



Università
Ca' Foscari
Venezia

Dipartimento
di Studi sull'Asia
e sull'Africa
Mediterranea

VERBALE

Seduta del **Collegio Didattico** del corso di studio

Crossing the Mediterranean: towards Investment and Integration (MIM)

in data 14 novembre 2018

Il giorno 14 novembre 2018 dalle ore 14:30 presso la sede di Palazzo Vendramin, Sala A, su convocazione della Coordinatrice del Collegio didattico, prof.ssa Ida Zilio Grandi, si è riunito il Collegio didattico del corso di studio *Crossing the Mediterranean: towards Investment and Integration (MIM)* per discutere il seguente ordine del giorno:

I – Approvazione programmazione didattica MIM a.a. 2019/20

II – Requisiti di accesso a.a. 2019/20

III – Scheda di monitoraggio annuale 2018: discussione

La composizione del Collegio è risultata essere la seguente:

Componenti	Presenti	Assenti
1 BERNINI Stefania	1	
2 CERDA GUZMÁN Carolina Andrea Monserrat (docente sede UPVM)	2 (in collegamento skype)	
3 MICCOLI Dario	3 (in collegamento skype)	
4 SIMONI Marcella	--	1
5 SORIANO Eric (docente sede UPVM)	--	2
6 ZILIO GRANDI Ida (Coordinatrice)	4	
Totali	4	2

Presiede la riunione la Coordinatrice del Collegio didattico, prof.ssa Ida Zilio Grandi.

Sono presenti alla riunione anche il Delegato per la didattica prof. Ruperti, il Referente AQ di Dipartimento dott. Zanotti e la referente del Settore didattica dott.ssa Malosti.

I – Approvazione programmazione didattica MIM a.a. 2019/20

a) Presentazione piano di studi MIM

Il Collegio prende visione dell'assetto del piano di studio del CdS, che è stato elaborato in base a quanto emerso nelle riunioni di programmazione didattica dei docenti di area del Dipartimento, con particolare riferimento ad insegnamenti da attivare, responsabilità didattiche da attribuire, disponibilità all'affidamento di moduli da parte dei ricercatori a tempo indeterminato, insegnamenti da attribuire tramite copertura a contratto, proposte di *Visiting/Adjunct professor*.

La Coordinatrice ricorda che il MIM sarà anche per il prossimo anno accademico un corso internazionale interateneo, offerto con l'Université Paul-Valéry 3 Montpellier (UPVM) e finalizzato al rilascio di un Doppio Diploma. Si conferma anche l'assetto del percorso formativo che prevede il primo semestre del primo anno (settembre-marzo) presso Ca' Foscari, un modulo complementare presso una Università del Maghreb a scelta (Sousse/Meknès) a conclusione del primo anno, il primo semestre del secondo anno presso UPVM e successivamente il tirocinio.

Si specifica che per l'a.a. 2019/20 il Collegio approva la richiesta di reinserire in offerta, a libera scelta per gli studenti, gli insegnamenti di Lingua ebraica (LM8V60) e di Lingua italiana per stranieri (LM8V90).



Università
Ca' Foscari
Venezia

Dipartimento
di Studi sull'Asia
e sull'Africa
Mediterranea

VERBALE

Seduta del **Collegio Didattico** del corso di studio

Crossing the Mediterranean: towards Investment and Integration (MIM)

in data 14 novembre 2018

Il Collegio approva l'assetto del piano di studio del MIM per l'a.a. 2019/20.

b) Utenza prevista e programmazione degli accessi

Il Collegio propone di confermare l'utenza prevista di 33 studenti e la programmazione degli accessi al corso. Con riferimento alle motivazioni per la programmazione locale degli accessi di cui all'art.2 della Legge 264/1999, il Collegio didattico conferma la seguente motivazione: è obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo. Il tirocinio infatti deve essere svolto in strutture diverse dall'ateneo, in Italia o all'estero. Per le aziende, gli enti e le organizzazioni nei quali si svolge il tirocinio, vi è la possibilità di accogliere un determinato numero di studenti, che sono personalmente seguiti anche nella fase di indirizzo alla scelta dell'organizzazione nella quale svolgere il tirocinio.

Il Collegio approva.

c) Posti destinati a studenti non comunitari residenti all'estero e a studenti del programma Marco Polo

Il Collegio approva i seguenti contingenti:

- studenti non comunitari residenti all'estero: 5;
- studenti cinesi del programma Marco Polo, all'interno del contingente di studenti non comunitari residenti all'estero: 0.

II – Requisiti di accesso a.a. 2019/20

Il Collegio conferma i requisiti di accesso al corso (personale preparazione e requisiti curriculari) per l'a.a. 2019/20, così come formulati per l'a.a. 2018/19 e consultabili nel minisito del corso di studio.

III – Scheda di monitoraggio annuale 2018: discussione

La dott.ssa Bernini presenta la scheda di monitoraggio annuale 2018, preventivamente condivisa con i membri del Collegio didattico e che il Gruppo A.Q. del MIM ha completato per la prima volta nel corrente anno, essendo stati messi a disposizione da ANVUR i primi indicatori relativi al corso. Gli indicatori del portale SUA fanno riferimento al primo anno di attivazione del corso come corso di laurea magistrale (2016) e rivelano una serie di tendenze positive. Il carattere internazionale del CdS si conferma sia dal punto di vista della docenza che degli studenti; gli indicatori relativi ai crediti acquisiti presso università straniere, grazie alla mobilità obbligatoria per tutti gli studenti fra le università partner, denotano buone percentuali.

La regolarità dei tempi di completamento del corso e la mancanza di abbandoni fra il primo e il secondo anno suggeriscono una buona capacità di programmazione del carico didattico; si può immaginare che anche il buon rapporto fra numero di studenti e numero di docenti contribuisca a questo esito. Una criticità



Università
Ca' Foscari
Venezia

Dipartimento
di Studi sull'Asia
e sull'Africa
Mediterranea

VERBALE

Seduta del **Collegio Didattico** del corso di studio

Crossing the Mediterranean: towards Investment and Integration (MIM)

in data 14 novembre 2018

da affrontare a livello di Dipartimento riguarda la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata.

Il Collegio condivide quanto rilevato dal Gruppo A.Q. in merito all'indicatore iC12) *Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*: la Coordinatrice si farà carico di segnalare all'Ateneo l'importanza di inserire correttamente l'informazione relativa al titolo precedente conseguito all'estero in fase di immatricolazione degli studenti.

Considerando che il corso ha sempre dimostrato una buona capacità di attrarre studenti con titolo straniero, risulta fuorviante il dato ministeriale secondo il quale solo 4 studenti iscritti al primo anno del corso nel 2016 avrebbero conseguito il precedente titolo di studio all'estero. Il dato è peraltro in contrasto con i dati disponibili in Ateneo, secondo i quali 10 studenti immatricolatisi nel 2016 avevano titolo italiano (di cui 4 di Ca' Foscari) e 22 titolo estero. Ciò dipende da una errata imputazione dell'informazione trasmessa ad ANS relativa al titolo precedente, che deriva presumibilmente dal fatto che in fase di immatricolazione degli studenti internazionali il titolo di accesso per la coorte 2016 è stato indicato a Ca' Foscari come genericamente straniero, senza che venissero inserite le informazioni di dettaglio relative a tale titolo. Tale indicazione, pur presente in ANS, non è ritenuta sufficiente dagli indicatori ANVUR, che quindi non calcolano questi studenti come internazionali. Il Collegio è unanime nell'auspicare un corretto inserimento, da parte dell'Ateneo, delle informazioni relative al titolo conseguito all'estero.

La seduta ha avuto termine alle ore 15:30.

La Coordinatrice del Collegio Didattico
Prof.ssa Ida Zilio Grandi