel caso dei curricula Vicino e Medio Oriente e Sud-Est asiatico) su un argomento concordato con il relatore; tale elaborato può essere corredato da un glossario contenente i termini tecnici/settoriali relativi all'argomento prescelto (circa 3 cartelle da 600 parole l'una: due di testo in lingua e una di glossario);
- traduzione di un breve testo nella lingua triennale (o in una delle due lingue triennali, nel caso dei curricula Vicino e Medio Oriente e Sud-Est asiatico) assegnato dal relatore (testo originale di almeno 3 pagine);
- ricerca bibliografica su argomento assegnato dal relatore, che preveda l'uso di fonti e repertori nella lingua triennale (o in una delle due lingue triennali, nel caso dei curricula Vicino e Medio Oriente e Sud-Est asiatico);
- redazione di una recensione di uno o più volumi scelti dal relatore, con breve introduzione in lingua di 60-100 caratteri;
- breve relazione su un argomento concordato con il relatore per la cui stesura siano state utilizzate fonti primarie (storie, cronache, resoconti di viaggio, iscrizioni, epigrafi, etc.) o fonti secondarie (articoli, capitoli di libri o lunghe voci enciclopediche) scritte nella lingua triennale (o in una delle due lingue triennali, nel caso dei curricula Vicino e Medio Oriente e Sud-Est asiatico). È ammesso l'uso della lingua inglese per la stesura della tesi, in aggiunta all'utilizzo della lingua di studio, previo accordo con il relatore.

La valutazione della prova è definita secondo i criteri stabiliti dagli organi di Ateneo.

Per ulteriori dettagli relativi a modalità e scadenze della prova finale si rimanda al link sotto riportato. Allo stesso link è possibile verificare le tematiche delle tesi seguite dai docenti del corso.

Link : <http://www.unive.it/pag/1008/> ( Prova finale LICSAAM: modalità e scadenze )



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione percorso di formazione LICSAAM

Link: <http://www.unive.it/pag/1054/>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.unive.it/data/1020/>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.unive.it/pag/1019/>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.unive.it/laurea>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
----	---------	---------------	--------------	--------------	-------	---------	-----	----------------------------------

Anno di APPROCCIO TRADUTTOLOGICO

1.	L-OR/21	corso 1	ALL'APPRENDIMENTO DEL VIETNAMITA <a href="#">link</a>			6	30
2.	L-OR/15	Anno di corso 1	CULTURA INDO-PERSIANA <a href="#">link</a>	PELLO' STEFANO	PA	6	30
3.	L-OR/23	Anno di corso 1	GEOLOGICA DEL SUD-EST ASIATICO <a href="#">link</a>			6	30
4.	L-OR/07	Anno di corso 1	INTRODUCTION TO AMHARIC AND ETHIOPIAN CULTURE <a href="#">link</a>			6	30
5.	L-OR/21	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALLA LINGUA E ALLA CULTURA CINESE <a href="#">link</a>			6	30
6.	L-OR/10	Anno di corso 1	ISLAMOLOGIA MOD.1 ( <i>modulo di ISLAMOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	SALATI MARCO	PA	6	30
7.	L-OR/10	Anno di corso 1	ISLAMOLOGIA MOD.2 ( <i>modulo di ISLAMOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	SALATI MARCO	PA	6	30
8.	L-OR/12	Anno di corso 1	LETTERATURA ARABA 1 <a href="#">link</a>	SIBILIO SIMONE	RD	6	30
9.	L-OR/13	Anno di corso 1	LETTERATURA ARMENA 1 (INTRODUZIONE ALLA CULTURA ARMENA) <a href="#">link</a>	FERRARI ALDO	PA	6	30
10.	L-OR/21	Anno di corso 1	LETTERATURA CINESE 1 <a href="#">link</a>	BACCINI GIULIA	RD	6	30
11.	L-OR/21	Anno di corso 1	LETTERATURA CINESE 1 <a href="#">link</a>	FRACASSO RICCARDO	PA	6	30
12.	L-OR/22	Anno di corso 1	LETTERATURA COREANA 1 <a href="#">link</a>	D'URSO VINCENZA	PA	6	30
13.	L-OR/08	Anno di corso	LETTERATURA EBRAICA 1 <a href="#">link</a>	CAPELLI PIERO	PA	6	30

		1					
14.	L-OR/22	Anno di corso 1	LETTERATURA GIAPPONESE 1 <a href="#">link</a>	NEGRI CAROLINA	PA	6	30
15.	L-OR/22	Anno di corso 1	LETTERATURA GIAPPONESE 1 <a href="#">link</a>	NEGRI CAROLINA	PA	6	30
16.	L-OR/19	Anno di corso 1	LETTERATURA HINDI 1 <a href="#">link</a>	BEGGIORA STEFANO	PA	6	30
17.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA MOD. 1 <a href="#">link</a>	VIANELLO VALERIO	PA	6	30
18.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA MOD. 1 <a href="#">link</a>	VIANELLO VALERIO	PA	6	30
19.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA MOD. 1 <a href="#">link</a>	GIACHINO MONICA	RU	6	30
20.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA MOD. 1 <a href="#">link</a>	RUSI MICHELA	RU	6	30
21.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA MOD. 1 <a href="#">link</a>	PALANDRI ENRICO		6	30
22.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA MOD. 1 <a href="#">link</a>	CURTI ELISA	RD	6	30
23.	L-OR/15	Anno di corso 1	LETTERATURA PERSIANA 1 <a href="#">link</a>	PELLO' STEFANO	PA	6	30
24.	L-OR/13	Anno di corso 1	LETTERATURA TURCA 1 <a href="#">link</a>	KAPPLER MATTHIAS	PA	6	30
25.	L-OR/21	Anno di corso 1	LETTERATURE DEL SUD-EST ASIATICO 1 <a href="#">link</a>	TRAN RICHARD QUANG-ANH	RD	6	30

26.	L-OR/12	Anno di corso 1	LINGUA ARABA 1 <a href="#">link</a>	GHERSETTI ANTONELLA	PO	12	30
27.	L-OR/13	Anno di corso 1	LINGUA ARMENA 1 <a href="#">link</a>	HAROUTYUNIAN SONA	RD	12	30
28.	L-OR/21	Anno di corso 1	LINGUA CINESE 1 MOD. 1 (modulo di LINGUA CINESE 1) <a href="#">link</a>			9	30
29.	L-OR/21	Anno di corso 1	LINGUA CINESE 1 MOD. 1 (modulo di LINGUA CINESE 1) <a href="#">link</a>	LAFIRENZA FIORENZO	PO	9	30
30.	L-OR/21	Anno di corso 1	LINGUA CINESE 1 MOD. 1 (modulo di LINGUA CINESE 1) <a href="#">link</a>	LAFIRENZA FIORENZO	PO	9	30
31.	L-OR/21	Anno di corso 1	LINGUA CINESE 1 MOD. 1 (modulo di LINGUA CINESE 1) <a href="#">link</a>	BOARETTO ADRIANO	RD	9	30
32.	L-OR/21	Anno di corso 1	LINGUA CINESE 1 MOD. 2 (modulo di LINGUA CINESE 1) <a href="#">link</a>	BASCIANO BIANCA	RD	9	30
33.	L-OR/21	Anno di corso 1	LINGUA CINESE 1 MOD. 2 (modulo di LINGUA CINESE 1) <a href="#">link</a>	GATTI FRANCO	PA	9	30
34.	L-OR/21	Anno di corso 1	LINGUA CINESE 1 MOD. 2 (modulo di LINGUA CINESE 1) <a href="#">link</a>	MORBIATO ANNA	RD	9	30
35.	L-OR/21	Anno di corso 1	LINGUA CINESE 1 MOD. 2 (modulo di LINGUA CINESE 1) <a href="#">link</a>	BASCIANO BIANCA	RD	9	30
36.	L-OR/22	Anno di corso 1	LINGUA COREANA 1 MOD. 1 (modulo di LINGUA COREANA 1) <a href="#">link</a>	KANG SOON HAENG	RD	9	30
37.	L-OR/22	Anno di corso 1	LINGUA COREANA 1 MOD. 2 (modulo di LINGUA COREANA 1) <a href="#">link</a>	KANG SOON HAENG	RD	9	30

38.	L-OR/08	Anno di corso 1	LINGUA EBRAICA 1 <a href="#">link</a>			12	30
39.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE <a href="#">link</a>	HAMON YANNICK	RD	6	30
40.	L-OR/22	Anno di corso 1	LINGUA GIAPPONESE 1 MOD. 1 (modulo di LINGUA GIAPPONESE 1) <a href="#">link</a>	RUPERTI BONAVENTURA	PO	9	30
41.	L-OR/22	Anno di corso 1	LINGUA GIAPPONESE 1 MOD. 1 (modulo di LINGUA GIAPPONESE 1) <a href="#">link</a>	MIYAKE TOSHIO	PA	9	30
42.	L-OR/22	Anno di corso 1	LINGUA GIAPPONESE 1 MOD. 1 (modulo di LINGUA GIAPPONESE 1) <a href="#">link</a>	MIYAKE TOSHIO	PA	9	30
43.	L-OR/22	Anno di corso 1	LINGUA GIAPPONESE 1 MOD. 1 (modulo di LINGUA GIAPPONESE 1) <a href="#">link</a>	RUPERTI BONAVENTURA	PO	9	30
44.	L-OR/22	Anno di corso 1	LINGUA GIAPPONESE 1 MOD. 2 (modulo di LINGUA GIAPPONESE 1) <a href="#">link</a>			9	30
45.	L-OR/22	Anno di corso 1	LINGUA GIAPPONESE 1 MOD. 2 (modulo di LINGUA GIAPPONESE 1) <a href="#">link</a>			9	30
46.	L-OR/22	Anno di corso 1	LINGUA GIAPPONESE 1 MOD. 2 (modulo di LINGUA GIAPPONESE 1) <a href="#">link</a>			9	30
47.	L-OR/22	Anno di corso 1	LINGUA GIAPPONESE 1 MOD. 2 (modulo di LINGUA GIAPPONESE 1) <a href="#">link</a>	PAPPALARDO GIUSEPPE	RD	9	30
48.	L-OR/19	Anno di corso 1	LINGUA HINDI 1 <a href="#">link</a>	DAHNHARDT THOMAS WOLFGANG PETER	PA	12	30
49.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>			6	30
		Anno					

50.	L-LIN/12	di corso 1	LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>	PERUZZO KATIA	RD	6	30
51.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>	FINA MARIA ELISA	RD	6	30
52.	L-OR/15	Anno di corso 1	LINGUA PERSIANA 1 <a href="#">link</a>	MENEGHINI DANIELA	PA	12	30
53.	L-OR/21	Anno di corso 1	LINGUA THAI <a href="#">link</a>			12	30
54.	L-OR/13	Anno di corso 1	LINGUA TURCA 1 <a href="#">link</a>	BELLINGERI GIAMPIERO	PA	12	30
55.	L-OR/21	Anno di corso 1	LINGUA VIETNAMITA <a href="#">link</a>	TRAN RICHARD QUANG-ANH	RD	12	30
56.	L-OR/18	Anno di corso 1	LINGUISTICA INDO-ARIA <a href="#">link</a>	DROCCO ANDREA	RD	6	30
57.	L-OR/17	Anno di corso 1	RELIGIONI E FILOSOFIE DELL'INDIA MOD. 1 ( <i>modulo di RELIGIONI E FILOSOFIE DELL'INDIA</i> ) <a href="#">link</a>	SQUARCINI FEDERICO	PA	6	30
58.	L-OR/17	Anno di corso 1	RELIGIONI E FILOSOFIE DELL'INDIA MOD. 2 ( <i>modulo di RELIGIONI E FILOSOFIE DELL'INDIA</i> ) <a href="#">link</a>	SQUARCINI FEDERICO	PA	6	30
59.	L-OR/21	Anno di corso 1	SOCIETA' CONTEMPORANEA DEL SUD-EST ASIATICO <a href="#">link</a>			6	30
60.	L-OR/20	Anno di corso 1	STORIA DEL BUDDHISMO <a href="#">link</a>	TAROCCO FRANCESCA	PA	6	30
61.	L-OR/10	Anno di corso 1	STORIA DEL CAUCASO E DELL'ASIA CENTRALE MODERNA E CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>	FERRARI ALDO	PA	6	30

Anno  
di



62.	L-OR/23	corso 1	STORIA DEL GIAPPONE 1 <a href="#">link</a>	ZAPPA MARCO	RD	6	30
63.	L-OR/23	Anno di corso 1	STORIA DEL GIAPPONE 1 <a href="#">link</a>	ZAPPA MARCO	RD	6	30
64.	L-OR/23	Anno di corso 1	STORIA DEL SUD-EST ASIATICO MOD. 1 ( <i>modulo di STORIA DEL SUD-EST ASIATICO</i> ) <a href="#">link</a>	TRAN RICHARD QUANG-ANH	RD	6	30
65.	L-OR/23	Anno di corso 1	STORIA DEL SUD-EST ASIATICO MOD.2 ( <i>modulo di STORIA DEL SUD-EST ASIATICO</i> ) <a href="#">link</a>			6	30
66.	L-OR/10	Anno di corso 1	STORIA DEL VICINO E MEDIO ORIENTE DALL'AVVENTO DELL'ISLAM ALL'ETA' CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>			6	30
67.	L-OR/20	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARTE CINESE 1 <a href="#">link</a>	RASTELLI SABRINA	PA	6	30
68.	L-OR/20	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARTE CINESE 1 <a href="#">link</a>	RASTELLI SABRINA	PA	6	30
69.	L-OR/20	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARTE DEL SUD-EST ASIATICO <a href="#">link</a>			6	30
70.	L-OR/20	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARTE GIAPPONESE 1 <a href="#">link</a>	VESCO SILVIA	RU	6	30
71.	L-OR/20	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARTE GIAPPONESE 1 <a href="#">link</a>	VESCO SILVIA	RU	6	30
72.	L-OR/17	Anno di corso 1	STORIA DELL'INDIA <a href="#">link</a>	BEGGIORA STEFANO	PA	6	30
73.	L-OR/10	Anno di corso 1	STORIA DELL'IRAN E DELL'ASIA CENTRALE <a href="#">link</a>	CRISTOFORETTI SIMONE	RU	6	30
74.	L-OR/23	Anno di corso	STORIA DELLA CINA 1 <a href="#">link</a>	DE GIORGI LAURA	PO	6	30

		1					
75.	L-OR/23	Anno di corso 1	STORIA DELLA CINA 1 <a href="#">link</a>	SAMARANI GUIDO	PO	6	30
76.	L-OR/23	Anno di corso 1	STORIA DELLA COREA 1 <a href="#">link</a>			6	30
77.	L-OR/20	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA E DELLE RELIGIONI DEL GIAPPONE 1 <a href="#">link</a>	BULIAN GIOVANNI	RD	6	30
78.	L-OR/20	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA E DELLE RELIGIONI DEL GIAPPONE 1 <a href="#">link</a>	BULIAN GIOVANNI	RD	6	30
79.	L-OR/20	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA E DELLE RELIGIONI DELLA CINA 1 <a href="#">link</a>	ANDREINI ATTILIO	PA	6	30
80.	L-OR/20	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA E DELLE RELIGIONI DELLA CINA 1 <a href="#">link</a>	FRACASSO RICCARDO	PA	6	30
81.	L-OR/11	Anno di corso 2	ARTE E CULTURA VISIVA DEL MONDO ISLAMICO <a href="#">link</a>	TONGHINI CRISTINA	PA	6	30
82.	L-FIL-LET/06	Anno di corso 2	CRISTIANESIMI DELL'ASIA E DELL'AFRICA <a href="#">link</a>	FIORI EMILIANO BRONISLAW	PA	6	30
83.	L-FIL-LET/06	Anno di corso 2	CRISTIANESIMI DELL'ASIA E DELL'AFRICA <a href="#">link</a>	FIORI EMILIANO BRONISLAW	PA	6	30
84.	M-FIL/06	Anno di corso 2	EBRAISTICA <a href="#">link</a>	CAPELLI PIERO	PA	6	30
85.	L-LIN/01	Anno di corso 2	GENERI LETTERARI E TRADUZIONE (PERSIANO) <a href="#">link</a>	MENEGHINI DANIELA	PA	6	30
86.	M-GGR/01	Anno di corso 2	GEOGRAFIA CULTURALE DEL VICINO E MEDIO ORIENTE <a href="#">link</a>	DE POLI BARBARA	RD	6	30

87.	L-OR/18	Anno di corso 2	INTRODUZIONE ALLA LINGUA PALI <a href="#">link</a>			6	30
88.	L-OR/12	Anno di corso 2	LETTERATURA ARABA 1 <a href="#">link</a>			6	30
89.	L-OR/12	Anno di corso 2	LETTERATURA ARABA 2 <a href="#">link</a>	SIBILIO SIMONE	RD	6	30
90.	L-OR/13	Anno di corso 2	LETTERATURA ARMENA 2 <a href="#">link</a>	FERRARI ALDO	PA	6	30
91.	L-OR/21	Anno di corso 2	LETTERATURA CINESE 2 <a href="#">link</a>			6	30
92.	L-OR/21	Anno di corso 2	LETTERATURA CINESE 2 <a href="#">link</a>			6	30
93.	L-OR/22	Anno di corso 2	LETTERATURA COREANA 2 <a href="#">link</a>	D'URSO VINCENZA	PA	6	30
94.	L-OR/08	Anno di corso 2	LETTERATURA EBRAICA 2 <a href="#">link</a>	CAPELLI PIERO	PA	6	30
95.	L-OR/22	Anno di corso 2	LETTERATURA GIAPPONESE 2 <a href="#">link</a>	ZANOTTI PIERANTONIO	RD	6	30
96.	L-OR/22	Anno di corso 2	LETTERATURA GIAPPONESE 2 <a href="#">link</a>	ZANOTTI PIERANTONIO	RD	6	30
97.	L-OR/22	Anno di corso 2	LETTERATURA GIAPPONESE 3 <a href="#">link</a>	BIENATI LUISA	PO	6	30
98.	L-OR/22	Anno di corso 2	LETTERATURA GIAPPONESE 3 <a href="#">link</a>	BIENATI LUISA	PO	6	30

99.	L-OR/19	Anno di corso 2	LETTERATURA HINDI 2 <a href="#">link</a>	DAHNHARDT THOMAS WOLFGANG PETER	PA	6	30
100.	L-OR/19	Anno di corso 2	LETTERATURA HINDI 2 <a href="#">link</a>	DAHNHARDT THOMAS WOLFGANG PETER	PA	6	30
101.	L-LIN/20	Anno di corso 2	LETTERATURA NEOGRECA 1 <a href="#">link</a>			6	30
102.	L-OR/15	Anno di corso 2	LETTERATURA PERSIANA 1 <a href="#">link</a>			6	30
103.	L-OR/15	Anno di corso 2	LETTERATURA PERSIANA 2 <a href="#">link</a>	PELLO' STEFANO	PA	6	30
104.	L-OR/13	Anno di corso 2	LETTERATURA TURCA 1 <a href="#">link</a>			6	30
105.	L-OR/13	Anno di corso 2	LETTERATURA TURCA 2 <a href="#">link</a>	COSTANTINI VERA	RU	6	30
106.	L-OR/19	Anno di corso 2	LETTERATURA URDU 1 <a href="#">link</a>			6	30
107.	L-OR/21	Anno di corso 2	LETTERATURE DEL SUD-EST ASIATICO 2 <a href="#">link</a>			6	30
108.	L-OR/21	Anno di corso 2	LETTERATURE DEL SUD-EST ASIATICO 2 <a href="#">link</a>			6	30
109.	L-OR/12	Anno di corso 2	LINGUA ARABA 1 <a href="#">link</a>			12	30
110.	L-OR/12	Anno di corso 2	LINGUA ARABA 2 <a href="#">link</a>	FACCHIN ANDREA	RD	12	30

Anno

111.	L-OR/12	di corso 2	LINGUA ARABA COLLOQUIALE <a href="#">link</a>			6	30
112.	L-OR/12	Anno di corso 2	LINGUA ARABA MOD. 1 ( <i>modulo di LINGUA ARABA</i> ) <a href="#">link</a>			6	30
113.	L-OR/12	Anno di corso 2	LINGUA ARABA MOD. 2 ( <i>modulo di LINGUA ARABA</i> ) <a href="#">link</a>	EBEID BISHARA	RD	6	30
114.	L-OR/13	Anno di corso 2	LINGUA ARMENA 1 <a href="#">link</a>			12	30
115.	L-OR/13	Anno di corso 2	LINGUA ARMENA 1 <a href="#">link</a>			12	30
116.	L-OR/13	Anno di corso 2	LINGUA ARMENA 1 <a href="#">link</a>			12	30
117.	L-OR/13	Anno di corso 2	LINGUA ARMENA 2 <a href="#">link</a>	HAROUTYUNIAN SONA	RD	12	30
118.	L-OR/13	Anno di corso 2	LINGUA AZERI' <a href="#">link</a>			6	30
119.	L-OR/13	Anno di corso 2	LINGUA AZERI' <a href="#">link</a>			6	30
120.	L-OR/21	Anno di corso 2	LINGUA CINESE 1 MOD. 1 ( <i>modulo di LINGUA CINESE 1</i> ) <a href="#">link</a>			9	30
121.	L-OR/21	Anno di corso 2	LINGUA CINESE 1 MOD. 1 ( <i>modulo di LINGUA CINESE 1</i> ) <a href="#">link</a>			9	30
122.	L-OR/21	Anno di corso 2	LINGUA CINESE 1 MOD. 1 ( <i>modulo di LINGUA CINESE 1</i> ) <a href="#">link</a>			9	30
		Anno di	LINGUA CINESE 1 MOD. 1				

123.	L-OR/21	corso 2	(modulo di LINGUA CINESE 1) <a href="#">link</a>			9	30
124.	L-OR/21	Anno di corso 2	LINGUA CINESE 1 MOD. 2 (modulo di LINGUA CINESE 1) <a href="#">link</a>			9	30
125.	L-OR/21	Anno di corso 2	LINGUA CINESE 1 MOD. 2 (modulo di LINGUA CINESE 1) <a href="#">link</a>			9	30
126.	L-OR/21	Anno di corso 2	LINGUA CINESE 1 MOD. 2 (modulo di LINGUA CINESE 1) <a href="#">link</a>			9	30
127.	L-OR/21	Anno di corso 2	LINGUA CINESE 1 MOD. 2 (modulo di LINGUA CINESE 1) <a href="#">link</a>			9	30
128.	L-OR/21	Anno di corso 2	LINGUA CINESE 2 MOD.1 <a href="#">link</a>	LAFIRENZA FIORENZO	PO	9	30
129.	L-OR/21	Anno di corso 2	LINGUA CINESE 2 MOD.1 <a href="#">link</a>	BOARETTO ADRIANO	RD	9	30
130.	L-OR/21	Anno di corso 2	LINGUA CINESE 2 MOD.1 <a href="#">link</a>	PASSI FEDERICA	PA	9	30
131.	L-OR/21	Anno di corso 2	LINGUA CINESE 2 MOD.1 <a href="#">link</a>			9	30
132.	L-OR/21	Anno di corso 2	LINGUA CINESE 2 MOD.2 <a href="#">link</a>	POLLACCHI ELENA	RU	9	30
133.	L-OR/21	Anno di corso 2	LINGUA CINESE 2 MOD.2 <a href="#">link</a>	MORBIATO ANNA	RD	9	30
134.	L-OR/21	Anno di corso 2	LINGUA CINESE 2 MOD.2 <a href="#">link</a>			9	30
135.	L-OR/21	Anno di corso	LINGUA CINESE 2 MOD.2 <a href="#">link</a>	GATTI FRANCO	PA	9	30

		2						
136.	L-OR/21	Anno di corso 2	LINGUA CINESE CLASSICA 1 MOD. 1 ( <i>modulo di LINGUA CINESE CLASSICA 1</i> ) <a href="#">link</a>	ANDREINI ATTILIO	PA	6	30	
137.	L-OR/21	Anno di corso 2	LINGUA CINESE CLASSICA 1 MOD. 1 ( <i>modulo di LINGUA CINESE CLASSICA 1</i> ) <a href="#">link</a>	ANDREINI ATTILIO	PA	6	30	
138.	L-OR/21	Anno di corso 2	LINGUA CINESE CLASSICA 1 MOD. 2 ( <i>modulo di LINGUA CINESE CLASSICA 1</i> ) <a href="#">link</a>	BACCINI GIULIA	RD	6	30	
139.	L-OR/21	Anno di corso 2	LINGUA CINESE CLASSICA 1 MOD. 2 ( <i>modulo di LINGUA CINESE CLASSICA 1</i> ) <a href="#">link</a>	BACCINI GIULIA	RD	6	30	
140.	L-OR/21	Anno di corso 2	LINGUA CINESE MOD. 1 ( <i>modulo di LINGUA CINESE</i> ) <a href="#">link</a>			6	30	
141.	L-OR/21	Anno di corso 2	LINGUA CINESE MOD. 2 ( <i>modulo di LINGUA CINESE</i> ) <a href="#">link</a>			6	30	
142.	L-OR/22	Anno di corso 2	LINGUA COREANA 2 MOD. 1 ( <i>modulo di LINGUA COREANA 2</i> ) <a href="#">link</a>	KANG SOON HAENG	RD	9	30	
143.	L-OR/22	Anno di corso 2	LINGUA COREANA 2 MOD. 2 ( <i>modulo di LINGUA COREANA 2</i> ) <a href="#">link</a>			9	30	
144.	L-OR/22	Anno di corso 2	LINGUA COREANA MOD. 1 ( <i>modulo di LINGUA COREANA</i> ) <a href="#">link</a>			6	30	
145.	L-OR/22	Anno di corso 2	LINGUA COREANA MOD. 1 ( <i>modulo di LINGUA COREANA</i> ) <a href="#">link</a>			6	30	
146.	L-OR/22	Anno di corso 2	LINGUA COREANA MOD. 2 ( <i>modulo di LINGUA COREANA</i> ) <a href="#">link</a>			6	30	
147.	L-OR/22	Anno di corso 2	LINGUA COREANA MOD. 2 ( <i>modulo di LINGUA COREANA</i> ) <a href="#">link</a>			6	30	

148.	L-OR/18	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA SANSCRITA MOD.1 ( <i>modulo di LINGUA E LETTERATURA SANSCRITA</i> ) <a href="#">link</a>	RIGOPOULOS ANTONIO	PO	6	30
149.	L-OR/18	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA SANSCRITA MOD.2 ( <i>modulo di LINGUA E LETTERATURA SANSCRITA</i> ) <a href="#">link</a>	RIGOPOULOS ANTONIO	PO	6	30
150.	L-OR/08	Anno di corso 2	LINGUA EBRAICA 1 <a href="#">link</a>			12	30
151.	L-OR/08	Anno di corso 2	LINGUA EBRAICA 1 <a href="#">link</a>			12	30
152.	L-OR/08	Anno di corso 2	LINGUA EBRAICA 1 <a href="#">link</a>			12	30
153.	L-OR/08	Anno di corso 2	LINGUA EBRAICA 2 <a href="#">link</a>	MICCOLI DARIO	RD	12	30
154.	L-OR/22	Anno di corso 2	LINGUA GIAPPONESE 2 MOD. 1 ( <i>modulo di LINGUA GIAPPONESE 2</i> ) <a href="#">link</a>	CENTONZE KATJA	PA	9	30
155.	L-OR/22	Anno di corso 2	LINGUA GIAPPONESE 2 MOD. 1 ( <i>modulo di LINGUA GIAPPONESE 2</i> ) <a href="#">link</a>	ZANOTTI PIERANTONIO	RD	9	30
156.	L-OR/22	Anno di corso 2	LINGUA GIAPPONESE 2 MOD. 1 ( <i>modulo di LINGUA GIAPPONESE 2</i> ) <a href="#">link</a>	ZANOTTI PIERANTONIO	RD	9	30
157.	L-OR/22	Anno di corso 2	LINGUA GIAPPONESE 2 MOD. 1 ( <i>modulo di LINGUA GIAPPONESE 2</i> ) <a href="#">link</a>	CENTONZE KATJA	PA	9	30
158.	L-OR/22	Anno di corso 2	LINGUA GIAPPONESE 2 MOD. 2 ( <i>modulo di LINGUA GIAPPONESE 2</i> ) <a href="#">link</a>	MAZZA CATERINA	RD	9	30
159.	L-OR/22	Anno di corso 2	LINGUA GIAPPONESE 2 MOD. 2 ( <i>modulo di LINGUA GIAPPONESE 2</i> ) <a href="#">link</a>			9	30



160.	L-OR/22	Anno di corso 2	LINGUA GIAPPONESE 2 MOD. 2 (modulo di LINGUA GIAPPONESE 2) <a href="#">link</a>	MAZZA CATERINA	RD	9	30
161.	L-OR/22	Anno di corso 2	LINGUA GIAPPONESE 2 MOD. 2 (modulo di LINGUA GIAPPONESE 2) <a href="#">link</a>	MORO DANIELA	RD	9	30
162.	L-OR/22	Anno di corso 2	LINGUA GIAPPONESE MOD. 1 (modulo di LINGUA GIAPPONESE) <a href="#">link</a>			6	30
163.	L-OR/22	Anno di corso 2	LINGUA GIAPPONESE MOD. 2 (modulo di LINGUA GIAPPONESE) <a href="#">link</a>			6	30
164.	L-OR/19	Anno di corso 2	LINGUA HINDI 1 <a href="#">link</a>			12	30
165.	L-OR/19	Anno di corso 2	LINGUA HINDI 1 <a href="#">link</a>			12	30
166.	L-OR/19	Anno di corso 2	LINGUA HINDI 1 <a href="#">link</a>			12	30
167.	L-OR/19	Anno di corso 2	LINGUA HINDI 2 <a href="#">link</a>	DROCCO ANDREA	RD	12	30
168.	L-OR/19	Anno di corso 2	LINGUA MARATHI <a href="#">link</a>	RIGOPOULOS ANTONIO	PO	6	30
169.	L-OR/19	Anno di corso 2	LINGUA MARATHI <a href="#">link</a>	RIGOPOULOS ANTONIO	PO	6	30
170.	L-OR/13	Anno di corso 2	LINGUA MONGOLA MOD.1 (modulo di LINGUA MONGOLA) <a href="#">link</a>			6	30
171.	L-OR/13	Anno di corso 2	LINGUA MONGOLA MOD.1 (modulo di LINGUA MONGOLA) <a href="#">link</a>			6	30
		Anno					

172.	L-OR/13	di corso 2	LINGUA MONGOLA MOD.2 ( <i>modulo di LINGUA MONGOLA</i> ) <a href="#">link</a>			6	30
173.	L-OR/13	Anno di corso 2	LINGUA MONGOLA MOD.2 ( <i>modulo di LINGUA MONGOLA</i> ) <a href="#">link</a>			6	30
174.	L-LIN/20	Anno di corso 2	LINGUA NEOGRECA <a href="#">link</a>			6	30
175.	L-LIN/20	Anno di corso 2	LINGUA NEOGRECA 1 <a href="#">link</a>			12	30
176.	L-LIN/20	Anno di corso 2	LINGUA NEOGRECA 1 <a href="#">link</a>			12	30
177.	L-LIN/20	Anno di corso 2	LINGUA NEOGRECA 1 <a href="#">link</a>			12	30
178.	L-OR/15	Anno di corso 2	LINGUA PERSIANA 1 <a href="#">link</a>			12	30
179.	L-OR/15	Anno di corso 2	LINGUA PERSIANA 1 <a href="#">link</a>			12	30
180.	L-OR/15	Anno di corso 2	LINGUA PERSIANA 1 <a href="#">link</a>			12	30
181.	L-OR/15	Anno di corso 2	LINGUA PERSIANA 1 <a href="#">link</a>			12	30
182.	L-OR/15	Anno di corso 2	LINGUA PERSIANA 2 <a href="#">link</a>	MENEGHINI DANIELA	PA	12	30
183.	L-OR/18	Anno di corso 2	LINGUA SANSCRITA 1 MOD.1 ( <i>modulo di LINGUA SANSCRITA 1</i> ) <a href="#">link</a>			6	30
		Anno di	LINGUA SANSCRITA 1 MOD.1				

184.	L-OR/18	corso 2	(modulo di LINGUA SANSCRITA 1) <a href="#">link</a>	6	30
185.	L-OR/18	Anno di corso 2	LINGUA SANSCRITA 1 MOD.1 (modulo di LINGUA SANSCRITA 1) <a href="#">link</a>	6	30
186.	L-OR/18	Anno di corso 2	LINGUA SANSCRITA 1 MOD.2 (modulo di LINGUA SANSCRITA 1) <a href="#">link</a>	6	30
187.	L-OR/18	Anno di corso 2	LINGUA SANSCRITA 1 MOD.2 (modulo di LINGUA SANSCRITA 1) <a href="#">link</a>	6	30
188.	L-OR/18	Anno di corso 2	LINGUA SANSCRITA 1 MOD.2 (modulo di LINGUA SANSCRITA 1) <a href="#">link</a>	6	30
189.	L-OR/21	Anno di corso 2	LINGUA THAI 2 <a href="#">link</a>	12	30
190.	L-OR/21	Anno di corso 2	LINGUA THAI MOD.1 (modulo di LINGUA THAI) <a href="#">link</a>	12	30
191.	L-OR/21	Anno di corso 2	LINGUA THAI MOD.1 (modulo di LINGUA THAI) <a href="#">link</a>	12	30
192.	L-OR/21	Anno di corso 2	LINGUA THAI MOD.1 (modulo di LINGUA THAI) <a href="#">link</a>	12	30
193.	L-OR/18	Anno di corso 2	LINGUA TIBETANA MOD.1 (modulo di LINGUA TIBETANA) <a href="#">link</a>	6	30
194.	L-OR/18	Anno di corso 2	LINGUA TIBETANA MOD.1 (modulo di LINGUA TIBETANA) <a href="#">link</a>	6	30
195.	L-OR/18	Anno di corso 2	LINGUA TIBETANA MOD.1 (modulo di LINGUA TIBETANA) <a href="#">link</a>	6	30
196.	L-OR/18	Anno di corso	LINGUA TIBETANA MOD.2 (modulo di LINGUA TIBETANA) <a href="#">link</a>	6	30

		2					
197.	L-OR/18	Anno di corso 2	LINGUA TIBETANA MOD.2 (modulo di LINGUA TIBETANA) <a href="#">link</a>			6	30
198.	L-OR/18	Anno di corso 2	LINGUA TIBETANA MOD.2 (modulo di LINGUA TIBETANA) <a href="#">link</a>			6	30
199.	L-OR/13	Anno di corso 2	LINGUA TURCA 1 <a href="#">link</a>			12	30
200.	L-OR/13	Anno di corso 2	LINGUA TURCA 1 <a href="#">link</a>			12	30
201.	L-OR/13	Anno di corso 2	LINGUA TURCA 1 <a href="#">link</a>			12	30
202.	L-OR/13	Anno di corso 2	LINGUA TURCA 1 <a href="#">link</a>			12	30
203.	L-OR/13	Anno di corso 2	LINGUA TURCA 2 <a href="#">link</a>	BELLINGERI GIAMPIERO	PA	12	30
204.	L-OR/19	Anno di corso 2	LINGUA URDU MOD.1 (modulo di LINGUA URDU 1) <a href="#">link</a>			12	30
205.	L-OR/21	Anno di corso 2	LINGUA VIETNAMITA 2 <a href="#">link</a>			12	30
206.	L-OR/21	Anno di corso 2	LINGUA VIETNAMITA MOD. 1 (modulo di LINGUA VIETNAMITA) <a href="#">link</a>			12	30
207.	L-OR/21	Anno di corso 2	LINGUA VIETNAMITA MOD. 1 (modulo di LINGUA VIETNAMITA) <a href="#">link</a>			12	30
208.	L-OR/21	Anno di corso 2	LINGUA VIETNAMITA MOD. 1 (modulo di LINGUA VIETNAMITA) <a href="#">link</a>			12	30

209.	L-OR/12	Anno di corso 2	LINGUA, CULTURA E TRADUZIONE (ARABO) <a href="#">link</a>			6	30
210.	SECS-P/08	Anno di corso 2	PRINCIPI DI ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE <a href="#">link</a>			6	30
211.	SECS-P/08	Anno di corso 2	PRINCIPI DI ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE <a href="#">link</a>			6	30
212.	IUS/02	Anno di corso 2	SHARI'A: RELIGIONE E DIRITTO <a href="#">link</a>	SALATI MARCO	PA	6	30
213.	SPS/14	Anno di corso 2	STORIA CONTEMPORANEA, POLITICA ESTERA ED ECONOMIA DELL'AZERBAIGIAN <a href="#">link</a>	FRAPPI CARLO	RD	6	30
214.	L-OR/23	Anno di corso 2	STORIA DEL GIAPPONE 2 <a href="#">link</a>	REVELANT ANDREA	RD	6	30
215.	L-OR/23	Anno di corso 2	STORIA DEL GIAPPONE 2 <a href="#">link</a>	REVELANT ANDREA	RD	6	30
216.	L-OR/22	Anno di corso 2	STORIA DEL TEATRO DEL GIAPPONE <a href="#">link</a>			6	30
217.	L-OR/20	Anno di corso 2	STORIA DELL'ARTE CINESE 2 <a href="#">link</a>	RASTELLI SABRINA	PA	6	30
218.	L-OR/20	Anno di corso 2	STORIA DELL'ARTE COREANA 1 <a href="#">link</a>			6	30
219.	L-OR/20	Anno di corso 2	STORIA DELL'ARTE GIAPPONESE 2 <a href="#">link</a>	VESCO SILVIA	RU	6	30
220.	L-OR/10	Anno di corso 2	STORIA DELL'IMPERO OTTOMANO <a href="#">link</a>	COSTANTINI VERA	RU	6	30

221.	L-OR/23	Anno di corso 2	STORIA DELLA CINA 2 <a href="#">link</a>	SAMARANI GUIDO	PO	6	30
222.	L-OR/23	Anno di corso 2	STORIA DELLA CINA 2 <a href="#">link</a>	DE GIORGI LAURA	PO	6	30
223.	L-OR/20	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA E DELLE RELIGIONI DEL GIAPPONE 2 <a href="#">link</a>	RIVADOSSI SILVIA	RD	6	30
224.	L-OR/20	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA E DELLE RELIGIONI DEL GIAPPONE 2 <a href="#">link</a>	RIVADOSSI SILVIA	RD	6	30
225.	L-OR/20	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA E DELLE RELIGIONI DELLA CINA 1 <a href="#">link</a>			6	30
226.	L-OR/20	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA E DELLE RELIGIONI DELLA CINA 1 <a href="#">link</a>			6	30
227.	L-OR/20	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA E DELLE RELIGIONI DELLA CINA 2 <a href="#">link</a>	TAROCCO FRANCESCA	PA	6	30
228.	L-OR/20	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA E DELLE RELIGIONI DELLA CINA 2 <a href="#">link</a>	TAROCCO FRANCESCA	PA	6	30
229.	L-OR/20	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA E DELLE RELIGIONI DELLA COREA 1 <a href="#">link</a>			6	30
230.	M-FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA ISLAMICA <a href="#">link</a>			6	30
231.	L-OR/22	Anno di corso 2	STORIA DELLA LINGUA COREANA 1 <a href="#">link</a>	D'URSO VINCENZA	PA	6	30
232.	L-OR/22	Anno di corso 2	STORIA DELLA LINGUA GIAPPONESE <a href="#">link</a>	PAPPALARDO GIUSEPPE	RD	6	30
		Anno					

233.	L-OR/22	di corso 2	STORIA DELLA LINGUA GIAPPONESE <a href="#">link</a>	PAPPALARDO GIUSEPPE	RD	6	30
234.	L-OR/13	Anno di corso 2	STORIA DELLA TURCHIA REPUBBLICANA <a href="#">link</a>	COSTANTINI VERA	RU	6	30
235.	L-OR/13	Anno di corso 2	STORIA DELLA TURCHIA REPUBBLICANA <a href="#">link</a>	COSTANTINI VERA	RU	6	30
236.	L-OR/10	Anno di corso 2	STORIA DELLE ISTITUZIONI DELLE SOCIETA' MUSULMANE <a href="#">link</a>			6	30
237.	SPS/14	Anno di corso 2	STORIA DI ISRAELE E DI PALESTINA <a href="#">link</a>	SIMONI MARCELLA	RU	6	30
238.	SPS/14	Anno di corso 2	STORIA E ISTITUZIONI DELLA COREA MODERNA E CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>			6	30
239.	SECS-P/12	Anno di corso 2	STORIA ECONOMICA DEL MEDITERRANEO <a href="#">link</a>	COSTANTINI VERA	RU	6	30
240.	SECS-P/12	Anno di corso 2	STORIA ECONOMICA DEL MEDITERRANEO <a href="#">link</a>	COSTANTINI VERA	RU	6	30
241.	L-OR/10	Anno di corso 2	STORIA RELIGIOSA DELL'IRAN E DELL'ASIA CENTRALE <a href="#">link</a>	CRISTOFORETTI SIMONE	RU	6	30
242.	L-OR/11	Anno di corso 2	STORIA VISUALE E CULTURA DELL'IMMAGINE IN SUDASIA <a href="#">link</a>			6	30
243.	L-OR/11	Anno di corso 2	STORIA VISUALE E CULTURA DELL'IMMAGINE IN SUDASIA <a href="#">link</a>			6	30
244.	NN	Anno di corso 3	ABILITA' INFORMATICHE <a href="#">link</a>			3	30
		Anno di					

245.	NN	corso 3	ABILITA' INFORMATICHE <a href="#">link</a>	3	30
246.	L-OR/14	Anno di corso 3	FILOLOGIA IRANICA <a href="#">link</a>	6	30
247.	L-OR/14	Anno di corso 3	FILOLOGIA IRANICA <a href="#">link</a>	6	30
248.	L-OR/14	Anno di corso 3	FILOLOGIA IRANICA <a href="#">link</a>	6	30
249.	L-OR/07	Anno di corso 3	FILOLOGIA SEMITICA <a href="#">link</a>	6	30
250.	L-OR/07	Anno di corso 3	FILOLOGIA SEMITICA <a href="#">link</a>	6	30
251.	L-LIN/01	Anno di corso 3	FILOLOGIA URALO-ALTAICA <a href="#">link</a>	6	30
252.	L-LIN/01	Anno di corso 3	FILOLOGIA URALO-ALTAICA <a href="#">link</a>	6	30
253.	L-LIN/01	Anno di corso 3	FILOLOGIA URALO-ALTAICA <a href="#">link</a>	6	30
254.	L-OR/10	Anno di corso 3	ISLAMOLOGIA MOD.1 ( <i>modulo di ISLAMOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	6	30
255.	L-OR/10	Anno di corso 3	ISLAMOLOGIA MOD.1 ( <i>modulo di ISLAMOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	6	30
256.	L-OR/10	Anno di corso 3	ISLAMOLOGIA MOD.2 ( <i>modulo di ISLAMOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	6	30
257.	L-OR/10	Anno di corso	ISLAMOLOGIA MOD.2 ( <i>modulo di ISLAMOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	6	30



		3					
258.	IUS/02	Anno di corso 3	ISTITUZIONI GIURIDICHE DELL' ASIA ORIENTALE <a href="#">link</a>			6	30
259.	IUS/02	Anno di corso 3	ISTITUZIONI GIURIDICHE DELL' ASIA ORIENTALE <a href="#">link</a>			6	30
260.	IUS/02	Anno di corso 3	ISTITUZIONI GIURIDICHE DELL' ASIA ORIENTALE <a href="#">link</a>			6	30
261.	IUS/02	Anno di corso 3	ISTITUZIONI GIURIDICHE DELL' ASIA ORIENTALE <a href="#">link</a>			6	30
262.	IUS/02	Anno di corso 3	ISTITUZIONI GIURIDICHE DELL' ASIA ORIENTALE <a href="#">link</a>	CAVALIERI RENZO RICCARDO	PA	6	30
263.	L-OR/12	Anno di corso 3	LETTERATURA ARABA 2 <a href="#">link</a>			6	30
264.	L-OR/12	Anno di corso 3	LETTERATURA ARABA 2 <a href="#">link</a>			6	30
265.	L-OR/22	Anno di corso 3	LETTERATURA COREANA 3 <a href="#">link</a>	D'URSO VINCENZA	PA	6	30
266.	L-OR/22	Anno di corso 3	LETTERATURA COREANA 3 <a href="#">link</a>			6	30
267.	L-OR/15	Anno di corso 3	LETTERATURA PERSIANA 2 <a href="#">link</a>			6	30
268.	L-OR/15	Anno di corso 3	LETTERATURA PERSIANA 2 <a href="#">link</a>			6	30
269.	L-OR/13	Anno di corso 3	LETTERATURA TURCA 2 <a href="#">link</a>			6	30

270.	L-OR/13	Anno di corso 3	LETTERATURA TURCA 2 <a href="#">link</a>			6	30
271.	L-OR/19	Anno di corso 3	LETTERATURA URDU 2 <a href="#">link</a>			6	30
272.	L-OR/12	Anno di corso 3	LINGUA ARABA 2 <a href="#">link</a>			12	30
273.	L-OR/12	Anno di corso 3	LINGUA ARABA 2 <a href="#">link</a>			12	30
274.	L-OR/12	Anno di corso 3	LINGUA ARABA 3 <a href="#">link</a>			12	30
275.	L-OR/12	Anno di corso 3	LINGUA ARABA 3 <a href="#">link</a>			12	30
276.	L-OR/13	Anno di corso 3	LINGUA ARMENA 3 <a href="#">link</a>			12	30
277.	L-OR/13	Anno di corso 3	LINGUA ARMENA 3 <a href="#">link</a>	HAROUTYUNIAN SONA	RD	12	30
278.	L-OR/21	Anno di corso 3	LINGUA CINESE (TRATTATIVA COMMERCIALE) <a href="#">link</a>			6	30
279.	L-OR/21	Anno di corso 3	LINGUA CINESE (TRATTATIVA COMMERCIALE) <a href="#">link</a>			6	30
280.	L-OR/21	Anno di corso 3	LINGUA CINESE (TRATTATIVA COMMERCIALE) <a href="#">link</a>			6	30
281.	L-OR/21	Anno di corso 3	LINGUA CINESE (TRATTATIVA COMMERCIALE) <a href="#">link</a>	MAGAGNIN PAOLO	RD	6	30

282.	L-OR/21	Anno di corso 3	LINGUA CINESE (TRATTATIVA COMMERCIALE) <a href="#">link</a>	ZANINI LIVIO	RD	6	30
283.	L-OR/21	Anno di corso 3	LINGUA CINESE (TRATTATIVA COMMERCIALE) <a href="#">link</a>			6	30
284.	L-OR/21	Anno di corso 3	LINGUA CINESE 2 MOD.1 <a href="#">link</a>			9	30
285.	L-OR/21	Anno di corso 3	LINGUA CINESE 2 MOD.1 <a href="#">link</a>			9	30
286.	L-OR/21	Anno di corso 3	LINGUA CINESE 2 MOD.1 <a href="#">link</a>			9	30
287.	L-OR/21	Anno di corso 3	LINGUA CINESE 2 MOD.1 <a href="#">link</a>			9	30
288.	L-OR/21	Anno di corso 3	LINGUA CINESE 2 MOD.1 <a href="#">link</a>			9	30
289.	L-OR/21	Anno di corso 3	LINGUA CINESE 2 MOD.1 <a href="#">link</a>			9	30
290.	L-OR/21	Anno di corso 3	LINGUA CINESE 2 MOD.1 <a href="#">link</a>			9	30
291.	L-OR/21	Anno di corso 3	LINGUA CINESE 2 MOD.1 <a href="#">link</a>			9	30
292.	L-OR/21	Anno di corso 3	LINGUA CINESE 2 MOD.2 <a href="#">link</a>			9	30
293.	L-OR/21	Anno di corso 3	LINGUA CINESE 2 MOD.2 <a href="#">link</a>			9	30

Anno

294.	L-OR/21	di corso 3	LINGUA CINESE 2 MOD.2 <a href="#">link</a>			9	30
295.	L-OR/21	Anno di corso 3	LINGUA CINESE 2 MOD.2 <a href="#">link</a>			9	30
296.	L-OR/21	Anno di corso 3	LINGUA CINESE 2 MOD.2 <a href="#">link</a>			9	30
297.	L-OR/21	Anno di corso 3	LINGUA CINESE 2 MOD.2 <a href="#">link</a>			9	30
298.	L-OR/21	Anno di corso 3	LINGUA CINESE 2 MOD.2 <a href="#">link</a>			9	30
299.	L-OR/21	Anno di corso 3	LINGUA CINESE 2 MOD.2 <a href="#">link</a>			9	30
300.	L-OR/21	Anno di corso 3	LINGUA CINESE 3 MOD. 1 <a href="#">link</a>			12	30
301.	L-OR/21	Anno di corso 3	LINGUA CINESE 3 MOD. 1 <a href="#">link</a>			12	30
302.	L-OR/21	Anno di corso 3	LINGUA CINESE 3 MOD. 1 <a href="#">link</a>	BOARETTO ADRIANO	RD	12	30
303.	L-OR/21	Anno di corso 3	LINGUA CINESE 3 MOD. 1 <a href="#">link</a>			12	30
304.	L-OR/21	Anno di corso 3	LINGUA CINESE 3 MOD. 2 <a href="#">link</a>			12	30
305.	L-OR/21	Anno di corso 3	LINGUA CINESE 3 MOD. 2 <a href="#">link</a>			12	30
		Anno di		PESARO			

306.	L-OR/21	corso 3	LINGUA CINESE 3 MOD. 2 <a href="#">link</a>	NICOLETTA	PA	12	30
307.	L-OR/21	Anno di corso 3	LINGUA CINESE 3 MOD. 2 <a href="#">link</a>	BROMBAL DANIELE	RD	12	30
308.	L-OR/21	Anno di corso 3	LINGUA CINESE 3 MOD. 2 <a href="#">link</a>	PASSI FEDERICA	PA	12	30
309.	L-OR/21	Anno di corso 3	LINGUA CINESE 3 MOD. 2 <a href="#">link</a>			12	30
310.	L-OR/21	Anno di corso 3	LINGUA CINESE CLASSICA 2 <a href="#">link</a>	FRACASSO RICCARDO	PA	6	30
311.	L-OR/21	Anno di corso 3	LINGUA CINESE CLASSICA 2 <a href="#">link</a>			6	30
312.	L-OR/22	Anno di corso 3	LINGUA COREANA 3 MOD. 2 <a href="#">link</a>			12	30
313.	L-OR/22	Anno di corso 3	LINGUA COREANA 3 MOD. 2 <a href="#">link</a>			12	30
314.	L-OR/22	Anno di corso 3	LINGUA COREANA 3 MOD.1 <a href="#">link</a>			12	30
315.	L-OR/22	Anno di corso 3	LINGUA COREANA 3 MOD.1 <a href="#">link</a>			12	30
316.	L-OR/08	Anno di corso 3	LINGUA EBRAICA 3 <a href="#">link</a>			12	30
317.	L-OR/08	Anno di corso 3	LINGUA EBRAICA 3 <a href="#">link</a>	MICCOLI DARIO	RD	12	30
318.	L-OR/22	Anno di corso	LINGUA GIAPPONESE (TRATTATIVA COMMERCIALE)	MARIOTTI MARCELLA	PA	6	30

		3	<a href="#">link</a>	MARIA			
319.	L-OR/22	Anno di corso 3	LINGUA GIAPPONESE (TRATTATIVA COMMERCIALE) <a href="#">link</a>	MARIOTTI MARCELLA MARIA	PA	6	30
320.	L-OR/22	Anno di corso 3	LINGUA GIAPPONESE (TRATTATIVA COMMERCIALE) <a href="#">link</a>			6	30
321.	L-OR/22	Anno di corso 3	LINGUA GIAPPONESE (TRATTATIVA COMMERCIALE) <a href="#">link</a>			6	30
322.	L-OR/22	Anno di corso 3	LINGUA GIAPPONESE (TRATTATIVA COMMERCIALE) <a href="#">link</a>	MARIOTTI MARCELLA MARIA	PA	6	30
323.	L-OR/22	Anno di corso 3	LINGUA GIAPPONESE (TRATTATIVA COMMERCIALE) <a href="#">link</a>			6	30
324.	L-OR/22	Anno di corso 3	LINGUA GIAPPONESE 3 MOD.1 <a href="#">link</a>			12	30
325.	L-OR/22	Anno di corso 3	LINGUA GIAPPONESE 3 MOD.1 <a href="#">link</a>			12	30
326.	L-OR/22	Anno di corso 3	LINGUA GIAPPONESE 3 MOD.1 <a href="#">link</a>	CENTONZE KATJA	PA	12	30
327.	L-OR/22	Anno di corso 3	LINGUA GIAPPONESE 3 MOD.1 <a href="#">link</a>			12	30
328.	L-OR/22	Anno di corso 3	LINGUA GIAPPONESE 3 MOD.1 <a href="#">link</a>			12	30
329.	L-OR/22	Anno di corso 3	LINGUA GIAPPONESE 3 MOD.1 <a href="#">link</a>	CENTONZE KATJA	PA	12	30
330.	L-OR/22	Anno di corso 3	LINGUA GIAPPONESE 3 MOD.2 <a href="#">link</a>			12	30

331.	L-OR/22	Anno di corso 3	LINGUA GIAPPONESE 3 MOD.2 <a href="#">link</a>			12	30
332.	L-OR/22	Anno di corso 3	LINGUA GIAPPONESE 3 MOD.2 <a href="#">link</a>			12	30
333.	L-OR/22	Anno di corso 3	LINGUA GIAPPONESE 3 MOD.2 <a href="#">link</a>			12	30
334.	L-OR/22	Anno di corso 3	LINGUA GIAPPONESE CLASSICA 2 <a href="#">link</a>			6	30
335.	L-OR/22	Anno di corso 3	LINGUA GIAPPONESE CLASSICA 2 <a href="#">link</a>	NEGRI CAROLINA	PA	6	30
336.	L-OR/19	Anno di corso 3	LINGUA HINDI 3 <a href="#">link</a>	DROCCO ANDREA	RD	12	30
337.	L-OR/19	Anno di corso 3	LINGUA HINDI 3 <a href="#">link</a>			12	30
338.	L-LIN/12	Anno di corso 3	LINGUA INGLESE B2 <a href="#">link</a>			3	75
339.	L-LIN/12	Anno di corso 3	LINGUA INGLESE B2 <a href="#">link</a>			3	75
340.	L-OR/15	Anno di corso 3	LINGUA PERSIANA 2 <a href="#">link</a>			12	30
341.	L-OR/15	Anno di corso 3	LINGUA PERSIANA 2 <a href="#">link</a>			12	30
342.	L-OR/15	Anno di corso 3	LINGUA PERSIANA 3 <a href="#">link</a>	MENEGHINI DANIELA	PA	12	30

343.	L-OR/15	Anno di corso 3	LINGUA PERSIANA 3 <a href="#">link</a>			12	30
344.	L-OR/21	Anno di corso 3	LINGUA THAI 3 <a href="#">link</a>			12	30
345.	L-OR/18	Anno di corso 3	LINGUA TIBETANA MOD.1 <a href="#">link</a>			6	30
346.	L-OR/18	Anno di corso 3	LINGUA TIBETANA MOD.1 <a href="#">link</a>			6	30
347.	L-OR/18	Anno di corso 3	LINGUA TIBETANA MOD.2 <a href="#">link</a>			6	30
348.	L-OR/18	Anno di corso 3	LINGUA TIBETANA MOD.2 <a href="#">link</a>			6	30
349.	L-OR/13	Anno di corso 3	LINGUA TURCA 2 <a href="#">link</a>			12	30
350.	L-OR/13	Anno di corso 3	LINGUA TURCA 2 <a href="#">link</a>			12	30
351.	L-OR/13	Anno di corso 3	LINGUA TURCA 3 <a href="#">link</a>	KAPPLER MATTHIAS	PA	12	30
352.	L-OR/13	Anno di corso 3	LINGUA TURCA 3 <a href="#">link</a>			12	30
353.	L-OR/19	Anno di corso 3	LINGUA URDU 2 <a href="#">link</a>			12	30
354.	L-OR/21	Anno di corso 3	LINGUA VIETNAMITA 3 <a href="#">link</a>			12	30

Anno



355.	L-OR/22	di corso 3	LINGUAGGI LETTERARI (GIAPPONE) <a href="#">link</a>			6	30
356.	L-OR/22	Anno di corso 3	LINGUAGGI LETTERARI (GIAPPONE) <a href="#">link</a>			6	30
357.	L-OR/13	Anno di corso 3	LINGUISTICA COMPARATA DELL'AREA TURCO IRANICO CAUCASICA <a href="#">link</a>	KAPPLER MATTHIAS	PA	6	30
358.	L-OR/13	Anno di corso 3	LINGUISTICA COMPARATA DELL'AREA TURCO IRANICO CAUCASICA <a href="#">link</a>			6	30
359.	L-OR/13	Anno di corso 3	LINGUISTICA COMPARATA DELL'AREA TURCO IRANICO CAUCASICA <a href="#">link</a>	KAPPLER MATTHIAS	PA	6	30
360.	SPS/14	Anno di corso 3	RELAZIONI INTERNAZIONALI <a href="#">link</a>			6	30
361.	SPS/14	Anno di corso 3	RELAZIONI INTERNAZIONALI <a href="#">link</a>			6	30
362.	SPS/14	Anno di corso 3	RELAZIONI INTERNAZIONALI <a href="#">link</a>			6	30
363.	L-OR/21	Anno di corso 3	SOCIETA' CINESE CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>			6	30
364.	L-OR/21	Anno di corso 3	SOCIETA' CINESE CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>			6	30
365.	L-OR/22	Anno di corso 3	SOCIETA' GIAPPONESE CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>			6	30
366.	L-OR/22	Anno di corso 3	SOCIETA' GIAPPONESE CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>	MIYAKE TOSHIO	PA	6	30
		Anno di					

367.	L-OR/20	corso 3	STORIA DEL BUDDHISMO <a href="#">link</a>			6	30
368.	L-OR/20	Anno di corso 3	STORIA DEL BUDDHISMO <a href="#">link</a>			6	30
369.	L-OR/22	Anno di corso 3	STORIA DELLA LINGUA COREANA 2 <a href="#">link</a>	D'URSO VINCENZA	PA	6	30
370.	L-OR/22	Anno di corso 3	STORIA DELLA LINGUA COREANA 2 <a href="#">link</a>			6	30

QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www.unive.it/data/32862/>

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Aule e Laboratori di Ateneo

Link inserito: <http://www.unive.it/ricerca-aule>

QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <http://www.unive.it/bali>

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://www.unive.it/bali>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il Servizio di Orientamento dell'Università Ca' Foscari Venezia, attraverso colloqui individuali e di gruppo nonché mediante l'organizzazione e la partecipazione a manifestazioni specifiche quali Open Day e Fiere di orientamento, assolve in maniera completa ad un'azione informativa a sostegno delle scelte che si compiono lungo l'intero processo di formazione, consentendo ai futuri studenti di acquisire quelle informazioni ad ampio spettro, imprescindibili per decodificare le esperienze formative ed esercitare la propria scelta con consapevolezza. Tutte le attività di orientamento in ingresso scaturiscono dalla piena collaborazione tra gli orientatori, docenti dell'Ateneo e scuole secondarie superiori. L'utilizzo di supporti multimediali e social networks valorizza inoltre le diverse proposte di attività di orientamento, rendendole accessibili ad un più vasto pubblico costituito da studenti, docenti e famiglie. Per accompagnare gli studenti nel passaggio dalla scuola superiore all'università, il Servizio Orientamento organizza durante tutto l'anno eventi di presentazione dell'Università Ca' Foscari, iniziative di conoscenza della città di Venezia e momenti di incontro e confronto con professionisti.

Il Servizio Orientamento offre inoltre ai futuri studenti, molteplici iniziative volte allo sviluppo delle loro competenze trasversali, comunicative, meta cognitive, meta emozionali e life skills.

In particolare il Servizio Orientamento di Ateneo offre le seguenti attività:

1. Colloqui individuali di orientamento: gli operatori dell'Orientamento e i Tutor di Ateneo, sono a disposizione per illustrare l'offerta formativa (corsi di laurea triennale e magistrale, master e dottorati di ricerca), le modalità di accesso e i servizi per gli studenti dell'Università Ca' Foscari.
2. Scuole Estive di Orientamento: una settimana estiva gratuita che consente a studenti nazionali e internazionali selezionati sulla base del merito, di vivere un'anteprima della vita universitaria cafoscarina, partecipando a lezioni frontali e seminariali, a workshop orientativi, experiential labs e di esplorare la città di Venezia.
3. Convenzioni per attività formative congiunte: convenzioni che offrono la possibilità agli studenti della scuola secondaria superiore di frequentare percorsi formativi e di orientamento di livello universitario connessi ai singoli Corsi di Laurea e di acquisire conoscenze da valutare e verificare anche attraverso una prova finale individuale post-diploma secondario.
4. Alternanza Scuola Lavoro: percorsi di apprendimento in contesto lavorativo universitario e moduli in preparazione alle professioni gestiti dai docenti e dal personale tecnico-amministrativo dell'Ateneo rivolti a studenti degli Istituti.
5. Approda a Ca' Foscari: presentazioni in Ateneo, organizzate insieme ai docenti degli Istituti superiori, che consentono a gruppi di studenti o classi intere di vivere per un giorno l'esperienza dell'essere studenti universitari cafoscarini, assistendo a mini-lezioni orientative, a seminari sul metodo di studio all'università e usufruendo dei servizi di Ateneo.
6. Open Day. manifestazioni annuali organizzate in Ateneo che assicurano agli studenti l'opportunità di acquisire informazioni sui corsi di laurea e laurea magistrale e sulle opportunità occupazionali grazie al dialogo con docenti, studenti e operatori dell'orientamento presso i desk informativi e in occasione di presentazioni dei Corsi di studio e mini lezioni orientative;
7. Fiere e manifestazioni: appuntamenti organizzati nel corso di tutto l'anno che assicurano agli studenti di incontrare presso lo stand, operatori dell'Orientamento e i Tutor di Ateneo per approfondire la conoscenza dell'Università Ca' Foscari Venezia.
8. Incontri di Orientamento presso le Scuole: presentazioni al largo pubblico degli istituti scolastici che illustrano le opportunità formative e i servizi agli studenti assicurati dall'Università Ca' Foscari attraverso presentazioni di docenti e del personale dell'Ufficio orientamento e mediante la testimonianza di studenti tutor senior;
9. Le Rotte di Ca' Foscari: incontri in tutta Italia che concorrono a far scoprire i contenuti disciplinari dei corsi di studio, la didattica innovativa, le opportunità di ricerca, i percorsi internazionali e di scambio con l'estero, gli eventi, le diverse iniziative che animano la vita universitaria cafoscarina e i servizi del career service proposti dall'Ateneo;

#### Contatti

Servizio Orientamento

Ca' Foscari, Dorsoduro 3246, Venezia

Delegato del Rettore all' Orientamento: Prof.ssa Francesca Rohr

[www.unive.it/orientamento](http://www.unive.it/orientamento)

E-mail: [orienta@unive.it](mailto:orienta@unive.it)

[www.facebook.com/cafoscariorienta](https://www.facebook.com/cafoscariorienta)

[www.instagram.com/cafoscariorienta](https://www.instagram.com/cafoscariorienta)

Tel: +39 041 234 7575 / 7936/ 7540

I docenti del corso di laurea in Lingue, culture e società dell'Asia e dell'Africa mediterranea (LICSAAM) partecipano attivamente, in collaborazione con gli studenti e con il personale tecnico amministrativo, all'organizzazione degli incontri annuali ("Open Day") in cui offrono alle future matricole un servizio di orientamento relativo al test di ingresso, all'offerta formativa e agli sbocchi professionali, nonché minilezioni sugli argomenti insegnati nel CdS. Partecipano inoltre in collaborazione con il Settore Orientamento di Ateneo alla presentazione del CdS nelle scuole secondarie di secondo grado.

In relazione al test di ingresso, vengono fissati nel corso dell'anno appuntamenti dedicati alla sua simulazione, a cui possono partecipare tutti gli studenti interessati.

Infine, il Collegio didattico LICSAAM e il Delegato alla didattica del Dipartimento monitorano e revisionano ogni anno i test di ingresso, con particolare attenzione ai singoli curricula che compongono il CdS.

Link inserito: <http://www.unive.it/orientamento>

## QUADRO B5

### Orientamento e tutorato in itinere

Secondo quanto previsto dallo Regolamento di Ateneo, l'Università Ca' Foscari Venezia assicura un servizio di tutorato finalizzato a guidare e assistere i propri studenti nell'arco dell'intero percorso formativo. Il servizio di tutorato risponde alle esigenze di orientamento, informazione e assistenza dello studente e di attiva partecipazione alle iniziative universitarie e si pone l'obiettivo di migliorare le condizioni e la qualità dell'apprendimento anche al fine di ridurre i tassi di abbandono, la durata media degli studi e il numero dei fuori corso. A tal fine sono state individuate diverse forme di tutorato:

- a) Tutorato didattico: inteso come assistenza didattica assicurata dai docenti al fine di migliorare il livello dell'apprendimento;
- b) Tutorato alla pari di Ateneo: inteso come servizio informativo, svolto da studenti selezionati per fornire assistenza in particolar modo alle nuove matricole per tutti gli aspetti amministrativi (piani di studio, esami). Tale servizio è fornito anche a studenti internazionali e part-time;
- c) Tutorato Specialistico e Didattico: inteso come servizio di supporto didattico consistente in attività didattico integrative propedeutiche e di recupero a sostegno (corsi, esercitazioni, seminari, laboratori) di aree disciplinari nelle quali si registrano carenze formative di base da parte degli studenti. Tale tutorato viene svolto da studenti iscritti ai corsi di dottorato e ai corsi di laurea magistrale. Il Tutorato specialistico a supporto dello studio viene offerto anche a studenti con Disturbi specifici di apprendimento DSA e con disabilità.
- d) Tutorato Online: il tutor online ha il compito di orientare, facilitare e ottimizzare i processi di apprendimento, di monitorare l'andamento della classe, stimolare l'apprendimento degli studenti e la loro partecipazione alle attività formative e gestire le problematiche legate alla fruizione degli insegnamenti in modalità e-learning.

Per informazioni consultare la pagina web: [www.unive.it/tutorato](http://www.unive.it/tutorato)

E' inoltre anche presente un servizio di tutorato alla pari che svolge un'attività di affiancamento a favore di studenti in situazione di disabilità certificata, allo scopo di eliminare o ridurre gli ostacoli che questi ultimi possono incontrare nella realizzazione del percorso formativo prescelto. Per conoscere i servizi offerti dal Servizio Disabilità e DSA di Ateneo è possibile consultare la pagina dedicata [www.unive.it/disabilita](http://www.unive.it/disabilita).

Contatti

Servizio Tutorato  
Tel. 041 234 7575/7503  
Fax 041 234 7946  
Email [tutorato@unive.it](mailto:tutorato@unive.it)

Servizio Disabilità e DSA  
Tel. 041 234 7575/7961  
Fax 041 234 8210  
Email [disabilita@unive.it](mailto:disabilita@unive.it)

---

Il corso di laurea in Lingue, culture e società dell'Asia e dell'Africa mediterranea (LICSAAM) prevede l'impiego costante dei tutor, in particolar modo per il primo biennio e soprattutto per lo studio delle lingue, che possano affiancare l'attività didattica dei docenti con esercitazioni specifiche per gli studenti che avvertono la necessità di essere seguiti più da vicino nell'attività di apprendimento.

In particolare il Dipartimento ha proposto nel corso degli ultimi anni un servizio di tutorato specialistico per le seguenti lingue: araba, cinese, giapponese, hindi, persiana, turca.

Link inserito: <http://www.unive.it/tutorato>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

I Settori Tirocini Italia e Tirocini Estero si occupano della promozione e dell'avvio dei tirocini in Italia e all'estero, anche in collaborazione con i Servizi di Campus di Ateneo, per tutti gli studenti, neo-laureati e neo-dottori di ricerca entro i 12 mesi dal conseguimento del titolo, per tutte le aree disciplinari che caratterizzano l'Ateneo. I Settori pubblicano le offerte di stage da parte delle aziende nelle bacheche dedicate, all'interno dell'Area Riservata del sito web di ateneo, per opportunità in Italia e all'estero. Gli studenti e i neolaureati possono inoltre individuare autonomamente un ente ospitante in cui svolgere lo stage, consultando l'elenco delle aziende convenzionate con l'Ateneo in base alla zona geografica, o proponendo personalmente delle realtà in cui vivere questa esperienza di formazione on the job.

Attualmente i Settori collaborano con oltre 11.000 aziende in Italia e nel mondo e pubblicano annualmente circa 2.200 offerte di stage in Italia e all'estero per studenti e neo-laureati.

Si occupano inoltre della promozione di tirocini legati a progetti realizzati in collaborazione con Enti, Istituzioni e Associazioni di categoria regionali, nazionali ed internazionali per potenziare l'integrazione tra Università e mondo del lavoro.

I progetti di tirocinio in ambito internazionale sono una delle eccellenze di Ca' Foscari: negli anni, infatti, sono state sviluppate importanti relazioni in tutto il mondo non solo con aziende, ma anche con ambasciate ed enti diplomatici, centri culturali, ONG e Camere di Commercio che ci consentono di promuovere gli stage all'estero sia nell'ambito di specifici programmi mobilità (Erasmus+ per tirocini in Europa e MAECI - MIUR - Fondazione CRUI) sia con progetti propri dell'Ateneo che prevedono sempre anche un sostegno di tipo economico per favorire il maggior numero possibile di studenti e laureati che vogliono cogliere questa opportunità.

In particolare questi i progetti più importanti lanciati da Ca' Foscari:

23/05/2019

Ca' Foscari per il mondo. Il progetto lanciato nel 2016 consente ai ragazzi di vivere un'esperienza formativa in ONG, Onlus, Fondazioni e Associazioni che operano in tutto il mondo per acquisire competenze professionali specifiche per la comprensione delle realtà e delle attività del settore della cooperazione allo sviluppo e, nello stesso tempo, dare un contributo concreto alla creazione di un mondo migliore, più consapevole e più solidale.

Ca' Foscari Desk in the World: nasce nel 2012 in collaborazione con le Camere di Commercio italiane all'estero, presso i quali vengono istituiti dei Desk Ca' Foscari, gestiti di volta in volta da tirocinanti cafoscarini, che costituiscono un punto informativo e di promozione dell'Ateneo.

Programma Colgate: il progetto consente di svolgere un tirocinio per attività di supporto all'insegnamento della lingua e della cultura italiana presso Colgate University (Stato di New York), della durata di un anno accademico.

Programma COASIT: il programma consente di svolgere uno stage per attività di supporto all'insegnamento della lingua e della promozione della cultura italiana presso scuole primarie e secondarie a Melbourne e zone rurali dello Stato di Victoria (Australia), nel periodo da dicembre ad aprile.

Progetto I PICTURE - Internships to Promote Italian Culture To Usefully Raise Employability: il progetto, lanciato nel 2018, promuove la cultura, la lingua e l'imprenditorialità italiana nel mondo, offrendo stage retribuiti agli studenti iscritti ai corsi di laurea e laurea magistrale per sviluppare idee e strategie legate al "Made in Italy".

Erasmus+ per tirocinio: forte della propria expertise progettuale pluriennale, Ca' Foscari partecipa al programma comunitario in qualità di Coordinatore di due progetti di mobilità e come partner in altri tre consorzi con altri atenei italiani. I tirocinanti (studenti e neolaureati) hanno la possibilità di svolgere uno stage presso varie tipologie di enti in Unione Europea, migliorando il proprio profilo professionale e le conoscenze linguistiche.

Gli studenti e i neo laureati, una volta individuata la struttura ospitante per il tirocinio, si rivolgono al personale del Career Service e/o dei Servizi di Campus di Ateneo e di Dipartimento, che li assiste per l'avvio e la stesura dei documenti necessari, durante lo svolgimento del tirocinio, attraverso un monitoraggio sull'andamento delle attività previste e in fase di chiusura del tirocinio.

[www.unive.it/stage](http://www.unive.it/stage)

[www.unive.it/stage.estero](http://www.unive.it/stage.estero)

ADISS Ufficio Career Service

Settori Tirocini Italia e Tirocini Estero

Delegato del Rettore, dott. Fabrizio Gerli

---

Ca' Foscari Desk in the World nasce nel 2012 da un'iniziativa del referente stage e placement del Dipartimento di Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea e dalla collaborazione con la Camera di Commercio italiana in Giappone, che hanno istituito il primo Ca' Foscari Desk in Giappone. In seguito alla collaborazione di altre Camere di Commercio italiane all'estero, sono stati istituiti numerosi Desk di Ca' Foscari.

Descrizione link: ADISS Ufficio Orientamento e Career Service Settori Career Service e Stage Italia e Career Service e Stage Estero Delegato del Rettore, dott. Fabrizio Gerli

Link inserito: <http://www.unive.it/stage>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Pieghevole studenti career service

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accordi del Dipartimento di Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea

Servizi offerti dall'Ufficio Relazioni Internazionali:

Erasmus+ per Studio

Il Programma Erasmus+ per Studio offre agli studenti l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 3 a 12 mesi) presso una delle università partner (<http://www.unive.it/erasmus-studio>), che appartengano a un paese partecipante al Programma e che abbiano firmato un accordo inter-istituzionale con Ca' Foscari.

Gli studenti Erasmus possono ricevere un contributo comunitario ad hoc, seguire corsi universitari e usufruire delle strutture disponibili presso l'Istituto ospitante senza dover pagare tasse aggiuntive, con la garanzia del riconoscimento del periodo di studio all'estero tramite il trasferimento dei rispettivi crediti formativi all'interno della loro carriera.

Il Programma Erasmus + per Studio consente di vivere esperienze culturali all'estero, conoscere nuovi sistemi di istruzione superiore, perfezionare la conoscenza di almeno un'altra lingua e incontrare giovani di altri paesi, partecipando attivamente alla costruzione di un'Europa sempre più unita. È possibile reperire i dettagli e la normativa del Programma Erasmus + per Studio sul sito web dell'Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE (<http://www.erasmusplus.it/>).

Overseas

Ca' Foscari mantiene Accordi di Cooperazione Scientifica e Culturale con università e istituzioni extraeuropee (<http://www.unive.it/overseas>), situate in Paesi differenti, con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità di studenti, ricercatori e docenti.

Gli studenti hanno l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 3 a 12 mesi) presso una delle università partner, sono esonerati da tasse aggiuntive, e hanno la possibilità di frequentare corsi, sostenere esami e svolgere ricerca tesi presso qualificate università internazionali.

Erasmus + KA 107 - International Credit Mobility

L'Azione Chiave KA107 del Programma Erasmus+ (International Credit Mobility - ICM), permette la realizzazione di progetti di mobilità per studio fuori dall'UE, coerenti con la strategia di internazionalizzazione degli Istituti di Istruzione Superiore.

L'Università Ca' Foscari mette a disposizione degli studenti le mobilità offerte dal Programma Erasmus+, attraverso l'Azione KA 107 "International Credit Mobility" (ICM), finanziato dall'Unione Europea. L'obiettivo di Erasmus+ KA107 ICM è promuovere la mobilità internazionale degli studenti e del personale docente e tecnico-amministrativo da e verso destinazioni extra UE (partner countries).

Destinazioni, numero di posti, cicli di studio e aree disciplinari ammissibili variano da Paese a Paese e sono specificati nel bando per le mobilità in uscita, pubblicato indicativamente nel mese di dicembre di ogni anno (studenti) e febbraio-marzo (docenti e PTA).

## Progettazione Europea

Il Settore Progetti dell'Ufficio Relazioni Internazionali fornisce consulenza ai docenti cafoscarini interessati a partecipare a progetti di cooperazione internazionale a valere sulle altre azioni e sotto-azioni del Programma Erasmus+, per le quali l'Ateneo partecipa in qualità di partner o di coordinatore: Erasmus+ KA1 (Erasmus Mundus Joint Masters Degrees), Erasmus+ KA2 (Strategic Partnerships, Capacity Building, European Universities, Knowledge Alliances, Sector Skills Alliances), Erasmus+ KA3, Jean Monnet Activities, ecc.

Il Settore Progetti fornisce supporto durante la fase di redazione del progetto e presentazione della candidatura, in collaborazione con i Dipartimenti di afferenza dei docenti partecipanti.

## SEMP - Swiss European Mobility Programme

Ca' Foscari ha attivato accordi bilaterali con alcune università svizzere ([www.unive.it/sempr](http://www.unive.it/sempr)), con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità dei propri studenti.

Tali accordi consentono agli studenti dell'Ateneo di realizzare un'esperienza formativa in regime di scambio con l'università elvetica partner. Gli studenti selezionati potranno beneficiare di contributi economici mensili erogati dall'Agenzia Nazionale Svizzera.

Gli studenti, senza dover pagare tasse aggiuntive, hanno la possibilità di frequentare corsi e sostenere esami presso qualificate università svizzere. Tali esami, se preventivamente concordati con i docenti di Ca' Foscari tramite compilazione del Learning Agreement, sono poi riconosciuti e verbalizzati nella carriera universitaria dello studente.

## Visiting Students

La formazione internazionale degli studenti è promossa anche tramite la formula del Visiting Student, che consiste nello svolgimento di un periodo di studi all'estero al di fuori dei programmi di mobilità più strutturati <http://www.unive.it/pag/11684/>. Lo studente sceglie in autonomia l'ateneo (europeo o extra-UE) in cui svolgere la mobilità, sostenendo eventuali spese richieste dall'istituzione ospitante. È possibile studiare all'estero come Visiting Student per un periodo massimo di un anno accademico e ottenere il riconoscimento fino ad un massimo di 60 crediti universitari. La partecipazione al programma può dare luogo all'attribuzione di un bonus aggiuntivo sul voto finale di laurea.

## Double and Joint Degree

Ca' Foscari attiva accordi specifici per offrire Corso di Studio a curriculum integrato che prevedono un percorso formativo co-progettato con altri Atenei stranieri e periodi di mobilità per studenti e docenti. Terminato il percorso di studi e dopo la prova finale vengono rilasciati i due o più titoli nazionali delle Università partner (titolo doppio o multiplo) oppure un unico titolo riconosciuto e validato da tutti gli Atenei coinvolti (titolo congiunto). Questo tipo di percorso accademico prevede sempre un periodo di mobilità obbligatoria.

## Organizzazione dell'Ufficio Relazioni internazionali:

- 1 - Accordi (Programmi Erasmus+, Overseas e Swiss European Mobility Programme)
  - 2 - Mobilità internazionale Outgoing: gestione mobilità europea ed extra europea studenti, docenti e personale tecnico amministrativo
  - 3 - Reclutamento studenti internazionali: attività di promozione dell'Ateneo all'estero; portali web; customer satisfaction studenti internazionali; partecipazione a fiere e saloni della promozione universitaria, anche in collaborazione con consolati, ambasciate, istituti italiani di Cultura, camere di commercio; supporto alla redazione della versione in inglese del sito web di Ateneo; presidio informativo; informazione e consulenza ai prospective students; valutazione e riconoscimento titoli internazionali (ex equipollenza)
  - 4 - Ammissione e immatricolazione ai corsi L/LM degli studenti internazionali: contingenti riservati; verifica dei requisiti di accesso; immatricolazione degli studenti; rapporti con le Ambasciate/Consolati
  - 5 - Gestione Double and Joint Degrees - DJD: bandi; borse/contributi; mobilità Incoming e Outgoing; Invio documentazione a università partners
  - 6 - Mobilità Incoming studenti, docenti e PTA
  - 7- Orientamento in ingresso per studenti nazionali ed internazionali.
-



Oltre agli accordi di Ateneo per la mobilità internazionale, gli studenti del corso di laurea in Lingue, culture e società dell'Asia e dell'Africa mediterranea (LICSAAM) possono fruire di programmi più specifici, grazie agli accordi attivati dal Dipartimento di Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea (DSAAM) con scuole di lingua e dipartimenti o facoltà accademiche delle aree geografiche relative al proprio curriculum.

#### 1. Corsi di lingua presso scuole o università straniere:

Per gli studenti del terzo anno del corso di laurea LICSAAM è prevista la possibilità di frequentare corsi di lingua per un semestre presso università e scuole straniere con i quali il Dipartimento ha siglato accordi, con il riconoscimento dei crediti formativi per insegnamenti seguiti all'estero. Di seguito vengono elencate scuole e università, suddivise per curriculum, con cui il Dipartimento ha degli accordi attivi per la mobilità in uscita degli studenti del LICSAAM:

- Curriculum Cina: Capital Normal University, Tianjin University, East China Normal University, Soochow University.
- Curriculum Giappone (posti assegnati per bando): Kokugakuin University, University of Kochi, Bunka School (Tokyo), Kudan Nihongo School (Tokyo), Kyoto Bunka Nihongo School, Kyoto Nihongo School, Kyushu Women's University, Seishin University, Shibuya School (Tokyo), Ibaraki School, Tokai University, Heian Jogakuin University (Kyoto), Momoyama Gakuin University (Osaka), Showa Women's University (Tokyo).
- Curriculum Subcontinente Indiano: Landour Language School.
- Curriculum Vicino e Medio Oriente: Ferdowsi University of Mashhad (Mashaad, Iran), Shiraz University (Iran), Qatar University (Doha, Qatar).

#### 2. Programmi di scambio di Dipartimento:

Il Dipartimento intrattiene Accordi di Cooperazione Scientifica e Culturale con dipartimenti o facoltà di università giapponesi, con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio e di formazione, in modo da incentivare la mobilità internazionale in uscita degli studenti del LICSAAM e la mobilità internazionale in entrata dalle università partner. Gli studenti, senza dover pagare tasse aggiuntive, hanno la possibilità di frequentare corsi e sostenere esami per uno o due semestri presso qualificate università giapponesi, con il riconoscimento dei crediti formativi per gli insegnamenti previsti dal loro piano di studi.

- Curriculum Giappone: Chukyo University (Nagoya), Kanagawa University (Yokohama), Tohoku University (Sendai), Tsukuba University.

Per le diverse aree geografiche di interesse sono designati docenti del corso di laurea LICSAAM che hanno il compito di assistere gli studenti in ogni fase relativa allo svolgimento di periodi di formazione all'estero in base agli accordi di mobilità internazionale stipulati. Gli stessi docenti hanno pure il compito di riconoscere al rientro, in base al Learning agreement predisposto dallo studente, gli esami e i crediti formativi relativi alle attività didattiche svolte all'estero.

L'assistenza amministrativa agli studenti per i programmi di mobilità internazionale, resi possibili dagli accordi specifici attivati dal Dipartimento di Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea con scuole o dipartimenti/facoltà delle università straniere, è offerta dal personale tecnico-amministrativo del Dipartimento.

L'Università Ca' Foscari Venezia ha avviato un rapporto di cooperazione interuniversitaria con Capital Normal University di Pechino (CNU), con lo scopo di sviluppare un percorso formativo nell'ambito dei rispettivi corsi di studio per il rilascio del doppio titolo.

Il Programma offre agli studenti dell'Università Ca' Foscari iscritti al curriculum Cina del corso di laurea in Lingue, culture e società dell'Asia e dell'Africa mediterranea (LICSAAM) la possibilità di seguire un percorso di studio internazionale, frequentando presso CNU il terzo anno previsto dal corso ed un ulteriore anno, al fine di acquisire entrambi i titoli di studio:

- "Lingue, culture e società dell'Asia e dell'Africa mediterranea" dell'Università Ca' Foscari Venezia;
- Bachelor's degree programme in "Chinese Language" della Capital Normal University di Pechino.

L'Università Ca' Foscari seleziona annualmente fino ad un massimo di 30 studenti per la partecipazione al Programma di doppio titolo.

Le informazioni relative al percorso formativo, ai requisiti e alle modalità di ammissione al programma di doppio titolo con CNU sono riportate alla pagina web dedicata <http://www.unive.it/pag/13904/>.

Descrizione link: Ca' Foscari Internazionale

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/11620>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Cina	Capital Normal University		13/05/2015	doppio

## QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

Il Career Service dell'Università Ca' Foscari Venezia è un sistema integrato di attività, servizi di consulenza e orientamento, che punta a favorire l'occupabilità dei laureati e a rispondere in modo efficace alle esigenze di recruiting ed employer branding delle aziende italiane e internazionali.

Opera a livello centrale rispetto all'Ateneo e declina le proprie attività in base alle aree disciplinari che contraddistinguono l'offerta formativa di Ca' Foscari.

In particolare, i servizi offerti a laureandi e neolaureati sono finalizzati a:

- accompagnarli nell'analisi delle proprie attitudini, motivazioni e competenze al fine di elaborare un progetto professionale coerente con il proprio percorso di studio e in relazione all'evoluzione del mondo produttivo;
- supportarli nella ricerca attiva di lavoro;
- fornire strategie operative per consentire di concretizzare gli obiettivi personali e professionali;
- favorire l'integrazione tra università e mondo del lavoro e creare momenti di incontro diretto con i professionisti e i recruiter.

Le azioni di orientamento si realizzano in una prima fase attraverso lo sportello del Career Desk, curato da professionisti che forniscono consulenza individuale per l'elaborazione del progetto professionale, la redazione del CV e della lettera di accompagnamento e supportano gli studenti e i laureati nell'individuare i canali di ricerca di lavoro più efficaci, dopo aver fatto una riflessione approfondita sulle proprie attitudini, motivazioni e competenze.

Un secondo livello di azioni si concretizza attraverso l'organizzazione di laboratori dedicati all'orientamento al lavoro nazionale e internazionale, all'autoimprenditorialità, con un focus sull'imprenditorialità al femminile e di workshop di presentazione delle realtà occupazionali e delle figure professionali emergenti con il coinvolgimento di esperti del settore. Inoltre, in collaborazione con l'Associazione Ca' Foscari Alumni, vengono proposti incontri one to one con Cafoscarini di successo.

Il Career Service a Ca' Foscari utilizza inoltre strumenti e modalità innovative per promuovere i temi dell'orientamento al lavoro quali: la guida Mi metto al lavoro. Strumenti utili per un buon inizio, le oltre 200 schede on line della Guida alle Professioni e il programma radio A scuola di lavoro con il Career Service.

L'incontro tra domanda e offerta di lavoro si declina invece attraverso tre bacheche on line, accessibili in Area Riservata del sito di ateneo e dedicate alla pubblicazione di job vacation da parte delle aziende per opportunità di inserimento in Italia e all'estero, per profili anche con più di uno o tre anni di esperienza, per la promozione di offerte di tesi di laurea e per l'accesso ai principali programmi di ricerca talenti. Gli studenti, fin dal momento della loro immatricolazione a Ca' Foscari, possono caricare il proprio CV nella banca dati "Il tuo CV per il placement", un'applicazione online che consente al Servizio di segnalare alle imprese il CV di studenti e laureati in linea con le loro ricerche per offerte di lavoro e stage a potenziale assunzione.

Il Career Service favorisce inoltre l'integrazione tra Università e mondo del lavoro organizzando nel corso dell'anno momenti di incontro con le imprese ed eventi di recruiting: dalle presentazioni aziendali ai Career Day suddivisi per settori di business. I partecipanti possono sostenere colloqui conoscitivi e/o di selezione, acquisire informazioni sui profili professionali ricercati da imprese e/o enti italiani e internazionali, sulle competenze richieste, sulle possibilità di carriera e le modalità di selezione e assunzione.

Il Career Service di Ca' Foscari, in qualità di soggetto accreditato ai servizi per il lavoro sia a livello nazionale che regionale, fa parte della rete degli Youth Corner del Veneto dal 2014, nell'ambito dell'attuazione del Programma Garanzia Giovani e promuove importanti azioni di politica attiva attraverso progetti di orientamento e accompagnamento al lavoro, regionali e nazionali (FlxO YEI), in favore dei propri laureati per favorirne sempre più l'occupabilità con servizi personalizzati e in linea con i loro obiettivi professionali.

Il Career Service ha creato nel 2017 "LEI Center for Women's Leadership", il nuovo progetto dell'Università Ca' Foscari Venezia dedicato alle giovani donne. Un impegno e una promessa per accompagnarle con consapevolezza e determinazione verso il loro futuro. Per la prima volta un Ateneo italiano istituisce una serie di attività e iniziative per promuovere il rafforzamento del ruolo sociale ed economico delle donne nel mondo del lavoro attraverso laboratori sul tema della leadership e per sviluppare competenze utili a trasformare un'idea d'impresa in una startup di successo, tramite l'incontro/confronto con imprenditrici e professioniste e attraverso laboratori di orientamento e attività di mentoring.

[www.unive.it/careerservice](http://www.unive.it/careerservice)

ADISS Ufficio Career Service - Delegato del Rettore, dott. Fabrizio Gerli

---

I referenti stage e placement del CdS sono parte attiva nella stipula delle convenzioni con aziende, enti o istituzioni per lo svolgimento non solo di stage e tirocini degli studenti, ma anche per favorire l'accompagnamento al lavoro. Oltre al primo Ca' Foscari Desk in the World (Giappone), è stato stipulato nel 2016 un accordo con la Camera di Commercio e Industria Giapponese in Italia (CCIGI), seguito da incontri periodici one to one presso il Dipartimento di Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea fra responsabili Human Resources delle aziende associate a CCIGI e gli studenti del CdS. Inoltre, su richiesta dei singoli soci CCIGI vengono individuati profili specifici di candidati adatti fra gli studenti del CdS e offerti colloqui di preselezione da parte del referente stage e placement di area Giappone del Dipartimento.

Descrizione link: ADISS Ufficio Orientamento e Career Service - Delegato del Rettore, dott. Fabrizio Gerli

Link inserito: <http://www.unive.it/careerservice>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accordi del Dipartimento di Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il Corso di studio si avvale di accordi e collaborazioni con Ambasciate per l'attivazione di moduli di insegnamento ed esercitazioni linguistiche. 31/05/2019

Grazie all'accordo tra l'Università Ca' Foscari e l'Ambasciata della Repubblica d'Armenia il corso si avvale di un docente designato dall'Ambasciata, cui l'Ateneo affida esercitazioni di lingua armena, all'interno del curriculum Vicino e Medio Oriente, arricchendo così l'offerta linguistica del corso di studio.

Un ulteriore accordo tra il Governo italiano e quello della Repubblica di Turchia permette di avvalersi della collaborazione di un docente inviato dal Governo turco per svolgere esercitazioni linguistiche di lingua turca.

Link inserito: <http://www.unive.it/studenti-iscritti>

## QUADRO B6

### Opinioni studenti

L'Ateneo ha avviato la prima esperienza in tema di raccolta ed utilizzo delle opinioni degli studenti nel 1991, con una <sup>04/06/2018</sup> prima somministrazione agli studenti frequentanti della facoltà di Economia. Dall'anno accademico 1995/1996 Ca' Foscari ha reso obbligatoria la distribuzione dei questionari per tutti gli insegnamenti e per tutte le facoltà. A partire dal 2002 l'Ateneo ha inoltre rivisto il testo del questionario, alleggerendo le domande del questionario rivolto agli studenti frequentanti i singoli insegnamenti, e introducendo una nuova rilevazione annuale sulla didattica e sui servizi. Tale questionario annuale viene somministrato agli studenti, anche non frequentanti, a partire dal secondo anno ed è finalizzato ad avere un quadro ampio sulle opinioni sulla didattica, sui servizi, sulle aule e sull'organizzazione della didattica stessa. In questo modo si è costituito un sistema di rilevazioni orientate a monitorare la qualità percepita dagli studenti in tutti i suoi aspetti principali. A partire dal 2011 la rilevazione sui singoli insegnamenti delle opinioni degli studenti viene somministrata via web: ad oggi il testo del questionario ricalca di massima quanto indicato da ANVUR nel documento "Proposta operativa per l'avvio delle procedure di rilevamento dell'opinione degli studenti per l'A.A. 2013-2014" ed è rivolto anche agli studenti non frequentanti. Rispetto al format AVA, l'Ateneo ha ritenuto opportuno lasciare nel questionario rivolto ai frequentanti una domanda sul livello di soddisfazione complessiva sullo svolgimento del corso e una domanda su quanti studenti erano mediamente presenti in aula, oltre che un campo libero dove gli studenti possono lasciare commenti e suggerimenti. Tutti i questionari dell'Ateneo sono pubblicati anche in lingua inglese.

I risultati delle indagini, in quanto segnali di situazioni critiche a cui prestare attenzione, vengono utilizzati in diversi ambiti e occasioni della programmazione delle attività dell'ateneo, come puntualmente specificato anche nelle relazioni annuali redatte dal Nucleo di Valutazione (<http://www.unive.it/nucleo>). In particolare i risultati dei questionari forniscono indicazioni utili per apportare miglioramenti ai corsi, sono tra gli indicatori utilizzati per distribuire le risorse ai Dipartimenti e sono inseriti nelle relazioni triennali dei docenti. Ogni anno l'Ateneo attribuisce alcuni premi alla didattica ai docenti con le migliori valutazioni.

L'Ateneo ha inoltre pubblicato nel sito per ogni corso di studio una pagina "Opinioni degli studenti e occupazione", dove in area pubblica si possono consultare gli esiti della rilevazione sulle opinioni degli studenti frequentanti e alcuni dati di sintesi, tra cui anche gli sbocchi occupazionali del corso (si veda il link sottostante). L'Ateneo pubblica inoltre nel sito pubblico al link <http://www.unive.it/pag/11021/> tutte le valutazioni degli studenti dall'anno accademico 2011/2012 ad oggi sia per corso di studio, che in aggregato. Le analisi pubblicate riguardano il grado di soddisfazione complessiva per ogni insegnamento-docente. Dall'a.a. 2016/2017 è stata inoltre attivata una procedura interna automatica gestita dal software Pentaho, che risulta ancora in fase di sperimentazione e che consente al docente di visualizzare all'interno della propria area riservata nel sito di Ateneo gli esiti della rilevazione sulle opinioni degli studenti frequentanti dal momento in cui risultino completati almeno 5 questionari da parte degli studenti stessi. Questo report, accessibile dal docente alla voce "Registri, Diario, Questionari" presente nell'area riservata personale, fornisce un tempestivo feedback su eventuali criticità segnalate dagli studenti.

Descrizione link: Opinioni degli studenti e occupazione

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/14446>

## QUADRO B7

### Opinioni dei laureati

L'Ateneo ha avviato a partire dal 1999 una indagine per raccogliere le opinioni dei laureandi al termine della loro <sup>04/06/2018</sup> carriera universitaria. A partire da gennaio 2004 l'Ateneo Ca' Foscari ha aderito al Consorzio AlmaLaurea, per la somministrazione via web del questionario laureandi e per le indagini sugli sbocchi professionali. Come per tutti gli atenei aderenti la compilazione del questionario è legata alla domanda di laurea. Rispetto a quanto proposto dal questionario standard, Ca' Foscari ha richiesto per i

suoi laureati una serie di domande aggiuntive, per indagare sul tutorato, sulle conoscenze pregresse e il ricorso a lezioni private, il rispetto delle propedeuticità e delle sequenzialità, la presenza di sovrapposizioni negli insegnamenti, le motivazioni sulla scelta del percorso universitario. Con l'adesione all'indagine AlmaLaurea l'Ateneo, oltre a disporre di un set informativo delle opinioni degli studenti, ha la possibilità di confrontare anche i giudizi degli studenti propri con quelli di altri Atenei consorziati. Tutta la documentazione, compresa la possibilità di interrogare on line la banca dati, è disponibile a tutti al sito <http://www.almalaurea.it/universita/profilo/>. L'Ateneo ha pubblicato inoltre per ogni corso di studio una pagina web di presentazione del corso stesso contenente anche alcuni dati anche sul livello di soddisfazione dei laureandi (si veda il link sottostante).

Gli stessi dati vengono analizzati anche ai fini della stesura della relazione annuale del Nucleo di Valutazione (<http://www.unive.it/nucleo>).

Descrizione link: Opinioni degli studenti e occupazione

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/14446>



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

L'Ateneo ha pubblicato per ogni corso di studio una pagina web di presentazione del corso stesso contenente anche alcuni dati statistici sulle carriere degli studenti. I dati sono stati pubblicati nella pagina AQ dei CdS all'interno degli indicatori per il monitoraggio del corso di studio (si veda il link sottostante). 01/06/2018

Descrizione link: Assicurazione della qualità

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/29359/>

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Gli aspetti relativi alla condizione formativa ed occupazionale dei laureati dopo uno, tre e cinque anni dal conseguimento del titolo sono forniti dall'indagine annuale del Consorzio AlmaLaurea, alla quale Ca' Foscari aderisce dal 2004. Una parte degli esiti relativi al corso di studio sono reperibili alla pagina del corso stesso (si veda il link sottostante), mentre per un'indagine approfondita sulla tipologia dell'attività lavorativa svolta, sulla professione, sulla retribuzione degli occupati e sulla loro soddisfazione per il lavoro svolto, sul ramo e settore in cui lavorano, sull'utilizzo nel lavoro svolto delle competenze acquisite all'università, è possibile interrogare al sito <http://www.almalaurea.it/universita/occupazione/>. 12/06/2017

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/14446>

## QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'Area Didattica e Servizi agli Studenti di Ca' Foscari monitora l'andamento degli stage, rilevandone eventuali criticità o punti di forza tramite la somministrazione di questionari on line da compilare alla fine dell'esperienza di stage. L'indagine prevede un questionario per lo stagista ed uno per il tutor aziendale. Nel corso del 2017 sono stati ri-progettati sia i contenuti di ciascun questionario, dando ancora più importanza all'analisi delle competenze in relazione alla figura professionale di riferimento, sia il sistema gestionale di raccolta dei dati per rendere più efficace la fase di rielaborazione finale e fornire indicazioni puntuali non solo all'Ufficio ma anche a tutti i collegi didattici e alle strutture di Ateneo che possono trarne importanti spunti di riflessione. 01/06/2018

Il monitoraggio è stato differenziato per stagista e tutor aziendale: entrambi effettuano una valutazione sulle competenze trasversali emerse a seguito del periodo on the job; al tutor aziendale è richiesta inoltre una valutazione delle competenze tecnico-professionali in uscita relative alla figura professionale di riferimento (come da repertorio standard delle professioni) ed alla esperienza pratica ed obiettivi raggiunti in azienda da parte dello stagista.

Le aree principali di indagine sono: conoscenze possedute all'avvio dello stage; competenze maturate durante e tramite lo stage; corrispondenza tra l'attività prevista nel progetto formativo e quella realmente svolta; valutazione complessiva dell'esperienza. I nuovi questionari sono online da gennaio 2018.

L'Ateneo, nel corso del 2017, ha inoltre effettuato un lavoro di normalizzazione del database e di elaborazione dati rispetto ai

questionari compilati dagli stagisti e dai tutor aziendali per il periodo temporale dal 2012 al 2016.

I questionari processati sono stati rispettivamente 11.796 per gli stagisti e 10.528 per i tutor aziendali. In esito a tale elaborazione sono stati predisposti dei report per singolo corso di studio contenenti le informazioni principali estrapolate dai risultati del questionario con il fine di fornire un resoconto dell'andamento delle attività di stage e placement nei singoli corsi di studio per l'ultimo quinquennio. Tali report sono pubblicati nel sito per ogni corso di studio nella pagina "Opinioni degli studenti e occupazione.

(si veda il link sottostante)

Descrizione link: Opinioni degli studenti e occupazione

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/14446/>



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

12/06/2018

Viene riportato l'estratto del documento "Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo" riguardante la struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo in riferimento ai processi legati alla didattica e all'offerta formativa

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Processi Assicurazione della Qualit

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

12/06/2018

Viene riportato l'estratto del documento "Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo" riguardante l'organizzazione e responsabilità dell'AQ in riferimento ai processi legati alla didattica e all'offerta formativa

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Processi Assicurazione della Qualit

## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

19/04/2019

Alla luce delle linee guida del Presidio di Qualità le azioni di miglioramento che si intendono perseguire sono quelle indicate nei campi C del Rapporto di Riesame Ciclico e approvate dal Collegio didattico in data 13/06/2018 e dal Consiglio di Dipartimento in data 20/06/2018.

Il Rapporto di Riesame Ciclico è scaricabile alla pagina web AQ del Corso di Studio.

In questa pagina è inoltre presente un documento di monitoraggio dello stato di avanzamento delle azioni, periodicamente aggiornato e consultabile dai portatori di interesse.

Descrizione link: Pagina AQ del corso di studio

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/29359/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Monitoraggio della qualita della didattica (estratto)

## QUADRO D4

### Riesame annuale



---

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Lingue, culture e societ dell'Asia e dell'Africa mediterranea
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Language, culture and society of Asia and Mediterranean Africa
<b>Classe</b> RD	L-11 - Lingue e culture moderne
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.unive.it/cdl/LT40">http://www.unive.it/cdl/LT40</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unive.it/tasse">http://www.unive.it/tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	a. Corso di studio convenzionale

## Corsi interateneo RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CENTONZE Katja
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Collegio didattico del corso di studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BACCINI	Giulia	L-OR/21	RD	1	Caratterizzante	1. LETTERATURA CINESE 1 2. LINGUA CINESE CLASSICA 1 MOD. 2 3. LINGUA CINESE CLASSICA 1 MOD. 2
2.	BASCIANO	Bianca	L-OR/21	RD	1	Caratterizzante	1. LINGUA CINESE 1 MOD. 2 2. LINGUA CINESE 1 MOD. 2
3.	BEGGIORA	Stefano	L-OR/17	PA	1	Base	1. STORIA DELL'INDIA
4.	BIENATI	Luisa	L-OR/22	PO	1	Caratterizzante	1. LETTERATURA GIAPPONESE 3

							2. LETTERATURA GIAPPONESE 3
5.	BOARETTO	Adriano	L-OR/21	RD	1	Caratterizzante	1. LINGUA CINESE 1 MOD. 1 2. LINGUA CINESE 2 MOD. 1 3. LINGUA CINESE 3 MOD. 1
6.	BULIAN	Giovanni	L-OR/20	RD	1	Base	1. STORIA DELLA FILOSOFIA E DELLE RELIGIONI DEL GIAPPONE 1 2. STORIA DELLA FILOSOFIA E DELLE RELIGIONI DEL GIAPPONE 1
7.	CAPELLI	Piero	L-OR/08	PA	1	Caratterizzante	1. LETTERATURA EBRAICA 2 2. LETTERATURA EBRAICA 1
8.	CENTONZE	Katja	L-OR/22	PA	1	Caratterizzante	1. LINGUA GIAPPONESE 3 MOD.1 2. LINGUA GIAPPONESE 2 MOD. 1 3. LINGUA GIAPPONESE 2 MOD. 1 4. LINGUA GIAPPONESE 3 MOD.1
9.	COSTANTINI	Vera	L-OR/13	RU	1	Caratterizzante	1. STORIA DELLA TURCHIA REPUBBLICANA 2. LETTERATURA TURCA 2
10.	CRISTOFORETTI	Simone	L-OR/10	RU	1	Base	1. STORIA RELIGIOSA DELL'IRAN E DELL'ASIA CENTRALE 2. STORIA DELL'IRAN E DELL'ASIA CENTRALE
11.	D'URSO	Vincenza	L-OR/22	PA	1	Caratterizzante	1. LETTERATURA COREANA 1 2. STORIA DELLA LINGUA COREANA 1 3. STORIA DELLA LINGUA COREANA 2 4. LETTERATURA COREANA 3 5. LETTERATURA COREANA 2
12.	DAHNHARDT	Thomas Wolfgan Peter	L-OR/19	PA	1	Caratterizzante	1. LETTERATURA HINDI 2 2. LINGUA HINDI 1 3. LINGUA URDU
13.	EBEID	Bishara	L-OR/12	RD	1	Caratterizzante	1. LINGUA ARABA MOD. 2



25.	MIYAKE	Toshio	L-OR/22	PA	1	Caratterizzante	CONTEMPORANEA 2. LINGUA GIAPPONESE 1 MOD. 1 3. LINGUA GIAPPONESE 1 MOD. 1
26.	MORBIATO	Anna	L-OR/21	RD	1	Caratterizzante	1. LINGUA CINESE 2 MOD. 2 2. LINGUA CINESE 1 MOD. 2
27.	NEGRI	Carolina	L-OR/22	PA	1	Caratterizzante	1. LETTERATURA GIAPPONESE 1 2. LETTERATURA GIAPPONESE 1 3. LINGUA GIAPPONESE CLASSICA 2
28.	PAPPALARDO	Giuseppe	L-OR/22	RD	1	Caratterizzante	1. STORIA DELLA LINGUA GIAPPONESE 2. STORIA DELLA LINGUA GIAPPONESE 3. LINGUA GIAPPONESE 1 MOD. 2
29.	PELLO'	Stefano	L-OR/15	PA	1	Caratterizzante	1. CULTURA INDO-PERSIANA 2. LETTERATURA PERSIANA 2 3. LETTERATURA PERSIANA 1
30.	POLLACCHI	Elena	L-OR/21	RU	1	Caratterizzante	1. LINGUA CINESE 2 MOD. 2
31.	RIGOPOULOS	Antonio	L-OR/18	PO	1	Caratterizzante	1. LINGUA E LETTERATURA SANSCRITA MOD.2 2. LINGUA E LETTERATURA SANSCRITA MOD.1
32.	DROCCO	Andrea	L-OR/19	RD	1	Caratterizzante	1. LINGUA HINDI 2 2. LINGUA HINDI 3
33.	RUPERTI	Bonaventura	L-OR/22	PO	1	Caratterizzante	1. LINGUA GIAPPONESE 1 MOD. 1 2. LINGUA GIAPPONESE 1 MOD. 1
34.	RUSI	Michela	L-FIL-LET/10	RU	1	Base	1. LETTERATURA ITALIANA MOD. 1
35.	SALATI	Marco	L-OR/10	PA	1	Base	1. ISLAMOLOGIA MOD.2 2. ISLAMOLOGIA MOD.1
36.	SIBILIO	Simone	L-OR/12	RD	1	Caratterizzante	1. LETTERATURA ARABA 2 2. LETTERATURA ARABA 1
37.	TRAN	Richard	L-OR/21	RD	1	Caratterizzante	1. LINGUA VIETNAMITA 2. LETTERATURE DEL

Quang-Anh						SUD-EST ASIATICO 1	
38.	VESCO	Silvia	L-OR/20	RU	1	Base	1. STORIA DELL'ARTE GIAPPONESE 1 2. STORIA DELL'ARTE GIAPPONESE 1 3. STORIA DELL'ARTE GIAPPONESE 2
39.	VIANELLO	Valerio	L-FIL-LET/10	PA	1	Base	1. LETTERATURA ITALIANA MOD. 1 2. LETTERATURA ITALIANA MOD. 1
40.	ZANOTTI	Pierantonio	L-OR/22	RD	1	Caratterizzante	1. LETTERATURA GIAPPONESE 2 2. LETTERATURA GIAPPONESE 2 3. LINGUA GIAPPONESE 2 MOD. 1 4. LINGUA GIAPPONESE 2 MOD. 1
41.	RASTELLI	Sabrina	L-OR/20	PA	1	Base	1. STORIA DELL'ARTE CINESE 2 2. STORIA DELL'ARTE CINESE 1 3. STORIA DELL'ARTE CINESE 1

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Grassi	Filippo	856795@stud.unive.it	
Guerrini	Agata	872770@stud.unive.it	
Massussi	Ludovica	861415@stud.unive.it	

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Baccini	Giulia
Beggiora	Stefano
Centonze	Katja
De Poli	Barbara
Fontana	Leonardo
Miccoli	Dario
Miyake	Toshio
Ruperti	Bonaventura
Vanin	Elisa

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
MIYAKE	Toshio		
FACCHIN	Andrea		
COSTANTINI	Vera		
BULIAN	Giovanni		
CENTONZE	Katja		
BACCINI	Giulia		
DAHNHARDT	Thomas Wolfgan Peter		

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 850

### Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 28/11/2018

La programmazione locale è stata approvata dal nucleo di valutazione il: 20/02/2019



- 
- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
  - Sono presenti sistemi informatici e tecnologici
  - E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo
- 

## Sedi del Corso

**DM 6/2019** Allegato A - requisiti di docenza

**Sede del corso: Palazzo Vendramin dei Carmini, Dorsoduro 3462, 301 - VENEZIA**

Data di inizio dell'attività didattica	09/09/2019
Studenti previsti	850

## Eventuali Curriculum

CINA	LT40^C
COREA	LT40^K
GIAPPONE	LT40^G
SUBCONTINENTE INDIANO	LT40^SCI
SUD-EST ASIATICO	LT40^SEA
VICINO E MEDIO ORIENTE	LT40^VMO



## Altre Informazioni

R<sup>AD</sup>

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	LT40
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	<a href="#">12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Corsi della medesima classe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lingue, civilt e scienze del linguaggio</li></ul>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	3
<b>Data della delibera del senato accademico / consiglio di amministrazione relativa ai gruppi di affinità della classe</b>	28/01/2008

## Date delibere di riferimento

R<sup>AD</sup>

Data di approvazione della struttura didattica	28/11/2018
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	01/02/2019
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	14/01/2008 - 12/04/2018
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La presentazione della progettazione è corretta. I corsi di studio appaiono congrui e compatibili con il numero dei docenti dichiarato dalla Facoltà e le strutture disponibili, e i settori scientificodisciplinari sono adeguatamente coperti. In particolare la facoltà ha operato una forte riorganizzazione e si è impegnata nel rispetto dell'indicazione ministeriale del requisito qualificante, dimostrando di aver fatto una programmazione con visione di medio periodo. Il numero di studenti è elevato.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 8 marzo 2019 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di valutazione, anche sulla scorta delle informazioni inserite nella sezione QUALITÀ Quadro B4 Infrastrutture (aule, laboratori, sale studio, biblioteche) e Quadro B5 Servizi di Contesto, attesta che i corsi di studio appaiono congrui e compatibili con il numero di docenti e le strutture disponibili, come anche verificato dal sistema automatico. Il Nucleo rinvia alla relazione annuale richiesta dal D. Lgs. n.19/2012 per ulteriori osservazioni qualitative in merito.

## Sintesi delle motivazioni dell'istituzione dei gruppi di affinità

R<sup>AD</sup>

Le specificità linguistico-culturali del corso di laurea non permettono di inserirlo in Classe L-11 in un gruppo di affinità già esistente. Si è resa quindi necessaria la creazione di un nuovo gruppo che identifichi le specificità geografiche e disciplinari.

## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didatti assistit
1	2019	361905775	<b>APPROCCIO TRADUTTOLOGICO ALL'APPRENDIMENTO DEL VIETNAMITA</b> <i>semestrale</i>	L-OR/21	Docente non specificato		30
2	2018	361901623	<b>ARTE E CULTURA VISIVA DEL MONDO ISLAMICO</b> <i>semestrale</i>	L-OR/11	Cristina TONGHINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/11	30
3	2019	361902337	<b>CRISTIANESIMI DELL'ASIA E DELL'AFRICA</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/06	<b>Docente di riferimento</b> Emiliano Bronislaw FIORI <i>Professore Associato confermato</i>	L-FIL-LET/06	30
4	2019	361902316	<b>CULTURA INDO-PERSIANA</b> <i>semestrale</i>	L-OR/15	<b>Docente di riferimento</b> Stefano PELLO' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/15	30
5	2018	361901625	<b>EBRAISTICA</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/06	<b>Docente di riferimento</b> Piero CAPELLI <i>Professore Associato confermato</i>	L-OR/08	30
6	2017	361900469	<b>FILOLOGIA IRANICA</b> <i>semestrale</i>	L-OR/14	Docente non specificato		30
7	2017	361900470	<b>FILOLOGIA SEMITICA</b> <i>semestrale</i>	L-OR/07	Docente non specificato		30
8	2019	361905682	<b>FILOLOGIA URALO-ALTAICA</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Docente non specificato		30
9	2018	361901626	<b>GENERI LETTERARI E TRADUZIONE (PERSIANO)</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/01	<b>Docente di riferimento</b> Daniela MENEHINI <i>Professore Associato confermato</i>	L-OR/15	30

10	2018	361901627	<b>GEOGRAFIA CULTURALE DEL VICINO E MEDIO ORIENTE</b> <i>semestrale</i>	M-GGR/01	Barbara DE POLI <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>(art. 24 c.3-b L.</i> <i>240/10)</i>	SPS/13	30
11	2019	361905776	<b>GEPOLITICA DEL SUD-EST ASIATICO</b> <i>semestrale</i>	L-OR/23	Docente non specificato		30
12	2019	361905558	<b>INTRODUCTION TO AMHARIC AND ETHIOPIAN CULTURE</b> <i>semestrale</i>	L-OR/07	Docente non specificato		30
13	2019	361905953	<b>INTRODUZIONE ALLA LINGUA E ALLA CULTURA CINESE</b> <i>semestrale</i>	L-OR/21	Docente non specificato		30
14	2019	361902341	<b>ISLAMOLOGIA MOD.1</b> (modulo di ISLAMOLOGIA) <i>semestrale</i>	L-OR/10	<b>Docente di riferimento</b> Marco SALATI <i>Professore</i> <i>Associato</i> <i>confermato</i>	L-OR/10	30
15	2019	361905686	<b>ISLAMOLOGIA MOD.2</b> (modulo di ISLAMOLOGIA) <i>semestrale</i>	L-OR/10	<b>Docente di riferimento</b> Marco SALATI <i>Professore</i> <i>Associato</i> <i>confermato</i>	L-OR/10	30
16	2017	361900419	<b>ISTITUZIONI GIURIDICHE DELL' ASIA ORIENTALE</b> <i>semestrale</i>	IUS/02	Renzo Riccardo CAVALIERI <i>Professore</i> <i>Associato</i> <i>confermato</i>	IUS/02	30
17	2019	361905687	<b>LETTERATURA ARABA 1</b> <i>semestrale</i>	L-OR/12	<b>Docente di riferimento</b> Simone SIBILIO <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>(art. 24 c.3-b L.</i> <i>240/10)</i>	L-OR/12	30
18	2018	361901628	<b>LETTERATURA ARABA 2</b> <i>semestrale</i>	L-OR/12	<b>Docente di riferimento</b> Simone SIBILIO <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>(art. 24 c.3-b L.</i> <i>240/10)</i>	L-OR/12	30
19	2019	361905689	<b>LETTERATURA ARMENA 1 (INTRODUZIONE)</b>	L-OR/13	<b>Docente di riferimento</b> Aldo FERRARI <i>Professore</i>	L-OR/13	30

			<b>ALLA CULTURA ARMENA)</b> <i>semestrale</i>		<i>Associato (L. 240/10)</i>		
20	2018	361901629	<b>LETTERATURA ARMENA 2</b> <i>semestrale</i>	L-OR/13	<b>Docente di riferimento</b> Aldo FERRARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/13	30
21	2019	361905493	<b>LETTERATURA CINESE 1</b> <i>semestrale</i>	L-OR/21	<b>Docente di riferimento</b> Giulia BACCINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	L-OR/21	30
22	2019	361905492	<b>LETTERATURA CINESE 1</b> <i>semestrale</i>	L-OR/21	<b>Docente di riferimento</b> Riccardo FRACASSO <i>Professore Associato confermato</i>	L-OR/21	30
23	2018	361901473	<b>LETTERATURA CINESE 2</b> <i>semestrale</i>	L-OR/21	Docente non specificato		30
24	2018	361901474	<b>LETTERATURA CINESE 2</b> <i>semestrale</i>	L-OR/21	Docente non specificato		30
25	2019	361905635	<b>LETTERATURA COREANA 1</b> <i>semestrale</i>	L-OR/22	<b>Docente di riferimento</b> Vincenza D'URSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/22	30
26	2018	361901584	<b>LETTERATURA COREANA 2</b> <i>semestrale</i>	L-OR/22	<b>Docente di riferimento</b> Vincenza D'URSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/22	30
27	2017	361900458	<b>LETTERATURA COREANA 3</b> <i>semestrale</i>	L-OR/22	<b>Docente di riferimento</b> Vincenza D'URSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/22	30
28	2019	361905691	<b>LETTERATURA EBRAICA 1</b>	L-OR/08	<b>Docente di riferimento</b> Piero CAPELLI	L-OR/08	30

		<i>semestrale</i>			<i>Professore Associato confermato</i>		
		<b>LETTERATURA EBRAICA 2</b>			<b>Docente di riferimento</b>		
29	2018	361901630	<i>semestrale</i>	L-OR/08	Piero CAPELLI	L-OR/08	30
					<i>Professore Associato confermato</i>		
		<b>LETTERATURA GIAPPONESE 1</b>			<b>Docente di riferimento</b>		
30	2019	361905567	<i>semestrale</i>	L-OR/22	Carolina NEGRI	L-OR/22	30
					<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
		<b>LETTERATURA GIAPPONESE 1</b>			<b>Docente di riferimento</b>		
31	2019	361905568	<i>semestrale</i>	L-OR/22	Carolina NEGRI	L-OR/22	30
					<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
		<b>LETTERATURA GIAPPONESE 2</b>			<b>Docente di riferimento</b>		
32	2018	361901538	<i>semestrale</i>	L-OR/22	Pierantonio ZANOTTI	L-OR/22	30
					<i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>		
		<b>LETTERATURA GIAPPONESE 2</b>			<b>Docente di riferimento</b>		
33	2018	361901539	<i>semestrale</i>	L-OR/22	Pierantonio ZANOTTI	L-OR/22	30
					<i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>		
		<b>LETTERATURA GIAPPONESE 3</b>			<b>Docente di riferimento</b>		
34	2018	361901540	<i>semestrale</i>	L-OR/22	Luisa BIENATI	L-OR/22	30
					<i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>		
		<b>LETTERATURA GIAPPONESE 3</b>			<b>Docente di riferimento</b>		
35	2018	361901541	<i>semestrale</i>	L-OR/22	Luisa BIENATI	L-OR/22	30
					<i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>		
		<b>LETTERATURA HINDI</b>			<b>Docente di riferimento</b>		
36	2019	361905734		L-OR/19	Stefano BEGGIORA	L-OR/17	30

		<i>semestrale</i>			<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
		<b>LETTERATURA HINDI</b>			<b>Docente di riferimento</b>		
37	2019	361902368 <b>2</b>	L-OR/19		Thomas Wolfgan Peter DAHNHARDT	L-OR/19	30
		<i>semestrale</i>			<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
		<b>LETTERATURA ITALIANA MOD. 1</b>			<b>Docente di riferimento</b>		
38	2019	361902321	L-FIL-LET/10		Michela RUSI	L-FIL-LET/10	30
		<i>semestrale</i>			<i>Ricercatore confermato</i>		
		<b>LETTERATURA ITALIANA MOD. 1</b>			<b>Docente di riferimento</b>		
39	2019	361902319	L-FIL-LET/10		Valerio VIANELLO	L-FIL-LET/10	30
		<i>semestrale</i>			<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
		<b>LETTERATURA ITALIANA MOD. 1</b>			<b>Docente di riferimento</b>		
40	2019	361902320	L-FIL-LET/10		Valerio VIANELLO	L-FIL-LET/10	30
		<i>semestrale</i>			<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
		<b>LETTERATURA ITALIANA MOD. 1</b>			<b>Docente di riferimento</b>		
41	2019	361902322	L-FIL-LET/10		Elisa CURTI	L-FIL-LET/10	30
		<i>semestrale</i>			<i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>		
		<b>LETTERATURA ITALIANA MOD. 1</b>			<b>Docente di riferimento</b>		
42	2019	361902324	L-FIL-LET/10		Monica GIACHINO	L-FIL-LET/10	30
		<i>semestrale</i>			<i>Ricercatore confermato</i>		
		<b>LETTERATURA ITALIANA MOD. 1</b>			<b>Docente di riferimento</b>		
43	2019	361902325	L-FIL-LET/10		Enrico PALANDRI		30
		<i>semestrale</i>					
		<b>LETTERATURA PERSIANA 1</b>			<b>Docente di riferimento</b>		
44	2019	361905694	L-OR/15		Stefano PELLO'	L-OR/15	30
		<i>semestrale</i>			<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
		<b>LETTERATURA PERSIANA 2</b>			<b>Docente di riferimento</b>		
45	2018	361901637	L-OR/15		Stefano PELLO'	L-OR/15	30
					<i>Professore</i>		



			<i>semestrale</i>		<i>Associato (L. 240/10)</i>		
			<b>LETTERATURA</b>		<b>Docente di riferimento</b>		
46	2019	361905696	<b>TURCA 1</b> <i>semestrale</i>	L-OR/13	Matthias KAPPLER <i>Professore Associato confermato</i>	L-OR/13	30
			<b>LETTERATURA</b>		<b>Docente di riferimento</b>		
47	2018	361901638	<b>TURCA 2</b> <i>semestrale</i>	L-OR/13	Vera COSTANTINI <i>Ricercatore confermato</i>	L-OR/13	30
			<b>LETTERATURE DEL</b>		<b>Docente di riferimento</b>		
48	2019	361905778	<b>SUD-EST ASIATICO 1</b> <i>semestrale</i>	L-OR/21	Richard Quang-Anh TRAN <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	L-OR/21	30
			<b>LETTERATURE DEL</b>				
49	2019	361905779	<b>SUD-EST ASIATICO 2</b> <i>semestrale</i>	L-OR/21	Docente non specificato		30
			<b>LINGUA ARABA 1</b>		Antonella GHERSETTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-OR/12	30
50	2019	361905699	<i>semestrale</i>	L-OR/12			
			<b>LINGUA ARABA 2</b>		Andrea FACCHIN <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	L-OR/12	30
51	2018	361901640	<i>semestrale</i>	L-OR/12			
			<b>LINGUA ARABA 3</b>		Docente non specificato		30
52	2017	361900471	<i>semestrale</i>	L-OR/12			
			<b>LINGUA ARABA</b>		Docente non specificato		30
53	2018	361901639	<b>COLLOQUIALE</b> <i>semestrale</i>	L-OR/12			
			<b>LINGUA ARABA MOD. 1</b>		Docente non specificato		30
54	2018	361901477	(modulo di LINGUA ARABA) <i>semestrale</i>	L-OR/12			
			<b>LINGUA ARABA MOD. 2</b>		<b>Docente di riferimento</b>		
55	2018	361901479	(modulo di LINGUA ARABA) <i>semestrale</i>	L-OR/12	Bishara EBEID <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	L-OR/12	30

56	2019	361902261	<b>LINGUA ARMENA 1</b> <i>semestrale</i>	L-OR/13	<b>Docente di riferimento</b> Sona HAROUTYUNIAN <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	L-OR/13	30
57	2018	361901641	<b>LINGUA ARMENA 2</b> <i>semestrale</i>	L-OR/13	<b>Docente di riferimento</b> Sona HAROUTYUNIAN <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	L-OR/13	30
58	2017	361900472	<b>LINGUA ARMENA 3</b> <i>semestrale</i>	L-OR/13	<b>Docente di riferimento</b> Sona HAROUTYUNIAN <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	L-OR/13	30
59	2019	361905704	<b>LINGUA AZERI'</b> <i>semestrale</i>	L-OR/13	Docente non specificato		30
60	2017	361905474	<b>LINGUA CINESE (TRATTATIVA COMMERCIALE)</b> <i>semestrale</i>	L-OR/21	Docente non specificato		30
61	2017	361905472	<b>LINGUA CINESE (TRATTATIVA COMMERCIALE)</b> <i>semestrale</i>	L-OR/21	Paolo MAGAGNIN <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-OR/21	30
62	2017	361905473	<b>LINGUA CINESE (TRATTATIVA COMMERCIALE)</b> <i>semestrale</i>	L-OR/21	Livio ZANINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	L-OR/21	30
63	2019	361905510	<b>LINGUA CINESE 1 MOD. 1</b> (modulo di LINGUA CINESE 1) <i>semestrale</i>	L-OR/21	<b>Docente di riferimento</b> Adriano BOARETTO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	L-OR/21	30
64	2019	361905509	<b>LINGUA CINESE 1 MOD. 1</b> (modulo di LINGUA CINESE 1) <i>semestrale</i>	L-OR/21	Docente non specificato		30
65	2019	361905511	<b>LINGUA CINESE 1 MOD. 1</b>	L-OR/21	Fiorenzo LAFIRENZA	L-OR/21	30

			(modulo di LINGUA CINESE 1) <i>semestrale</i>		<i>Professore Ordinario</i>		
			<b>LINGUA CINESE 1 MOD. 1</b>				
66	2019	361905512	(modulo di LINGUA CINESE 1) <i>semestrale</i>	L-OR/21	Fiorenzo LAFIRENZA <i>Professore Ordinario</i>	L-OR/21	30
			<b>LINGUA CINESE 1 MOD. 2</b>		<b>Docente di riferimento</b>		
67	2019	361905515	(modulo di LINGUA CINESE 1) <i>semestrale</i>	L-OR/21	Bianca BASCIANO <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-OR/21	30
			<b>LINGUA CINESE 1 MOD. 2</b>		<b>Docente di riferimento</b>		
68	2019	361905516	(modulo di LINGUA CINESE 1) <i>semestrale</i>	L-OR/21	Bianca BASCIANO <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-OR/21	30
			<b>LINGUA CINESE 1 MOD. 2</b>		<b>Docente di riferimento</b>		
69	2019	361905514	(modulo di LINGUA CINESE 1) <i>semestrale</i>	L-OR/21	Anna MORBIATO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	L-OR/21	30
			<b>LINGUA CINESE 1 MOD. 2</b>		<b>Docente di riferimento</b>		
70	2019	361905513	(modulo di LINGUA CINESE 1) <i>semestrale</i>	L-OR/21	Franco GATTI <i>Professore Associato confermato</i>	L-OR/21	30
			<b>LINGUA CINESE 2 MOD. 1</b>		<b>Docente di riferimento</b>		
71	2018	361901488	(modulo di LINGUA CINESE 2) <i>semestrale</i>	L-OR/21	Adriano BOARETTO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	L-OR/21	30
			<b>LINGUA CINESE 2 MOD. 1</b>		<b>Docente non specificato</b>		
72	2018	361901487	(modulo di LINGUA CINESE 2) <i>semestrale</i>	L-OR/21			30
			<b>LINGUA CINESE 2 MOD. 1</b>		<b>Docente di riferimento</b>		
73	2018	361901490	(modulo di LINGUA CINESE 2) <i>semestrale</i>	L-OR/21	Fiorenzo LAFIRENZA <i>Professore Ordinario</i>	L-OR/21	30
			<b>LINGUA CINESE 2</b>				

74	2018	361901489	<b>MOD. 1</b> (modulo di LINGUA CINESE 2) <i>semestrale</i>	L-OR/21	Federica PASSI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/21	30
75	2018	361901492	<b>LINGUA CINESE 2 MOD. 2</b> (modulo di LINGUA CINESE 2) <i>semestrale</i>	L-OR/21	<b>Docente di riferimento</b> Anna MORBIATO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	L-OR/21	30
76	2018	361901494	<b>LINGUA CINESE 2 MOD. 2</b> (modulo di LINGUA CINESE 2) <i>semestrale</i>	L-OR/21	<b>Docente di riferimento</b> Elena POLLACCHI <i>Ricercatore confermato</i>	L-OR/21	30
77	2018	361901493	<b>LINGUA CINESE 2 MOD. 2</b> (modulo di LINGUA CINESE 2) <i>semestrale</i>	L-OR/21	Docente non specificato		30
78	2018	361901491	<b>LINGUA CINESE 2 MOD. 2</b> (modulo di LINGUA CINESE 2) <i>semestrale</i>	L-OR/21	Franco GATTI <i>Professore Associato confermato</i>	L-OR/21	30
79	2017	361900424	<b>LINGUA CINESE 3 MOD. 1</b> <i>semestrale</i>	L-OR/21	<b>Docente di riferimento</b> Adriano BOARETTO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	L-OR/21	30
80	2017	361900423	<b>LINGUA CINESE 3 MOD. 1</b> <i>semestrale</i>	L-OR/21	Docente non specificato		30
81	2017	361900426	<b>LINGUA CINESE 3 MOD. 2</b> <i>semestrale</i>	L-OR/21	Daniele BROMBAL <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-OR/21	30
82	2017	361900427	<b>LINGUA CINESE 3 MOD. 2</b> <i>semestrale</i>	L-OR/21	Federica PASSI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/21	30
83	2017	361900425	<b>LINGUA CINESE 3 MOD. 2</b> <i>semestrale</i>	L-OR/21	Nicoletta PESARO <i>Professore Associato confermato</i>	L-OR/21	30
			<b>LINGUA CINESE CLASSICA 1 MOD. 1</b>		Attilio ANDREINI		

84	2018	361901482	(modulo di LINGUA CINESE CLASSICA 1) <i>semestrale</i>	L-OR/21	<i>Professore Associato confermato</i>	L-OR/21	30
			<b>LINGUA CINESE CLASSICA 1 MOD. 1</b>		Attilio ANDREINI		
85	2018	361901483	(modulo di LINGUA CINESE CLASSICA 1) <i>semestrale</i>	L-OR/21	<i>Professore Associato confermato</i>	L-OR/21	30
			<b>LINGUA CINESE CLASSICA 1 MOD. 2</b>		<b>Docente di riferimento</b>		
86	2018	361901484	(modulo di LINGUA CINESE CLASSICA 1) <i>semestrale</i>	L-OR/21	Giulia BACCINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	L-OR/21	30
			<b>LINGUA CINESE CLASSICA 1 MOD. 2</b>		<b>Docente di riferimento</b>		
87	2018	361901485	(modulo di LINGUA CINESE CLASSICA 1) <i>semestrale</i>	L-OR/21	Giulia BACCINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	L-OR/21	30
			<b>LINGUA CINESE CLASSICA 2</b>		<b>Docente di riferimento</b>		
88	2017	361900420	<i>semestrale</i>	L-OR/21	Riccardo FRACASSO <i>Professore Associato confermato</i>	L-OR/21	30
			<b>LINGUA CINESE MOD. 1</b>		Docente non specificato		
89	2018	361901545	(modulo di LINGUA CINESE) <i>semestrale</i>	L-OR/21			30
			<b>LINGUA CINESE MOD. 2</b>		Docente non specificato		
90	2018	361901546	(modulo di LINGUA CINESE) <i>semestrale</i>	L-OR/21			30
			<b>LINGUA COREANA 1 MOD. 1</b>		<b>Docente di riferimento</b>		
91	2019	361905645	(modulo di LINGUA COREANA 1) <i>semestrale</i>	L-OR/22	Soon Haeng KANG <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	L-OR/22	30
			<b>LINGUA COREANA 1 MOD. 2</b>		<b>Docente di riferimento</b>		
92	2019	361905646	(modulo di LINGUA COREANA 1) <i>semestrale</i>	L-OR/22	Soon Haeng KANG <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	L-OR/22	30
			<b>LINGUA COREANA 2</b>		<b>Docente di riferimento</b>		

93	2018	361901593	<b>MOD. 1</b> (modulo di LINGUA COREANA 2) <i>semestrale</i>	L-OR/22	Soon Haeng KANG <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	L-OR/22	30
			<b>LINGUA COREANA 2</b>				
94	2018	361901594	<b>MOD. 2</b> (modulo di LINGUA COREANA 2) <i>semestrale</i>	L-OR/22	Docente non specificato		30
			<b>LINGUA COREANA 3</b>				
95	2017	361900459	<b>MOD. 2</b> <i>semestrale</i>	L-OR/22	Docente non specificato		30
			<b>LINGUA COREANA 3</b>				
96	2017	361900460	<b>MOD.1</b> <i>semestrale</i>	L-OR/22	Docente non specificato		30
			<b>LINGUA COREANA</b>				
			<b>MOD. 1</b>				
97	2018	361901497	(modulo di LINGUA COREANA) <i>semestrale</i>	L-OR/22	Docente non specificato		30
			<b>LINGUA COREANA</b>				
			<b>MOD. 1</b>				
98	2018	361901499	(modulo di LINGUA COREANA) <i>semestrale</i>	L-OR/22	Docente non specificato		30
			<b>LINGUA COREANA</b>				
			<b>MOD. 2</b>				
99	2018	361901501	(modulo di LINGUA COREANA) <i>semestrale</i>	L-OR/22	Docente non specificato		30
			<b>LINGUA COREANA</b>				
			<b>MOD. 2</b>				
100	2018	361901503	(modulo di LINGUA COREANA) <i>semestrale</i>	L-OR/22	Docente non specificato		30
			<b>LINGUA E LETTERATURA SANSKRITA MOD.1</b>		<b>Docente di riferimento</b> Antonio RIGOPOULOS		
101	2018	361901515	(modulo di LINGUA E LETTERATURA SANSKRITA) <i>semestrale</i>	L-OR/18	<i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-OR/18	30
			<b>LINGUA E LETTERATURA SANSKRITA MOD.2</b>		<b>Docente di riferimento</b> Antonio RIGOPOULOS		
102	2018	361901517	(modulo di LINGUA E LETTERATURA SANSKRITA) <i>semestrale</i>	L-OR/18	<i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-OR/18	30
			<b>LINGUA EBRAICA 1</b>		Docente non		

103	2019	361902268	<i>semestrale</i>	L-OR/08	specificato		30
					<b>Docente di riferimento</b>		
104	2018	361901643	<b>LINGUA EBRAICA 2</b> <i>semestrale</i>	L-OR/08	Dario MICCOLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	L-OR/08	30
					<b>Docente di riferimento</b>		
105	2017	361900473	<b>LINGUA EBRAICA 3</b> <i>semestrale</i>	L-OR/08	Dario MICCOLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	L-OR/08	30
					Yannick HAMON <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>		
106	2019	361902329	<b>LINGUA FRANCESE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/04		L-LIN/04	30
					<b>Docente di riferimento</b>		
107	2017	361902289	<b>LINGUA GIAPPONESE (TRATTATIVA COMMERCIALE)</b> <i>semestrale</i>	L-OR/22	Marcella Maria MARIOTTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/22	30
					<b>Docente di riferimento</b>		
108	2017	361902291	<b>LINGUA GIAPPONESE (TRATTATIVA COMMERCIALE)</b> <i>semestrale</i>	L-OR/22	Marcella Maria MARIOTTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/22	30
					<b>Docente di riferimento</b>		
109	2017	361902293	<b>LINGUA GIAPPONESE (TRATTATIVA COMMERCIALE)</b> <i>semestrale</i>	L-OR/22	Marcella Maria MARIOTTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/22	30
					<b>Docente di riferimento</b>		
110	2019	361905591	<b>LINGUA GIAPPONESE 1 MOD. 1</b> (modulo di LINGUA GIAPPONESE 1) <i>semestrale</i>	L-OR/22	Toshio MIYAKE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/22	30
					<b>Docente di riferimento</b>		
111	2019	361905592	<b>LINGUA GIAPPONESE 1 MOD. 1</b> (modulo di LINGUA GIAPPONESE 1) <i>semestrale</i>	L-OR/22	Toshio MIYAKE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/22	30
					<b>Docente di</b>		

112	2019	361905589	<b>LINGUA GIAPPONESE 1 MOD. 1</b> (modulo di LINGUA GIAPPONESE 1) <i>semestrale</i>	L-OR/22	<b>riferimento</b> Bonaventura RUPERTI <i>Professore Ordinario</i>	L-OR/22	30
113	2019	361905590	<b>LINGUA GIAPPONESE 1 MOD. 1</b> (modulo di LINGUA GIAPPONESE 1) <i>semestrale</i>	L-OR/22	<b>Docente di riferimento</b> Bonaventura RUPERTI <i>Professore Ordinario</i>	L-OR/22	30
114	2019	361905593	<b>LINGUA GIAPPONESE 1 MOD. 2</b> (modulo di LINGUA GIAPPONESE 1) <i>semestrale</i>	L-OR/22	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe PAPPALARDO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	L-OR/22	30
115	2019	361905594	<b>LINGUA GIAPPONESE 1 MOD. 2</b> (modulo di LINGUA GIAPPONESE 1) <i>semestrale</i>	L-OR/22	Docente non specificato		30
116	2019	361905595	<b>LINGUA GIAPPONESE 1 MOD. 2</b> (modulo di LINGUA GIAPPONESE 1) <i>semestrale</i>	L-OR/22	Docente non specificato		30
117	2019	361905596	<b>LINGUA GIAPPONESE 1 MOD. 2</b> (modulo di LINGUA GIAPPONESE 1) <i>semestrale</i>	L-OR/22	Docente non specificato		30
118	2018	361901550	<b>LINGUA GIAPPONESE 2 MOD. 1</b> (modulo di LINGUA GIAPPONESE 2) <i>semestrale</i>	L-OR/22	<b>Docente di riferimento</b> Katja CENTONZE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/22	30
119	2018	361901551	<b>LINGUA GIAPPONESE 2 MOD. 1</b> (modulo di LINGUA GIAPPONESE 2) <i>semestrale</i>	L-OR/22	<b>Docente di riferimento</b> Katja CENTONZE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/22	30
120	2018	361901552	<b>LINGUA GIAPPONESE 2 MOD. 1</b>	L-OR/22	<b>Docente di riferimento</b> Pierantonio ZANOTTI	L-OR/22	30



		(modulo di LINGUA GIAPPONESE 2) <i>semestrale</i>		<i>Ricercatore a t.d.</i> (art. 24 c.3-b L. 240/10)		
		<b>LINGUA GIAPPONESE 2 MOD. 1</b>		<b>Docente di riferimento</b> Pierantonio ZANOTTI		
121 2018	361901553	(modulo di LINGUA GIAPPONESE 2) <i>semestrale</i>	L-OR/22	<i>Ricercatore a t.d.</i> (art. 24 c.3-b L. 240/10)	L-OR/22	30
		<b>LINGUA GIAPPONESE 2 MOD. 2</b>		<b>Docente di riferimento</b> Caterina MAZZA		
122 2018	361901554	(modulo di LINGUA GIAPPONESE 2) <i>semestrale</i>	L-OR/22	<i>Ricercatore a t.d.</i> (art. 24 c.3-b L. 240/10)	L-OR/22	30
		<b>LINGUA GIAPPONESE 2 MOD. 2</b>		<b>Docente di riferimento</b> Caterina MAZZA		
123 2018	361901555	(modulo di LINGUA GIAPPONESE 2) <i>semestrale</i>	L-OR/22	<i>Ricercatore a t.d.</i> (art. 24 c.3-b L. 240/10)	L-OR/22	30
		<b>LINGUA GIAPPONESE 2 MOD. 2</b>		Docente non specificato		30
124 2018	361901556	(modulo di LINGUA GIAPPONESE 2) <i>semestrale</i>	L-OR/22			
		<b>LINGUA GIAPPONESE 2 MOD. 2</b>		Daniela MORO		
125 2018	361901557	(modulo di LINGUA GIAPPONESE 2) <i>semestrale</i>	L-OR/22	<i>Ricercatore a t.d. - t.pieno</i> (art. 24 c.3-a L. 240/10)	L-OR/22	30
		<b>LINGUA GIAPPONESE 3 MOD.1</b>		<b>Docente di riferimento</b> Katja CENTONZE		
126 2017	361900444	<i>semestrale</i>	L-OR/22	<i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	L-OR/22	30
		<b>LINGUA GIAPPONESE 3 MOD.1</b>		<b>Docente di riferimento</b> Katja CENTONZE		
127 2017	361900445	<i>semestrale</i>	L-OR/22	<i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	L-OR/22	30
		<b>LINGUA GIAPPONESE 3 MOD.1</b>		Docente non specificato		30
128 2017	361900446	<i>semestrale</i>	L-OR/22			
		<b>LINGUA GIAPPONESE 3 MOD.1</b>		Docente non specificato		30
129 2017	361900447	<i>semestrale</i>	L-OR/22			

130	2017	361900448	<b>LINGUA GIAPPONESE 3 MOD.2</b> <i>semestrale</i>	L-OR/22	Docente non specificato		30
131	2017	361900449	<b>LINGUA GIAPPONESE 3 MOD.2</b> <i>semestrale</i>	L-OR/22	Docente non specificato		30
132	2017	361900441	<b>LINGUA GIAPPONESE CLASSICA 2</b> <i>semestrale</i>	L-OR/22	<b>Docente di riferimento</b> Carolina NEGRI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/22	30
133	2018	361901506	<b>LINGUA GIAPPONESE MOD. 1</b> (modulo di LINGUA GIAPPONESE) <i>semestrale</i>	L-OR/22	Docente non specificato		30
134	2018	361901507	<b>LINGUA GIAPPONESE MOD. 2</b> (modulo di LINGUA GIAPPONESE) <i>semestrale</i>	L-OR/22	Docente non specificato		30
135	2019	361902269	<b>LINGUA HINDI 1</b> <i>semestrale</i>	L-OR/19	<b>Docente di riferimento</b> Thomas Wolfgan Peter DAHNHARDT <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/19	30
136	2018	361901677	<b>LINGUA HINDI 2</b> <i>semestrale</i>	L-OR/19	<b>Docente di riferimento</b> Andrea DROCCO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	L-OR/19	30
137	2017	361900479	<b>LINGUA HINDI 3</b> <i>semestrale</i>	L-OR/19	<b>Docente di riferimento</b> Andrea DROCCO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	L-OR/19	30
138	2019	361902332	<b>LINGUA INGLESE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		30
139	2019	361902330	<b>LINGUA INGLESE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Maria Elisa FINA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> Katia PERUZZO <i>Ricercatore a t.d. -</i>	L-LIN/12	30
			<b>LINGUA INGLESE</b>				

140	2019	361902331	<i>semestrale</i>	L-LIN/12	<i>t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	L-LIN/12	30
141	2019	361902345	<b>LINGUA MARATHI</b> <i>semestrale</i>	L-OR/19	<b>Docente di riferimento</b> Antonio RIGOPOULOS <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-OR/18	30
142	2019	361905539	<b>LINGUA MONGOLA MOD.1</b> (modulo di LINGUA MONGOLA) <i>semestrale</i>	L-OR/13	Docente non specificato		30
143	2019	361905540	<b>LINGUA MONGOLA MOD.2</b> (modulo di LINGUA MONGOLA) <i>semestrale</i>	L-OR/13	Docente non specificato		30
144	2019	361902270	<b>LINGUA PERSIANA 1</b> <i>semestrale</i>	L-OR/15	<b>Docente di riferimento</b> Daniela MENEGHINI <i>Professore Associato confermato</i>	L-OR/15	30
145	2018	361901649	<b>LINGUA PERSIANA 2</b> <i>semestrale</i>	L-OR/15	<b>Docente di riferimento</b> Daniela MENEGHINI <i>Professore Associato confermato</i>	L-OR/15	30
146	2017	361900474	<b>LINGUA PERSIANA 3</b> <i>semestrale</i>	L-OR/15	<b>Docente di riferimento</b> Daniela MENEGHINI <i>Professore Associato confermato</i>	L-OR/15	30
147	2019	361902272	<b>LINGUA THAI</b> <i>semestrale</i>	L-OR/21	Docente non specificato		30
148	2017	361900480	<b>LINGUA TIBETANA MOD.1</b> <i>semestrale</i>	L-OR/18	Docente non specificato		30
149	2017	361900481	<b>LINGUA TIBETANA MOD.2</b> <i>semestrale</i>	L-OR/18	Docente non specificato  Giampiero BELLINGERI		30

150	2019	361902273	<b>LINGUA TURCA 1</b> <i>semestrale</i>	L-OR/13	<i>Professore Associato confermato</i> Giampiero BELLINGERI	L-OR/13	30
151	2018	361901650	<b>LINGUA TURCA 2</b> <i>semestrale</i>	L-OR/13	<i>Professore Associato confermato</i> <b>Docente di riferimento</b>	L-OR/13	30
152	2017	361900475	<b>LINGUA TURCA 3</b> <i>semestrale</i>	L-OR/13	Matthias KAPPLER <i>Professore Associato confermato</i> <b>Docente di riferimento</b>	L-OR/13	30
153	2018	361901680	<b>LINGUA URDU</b> <i>semestrale</i>	L-OR/19	Thomas Wolfgan Peter DAHNHARDT <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> <b>Docente di riferimento</b>	L-OR/19	30
154	2019	361902275	<b>LINGUA VIETNAMITA</b> <i>semestrale</i>	L-OR/21	Richard Quang-Anh TRAN <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> <b>Docente di riferimento</b>	L-OR/21	30
155	2019	361902367	<b>LINGUISTICA COMPARATA DELL'AREA TURCO IRANICO CAUCASICA</b> <i>semestrale</i>	L-OR/13	Matthias KAPPLER <i>Professore Associato confermato</i> <b>Docente di riferimento</b>	L-OR/13	30
156	2019	361902349	<b>LINGUISTICA INDO-ARIA</b> <i>semestrale</i>	L-OR/18	Andrea DROCCO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	L-OR/19	30
157	2018	361901529	<b>PRINCIPI DI ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Docente non specificato		30
158	2018	361901531	<b>PRINCIPI DI ECONOMIA E GESTIONE DELLE</b>	SECS-P/08	Docente non specificato		30

		<b>IMPRESE</b> <i>semestrale</i>		specificato		
159 2017	361900429	<b>RELAZIONI INTERNAZIONALI</b> <i>semestrale</i>	SPS/14	Docente non specificato		30
160 2019	361905770	<b>RELIGIONI E FILOSOFIE DELL'INDIA MOD. 1</b> (modulo di RELIGIONI E FILOSOFIE DELL'INDIA) <i>semestrale</i>	L-OR/17	Federico SQUARCINI <i>Professore Associato confermato</i>	M-STO/06	30
161 2019	361905771	<b>RELIGIONI E FILOSOFIE DELL'INDIA MOD. 2</b> (modulo di RELIGIONI E FILOSOFIE DELL'INDIA) <i>semestrale</i>	L-OR/17	Federico SQUARCINI <i>Professore Associato confermato</i>	M-STO/06	30
162 2018	361901652	<b>SHARI'A: RELIGIONE E DIRITTO</b> <i>semestrale</i>	IUS/02	<b>Docente di riferimento</b> Marco SALATI <i>Professore Associato confermato</i>	L-OR/10	30
163 2017	361900430	<b>SOCIETA' CINESE CONTEMPORANEA</b> <i>semestrale</i>	L-OR/21	Docente non specificato		30
164 2019	361905785	<b>SOCIETA' CONTEMPORANEA DEL SUD-EST ASIATICO</b> <i>semestrale</i>	L-OR/21	Docente non specificato		30
165 2017	361900450	<b>SOCIETA' GIAPPONESE CONTEMPORANEA</b> <i>semestrale</i>	L-OR/22	<b>Docente di riferimento</b> Toshio MIYAKE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/22	30
166 2018	361901653	<b>STORIA CONTEMPORANEA, POLITICA ESTERA ED ECONOMIA DELL'AZERBAIGIAN</b> <i>semestrale</i>	SPS/14	<b>Docente di riferimento</b> Carlo FRAPPI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SPS/14	30
167 2019	361905548	<b>STORIA DEL BUDDHISMO</b> <i>semestrale</i>	L-OR/20	Francesca TAROCCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/20	30
		<b>STORIA DEL CAUCASO E</b>		<b>Docente di riferimento</b>		

168	2019	361905714	<b>DELL'ASIA CENTRALE MODERNA E CONTEMPORANEA</b> <i>semestrale</i>	L-OR/10	Aldo FERRARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/13	30
169	2019	361905621	<b>STORIA DEL GIAPPONE 1</b> <i>semestrale</i>	L-OR/23	Marco ZAPPA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	L-OR/22	30
170	2019	361905622	<b>STORIA DEL GIAPPONE 1</b> <i>semestrale</i>	L-OR/23	Marco ZAPPA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	L-OR/22	30
171	2018	361901576	<b>STORIA DEL GIAPPONE 2</b> <i>semestrale</i>	L-OR/23	Andrea REVELANT <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-OR/23	30
172	2018	361901577	<b>STORIA DEL GIAPPONE 2</b> <i>semestrale</i>	L-OR/23	Andrea REVELANT <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-OR/23	30
173	2019	361905787	<b>STORIA DEL SUD-EST ASIATICO MOD. 1</b> (modulo di STORIA DEL SUD-EST ASIATICO) <i>semestrale</i>	L-OR/23	<b>Docente di riferimento</b> Richard Quang-Anh TRAN <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	L-OR/21	30
174	2019	361905788	<b>STORIA DEL SUD-EST ASIATICO MOD.2</b> (modulo di STORIA DEL SUD-EST ASIATICO) <i>semestrale</i>	L-OR/23	Docente non specificato		30
175	2019	361905715	<b>STORIA DEL VICINO E MEDIO ORIENTE DALL'AVVENTO DELL'ISLAM ALL'ETA' CONTEMPORANEA</b> <i>semestrale</i>	L-OR/10	Docente non specificato		30
176	2019	361905553	<b>STORIA DELL'ARTE CINESE 1</b> <i>semestrale</i>	L-OR/20	<b>Docente di riferimento</b> Sabrina RASTELLI <i>Professore Associato confermato</i>	L-OR/20	30
177	2019	361905554	<b>STORIA DELL'ARTE CINESE 1</b>	L-OR/20	<b>Docente di riferimento</b> Sabrina RASTELLI	L-OR/20	30

		<i>semestrale</i>		<i>Professore Associato confermato</i>		
178 2018	361901537	<b>STORIA DELL'ARTE CINESE 2</b> <i>semestrale</i>	L-OR/20	<b>Docente di riferimento</b> Sabrina RASTELLI <i>Professore Associato confermato</i>	L-OR/20	30
179 2018	361901621	<b>STORIA DELL'ARTE COREANA 1</b> <i>semestrale</i>	L-OR/20	Docente non specificato		30
180 2019	361905793	<b>STORIA DELL'ARTE DEL SUD-EST ASIATICO</b> <i>semestrale</i>	L-OR/20	Docente non specificato		30
181 2019	361905631	<b>STORIA DELL'ARTE GIAPPONESE 1</b> <i>semestrale</i>	L-OR/20	<b>Docente di riferimento</b> Silvia VESCO <i>Ricercatore confermato</i>	L-OR/20	30
182 2019	361905632	<b>STORIA DELL'ARTE GIAPPONESE 1</b> <i>semestrale</i>	L-OR/20	<b>Docente di riferimento</b> Silvia VESCO <i>Ricercatore confermato</i>	L-OR/20	30
183 2018	361901582	<b>STORIA DELL'ARTE GIAPPONESE 2</b> <i>semestrale</i>	L-OR/20	<b>Docente di riferimento</b> Silvia VESCO <i>Ricercatore confermato</i>	L-OR/20	30
184 2018	361901656	<b>STORIA DELL'IMPERO OTTOMANO</b> <i>semestrale</i>	L-OR/10	<b>Docente di riferimento</b> Vera COSTANTINI <i>Ricercatore confermato</i>	L-OR/13	30
185 2019	361905773	<b>STORIA DELL'INDIA</b> <i>semestrale</i>	L-OR/17	<b>Docente di riferimento</b> Stefano BEGGIORA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/17	30
186 2019	361905719	<b>STORIA DELL'IRAN E DELL'ASIA CENTRALE</b> <i>semestrale</i>	L-OR/10	<b>Docente di riferimento</b> Simone CRISTOFORETTI <i>Ricercatore confermato</i>	L-OR/10	30

187	2019	361904865	<b>STORIA DELLA CINA 1</b> <i>semestrale</i>	L-OR/23	Laura DE GIORGI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-OR/23	30
188	2019	361904867	<b>STORIA DELLA CINA 1</b> <i>semestrale</i>	L-OR/23	Guido SAMARANI <i>Professore Ordinario</i>	SPS/14	30
189	2018	361901534	<b>STORIA DELLA CINA 2</b> <i>semestrale</i>	L-OR/23	Laura DE GIORGI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-OR/23	30
190	2018	361901533	<b>STORIA DELLA CINA 2</b> <i>semestrale</i>	L-OR/23	Guido SAMARANI <i>Professore Ordinario</i>	SPS/14	30
191	2019	361905665	<b>STORIA DELLA COREA 1</b> <i>semestrale</i>	L-OR/23	Docente non specificato		30
192	2019	361905625	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA E DELLE RELIGIONI DEL GIAPPONE 1</b> <i>semestrale</i>	L-OR/20	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni BULIAN <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-OR/20	30
193	2019	361905626	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA E DELLE RELIGIONI DEL GIAPPONE 1</b> <i>semestrale</i>	L-OR/20	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni BULIAN <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-OR/20	30
194	2018	361901578	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA E DELLE RELIGIONI DEL GIAPPONE 2</b> <i>semestrale</i>	L-OR/20	Silvia RIVADOSSI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	L-OR/20	30
195	2018	361901579	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA E DELLE RELIGIONI DEL GIAPPONE 2</b> <i>semestrale</i>	L-OR/20	Silvia RIVADOSSI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	L-OR/20	30
196	2019	361902351	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA E DELLE RELIGIONI DELLA CINA 1</b> <i>semestrale</i>	L-OR/20	<b>Docente di riferimento</b> Riccardo FRACASSO <i>Professore Associato confermato</i>	L-OR/21	30
197	2019	361902353	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA E DELLE</b>	L-OR/20	Attilio ANDREINI <i>Professore</i>	L-OR/21	30



		<b>RELIGIONI DELLA CINA 1</b> <i>semestrale</i>		<i>Associato confermato</i>		
198 2018	361901535	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA E DELLE RELIGIONI DELLA CINA 2</b> <i>semestrale</i>	L-OR/20	Francesca TAROCCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/20	30
199 2018	361901536	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA E DELLE RELIGIONI DELLA CINA 2</b> <i>semestrale</i>	L-OR/20	Francesca TAROCCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/20	30
200 2018	361901619	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA E DELLE RELIGIONI DELLA COREA 1</b> <i>semestrale</i>	L-OR/20	Docente non specificato		30
201 2018	361901654	<b>STORIA DELLA FILOSOFIA ISLAMICA</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/06	Docente non specificato		30
202 2018	361901620	<b>STORIA DELLA LINGUA COREANA 1</b> <i>semestrale</i>	L-OR/22	<b>Docente di riferimento</b> Vincenza D'URSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/22	30
203 2017	361900462	<b>STORIA DELLA LINGUA COREANA 2</b> <i>semestrale</i>	L-OR/22	<b>Docente di riferimento</b> Vincenza D'URSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/22	30
204 2018	361901580	<b>STORIA DELLA LINGUA GIAPPONESE</b> <i>semestrale</i>	L-OR/22	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe PAPPALARDO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	L-OR/22	30
205 2018	361901581	<b>STORIA DELLA LINGUA GIAPPONESE</b> <i>semestrale</i>	L-OR/22	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe PAPPALARDO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	L-OR/22	30
		<b>STORIA DELLA TURCHIA</b>		<b>Docente di riferimento</b> Vera		

206	2019	361905717	<b>REPUBBLICANA</b> <i>semestrale</i>	L-OR/13	COSTANTINI <i>Ricercatore confermato</i>	L-OR/13	30
207	2018	361901657	<b>STORIA DI ISRAELE E DI PALESTINA</b> <i>semestrale</i>	SPS/14	Marcella SIMONI <i>Ricercatore confermato</i>	SPS/14	30
208	2018	361901622	<b>STORIA E ISTITUZIONI DELLA COREA MODERNA E CONTEMPORANEA</b> <i>semestrale</i>	SPS/14	Docente non specificato		30
209	2019	361902338	<b>STORIA ECONOMICA DEL MEDITERRANEO</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/12	<b>Docente di riferimento</b> Vera COSTANTINI <i>Ricercatore confermato</i>	L-OR/13	30
210	2018	361901659	<b>STORIA RELIGIOSA DELL'IRAN E DELL'ASIA CENTRALE</b> <i>semestrale</i>	L-OR/10	<b>Docente di riferimento</b> Simone CRISTOFORETTI <i>Ricercatore confermato</i>	L-OR/10	30
211	2019	361902354	<b>STORIA VISUALE E CULTURA DELL'IMMAGINE IN SUDASIA</b> <i>semestrale</i>	L-OR/11	Docente non specificato		30
						ore totali	6330

## Curriculum: CINA

Attività di base	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
Letteratura italiana e letterature comparate	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana <i>LETTERATURA ITALIANA MOD. 1 (Classe 1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	36	6	6 - 6
	<i>LETTERATURA ITALIANA MOD. 1 (Classe 2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>LETTERATURA ITALIANA MOD. 1 (Classe 3) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>LETTERATURA ITALIANA MOD. 1 (Classe 4) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>LETTERATURA ITALIANA MOD. 1 (Classe 5) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>LETTERATURA ITALIANA MOD. 1 (Studenti internazionali) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Linguistica, semiotica e didattica delle lingue	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese <i>LINGUA INGLESE (Cognomi A-E) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	24	6	6 - 6
	<i>LINGUA INGLESE (Cognomi F-O) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>LINGUA INGLESE (Cognomi P-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese <i>LINGUA FRANCESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche	L-OR/23 Storia dell'Asia orientale e sud-orientale <i>STORIA DELLA CINA 1 (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	36	18	12 - 18
	<i>STORIA DELLA CINA 1 (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA DELLA CINA 2 (Cognomi A-L) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA DELLA CINA 2 (Cognomi M-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/20 Archeologia, storia dell'arte e filosofie dell'Asia orientale			

*STORIA DELLA FILOSOFIA E DELLE RELIGIONI  
DELLA CINA 1 (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU -  
semestrale*

*STORIA DELLA FILOSOFIA E DELLE RELIGIONI  
DELLA CINA 1 (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU -  
semestrale*

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 24 (minimo da D.M. 24)**

<b>Totale attività di Base</b>			30	24 - 30
<b>Attività caratterizzanti</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
	L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea			
	<i>LINGUA COREANA (2 anno) - 12 CFU</i>			
	<i>LINGUA GIAPPONESE (2 anno) - 12 CFU</i>			
	L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale			
	<i>LINGUA CINESE 1 (1 anno) - 18 CFU</i>			
	<i>LINGUA THAI (2 anno) - 12 CFU</i>			
	<i>LINGUA VIETNAMITA (2 anno) - 12 CFU</i>			
	<i>LINGUA CINESE 2 MOD.1 (Cognomi A-C) (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	<i>LINGUA CINESE 2 MOD.1 (Cognomi D-L) (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	<i>LINGUA CINESE 2 MOD.1 (Cognomi M-R) (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	<i>LINGUA CINESE 2 MOD.1 (Cognomi S-Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	<i>LINGUA CINESE 2 MOD.2 (Cognomi A-C) (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	<i>LINGUA CINESE 2 MOD.2 (Cognomi D-L) (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	<i>LINGUA CINESE 2 MOD.2 (Cognomi M-R) (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	<i>LINGUA CINESE 2 MOD.2 (Cognomi S-Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	<i>LINGUA CINESE 3 MOD. 1 (Classe 1) (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<i>LINGUA CINESE 3 MOD. 1 (Classe 2) (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
Lingue e traduzioni	<i>LINGUA CINESE 3 MOD. 2 (Classe 1) (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>	330	72	66 - 72
	<i>LINGUA CINESE 3 MOD. 2 (Classe 2 A-L) (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<i>LINGUA CINESE 3 MOD. 2 (Classe 2 M-Z) (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/19 Lingue e Letterature moderne del subcontinente			

indiano

*LINGUA URDU 1 (2 anno) - 12 CFU*

*LINGUA HINDI 1 (2 anno) - 12 CFU - semestrale*

L-OR/18 Indologia e tibetologia

*LINGUA SANSCRITA 1 (2 anno) - 12 CFU*

*LINGUA TIBETANA (2 anno) - 12 CFU*

L-OR/15 Lingua e letteratura persiana

*LINGUA PERSIANA 1 (2 anno) - 12 CFU - semestrale*

L-OR/13 Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia

*LINGUA ARMENA 1 (2 anno) - 12 CFU - semestrale*

*LINGUA MONGOLA (2 anno) - 12 CFU - semestrale*

*LINGUA TURCA 1 (2 anno) - 12 CFU - semestrale*

L-OR/12 Lingua e letteratura araba

*LINGUA ARABA (2 anno) - 12 CFU*

L-OR/08 Ebraico

*LINGUA EBRAICA 1 (2 anno) - 12 CFU - semestrale*

L-LIN/20 Lingua e letteratura neogreca

*LINGUA NEOGRECA 1 (2 anno) - 12 CFU*

L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia  
sud-orientale

*LETTERATURA CINESE 1 (Cognomi A-L) (1 anno) - 6  
CFU - semestrale*

Letterature  
straniere

*LETTERATURA CINESE 1 (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6  
CFU - semestrale*

24

12

12 - 24

*LETTERATURA CINESE 2 (Cognomi A-L) (2 anno) - 6  
CFU - semestrale*

*LETTERATURA CINESE 2 (Cognomi M-Z) (2 anno) - 6  
CFU - semestrale*

Discipline  
filologiche

L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia  
sud-orientale

12

12

6 - 12

*LINGUA CINESE CLASSICA 1 (2 anno) - 12 CFU*

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 84 (minimo da D.M. 66)**

**Totale attività caratterizzanti**

96

84 -  
108

**Attività formative affini o integrative**

**CFU CFU  
Rad**

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18) 30

24 -  
30

IUS/02 - Diritto privato comparato

*ISTITUZIONI GIURIDICHE DELL'ASIA ORIENTALE (3 anno) - 6 CFU -  
semestrale*

L-OR/20 - Archeologia, storia dell'arte e filosofie dell'Asia orientale

*STORIA DELL'ARTE CINESE 1 (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

*STORIA DELL'ARTE CINESE 1 (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

*STORIA DELLA FILOSOFIA E DELLE RELIGIONI DELLA CINA 2 (Cognomi A-L) (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

*STORIA DELLA FILOSOFIA E DELLE RELIGIONI DELLA CINA 2 (Cognomi M-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

*STORIA DELL'ARTE CINESE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-OR/21 - Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale

*LINGUA CINESE CLASSICA 2 (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

**A11** *LINGUA CINESE (TRATTATIVA COMMERCIALE) (Cognomi A-E) (3 anno) - 6 CFU - semestrale* 30 - 0 - 30  
30

*LINGUA CINESE (TRATTATIVA COMMERCIALE) (Cognomi F-O) (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

*LINGUA CINESE (TRATTATIVA COMMERCIALE) (Cognomi P-Z) (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

*SOCIETA' CINESE CONTEMPORANEA (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese

*PRINCIPI DI ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (Cognomi A-L) (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

*PRINCIPI DI ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (Cognomi M-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

SPS/14 - Storia e istituzioni dell'Asia

*RELAZIONI INTERNAZIONALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

**A12** 0 - 0 0 - 30  
**Totale attività Affini** 30 24 - 30

**Altre attività**

**CFU Rad**

A scelta dello studente

12 12 - 12

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)

Per la prova finale

3 3 - 3

Per la conoscenza di almeno una lingua straniera

- -

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -

Ulteriori conoscenze linguistiche

3 3 - 3

Abilità informatiche e telematiche

3 3 - 3

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)

Tirocini formativi e di orientamento

3 3 - 3

Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro

- -

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali

- -

**Totale Altre Attività**

24 24 - 24

**CFU totali per il conseguimento del titolo 180**

**CFU totali inseriti nel curriculum CINA: 180 156 - 192**

# Curriculum: COREA

Attività di base	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
Letteratura italiana e letterature comparate	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana			
	<i>LETTERATURA ITALIANA MOD. 1 (Classe 1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>LETTERATURA ITALIANA MOD. 1 (Classe 2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>LETTERATURA ITALIANA MOD. 1 (Classe 3) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	36	6	6 - 6
	<i>LETTERATURA ITALIANA MOD. 1 (Classe 4) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>LETTERATURA ITALIANA MOD. 1 (Classe 5) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Linguistica, semiotica e didattica delle lingue	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	<i>LINGUA INGLESE (Cognomi A-E) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>LINGUA INGLESE (Cognomi F-O) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	24	6	6 - 6
	<i>LINGUA INGLESE (Cognomi P-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	<i>LINGUA FRANCESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/23 Storia dell'Asia orientale e sud-orientale			
	<i>STORIA DELLA CINA 1 (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA DELLA CINA 1 (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA DELLA COREA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/20 Archeologia, storia dell'arte e filosofie dell'Asia orientale	30	18	12 - 18
	<i>STORIA DELLA FILOSOFIA E DELLE RELIGIONI DELLA CINA 1 (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA DELLA FILOSOFIA E DELLE RELIGIONI DELLA CINA 1 (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 24 (minimo da D.M. 24)**

<b>Totale attività di Base</b>		30	24 - 30
<b>Attività caratterizzanti</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>
	L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea		
	<i>LINGUA COREANA 1 (1 anno) - 18 CFU</i>		
	<i>LINGUA COREANA 2 (2 anno) - 18 CFU</i>		
	<i>LINGUA GIAPPONESE (2 anno) - 12 CFU</i>		
	<i>LINGUA COREANA 3 MOD. 2 (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>		
	<i>LINGUA COREANA 3 MOD.1 (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>		
	L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale		
	<i>LINGUA THAI (2 anno) - 12 CFU</i>		
	<i>LINGUA VIETNAMITA (2 anno) - 12 CFU</i>		
	<i>LINGUA CINESE (2 anno) - 12 CFU</i>		
	L-OR/19 Lingue e Letterature moderne del subcontinente indiano		
	<i>LINGUA URDU 1 (2 anno) - 12 CFU</i>		
Lingue e traduzioni	<i>LINGUA HINDI 1 (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>	240	72      66 - 72
	L-OR/18 Indologia e tibetologia		
	<i>LINGUA SANSCRITA 1 (2 anno) - 12 CFU</i>		
	<i>LINGUA TIBETANA (2 anno) - 12 CFU</i>		
	L-OR/15 Lingua e letteratura persiana		
	<i>LINGUA PERSIANA 1 (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>		
	L-OR/13 Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia		
	<i>LINGUA ARMENA 1 (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>		
	<i>LINGUA MONGOLA (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>		
	<i>LINGUA TURCA 1 (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>		
	L-OR/12 Lingua e letteratura araba		
	<i>LINGUA ARABA (2 anno) - 12 CFU</i>		
	L-OR/08 Ebraico		
	<i>LINGUA EBRAICA 1 (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>		
	L-LIN/20 Lingua e letteratura neogreca		
	<i>LINGUA NEOGRECA 1 (2 anno) - 12 CFU</i>		
	L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea		
Letterature straniere	<i>LETTERATURA COREANA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	12	12      12 - 24
	<i>LETTERATURA COREANA 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea		



Discipline filologiche	<i>STORIA DELLA LINGUA COREANA 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	12	12	6 - 12
	<i>STORIA DELLA LINGUA COREANA 2 (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 84 (minimo da D.M. 66)**

<b>Totale attività caratterizzanti</b>			96	84 - 108
<b>Attività formative affini o integrative</b>			<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)		30		24 - 30
IUS/02 - Diritto privato comparato	<i>ISTITUZIONI GIURIDICHE DELL' ASIA ORIENTALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
L-OR/20 - Archeologia, storia dell'arte e filosofie dell'Asia orientale	<i>STORIA DELL'ARTE CINESE 1 (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA DELL'ARTE CINESE 1 (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA DELLA FILOSOFIA E DELLE RELIGIONI DELLA COREA 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA DELL'ARTE COREANA 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
<b>A11</b> L-OR/22 - Lingue e letterature del Giappone e della Corea	<i>LETTERATURA COREANA 3 (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		30 - 30	0 - 30
SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese	<i>PRINCIPI DI ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (Cognomi A-L) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>PRINCIPI DI ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (Cognomi M-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
SPS/14 - Storia e istituzioni dell'Asia	<i>STORIA E ISTITUZIONI DELLA COREA MODERNA E CONTEMPORANEA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>RELAZIONI INTERNAZIONALI (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
<b>A12</b>			-	0 - 30
<b>Totale attività Affini</b>			30	24 - 30
<b>Altre attività</b>			<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente			12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
	Ulteriori conoscenze linguistiche		3	3 - 3
	Abilità informatiche e telematiche		3	3 - 3
Ulteriori attività formative				

(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	3	3 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		24	24 - 24
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo 180</b>			
<b>CFU totali inseriti nel curriculum COREA: 180 156 - 192</b>			

## Curriculum: GIAPPONE

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Letteratura italiana e letterature comparate	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana			
	<i>LETTERATURA ITALIANA MOD. 1 (Classe 1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>LETTERATURA ITALIANA MOD. 1 (Classe 2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>LETTERATURA ITALIANA MOD. 1 (Classe 3) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	36	6	6 - 6
	<i>LETTERATURA ITALIANA MOD. 1 (Classe 4) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>LETTERATURA ITALIANA MOD. 1 (Classe 5) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Linguistica, semiotica e didattica delle lingue	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	<i>LINGUA INGLESE (Cognomi A-E) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>LINGUA INGLESE (Cognomi F-O) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	24	6	6 - 6
	<i>LINGUA INGLESE (Cognomi P-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	<i>LINGUA FRANCESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/23 Storia dell'Asia orientale e sud-orientale			
	<i>STORIA DEL GIAPPONE 1 (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA DEL GIAPPONE 1 (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

		<i>STORIA DEL GIAPPONE 2 (Cognomi A-L) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche		<i>STORIA DEL GIAPPONE 2 (Cognomi M-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	36	18	12 - 18
		L-OR/20 Archeologia, storia dell'arte e filosofie dell'Asia orientale			
		<i>STORIA DELLA FILOSOFIA E DELLE RELIGIONI DEL GIAPPONE 1 (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
		<i>STORIA DELLA FILOSOFIA E DELLE RELIGIONI DEL GIAPPONE 1 (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
		<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 24 (minimo da D.M. 24)</b>			
<b>Totale attività di Base</b>			30		24 - 30
<b>Attività caratterizzanti</b>	<b>settore</b>		<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
		L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea			
		<i>LINGUA GIAPPONESE 1 (1 anno) - 18 CFU</i>			
		<i>LINGUA COREANA (2 anno) - 12 CFU</i>			
		<i>LINGUA GIAPPONESE 2 (2 anno) - 18 CFU</i>			
		<i>LINGUA GIAPPONESE 3 MOD.1 (Classe 1 A-L) (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
		<i>LINGUA GIAPPONESE 3 MOD.1 (Classe 1 M-Z) (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
		<i>LINGUA GIAPPONESE 3 MOD.1 (Classe 2 A-L) (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
		<i>LINGUA GIAPPONESE 3 MOD.1 (Classe 2 M-Z) (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
		<i>LINGUA GIAPPONESE 3 MOD.2 (Classe 1) (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
		<i>LINGUA GIAPPONESE 3 MOD.2 (Classe 2) (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
		L-OR/19 Lingue e Letterature moderne del subcontinente indiano			
		<i>LINGUA URDU 1 (2 anno) - 12 CFU</i>			
		<i>LINGUA HINDI 1 (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
Lingue e traduzioni		L-OR/18 Indologia e tibetologia	288	72	66 - 72
		<i>LINGUA SANSCRITA 1 (2 anno) - 12 CFU</i>			
		<i>LINGUA TIBETANA (2 anno) - 12 CFU</i>			
		L-OR/15 Lingua e letteratura persiana			
		<i>LINGUA PERSIANA 1 (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
		L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale			
		<i>LINGUA THAI (2 anno) - 12 CFU</i>			
		<i>LINGUA VIETNAMITA (2 anno) - 12 CFU</i>			
		<i>LINGUA CINESE (2 anno) - 12 CFU</i>			

	L-OR/13 Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia			
	<i>LINGUA ARMENA 1 (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<i>LINGUA MONGOLA (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<i>LINGUA TURCA 1 (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/12 Lingua e letteratura araba			
	<i>LINGUA ARABA (2 anno) - 12 CFU</i>			
	L-OR/08 Ebraico			
	<i>LINGUA EBRAICA 1 (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/20 Lingua e letteratura neogreca			
	<i>LINGUA NEOGRECA 1 (2 anno) - 12 CFU</i>			
	L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea			
	<i>LETTERATURA GIAPPONESE 1 (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>LETTERATURA GIAPPONESE 1 (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Letterature straniere	<i>LETTERATURA GIAPPONESE 2 (Cognomi A-L) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	36	18	12 - 24
	<i>LETTERATURA GIAPPONESE 2 (Cognomi M-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>LETTERATURA GIAPPONESE 3 (Cognomi A-L) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>LETTERATURA GIAPPONESE 3 (Cognomi M-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea			
Discipline filologiche	<i>STORIA DELLA LINGUA GIAPPONESE (Cognomi A-L) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	12	6	6 - 12
	<i>STORIA DELLA LINGUA GIAPPONESE (Cognomi M-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 84 (minimo da D.M. 66)</b>			
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			96	84 - 108

<b>Attività formative affini o integrative</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
	intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)	30	24 - 30
IUS/02 - Diritto privato comparato	<i>ISTITUZIONI GIURIDICHE DELL' ASIA ORIENTALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
L-OR/20 - Archeologia, storia dell'arte e filosofie dell'Asia orientale	<i>STORIA DELL'ARTE GIAPPONESE 1 (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	<i>STORIA DELL'ARTE GIAPPONESE 1 (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	<i>STORIA DELLA FILOSOFIA E DELLE RELIGIONI DEL GIAPPONE 2</i>		

(Cognomi A-L) (2 anno) - 6 CFU - semestrale

STORIA DELLA FILOSOFIA E DELLE RELIGIONI DEL GIAPPONE 2

(Cognomi M-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale

STORIA DELL'ARTE GIAPPONESE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale

L-OR/22 - Lingue e letterature del Giappone e della Corea

STORIA DEL TEATRO DEL GIAPPONE (2 anno) - 6 CFU - semestrale

**A11**

LINGUA GIAPPONESE CLASSICA 2 (3 anno) - 6 CFU - semestrale

30 - 0 - 30  
30

LINGUA GIAPPONESE (TRATTATIVA COMMERCIALE) (Cognomi A-E) (3 anno) - 6 CFU - semestrale

LINGUA GIAPPONESE (TRATTATIVA COMMERCIALE) (Cognomi F-O) (3 anno) - 6 CFU - semestrale

LINGUA GIAPPONESE (TRATTATIVA COMMERCIALE) (Cognomi P-Z) (3 anno) - 6 CFU - semestrale

LINGUAGGI LETTERARI (GIAPPONE) (3 anno) - 6 CFU - semestrale

SOCIETA' GIAPPONESE CONTEMPORANEA (3 anno) - 6 CFU - semestrale

SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese

PRINCIPI DI ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (Cognomi A-L) (2 anno) - 6 CFU - semestrale

PRINCIPI DI ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (Cognomi M-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale

SPS/14 - Storia e istituzioni dell'Asia

RELAZIONI INTERNAZIONALI (3 anno) - 6 CFU - semestrale

**A12**

0 - 0 0 - 30

**Totale attività Affini**

30 24 -  
30

**Altre attività**

CFU CFU  
Rad

A scelta dello studente

12 12 -  
12

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)

Per la prova finale

3 3 - 3

Per la conoscenza di almeno una lingua straniera

- -

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -

Ulteriori conoscenze linguistiche

3 3 - 3

Abilità informatiche e telematiche

3 3 - 3

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)

Tirocini formativi e di orientamento

3 3 - 3

Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro

- -

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali

- -

**Totale Altre Attività**

24 24 -  
24

**CFU totali per il conseguimento del titolo 180**

**CFU totali inseriti nel curriculum GIAPPONE: 180 156 - 192**

## Curriculum: SUBCONTINENTE INDIANO

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Letteratura italiana e letterature comparate	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana <i>LETTERATURA ITALIANA MOD. 1 (Classe 1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	36	6	6 - 6
	<i>LETTERATURA ITALIANA MOD. 1 (Classe 2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>LETTERATURA ITALIANA MOD. 1 (Classe 3) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>LETTERATURA ITALIANA MOD. 1 (Classe 4) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>LETTERATURA ITALIANA MOD. 1 (Classe 5) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>LETTERATURA ITALIANA MOD. 1 (Studenti internazionali) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Linguistica, semiotica e didattica delle lingue	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese <i>LINGUA INGLESE (Cognomi A-E) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	24	6	6 - 6
	<i>LINGUA INGLESE (Cognomi F-O) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>LINGUA INGLESE (Cognomi P-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese <i>LINGUA FRANCESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	18	18	12 - 18
	L-OR/17 Filosofie, religioni e storia dell'India e dell'Asia centrale <i>RELIGIONI E FILOSOFIE DELL'INDIA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA DELL'INDIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 24 (minimo da D.M. 24)**

<b>Totale attività di Base</b>		30	24 - 30
--------------------------------	--	----	---------

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale <i>LINGUA CINESE 1 (2 anno) - 18 CFU</i>			

LINGUA CINESE 2 MOD.1 (Cognomi A-C) (3 anno) - 9  
CFU - semestrale

LINGUA CINESE 2 MOD.1 (Cognomi D-L) (3 anno) - 9  
CFU - semestrale

LINGUA CINESE 2 MOD.1 (Cognomi M-R) (3 anno) - 9  
CFU - semestrale

LINGUA CINESE 2 MOD.1 (Cognomi S-Z) (3 anno) - 9  
CFU - semestrale

LINGUA CINESE 2 MOD.2 (Cognomi A-C) (3 anno) - 9  
CFU - semestrale

LINGUA CINESE 2 MOD.2 (Cognomi D-L) (3 anno) - 9  
CFU - semestrale

LINGUA CINESE 2 MOD.2 (Cognomi M-R) (3 anno) - 9  
CFU - semestrale

LINGUA CINESE 2 MOD.2 (Cognomi S-Z) (3 anno) - 9  
CFU - semestrale

L-OR/19 Lingue e Letterature moderne del subcontinente  
indiano

LINGUA HINDI 1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA URDU 1 (2 anno) - 12 CFU

LETTERATURA URDU 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale

LINGUA HINDI 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA URDU 2 (3 anno) - 12 CFU

LETTERATURA URDU 2 (3 anno) - 6 CFU - semestrale

LINGUA HINDI 3 (3 anno) - 12 CFU - semestrale

L-OR/15 Lingua e letteratura persiana

LETTERATURA PERSIANA 1 (2 anno) - 6 CFU -  
semestrale

LINGUA PERSIANA 1 (2 anno) - 12 CFU - semestrale

LETTERATURA PERSIANA 2 (3 anno) - 6 CFU -  
semestrale

LINGUA PERSIANA 2 (3 anno) - 12 CFU - semestrale

L-OR/13 Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia

LETTERATURA TURCA 1 (2 anno) - 6 CFU -  
semestrale

LINGUA TURCA 1 (2 anno) - 12 CFU - semestrale

LETTERATURA TURCA 2 (3 anno) - 6 CFU -  
semestrale

LINGUA TURCA 2 (3 anno) - 12 CFU - semestrale

L-OR/12 Lingua e letteratura araba

LETTERATURA ARABA 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale

LINGUA ARABA 1 (2 anno) - 12 CFU - semestrale

LETTERATURA ARABA 2 (3 anno) - 6 CFU - semestrale

LINGUA ARABA 2 (3 anno) - 12 CFU - semestrale

L-OR/19 Lingue e Letterature moderne del subcontinente  
indiano

Lingue e  
traduzioni

270 72 66 - 72

Letterature straniere	<i>LETTERATURA HINDI 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	24	24	12 - 24
	<i>LETTERATURA HINDI 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/18 Indologia e tibetologia			
Discipline filologiche	<i>LINGUA E LETTERATURA SANSCRITA (2 anno) - 12 CFU</i>	6	6	6 - 12
	L-OR/18 Indologia e tibetologia			
	<i>LINGUISTICA INDO-ARIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 84 (minimo da D.M. 66)**

<b>Totale attività caratterizzanti</b>		102	84 - 108
--	--	-----	----------

**Attività formative affini o integrative**

		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)	24	24	30
<b>A11</b>		0 - 0	0 - 30

L-OR/10 - Storia dei paesi islamici

*STORIA RELIGIOSA DELL'IRAN E DELL'ASIA CENTRALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

*ISLAMOLOGIA (3 anno) - 12 CFU*

L-OR/11 - Archeologia e storia dell'arte musulmana

*STORIA VISUALE E CULTURA DELL'IMMAGINE IN SUDASIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-OR/14 - Filologia, religioni e storia dell'Iran

*FILOLOGIA IRANICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

<b>A12</b>		24 - 24	0 - 30
------------	--	---------	--------

L-OR/15 - Lingua e letteratura persiana

*CULTURA INDO-PERSIANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-OR/18 - Indologia e tibetologia

*LINGUA TIBETANA MOD.1 (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

*LINGUA TIBETANA MOD.2 (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-OR/19 - Lingue e Letterature moderne del subcontinente indiano

*LINGUA MARATHI (2 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-OR/20 - Archeologia, storia dell'arte e filosofie dell'Asia orientale

*STORIA DEL BUDDHISMO (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

<b>Totale attività Affini</b>		24	24 - 30
-------------------------------	--	----	---------

**Altre attività**

		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -



	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		24	24 - 24
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>			<b>180</b>
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>SUBCONTINENTE INDIANO</i>:</b>			180 156 - 192

---

## Curriculum: SUD-EST ASIATICO

---

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Letteratura italiana e letterature comparate	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana <i>LETTERATURA ITALIANA MOD. 1 (Classe 1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>LETTERATURA ITALIANA MOD. 1 (Classe 2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>LETTERATURA ITALIANA MOD. 1 (Classe 3) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	36	6	6 - 6
	<i>LETTERATURA ITALIANA MOD. 1 (Classe 4) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>LETTERATURA ITALIANA MOD. 1 (Classe 5) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>LETTERATURA ITALIANA MOD. 1 (Studenti internazionali) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Linguistica, semiotica e didattica delle lingue	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese <i>LINGUA INGLESE (Cognomi A-E) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>LINGUA INGLESE (Cognomi F-O) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	24	6	6 - 6
	<i>LINGUA INGLESE (Cognomi P-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese <i>LINGUA FRANCESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/23 Storia dell'Asia orientale e sud-orientale <i>STORIA DEL SUD-EST ASIATICO (1 anno) - 12</i>			

Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche	<i>CFU</i> L-OR/20 Archeologia, storia dell'arte e filosofie dell'Asia orientale <i>STORIA DEL BUDDHISMO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	18	18	12 - 18
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 24 (minimo da D.M. 24)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			30	24 - 30
<b>Attività caratterizzanti</b>	<b>settore</b>		<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>
	L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale <i>LINGUA THAI (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i> <i>LINGUA VIETNAMITA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i> <i>LINGUA THAI 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i> <i>LINGUA VIETNAMITA 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i> <i>LINGUA THAI 3 (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i> <i>LINGUA VIETNAMITA 3 (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
Lingue e traduzioni		72	72	66 - 72
	L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale <i>LETTERATURE DEL SUD-EST ASIATICO 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>LETTERATURE DEL SUD-EST ASIATICO 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Letterature straniere		12	12	12 - 24
	L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale <i>APPROCCIO TRADUTTOLOGICO ALL'APPRENDIMENTO DEL VIETNAMITA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>INTRODUZIONE ALLA LINGUA E ALLA CULTURA CINESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Discipline filologiche		12	12	6 - 12
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 84 (minimo da D.M. 66)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			96	84 - 108
<b>Attività formative affini o integrative</b>			<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
	intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)	30		24 - 30
IUS/02 - Diritto privato comparato <i>ISTITUZIONI GIURIDICHE DELL' ASIA ORIENTALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
L-OR/11 - Archeologia e storia dell'arte musulmana <i>STORIA VISUALE E CULTURA DELL'IMMAGINE IN SUDASIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
L-OR/18 - Indologia e tibetologia <i>LINGUA E LETTERATURA SANSCRITA (1 anno) - 12 CFU</i> <i>INTRODUZIONE ALLA LINGUA PALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				

L-OR/20 - Archeologia, storia dell'arte e filosofie dell'Asia orientale			
STORIA DELL'ARTE CINESE 1 (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
STORIA DELL'ARTE CINESE 1 (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
STORIA DELL'ARTE DEL SUD-EST ASIATICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale		30 -	
<b>A11</b>	STORIA DELLA FILOSOFIA E DELLE RELIGIONI DELLA CINA 1 (Cognomi A-L) (2 anno) - 6 CFU - semestrale	30	0 - 30
STORIA DELLA FILOSOFIA E DELLE RELIGIONI DELLA CINA 1 (Cognomi M-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
L-OR/21 - Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale			
SOCIETA' CONTEMPORANEA DEL SUD-EST ASIATICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
L-OR/23 - Storia dell'Asia orientale e sud-orientale			
GEOPOLITICA DEL SUD-EST ASIATICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese			
PRINCIPI DI ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (Cognomi A-L) (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
PRINCIPI DI ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (Cognomi M-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
<b>A12</b>		-	0 - 30
<b>Totale attività Affini</b>		30	24 - 30
<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -		
	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		24	24 - 24
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>		
<b>CFU totali inseriti nel curriculum SUD-EST ASIATICO:</b>	180 156 - 192		

# Curriculum: VICINO E MEDIO ORIENTE

Attività di base	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
Letteratura italiana e letterature comparate	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana			
	<i>LETTERATURA ITALIANA MOD. 1 (Classe 1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>LETTERATURA ITALIANA MOD. 1 (Classe 2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>LETTERATURA ITALIANA MOD. 1 (Classe 3) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	36	6	6 - 6
	<i>LETTERATURA ITALIANA MOD. 1 (Classe 4) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>LETTERATURA ITALIANA MOD. 1 (Classe 5) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Linguistica, semiotica e didattica delle lingue	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	<i>LINGUA INGLESE (Cognomi A-E) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>LINGUA INGLESE (Cognomi F-O) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	24	6	6 - 6
L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese	<i>LINGUA FRANCESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/10 Storia dei paesi islamici			
Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche	<i>STORIA DEL CAUCASO E DELL'ASIA CENTRALE MODERNA E CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA DEL VICINO E MEDIO ORIENTE DALL'AVVENTO DELL'ISLAM ALL'ETA' CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	18	12	12 - 18
	<i>STORIA DELL'IRAN E DELL'ASIA CENTRALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 24 (minimo da D.M. 24)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			24	24 - 30
Attività caratterizzanti	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
	L-OR/15 Lingua e letteratura persiana			
	<i>LINGUA PERSIANA 1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<i>LINGUA PERSIANA 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<i>LINGUA PERSIANA 3 (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			

Lingue e traduzioni	L-OR/13 Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia			
	<i>LINGUA ARMENA 1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<i>LINGUA TURCA 1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<i>LINGUA ARMENA 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<i>LINGUA TURCA 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>	180	72	66 - 72
	<i>LINGUA TURCA 3 (3 anno) - 12 CFU</i>			
	<i>LINGUA ARMENA 3 (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/12 Lingua e letteratura araba			
	<i>LINGUA ARABA 1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<i>LINGUA ARABA 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<i>LINGUA ARABA 3 (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/08 Ebraico			
	<i>LINGUA EBRAICA 1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<i>LINGUA EBRAICA 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<i>LINGUA EBRAICA 3 (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/15 Lingua e letteratura persiana			
	<i>LETTERATURA PERSIANA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>LETTERATURA PERSIANA 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Letterature straniere	L-OR/13 Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia			
	<i>LETTERATURA ARMENA 1 (INTRODUZIONE ALLA CULTURA ARMENA) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>LETTERATURA TURCA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>LETTERATURA ARMENA 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	60	24	12 - 24
	<i>LETTERATURA TURCA 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/12 Lingua e letteratura araba			
	<i>LETTERATURA ARABA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>LETTERATURA ARABA 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/08 Ebraico			
	<i>LETTERATURA EBRAICA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>LETTERATURA EBRAICA 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/14 Filologia, religioni e storia dell'Iran			
	<i>FILOLOGIA IRANICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Discipline filologiche	L-OR/13 Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia			
	<i>LINGUISTICA COMPARATA DELL'AREA TURCO IRANICO CAUCASICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	18	6	6 - 12
	L-OR/07 Semitistica-lingue e letterature dell'Etiopia			
	<i>FILOLOGIA SEMITICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 84 (minimo da D.M. 66)</b>			
<b>Totale attività caratterizzanti</b>		102		84 - 108
<b>Attività formative affini o integrative</b>				<b>CFU Rad</b>

	intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)	30	24 - 30
<b>A11</b>			0 - 0 0 - 30
	IUS/02 - Diritto privato comparato		
	<i>SHARIA: RELIGIONE E DIRITTO (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	L-FIL-LET/06 - Letteratura cristiana antica		
	<i>CRISTIANESIMI DELL'ASIA E DELL'AFRICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	L-LIN/01 - Glottologia e linguistica		
	<i>GENERI LETTERARI E TRADUZIONE (PERSIANO) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	<i>FILOLOGIA URALO-ALTAICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	L-LIN/20 - Lingua e letteratura neogreca		
	<i>LETTERATURA NEOGRECA 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	<i>LINGUA NEOGRECA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	L-OR/10 - Storia dei paesi islamici		
	<i>ISLAMOLOGIA (1 anno) - 12 CFU</i>		
	<i>STORIA DELL'IMPERO OTTOMANO (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	<i>STORIA RELIGIOSA DELL'IRAN E DELL'ASIA CENTRALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	L-OR/11 - Archeologia e storia dell'arte musulmana		
	<i>ARTE E CULTURA VISIVA DEL MONDO ISLAMICO (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
<b>A12</b>	L-OR/12 - Lingua e letteratura araba		30 - 30 0 - 30
	<i>LINGUA ARABA COLLOQUIALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	L-OR/13 - Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia		
	<i>LINGUA AZERI' (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	<i>STORIA DELLA TURCHIA REPUBBLICANA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	L-OR/15 - Lingua e letteratura persiana		
	<i>CULTURA INDO-PERSIANA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	M-FIL/06 - Storia della filosofia		
	<i>EBRAISTICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	<i>STORIA DELLA FILOSOFIA ISLAMICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	M-GGR/01 - Geografia		
	<i>GEOGRAFIA CULTURALE DEL VICINO E MEDIO ORIENTE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	SECS-P/12 - Storia economica		
	<i>STORIA ECONOMICA DEL MEDITERRANEO (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	SPS/14 - Storia e istituzioni dell'Asia		
	<i>STORIA CONTEMPORANEA, POLITICA ESTERA ED ECONOMIA DELL'AZERBAIGIAN (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	<i>STORIA DI ISRAELE E DI PALESTINA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
<b>Totale attività Affini</b>		30	24 - 30

<b>Altre attività</b>	<b>CFU</b>	<b>CFU</b>
		<b>Rad</b>
A scelta dello studente	12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3 3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	- -
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -		
	Ulteriori conoscenze linguistiche	3 3 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	3 3 - 3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	3 3 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	- -
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
<b>Totale Altre Attività</b>	<b>24</b>	<b>24 - 24</b>
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>VICINO E MEDIO ORIENTE</i>:</b>	<b>180 156 - 192</b>	



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

## Attività di base

R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Letteratura italiana e letterature comparate	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate	6	6	-
Linguistica, semiotica e didattica delle lingue	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana L-LIN/01 Glottologia e linguistica L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese	6	6	-
Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche	L-OR/10 Storia dei paesi islamici L-OR/17 Filosofie, religioni e storia dell'India e dell'Asia centrale L-OR/20 Archeologia, storia dell'arte e filosofie dell'Asia orientale L-OR/23 Storia dell'Asia orientale e sud-orientale M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche	12	18	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b>	<b>minimo da D.M. 24:</b>	<b>24</b>		
<b>Totale Attività di Base</b>		<b>24 - 30</b>		

## Attività caratterizzanti

R<sup>2</sup>D



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Lingue e traduzioni	L-LIN/18 Lingua e letteratura albanese L-LIN/20 Lingua e letteratura neogreca L-LIN/21 Slavistica L-OR/08 Ebraico L-OR/12 Lingua e letteratura araba L-OR/13 Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia L-OR/15 Lingua e letteratura persiana L-OR/18 Indologia e tibetologia L-OR/19 Lingue e Letterature moderne del subcontinente indiano L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea	66	72	-
Letterature straniere	L-LIN/18 Lingua e letteratura albanese L-LIN/20 Lingua e letteratura neogreca L-LIN/21 Slavistica L-OR/08 Ebraico L-OR/12 Lingua e letteratura araba L-OR/13 Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia L-OR/15 Lingua e letteratura persiana L-OR/18 Indologia e tibetologia L-OR/19 Lingue e Letterature moderne del subcontinente indiano L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea	12	24	-
Discipline filologiche	L-LIN/01 Glottologia e linguistica L-OR/07 Semitistica-lingue e letterature dell'Etiopia L-OR/12 Lingua e letteratura araba L-OR/13 Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia L-OR/14 Filologia, religioni e storia dell'Iran L-OR/18 Indologia e tibetologia L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea	6	12	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 66:		84		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>			84 - 108	

Attività affini  
RAD

ambito: Attività formative affini o integrative	CFU
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)	24 30

	IUS/02 - Diritto privato comparato		
	L-LIN/01 - Glottologia e linguistica		
	L-LIN/02 - Didattica delle lingue moderne		
	L-OR/11 - Archeologia e storia dell'arte musulmana		
	L-OR/18 - Indologia e tibetologia		
	L-OR/20 - Archeologia, storia dell'arte e filosofie dell'Asia orientale		
	L-OR/21 - Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale		
<b>A11</b>	L-OR/22 - Lingue e letterature del Giappone e della Corea	0	30
	L-OR/23 - Storia dell'Asia orientale e sud-orientale		
	M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche		
	SECS-P/01 - Economia politica		
	SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese		
	SPS/07 - Sociologia generale		
	SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi		
	SPS/14 - Storia e istituzioni dell'Asia		
<hr/>			
	IUS/02 - Diritto privato comparato		
	L-FIL-LET/06 - Letteratura cristiana antica		
	L-LIN/01 - Glottologia e linguistica		
	L-LIN/02 - Didattica delle lingue moderne		
	L-LIN/13 - Letteratura tedesca		
	L-LIN/20 - Lingua e letteratura neogreca		
	L-OR/07 - Semitistica-lingue e letterature dell'Etiopia		
	L-OR/08 - Ebraico		
	L-OR/10 - Storia dei paesi islamici		
	L-OR/11 - Archeologia e storia dell'arte musulmana		
	L-OR/12 - Lingua e letteratura araba		
	L-OR/13 - Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia		
	L-OR/14 - Filologia, religioni e storia dell'Iran		
	L-OR/15 - Lingua e letteratura persiana		
	L-OR/16 - Archeologia e storia dell'arte dell'India e dell'Asia centrale		
<b>A12</b>	L-OR/17 - Filosofie, religioni e storia dell'India e dell'Asia centrale	0	30
	L-OR/18 - Indologia e tibetologia		
	L-OR/19 - Lingue e Letterature moderne del subcontinente indiano		
	L-OR/20 - Archeologia, storia dell'arte e filosofie dell'Asia orientale		
	M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche		
	M-FIL/06 - Storia della filosofia		
	M-GGR/01 - Geografia		
	M-STO/03 - Storia dell'Europa orientale		
	M-STO/04 - Storia contemporanea		
	M-STO/06 - Storia delle religioni		
	SECS-P/01 - Economia politica		
	SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese		
	SECS-P/12 - Storia economica		
	SPS/06 - Storia delle relazioni internazionali		
	SPS/13 - Storia e istituzioni dell'Africa		
	SPS/14 - Storia e istituzioni dell'Asia		

## Altre attività R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3
	Abilità informatiche e telematiche	3	3
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>24 - 24</b>	

## Riepilogo CFU R<sup>AD</sup>

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	156 - 192

## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

**Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**

Il Corso di studio in "Lingue, culture e società dell'Asia e dell'Africa Mediterranea", nasce dall'accorpamento dei corsi di laurea in "Lingue, culture e società dell'Asia orientale" e di quello in "Lingue e culture del Mediterraneo e del Medio Oriente". Tale accorpamento, col quale si intende sottolineare la tradizione degli studi orientalistici veneziani, si caratterizza per il taglio solidamente linguistico accompagnato dalla conoscenza degli elementi culturali e sociali di riferimento, indispensabili alla comunicazione nelle lingue orientali.

Questa particolare esigenza didattica e scientifica ha portato a istituire un ulteriore corso (rispetto all'offerta dell'ateneo veneziano) in Classe L-11, orientato a fornire conoscenze di base in lingue, culture e società nei due ambiti linguistico-culturali dell'Asia orientale e del Sud-Est asiatico (Cinese, Coreano e Giapponese, Thailandese e Vietnamita) e del Vicino e Medio oriente, dell'Africa Mediterranea e del Subcontinente indiano (Arabo, Armeno, Ebraico, Hindi, Persiano e Turco).

**Note relative alle attività di base****Note relative alle altre attività**

Le lingue sono ampiamente rappresentate nelle attività formative di base e caratterizzanti, ma si sono comunque riservati dei crediti tra le "Ulteriori conoscenze linguistiche" all'inglese veicolare a livello B2.

Si ritengono le "Conoscenze informatiche" e il "Tirocinio" indispensabili ai fini del percorso formativo per le caratteristiche più marcatamente indirizzate alle conoscenze di base del triennio. Alla prova finale viene attribuito un numero di crediti relativamente limitato ma coerente con il carico di lavoro effettivo ad essa connesso, anche considerando che l'attività di tirocinio è finalizzata al lavoro preparatorio alla prova stessa.

**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe  
o Note attività affini**

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : L-LIN/13 , M-GGR/01 , M-STO/03 , M-STO/04 , SPS/07 , SPS/08 , SPS/13 , SPS/14 )

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : L-LIN/01 , L-LIN/02 ,

**L-LIN/20 , L-OR/07 , L-OR/08 , L-OR/10 , L-OR/12 , L-OR/13 , L-OR/14 , L-OR/15 , L-OR/17 , L-OR/18 , L-OR/19 , L-OR/20 , L-OR/21 , L-OR/22 , L-OR/23 , M-DEA/01 )**

Tratto distintivo e qualificante del corso di studio è quello di offrire per ciascuna area curriculare una conoscenza ampiamente multidisciplinare, con un'apertura sia in senso diacronico, dalla preistoria alla contemporaneità, sia in senso sincronico, considerando per ciascun periodo storico le molteplici prospettive disciplinari.

Per quanto riguarda i settori degli insegnamenti non presenti in ambiti di base o caratterizzanti ma inseriti tra le attività affini, questi risultano necessari per completare il percorso formativo offerto allo studente rispetto alla parte caratterizzante del percorso di studio. Nello specifico si segnala che:

- Il settore L-LIN/13 (Letteratura tedesca) è necessario per poter offrire un percorso completo di studi ebraici inserendo l'insegnamento della lingua e letteratura yiddish, la quale rientra appunto in questo settore.
- I settori M-GGR/01 (Geografia), M-STO/04 (Storia contemporanea), SPS/06 (Storia delle relazioni internazionali), SPS/07 (Sociologia generale), SPS/08 (Sociologia dei processi culturali e comunicativi), SPS/14 (Storia e istituzioni dell'Asia) sono necessari per ampliare l'offerta formativa indirizzata verso gli aspetti della modernità e contemporaneità delle rispettive aree curricolari. In particolare diversi curricula prevedono un'attenzione specifica nei confronti degli insegnamenti delle scienze sociali e della storia contemporanea.
- I settori M-STO/03 (Storia dell'Europa orientale) e SPS/13 (Storia e istituzioni dell'Africa) coprono aree geografiche e culturali attigue a quelle definite dai settori di base e caratterizzanti e risultano quindi fondamentali per la comprensione delle lingue e culture di studio in un'ottica interdisciplinare e interculturale.

Per quanto riguarda invece i settori della classe inseriti nelle attività affini già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti, questi sono necessari poiché molti tra questi settori sono in verità così ampi e eterogenei da non poter essere esauriti nell'ambito degli insegnamenti di base e caratterizzanti; ad esempio, il settore L-OR/13 (Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia) riguarda aree geografiche eterogenee e molto lontane tra loro oltre che comprendere discipline che vanno dalla linguistica alla letteratura e alla filologia di varie epoche. È pertanto necessario che siano presenti anche tra gli insegnamenti affini. In particolare:

- I settori orientalistici si distinguono oltre che per la loro eterogeneità, per la complessità e l'ampia varietà degli argomenti e delle tematiche coinvolte. Si ritiene indispensabile quindi inserire i seguenti settori:  
L-OR/07 Semitistica-lingue e letterature dell'Etiopia, L-OR/08 Ebraico, L-OR/10 Storia dei paesi islamici, L-OR/12 Lingua e letteratura araba, L-OR/13 Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia, L-OR/14 Filologia, religioni e storia dell'Iran, L-OR/15 Lingua e letteratura persiana, L-OR/17 Filosofie, religioni e storia dell'India e dell'Asia centrale, L-OR/18 Indologia e tibetologia, L-OR/19 Lingue e Letterature moderne del subcontinente indiano, L-OR/20 Archeologia, storia dell'arte e filosofie dell'Asia orientale, L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale, L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea, L-OR/23 Storia dell'Asia orientale e sud-orientale.
- I settori linguistici L-LIN/01 (Glottologia e linguistica) e L-LIN/02 (Didattica delle lingue moderne) sono ripetuti per fornire, oltre all'apprendimento delle lingue stesse, le nozioni necessarie di linguistica teorica e applicata.
- Il settore L-LIN/20 (Lingua e letteratura neogreca) è ripetuto per la vicinanza storica e culturale dell'area neogreca ad alcune aree del Curriculum Vicino e Medio Oriente (soprattutto quella turca).
- Il settore M-DEA/01 (Discipline demoeoantropologiche) risulta fondamentale per fornire gli strumenti necessari per svolgere ricerca sul campo nelle aree geografiche dei rispettivi curricula.

Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa programmata saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliano di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non siano già caratterizzanti.

-----

Il numero di settori scientifico-disciplinari previsti nelle attività affini è ampio in quanto:

- il corso di laurea prevede 6 curricula, che coprono una vasta area geografica e culturale rappresentata dai continenti asiatico e africano, ciascuno con regioni caratterizzate da forti specificità;
- i settori disciplinari delle lingue e culture delle aree coinvolte comprendono un numero consistente di discipline che spaziano dalla lingua, alla relativa linguistica e alla filologia, alla storia della lingua, letteratura, filosofie e religioni, arti figurative e performative e ad altri aspetti culturali delle civiltà coinvolte;
- la presenza di altre discipline, diverse da quelle coperte dai settori orientalistici, risponde agli obiettivi formativi del corso ed è coerente con il prosieguo degli studi nei corsi di laurea magistrale ad indirizzo orientale.

In conseguenza degli obiettivi formativi e dell'orientamento dei percorsi di studi, il corso di laurea deve prevedere inoltre la possibilità di dedicare un congruo numero di crediti tra le attività affini, indirizzandosi verso discipline che integrino e amplino la formazione dello studente, tenendo conto delle necessità dei diversi curricula.

A seconda del curriculum infatti, il range dei crediti previsto nelle attività affini (da 24 a 30 cfu) tiene conto del differente peso che le diverse discipline occupano per ciascuna area e civiltà oggetto di studio (con minore o maggiore peso degli aspetti filosofico-religiosi, o influsso e complessità delle vicende storiche; con maggiore o minore estensione temporale dello sviluppo della lingua e della relativa produzione letteraria; con minore o maggiore rilevanza della cultura visuale o figurativa o performativa), ed è inoltre condizionato dalla presenza e dal peso maggiore o minore di una seconda lingua e in ragione dell'intensità di interazioni e influssi culturali che le lingue e civiltà hanno intrattenuto tra loro.

**Note relative alle attività caratterizzanti**

R<sup>AD</sup>