



Università
Ca' Foscari
Venezia

Dipartimento
di Studi sull'Asia
e sull'Africa
Mediterranea

VERBALE

Seduta del **Collegio Didattico** del corso di studio

Crossing the Mediterranean: towards Investment and Integration (MIM)

in data 22 novembre 2017

Il giorno 22 novembre 2017 dalle ore 14:00 presso la sede di Palazzo Vendramin, Sala A, su convocazione della Coordinatrice del Collegio didattico, prof.ssa Ida Zilio Grandi, si è riunito il Collegio didattico del corso di studio *Crossing the Mediterranean: towards Investment and Integration (MIM)* per discutere il seguente ordine del giorno:

I – Modifica di ordinamento a.a. 2018/19

II – Approvazione programmazione didattica MIM a.a. 2018/19

La composizione del Collegio è risultata essere la seguente:

Componenti	Presenti	Assenti
1 BERNINI Stefania	1	
2 CERDA GUZMÁN Carolina Andrea Monserrat (docente sede UPVM)	2 (in collegamento skype)	
3 MICCOLI Dario	3 (in collegamento skype)	
4 VELAZQUEZ GARCIA-TALAVERA Teresa de Jesus Juana (docente sede UAB)	4 (in collegamento skype)	
5 ZILIO GRANDI Ida (Coordinatrice)	5	
Totali	5	--

Presiede la riunione la Coordinatrice del Collegio didattico, prof.ssa Ida Zilio Grandi.

Sono presenti alla riunione anche il Delegato per la didattica prof. Ruperti, il Referente AQ di Dipartimento dott. Zanotti e la referente del Settore didattica dott.ssa Malosti.

I – Modifica di ordinamento a.a. 2018/19

Il Collegio ricorda che si propone di trasformare il MIM in un programma di *Double Degree* per l'a.a. 2018/19, con Ateneo partner l'Université Paul-Valéry 3 Montpellier (UPVM). L'Universitat Autònoma de Barcelona infatti non potrà partecipare come Ateneo partner per l'a.a. 2018/19 in quanto dovrà richiedere nuovamente l'accREDITAMENTO per il corso di laurea magistrale al termine del periodo coperto dal finanziamento europeo connesso al progetto MIM.

In considerazione della conclusione del finanziamento europeo come EMJMD e della parziale revisione del percorso formativo, si rende necessaria una modifica dell'ordinamento al fine di modificare le parti testuali della SUA relative all'ordinamento e i limiti di CFU attualmente presenti in ordinamento con riferimento ad alcuni ambiti delle attività caratterizzanti.

Si specifica che il Gruppo A.Q. del corso di studio sta ultimando il riesame ciclico del corso, che il Collegio ha già considerato al fine di proporre le modifiche all'ordinamento del corso ed altri correttivi. Il Collegio quindi, anche alla luce di quanto emerso nel riesame, rivedrà le parti testuali della SUA-CdS relative all'ordinamento entro il 15 dicembre 2017 e provvederà a concludere ulteriori consultazioni con le parti sociali entro il mese di gennaio 2018.



Università
Ca' Foscari
Venezia

Dipartimento
di Studi sull'Asia
e sull'Africa
Mediterranea

VERBALE

Seduta del **Collegio Didattico** del corso di studio

Crossing the Mediterranean: towards Investment and Integration (MIM)

in data 22 novembre 2017

Il Collegio approva all'unanimità la proposta per la modifica di ordinamento e si impegna a terminare la revisione della SUA-CdS del MIM nei tempi stabiliti dall'ateneo.

II – Approvazione programmazione didattica MIM a.a. 2018/19

a) Presentazione modifiche piano di studi MIM

In previsione della trasformazione del corso di studio da EMJMD a corso con un titolo doppio con UPVM, il Collegio didattico propone l'allungamento del modulo veneziano del corso da settembre a marzo; il modulo continuerà ad essere seguito da un modulo complementare, svolto presso una Università del Maghreb a scelta (Sousse/Meknès) oppure presso l'Università di Strasburgo. Il secondo anno del corso rimane invariato.

Il Collegio didattico propone inoltre l'attivazione per il modulo veneziano di alcuni insegnamenti precedentemente erogati durante il modulo di UAB, in particolare "Research for cooperation and development in the Mediterranean" (SPS/08), "Project Management for Globalization, Euro-Mediterranean Regional Inclusion and Migration" (SPS/11) e "Pluralism and transcultural Mediation" (SPS/10).

Inoltre LM8V40 "Mediterranean countries in deep analysis" viene spostato tra gli insegnamenti affini al posto di un modulo di spagnolo per la negoziazione precedentemente offerto da UAB.

Si propone anche di attivare un modulo di Lingua francese per permettere agli studenti di approfondire la conoscenza della lingua ad un livello B2, in considerazione del fatto che UPVM richiede in fase di accesso al secondo anno di presentare una certificazione DELF B2.

b) Utenza prevista e programmazione degli accessi

Il Collegio propone di confermare l'utenza prevista di 33 studenti e la programmazione degli accessi al corso. Con riferimento alle motivazioni per la programmazione locale degli accessi di cui all'art.2 della Legge 264/1999, il Collegio didattico conferma la seguente motivazione: è obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo.

Il tirocinio deve infatti essere svolto in strutture diverse dall'ateneo, in Italia o all'estero; per le aziende e gli enti cui i partner fanno riferimento per gli stage, vi è la possibilità di accogliere un numero limitato di studenti, che sono personalmente seguiti anche nella fase di indirizzo alla scelta dell'organizzazione nella quale svolgere il tirocinio.

c) Posti destinati a studenti non comunitari residenti all'estero e a studenti del programma Marco Polo

Il Collegio approva i seguenti contingenti:

- studenti non comunitari residenti all'estero: 5;
- studenti cinesi del programma Marco Polo, all'interno del contingente di studenti non comunitari residenti all'estero: 0.



Università
Ca' Foscari
Venezia

**Dipartimento
di Studi sull'Asia
e sull'Africa
Mediterranea**

VERBALE

Seduta del **Collegio Didattico** del corso di studio

Crossing the Mediterranean: towards Investment and Integration (MIM)

in data 22 novembre 2017

Il Collegio approva all'unanimità la programmazione didattica relativa al MIM per l'a.a. 2018/19.

La seduta ha avuto termine alle ore 15:15.

La Coordinatrice del Collegio Didattico
Prof.ssa Ida Zilio Grandi