



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
Nome del corso in italiano	Integrazione e investimenti tra le due rive del Mediterraneo (MIM) (IdSua:1526944)
Nome del corso in inglese	Crossing the Mediterranean: towards Investment and Integration (MIM)
Classe	LM-81 - Scienze per la cooperazione allo sviluppo
Lingua in cui si tiene il corso	inglese, spagnolo, francese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unive.it/cdl/lm8
Tasse	http://www.unive.it/tasse
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	TREVISAN Emanuela
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio didattico del corso di laurea magistrale MIM
Struttura didattica di riferimento	Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	TREVISAN	Emanuela	L-OR/08	PA	1	Affine
2.	ZILIO GRANDI	Ida	L-OR/12	PA	1	Affine
3.	CERDA GUZMAN	CAROLINA ANDREA MONSERRAT (UNIVERSITE PAUL VALERY (MONTPELLIER III))	IUS/13	PO	1	Caratterizzante
4.	SIMONI	Marcella	SPS/14	RU	1	Caratterizzante
5.	SORIANO	ERIC (UNIVERSITE PAUL VALERY (MONTPELLIER III))	M-STO/04	PO	1	Caratterizzante
6.	VELAZQUEZ GARCIA-TALAVERA	TERESA DE JESUS JUANA (Universitat Autnoma de Barcelona)	SPS/08	PO	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Rappresentanti degli studenti non indicati
Gruppo di gestione AQ	Valentina Malosti Stefano Salmasi Marcella Simoni Giulia Sostero Emanuela Trevisan Semi Ida Zilio Grandi
Tutor	Emanuela TREVISAN

Il Corso di Studio in breve

Il corso di Laurea Magistrale "Integrazione e investimenti tra le due rive del Mediterraneo (MIM)" si propone di offrire una ^{10/02/2016} conoscenza approfondita dei paesi della riva sud del Mediterraneo e della loro interazione con l'Europa contemporanea. Durante i due anni di corso verranno fornite competenze teoriche di tipo interdisciplinare relative agli studi sulle migrazioni in area mediterranea e sulla mediazione interculturale, competenze storico-sociali per tradurre in azione progetti socio-economici a lungo termine, strumenti di analisi qualitativa e quantitativa, tecniche di ricerca sul campo e analisi dei dati raccolti.

Il corso è organizzato insieme alle Università Autonoma di Barcellona (UAB) e Paul-Valéry 3 di Montpellier (UPVM) ed è stato approvato e finanziato da EACEA come progetto ERASMUS PLUS.

Durante i due anni del percorso formativo un'attenzione particolare verrà dedicata alle competenze linguistiche, sia per migliorare la conoscenza del francese, lingua franca del Mediterraneo, che per apprendere lingue della riva sud del Mediterraneo come arabo, ebraico e spagnolo. In particolare il fatto che il corso preveda la didattica in tre sedi localizzate in paesi diversi (Spagna, Italia e Francia), nelle quali le lingue di insegnamento saranno francese, spagnolo, inglese e nelle quali gli studenti saranno immersi totalmente nella lingua del paese, permetterà di migliorare le competenze linguistiche relativamente a spagnolo e francese. Sono inoltre previsti soggiorni di tre mesi in Tunisia o Marocco per migliorare l'apprendimento dell'arabo e dell'arabo marocchino.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

03/02/2016

Nel corso dei mesi gennaio, febbraio, marzo e aprile 2014 le tre Università partner avviarono consultazioni con alcune organizzazioni internazionali specializzate sulle tematiche del Mediterraneo in occasione della presentazione ad EACEA del progetto per un Joint Master Degree, poi finanziato nel 2015. Quelle consultazioni permisero di stringere accordi con le medesime organizzazioni internazionali che sono poi divenute Associated partner del progetto e che quindi assicureranno agli studenti uno stage presso le proprie prestigiose istituzioni. Esse sono: Anna Lindh Foundation, il Centre de recherche français di Gerusalemme, il Barcelona Centre for International Affairs (SIDOB), lo European Institute of the Mediterranean (IEMED), la Fundación Tres Culturas del Mediterráneo, il MUCEM di Marsiglia. Nel corso delle consultazioni esse ci segnalano la necessità di preparare figure di esperti socio-politici in Think tank su tematiche del Mediterraneo, specialisti della comunicazione (stampa, televisione, cinema, social network, consulenza editoriale) e di esperti di mediazione transculturale in associazioni e organizzazioni culturali.

EACEA ha trasmesso in data 29 luglio 2014 la valutazione del progetto presentato, che si allega, dalla quale emerge che la proposta presentava un approccio ben integrato e condiviso tra i partner basato sul radicamento di una esperienza che datava da molti anni e che vedeva collaborare insieme con ottimi risultati partner accademici e non accademici e offriva esperienze di stage significative nelle aree di studio trattate. Si segnalava che il progetto offriva ottime possibilità di riuscita lavorativa agli studenti interessati alle relazioni e allo sviluppo delle due rive del Mediterraneo.

Il giorno 24 settembre 2015 sono state inoltre indette ulteriori consultazioni via skype, a cura della prof.ssa Emanuela Trevisan, coordinatore del progetto MIM. In particolare, secondo il Program Coordinator Emergenza Minori presso la Fondazione L'Albero della Vita:

La figura formata all'interno del Master MIM ha la possibilità di poter sfruttare il carattere multidisciplinare che caratterizza il corso. Il bagaglio di conoscenze e capacità acquisite consentono una notevole flessibilità ed adattabilità a posizioni professionali tipiche delle organizzazioni non governative o più in generale no-profit, sia a livello nazionale che internazionale.

All'interno dell'organizzazione che rappresento, una figura che esce dal Master MIM può trovare collocamento in diversi ambiti. Nell'area nazionale, come project manager nelle progettazioni legate a contesti emergenziali inerenti al fenomeno migratorio, oppure in ruoli operativi o di coordinamento in strutture di accoglienza per ragazzi di origine straniera. L'approfondimento delle tematiche legate allo sviluppo e alla cooperazione, nonché i focus tematici legati ai singoli paesi ne favoriscono la possibilità di collocazione come project manager dei progetti di cooperazione internazionale. Inoltre l'ampio spazio dedicato durante il master al project cycle management apre le porte a possibili inserimenti nell'area progettazione, sia nazionale che internazionale, sia come progettista che come desk paese.

Secondo il Project Manager dell'ISCOS (Ong italiana che lavora in Marocco):

Il Master MIM è stato molto utile per il mio lavoro e per tutte le esperienze che sto facendo in Marocco, come la collaborazione con due ONG italiane. Infatti, ho potuto mettere in pratica tutte le metodologie e gli strumenti acquisiti durante la formazione, riguardanti la progettazione all'interno della cooperazione internazionale e inerente lo sviluppo sostenibile. Partecipare alla scrittura di un progetto da presentare all'Unione Europea mi ha permesso di tradurre in realtà tutta la teoria appresa, soprattutto durante il modulo di Barcellona, in cui abbiamo studiato le varie fasi del ciclo del progetto e la sua gestione. Riuscire ad attuare le azioni e le attività previste da un determinato progetto di sviluppo in modo partecipativo e sostenibile, dà molta soddisfazione e poterle realizzare insieme alla società civile e agli attori coinvolti permette di concretizzare anche il lavoro di mediazione, cooperazione e comunicazione interculturale per il quale siamo stati preparati e che possiamo svolgere in modo molto professionale.

Secondo il Project Manager della Cooperativa Impresa Sociale Ruah - Bergamo:

Un aspetto importante di ciò che la nostra associazione ha notato quando ha ospitato qualche studente del Master MIM è la

formazione acquisita in materia di migrazione. In particolare lo sguardo sul fenomeno in quanto tale ma anche come nei vari paesi dell'Europa hanno messo in atto i dispositivi in materia di immigrazione. Questo comporta che nel momento in cui lo studente collabora con noi non ha solo la percezione del qui e ora ma uno sguardo più ampio. Questa visione aiuta anche nel rapporto con gli utenti del centro di accoglienza, aspetto da non sottovalutare poiché c'è bisogno di lavorare a stretto contatto e con reciproca fiducia. Il bagaglio delle diverse conoscenze linguistiche, l'aver vissuto in diversi paesi, come ad esempio il Marocco e l'aver condiviso la formazione con studenti stranieri aiuta molto lo studente del MIM nell'approccio con gli utenti e nella pratica quotidiana del lavoro. L'aspetto che riguarda la progettazione è meno presente nelle nostre attività ma si percepisce che lo studente ha una visione più ampia e che riesce ad inquadrare le mansioni che sta svolgendo in un quadro generale arrivando ad essere anche più propositivo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Agenda consultazione parti sociali 2014, Progetto EMJMD presentato e valutazione EACEA

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

funzione in un contesto di lavoro:

Il profilo del laureato in questo corso richiede la capacità di saper integrare le competenze fornite dalle scienze umane, dalle lingue e dalle scienze sociali e acquisire una dimensione di internazionalizzazione e di mobilità. Al laureato si richiede di acquisire le capacità di promuovere progetti di sviluppo sostenibile nell'area mediterranea e nella cooperazione euro-mediterranea. Le funzioni di questo profilo professionale saranno svolte in ambiti socio-culturali, economici e turistici.

competenze associate alla funzione:

- conoscenza approfondita della storia del Mediterraneo e dell'Europa contemporanea e delle relazioni internazionali
- conoscenza teorica interdisciplinare degli studi sulle migrazioni in area mediterranea
- competenze storico-sociali per tradurre in azione progetti socio economici a lungo termine e strumenti di analisi sociologica per analizzare i paesi delle due rive del Mediterraneo
- strumenti di analisi qualitativa e quantitativa, tecniche di ricerca sul campo e analisi dei dati raccolti
- competenze linguistiche. Gli studenti svilupperanno e miglioreranno le competenze in francese (la lingua franca del Mediterraneo), inglese, spagnolo, arabo, ebraico e le competenze di codici di comunicazione non verbali
- abilità ad affrontare e gestire situazioni diverse in nuovi contesti socio-professionali ed a trasferire le competenze e le pratiche migliori secondo le traiettorie Sud-Nord e Nord-Sud
- miglioramento delle proprie capacità di comunicazione (presentazioni in lingue diverse, organizzazione di eventi a pubblici diversi)
- tecniche di preparazione di progetti europei, progetti di ricerca etc.

sbocchi occupazionali:

Gli studenti, grazie alle capacità acquisite di mobilità in un contesto plurilinguistico, potranno inserirsi in contesti professionali che promuovano progetti di sviluppo sostenibile nell'area mediterranea, nella cooperazione euro-mediterranea, in ambiti sociali e culturali, in ambiti economici e turistici con una visione più complessa dell'impatto della progettualità in una specifica

area geopolitica delicata come quella mediterranea. Gli studenti avranno le competenze per accrescere il ruolo delle diverse società civili, accrescendo e rafforzando i valori democratici, i diritti umani e il ruolo legislativo promuovendo scambi e cooperazione.

Potranno lavorare come:

- mediatori in ONG (ad esempio Danish Refugee Council, Oxfam Italia, CISS, CEFA, Africa 70, Un ponte per, Cestim, Mlal, Camelot) e in enti locali come Comuni e Regioni
- esperti socio-politici in Think tank (ad esempio Cespi, ISMU, RAIH Reseau d'accueil insertion, Cimade, Volontari per lo Sviluppo, UNHCR Italia)
- specialisti della comunicazione (stampa, televisione, cinema, social network, consulenza editoriale)
- esperti di mediazione transculturale in associazioni e organizzazioni culturali (ad esempio Rheinisch-Westfaelische Technische Hochschule Aachen, Departamento de Comunicación y Relaciones Institucionales CEMyRI Almeria, Georgetown University School of Foreign Service in Qatar, Friedrich-Naumann-Stiftung für die Freiheit - Internationale Politik, Sole luna festival, CUCID UPLGC in Las Palmas de Gran Canaria, Zur nachahmung empfohlen, Fondazione Feltrinelli, Ressources Plurielles)
- ricercatori proseguendo gli studi con un dottorato presso Università ed organizzazioni internazionali

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti in scienza politica - (2.5.3.4.3)
2. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze politiche e sociali - (2.6.2.7.2)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

01/12/2015

L'ammissione al corso di Laurea Magistrale richiede, in ingresso, il possesso del titolo di laurea in determinati ambiti o altro titolo equivalente di durata almeno triennale purché ammetta a studi di pari livello. Gli ambiti delle lauree sono: sociologia, scienze politiche, geografia, scienze della comunicazione, antropologia, economia, lingue, studi culturali, studi umanistici, storia, giurisprudenza, relazioni internazionali, studi sullo sviluppo, studi sul Mediterraneo.

È inoltre richiesta allo studente una adeguata conoscenza della lingua inglese corrispondente almeno al livello B2 e una adeguata conoscenza della lingua francese corrispondente almeno al livello B1.

L'adeguata personale preparazione è verificata tramite una procedura di selezione; in fase di selezione vengono verificate anche la conoscenza della lingua inglese e della lingua francese. Si rimanda al bando di ammissione al corso di Laurea Magistrale e al Regolamento didattico del corso di studi per la verifica dei requisiti e delle conoscenze in ingresso.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

30/11/2015

Gli studenti sono ammessi in base a un bando nel quale vengono indicati i prerequisiti richiesti e sono sottoposti ad una selezione che tiene conto del curriculum presentato, dell'esperienza maturata, delle competenze acquisite e delle motivazioni.

02/02/2016

Il corso si propone di preparare una nuova generazione di specialisti mediterranei che siano sensibili alle tematiche della regione del Mediterraneo, in grado di mediare tra contenuti, pratiche, idee e capaci di stabilire connessioni e reti tra attori accademici e non accademici (stakeholder, attori politici, operatori economici, cittadini europei, giornalisti). Si vuole offrire una conoscenza approfondita dei paesi della riva sud del Mediterraneo e della loro interazione con l'Europa contemporanea.

Tra gli obiettivi principali vi è quello di acquisire una conoscenza critica delle tematiche del Mediterraneo in modo da formare specialisti della comunicazione (stampa, televisione, cinema, social network, consulenza editoriale), esperti di mediazione transculturale in associazioni e organizzazioni culturali, esperti socio-politici nei think tank che riguardano le tematiche mediterranee.

Il corso è organizzato in tre moduli tenuti presso le tre Università Partner (UAB, Ca' Foscari, UPVM) e in un modulo complementare presso una Università del Maghreb a scelta (Sousse/Meknes) oppure presso l'Università di Strasburgo, e in uno stage di tre mesi.

La specificità del corso è di formare studenti a livello interdisciplinare grazie alla collaborazione e alla integrazione di moduli forniti da tre Università europee con competenze nel settore della Comunicazione (UAB), degli studi sulle politiche europee (UPVM), delle lingue e culture orientali (Ca' Foscari).

Il corso si prefigge di approfondire le tematiche legate allo sviluppo e alla cooperazione e grazie ai focus tematici legati ai singoli paesi dell'area mediterranea vuole preparare futuri project manager nei progetti di cooperazione internazionale.

Il bagaglio di conoscenze e di capacità acquisite consentirà una notevole flessibilità ed adattabilità a posizioni professionali tipiche delle organizzazioni non governative o più in generale no-profit, sia a livello nazionale che internazionale.

Gli studenti della Laurea Magistrale MIM dovranno essere in grado di costruire ponti tra idee, culture, storie e tradizioni ed allargare gli orizzonti culturali delle parti implicate.

Dovranno:

- imparare ad analizzare e interpretare la realtà socio-politica dell'area mediterranea
- comprendere i diversi registri comunicativi dell'area mediterranea
- valorizzare la centralità dei processi di comunicazione e il trasferimento di conoscenze in qualsiasi campo che mostri delle potenzialità nella costruzione di un dialogo (giornalismo, letteratura, costruzione di eventi, mediazione culturale intermediterranea)
- promuovere il trasferimento di conoscenze per mezzo di scambi culturali ed economici
- sviluppare partnership tra gli attori rilevanti impegnati nella regione euro-mediterranea
- costruire ponti tra gli operatori culturali e fornire strumenti per le politiche ai decisori e ai finanziatori.

Conoscenza e capacità di comprensione

Gli studenti grazie al periodo di studio passato nelle diverse sedi consorziate verranno messi nella condizione di acquisire gli aspetti comunicativi delle lingue parlate nell'area di riferimento. In tutti i moduli, compreso quello svolto in Italia, verrà adottato un sistema di apprendimento interattivo, composto da focus group, case analysis e attività seminariali. Questa modalità permetterà agli studenti di raggiungere un grado elevato di capacità di analisi critica, di discussione e di interpretazione delle dinamiche storico-politiche, economiche e delle istituzioni giuridiche e del Mediterraneo. La presenza di docenza internazionale nei moduli offerti nelle diverse sedi permetterà di offrire agli studenti fini strumenti interpretativi delle realtà vicino-orientali. L'esperienza acquisita nei periodi trascorsi nelle diverse sedi, in contesti di tipo multidisciplinare, diverrà uno strumento utile per

acquisire le capacità necessarie nella mediazione transculturale. Durante il modulo svolto in Italia gli studenti potranno sperimentare le capacità di sviluppare partnership tra gli attori della regione euro-mediterranea, costruire ponti tra gli operatori culturali e fornire strumenti per le politiche ai decisori e ai finanziatori.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti saranno in grado di applicare le proprie competenze linguistiche nel contesto delle diverse situazioni comunicative grazie alle metodologie interattive utilizzate e ai periodi trascorsi nelle diverse sedi.

Essi saranno in grado di applicare le competenze teoriche acquisite nelle discipline giuridiche, politologiche, storiche alla complessità delle realtà della riva sud del Mediterraneo. Sull'analisi in profondità e sull'interpretazione di quest'area verrà focalizzato il modulo svolto in Italia per permettere agli studenti un approccio critico alla realtà socio-politica del Mediterraneo e alla possibilità di risoluzione dei problemi attinenti a quest'area, grazie ad un percorso didattico che ha privilegiato l'insegnamento interattivo, le attività seminariali, i focus group e la discussione peer to peer.

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Conoscenza e comprensione

Mediante lezioni frontali ed esercitazioni specifiche e grazie al periodo trascorso nel paese di cui praticano la lingua dell'area di riferimento e alle lezioni tenute in lingue diverse dall'italiano, i laureati potranno raggiungere una buona conoscenza che privilegi gli aspetti comunicativi delle lingue parlate dell'area di riferimento. Tali conoscenze e capacità saranno verificate sia tramite prove scritte che orali.

Mediante lezioni frontali, esercitazioni specifiche, seminari, workshop, i laureati avranno la possibilità di raggiungere un grado elevato di comprensione delle dinamiche storiche e politico-sociali, delle istituzioni giuridiche e delle dinamiche economiche dell'area del Mediterraneo. Inoltre, i laureati verranno invitati a sviluppare anche una conoscenza approfondita degli strumenti teorici necessari a interpretare e fare ricerca sulle realtà migratorie e sulla realtà sociale, economica, politica e giuridica della riva sud del Mediterraneo. Tali conoscenze e capacità saranno verificate durante le lezioni tramite la produzione di elaborati, relazioni e prove scritte e orali. La scelta del tema per la prova finale, che consiste in un elaborato scritto, serve a verificare il livello di conoscenza teorica interdisciplinare degli studi sulle migrazioni in area mediterranea, la competenza storico-sociale e gli strumenti di analisi sociologica acquisiti per analizzare i rapporti tra i paesi delle due rive del Mediterraneo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati saranno in grado di applicare le proprie competenze linguistiche nel contesto di diverse situazioni comunicative, tanto a livello colloquiale, quanto nella lettura e interpretazione di testi nelle lingue di riferimento. Tali capacità, conseguite attraverso insegnamenti specifici, attraverso il periodo trascorso in Spagna presso l'Università di Barcellona e in Francia presso l'Università di Montpellier, attraverso il complementary training svolto presso le Università di Sousse o di Meknes saranno verificate attraverso prove scritte e orali.

La tesi finale del Corso di Laurea Magistrale consisterà nella stesura di una tesi scritta in francese o inglese o spagnolo.

I laureati saranno in grado di applicare le proprie competenze teoriche e la propria conoscenza e capacità di comprensione della situazione storica e della realtà socio-economica e giuridica della riva sud del Mediterraneo alla risoluzione di problemi di natura pratica o teorica e tradurli in azione con progetti socio-economici a lungo termine. Tali capacità, conseguite attraverso insegnamenti specifici e attraverso il periodo di stage saranno verificate attraverso lavori prodotti nel corso di esercitazioni, seminari, workshop e prove scritte e orali e nel lavoro di tesi conclusiva del programma formativo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

COMUNICACIN INTERCULTURAL Y LENGUAJE DE LOS MEDIOS [url](#)

COMUNICACIN, MEDIACIN CULTURAL Y DESARROLLO HUMANO [url](#)

PLURALISME ET MDIATION INTERCULTURELLE [url](#)

GLOBALIZACIN, INTEGRACIN REGIONAL EURO MEDITERRNEA Y MIGRACIONES [url](#)

LA CULTURE COMME OUTIL DE MDIATION [url](#)

LANGUAGES - ARABIC (ADVANCED) [url](#)

LANGUAGES - ARABIC (ADVANCED) [url](#)

LANGUAGES - ARABIC (ELEMENTARY) [url](#)

LANGUAGES - ARABIC (ELEMENTARY) [url](#)

LANGUAGES - HEBREW [url](#)

LANGUAGES - HEBREW [url](#)

LANGUAGES - SPANISH FOR NEGOTIATION AND CONFLICT RESOLUTION [url](#)

MIGRATORY FLUXES, ASYLUM SEEKERS AND POLITICAL REFUGEES [url](#)

PAYS MDITERRANENS EN PROFONDEUR [url](#)

THE SOUTHERN SHORE OF THE MEDITERRANEAN: DEEP INSIGHTS [url](#)

CO-DVELOPMENT ET COOPRATION DCENTRALISE EN MDITERRANE [url](#)

ETAT, SOCIT ET MIGRATION EN MDITERRANE: APPROCHE COMPARE [url](#)

LANGUAGES - ARABIC (ADVANCED) [url](#)

LANGUAGES - ARABIC (ELEMENTARY) [url](#)

LANGUAGES - FRENCH [url](#)

TIROCINIO/STAGE [url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati verranno messi in grado di elaborare autonomamente giudizi e valutazioni e proporre in modo indipendente teorie e ipotesi di lavoro e di ricerca in ambito professionale e non, attraverso un uso responsabile e critico degli strumenti disponibili, non disgiunto dalla consapevolezza delle eventuali responsabilità etiche e sociali che l'applicazione delle conoscenze acquisite può comportare. Il conseguimento dell'autonomia di giudizio sarà uno degli obiettivi che ogni insegnamento impartito si darà come prioritario e verrà verificato nel corso di tutta l'attività didattica prevista.

Abilità comunicative

I laureati verranno messi in grado di agire in quei settori della comunicazione interculturale che attengono alle realtà economiche, socio-politiche e giuridiche dell'area della riva sud del Mediterraneo. L'alto grado di specializzazione linguistica e la profonda conoscenza della situazione storica e socio-economica dei paesi in questione mettono i laureati in grado di operare nei processi di trasferimento culturale che tengano conto delle peculiarità dei sistemi politico-sociali, economici e giuridici delle realtà di partenza e di arrivo. Le abilità comunicative saranno conseguite durante le lezioni impartite, nonché attraverso il periodo trascorso in Spagna presso l'Università di Barcellona e in Francia presso l'Università di Montpellier e durante il complementary training svolto presso le Università di Sousse o di Meknes o durante l'attività di ricerca svolta all'Università di Strasbourg. La verifica dei risultati attesi si baserà su prove intermedie e finali dei singoli moduli.

Capacità di apprendimento

I laureati potranno sviluppare le capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi più avanzati con un alto grado di autonomia. I laureati risulteranno in possesso delle capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi di alto livello di carattere economico-sociale, politico e giuridico, nel duplice aspetto metodologico e storico-critico, relativamente all'area della riva sud del Mediterraneo e dei rapporti di mediazione tra le due Rive. Tali capacità saranno verificate mediante la valutazione degli elaborati, delle prove d'esame e della tesi finale.

QUADRO A5.a**Caratteristiche della prova finale**

30/11/2015

La prova finale consiste nella redazione di una tesi finale elaborata in modo originale dallo studente, che sarà seguito e guidato da due relatori, e discussa di fronte ad una Commissione. I crediti attribuiti alla prova finale sono 15.

QUADRO A5.b**Modalità di svolgimento della prova finale**

30/11/2015

La prova finale consiste in un elaborato scritto, su un argomento concordato con il relatore, redatto in francese o in inglese o in spagnolo e discusso di fronte ad una Commissione.

Tipologia dell'elaborato: la tesi dovrà avere per oggetto una analisi critico/interpretativa a carattere interdisciplinare di un tema collegato all'esperienza di stage compiuta e consisterà in un minimo di 100 pagine e un massimo di 120 (comprensivo di bibliografia).



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Schema piano di studi MIM

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

10/11/2015

L'attività formativa prevede lezioni frontali, laboratori, seminari, workshop e stage al fine di acquisire competenze ampie spendibili nel mondo del lavoro.

Durante tutto il percorso universitario le conoscenze apprese dallo studente verranno verificate attraverso esami di profitto scritti e orali.

La prova finale consiste nella stesura di una tesi che dovrà possedere caratteri di originalità, documentazione e approfondimento scientifico esauriente e verrà discussa davanti a una commissione composta da professori universitari ed esperti.

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.unive.it/cdl/lm8>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.unive.it/cdl/lm8>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.unive.it/laurea>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SPS/08	Anno di corso 1	COMUNICACIN, COOPERACIN Y DESARROLLO PARA EL CAMBIO SOCIAL EN EL MEDITERRNEO (<i>modulo di COMUNICACIN, MEDIACIN CULTURAL Y DESARROLLO HUMANO</i>) link			6	28	
2.	SPS/08	Anno di corso 1	COMUNICACIN, INTERACCIN Y PROCESOS INTERCULTURALES EN EL MEDITERRNEO (<i>modulo di COMUNICACIN INTERCULTURAL Y LENGUAJE DE LOS MEDIOS</i>) link			4	20	
3.	SPS/10	Anno di corso 1	COOPERATION, SUSTAINABLE DEVELOPMENT AND TOURISM (<i>modulo di PLURALISME ET MDIATION INTERCULTURELLE</i>) link	BERNINI STEFANIA		2	20	
4.	SPS/11	Anno di corso 1	DESARROLLO, DERECHOS HUMANOS, MIGRACIONES, INTEGRACIN REGIONAL Y ACUERDOS EUROMEDITERRNEOS: ESTRUCTURA, PODER Y ACTORES (<i>modulo di GLOBALIZACIN, INTEGRACIN REGIONAL EURO MEDITERRNEA Y MIGRACIONES</i>) link	VELAZQUEZ GARCIA - TALAVERA TERESA DE JESUS JUANA	PO	4	40	
5.	SPS/11	Anno di corso 1	GESTIN DE PROYECTOS (<i>modulo di GLOBALIZACIN, INTEGRACIN REGIONAL EURO MEDITERRNEA Y MIGRACIONES</i>) link	VELAZQUEZ GARCIA - TALAVERA TERESA DE JESUS JUANA	PO	2	32	
6.	SPS/08	Anno di corso 1	INVESTIGACIN, DESARROLLO Y POLTICAS DE COMUNICACIN EN EL MEDITERRNEO (<i>modulo di COMUNICACIN, MEDIACIN CULTURAL Y DESARROLLO HUMANO</i>) link	VELAZQUEZ GARCIA - TALAVERA TERESA DE JESUS JUANA	PO	6	32	
7.	M-PED/01	Anno di corso 1	LA CULTURE COMME OUTIL DE MDIATION link	BARTULI ELISABETTA		6	40	
8.	L-OR/12	Anno di corso 1	LANGUAGES - ARABIC (ADVANCED) link			6	20	

9.	L-OR/12	Anno di corso 1	LANGUAGES - ARABIC (ADVANCED) link			6	20
10.	L-OR/12	Anno di corso 1	LANGUAGES - ARABIC (ELEMENTARY) link			6	20
11.	L-OR/12	Anno di corso 1	LANGUAGES - ARABIC (ELEMENTARY) link	ZILIO GRANDI IDA CV	PA	6	20
12.	L-OR/08	Anno di corso 1	LANGUAGES - HEBREW link			6	20
13.	L-OR/08	Anno di corso 1	LANGUAGES - HEBREW link			6	20
14.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	LANGUAGES - ITALIAN AS A FOREIGN LANGUAGE link	BONADIO BARBARA		0	10
15.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LANGUAGES - SPANISH AS A FOREIGN LANGUAGE link			0	30
16.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LANGUAGES - SPANISH FOR NEGOTIATION AND CONFLICT RESOLUTION link			6	20
17.	SPS/08	Anno di corso 1	LENGUAJE DE LOS MEDIOS (<i>modulo di COMUNICACION INTERCULTURAL Y LENGUAJE DE LOS MEDIOS</i>) link			2	16
18.	L-OR/08	Anno di corso 1	MIGRATORY FLUXES, ASYLUM SEEKERS AND POLITICAL REFUGEES (<i>modulo di MIGRATORY FLUXES, ASYLUM SEEKERS AND POLITICAL REFUGEES</i>) link	TREVISAN EMANUELA CV	PA	3	26
19.	SPS/10	Anno di corso 1	MDIATION INTERCULTURELLE (<i>modulo di PLURALISME ET MDIATION INTERCULTURELLE</i>) link	BERNINI STEFANIA		4	30
20.	L-OR/08	Anno di corso 1	OUTILS METHODOLOGIQUES (<i>modulo di MIGRATORY FLUXES, ASYLUM SEEKERS AND POLITICAL REFUGEES</i>) link	TREVISAN EMANUELA CV	PA	3	24

21.	L-OR/10	Anno di corso 1	PAYS MDITERRANENS EN PROFONDEUR link	TREVISAN EMANUELA CV	PA	6	50
22.	SPS/14	Anno di corso 1	RIVE SUD DE LA MDITERRANE: UN APERU EN PROFONDEUR (<i>modulo di THE SOUTHERN SHORE OF THE MEDITERRANEAN: DEEP INSIGHTS</i>) link	ZILIO GRANDI IDA CV	PA	3	30
23.	SPS/14	Anno di corso 1	THE SOUTHERN SHORE OF THE MEDITERRANEAN: AN OVERVIEW (<i>modulo di THE SOUTHERN SHORE OF THE MEDITERRANEAN: DEEP INSIGHTS</i>) link	SIMONI MARCELLA CV	RU	3	30
24.	IUS/13	Anno di corso 2	COOPRATION INTERNATIONALE ET MIGRATIONS: APPROCHE COMPARE (<i>modulo di ETAT, SOCIT ET MIGRATION EN MDITERRANE: APPROCHE COMPARE</i>) link	CERDA GUZMAN CAROLINA ANDREA MONSERRAT	PO	4	40
25.	IUS/13	Anno di corso 2	COOPRATION INTERNATIONALE ET MIGRATIONS: APPROCHE COMPARE (<i>modulo di ETAT, SOCIT ET MIGRATION EN MDITERRANE: APPROCHE COMPARE</i>) link	CERDA GUZMAN CAROLINA ANDREA MONSERRAT	PO	4	40
26.	IUS/13	Anno di corso 2	ETAT, SOCIT ET MIGRATION EN MDITERRANE: APPROCHE COMPARE (<i>modulo di ETAT, SOCIT ET MIGRATION EN MDITERRANE: APPROCHE COMPARE</i>) link	CERDA GUZMAN CAROLINA ANDREA MONSERRAT	PO	8	60
27.	IUS/13	Anno di corso 2	ETAT, SOCIT ET MIGRATION EN MDITERRANE: APPROCHE COMPARE (<i>modulo di ETAT, SOCIT ET MIGRATION EN MDITERRANE: APPROCHE COMPARE</i>) link	CERDA GUZMAN CAROLINA ANDREA MONSERRAT	PO	8	60
28.	L-OR/12	Anno di corso 2	LANGUAGES - ARABIC (ADVANCED) link			6	20
29.	L-OR/12	Anno di corso 2	LANGUAGES - ARABIC (ADVANCED) link			6	20
30.	L-OR/12	Anno di corso 2	LANGUAGES - ARABIC (ELEMENTARY) link			6	20
31.	L-OR/12	Anno di corso 2	LANGUAGES - ARABIC (ELEMENTARY) link			6	20

32.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LANGUAGES - FRENCH link			6	20
33.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LANGUAGES - FRENCH link			6	20
34.	M-STO/04	Anno di corso 2	MOBILIT, INEGALITES ET CITOYENNET (<i>modulo di CO-DVELOPMENT ET COOPRATION DCENTRALISE EN MDITERRANE</i>) link	SORIANO ERIC	PO	9	73
35.	M-STO/04	Anno di corso 2	MOBILIT, INEGALITES ET CITOYENNET (<i>modulo di CO-DVELOPMENT ET COOPRATION DCENTRALISE EN MDITERRANE</i>) link	SORIANO ERIC	PO	9	73
36.	M-DEA/01	Anno di corso 2	MTHODOLOGIE DE LA RECHERCHE (<i>modulo di CO-DVELOPMENT ET COOPRATION DCENTRALISE EN MDITERRANE</i>) link	SORIANO ERIC	PO	3	24
37.	M-DEA/01	Anno di corso 2	MTHODOLOGIE DE LA RECHERCHE (<i>modulo di CO-DVELOPMENT ET COOPRATION DCENTRALISE EN MDITERRANE</i>) link	SORIANO ERIC	PO	3	24

QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www.unive.it/ricerca-aule>

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.unive.it/ricerca-aule>

QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <http://www.unive.it/bali>

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://www.unive.it/bali>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

ADiSS - Area didattica e servizi agli studenti
Settore Orientamento e tutorato: <http://www.unive.it/orientamento>
Delegato del Rettore all' Orientamento: dott.ssa Francesca Rohr
Link inserito: <http://www.unive.it/orientamento>

03/02/2016

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

ADiSS - Area didattica e servizi agli studenti
Settore Orientamento e tutorato

Link inserito: <http://www.unive.it/tutorato>

03/02/2016

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

ADiSS - Area didattica e servizi agli studenti
Link inserito: <http://www.unive.it/stage>

03/02/2016

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il

percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	Université de Strasbourg (Strasbourg FRANCE)	17/07/2015	5	Solo italiano
2	Université Moulay Ismail Meknes (Meknes MAROCCO)	17/07/2015	5	Solo italiano
3	Université de Sousse (Sousse TUNISIA)	17/07/2015	5	Solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

ADiSS - Ufficio Orientamento, Stage e Placement
Settore Placement
Delegato del Rettore al Placement: dott. Fabrizio Gerli
Link inserito: <http://www.unive.it/placement>

03/02/2016

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Link inserito: <http://www.unive.it/studenti-iscritti>

09/03/2016

QUADRO B6

Opinioni studenti

QUADRO B7

Opinioni dei laureati



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

QUADRO C2

Efficacia Esterna

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

04/02/2016

Descrizione link: Programmazione ed erogazione dell'offerta didattica - Struttura organizzativa e responsabilità

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

15/03/2016

Responsabile AQ di Dipartimento: prof. Stefano Pellò

Gruppo di gestione AQ del corso di laurea magistrale:

dott.ssa Marcella Simoni (docente UNIVE)

prof.ssa Emanuela Trevisan Semi (docente UNIVE)

prof.ssa Ida Zilio Grandi (docente UNIVE)

dott. Stefano Salmasi (Quality advisor del Consortium, membro esterno)

dott.ssa Valentina Malosti (PTA UNIVE)

dott.ssa Giulia Sostero (studente)

Il corso di studi prevede un piano di assicurazione della qualità, che si allega alla SUA.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: MIM Quality Assurance Plan 1

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Linee guida dell'offerta formativa 2016-17

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento di progettazione del corso MIM

11/03/2016

Verbale del Consiglio di Amministrazione del 18.12.2015

[..] Il Rettore fa presente al Consiglio di Amministrazione che la nuova Laurea magistrale raccoglie l'esperienza decennale del Master annuale di primo livello in Mediazione Intermediterranea; si tratta pertanto di un progetto con solidi presupposti, anche considerando il fatto che la sua attivazione era già stata prospettata nelle sedute del 6 marzo e del 9 ottobre 2015.

I contenuti del progetto trovano inoltre piena collocazione nel quadro delle politiche di Ateneo, come risultanti dal Piano strategico e dai piani triennali, per i seguenti aspetti:

- realizzazione della prima Laurea magistrale che nasce, sin dalla progettazione, come Joint Degree con importanti partners internazionali (Piano strategico (vedi Piano strategico, 2.2: relazioni con le più prestigiose Università straniere; 2.3:);
- valorizzazione degli studi sulle immigrazioni in area mediterranea e sulla cooperazione allo sviluppo (vedi Piano strategico, 1.2: relazioni internazionali);
- attrazione di studenti internazionali (vedi Piano strategico, 5.4: attrazione studenti eccellenti).

Il Rettore evidenzia infine come tale progetto possa candidarsi come buona prassi, per quanto riguarda l'attività di consultazione degli stakeholders e il documento sul sistema di assicurazione della qualità del Corso. []

Il Consiglio di Amministrazione, sentita la relazione sull'argomento, all'unanimità delibera []3) di approvare l'ordinamento didattico della nuova Laurea magistrale interateneo in Mediazione intermediterranea: investimenti e integrazione (classe LM-81) []"

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consortium Agreement MIM



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
Nome del corso in italiano	Integrazione e investimenti tra le due rive del Mediterraneo (MIM)
Nome del corso in inglese	Crossing the Mediterranean: towards Investment and Integration (MIM)
Classe	LM-81 - Scienze per la cooperazione allo sviluppo
Lingua in cui si tiene il corso	inglese, spagnolo, francese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unive.it/cdl/lm8
Tasse	http://www.unive.it/tasse
Modalità di svolgimento	convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo

spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Atenei in convenzione	Ateneo	data conv	durata conv	data provvisoria	conv
	UNIVERSITE PAUL VALERY (MONTPELLIER III) - Montpellier (France)	29/04/2015	5		
	Universitat Autònoma de Barcelona - Barcelona (Spain)	29/04/2015	5		
Tipo di titolo rilasciato	Congiunto				

Docenti di altre Università

Corso internazionale: nota del MIUR

UNIVERSITE PAUL VALERY (MONTPELLIER III) Montpellier France

CERDA GUZMAN CAROLINA ANDREA MONSERRAT (docente straniero)	IUS/13
SORIANO ERIC (docente straniero)	M-STO/04

Universitat Autònoma de Barcelona Barcelona Spain

VELAZQUEZ GARCIA-TALAVERA TERESA DE JESUS JUANA (docente straniero)	SPS/08
---	--------

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	TREVISAN Emanuela
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio didattico del corso di laurea magistrale MIM
Struttura didattica di riferimento	Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
----	---------	------	---------	-----------	------	----------	--------------------

1.	TREVISAN	Emanuela	L-OR/08	PA	1	Affine	1. OUTILS MTHODOLOGIQUES 2. MIGRATORY FLUXES, ASYLUM SEEKERS AND POLITICAL REFUGEES
2.	ZILIO GRANDI	Ida	L-OR/12	PA	1	Affine	1. LANGUAGES - ARABIC (ELEMENTARY)
3.	CERDA GUZMAN	CAROLINA ANDREA MONSERRAT (UNIVERSITE PAUL VALERY (MONTPELLIER III))	IUS/13	PO	1	Caratterizzante	1. ETAT, SOCIT ET MIGRATION EN MDITERRANE: APPROCHE COMPARE 2. COOPRATION INTERNATIONALE ET MIGRATIONS: APPROCHE COMPARE
4.	SIMONI	Marcella	SPS/14	RU	1	Caratterizzante	1. THE SOUTHERN SHORE OF THE MEDITERRANEAN: AN OVERVIEW
5.	SORIANO	ERIC (UNIVERSITE PAUL VALERY (MONTPELLIER III))	M-STO/04	PO	1	Caratterizzante	1. MOBILIT, INGALITS ET CITOYENNET
6.	VELAZQUEZ GARCIA-TALAVERA	TERESA DE JESUS JUANA (Universitat Autnoma de Barcelona)	SPS/08	PO	1	Caratterizzante	1. INVESTIGACIN, DESARROLLO Y POLTICAS DE COMUNICACIN EN EL MEDITERRNEO

requisito di docenza verificato con successo!

Ogni docente di riferimento deve avere l'incarico didattico di almeno un'attività formativa nel relativo corso di studio (DM 1059 - Allegato A)

Tale controllo non si applica per i corsi di nuova attivazione.

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
---------	------	-------	----------

Rappresentanti degli studenti non indicati

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Malosti	Valentina
Salmasi	Stefano
Simoni	Marcella
Sostero	Giulia
Trevisan Semi	Emanuela
Zilio Grandi	Ida

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
TREVISAN	Emanuela	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 33

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 25/11/2015

- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo

Sedi del Corso

Sede del corso: - VENEZIA	
Organizzazione della didattica	annuale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	12/09/2016
Utenza sostenibile (immatricolati previsti)	33

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	LM8
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011

Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	25/11/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	18/12/2015
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	03/12/2015
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	24/09/2015 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	11/12/2015

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di valutazione, esaminata la documentazione ricevuta preventivamente nella seduta del 03 dicembre 2015, ha espresso parere molto positivo all'istituzione del corso di laurea, apprezzandone il rilascio di triplice titolo quale ERASMUS MUNDUS e le tematiche che risultano molto importanti. Il Nucleo ha inoltre accertato la sussistenza degli indicatori di accreditamento iniziale. La presentazione della progettazione risulta coerente. I requisiti di trasparenza, di docenza, di risorse strutturali e di sostenibilità economico finanziaria sono rispettati. I requisiti per l'Assicurazione della qualità, anche se non a regime, sono soddisfatti. Il Nucleo si riserva comunque di verificare l'andamento del corso di studi, una volta che sarà attivato.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio di nuova attivazione deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 marzo. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito

dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione sulle nuove istituzioni di corsi di studio anno accademico 2016-2017

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Il giorno 11 dicembre 2015, alle ore 10:00 presso la Sala della Nave di Palazzo Bo dell'Università degli studi di Padova, si è riunito il Comitato Regionale di Coordinamento delle Università del Veneto.

Sono presenti:

1. Prof. Rosario Rizzuto - Rettore dell'Università degli Studi di Padova;
2. Prof.ssa Alessandra Tomaselli - Delegata del Rettore dell'Università degli Studi di Verona;
3. Prof.ssa Ricciarda Ricorda - Prorettore alla Didattica dell'Università di Venezia Ca' Foscari;
4. Prof.ssa Matelda Reho - Delegata del Rettore dell'Università IUAV di Venezia;
5. Dott. Santo Romano - Direttore Dipartimento Formazione istruzione e lavoro, delegato dell'assessore Elena Donazzan.

Il Presidente, Prof. Rosario Rizzuto, introduce brevemente le proposte di corsi di nuova istituzione pervenute dai tre Atenei di Padova, Verona e Venezia Ca' Foscari.

Egli rileva che il corso di laurea in Lingue e letterature per la mediazione culturale, proposto dall'Ateneo di Padova, non è molto dissimile dal corso di laurea magistrale in Mediazione intermediterranea: investimenti e integrazione (MIM), dell'Università Ca' Foscari; tuttavia non riscontra motivi di obiezione, dal momento che entrambi gli Atenei hanno le competenze necessarie per attivare proficuamente tali corsi.

Il Dott. Grappeggia aggiunge che per l'Ateneo di Padova si tratta di un corso di laurea interclasse, che andrà a sostituire le due esistenti lauree in Lingue, letterature e culture moderne (L-11) e in Mediazione linguistica a culturale (L-12).

La Prof.ssa Ricorda fa presente che anche il corso di Venezia è in qualche modo una trasformazione di un corso preesistente, in quanto nasce dall'esperienza di un Master universitario ben consolidato e di grande successo, che è stato selezionato per il finanziamento Erasmus Plus Joint Master Degree, e si configura come corso interateneo in collaborazione con le università Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) di Barcellona e Université Paul-Valéry Montpellier 3 (UPVM) di Montpellier; inoltre, esso è fortemente orientato alle lingue e alle culture del bacino meridionale del Mediterraneo.

La Sig.ra Gervasoni, quale rappresentante degli studenti di Ca' Foscari, giudica favorevolmente la trasformazione del Master in Mediazione intermediterranea, peraltro storicamente molto apprezzato, in un Corso di laurea magistrale. []

Il Comitato Regionale di Coordinamento delle Università del Veneto [] esprime parere favorevole con deliberazioni separate, subordinatamente all'approvazione da parte dei competenti organi di ciascun Ateneo, in merito all'istituzione dei seguenti nuovi

corsi di studio ai sensi del D.M.270/2004: [] Università Ca' Foscari di Venezia

Mediazione intermediterranea: investimenti e integrazione (MIM) - (LM-81 - Scienze per la cooperazione allo sviluppo)

Dipartimento di riferimento: Dipartimento di Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale completo Co.Re.Co

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2016	361601500	COMUNICACION, COOPERACION Y DESARROLLO PARA EL CAMBIO SOCIAL EN EL MEDITERRANEO (modulo di COMUNICACION, MEDIACION CULTURAL Y DESARROLLO HUMANO)	SPS/08	Docente non specificato		28
2	2016	361601502	COMUNICACION, INTERACCION Y PROCESOS INTERCULTURALES EN EL MEDITERRANEO (modulo di COMUNICACION INTERCULTURAL Y LENGUAJE DE LOS MEDIOS)	SPS/08	Docente non specificato		20
3	2016	361601505	COOPERATION, SUSTAINABLE DEVELOPMENT AND TOURISM (modulo di PLURALISME ET MEDIATION INTERCULTURELLE)	SPS/10	STEFANIA BERNINI <i>Docente a contratto</i>		20
4	2016	361601503	COOPERATION INTERNATIONALE ET MIGRATIONS: APPROCHE COMPARE (modulo di ETAT, SOCIETE ET MIGRATION EN MEDITERRANEE: APPROCHE COMPARE)	IUS/13	Docente di riferimento Carolina Andrea Monserrat CERDA GUZMAN <i>UNIVERSITE PAUL VALERY (MONTPELLIER III)</i>	IUS/13	40
5	2016	361601507	DESARROLLO, DERECHOS HUMANOS, MIGRACIONES, INTEGRACION REGIONAL Y ACUERDOS EUROMEDITERRANEOS: ESTRUCTURA, PODER Y ACTORES (modulo di GLOBALIZACION, INTEGRACION REGIONAL)	SPS/11	Docente di riferimento Teresa De Jesus Juana VELAZQUEZ GARCIA - TALAVERA	SPS/08	40

			EURO MEDITERRNEA Y MIGRACIONES)		<i>Universitat Autnoma de Barcelona</i>		
			ETAT, SOCIT ET MIGRATION EN MDITERRANE: APPROCHE COMPARE (modulo di ETAT, SOCIT ET MIGRATION EN MDITERRANE: APPROCHE COMPARE)	IUS/13	Docente di riferimento Carolina Andrea Montserrat CERDA GUZMAN <i>UNIVERSITE PAUL VALERY (MONTPELLIER III)</i>	IUS/13	60
6	2016	361601509					
			GESTIN DE PROYECTOS (modulo di GLOBALIZACIN, INTEGRACIN REGIONAL EURO MEDITERRNEA Y MIGRACIONES)	SPS/11	Teresa De Jesus Juana VELAZQUEZ GARCIA - TALAVERA <i>Universitat Autnoma de Barcelona</i>	SPS/08	32
7	2016	361601510					
			INVESTIGACIN, DESARROLLO Y POLTICAS DE COMUNICACIN EN EL MEDITERRNEO (modulo di COMUNICACIN, MEDIACIN CULTURAL Y DESARROLLO HUMANO)	SPS/08	Teresa De Jesus Juana VELAZQUEZ GARCIA - TALAVERA <i>Universitat Autnoma de Barcelona</i>	SPS/08	32
8	2016	361601511					
			LA CULTURE COMME OUTIL DE MDIATION	M-PED/01	Elisabetta BARTULI <i>Docente a contratto</i>		40
9	2016	361601512					
			LANGUAGES - ARABIC (ADVANCED)	L-OR/12	Docente non specificato		20
10	2016	361601513					
			LANGUAGES - ARABIC (ADVANCED)	L-OR/12	Docente non specificato		20
11	2016	361601514					
			LANGUAGES - ARABIC (ADVANCED)	L-OR/12	Docente non specificato		20
12	2016	361601515					
			LANGUAGES - ARABIC (ELEMENTARY)	L-OR/12	Docente di riferimento Ida ZILIO GRANDI <i>Prof. Ila fascia Universit� "Ca' Foscari" VENEZIA</i>	L-OR/12	20
13	2016	361601516					

14	2016	361601517	LANGUAGES - ARABIC (ELEMENTARY)	L-OR/12	Docente non specificato		20
15	2016	361601518	LANGUAGES - ARABIC (ELEMENTARY)	L-OR/12	Docente non specificato		20
16	2016	361601519	LANGUAGES - FRENCH	L-LIN/04	Docente non specificato		20
17	2016	361601520	LANGUAGES - HEBREW	L-OR/08	Docente non specificato		20
18	2016	361601521	LANGUAGES - HEBREW	L-OR/08	Docente non specificato		20
19	2016	361601522	LANGUAGES - ITALIAN AS A FOREIGN LANGUAGE	L-FIL-LET/12	BARBARA BONADIO <i>Docente a contratto</i>		10
20	2016	361601523	LANGUAGES - SPANISH AS A FOREIGN LANGUAGE	L-LIN/07	Docente non specificato		30
21	2016	361601524	LANGUAGES - SPANISH FOR NEGOTIATION AND CONFLICT RESOLUTION LENGUAJE DE LOS MEDIOS	L-LIN/07	Docente non specificato		20
22	2016	361601525	(modulo di COMUNICACION INTERCULTURAL Y LENGUAJE DE LOS MEDIOS)	SPS/08	Docente non specificato		16
23	2016	361601529	MIGRATORY FLUXES, ASYLUM SEEKERS AND POLITICAL REFUGEES (modulo di MIGRATORY FLUXES, ASYLUM SEEKERS AND POLITICAL REFUGEES)	L-OR/08	Docente di riferimento Emanuela TREVISAN <i>Prof. IIa fascia Università "Ca' Foscari" VENEZIA</i>	L-OR/08	26
24	2016	361601531	MOBILIT, INEGALITATS ET CITOYENNET (modulo di CO-DEVELOPMENT ET COOPERATION CENTRALISE EN MEDITERRANE)	M-STO/04	Docente di riferimento Eric SORIANO UNIVERSITE PAUL VALERY (MONTPELLIER III)	M-STO/04	73
25	2016	361601527	MDIATION INTERCULTURELLE (modulo di PLURALISME ET MDIATION INTERCULTURELLE)	SPS/10	STEFANIA BERNINI <i>Docente a contratto</i>		30
26	2016	361601528	MTHODOLOGIE DE LA RECHERCHE (modulo di CO-DEVELOPMENT ET	M-DEA/01	Docente di riferimento Eric SORIANO UNIVERSITE	M-STO/04	24

		COOPRATION DCENTRALISE EN MDITERRANE)		<i>PAUL VALERY (MONTPELLIER III)</i>		
27 2016	361601532	OUTILS MTHODOLOGIQUES (modulo di MIGRATORY FLUXES, ASYLUM SEEKERS AND POLITICAL REFUGEES)	L-OR/08	Docente di riferimento Emanuela TREVISAN <i>Prof. IIa fascia Università "Ca' Foscari" VENEZIA</i>	L-OR/08	24
28 2016	361601533	PAYS MDITERRANENS EN PROFONDEUR	L-OR/10	Docente di riferimento Emanuela TREVISAN <i>Prof. IIa fascia Università "Ca' Foscari" VENEZIA</i>	L-OR/08	50
29 2016	361601535	RIVE SUD DE LA MDITERRANE: UN APERU EN PROFONDEUR (modulo di THE SOUTHERN SHORE OF THE MEDITERRANEAN: DEEP INSIGHTS)	SPS/14	Docente di riferimento Ida ZILIO GRANDI <i>Prof. IIa fascia Università "Ca' Foscari" VENEZIA</i>	L-OR/12	30
30 2016	361601537	THE SOUTHERN SHORE OF THE MEDITERRANEAN: AN OVERVIEW (modulo di THE SOUTHERN SHORE OF THE MEDITERRANEAN: DEEP INSIGHTS)	SPS/14	Docente di riferimento Marcella SIMONI <i>Ricercatore Università "Ca' Foscari" VENEZIA</i>	SPS/14	30
					ore totali	855

Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
discipline sociologiche e politologiche	SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici <i>GLOBALIZACIN, INTEGRACIN REGIONAL EURO MEDITERRNEA Y MIGRACIONES (1 anno) - 6 CFU</i>			
	SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio <i>PLURALISME ET MDIATION INTERCULTURELLE (1 anno) - 6 CFU</i>	30	30	30 - 30
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi <i>COMUNICACIN INTERCULTURAL Y LENGUAJE DE LOS MEDIOS (1 anno) - 6 CFU</i> <i>COMUNICACIN, MEDIACIN CULTURAL Y DESARROLLO HUMANO (1 anno) - 12 CFU</i>			
discipline giuridiche	IUS/13 Diritto internazionale <i>ETAT, SOCIT ET MIGRATION EN MDITERRANE: APPROCHE COMPARE (2 anno) - 12 CFU</i>	12	12	12 - 12
discipline storiche e geografiche	SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia <i>THE SOUTHERN SHORE OF THE MEDITERRANEAN: DEEP INSIGHTS (1 anno) - 6 CFU</i>	18	18	18 - 18
	M-STO/04 Storia contemporanea <i>CO-DVELOPMENT ET COOPRATION DCENTRALISE EN MDITERRANE (2 anno) - 12 CFU</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			60	60 - 60
Attività affini	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
Attività formative	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola <i>LANGUAGES - SPANISH FOR NEGOTIATION AND CONFLICT RESOLUTION (1 anno) - 6 CFU</i>			
	L-OR/08 Ebraico <i>LANGUAGES - HEBREW (1 anno) - 6 CFU</i> <i>LANGUAGES - HEBREW (1 anno) - 6 CFU</i> <i>MIGRATORY FLUXES, ASYLUM SEEKERS AND POLITICAL REFUGEES (1 anno) - 6 CFU</i>			
	L-OR/12 Lingua e letteratura araba	60	18	18 - 18

affini o integrative	<i>LANGUAGES - ARABIC (ADVANCED) (1 anno) - 6 CFU</i>		min
	<i>LANGUAGES - ARABIC (ADVANCED) (1 anno) - 6 CFU</i>		12
	<i>LANGUAGES - ARABIC (ELEMENTARY) (1 anno) - 6 CFU</i>		
	<i>LANGUAGES - ARABIC (ELEMENTARY) (1 anno) - 6 CFU</i>		
	<i>LANGUAGES - ARABIC (ADVANCED) (2 anno) - 6 CFU</i>		
	<i>LANGUAGES - ARABIC (ELEMENTARY) (2 anno) - 6 CFU</i>		
Totale attività Affini		18	18 - 18
Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		15	15 - 15
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	-	-
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	15	15 - 15
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		42	42 - 42
CFU totali per il conseguimento del titolo 120			
CFU totali inseriti	120	120	120 - 120



Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
discipline sociologiche e politologiche	M-PSI/05 Psicologia sociale			
	SPS/03 Storia delle istituzioni politiche			
	SPS/04 Scienza politica			
	SPS/07 Sociologia generale			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	30	30	-
	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro			
	SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio			
	SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici			
discipline giuridiche	IUS/07 Diritto del lavoro			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	IUS/10 Diritto amministrativo	12	12	-
	IUS/13 Diritto internazionale			
	IUS/14 Diritto dell'unione europea			
	IUS/21 Diritto pubblico comparato			
discipline storiche e geografiche	L-OR/10 Storia dei paesi islamici			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	M-GGR/01 Geografia			
	M-GGR/02 Geografia economico-politica			
	M-STO/04 Storia contemporanea	18	18	-
	SECS-P/12 Storia economica			
	SPS/02 Storia delle dottrine politiche			
	SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa			
	SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		60		
Totale Attività Caratterizzanti				60 - 60

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
	L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana			

Attività formative affini o integrative	L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese			
	L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola	18	18	12
	L-OR/08 - Ebraico			
	L-OR/10 - Storia dei paesi islamici			
	L-OR/12 - Lingua e letteratura araba			
	M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale			

Totale Attività Affini 18 - 18

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		15	15
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	15	15
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		42 - 42	

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo 120

Range CFU totali del corso 120 - 120

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini**

Date le finalità degli obiettivi del percorso formativo magistrale e la necessità di approfondire la conoscenza dei paesi della riva sud del Mediterraneo, si ritiene assolutamente indispensabile includere anche negli affini la storia dei paesi islamici. È pertanto necessario inserire il settore scientifico-disciplinare L-OR/10, già presente in tabella ministeriale, al fine di garantire un maggior approfondimento delle tematiche che caratterizzano il percorso formativo.

Note relative alle attività caratterizzanti