



Università  
Ca' Foscari  
Venezia

Dipartimento  
di Studi sull'Asia  
e sull'Africa  
Mediterranea

## VERBALE

Seduta del **Collegio Didattico** del corso di studio

### **Crossing the Mediterranean: towards Investment and Integration (MIM)**

in data 23 maggio 2018

Il giorno 23 maggio 2018 dalle ore 12:00 presso la sede di Palazzo Vendramin, Sala A, su convocazione della Coordinatrice del Collegio didattico, prof.ssa Ida Zilio Grandi, si è riunito il Collegio didattico del corso di studio *Crossing the Mediterranean: towards Investment and Integration (MIM)* per discutere il seguente ordine del giorno:

#### **I – Modifiche alla programmazione didattica 2018/19**

#### **II – Approvazione Regolamento didattico MIM**

#### **III – Discussione Riesame ciclico MIM**

La composizione del Collegio è risultata essere la seguente:

<b>Componenti</b>	<b>Presenti</b>	<b>Assenti</b>
1 BERNINI Stefania	1	
2 CERDA GUZMÁN Carolina Andrea Monserrat (docente sede UPVM)	2 (in collegamento skype)	
3 MICCOLI Dario	3 (in collegamento skype)	
4 VELAZQUEZ GARCIA-TALAVERA Teresa de Jesus Juana (docente sede UAB)	4 (in collegamento skype)	
5 ZILIO GRANDI Ida (Coordinatrice)	5	
<b>Totali</b>	<b>5</b>	<b>--</b>

Presiede la riunione la Coordinatrice del Collegio didattico, prof.ssa Ida Zilio Grandi.

Sono presenti alla riunione anche il Referente AQ di Dipartimento dott. Zanotti e la referente del Settore didattica dott.ssa Malosti.

Vengono approvati i verbali delle sedute del 22 novembre 2017, del 7 febbraio 2018, del 7 marzo 2018 e della presente seduta.

#### **I – Modifiche alla programmazione didattica 2018/19**

Il Collegio ha confermato le seguenti modifiche alla programmazione didattica del corso MIM per l'a.a. 2018/19:

- sono stati eliminati dall'offerta 2018 gli insegnamenti LM8V90 *Languages - Italian as a foreign language* (insegnamento presente inizialmente tra i crediti sovrannumerari con copertura a contratto) e LM8V60 *Languages - Hebrew* (insegnamento presente inizialmente tra le attività affini con copertura a contratto);
- sono state variate le ore dei moduli dell'insegnamento LM8M10 *State, Society and Migration in the Mediterranean: a comparative approach*, erogato presso UPVM nel secondo anno, come da indicazione dei docenti della sede partner:

LM8M10-1 *State and Society in the Mediterranean: a comparative approach*, prof.ssa Cécile Jouhanneau, 40 ore (al posto di 60 ore inizialmente previste);

LM8M10-2 *International cooperation and migrations: a comparative approach*, prof.ssa Carolina Cerda-Guzman, 60 ore (al posto di 40 ore inizialmente previste).



Università  
Ca' Foscari  
Venezia

Dipartimento  
di Studi sull'Asia  
e sull'Africa  
Mediterranea

## VERBALE

Seduta del **Collegio Didattico** del corso di studio

### **Crossing the Mediterranean: towards Investment and Integration (MIM)**

in data 23 maggio 2018

In seguito all'eliminazione dell'insegnamento di lingua ebraica, il Dipartimento ha chiesto e ottenuto riscontro positivo dall'ateneo in merito alla possibilità di riutilizzare i fondi inizialmente assegnati per il progetto di tutorato specialistico di LM8V60-V *Languages-Hebrew* per un nuovo tutorato: LM8M40-V *Languages - Arabic Advanced*. Per il primo semestre dell'a.a. 2018/19 sarà quindi possibile disporre dei seguenti tutorati: 30 ore per LM8M30-V *Languages-Arabic Elementary* (tutorato già approvato dall'ateneo) e 30 ore per LM8M40-V *Languages - Arabic Advanced*.

#### **II – Approvazione Regolamento didattico MIM**

Il Collegio approva il nuovo regolamento didattico del corso, modificato rispetto all'attuale versione in seguito alle modifiche attuate nel corso di studio a partire dall'a.a. 2018/19.

Il documento, rivisto dalla prof.ssa Zilio Grandi e dalla dott.ssa Stefania Bernini, è stato preventivamente messo a disposizione dei membri del Collegio.

#### **III – Discussione Riesame ciclico MIM**

Il Collegio discute il riesame ciclico del corso, consegnato a dicembre 2017 al Presidio della Qualità di ateneo. Si precisa che i membri del Collegio avevano già preso visione del documento in fase di approvazione della programmazione didattica del MIM e della proposta di modifica dell'ordinamento per l'a.a. 2018/19, tenendo in considerazione le proposte emerse. La discussione odierna avviene quindi in seguito al recente riscontro del PQA in merito al riesame presentato.

Il Collegio si incarica delle seguenti azioni, connesse al riesame ciclico:

- 1) Discutere entro giugno 2019 la possibilità di modificare i complementary training, offerti anche per il 2018/19 come periodi di mobilità, in modo da assegnare anche per questi periodi di studio ulteriori ECTS. (Quadro 1)
- 2) Sensibilizzare gli uffici di Ateneo competenti sull'importanza di garantire una comunicazione accessibile agli studenti internazionali attraverso l'intero corso di studi, assicurando una presentazione completa in inglese del CdS, così come la traduzione in lingua inglese di tutte le informazioni rilevanti, sia alla fase di ammissione al corso che al suo svolgimento. Il bando di ammissione all'anno accademico 2018/2019, emanato con D.R. del 12 marzo 2018, è stato tradotto in inglese dal Collegio didattico del CdS; un minisito in inglese è stato creato nello stesso periodo. (Quadro 2)
- 3) Rafforzare la cooperazione con il Settore Carriere studenti al fine di risolvere eventuali difficoltà nella preparazione dei diplomi e di ridurre i ritardi sperimentati in precedenza nella consegna dei diplomi stessi. A tal fine, il Collegio didattico invierà una mail entro la fine di giugno 2018 al referente del Settore Carriere per sensibilizzare alla questione e proporre un incontro in modo da poter predisporre delle azioni congiunte e coordinate. (Quadro 2)



Università  
Ca' Foscari  
Venezia

Dipartimento  
di Studi sull'Asia  
e sull'Africa  
Mediterranea

## VERBALE

Seduta del **Collegio Didattico** del corso di studio

### **Crossing the Mediterranean: towards Investment and Integration (MIM)**

in data 23 maggio 2018

- 4) In relazione alle difficoltà spesso incontrate dagli studenti MIM nell'accesso alle residenze universitarie, il Collegio monitorerà la questione nel corso dell'anno accademico 2018-2019, anche al fine di valutare se l'estensione del modulo veneziano e l'inizio dei corsi a settembre rappresenti un fattore positivo per l'accesso degli studenti alle residenze operanti a Venezia. (Quadro 2)
- 5) Per quanto riguarda la disponibilità delle aule, infine, il Collegio didattico si è attivato al fine di ottenere uno spazio adeguato alle esigenze didattiche che possa essere utilizzato per l'intera durata del corso. (Quadro 2)
- 6) Per quanto riguarda le raccomandazioni del Gruppo AQ sulla possibilità di includere gli studenti MIM in insegnamenti già offerti, perseguendo la maggior integrazione possibile fra la programmazione MIM e gli altri insegnamenti in lingua inglese disponibili a livello di Dipartimento e di Ateneo, includere fra i docenti MIM figure già presenti in Ateneo e/o la cui assunzione è pianificata, intensificare l'uso di strumenti didattici telematici, e introdurre iniziative di sostegno allo sviluppo delle competenze didattiche nelle diverse discipline, il Collegio didattico ha approvato le seguenti azioni:
  - 1) mutuaione del corso History of International Relation (LM3140) tenuto dal prof. Basosi e inclusione di un nuovo RTD lettera a) del Dipartimento fra i titolari degli insegnamenti del CdS;
  - 2) il Collegio didattico informerà gli studenti degli altri insegnamenti in lingua inglese presenti in ateneo negli incontri introduttivi del CdS;
  - 3) le due docenti indicate come tutor in SUA segnaleranno i corsi MOOC attivi in Ateneo; il Collegio didattico avvierà una consultazione con il Settore Didattica online al fine di esplorare la possibilità di attivare nuovi corsi MOOC, a partire dal materiale didattico generato dal CdS.
- 7) Per quanto riguarda l'invito del Gruppo AQ a proseguire e potenziare i processi già in atto in materia di monitoraggio, il Collegio si incarica di:
  - 1) esplorare l'esistenza di eventuali divergenze nel modo in cui le opinioni e gli eventuali reclami degli studenti vengono gestiti nelle due Università partner e di proporre eventuali strumenti di coordinamento entro giugno 2019;
  - 2) continuare ad operare al fine di individuare nuovi interlocutori esterni, valutando la situazione entro giugno 2019.

Il Collegio approva il Riesame ciclico.

La seduta ha avuto termine alle ore 13:30.

La Coordinatrice del Collegio Didattico  
Prof.ssa Ida Zilio Grandi