



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
Nome del corso in italiano	Integrazione e investimenti tra le due rive del Mediterraneo (MIM) (IdSua:1535810)
Nome del corso in inglese	Crossing the Mediterranean: towards Investment and Integration (MIM)
Classe	LM-81 - Scienze per la cooperazione allo sviluppo
Lingua in cui si tiene il corso	inglese, spagnolo, francese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unive.it/cdl/lm8
Tasse	http://www.unive.it/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ZILIO GRANDI Ida
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio didattico del corso di laurea magistrale MIM
Struttura didattica di riferimento	Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	SIMONI	Marcella	SPS/14	RU	1	Caratterizzante
2.	ZILIO GRANDI	Ida	L-OR/12	PA	1	Affine
3.	CERDA GUZMAN	CAROLINA ANDREA MONSERRAT (UNIVERSITE PAUL VALERY (MONTPELLIER III))	IUS/13	PO	1	Caratterizzante
4.	SORIANO	ERIC (UNIVERSITE PAUL VALERY (MONTPELLIER III))	M-STO/04	PO	1	Caratterizzante
5.	VELAZQUEZ GARCIA-TALAVERA	TERESA DE JESUS JUANA (Universitat Autnoma de Barcelona)	SPS/08	PO	1	Caratterizzante
6.	GRANDE	Francesco	L-OR/12	RD	1	Affine

Rappresentanti Studenti	Carvalho Loureiro Marcelo 861335@stud.unive.it
Gruppo di gestione AQ	Marcelo Carvalho Loureiro Francesco Grande Valentina Malosti Stefano Salmasi Marcella Simoni Ida Zilio Grandi
Tutor	Ida ZILIO GRANDI

Il Corso di Studio in breve

Il corso di Laurea Magistrale "Integrazione e investimenti tra le due rive del Mediterraneo (MIM)" si propone di offrire una ^{10/02/2016} conoscenza approfondita dei paesi della riva sud del Mediterraneo e della loro interazione con l'Europa contemporanea. Durante i due anni di corso verranno fornite competenze teoriche di tipo interdisciplinare relative agli studi sulle migrazioni in area mediterranea e sulla mediazione interculturale, competenze storico-sociali per tradurre in azione progetti socio-economici a lungo termine, strumenti di analisi qualitativa e quantitativa, tecniche di ricerca sul campo e analisi dei dati raccolti.

Il corso è organizzato insieme alle Università Autonoma di Barcellona (UAB) e Paul-Valéry 3 di Montpellier (UPVM) ed è stato approvato e finanziato da EACEA come progetto ERASMUS PLUS.

Durante i due anni del percorso formativo un'attenzione particolare verrà dedicata alle competenze linguistiche, sia per migliorare la conoscenza del francese, lingua franca del Mediterraneo, che per apprendere lingue della riva sud del Mediterraneo come arabo, ebraico e spagnolo. In particolare il fatto che il corso preveda la didattica in tre sedi localizzate in paesi diversi (Spagna, Italia e Francia), nelle quali le lingue di insegnamento saranno francese, spagnolo, inglese e nelle quali gli studenti saranno immersi totalmente nella lingua del paese, permetterà di migliorare le competenze linguistiche relativamente a spagnolo e francese. Sono inoltre previsti soggiorni di tre mesi in Tunisia o Marocco per migliorare l'apprendimento dell'arabo e dell'arabo marocchino.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

21/03/2017

Nel corso dei mesi gennaio, febbraio, marzo e aprile 2014 le tre Università partner avviarono consultazioni con alcune organizzazioni internazionali specializzate sulle tematiche del Mediterraneo in occasione della presentazione ad EACEA del progetto per un Joint Master Degree, poi finanziato nel 2015. Quelle consultazioni permisero di stringere accordi con le medesime organizzazioni internazionali che sono poi divenute Associated partner del progetto e che quindi assicureranno agli studenti uno stage presso le proprie prestigiose istituzioni. Esse sono: Anna Lindh Foundation, il Centre de recherche français di Gerusalemme, il Barcelona Centre for International Affairs (SIDOB), lo European Institute of the Mediterranean (IEMED), la Fundación Tres Culturas del Mediterráneo, il MUCEM di Marsiglia. Nel corso delle consultazioni esse ci segnalano la necessità di preparare figure di esperti socio-politici in Think tank su tematiche del Mediterraneo, specialisti della comunicazione (stampa, televisione, cinema, social network, consulenza editoriale) e di esperti di mediazione transculturale in associazioni e organizzazioni culturali.

EACEA ha trasmesso in data 29 luglio 2014 la valutazione del progetto presentato, che si allega, dalla quale emerge che la proposta presentava un approccio ben integrato e condiviso tra i partner basato sul radicamento di una esperienza che datava da molti anni e che vedeva collaborare insieme con ottimi risultati partner accademici e non accademici e offriva esperienze di stage significative nelle aree di studio trattate. Si segnalava che il progetto offriva ottime possibilità di riuscita lavorativa agli studenti interessati alle relazioni e allo sviluppo delle due rive del Mediterraneo.

Il giorno 24 settembre 2015 sono state inoltre indette ulteriori consultazioni via skype, a cura del docente coordinatore del progetto MIM. In particolare, secondo il Program Coordinator Emergenza Minori presso la Fondazione L'Albero della Vita: La figura formata all'interno del Master MIM ha la possibilità di poter sfruttare il carattere multidisciplinare che caratterizza il corso. Il bagaglio di conoscenze e capacità acquisite consentono una notevole flessibilità ed adattabilità a posizioni professionali tipiche delle organizzazioni non governative o più in generale no-profit, sia a livello nazionale che internazionale.

All'interno dell'organizzazione che rappresento, una figura che esce dal Master MIM può trovare collocamento in diversi ambiti. Nell'area nazionale, come project manager nelle progettazioni legate a contesti emergenziali inerenti al fenomeno migratorio, oppure in ruoli operativi o di coordinamento in strutture di accoglienza per ragazzi di origine straniera. L'approfondimento delle tematiche legate allo sviluppo e alla cooperazione, nonché i focus tematici legati ai singoli paesi ne favoriscono la possibilità di collocazione come project manager dei progetti di cooperazione internazionale. Inoltre l'ampio spazio dedicato durante il master al project cycle management apre le porte a possibili inserimenti nell'area progettazione, sia nazionale che internazionale, sia come progettista che come desk paese.

Secondo il Project Manager dell'ISCOS (Ong italiana che lavora in Marocco):

Il Master MIM è stato molto utile per il mio lavoro e per tutte le esperienze che sto facendo in Marocco, come la collaborazione con due ONG italiane. Infatti, ho potuto mettere in pratica tutte le metodologie e gli strumenti acquisiti durante la formazione, riguardanti la progettazione all'interno della cooperazione internazionale e inerente lo sviluppo sostenibile. Partecipare alla scrittura di un progetto da presentare all'Unione Europea mi ha permesso di tradurre in realtà tutta la teoria appresa, soprattutto durante il modulo di Barcellona, in cui abbiamo studiato le varie fasi del ciclo del progetto e la sua gestione. Riuscire ad attuare le azioni e le attività previste da un determinato progetto di sviluppo in modo partecipativo e sostenibile, dà molta soddisfazione e poterle realizzare insieme alla società civile e agli attori coinvolti permette di concretizzare anche il lavoro di mediazione, cooperazione e comunicazione interculturale per il quale siamo stati preparati e che possiamo svolgere in modo molto professionale.

Secondo il Project Manager della Cooperativa Impresa Sociale Ruah - Bergamo:

Un aspetto importante di ciò che la nostra associazione ha notato quando ha ospitato qualche studente del Master MIM è la formazione acquisita in materia di migrazione. In particolare lo sguardo sul fenomeno in quanto tale ma anche come nei vari

paesi dell'Europa hanno messo in atto i dispositivi in materia di immigrazione. Questo comporta che nel momento in cui lo studente collabora con noi non ha solo la percezione del qui e ora ma uno sguardo più ampio. Questa visione aiuta anche nel rapporto con gli utenti del centro di accoglienza, aspetto da non sottovalutare poiché c'è bisogno di lavorare a stretto contatto e con reciproca fiducia. Il bagaglio delle diverse conoscenze linguistiche, l'aver vissuto in diversi paesi, come ad esempio il Marocco e l'aver condiviso la formazione con studenti stranieri aiuta molto lo studente del MIM nell'approccio con gli utenti e nella pratica quotidiana del lavoro. L'aspetto che riguarda la progettazione è meno presente nelle nostre attività ma si percepisce che lo studente ha una visione più ampia e che riesce ad inquadrare le mansioni che sta svolgendo in un quadro generale arrivando ad essere anche più propositivo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Agenda consultazione parti sociali 2014, Progetto EMJMD presentato e valutazione EACEA

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

15/02/2017

Il 30 e 31 gennaio 2017 si sono riuniti presso l'Università Ca' Foscari Venezia (il 30 gennaio ore 17-19 in Sala Archivio, il 31 gennaio ore 10-13 in Sala Archivio e ore 17-19 in Aula Magna Silvio Trentin) diversi stakeholder e gli associated partner del corso di laurea magistrale EMJMD Crossing the Mediterranean: towards Investment and Integration (MIM) con l'obiettivo di valutare le inserzioni nel mercato del lavoro e discutere delle prospettive di questa figura professionale.

La responsabile scientifica del progetto MIM e Coordinatrice del Collegio didattico del corso di studio ha curato i meeting con le parti sociali.

I seguenti associated partner erano presenti a tutte le sessioni:

Direttore Iemed - Barcellona

Direttore CRFJ - antenna CNRS, Gerusalemme

Conservateur general/Direttore generale Mucem - Musee de la Mediterannée, Marsiglia

Project Manager Tre culturas, Siviglia

Gli stakeholder erano presenti a entrambe le giornate:

Responsabile ufficio immigrazione del Comune di Venezia (presente solo il 31 gennaio)

Delegato della direzione Opere riunite Buon Pastore - Istituzione pubblica di assistenza e beneficenza, Venezia

Project Manager Istituto Veneto per i Beni culturali, Venezia (presente solo il 31 gennaio)

Head of project OIM, Ginevra (presente solo il 31 gennaio via skype)

Project Manager Museum Pergamon, Berlino

Direttore Lobilat, Berlino-Libano

Operatore Iscos ong, Rabat

Operatore ISV ong, Milano

Operatore ong Asil.cat Network, Barcellona

Project Manager Corporación Héctor Abad Gómez, Medellín (presente solo il 31 gennaio)

Le parti sociali hanno sottolineato che per una buona inserzione nel mercato del lavoro sulle tematiche della laurea magistrale MIM è importante avere una figura flessibile, con competenze multilinguistiche, multidisciplinari, multitasking e multiculturali, ciò che pare essere importante sono le conoscenze generali e la capacità di operare confronti con le diverse realtà del Mediterraneo, in quanto i dettagli possono essere appresi una volta inseriti nella specifica attività lavorativa. La figura ideale deve essere in grado di lavorare in gruppo, pronta e disponibile alla mobilità, capace di costruire e seguire un progetto e possibilmente anche in grado di reperire i finanziamenti e valutare i progetti. Si va delineando un nuovo campo lavorativo formato da piccole ong e da crowdfunding che può essere definito come economia sociale e solidale nel quale i nostri laureati si inseriscono bene. Un aspetto

importante è quello di sapersi costruire un progetto lavorativo, una start up e imparare a trovare i finanziamenti. Le future consultazioni con le parti sociali avranno cadenza biennale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale e agenda consultazione parti sociali MIM_30-31 gennaio 2017

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

funzione in un contesto di lavoro:

Il profilo del laureato in questo corso richiede la capacità di saper integrare le competenze fornite dalle scienze umane, dalle lingue e dalle scienze sociali e acquisire una dimensione di internazionalizzazione e di mobilità. Al laureato si richiede di acquisire le capacità di promuovere progetti di sviluppo sostenibile nell'area mediterranea e nella cooperazione euro-mediterranea. Le funzioni di questo profilo professionale saranno svolte in ambiti socio-culturali, economici e turistici.

competenze associate alla funzione:

- conoscenza approfondita della storia del Mediterraneo e dell'Europa contemporanea e delle relazioni internazionali
- conoscenza teorica interdisciplinare degli studi sulle migrazioni in area mediterranea
- competenze storico-sociali per tradurre in azione progetti socio economici a lungo termine e strumenti di analisi sociologica per analizzare i paesi delle due rive del Mediterraneo
- strumenti di analisi qualitativa e quantitativa, tecniche di ricerca sul campo e analisi dei dati raccolti
- competenze linguistiche. Gli studenti svilupperanno e miglioreranno le competenze in francese (la lingua franca del Mediterraneo), inglese, spagnolo, arabo, ebraico e le competenze di codici di comunicazione non verbali
- abilità ad affrontare e gestire situazioni diverse in nuovi contesti socio-professionali ed a trasferire le competenze e le pratiche migliori secondo le traiettorie Sud-Nord e Nord-Sud
- miglioramento delle proprie capacità di comunicazione (presentazioni in lingue diverse, organizzazione di eventi a pubblici diversi)
- tecniche di preparazione di progetti europei, progetti di ricerca etc.

sbocchi occupazionali:

Gli studenti, grazie alle capacità acquisite di mobilità in un contesto plurilinguistico, potranno inserirsi in contesti professionali che promuovano progetti di sviluppo sostenibile nell'area mediterranea, nella cooperazione euro-mediterranea, in ambiti sociali e culturali, in ambiti economici e turistici con una visione più complessa dell'impatto della progettualità in una specifica area geopolitica delicata come quella mediterranea. Gli studenti avranno le competenze per accrescere il ruolo delle diverse società civili, accrescendo e rafforzando i valori democratici, i diritti umani e il ruolo legislativo promuovendo scambi e cooperazione.

Potranno lavorare come:

- mediatori in ONG (ad esempio Danish Refugee Council, Oxfam Italia, CISS, CEFA, Africa 70, Un ponte per, Cestim, Mlal, Camelot) e in enti locali come Comuni e Regioni
- esperti socio-politici in Think tank (ad esempio Cespi, ISMU, RAIH Reseau d'accueil insertion, Cimade, Volontari per lo Sviluppo, UNHCR Italia)
- specialisti della comunicazione (stampa, televisione, cinema, social network, consulenza editoriale)
- esperti di mediazione transculturale in associazioni e organizzazioni culturali (ad esempio Rheinisch-Westfaelische Technische Hochschule Aachen, Departamento de Comunicación y Relaciones Institucionales CEMyRI Almeria, Georgetown University School of Foreign Service in Qatar, Friedrich-Naumann-Stiftung für die Freiheit - Internationale Politik, Sole Luna festival, CUCID ULPGC in Las Palmas de Gran Canaria, Zur nachahmung empfohlen, Fondazione Feltrinelli, Ressources Plurielles)
- ricercatori proseguendo gli studi con un dottorato presso Università ed organizzazioni internazionali

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti in scienza politica - (2.5.3.4.3)
2. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze politiche e sociali - (2.6.2.7.2)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

24/02/2017

L'ammissione al corso di Laurea Magistrale richiede, in ingresso, il titolo di laurea nella classe L-11 o altro titolo equivalente, ovvero in altre classi di laurea purché in possesso in determinati requisiti curriculari nelle seguenti aree disciplinari: sociologia, scienze politiche, geografia, scienze della comunicazione, antropologia, economia, lingue, studi culturali, studi umanistici, storia, giurisprudenza, relazioni internazionali, studi sullo sviluppo, studi sul Mediterraneo.

È inoltre richiesta allo studente una adeguata conoscenza della lingua inglese corrispondente almeno al livello B2 e una adeguata conoscenza della lingua francese corrispondente almeno al livello B1.

Si rimanda al Regolamento didattico del corso di studi (Consortium Agreement) e al bando di ammissione al corso di Laurea Magistrale per le modalità di verifica dei requisiti e delle conoscenze in ingresso, nonché della personale preparazione.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

10/02/2017

Gli studenti sono ammessi in base a un bando nel quale vengono indicati i prerequisiti richiesti e sono sottoposti ad una selezione che tiene conto del curriculum presentato, dell'esperienza maturata, delle competenze acquisite e delle motivazioni.

Anche durante il colloquio di selezione viene verificata la conoscenza della lingua inglese e della lingua francese.

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

02/02/2016

Il corso si propone di preparare una nuova generazione di specialisti mediterranei che siano sensibili alle tematiche della regione del Mediterraneo, in grado di mediare tra contenuti, pratiche, idee e capaci di stabilire connessioni e reti tra attori accademici e non accademici (stakeholder, attori politici, operatori economici, cittadini europei, giornalisti). Si vuole offrire una conoscenza approfondita dei paesi della riva sud del Mediterraneo e della loro interazione con l'Europa contemporanea.

Tra gli obiettivi principali vi è quello di acquisire una conoscenza critica delle tematiche del Mediterraneo in modo da formare specialisti della comunicazione (stampa, televisione, cinema, social network, consulenza editoriale), esperti di mediazione transculturale in associazioni e organizzazioni culturali, esperti socio-politici nei think tank che riguardano le tematiche mediterranee.

Il corso è organizzato in tre moduli tenuti presso le tre Università Partner (UAB, Ca' Foscari, UPVM) e in un modulo complementare presso una Università del Maghreb a scelta (Sousse/Meknes) oppure presso l'Università di Strasburgo, e in uno stage di tre mesi.

La specificità del corso è di formare studenti a livello interdisciplinare grazie alla collaborazione e alla integrazione di moduli forniti da tre Università europee con competenze nel settore della Comunicazione (UAB), degli studi sulle politiche europee (UPVM), delle lingue e culture orientali (Ca' Foscari).

Il corso si prefigge di approfondire le tematiche legate allo sviluppo e alla cooperazione e grazie ai focus tematici legati ai singoli paesi dell'area mediterranea vuole preparare futuri project manager nei progetti di cooperazione internazionale.

Il bagaglio di conoscenze e di capacità acquisite consentirà una notevole flessibilità ed adattabilità a posizioni professionali tipiche delle organizzazioni non governative o più in generale no-profit, sia a livello nazionale che internazionale.

Gli studenti della Laurea Magistrale MIM dovranno essere in grado di costruire ponti tra idee, culture, storie e tradizioni ed allargare gli orizzonti culturali delle parti implicate.

Dovranno:

- imparare ad analizzare e interpretare la realtà socio-politica dell'area mediterranea
- comprendere i diversi registri comunicativi dell'area mediterranea
- valorizzare la centralità dei processi di comunicazione e il trasferimento di conoscenze in qualsiasi campo che mostri delle potenzialità nella costruzione di un dialogo (giornalismo, letteratura, costruzione di eventi, mediazione culturale intermediterranea)
- promuovere il trasferimento di conoscenze per mezzo di scambi culturali ed economici
- sviluppare partnership tra gli attori rilevanti impegnati nella regione euro-mediterranea
- costruire ponti tra gli operatori culturali e fornire strumenti per le politiche ai decisori e ai finanziatori.

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Al termine del ciclo di studi, gli studenti avranno acquisito competenze teoriche di tipo interdisciplinare relative agli studi sulle migrazioni in area mediterranea e sulla mediazione interculturale, competenze storico-sociali per tradurre in azione progetti socio-economici a lungo termine, strumenti di analisi qualitativa e quantitativa, tecniche di ricerca sul campo e analisi dei dati raccolti. Inoltre, gli studenti grazie al periodo di studio passato nelle diverse sedi consorziate verranno messi nella condizione di acquisire gli aspetti comunicativi delle lingue parlate nell'area di riferimento. In tutti i moduli, compreso quello svolto in Italia, verrà adottato un sistema di apprendimento interattivo, composto da focus group, case analysis e attività seminariali.</p> <p>Al termine del ciclo di studi gli studenti dovranno dimostrare un grado elevato di capacità di analisi critica, di discussione e di interpretazione delle dinamiche storico-politiche, economiche e delle istituzioni giuridiche e del Mediterraneo. La presenza di docenza internazionale nei moduli offerti nelle diverse sedi permetterà di offrire agli studenti fini strumenti interpretativi delle realtà vicino-orientali. L'esperienza acquisita nei periodi trascorsi nelle diverse sedi, in contesti di tipo multidisciplinare, diverrà uno strumento utile per acquisire le capacità necessarie nella mediazione transculturale.</p> <p>Durante il modulo svolto in Italia gli studenti potranno sperimentare le capacità di sviluppare partnership tra gli attori della regione euro-mediterranea, costruire ponti tra gli operatori culturali e fornire strumenti per le politiche ai decisori e ai finanziatori.</p> <p>Le modalità didattiche per verificare il conseguimento dei risultati prevedono:</p> <ul style="list-style-type: none">- l'interazione con i titolari degli insegnamenti e con gli altri studenti, anche attraverso forme di peer review;- lo svolgimento di esercizi di verifica intermedia su materiali didattici volti a stimolare la riflessione sul materiale di studio, a sviluppare le capacità critiche e di giudizio degli studenti, a incoraggiare l'utilizzazione autonoma dell'esperienza didattica;- tali verifiche possono essere variamente strutturate e includono domande aperte e a scelta multipla, esercitazioni individuali e di gruppo, la preparazione di tesine e elaborati multimediali, presentazioni orali in inglese, francese e nelle lingue parlate nell'area di riferimento;- un esame finale con prove scritte e/o orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Alla fine del corso di studi, i laureati MIM saranno in grado di applicare le competenze e gli strumenti analitici e concettuali acquisiti in ambiti professionali e nella ricerca.

In particolare, i laureati MIM saranno in grado di applicare le proprie competenze linguistiche nel contesto delle diverse situazioni comunicative grazie alle metodologie interattive utilizzate e ai periodi trascorsi nelle diverse sedi e sapranno applicare le competenze teoriche acquisite nelle discipline giuridiche, politologiche, storiche alla complessità delle realtà della riva sud del Mediterraneo.

Sull'analisi in profondità e sull'interpretazione di quest'area verrà focalizzato il modulo svolto in Italia per permettere agli studenti un approccio critico alla realtà socio-politica del Mediterraneo e alla possibilità di risoluzione dei problemi attinenti a quest'area, grazie ad un percorso didattico che ha privilegiato l'insegnamento interattivo, le attività seminariali, i focus group e la discussione peer to peer.

Le capacità acquisite saranno verificate attraverso prove scritte e orali di diverso tipo, inclusa l'elaborazione di progetti, la preparazione di elaborati multimediali, esercitazioni individuali e di gruppo. Inoltre, durante il percorso formativo, il laureando potrà iniziare ad applicare le competenze apprese con uno stage (obbligatorio) che gli consentirà di sperimentare le problematiche concrete della ricerca e del lavoro.

QUADRO A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
Dettaglio**

Conoscenza e comprensione

Mediante lezioni frontali ed esercitazioni specifiche e grazie al periodo trascorso nel paese di cui praticano la lingua dell'area di riferimento e alle lezioni tenute in lingue diverse dall'italiano, i laureati potranno raggiungere una buona conoscenza che privilegi gli aspetti comunicativi delle lingue parlate dell'area di riferimento. Tali conoscenze e capacità saranno verificate sia tramite prove scritte che orali.

Mediante lezioni frontali, esercitazioni specifiche, seminari, workshop, i laureati avranno la possibilità di raggiungere un grado elevato di comprensione delle dinamiche storiche e politico-sociali, delle istituzioni giuridiche e delle dinamiche economiche dell'area del Mediterraneo. Inoltre, i laureati verranno invitati a sviluppare anche una conoscenza approfondita degli strumenti teorici necessari a interpretare e fare ricerca sulle realtà migratorie e sulla realtà sociale, economica, politica e giuridica della riva sud del Mediterraneo. Tali conoscenze e capacità saranno verificate durante le lezioni tramite la produzione di elaborati, relazioni e prove scritte e orali. La scelta del tema per la prova finale, che consiste in un elaborato scritto, serve a verificare il livello di conoscenza teorica interdisciplinare degli studi sulle migrazioni in area mediterranea, la competenza storico-sociale e gli strumenti di analisi sociologica acquisiti per analizzare i rapporti tra i paesi delle due rive del Mediterraneo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati saranno in grado di applicare le proprie competenze linguistiche nel contesto di diverse situazioni comunicative, tanto a livello colloquiale, quanto nella lettura e interpretazione di testi nelle lingue di riferimento. Tali capacità, conseguite attraverso insegnamenti specifici, attraverso il periodo trascorso in Spagna presso l'Università di Barcellona e in Francia presso l'Università di Montpellier, attraverso il complementary training svolto presso le Università di Sousse o di Meknes saranno verificate attraverso prove scritte e orali.

La tesi finale del Corso di Laurea Magistrale consisterà nella stesura di una tesi scritta in francese o inglese o spagnolo. I laureati saranno in grado di applicare le proprie competenze teoriche e la propria conoscenza e capacità di comprensione della situazione storica e della realtà socio-economica e giuridica della riva sud del Mediterraneo alla risoluzione di problemi di natura pratica o teorica e tradurli in azione con progetti socio-economici a lungo termine. Tali capacità, conseguite attraverso insegnamenti specifici e attraverso il periodo di stage saranno verificate attraverso lavori prodotti nel corso di esercitazioni, seminari, workshop e prove scritte e orali e nel lavoro di tesi conclusiva del programma formativo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

COMMUNICATION, CULTURAL MEDIATION AND HUMAN DEVELOPMENT [url](#)

INTERCULTURAL COMMUNICATION AND LANGUAGE OF THE MEDIA [url](#)

PLURALISME ET MEDIATION INTERCULTURELLE [url](#)

GLOBALIZATION, EURO-MEDITERRANEAN REGIONAL INCLUSION AND MIGRATION [url](#)

LA CULTURE COMME OUTIL DE MEDIATION [url](#)

LANGUAGES - ARABIC ADVANCED [url](#)

LANGUAGES - ARABIC ELEMENTARY [url](#)

LANGUAGES - HEBREW [url](#)

LANGUAGES - ITALIAN AS A FOREIGN LANGUAGE [url](#)

LANGUAGES - SPANISH AS A FOREIGN LANGUAGE [url](#)

LANGUAGES - SPANISH FOR NEGOTIATION AND CONFLICT RESOLUTION [url](#)

MIGRATORY FLUXES, ASYLUM SEEKERS AND POLITICAL REFUGEES [url](#)

PAYS MDITERRANENS EN PROFONDEUR [url](#)

THE SOUTHERN SHORE OF THE MEDITERRANEAN: DEEP INSIGHTS [url](#)

CO-DVELOPMENT ET COOPRATION DCENTRALISE EN MDITERRANE [url](#)

ETAT, SOCIT ET MIGRATION EN MDITERRANE: APPROCHE COMPARE [url](#)

LANGUAGES - FRENCH [url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati verranno messi in grado di elaborare autonomamente giudizi e valutazioni e proporre in modo indipendente teorie e ipotesi di lavoro e di ricerca in ambito professionale e non, attraverso un uso responsabile e critico degli strumenti disponibili, non disgiunto dalla consapevolezza delle eventuali responsabilità etiche e sociali che l'applicazione delle conoscenze acquisite può comportare. Il conseguimento dell'autonomia di giudizio sarà uno degli obiettivi che ogni insegnamento impartito si darà come prioritario e verrà verificato nel corso di tutta l'attività didattica prevista. L'acquisizione da parte degli studenti della capacità di formulare giudizi e valutazioni autonome sarà verificata in particolare attraverso strumenti didattici quali la preparazione di ricerche individuali e la presentazione di analisi critiche su temi assegnati.

Abilità comunicative

I laureati verranno messi in grado di agire in quei settori della comunicazione interculturale che attengono alle realtà economiche, socio-politiche e giuridiche dell'area della riva sud del Mediterraneo. L'alto grado di specializzazione linguistica e la profonda conoscenza della situazione storica e socio-economica dei paesi in questione mettono i laureati in grado di operare nei processi di trasferimento culturale che tengano conto delle peculiarità dei sistemi politico-sociali, economici e giuridici delle realtà di partenza e di arrivo. Le abilità comunicative saranno conseguite durante le lezioni impartite, nonché attraverso il periodo trascorso in Spagna presso l'Università di Barcellona e in Francia presso l'Università di Montpellier e durante il complementary training svolto presso le Università di Sousse o di Meknes o durante l'attività di ricerca svolta all'Università di Strasbourg. La verifica dei risultati attesi si baserà su prove intermedie e finali dei singoli moduli.

Capacità di apprendimento

I laureati potranno sviluppare le capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi più avanzati con un alto grado di autonomia. I laureati risulteranno in possesso delle capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi di alto livello di carattere economico-sociale, politico e giuridico, nel duplice aspetto metodologico e storico-critico, relativamente all'area della riva sud del Mediterraneo e dei rapporti di mediazione tra le due Rive. Tali capacità saranno verificate mediante la valutazione degli elaborati, delle prove d'esame e della tesi finale.

QUADRO A5.a**Caratteristiche della prova finale**

31/03/2017

La prova finale consiste nella presentazione e discussione, di fronte a una Commissione, del proprio lavoro di ricerca. Essa avviene in francese o in inglese o in spagnolo, in modo da dimostrare l'adeguato possesso e la capacità di applicazione delle competenze linguistiche previste dal corso di studi.

La tesi dovrà avere per oggetto una analisi critico/interpretativa a carattere interdisciplinare di un tema collegato all'esperienza di stage compiuta.

I crediti attribuiti alla prova finale sono 15.

QUADRO A5.b**Modalità di svolgimento della prova finale**

14/06/2017

La prova finale consiste in un elaborato scritto, su un argomento concordato con il relatore, redatto in francese o in inglese o in spagnolo e discusso di fronte ad una Commissione composta da docenti appartenenti agli atenei partner.

La tesi viene seguita da uno dei docenti delle Università partner e da un secondo supervisore; la discussione avviene presso l'Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) oppure presso l'Université Paul-Valéry Montpellier (UPVM). La sessione di laurea avviene durante le prime settimane di luglio secondo le modalità decise dalle Università di UAB e di UPVM.

La tesi può consistere in un lavoro di ricerca oppure di approfondimento critico sulle tematiche affrontate durante lo stage. Consiste in un minimo di 80 pagine e in un massimo di 100 pagine (comprensivo di bibliografia).

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano di studio MIM a.a. 2017/18

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www.unive.it/cdl/lm8>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<http://www.unive.it/cdl/lm8>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www.unive.it/laurea>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SPS/08	Anno di	COMMUNICATION, COOPERATION AND DEVELOPMENT FOR SOCIAL CHANGE IN THE MEDITERRANEAN	VELAZQUEZ GARCIA - TALAVERA	PO	6	28	

		corso 1	(<i>modulo di COMMUNICATION, CULTURAL MEDIATION AND HUMAN DEVELOPMENT</i>) link	TERESA DE JESUS JUANA			
2.	SPS/08	Anno di corso 1	COMMUNICATION, INTERACTION AND INTERCULTURAL PROCESSES IN THE MEDITERRANEAN (<i>modulo di INTERCULTURAL COMMUNICATION AND LANGUAGE OF THE MEDIA</i>) link			4	20
3.	SPS/10	Anno di corso 1	COOPERATION, SUSTAINABLE DEVELOPMENT AND TOURISM (<i>modulo di PLURALISME ET MEDIATION INTERCULTURELLE</i>) link			2	20
4.	SPS/11	Anno di corso 1	DEVELOPMENT, HUMAN RIGHTS, MIGRATION, REGIONAL INTEGRATION AND EURO-MEDITERRANEAN AGREEMENTS: STRUCTURE, POWER AND ACTORS (<i>modulo di GLOBALIZATION, EURO-MEDITERRANEAN REGIONAL INCLUSION AND MIGRATION</i>) link	VELAZQUEZ GARCIA - TALAVERA TERESA DE JESUS JUANA	PO	4	40
5.	M-PED/01	Anno di corso 1	LA CULTURE COMME OUTIL DE MEDIATION link	BARTULI ELISABETTA		6	40
6.	SPS/08	Anno di corso 1	LANGUAGE OF THE MEDIA (<i>modulo di INTERCULTURAL COMMUNICATION AND LANGUAGE OF THE MEDIA</i>) link			2	16
7.	L-OR/12	Anno di corso 1	LANGUAGES - ARABIC ADVANCED (UAB) (<i>modulo di LANGUAGES - ARABIC ADVANCED</i>) link			2	20
8.	L-OR/12	Anno di corso 1	LANGUAGES - ARABIC ADVANCED (UNIVE) (<i>modulo di LANGUAGES - ARABIC ADVANCED</i>) link	GRANDE FRANCESCO	RD	2	20
9.	L-OR/12	Anno di corso 1	LANGUAGES - ARABIC ADVANCED (UPVM) (<i>modulo di LANGUAGES - ARABIC ADVANCED</i>) link			2	20
10.	L-OR/12	Anno di corso 1	LANGUAGES - ARABIC ELEMENTARY (UAB) (<i>modulo di LANGUAGES - ARABIC ELEMENTARY</i>) link			2	20
11.	L-OR/12	Anno di corso 1	LANGUAGES - ARABIC ELEMENTARY (UNIVE) (<i>modulo di LANGUAGES - ARABIC ELEMENTARY</i>) link	ZILIO GRANDI IDA	PA	2	20
		Anno	LANGUAGES - ARABIC ELEMENTARY				

12.	L-OR/12	di corso 1	(UPVM) (<i>modulo di LANGUAGES - ARABIC ELEMENTARY</i>) link			2	20
13.	L-OR/08	Anno di corso 1	LANGUAGES - HEBREW (UAB) (<i>modulo di LANGUAGES - HEBREW</i>) link			3	20
14.	L-OR/08	Anno di corso 1	LANGUAGES - HEBREW (UNIVE) (<i>modulo di LANGUAGES - HEBREW</i>) link	MICCOLI DARIO		3	20
15.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	LANGUAGES - ITALIAN AS A FOREIGN LANGUAGE link	BONADIO BARBARA		0	10
16.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LANGUAGES - SPANISH AS A FOREIGN LANGUAGE link			0	30
17.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LANGUAGES - SPANISH FOR NEGOTIATION AND CONFLICT RESOLUTION link			6	20
18.	M-STO/04	Anno di corso 1	MIGRATORY FLUXES, ASYLUM SEEKERS AND POLITICAL REFUGEES (<i>modulo di MIGRATORY FLUXES, ASYLUM SEEKERS AND POLITICAL REFUGEES</i>) link	BERNINI STEFANIA	RD	3	26
19.	SPS/10	Anno di corso 1	MDIATION INTERCULTURELLE (<i>modulo di PLURALISME ET MDIATION INTERCULTURELLE</i>) link	BERNINI STEFANIA	RD	4	30
20.	M-STO/04	Anno di corso 1	OUTILS METHODOLOGIQUES (<i>modulo di MIGRATORY FLUXES, ASYLUM SEEKERS AND POLITICAL REFUGEES</i>) link	BERNINI STEFANIA	RD	3	24
21.	L-OR/10	Anno di corso 1	PAYS MDITERRANENS EN PROFONDEUR link	TREVISAN EMANUELA	PA	6	50
22.	SPS/11	Anno di corso 1	PROJECT MANAGEMENT (<i>modulo di GLOBALIZATION, EURO-MEDITERRANEAN REGIONAL INCLUSION AND MIGRATION</i>) link	VELAZQUEZ GARCIA - TALAVERA TERESA DE JESUS JUANA	PO	2	32
		Anno di	RESEARCH, DEVELOPMENT AND COMMUNICATION POLICIES IN THE MEDITERRANEAN (<i>modulo di</i>	VELAZQUEZ GARCIA - TALAVERA			

23.	SPS/08	corso 1	COMMUNICATION, CULTURAL MEDIATION AND HUMAN DEVELOPMENT) link	TERESA DE JESUS JUANA	PO	6	32
24.	SPS/14	Anno di corso 1	RIVE SUD DE LA MDITERRANE: UN APERU EN PROFONDEUR (modulo di THE SOUTHERN SHORE OF THE MEDITERRANEAN: DEEP INSIGHTS) link	ZILIO GRANDI IDA	PA	3	30
25.	SPS/14	Anno di corso 1	THE SOUTHERN SHORE OF THE MEDITERRANEAN: AN OVERVIEW (modulo di THE SOUTHERN SHORE OF THE MEDITERRANEAN: DEEP INSIGHTS) link	SIMONI MARCELLA	RU	3	30
26.	IUS/13	Anno di corso 2	COOPRATION INTERNATIONALE ET MIGRATIONS: APPROCHE COMPARE (modulo di ETAT, SOCIT ET MIGRATION EN MDITERRANE: APPROCHE COMPARE) link	CERDA GUZMAN CAROLINA ANDREA MONSERRAT	PO	4	40
27.	IUS/13	Anno di corso 2	ETAT, SOCIT ET MIGRATION EN MDITERRANE: APPROCHE COMPARE (modulo di ETAT, SOCIT ET MIGRATION EN MDITERRANE: APPROCHE COMPARE) link	CERDA GUZMAN CAROLINA ANDREA MONSERRAT	PO	8	60
28.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LANGUAGES - FRENCH link			6	20
29.	M-STO/04	Anno di corso 2	MOBILIT, IN GALITS ET CITOYENNET (modulo di CO-DVELOPMENT ET COOPRATION DCENTRALISE EN MDITERRANE) link	SORIANO ERIC	PO	9	73
30.	M-STO/04	Anno di corso 2	MTHODOLOGIE DE LA RECHERCHE (modulo di CO-DVELOPMENT ET COOPRATION DCENTRALISE EN MDITERRANE) link	SORIANO ERIC	PO	3	24

QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www.unive.it/ricerca-aule>

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.unive.it/ricerca-aule>

Link inserito: <http://www.unive.it/bali>

Link inserito: <http://www.unive.it/bali>

Il Servizio di Orientamento e Tutorato dell'Università Ca' Foscari Venezia, attraverso colloqui individuali e di gruppo nonché ^{19/05/2017} mediante l'organizzazione e la partecipazione a manifestazioni specifiche quali Open Day e Fiere di orientamento, assolve in maniera completa ad un'azione di sostegno alle scelte che si compiono lungo l'intero processo di formazione culturale e professionale, consentendo ai futuri studenti di acquisire quelle informazioni ad ampio spettro, imprescindibili per decodificare le esperienze formative ed esercitare la propria scelta con consapevolezza. Tutte le attività di orientamento in ingresso scaturiscono dalla piena collaborazione tra gli orientatori e i docenti dell'Ateneo. Tale cooperazione consente l'utilizzo della didattica orientante come strumento per far acquisire le conoscenze di base e metodologiche sugli ambiti disciplinari che caratterizzano l'offerta formativa dell'Università Ca' Foscari. L'utilizzo inoltre di supporti multimediali e social networks valorizza le diverse proposte di attività di orientamento, rendendole accessibili ad un più vasto pubblico costituito da studenti, docenti in servizio presso gli Istituti superiori e famiglie. Per accompagnare gli studenti nel passaggio dalla scuola superiore all'università, il Servizio Orientamento organizza durante tutto l'anno eventi di presentazione dell'Università Ca' Foscari, iniziative di conoscenza della città di Venezia e momenti di incontro e confronto con professionisti.

Accanto all'azione informativa, il servizio di orientamento assolve anche a una funzione educativa e di accompagnamento, che viene erogata attraverso anche un Servizio di Ascolto Attivo gestito da un operatore specializzato in psicologia dell'orientamento. Molte inoltre sono le iniziative proposte agli studenti attività intese a far loro sviluppare competenze trasversali, comunicative, meta cognitive, meta emozionali e life skills grazie anche ad una fattiva collaborazione con il Ca' Foscari Competency Centre.

In particolare il Servizio Orientamento di Ateneo offre le seguenti attività:

1. Scuola Estiva di Orientamento: una settimana gratuita a luglio in cui è possibile avere un'anteprima della vita universitaria cafoscarina.
2. Convenzioni per attività formative congiunte: offrono la possibilità agli studenti di scuola superiore di frequentare percorsi formativi e di orientamento di livello universitario (didattica-orientativa) connessi ai singoli Corsi di Laurea e di acquisire conoscenze da valutare e verificare anche attraverso una prova finale individuale post-diploma secondario.
3. Approda a Ca' Foscari: progetto che consente a gruppi di studenti o classi intere di vivere per un giorno l'esperienza dell'essere studenti universitari cafoscarini, assistendo a mini-lezioni orientative, a seminari sul metodo di studio all'università e usufruendo dei servizi di Ateneo.
4. Open Day e Postgraduate Day: manifestazioni durante le quali tutti i Dipartimenti e i principali servizi a favore degli studenti sono presenti con un desk informativo ed è possibile assistere a presentazioni e mini lezioni orientative tenute da docenti universitari. Lo scopo è permettere ai partecipanti di acquisire informazioni sui corsi di laurea e laurea magistrale dialogando con docenti, studenti e operatori dell'orientamento.
5. Fiere e manifestazioni: presso lo stand dell'Orientamento, nel corso di tali manifestazioni, è possibile avere un incontro diretto

con gli operatori dell'Orientamento e i Tutor di Ateneo per approfondire la conoscenza dell'Università Ca' Foscari Venezia.

6. Incontri di Orientamento presso le Scuole: Tutor specialistici del Settore Orientamento presentano presso gli istituti scolastici che ne fanno richiesta, l'offerta formativa dell'Università Ca' Foscari, testimoniando agli studenti la loro esperienza universitaria.

Contatti

Servizio Orientamento

Ca' Foscari, Dorsoduro 3246, Venezia

Delegato del Rettore all' Orientamento: prof.sa Francesca Rohr

www.unive.it/orientamento

E-mail: orienta@unive.it

www.facebook.com/cafoscariorienta

www.instagram.com/cafoscariorienta

Tel: +39 041 234 7575 / 7936/7540.

Fax 041 234 7946

Link inserito: <http://www.unive.it/orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Secondo quanto previsto dal Regolamento di Ateneo, l'Università Ca' Foscari Venezia assicura un servizio di tutorato finalizzato a guidare e assistere i propri studenti nell'arco dell'intero percorso formativo. Il servizio di tutorato risponde alle esigenze di orientamento, informazione e assistenza dello studente e di attiva partecipazione alle iniziative universitarie e si pone l'obiettivo di migliorare le condizioni e la qualità dell'apprendimento anche al fine di ridurre i tassi di abbandono, la durata media degli studi e il numero dei fuori corso. A tal fine sono state individuate diverse forme di tutorato:

- a) Tutorato didattico: inteso come assistenza didattica assicurata dai docenti al fine di migliorare il livello dell'apprendimento;
- b) Tutorato alla pari di Ateneo: inteso come servizio informativo, svolto da studenti selezionati per fornire assistenza in particolare modo alle nuove matricole per tutti gli aspetti amministrativi (piani di studio, esami). Tale servizio è fornito anche a studenti internazionali e part-time;
- c) Tutorato Specialistico e Didattico: inteso come servizio di supporto didattico consistente in attività didattico integrative propedeutiche e di recupero a sostegno (corsi, esercitazioni, seminari, laboratori) di aree disciplinari nelle quali si registrano carenze formative di base da parte degli studenti. Tale tutorato viene svolto da studenti iscritti ai corsi di dottorato e ai corsi di laurea magistrale. Il Tutorato specialistico a supporto dello studio viene offerto anche a studenti con Disturbi specifici di apprendimento DSA e con disabilità.
- d) Tutorato Online: il tutor online ha il compito di orientare, facilitare e ottimizzare i processi di apprendimento, di monitorare l'andamento della classe, stimolare l'apprendimento degli studenti e la loro partecipazione alle attività formative e gestire le problematiche legate alla fruizione degli insegnamenti in modalità e-learning.

Per informazioni consultare la pagina web: www.unive.it/tutorato

E' inoltre anche presente un servizio di tutorato alla pari che svolge un'attività di affiancamento a favore di studenti in situazione di disabilità certificata, allo scopo di eliminare o ridurre gli ostacoli che questi ultimi possono incontrare nella realizzazione del percorso formativo prescelto. Per conoscere i servizi offerti dal Servizio Disabilità e DSA di Ateneo è possibile consultare la pagina dedicata www.unive.it/disabilita.

Contatti

Servizio Tutorato

Tel. 041 234 7575/7503
Fax 041 234 7946
Email tutorato@unive.it

Servizio Disabilità e DSA
Tel. 041 234 7575/7961
Fax 041 234 8210
Email disabilita@unive.it

Link inserito: <http://www.unive.it/tutorato>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il Servizio Stage si occupa della promozione e dell'avvio dei tirocini in Italia e all'estero per tutti gli studenti, neolaureati e neo dottori di ricerca entro i 12 mesi dal conseguimento del titolo, per tutte le aree disciplinari che caratterizzano l'Ateneo. Il Servizio pubblica le offerte di stage da parte delle aziende nelle bacheche dedicate, all'interno dell'Area Riservata del sito web di ateneo, per opportunità in Italia e all'estero. Gli studenti e i neolaureati possono inoltre individuare autonomamente l'azienda in cui svolgere lo stage, consultando l'elenco di quelle convenzionate con l'Ateneo in base al settore di interesse o la zona geografica, o proponendo autonomamente delle realtà in cui vivere questa esperienza di formazione on the job.

Attualmente il Settore Stage collabora con oltre 14.000 aziende in Italia e nel mondo e pubblica annualmente circa 1800 offerte di stage in Italia e all'estero per studenti e laureati.

Si occupa inoltre della promozione di tirocini legati a progetti realizzati in collaborazione con Enti, Istituzioni e Associazioni di categoria del territorio per potenziare l'integrazione tra Università e mondo del lavoro.

I progetti di tirocinio in ambito internazionale sono una delle eccellenze di Ca' Foscari: negli anni, infatti, sono state sviluppate importanti relazioni in tutto il mondo non solo con le aziende, ma anche con ambasciate ed enti diplomatici, centri culturali, ONG e Camere di Commercio che ci consentono di promuovere gli stage all'estero sia nell'ambito di programmi europei per la mobilità (Erasmus+ per tirocini in Europa e MAECI - MIUR - Fondazione CRUI) sia con progetti propri che prevedono sempre anche un sostegno di tipo economico per favorire il maggior numero possibile di studenti e laureati che vogliono cogliere questa opportunità.

In particolare questi i progetti più importanti lanciati da Ca' Foscari:

Ca' Foscari Desk in the World. Nasce nel 2012 in collaborazione con le Camere di Commercio italiane all'estero, presso i quali vengono istituiti dei desk Ca' Foscari, gestiti di volta in volta da cafoscarini in stage, che costituiscono un punto informativo e di promozione dell'Ateneo.

Ca' Foscari in rete: diplomatica! Nasce dalla collaborazione fra Ca' Foscari e le Rappresentanze Diplomatiche del Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale (MAECI) e prevede lo svolgimento di un tirocinio di 3 mesi presso alcune sedi della rete diplomatica all'Estero per conoscere le attività svolte da una Pubblica Amministrazione nel settore delle relazioni internazionali.

Ca' Foscari per il mondo. Il progetto lanciato nel 2016 consente ai ragazzi di vivere un'esperienza formativa nelle ONG, nelle Onlus, in Fondazioni e Associazioni che operano in tutto il mondo per acquisire competenze professionali specifiche per la comprensione delle realtà e delle attività del settore della cooperazione allo sviluppo e, nello stesso tempo, dare un contributo concreto alla creazione di un mondo migliore, più consapevole e più solidale.

Gli studenti e i neo laureati, una volta individuata la struttura ospitante per il tirocinio, si rivolgono al Servizio Stage che li assiste per l'avvio e la stesura dei documenti necessari, durante lo svolgimento dello stage, anche con un monitoraggio sull'andamento delle attività previste e in fase di chiusura del tirocinio.

www.unive.it/stage
www.unive.it/stage.estero

16/03/2017

Link inserito: <http://www.unive.it/stage>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accordi per la mobilità internazionale degli studenti per il CdL in Crossing the Mediterranean Towards investment

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	Università de Strasbourg (Strasbourg FRANCE)	17/07/2015	5	Solo italiano
2	Université Moulay Ismail Meknes (Meknes MAROCCO)	17/07/2015	5	Solo italiano
3	Université de Sousse (Sousse TUNISIA)	17/07/2015	5	Solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Placement dell'Università Ca' Foscari Venezia è un sistema integrato di attività, servizi di consulenza e orientamento, che punta a favorire l'occupabilità dei laureati e a rispondere in modo efficace alle esigenze di recruiting ed employer branding delle aziende italiane e internazionali.

Opera a livello centrale rispetto all'Ateneo e declina le proprie attività in base alle aree disciplinari che contraddistinguono l'offerta

16/03/2017

formativa di Ca' Foscari.

In particolare, i servizi offerti a laureandi e neolaureati sono finalizzati a:

- accompagnarli nell'analisi delle proprie attitudini, motivazioni e competenze al fine di elaborare un progetto professionale coerente con il proprio percorso di studio e in relazione all'evoluzione del mondo produttivo;
- supportarli nella ricerca attiva di lavoro;
- fornire strategie operative per consentire di concretizzare gli obiettivi personali e professionali;
- favorire l'integrazione tra università e mondo del lavoro e creare momenti di incontro diretto con i professionisti e i recruiter.

Le azioni di orientamento si realizzano in una prima fase attraverso lo sportello del Placement Desk, curato da professionisti che forniscono consulenza individuale per l'elaborazione del progetto professionale, la redazione del CV e della lettera di accompagnamento e supportano gli studenti e i laureati nell'individuare i canali di ricerca di lavoro più efficaci, dopo aver fatto una riflessione approfondita sulle proprie attitudini, motivazioni e competenze.

Un secondo livello di azioni si concretizza attraverso l'organizzazione di laboratori dedicati all'orientamento al lavoro nazionale e internazionale, all'autoimprenditorialità, con un focus sull'imprenditorialità al femminile e di workshop di presentazione delle realtà occupazionali e delle figure professionali emergenti con il coinvolgimento di esperti del settore. Inoltre, in collaborazione con l'Associazione Ca' Foscari Alumni, vengono proposti incontri one to one con Cafoscarini di successo.

Il Placement a Ca' Foscari utilizza inoltre strumenti e modalità innovative per promuovere i temi dell'orientamento al lavoro quali: la guida Mi metto al lavoro. Strumenti utili per un buon inizio, le oltre 200 schede on line della Guida alle Professioni e il programma radio A scuola di lavoro con il Placement.

L'incontro tra domanda e offerta di lavoro si declina invece attraverso tre bacheche on line, accessibili in Area Riservata del sito di ateneo e dedicate alla pubblicazione di job vacation da parte delle aziende per opportunità di inserimento in Italia e all'estero, per profili anche con più di uno o tre anni di esperienza, per la promozione di offerte di tesi di laurea e per l'accesso ai principali programmi di ricerca talenti. Gli studenti, fin dal momento della loro immatricolazione a Ca' Foscari, possono caricare il proprio CV nella banca dati Il tuo CV per il Placement, un'applicazione online che consente al Servizio di segnalare alle imprese il CV di studenti e laureati in linea con le loro ricerche per offerte di lavoro e stage a potenziale assunzione.

Il Servizio Placement favorisce inoltre l'integrazione tra Università e mondo del lavoro organizzando nel corso dell'anno momenti di incontro con le imprese ed eventi di recruiting: dalle presentazioni aziendali ai Career Day suddivisi per settori di business. I partecipanti possono sostenere colloqui conoscitivi e/o di selezione, acquisire informazioni sui profili professionali ricercati da imprese e/o enti italiani e internazionali, sulle competenze richieste, sulle possibilità di carriera e le modalità di selezione e assunzione.

Il Servizio Placement di Ca' Foscari, in qualità di soggetto accreditato ai servizi per il lavoro sia a livello nazionale che regionale, fa parte della rete degli Youth Corner del Veneto dal 2014, nell'ambito dell'attuazione del Programma Garanzia Giovani e promuove importanti azioni di politica attiva attraverso progetti di orientamento e accompagnamento al lavoro, regionali e nazionali (FixO YEI), in favore dei propri laureati per favorirne sempre più l'occupabilità con servizi personalizzati e in linea con i loro obiettivi professionali.

www.unive.it/placement

ADISS Ufficio Orientamento, Stage e Placement
Settore Placement
Delegato del Rettore al Placement, dott. Fabrizio Gerli

Link inserito: <http://www.unive.it/placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link inserito: <http://www.unive.it/studenti-iscritti>

QUADRO B6

Opinioni studenti

15/06/2017

Il MIM raccoglie ed utilizza le opinioni degli studenti attraverso diversi tipi di survey e feedback.

Questionari settimanali sono stati usati nel primo anno del primo intake, per essere poi sostituiti da questionari di medio periodo nell'ottobre 2016. Questi ultimi sono somministrati per via elettronica e contengono domande sia aperte che chiuse. I questionari offrono informazioni sulle opinioni degli studenti rispetto all'offerta didattica e alla sua organizzazione, oltreché ai servizi e alle aule.

I questionari di medio periodo sono integrati da sondaggi di fine modulo, somministrati agli studenti alla fine dei periodi di studio trascorsi a UNIVE, UAB e UPVM. Condotti in forma elettronica, i questionari si concentrano su tre aree specifiche: struttura e contenuto del modulo; apprendimento; comunicazione, organizzazione e supporto. Anche in questo caso si utilizzano domande sia chiuse che aperte.

Un feedback strutturato viene inoltre richiesto agli studenti in relazione al periodo di formazione complementare, che può aver luogo a Strasburgo, Sousse o Meknés.

Il primo feedback finale sul corso nel suo complesso verrà raccolto nell'estate 2017, alla conclusione del percorso di studi del primo intake.

Il modello valutativo descritto è stato sviluppato in modo specifico per il MIM, con un approccio fortemente diversificato e inteso a coprire tutte le componenti del corso (moduli, training, internship). Si utilizza a tal fine un mix tipologico (si chiede feedback sia strutturato sia non strutturato) e quantitativo (con gradi di complessità diversi). Tutti i questionari sono anonimi. I risultati dei sondaggi vengono condivisi fra i partner e regolarmente discussi, al fine di assicurare una costante revisione e miglioramento del monitoraggio stesso e dell'offerta formativa proposta dal MIM.

QUADRO B7

Opinioni dei laureati



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il MIM persegue una pratica costante di monitoraggio e analisi dei dati di ingresso, percorso e uscita degli studenti e mantiene forti rapporti di collaborazione con i suoi Alumni, sia attraverso l'associazione che li rappresenta, che attraverso forme di consultazione individuale. 15/06/2017

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Una user needs analysis è stata condotta fra dicembre 2016 e gennaio 2017 con l'obiettivo di valutare la competenza degli studenti MIM e i percorsi professionali che si aprono loro al compimento degli studi. Nel corso di questo esercizio, si è provveduto alla raccolta di dati sui percorsi di impiego dei laureati/alumni MIM, attraverso un questionario online somministrato a un campione di studenti rappresentativo degli iscritti fra il 1999 e il 2015 (quando il corso era un Master universitario). Il sondaggio ha mostrato l'alto tasso di impiego che caratterizza i laureati MIM e ha fornito dati importanti su come assicurare la continua rilevanza professionale della formazione offerta. 15/06/2017

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Stage e formazione professionale rappresentano una componente essenziale del MIM ed entrambe sono costantemente monitorate e valutate. 15/06/2017
Nella valutazione degli stage particolare attenzione è data alle competenze maturate durante e tramite lo stage; alla corrispondenza tra l'attività prevista nel progetto formativo e quella realmente svolta; alla valutazione complessiva dell'esperienza. Il review meeting organizzato alla fine di ogni percorso formativo offre un'occasione ulteriore per valutare il ruolo degli stage nella formazione professionale degli studenti MIM, e per assicurare la continua corrispondenza fra offerta formativa e aspettative professionali da parte di stakeholder non-accademici, attraverso l'organizzazione di incontri e la somministrazione di questionari.



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

16/03/2017

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Politiche della Qualita' di Ateneo e Sistema di assicurazione della Qualita' di Ateneo

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

18/05/2017

Responsabile AQ di Dipartimento: dott. Pierantonio Zanotti

Gruppo di gestione AQ del corso di laurea magistrale:

dott. Francesco Grande (docente UNIVE)

dott.ssa Marcella Simoni (docente UNIVE)

prof.ssa Ida Zilio Grandi (docente UNIVE)

dott. Stefano Salmasi (Quality advisor del Consortium, membro esterno)

dott.ssa Valentina Malosti (PTA UNIVE)

dott. Marcelo Carvalho Loureiro (studente)

Il corso di studi prevede un piano di assicurazione della qualità, che si allega alla SUA.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: MIM Quality Assurance Plan 1

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Linee guida dell'Offerta formativa 2017-18

QUADRO D4

Riesame annuale

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento di progettazione del corso MIM

11/03/2016

Verbale del Consiglio di Amministrazione del 18.12.2015

[..] Il Rettore fa presente al Consiglio di Amministrazione che la nuova Laurea magistrale raccoglie l'esperienza decennale del Master annuale di primo livello in Mediazione Intermediterranea; si tratta pertanto di un progetto con solidi presupposti, anche considerando il fatto che la sua attivazione era già stata prospettata nelle sedute del 6 marzo e del 9 ottobre 2015.

I contenuti del progetto trovano inoltre piena collocazione nel quadro delle politiche di Ateneo, come risultanti dal Piano strategico e dai piani triennali, per i seguenti aspetti:

- realizzazione della prima Laurea magistrale che nasce, sin dalla progettazione, come Joint Degree con importanti partners internazionali (Piano strategico (vedi Piano strategico, 2.2: relazioni con le più prestigiose Università straniere; 2.3.);
- valorizzazione degli studi sulle immigrazioni in area mediterranea e sulla cooperazione allo sviluppo (vedi Piano strategico, 1.2: relazioni internazionali);
- attrazione di studenti internazionali (vedi Piano strategico, 5.4: attrazione studenti eccellenti).

Il Rettore evidenzia infine come tale progetto possa candidarsi come buona prassi, per quanto riguarda l'attività di consultazione degli stakeholders e il documento sul sistema di assicurazione della qualità del Corso. []

Il Consiglio di Amministrazione, sentita la relazione sull'argomento, all'unanimità delibera []3) di approvare l'ordinamento didattico della nuova Laurea magistrale interateneo in Mediazione intermediterranea: investimenti e integrazione (classe LM-81) []"

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consortium Agreement MIM



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
Nome del corso in italiano	Integrazione e investimenti tra le due rive del Mediterraneo (MIM)
Nome del corso in inglese	Crossing the Mediterranean: towards Investment and Integration (MIM)
Classe	LM-81 - Scienze per la cooperazione allo sviluppo
Lingua in cui si tiene il corso	inglese, spagnolo, francese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unive.it/cdl/lm8
Tasse	http://www.unive.it/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo

spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Atenei in convenzione	Ateneo	data conv	durata conv	data provvisoria
	UNIVERSITE PAUL VALERY (MONTPELLIER III) - Montpellier (France)	29/04/2015	5	
	Universitat Autònoma de Barcelona - Barcelona (Spain)	29/04/2015	5	
Tipo di titolo rilasciato	Congiunto			

Docenti di altre Università

Corso internazionale: DM 987/2016

UNIVERSITE PAUL VALERY (MONTPELLIER III) Montpellier France

CERDA GUZMAN CAROLINA ANDREA MONSERRAT (docente straniero)	IUS/13
SORIANO ERIC (docente straniero)	M-STO/04

Universitat Autònoma de Barcelona Barcelona Spain

VELAZQUEZ GARCIA-TALAVERA TERESA DE JESUS JUANA (docente straniero)	SPS/08
---	--------

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ZILIO GRANDI Ida
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio didattico del corso di laurea magistrale MIM
Struttura didattica di riferimento	Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
----	---------	------	---------	-----------	------	----------	--------------------

1.	SIMONI	Marcella	SPS/14	RU	1	Caratterizzante	1. THE SOUTHERN SHORE OF THE MEDITERRANEAN: AN OVERVIEW
2.	ZILIO GRANDI	Ida	L-OR/12	PA	1	Affine	1. LANGUAGES - ARABIC ELEMENTARY (UNIVE)
3.	CERDA GUZMAN	CAROLINA ANDREA MONSERRAT (UNIVERSITE PAUL VALERY (MONTPELLIER III))	IUS/13	PO	1	Caratterizzante	1. COOPRATION INTERNATIONALE ET MIGRATIONS: APPROCHE COMPARE 2. ETAT, SOCIT ET MIGRATION EN MDITERRANE: APPROCHE COMPARE
4.	SORIANO	ERIC (UNIVERSITE PAUL VALERY (MONTPELLIER III))	M-STO/04	PO	1	Caratterizzante	1. MTHODOLOGIE DE LA RECHERCHE 2. MOBILIT, INGALITS ET CITOYENNET
5.	VELAZQUEZ GARCIA-TALAVERA	TERESA DE JESUS JUANA (Universitat Autnoma de Barcelona)	SPS/08	PO	1	Caratterizzante	1. RESEARCH, DEVELOPMENT AND COMMUNICATION POLICIES IN THE MEDITERRANEAN 2. COMMUNICATION, COOPERATION AND DEVELOPMENT FOR SOCIAL CHANGE IN THE MEDITERRANEAN
6.	GRANDE	Francesco	L-OR/12	RD	1	Affine	1. LANGUAGES - ARABIC ADVANCED (UNIVE)
7.	BERNINI	Stefania	M-STO/04	RD	1	Caratterizzante	1. MIGRATORY FLUXES, ASYLUM SEEKERS AND POLITICAL REFUGEES 2. OUTILS MTHODOLOGIQUES

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Carvalho Loureiro	Marcelo	861335@stud.unive.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Carvalho Loureiro	Marcelo
Grande	Francesco
Malosti	Valentina
Salmasi	Stefano
Simoni	Marcella
Zilio Grandi	Ida

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
ZILIO GRANDI	Ida	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 33

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 30/11/2016

- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo

Sedi del Corso

DM 987 12/12/2016 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: - VENEZIA

Data di inizio dell'attività didattica	08/01/2018
--	------------

Studenti previsti	33
-------------------	----

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	LM8
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011

Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	30/11/2016
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	20/01/2017
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	03/12/2015
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	24/09/2015 - 31/01/2017
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	11/12/2015

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di valutazione, esaminata la documentazione ricevuta preventivamente nella seduta del 03 dicembre 2015, ha espresso parere molto positivo all'istituzione del corso di laurea, apprezzandone il rilascio di triplice titolo quale ERASMUS MUNDUS e le tematiche che risultano molto importanti. Il Nucleo ha inoltre accertato la sussistenza degli indicatori di accreditamento iniziale. La presentazione della progettazione risulta coerente. I requisiti di trasparenza, di docenza, di risorse strutturali e di sostenibilità economico finanziaria sono rispettati. I requisiti per l'Assicurazione della qualità, anche se non a regime, sono soddisfatti. Il Nucleo si riserva comunque di verificare l'andamento del corso di studi, una volta che sarà attivato.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per

l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione sulle nuove istituzioni di corsi di studio anno accademico 2016-2017

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Il giorno 11 dicembre 2015, alle ore 10:00 presso la Sala della Nave di Palazzo Bo dell'Università degli studi di Padova, si è riunito il Comitato Regionale di Coordinamento delle Università del Veneto.

Sono presenti:

1. Prof. Rosario Rizzuto - Rettore dell'Università degli Studi di Padova;
2. Prof.ssa Alessandra Tomaselli - Delegata del Rettore dell'Università degli Studi di Verona;
3. Prof.ssa Ricciarda Ricorda - Prorettore alla Didattica dell'Università di Venezia Ca' Foscari;
4. Prof.ssa Matelda Reho - Delegata del Rettore dell'Università IUAV di Venezia;
5. Dott. Santo Romano - Direttore Dipartimento Formazione istruzione e lavoro, delegato dell'assessore Elena Donazzan.

Il Presidente, Prof. Rosario Rizzuto, introduce brevemente le proposte di corsi di nuova istituzione pervenute dai tre Atenei di Padova, Verona e Venezia Ca' Foscari.

Egli rileva che il corso di laurea in Lingue e letterature per la mediazione culturale, proposto dall'Ateneo di Padova, non è molto dissimile dal corso di laurea magistrale in Mediazione intermediterranea: investimenti e integrazione (MIM), dell'Università Ca' Foscari; tuttavia non riscontra motivi di obiezione, dal momento che entrambi gli Atenei hanno le competenze necessarie per attivare proficuamente tali corsi.

Il Dott. Grappeggia aggiunge che per l'Ateneo di Padova si tratta di un corso di laurea interclasse, che andrà a sostituire le due esistenti lauree in Lingue, letterature e culture moderne (L-11) e in Mediazione linguistica a culturale (L-12).

La Prof.ssa Ricorda fa presente che anche il corso di Venezia è in qualche modo una trasformazione di un corso preesistente, in quanto nasce dall'esperienza di un Master universitario ben consolidato e di grande successo, che è stato selezionato per il finanziamento Erasmus Plus Joint Master Degree, e si configura come corso interateneo in collaborazione con le università Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) di Barcellona e Université Paul-Valéry Montpellier 3 (UPVM) di Montpellier; inoltre, esso è fortemente orientato alle lingue e alle culture del bacino meridionale del Mediterraneo.

La Sig.ra Gervasoni, quale rappresentante degli studenti di Ca' Foscari, giudica favorevolmente la trasformazione del Master in Mediazione intermediterranea, peraltro storicamente molto apprezzato, in un Corso di laurea magistrale. []

Il Comitato Regionale di Coordinamento delle Università del Veneto [] esprime parere favorevole con deliberazioni separate, subordinatamente all'approvazione da parte dei competenti organi di ciascun Ateneo, in merito all'istituzione dei seguenti nuovi

corsi di studio ai sensi del D.M.270/2004: [] Università Ca' Foscari di Venezia

Mediazione intermediterranea: investimenti e integrazione (MIM) - (LM-81 - Scienze per la cooperazione allo sviluppo)

Dipartimento di riferimento: Dipartimento di Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale completo Co.Re.Co

Offerta didattica erogata

coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2017	361704632				
		<p>COMMUNICATION, COOPERATION AND DEVELOPMENT FOR SOCIAL CHANGE IN THE MEDITERRANEAN (modulo di COMMUNICATION, CULTURAL MEDIATION AND HUMAN DEVELOPMENT) <i>semestrale</i></p>	SPS/08	<p>Docente di riferimento Teresa De Jesus Juana VELAZQUEZ GARCIA - TALAVERA <i>Prof. Ia fascia Universitat Autnoma de Barcelona</i></p>	SPS/08	28
2	2017	361704634				
		<p>COMMUNICATION, INTERACTION AND INTERCULTURAL PROCESSES IN THE MEDITERRANEAN (modulo di INTERCULTURAL COMMUNICATION AND LANGUAGE OF THE MEDIA) <i>semestrale</i></p>	SPS/08	Docente non specificato		20
3	2017	361704638				
		<p>COOPERATION, SUSTAINABLE DEVELOPMENT AND TOURISM (modulo di PLURALISME ET MEDIATION INTERCULTURELLE) <i>semestrale</i></p>	SPS/10	Docente non specificato		20
4	2016	361700476				
		<p>COOPRATION INTERNATIONALE ET MIGRATIONS: APPROCHE COMPARE (modulo di ETAT, SOCIT ET MIGRATION EN MDITERRANE: APPROCHE COMPARE) <i>semestrale</i></p>	IUS/13	<p>Docente di riferimento Carolina Andrea Monserrat CERDA GUZMAN <i>Prof. Ia fascia UNIVERSITE PAUL VALERY (MONTPELLIER III)</i></p>	IUS/13	40
		<p>DEVELOPMENT, HUMAN RIGHTS, MIGRATION, REGIONAL</p>		Docente di		

5	2017	361704640	<p>INTEGRATION AND EURO-MEDITERRANEAN AGREEMENTS: STRUCTURE, POWER AND ACTORS (modulo di GLOBALIZATION, EURO-MEDITERRANEAN REGIONAL INCLUSION AND MIGRATION) <i>semestrale</i></p>	SPS/11	<p>riferimento Teresa De Jesus Juana VELAZQUEZ GARCIA - TALAVERA <i>Prof. Ia fascia Universitat Autnoma de Barcelona</i></p>	SPS/08	40
6	2016	361700478	<p>ETAT, SOCIT ET MIGRATION EN MDITERRANE: APPROCHE COMPARE (modulo di ETAT, SOCIT ET MIGRATION EN MDITERRANE: APPROCHE COMPARE) <i>semestrale</i></p>	IUS/13	<p>Docente di riferimento Carolina Andrea Monserrat CERDA GUZMAN <i>Prof. Ia fascia UNIVERSITE PAUL VALERY (MONTPELLIER III)</i></p>	IUS/13	60
7	2017	361704643	<p>LA CULTURE COMME OUTIL DE MDIATION <i>semestrale</i></p>	M-PED/01	Elisabetta BARTULI		40
8	2017	361704644	<p>LANGUAGE OF THE MEDIA (modulo di INTERCULTURAL COMMUNICATION AND LANGUAGE OF THE MEDIA) <i>semestrale</i></p>	SPS/08	Docente non specificato		16
9	2017	361704646	<p>LANGUAGES - ARABIC ADVANCED (UAB) (modulo di LANGUAGES - ARABIC ADVANCED) <i>semestrale</i></p>	L-OR/12	Docente non specificato		20
10	2017	361704647	<p>LANGUAGES - ARABIC ADVANCED (UNIVE) (modulo di LANGUAGES - ARABIC ADVANCED) <i>semestrale</i></p>	L-OR/12	<p>Docente di riferimento Francesco GRANDE <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i></p>	L-OR/12	20
11	2017	361704648	<p>LANGUAGES - ARABIC ADVANCED (UPVM) (modulo di LANGUAGES - ARABIC ADVANCED) LANGUAGES - ARABIC ELEMENTARY (UAB)</p>	L-OR/12	Docente non specificato		20

12	2017	361704650	(modulo di LANGUAGES - ARABIC ELEMENTARY) <i>semestrale</i>	L-OR/12	Docente non specificato		20
			LANGUAGES - ARABIC ELEMENTARY (UNIVE)		Docente di riferimento		
13	2017	361704651	(modulo di LANGUAGES - ARABIC ELEMENTARY) <i>semestrale</i>	L-OR/12	Ida ZILIO GRANDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/12	20
			LANGUAGES - ARABIC ELEMENTARY (UPVM)				
14	2017	361704652	(modulo di LANGUAGES - ARABIC ELEMENTARY)	L-OR/12	Docente non specificato		20
			LANGUAGES - FRENCH				
15	2016	361700481	<i>semestrale</i>	L-LIN/04	Docente non specificato		20
			LANGUAGES - HEBREW (UAB)				
16	2017	361704655	(modulo di LANGUAGES - HEBREW) <i>semestrale</i>	L-OR/08	Docente non specificato		20
			LANGUAGES - HEBREW (UNIVE)				
17	2017	361704656	(modulo di LANGUAGES - HEBREW) <i>semestrale</i>	L-OR/08	Dario MICCOLI		20
			LANGUAGES - ITALIAN AS A FOREIGN LANGUAGE				
18	2017	361704657	<i>semestrale</i>	L-FIL-LET/12	Barbara BONADIO		10
			LANGUAGES - SPANISH AS A FOREIGN LANGUAGE				
19	2017	361704658	<i>semestrale</i>	L-LIN/07	Docente non specificato		30
			LANGUAGES - SPANISH FOR NEGOTIATION AND CONFLICT RESOLUTION				
20	2017	361704659	<i>semestrale</i>	L-LIN/07	Docente non specificato		20
			MIGRATORY FLUXES, ASYLUM SEEKERS AND POLITICAL REFUGEES		Docente di riferimento		
21	2017	361704663	(modulo di MIGRATORY FLUXES, ASYLUM SEEKERS AND POLITICAL REFUGEES) <i>semestrale</i>	M-STO/04	Stefania BERNINI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-STO/04	26
			MOBILIT, INGALITS ET CITOYENNET		Docente di riferimento		
			(modulo di CO-DVELOPMENT ET		Eric SORIANO <i>Prof. Ia fascia</i>		

22	2016	361700483	COOPRATION DCENTRALISE EN MDITERRANE) <i>semestrale</i>	M-STO/04	UNIVERSITE PAUL VALERY (MONTPELLIER III)	M-STO/04	73
			MDIATION INTERCULTURELLE (modulo di PLURALISME ET MDIATION INTERCULTURELLE) <i>semestrale</i>		Docente di riferimento Stefania BERNINI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-STO/04	30
23	2017	361704660	MTHODOLOGIE DE LA RECHERCHE (modulo di CO-DVELOPMENT ET COOPRATION DCENTRALISE EN MDITERRANE) <i>semestrale</i>	SPS/10	Docente di riferimento Eric SORIANO <i>Prof. Ia fascia UNIVERSITE PAUL VALERY (MONTPELLIER III)</i>	M-STO/04	24
24	2016	361700482	OUTILS MTHODOLOGIQUES (modulo di MIGRATORY FLUXES, ASYLUM SEEKERS AND POLITICAL REFUGEES) <i>semestrale</i>	M-STO/04	Docente di riferimento Stefania BERNINI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-STO/04	24
25	2017	361704665	PAYS MDITERRANENS EN PROFONDEUR <i>semestrale</i>	M-STO/04	Emanuela TREVISAN <i>Professore Associato confermato</i>	M-STO/04	24
26	2017	361704666	PROJECT MANAGEMENT (modulo di GLOBALIZATION, EURO-MEDITERRANEAN REGIONAL INCLUSION AND MIGRATION) <i>semestrale</i>	L-OR/10	Docente di riferimento Teresa De Jesus Juana VELAZQUEZ GARCIA - TALAVERA <i>Prof. Ia fascia Universitat Autnoma de Barcelona</i>	L-OR/08	50
27	2017	361704667	RESEARCH, DEVELOPMENT AND COMMUNICATION POLICIES IN THE MEDITERRANEAN (modulo di COMMUNICATION, CULTURAL MEDIATION AND HUMAN	SPS/11	Docente di riferimento Teresa De Jesus Juana VELAZQUEZ GARCIA - TALAVERA <i>Prof. Ia fascia</i>	SPS/08	32
28	2017	361704668		SPS/08		SPS/08	32

DEVELOPMENT)
semestrale

*Universitat
Autnoma de
Barcelona*

29 2017 361704669 **RIVE SUD DE LA
MDITERRANE: UN
APERU EN PROFONDEUR**
(modulo di THE SOUTHERN
SHORE OF THE SPS/14
MEDITERRANEAN: DEEP
INSIGHTS)
semestrale

**Docente di
riferimento**
Ida ZILIO
GRANDI
*Professore
Associato (L.
240/10)*

L-OR/12 30

30 2017 361704671 **THE SOUTHERN SHORE
OF THE
MEDITERRANEAN: AN
OVERVIEW**
(modulo di THE SOUTHERN SPS/14
SHORE OF THE
MEDITERRANEAN: DEEP
INSIGHTS)
semestrale

**Docente di
riferimento**
Marcella
SIMONI
*Ricercatore
confermato*

SPS/14 30

ore totali 855

Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
discipline sociologiche e politologiche	SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici <i>GLOBALIZATION, EURO-MEDITERRANEAN REGIONAL INCLUSION AND MIGRATION (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio <i>PLURALISME ET MEDIATION INTERCULTURELLE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	30	30	30 - 30
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi <i>COMMUNICATION, CULTURAL MEDIATION AND HUMAN DEVELOPMENT (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i> <i>INTERCULTURAL COMMUNICATION AND LANGUAGE OF THE MEDIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
discipline giuridiche	IUS/13 Diritto internazionale <i>ETAT, SOCIT ET MIGRATION EN MDITERRANE: APPROCHE COMPARE (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>	12	12	12 - 12
discipline storiche e geografiche	SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia <i>THE SOUTHERN SHORE OF THE MEDITERRANEAN: DEEP INSIGHTS (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	18	18	18 - 18
	M-STO/04 Storia contemporanea <i>CO-DVELOPMENT ET COOPRATION DCENTRALISE EN MDITERRANE (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			60	60 - 60
Attività affini	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
Attività formative affini o integrative	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola <i>LANGUAGES - SPANISH FOR NEGOTIATION AND CONFLICT RESOLUTION (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/08 Ebraico <i>LANGUAGES - HEBREW (1 anno) - 6 CFU</i>			18 - 18
	L-OR/12 Lingua e letteratura araba <i>LANGUAGES - ARABIC ADVANCED (1 anno) - 6 CFU</i> <i>LANGUAGES - ARABIC ELEMENTARY (1 anno) - 6 CFU</i>	30	18	18 min 12

M-STO/04 Storia contemporanea

*MIGRATORY FLUXES, ASYLUM SEEKERS AND
POLITICAL REFUGEES (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

Totale attività Affini		18	18 - 18
Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		15	15 - 15
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	-	-
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	15	15 - 15
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		42	42 - 42
CFU totali per il conseguimento del titolo 120			
CFU totali inseriti	120	120	120 - 120



Attività caratterizzanti

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
discipline sociologiche e politologiche	M-PSI/05 Psicologia sociale			
	SPS/03 Storia delle istituzioni politiche			
	SPS/04 Scienza politica			
	SPS/07 Sociologia generale			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	30	30	-
	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro			
	SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio			
	SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici			
discipline giuridiche	IUS/07 Diritto del lavoro			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	IUS/10 Diritto amministrativo	12	12	-
	IUS/13 Diritto internazionale			
	IUS/14 Diritto dell'unione europea			
	IUS/21 Diritto pubblico comparato			
discipline storiche e geografiche	L-OR/10 Storia dei paesi islamici			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	M-GGR/01 Geografia			
	M-GGR/02 Geografia economico-politica			
	M-STO/03 Storia dell'Europa orientale	18	18	-
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	SECS-P/12 Storia economica			
	SPS/02 Storia delle dottrine politiche			
	SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa			
	SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		60		
Totale Attività Caratterizzanti				60 - 60

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana			
	L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese			
	L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	L-OR/08 - Ebraico	18	18	12
	L-OR/10 - Storia dei paesi islamici			
	L-OR/12 - Lingua e letteratura araba			
	M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale			
	M-STO/03 - Storia dell'Europa orientale			
M-STO/04 - Storia contemporanea				
SPS/07 - Sociologia generale				
Totale Attività Affini				18 - 18

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		15	15
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	15	15
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		42 - 42	

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

120 - 120

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Date le finalità degli obiettivi del percorso formativo magistrale e la necessità di approfondire la conoscenza dei paesi della riva sud del Mediterraneo, si ritiene assolutamente indispensabile includere anche negli affini la storia dei paesi islamici. È pertanto necessario inserire il settore scientifico-disciplinare L-OR/10, già presente in tabella ministeriale, al fine di garantire un maggior approfondimento delle tematiche che caratterizzano il percorso formativo.

Si ritiene necessario includere il settore M-STO/03 Storia dell'Europa orientale sia nelle discipline caratterizzanti che affini in quanto si tratta della possibilità di offrire agli studenti internazionali, che non hanno conoscenze di base sulla storia dell'Europa orientale, gli strumenti adeguati di conoscenza delle particolarità della storia dell'Europa orientale che può spiegare la sua specificità nell'approccio contemporaneo alle questioni migratorie.

Si considera essenziale includere/rafforzare il settore M-STO/04 Storia contemporanea nell'ordinamento del programma, anche tra le attività affini, al fine di garantire le finalità del percorso formativo magistrale ed in particolare la necessità di approfondire la conoscenza storica del Mediterraneo e dei rapporti fra le sue due sponde nell'età contemporanea, considerando che senza gli adeguati strumenti interpretativi offerti dalle discipline storiche le competenze acquisite dagli studenti risulterebbero inadeguate a leggere la realtà mediterranea contemporanea.

Si ritiene necessario avere il settore SPS/07 Sociologia generale sia nelle discipline caratterizzanti che affini in quanto esso può offrire gli strumenti critici e interpretativi necessari alla comprensione del fenomeno migratorio in tutta la sua complessità.

Note relative alle attività caratterizzanti

