



Università  
Ca' Foscari  
Venezia

Dipartimento  
di Studi sull'Asia  
e sull'Africa  
Mediterranea

## VERBALE

Seduta del **Collegio Didattico** del corso di studio

### **Crossing the Mediterranean: towards Investment and Integration (MIM)**

in data 27 febbraio 2019

Il giorno 27 febbraio 2019 dalle ore 13:30 presso la sede di Palazzo Vendramin, Sala A, su convocazione della Coordinatrice del Collegio didattico, prof.ssa Ida Zilio Grandi, si è riunito il Collegio didattico del corso di studio *Crossing the Mediterranean: towards Investment and Integration (MIM)* per discutere il seguente ordine del giorno:

#### **I – Lista studenti partecipanti *Complementary training* a.a. 2018/19**

#### **II – Discussione Relazione annuale 2018 CPDS**

La composizione del Collegio è risultata essere la seguente:

<b>Componenti</b>	<b>Presenti</b>	<b>Assenti</b>
1 BERNINI Stefania	1	
2 CERDA GUZMÁN Carolina Andrea Monserrat (docente sede UPVM)	--	1
3 MICCOLI Dario	2	
4 SIMONI Marcella	3 (in collegamento skype)	
5 SORIANO Eric (docente sede UPVM)	--	2
6 ZILIO GRANDI Ida (Coordinatrice)	4 (in collegamento skype)	
<b>Totali</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

Presiede la riunione la Coordinatrice del Collegio didattico, prof.ssa Ida Zilio Grandi.

Sono presenti alla riunione anche il Delegato per la didattica prof. Ruperti, il Referente AQ di Dipartimento dott. Zanotti e la referente del Settore didattica dott.ssa Malosti.

Vengono approvati i verbali della seduta del 14 novembre 2018 e della seduta odierna.

#### **I – Lista studenti partecipanti *Complementary training* a.a. 2018/19**

Il Collegio approva la lista degli studenti della coorte 2018, iscritti al primo anno, che prenderanno parte al periodo di *Complementary training* da aprile a giugno 2019, con particolare riferimento alle due destinazioni:

1. University Moulay Ismaïl Meknes, Marocco

874123, 872861, 872860, 872766, 872897, 872782, 872786, 872510, 872765

2. University of Sousse, Tunisia

872835, 872273, 872484, 872942, 872850, 872845, 846612, 872777, 872865, 872508, 872838, 872862

#### **II – Discussione Relazione annuale 2018 CPDS**

Il Collegio discute la relazione annuale della Commissione Paritetica docenti-studenti del Dipartimento relativa all'anno 2018, prendendo in considerazione le parti inerenti il corso di studio MIM:

#### Quadro C

*Criticità 1 – Livello medio: ripetizione temi di insegnamento nei diversi moduli*



Università  
Ca' Foscari  
Venezia

Dipartimento  
di Studi sull'Asia  
e sull'Africa  
Mediterranea

## VERBALE

Seduta del **Collegio Didattico** del corso di studio

### **Crossing the Mediterranean: towards Investment and Integration (MIM)**

in data 27 febbraio 2019

Il Collegio rileva che tornare su alcune questioni comuni da parte di docenti diversi non costituisce necessariamente una ripetizione di temi già trattati all'interno del CdS. Ciò premesso, il Collegio ribadisce l'importanza di coordinare al meglio i diversi moduli del CdS, intensificando lo scambio di informazioni fra i diversi atenei coinvolti nel CdS.

#### *Criticità 2 – Livello minore – domande a scelte multiple negli esami finali a UNIVE e UAB*

Dopo aver discusso la criticità sollevata dalla CPDS, il Collegio si trova d'accordo che non sia possibile eliminare tutte le domande a scelte multiple dall'esame finale del modulo di Ca' Foscari. Si fa notare che il fatto che non si preveda più il modulo di UAB a partire dall'a.a. 2018/19, avrà comunque l'effetto di limitare l'incidenza delle domande a scelte multiple all'interno del CdS.

#### *Criticità 3 – Livello medio – mancanza di insegnamenti su Balcani, Grecia, Cipro*

Il Collegio discute la possibilità di integrare gli insegnamenti esistenti con moduli su Balcani, Grecia e Cipro e concorda che tale questione sarà tenuta presente nella pianificazione degli insegnamenti futuri.

#### *Criticità 4 – Livello minore – insufficiente attenzione per le prospettive di genere, postcoloniali, ambientali e di studi culturali*

Il Collegio rileva che diversi insegnamenti adottano una prospettiva di genere e postcoloniale. Per quanto riguarda le altre prospettive citate, si osserva che queste dipenderanno inevitabilmente dai docenti che sarà possibile coinvolgere nel corso.

#### *Criticità 5 – Livello medio – insegnamenti tenuti nei moduli di Complementary Training*

Il Collegio rileva che le criticità maggiori sono state risolte con l'eliminazione di due delle sedi in cui gli studenti potevano svolgere il *Complementary Training* (CT): dall'a.a. 2018/19 le sedi per lo svolgimento della mobilità del CT sono Sousse e Meknès.

#### *Criticità 6 – Livello minore – opportunità di indicare con maggiore chiarezza in alcuni sillabi le modalità di verifica degli obiettivi formativi*

Il Collegio si incarica di verificare i sillabi, con particolare riferimento alla questione indicata.

La seduta ha avuto termine alle ore 14:30.

La Coordinatrice del Collegio Didattico  
Prof.ssa Ida Zilio Grandi