



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Integrazione e investimenti tra le due rive del Mediterraneo (MIM) (IdSua:1555510)
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Crossing the Mediterranean: towards Investment and Integration (MIM)
<b>Classe</b>	LM-81 - Scienze per la cooperazione allo sviluppo RD
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	inglese, francese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.unive.it/cdl/lm8">http://www.unive.it/cdl/lm8</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unive.it/pag/32104/">http://www.unive.it/pag/32104/</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	ZILIO GRANDI Ida
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Collegio didattico del corso di laurea magistrale MIM
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BERNINI	Stefania	M-STO/04	RD	1	Caratterizzante
2.	GHERSETTI	Antonella	L-OR/12	PO	1	Affine
3.	SIMONI	Marcella	SPS/14	RU	1	Caratterizzante
4.	CERDA GUZMAN	CAROLINA ANDREA MONSERRAT (UNIVERSITE PAUL VALERY (MONTPELLIER III))	IUS/13	PO	1	Caratterizzante

5.	JOUHANNEAU	CECILE (UNIVERSITE PAUL VALERY (MONTPELLIER III))	IUS/13	PO	1	Caratterizzante
6.	SORIANO	ERIC (UNIVERSITE PAUL VALERY (MONTPELLIER III))	M-STO/04	PO	1	Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Mantziara Maria 866426@stud.unive.it Mayr Silvia 846159@stud.unive.it
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Stefania Bernini Antonella Ghersetti Silvia Mayr Marcella Simoni Elisa Vanin Ida Zilio Grandi
<b>Tutor</b>	Antonella GHERSETTI Stefania BERNINI Ida ZILIO GRANDI

## Il Corso di Studio in breve

07/03/2019

Il corso di Laurea Magistrale Crossing the Mediterranean: towards Investment and Integration (MIM) si propone di offrire una conoscenza approfondita dei paesi della riva sud del Mediterraneo e della loro interazione con l'Europa contemporanea. Durante i due anni di corso vengono fornite competenze teoriche di tipo interdisciplinare relative agli studi sulle migrazioni in area mediterranea e sulla mediazione interculturale, competenze storico-sociali, strumenti di analisi qualitativa e quantitativa, tecniche di ricerca sul campo e di analisi dei dati raccolti.

Il corso è organizzato congiuntamente all'Università Paul-Valéry 3 di Montpellier (UPVM), e in collaborazione con l'Università di Sousse e l'Università Moulay Ismail di Meknès.

Durante il percorso formativo un'attenzione particolare viene dedicata all'apprendimento della lingua araba; oltre a questa lingua sarà possibile seguire un insegnamento di ebraico.

Le lingue di insegnamento del corso sono inglese e francese.

Durante il primo modulo è previsto un soggiorno obbligatorio di tre mesi in Tunisia o in Marocco, per approfondire rispettivamente l'arabo standard e l'arabo marocchino.

Il percorso di laurea magistrale MIM è organizzato in due moduli che coprono due anni accademici.

- I Modulo (settembre - marzo del primo anno di corso) tenuto presso l'Università Ca' Foscari (UNIVE), seguito dal Complementary Training (aprile - giugno del primo anno di corso), ovvero un modulo complementare presso un'università del Maghreb a scelta (Sousse/Meknès).

- II Modulo (settembre - gennaio del secondo anno di corso) tenuto presso l'Università Paul-Valéry 3 di Montpellier (UPVM), seguito da uno tirocinio di tre mesi e da un periodo per la redazione della tesi di laurea magistrale.



QUADRO A1.a  
R&D

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

06/04/2018

Sino dalla sua istituzione, il corso di laurea magistrale Crossing the Mediterranean: towards Investment and Integration (MIM) ha messo in essere un confronto con diverse organizzazioni nazionali ed internazionali specializzate sulle tematiche del Mediterraneo, al fine di monitorare e migliorare la propria offerta formativa.

Fra gennaio e aprile 2014 in occasione della presentazione ad EACEA del progetto per la creazione di un Joint Master Degree (EMJMD), poi finanziato nel 2015, si sono avute consultazioni con diverse organizzazioni operanti in settori considerati strategici per gli obiettivi del programma, quali il settore della progettazione culturale e quello della cooperazione. Le consultazioni hanno avuto sia l'obiettivo di sondare la rispondenza dell'offerta formativa MIM rispetto alle esigenze di organizzazioni di rilievo internazionale, sia di avviare nuove collaborazioni nell'ambito della ricerca e della formazione.

Le consultazioni tenute nel 2014 hanno riguardato in particolare il Centre de recherche français di Gerusalemme, il Barcelona Centre for International Affairs (SIDOB), lo European Institute of the Mediterranean (IEMED), la Fundación Tres Culturas del Mediterráneo, il Musée des civilisations de l'Europe et de la Méditerranée di Marsiglia e l'Anna Lindh Foundation.

Le consultazioni hanno permesso di discutere i requisiti in uscita del corso di studio in oggetto e la loro corrispondenza con la formazione richiesta da organizzazioni di eccellenza operanti nell'ambito della promozione culturale e della ricerca in area mediterranea; è stato inoltre possibile valutare la disponibilità delle organizzazioni interpellate a intraprendere una collaborazione con il corso di studio.

Al termine delle consultazioni tutte le organizzazioni sopra menzionate hanno confermato la validità della proposta formativa del corso di studio e hanno accettato di essere associate al progetto EMJMD come Associated partners, rendendosi così disponibili ad accogliere almeno uno studente per anno per un periodo di stage di almeno tre mesi (il successivo finanziamento del progetto ha permesso di concretizzare tale partnership).

Regolari consultazioni sono state svolte con le stesse organizzazioni e con altre negli anni successivi al fine di monitorare la continua rilevanza dell'offerta formativa ad un mercato del lavoro in costante trasformazione.

Nel settembre 2015, consultazioni sono state tenute con il Program Coordinator Emergenza Minori presso la Fondazione L'Albero della Vita, con il Project Manager dell'ISCOS-Marocco e con il Project Manager della Cooperativa Impresa Sociale Ruah (Bergamo).

L'obiettivo principale di queste consultazioni è stato quello di verificare quanto la figura formata dal corso di studio risponda alle esigenze tipiche delle organizzazioni non governative o più in generale no-profit, sia a livello nazionale che internazionale.

Tutte le organizzazioni consultate hanno confermato che sia il carattere multidisciplinare del corso di studio che le conoscenze e le capacità che esso intende sviluppare ben rispondono alle aspettative di organizzazioni operanti in settori professionali quali la progettazione legata a contesti emergenziali inerenti al fenomeno migratorio, la cooperazione internazionale (sia come progettista che come desk paese) e il settore dell'accoglienza.

Inoltre, le tre organizzazioni hanno accolto la proposta di collaborare con il corso di studio, sia attraverso l'offerta di periodi di stage per i laureandi MIM, che attraverso la partecipazione a laboratori e seminari.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazione parti sociali 2014- Progetto EMJMD presentato e valutazione EACEA

QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e**

20/02/2018

Le consultazioni con le parti sociali sono state programmate al fine di sondare la rispondenza dell'offerta formativa MIM rispetto alle esigenze di settori considerati strategici rispetto agli obiettivi del programma, ovvero il settore della progettazione culturale e quello della cooperazione, e di verificare la continua rilevanza del programma in un contesto in rapida trasformazione qual è l'area Mediterranea.

Le consultazioni più recenti sono state tenute nel gennaio 2018.

Mercoledì 10 gennaio ha avuto luogo una consultazione tra alcuni docenti del Collegio didattico del corso ed il responsabile del Dipartimento ricerca e insegnamento di MUCEM, con il quale sono stati discussi i requisiti in uscita del CdS in oggetto e la loro corrispondenza con la formazione richiesta da una istituzione quale il Musée des civilisations de l'Europe et de la Méditerranée e altre istituzioni dedicate alla conservazione e alla mediazione di patrimoni culturali relativi all'area mediterranea.

Lunedì 15 gennaio si è tenuta una consultazione con l'Istituto di Studi sulle Società del Mediterraneo (ISSM) del CNR, relativamente alla preparazione di una needs analysis richiesta dal MIM allo scopo di verificare la rilevanza del programma rispetto ai mutamenti e ai rivolgimenti dell'area mediterranea, su entrambe le sponde.

Giovedì 18 gennaio, infine, ha avuto luogo una consultazione con una ricercatrice dell'associazione TerreMondo, con l'obiettivo di valutare le competenze dei laureati MIM rispetto alle esigenze di formazione di professionisti in grado di operare in progetti e centri aggregativi mirati sull'integrazione e sulla cooperazione intra-mediterranea.

Tutte le parti sociali consultate hanno rilevato l'opportunità di formare una figura professionale dotata di diverse abilità e competenze (linguistiche, culturali, metodologiche e, non ultimo, organizzative), il più possibile elastica, capace di team working e project building. Non ultimo, è stata evidenziata la rilevanza della capacità di reperire finanziamenti e valutare progetti, particolarmente in area di europrogettazione.

Nel 2017, le consultazioni con le parti sociali si erano svolte durante una serie di incontri tenuti il 30 e 31 gennaio presso l'Università Ca' Foscari Venezia con diversi stakeholder e gli associated partner del CdS, con l'obiettivo di valutare le inserzioni nel mercato del lavoro e discutere delle prospettive della figura professionale formata dal CdS. Avevano partecipato all'incontro rappresentanti delle seguenti associazioni e istituzioni: Iemed (Barcellona), CRFJ (Gerusalemme), Mucem - Musée de la Méditerranée (Marsiglia), Tre culturas (Siviglia), l'Ufficio immigrazione del Comune di Venezia, Opere riunite Buon Pastore (Venezia), Istituto Veneto per i Beni culturali, OIM (Ginevra), Museum Pergamon (Berlino), Lobilat (Berlino), ISCOS (Rabat), ISV (Milano), Asil.cat Network (Barcellona), Corporación Héctor Abad Gómez (Medellín).

In quell'occasione, le parti sociali avevano sottolineato l'importanza di formare figure con competenze multilinguistiche, multidisciplinari, multitasking e multiculturali, capaci di svolgere funzioni diverse, con un alto grado di responsabilità. Era stata sottolineata in particolare l'importanza di formare laureati capaci di operare confronti fra le diverse realtà del Mediterraneo, in grado di lavorare in gruppo, pronti e disponibili alla mobilità, capaci di costruire, seguire e valutare progetti, oltretutto di reperire i finanziamenti necessari. Molti dei partecipanti avevano convenuto sul fatto che si va delineando un nuovo campo lavorativo formato da piccole ong e da crowdfunding che può essere definito come economia sociale e solidale nel quale i laureati MIM ben si inseriscono.

Nuove consultazioni sono previste per gennaio 2019.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale consultazione parti sociali MIM 2018 e 2017

### Mediatore culturale

**funzione in un contesto di lavoro:**

Come mediatore ed esperto di comunicazione transculturale, il laureato MIM si occuperà di favorire la comprensione e la comunicazione tra individui, gruppi, organizzazioni e servizi appartenenti a culture diverse, con particolare riferimento alle culture dell'Africa mediterranea di cui è competente, attraverso un intervento di traduzione linguistica, di intermediazione e di consulenza culturale.

**competenze associate alla funzione:**

Nella sua funzione di mediatore, il laureato MIM sarà in grado di applicare tecniche di intermediazione culturale, di comunicazione in contesti interculturali, di ascolto attivo, e di interazione e gestione della relazione col cliente/utente. Saprà inoltre applicare tecniche di ricerca e di scrittura e saprà applicare la normativa in materia di immigrazione, relativa al contesto nel quale si troverà ad operare.

Nelle loro diverse funzioni, i laureati sapranno integrare le competenze fornite dalle scienze umane, dalle lingue e dalle scienze sociali, nonché quelle derivanti dalla forte dimensione di internazionalizzazione e di mobilità che caratterizzano il corso di studio. Le competenze specifiche dei laureati comprendono una conoscenza profonda della storia del Mediterraneo, dell'Europa contemporanea e delle relazioni internazionali in area Euro-mediterranea, competenze in ambito migratorio in area mediterranea; strumenti di analisi sociologica; strumenti di analisi qualitativa e quantitativa; tecniche di ricerca sul campo e analisi dei dati raccolti; competenze linguistiche; elevate capacità di comunicazione; competenze nell'ambito della progettazione e della ricerca.

**sbocchi occupazionali:**

Il corso di studi prepara esperti in comunicazione e ricerca, mediazione transculturale, analisi e progettazione socio-politica. Nelle loro diverse funzioni, i laureati potranno inserirsi in contesti professionali che promuovano progetti di sviluppo sostenibile nell'area mediterranea, nella cooperazione euro-mediterranea in ambiti sociali e culturali, in ambiti economici e turistici, e nell'ambito della ricerca. Nei diversi ambiti di impiego, i laureati potranno svolgere funzioni di elevata responsabilità in autonomia.

Come mediatori e specialisti della comunicazione transculturale, i laureati potranno svolgere la loro attività professionale in ONG, in associazioni e organizzazioni culturali, in enti locali come Comuni e Regioni, in enti nazionali ed internazionali.

### Esperto di progettazione

**funzione in un contesto di lavoro:**

Come esperto di progettazione, il laureato MIM si occuperà della preparazione, monitoraggio e valutazione di progetti in ambiti diversi, incluso nel settore dell'euro-progettazione.

**competenze associate alla funzione:**

Come esperto di progettazione, il laureato MIM saprà assumere le caratteristiche del contesto (economiche, politiche e sociali), individuando bisogni, elementi di scenario e tendenze presenti sul territorio e nel contesto di riferimento e identificando opportunità e canali di finanziamento. Sarà in grado di prefigurare un quadro complessivo relativo al contesto e alla tipologia di intervento da realizzare ed alle sue finalità e valuterà l'affidabilità e le potenzialità di eventuali partner e delle strutture coinvolte/da coinvolgere.

Nelle loro diverse funzioni, i laureati sapranno integrare le competenze fornite dalle scienze umane, dalle lingue e dalle scienze sociali, nonché quelle derivanti dalla forte dimensione di internazionalizzazione e di mobilità che caratterizzano il corso di studio. Le competenze specifiche dei laureati comprendono una conoscenza profonda della storia del Mediterraneo, dell'Europa contemporanea e delle relazioni internazionali in area Euro-mediterranea, competenze in ambito migratorio in area mediterranea; strumenti di analisi sociologica; strumenti di analisi qualitativa e quantitativa; tecniche di ricerca sul campo e analisi dei dati raccolti; competenze linguistiche; elevate capacità di comunicazione; competenze nell'ambito della progettazione e della ricerca.

**sbocchi occupazionali:**

Il corso di studi prepara esperti in comunicazione e ricerca, mediazione transculturale, analisi e progettazione socio-politica.

Nelle loro diverse funzioni, i laureati potranno inserirsi in contesti professionali che promuovano progetti di sviluppo sostenibile nell'area mediterranea, nella cooperazione euro-mediterranea in ambiti sociali e culturali, in ambiti economici e turistici, e nell'ambito della ricerca. Nei diversi ambiti di impiego, i laureati potranno svolgere funzioni di elevata responsabilità

in autonomia.

Come esperti di progettazione, i laureati potranno svolgere la loro attività professionale in ONG, in associazioni e organizzazioni culturali, in enti locali come Comuni e Regioni, in enti nazionali ed internazionali.

## Operatore culturale

### **funzione in un contesto di lavoro:**

Come operatore culturale, il laureato MIM si occuperà di identificare possibili eventi culturali a partire da un'analisi del contesto, di definire il piano operativo e l'organizzazione dell'evento culturale, di realizzare, promuovere e contribuire alla valutazione dell'evento stesso.

### **competenze associate alla funzione:**

Nella sua funzione di operatore culturale, il laureato MIM saprà analizzare gli aspetti sociali, culturali e ambientali del contesto in cui si trova ad operare; saprà definire gli obiettivi e delineare il contenuto dell'evento, preventivandone le caratteristiche qualitative e quantitative. Saprà inoltre definire il calendario dell'evento, identificare testimonial, artisti, esperti, relatori, proporre location, definire le caratteristiche tecniche dell'evento ed individuare opportunità di finanziamento pubblico/privato e stendere un piano dei costi. Saprà definire i canali e gli strumenti di promozione e pianificare tempi e modalità della campagna di comunicazione. Fornirà assistenza ai bisogni/attese del cliente/utente e degli operatori interessanti nell'evento e curerà il trattamento di documenti amministrativo-contabili e normativi. Collaborerà alla valutazione dell'evento culturale. Nelle loro diverse funzioni, i laureati sapranno integrare le competenze fornite dalle scienze umane, dalle lingue e dalle scienze sociali, nonché quelle derivanti dalla forte dimensione di internazionalizzazione e di mobilità che caratterizzano il corso di studio. Le competenze specifiche dei laureati comprendono una conoscenza profonda della storia del Mediterraneo, dell'Europa contemporanea e delle relazioni internazionali in area Euro-mediterranea, competenze in ambito migratorio in area mediterranea; strumenti di analisi sociologica; strumenti di analisi qualitativa e quantitativa; tecniche di ricerca sul campo e analisi dei dati raccolti; competenze linguistiche; elevate capacità di comunicazione; competenze nell'ambito della progettazione e della ricerca.

### **sbocchi occupazionali:**

Il corso di studi prepara esperti in comunicazione e ricerca, mediazione transculturale, analisi e progettazione socio-politica. Nelle loro diverse funzioni, i laureati potranno inserirsi in contesti professionali che promuovano progetti di sviluppo sostenibile nell'area mediterranea, nella cooperazione euro-mediterranea in ambiti sociali e culturali, in ambiti economici e turistici, e nell'ambito della ricerca. Nei diversi ambiti di impiego, i laureati potranno svolgere funzioni di elevata responsabilità in autonomia.

Come operatori culturali, i laureati potranno svolgere la loro attività professionale in ONG, in associazioni e organizzazioni culturali, in enti locali come Comuni e Regioni, in enti nazionali ed internazionali.

## Ricercatore e tecnico laureato nelle scienze politiche e sociali

### **funzione in un contesto di lavoro:**

Come ricercatore nelle scienze politiche e sociali, il laureato MIM sarà in grado di portare avanti ricerche teoriche e sperimentali in ambito accademico e non, finalizzate ad ampliare e ad innovare la conoscenza scientifica e la sua applicazione, con particolare riguardo all'ambito delle scienze politiche e sociali.

### **competenze associate alla funzione:**

Nella sua funzione di ricercatore nelle scienze politiche e sociali, il laureato MIM saprà identificare e sviluppare progetti di ricerca, applicando gli strumenti di analisi necessari e valutando i dati raccolti. Sarà capace di lavorare in autonomia e in team, e di coordinare progetti di ricerca.

Nelle loro diverse funzioni, i laureati sapranno integrare le competenze fornite dalle scienze umane, dalle lingue e dalle scienze sociali, nonché quelle derivanti dalla forte dimensione di internazionalizzazione e di mobilità che caratterizzano il corso di studio. Le competenze specifiche dei laureati comprendono una conoscenza profonda della storia del Mediterraneo, dell'Europa contemporanea e delle relazioni internazionali in area Euro-mediterranea, competenze in ambito migratorio in area mediterranea; strumenti di analisi sociologica; strumenti di analisi qualitativa e quantitativa; tecniche di ricerca sul campo e analisi dei dati raccolti; competenze linguistiche; elevate capacità di comunicazione; competenze nell'ambito della progettazione e della ricerca.

### **sbocchi occupazionali:**

Il corso di studi prepara esperti in comunicazione e ricerca, mediazione transculturale, analisi e progettazione socio-politica. Nelle loro diverse funzioni, i laureati potranno inserirsi in contesti professionali che promuovano progetti di sviluppo sostenibile nell'area mediterranea, nella cooperazione euro-mediterranea in ambiti sociali e culturali, in ambiti economici e turistici, e nell'ambito della ricerca. Nei diversi ambiti di impiego, i laureati potranno svolgere funzioni di elevata responsabilità in autonomia.

Come esperti socio-politici e ricercatori nelle scienze politiche e sociali, i laureati MIM potranno operare in think tank, centri di ricerca, associazioni e organizzazioni scientifiche e culturali, sia in ambito accademico che al di fuori di esso.

QUADRO A2.b  
R<sup>a</sup>D

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Esperti nello studio, nella gestione e nel controllo dei fenomeni sociali - (2.5.3.2.1)
2. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze politiche e sociali - (2.6.2.7.2)

QUADRO A3.a  
R<sup>a</sup>D

Conoscenze richieste per l'accesso

12/04/2018

L'ammissione al corso di laurea magistrale richiede in ingresso il titolo di laurea nella classe L-11 o altro titolo equivalente, ovvero in altre classi di laurea purché in possesso di determinati requisiti curriculari nelle seguenti aree disciplinari: sociologia, scienze politiche, geografia, scienze della comunicazione, antropologia, economia, lingue, studi culturali, studi umanistici, storia, giurisprudenza, relazioni internazionali, studi sullo sviluppo, studi sul Mediterraneo.

I requisiti curriculari minimi necessari per accedere al corso di studi sono costituiti da 36 crediti (CFU) in settori dei seguenti ambiti:

- Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche (L-LIN/02, L-LIN/03, L-LIN/04, L-LIN/05, L-LIN/06, L-LIN/07, L-LIN/08, L-LIN/09, L-LIN/10, L-LIN/11, L-LIN/12, L-LIN/13, L-LIN/14, L-LIN/15, L-LIN/16, L-LIN/17, L-LIN/18, L-LIN/19, L-LIN/20, L-LIN/21, L-OR/07, L-OR/08, L-OR/09, L-OR/10, L-OR/11, L-OR/12, L-OR/13, L-OR/14, L-OR/15);
- Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche (M-STO/04, M-STO/06, M-DEA/01, M-GGR/01, M-GGR/02, M-PED/01, M-PSI/01, M-PSI/05, M-PSI/06);
- Scienze giuridiche (IUS/07, IUS/08, IUS/09, IUS/10, IUS/13, IUS/14, IUS/21);
- Scienze economiche e statistiche (SECS-P/01, SECS P/02, SECS-P/12);
- Scienze politiche e sociali (SPS/01, SPS/02, SPS/03, SPS/04, SPS/06, SPS/07, SPS/08, SPS/09, SPS/10, SPS/11, SPS/13, SPS/14).

Gli studenti dovranno attestare la conoscenza della lingua inglese a livello B2.

Tutti gli studenti dovranno inoltre essere in grado di dimostrare una competenza linguistica adeguata in francese.

Si rimanda al Regolamento didattico del corso di laurea magistrale per le modalità di verifica dei requisiti e delle conoscenze in ingresso, nonché della personale preparazione.



19/04/2019

L'ammissione al corso di laurea magistrale è regolata da un bando nel quale vengono indicati i requisiti richiesti. I candidati sono sottoposti ad una selezione che tiene conto del curriculum presentato, dell'esperienza maturata, delle competenze acquisite. Durante il colloquio di selezione viene verificata anche la conoscenza della lingua inglese a livello B2 e della lingua francese a livello B1.

È richiesta una certificazione di lingua francese DELF B2 da conseguire entro il primo anno di corso ai fini dell'iscrizione al secondo anno presso l'Université Paul-Valéry 3 di Montpellier.

L'adeguatezza della personale preparazione viene verificata dal Collegio didattico attraverso la valutazione durante la selezione per l'ammissione al corso.

Per personale preparazione si intende l'adeguata acquisizione di conoscenze e competenze nelle seguenti discipline: sociologia, scienze politiche, geografia, scienze della comunicazione, antropologia, economia, lingue, studi culturali, studi umanistici, storia, giurisprudenza, relazioni internazionali, studi sullo sviluppo, studi sul Mediterraneo.

Sono normalmente considerati in possesso della personale preparazione gli studenti che abbiano maturato i seguenti requisiti:

- classe di laurea:

ex D.M. 270/2004: L-11 Lingue e culture moderne;

ex D.M. 509/1999: 11 Lingue e culture moderne.

- altro titolo equivalente ovvero in altre classi di laurea purché in possesso di determinati requisiti curriculari nelle aree disciplinari del corso.

I requisiti curriculari minimi necessari per accedere al corso di studi sono costituiti da almeno 36 crediti (CFU) in uno dei seguenti settori scientifico-disciplinari:

Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche:

L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne; L-LIN/03 Letteratura francese; L-LIN/04 Lingua e traduzione Lingua francese; L-LIN/05 Letteratura spagnola; L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane; L-LIN/07 Lingua e traduzione Lingua spagnola; L-LIN/08 letteratura portoghese e brasiliana; L-LIN/09 Lingua e traduzione Lingue portoghese e brasiliana; L-LIN/10 letteratura inglese; L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane; L-LIN/12 Lingua e traduzione Lingua inglese; L-LIN/13 Letteratura tedesca; L-LIN/14 Lingua e traduzione Lingua tedesca; L-LIN/15 Lingue e letterature nordiche; L-LIN/16 Lingua e letteratura nederlandese; L-LIN/17 Lingua e letteratura romena; L-LIN/18 Lingua e letteratura albanese; L-LIN/19 Filologia ugro-finnica; L-LIN/20 lingua e letteratura neogreca; L-LIN/21 Slavistica; L-OR/07 Semitistica; L-OR/08 Ebraico; L-OR/09 Lingue e letterature dell'Africa; L-OR/10 Storia dei paesi islamici; L-OR/11 Archeologia e storia dell'Arte musulmana; L-OR/12 Lingua e letteratura araba; L-OR/13 Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia; L-OR/14 Filologia e religioni e storia dell'Iran; L-OR/15 Lingua e letteratura persiana.

Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche:

M-STO/04 Storia contemporanea; M-STO/06 Storia delle religioni; M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche; M-GGR/01 Geografia; M-GGR/02 Geografia economico-politica;

M-PED/01 Pedagogia generale e sociale; M-PSI/01 Psicologia generale; M-PSI/05 Psicologia sociale; M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni.

Scienze giuridiche:

IUS/07 Diritto del lavoro; IUS/08 Diritto costituzionale; IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico; IUS/10 Diritto amministrativo; IUS/13 Diritto internazionale; IUS/14 Diritto dell'unione europea; IUS/21 Diritto pubblico comparato.

Scienze economiche e statistiche:

SECS-P/01 Economica politica; SECS P/02 Politica economica; SECS-P/12 Storia economica.

Scienze politiche e sociali:

SPS/01 Filosofia politica; SPS/02 Storia delle dottrine politiche; SPS/03 Storia delle istituzioni politiche; SPS/04 Scienza politica; SPS/06 Storia delle relazioni internazionali; SPS/07 Sociologia generale; SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi; SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro; SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio; SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici; SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa; SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia.

Link : <https://www.unive.it/pag/32115/> ( Selezione e Requisiti di accesso a MIM )

QUADRO A4.a



Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

12/04/2018

Il corso di studio ha l'obiettivo di preparare laureati con una solida competenza linguistica, unita a una conoscenza profonda della realtà storico-politica e politico-sociale dell'area mediterranea.

Il corso si propone di preparare una nuova generazione di specialisti del Mediterraneo, in grado di mediare tra contenuti, pratiche, idee e capaci di stabilire connessioni e reti tra attori accademici e non accademici (come attori politici, operatori economici, giornalisti).

Tra gli obiettivi principali vi è quello di sviluppare una conoscenza critica delle tematiche del Mediterraneo, in modo da formare specialisti della comunicazione, esperti di mediazione transculturale ed esperti socio-politici.

Il corso è organizzato in due moduli tenuti presso le Università Partner (Ca' Foscari e Università Paul-Valéry 3 Montpellier-UPVM) e in un modulo complementare, svolto presso una Università del Maghreb a scelta (Sousse/Meknès) oppure presso l'Università di Strasburgo. Il percorso formativo è completato da uno stage di tre mesi presso un'organizzazione o un ente scelto dallo studente e approvato dal Collegio didattico.

Il primo anno di corso si svolge presso Ca' Foscari e include il modulo complementare a scelta. Il secondo anno si svolge a UPVM e include il periodo di stage, che può essere svolto in Italia, in Francia o in paese terzo.

Tutti gli studenti dovranno essere in grado di dimostrare un livello di competenza linguistica in francese a livello B2 all'inizio del secondo anno di corso, in entrata a UPVM. Per coloro che non possiedono tale livello, è prevista la possibilità di inserire nel piano di studi un'attività formativa da 6 crediti (CFU) al primo anno di corso, in modo tale da poter raggiungere il livello B2 in entrata a UPVM.

Durante i due anni di corso vengono fornite competenze teoriche relative agli studi sulle migrazioni in area mediterranea e sulla mediazione interculturale, competenze storico-sociali, strumenti di analisi qualitativa e quantitativa, tecniche di ricerca sul campo e di analisi dei dati raccolti.

La collaborazione e l'integrazione dei moduli forniti da due Università europee con competenze specifiche nel settore della storia, delle lingue e delle culture del Mediterraneo e del Vicino Oriente (Ca' Foscari) e nel settore degli studi sulle politiche europee (UPVM) permette di offrire un corso interdisciplinare, nel quale le tematiche legate allo sviluppo e alla cooperazione in area mediterranea sono analizzate e approfondite da prospettive diverse.

**Conoscenza e capacità di comprensione**

Al termine del ciclo di studi, gli studenti avranno acquisito competenze teoriche di tipo interdisciplinare relative agli studi sulle migrazioni in area mediterranea e sulla mediazione transculturale, competenze storico-sociali, strumenti di analisi qualitativa e quantitativa, tecniche di ricerca sul campo e analisi dei dati raccolti.

Essi avranno altresì acquisito un buon grado di conoscenza e comprensione delle lingue oggetto di studio, con particolare attenzione per gli aspetti comunicativi.

I laureati MIM dovranno dimostrare un grado elevato di capacità di analisi critica, di discussione e di interpretazione delle dinamiche storico-politiche, economiche e delle istituzioni giuridiche del Mediterraneo.

La presenza di docenza internazionale nei moduli tenuti nelle diverse sedi permette agli studenti di formare fini strumenti interpretativi delle realtà vicino-orientali. L'esperienza acquisita nei periodi trascorsi nelle diverse sedi, in contesti di tipo multidisciplinare, contribuisce all'acquisizione delle capacità necessarie nella mediazione transculturale.

Le modalità didattiche per verificare il conseguimento dei risultati prevedono: una forte interazione fra studenti e fra studenti e docenti, anche attraverso forme di peer review; lo svolgimento di esercizi di verifica intermedia su materiali didattici volti a stimolare la riflessione sul materiale di studio, a sviluppare le capacità critiche e di giudizio degli studenti, e a incoraggiare l'utilizzazione autonoma dell'esperienza didattica; l'utilizzo di lavori di gruppo, volti a sviluppare la collaborazione fra gli studenti; la preparazione di tesine e elaborati multimediali, presentazioni orali in inglese, francese e nelle lingue parlate nell'area di riferimento; un esame finale con prove scritte e/o orali.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Alla fine del corso di studi, i laureati MIM saranno in grado di applicare le competenze e gli strumenti analitici e concettuali acquisiti in ambiti professionali e nella ricerca e di utilizzare le loro competenze linguistiche in contesti diversificati e in diverse situazioni comunicative.

Il modulo veneziano si focalizza sull'analisi in profondità e sull'interpretazione della riva sud del Mediterraneo, per permettere agli studenti un approccio critico ad una realtà socio-politica complessa e variegata. Il percorso didattico centrato sull'insegnamento interattivo, le attività seminariali, i focus group e la discussione peer to peer promuove un atteggiamento orientato alla risoluzione dei problemi che caratterizzano l'area di riferimento.

Le capacità acquisite sono verificate attraverso prove scritte e orali di diverso tipo, inclusa l'elaborazione di progetti, la preparazione di elaborati multimediali, esercitazioni individuali e di gruppo. Inoltre, durante il percorso formativo, il laureando potrà iniziare ad applicare le competenze apprese con uno stage (obbligatorio) che gli consentirà di sperimentare le problematiche concrete della ricerca e del lavoro.

**Area delle competenze linguistiche**

**Conoscenza e comprensione**

Mediante lezioni frontali ed esercitazioni specifiche e grazie al periodo trascorso nel paese di cui praticano la lingua, i laureati raggiungono un grado elevato di conoscenza linguistica, privilegiando gli aspetti comunicativi delle lingue parlate nell'area di riferimento. Gli studenti avranno raggiunto un elevato grado di competenza linguistica in inglese e francese, la cui conoscenza è richiesta in ingresso, ed una buona conoscenza dell'arabo. Poiché non si richiedono specifici livelli di ingresso per questa lingua, il livello di competenza in uscita varierà in misura corrispondente ai diversi livelli presenti nel corso. È importante notare che in tutti i moduli del corso si tengono insegnamenti di lingua araba a diversi livelli, e che all'apprendimento della stessa sono dedicati i due complementary training che si svolgono a Sousse e Meknes.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati sono in grado di applicare le proprie competenze linguistiche nel contesto di diverse situazioni comunicative, tanto a livello colloquiale, quanto nella lettura e interpretazione di testi nelle lingue di riferimento.

Le conoscenze e capacità acquisite sono verificate attraverso prove scritte e orali di diverso tipo, esercitazioni individuali e di gruppo, elaborati multimediali.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LANGUAGES - ARABIC ADVANCED (UNIVE) (*modulo di LANGUAGES - ARABIC ADVANCED*) [url](#)

LANGUAGES - ARABIC ADVANCED (UPVM) (*modulo di LANGUAGES - ARABIC ADVANCED*) [url](#)

LANGUAGES - ARABIC ELEMENTARY (UNIVE) (*modulo di LANGUAGES - ARABIC ELEMENTARY*) [url](#)

LANGUAGES - ARABIC ELEMENTARY (UPVM) (*modulo di LANGUAGES - ARABIC ELEMENTARY*) [url](#)

LANGUAGES - FRENCH [url](#)

LANGUAGES - HEBREW [url](#)

## **Area delle competenze relative alle scienze sociali**

### **Conoscenza e comprensione**

Mediante lezioni frontali, esercitazioni specifiche, seminari e workshop, i laureati raggiungono un grado elevato di comprensione delle dinamiche storiche e politico-sociali, delle istituzioni giuridiche e delle dinamiche economiche dell'area del Mediterraneo.

I laureati vengono aiutati a sviluppare anche una conoscenza approfondita degli strumenti teorici necessari a interpretare e fare ricerca sulle realtà migratorie e sulla realtà sociale, economica, politica e giuridica della riva sud del Mediterraneo.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati sono in grado di applicare le proprie competenze teoriche e la propria conoscenza e capacità di comprensione della situazione storica e della realtà socio-economica e giuridica della riva sud del Mediterraneo alla risoluzione di problemi di natura pratica o teorica e tradurli in azione con progetti socio-economici a lungo termine. Le suddette capacità, conseguite attraverso insegnamenti specifici e attraverso il periodo di stage saranno verificate attraverso lavori individuali e di gruppo prodotti nel corso di esercitazioni, seminari, workshop e prove scritte e orali e nel lavoro di tesi conclusiva del programma formativo. La prova finale del corso di laurea magistrale, che consiste nella stesura di una tesi scritta in francese o inglese, dimostra la capacità di applicare le conoscenze teoriche e le metodologie di ricerca acquisite. Tali conoscenze e capacità sono altresì verificate durante le lezioni tramite la produzione di elaborati, relazioni e prove scritte e orali.

La scelta del tema per la prova finale serve a verificare il livello di conoscenza teorica interdisciplinare degli studi sulle migrazioni in area mediterranea, la competenza storico-sociale e gli strumenti di analisi sociologica acquisiti per analizzare i rapporti tra i paesi delle due rive del Mediterraneo.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CO-DEVELOPMENT ET COOPERATION DECENTRALISE EN MEDITERRANE [url](#)

ETAT, SOCIÉTÉ ET MIGRATION EN MEDITERRANE: APPROCHES COMPARÉES [url](#)

INTERACTION, COMMUNICATION AND TRANSCULTURAL PROCESSES IN THE MEDITERRANEAN [url](#)

LA CULTURE COMME OUTIL DE MEDIATION [url](#)

MIGRATORY FLUXES, ASYLUM SEEKERS AND POLITICAL REFUGEES [url](#)

PAYS MEDITERRANENS EN PROFONDEUR [url](#)

PLURALISM AND TRANSCULTURAL MEDIATION [url](#)

PROJECT MANAGEMENT FOR GLOBALIZATION, EURO-MEDITERRANEAN REGIONAL INCLUSION AND MIGRATION [url](#)

RESEARCH FOR COOPERATION AND DEVELOPMENT IN THE MEDITERRANEAN [url](#)

UNDERSTANDING THE SOUTHERN SHORE OF THE MEDITERRANEAN [url](#)

QUADRO A4.c

RAD

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

**Autonomia di giudizio**

I laureati sono messi in grado di elaborare autonomamente giudizi e valutazioni e proporre in modo indipendente teorie e ipotesi di lavoro e di ricerca in ambito professionale e non, attraverso un uso responsabile e critico degli strumenti disponibili, non disgiunto dalla consapevolezza delle eventuali responsabilità etiche e sociali che l'applicazione delle conoscenze acquisite può comportare. Il conseguimento dell'autonomia di giudizio è uno degli obiettivi principali di ogni insegnamento impartito e viene verificato nel corso di tutta l'attività didattica prevista. L'acquisizione da parte degli studenti della capacità di formulare giudizi e valutazioni autonome viene verificata in particolare attraverso strumenti didattici quali la preparazione di ricerche individuali e la presentazione di analisi critiche su temi assegnati.

**Abilità comunicative**

I laureati vengono messi in grado di agire in quei settori della comunicazione interculturale che attengono alle realtà economiche, socio-politiche e giuridiche dell'area della riva sud del Mediterraneo. Le competenze linguistiche e la profonda conoscenza della situazione storica e socio-economica dei paesi in questione mettono i laureati in grado di operare nei processi di trasferimento culturale che tengano conto delle peculiarità dei sistemi politico-sociali, economici e giuridici delle realtà di partenza e di arrivo. Le abilità comunicative vengono conseguite durante le lezioni impartite, nonché attraverso il periodo trascorso in Francia presso l'Università di Montpellier e durante il complementary training svolto presso le Università di Sousse o di Meknès o durante l'attività di ricerca svolta all'Università di Strasbourg. La verifica dei risultati attesi si baserà su prove intermedie e finali dei singoli moduli.

**Capacità di apprendimento**

I laureati sviluppano le capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi più avanzati con un alto grado di autonomia. I laureati risultano in possesso delle capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi di alto livello di carattere economico-sociale, politico e giuridico, nel duplice aspetto metodologico e storico-critico, relativamente alla riva sud del Mediterraneo e dei rapporti di mediazione tra le due Rive. Tali capacità sono verificate mediante la valutazione degli elaborati, delle prove d'esame e della tesi finale.

QUADRO A5.a

RAD

Caratteristiche della prova finale

La prova finale consiste nella preparazione e discussione, di fronte a una Commissione composta da docenti appartenenti agli atenei partner, di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore. Sia la tesi che la discussione potranno essere svolte in inglese o in francese, così da dimostrare l'adeguato possesso e la capacità di applicazione delle competenze linguistiche previste dal corso di studio.

La tesi dovrà avere per oggetto un'analisi critico/interpretativa a carattere interdisciplinare di un tema collegato all'esperienza di stage compiuta.

I crediti attribuiti alla prova finale sono 15.

**QUADRO A5.b****Modalità di svolgimento della prova finale**

07/03/2019

La prova finale consiste in un elaborato scritto, redatto in francese o in inglese e discusso di fronte ad una Commissione composta da docenti appartenenti agli atenei partner.

Gli studenti possono scegliere l'argomento dell'elaborato, che dovrà essere concordato con il relatore e con il Collegio didattico del corso di studio all'inizio del periodo di tirocinio. La tesi può consistere in un lavoro di ricerca oppure di approfondimento critico sulle tematiche affrontate durante il tirocinio. L'elaborato dovrà essere della lunghezza compresa tra le 70 e le 100 pagine (comprehensive di bibliografia).

Il relatore è un docente del corso di laurea magistrale MIM, il correlatore può essere un esperto della materia di tesi concordato con il Collegio didattico.

La discussione avviene presso l'Université Paul-Valéry 3 Montpellier (UPVM) entro la prima metà di luglio del secondo anno del corso di studio.

L'elaborato dovrà essere consegnato entro la metà del mese precedente.

Solo in casi eccezionali e giustificati sarà possibile discutere la tesi nella sessione successiva, in accordo con il relatore e nel rispetto della prassi amministrativa di UPVM. In caso di non superamento della prova finale, sarà possibile ridiscutere la tesi a settembre dell'anno successivo.



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del percorso di formazione MIM

Link: <http://www.unive.it/pag/32125/>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.unive.it/cdl/lm8>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.unive.it/pag/32083/>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unive.it/pag/32079/>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
		Anno	COOPERATION AND DEVELOPMENT IN THE MEDITERRANEAN ( <i>modulo di</i>	PACIELLO				

1.	SPS/08	di corso 1	RESEARCH FOR COOPERATION AND DEVELOPMENT IN THE MEDITERRANEAN) <a href="#">link</a>	MARIA CRISTINA	RD	6	30
2.	M-STO/04	Anno di corso 1	INTERACTION, COMMUNICATION AND TRANSCULTURAL PROCESSES IN THE MEDITERRANEAN <a href="#">link</a>	BERNINI STEFANIA	RD	6	30
3.	M-PED/01	Anno di corso 1	LA CULTURE COMME OUTIL DE MDIATION <a href="#">link</a>			6	40
4.	L-OR/12	Anno di corso 1	LANGUAGES - ARABIC ADVANCED (UNIVE) ( <i>modulo di LANGUAGES - ARABIC ADVANCED</i> ) <a href="#">link</a>			3	30
5.	L-OR/12	Anno di corso 1	LANGUAGES - ARABIC ADVANCED (UPVM) ( <i>modulo di LANGUAGES - ARABIC ADVANCED</i> ) <a href="#">link</a>			3	20
6.	L-OR/12	Anno di corso 1	LANGUAGES - ARABIC ELEMENTARY (UNIVE) ( <i>modulo di LANGUAGES - ARABIC ELEMENTARY</i> ) <a href="#">link</a>	GHERSETTI ANTONELLA	PO	3	30
7.	L-OR/12	Anno di corso 1	LANGUAGES - ARABIC ELEMENTARY (UPVM) ( <i>modulo di LANGUAGES - ARABIC ELEMENTARY</i> ) <a href="#">link</a>			3	20
8.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LANGUAGES - FRENCH <a href="#">link</a>			6	30
9.	L-OR/08	Anno di corso 1	LANGUAGES - HEBREW <a href="#">link</a>			6	30
10.	SPS/08	Anno di corso 1	METHODOLOGICAL TOOLS ( <i>modulo di RESEARCH FOR COOPERATION AND DEVELOPMENT IN THE MEDITERRANEAN</i> ) <a href="#">link</a>	BERNINI STEFANIA	RD	6	30
11.	M-STO/04	Anno di corso 1	MIGRATORY FLUXES, ASYLUM SEEKERS AND POLITICAL REFUGEES <a href="#">link</a>	BERNINI STEFANIA	RD	6	40
12.	L-OR/10	Anno di corso 1	PAYS MDITERRANENS EN PROFONDEUR <a href="#">link</a>			6	50
		Anno di	PLURALISM AND TRANSCULTURAL				



13.	SPS/10	corso 1	MEDIATION <a href="#">link</a>			6	30
14.	SPS/11	Anno di corso 1	PROJECT MANAGEMENT FOR GLOBALIZATION, EURO-MEDITERRANEAN REGIONAL INCLUSION AND MIGRATION <a href="#">link</a>			6	30
15.	SPS/14	Anno di corso 1	THE SOUTHERN SHORE OF THE MEDITERRANEAN: A DEEP INSIGHT ( <i>modulo di UNDERSTANDING THE SOUTHERN SHORE OF THE MEDITERRANEAN</i> ) <a href="#">link</a>			3	30
16.	SPS/14	Anno di corso 1	THE SOUTHERN SHORE OF THE MEDITERRANEAN: AN OVERVIEW ( <i>modulo di UNDERSTANDING THE SOUTHERN SHORE OF THE MEDITERRANEAN</i> ) <a href="#">link</a>	SIMONI MARCELLA	RU	3	30
17.	IUS/13	Anno di corso 2	COOPRATION INTERNATIONALE ET MIGRATIONS: APPROCHE COMPARE ( <i>modulo di ETAT, SOCIT ET MIGRATION EN MDITERRANE: APPROCHE COMPARE</i> ) <a href="#">link</a>	CERDA GUZMAN CAROLINA ANDREA MONSERRAT	PO	7	60
18.	IUS/13	Anno di corso 2	ETAT, SOCIT ET MIGRATION EN MDITERRANE: APPROCHE COMPARE ( <i>modulo di ETAT, SOCIT ET MIGRATION EN MDITERRANE: APPROCHE COMPARE</i> ) <a href="#">link</a>	JOUHANNEAU CECILE	PO	5	40
19.	M-STO/04	Anno di corso 2	MOBILIT, INGALITS ET CITOYENNET ( <i>modulo di CO-DVELOPMENT ET COOPRATION DCENTRALISE EN MDITERRANE</i> ) <a href="#">link</a>	SORIANO ERIC	PO	9	73
20.	M-STO/04	Anno di corso 2	MTHODOLOGIE DE LA RECHERCHE ( <i>modulo di CO-DVELOPMENT ET COOPRATION DCENTRALISE EN MDITERRANE</i> ) <a href="#">link</a>	SORIANO ERIC	PO	3	24

QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www.unive.it/ricerca-aule>

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.unive.it/ricerca-aule>

Link inserito: <http://www.unive.it/bali>

Link inserito: <http://www.unive.it/bali>

Il Servizio Orientamento dell'Università Ca' Foscari Venezia, attraverso colloqui individuali e di gruppo nonché mediante 03/06/2019  
l'organizzazione e la partecipazione a manifestazioni specifiche quali Open Day e Fiere di orientamento, assolve in maniera completa ad un'azione informativa a sostegno delle scelte che si compiono lungo l'intero processo di formazione, consentendo ai futuri studenti, nazionali ed internazionali, di acquisire quelle informazioni ad ampio spettro, imprescindibili per decodificare le esperienze formative ed esercitare la propria scelta con consapevolezza. Tutte le attività di orientamento in ingresso scaturiscono dalla piena collaborazione tra gli orientatori, docenti dell'Ateneo e scuole secondarie superiori. L'utilizzo di supporti multimediali e social networks valorizza inoltre le diverse proposte di attività di orientamento, rendendole accessibili ad un più vasto pubblico costituito da studenti, docenti e famiglie. Per accompagnare gli studenti nel passaggio dalla scuola superiore all'università, il Servizio Orientamento organizza durante tutto l'anno eventi di presentazione dell'Università Ca' Foscari, iniziative di conoscenza della città di Venezia e momenti di incontro e confronto con professionisti.

Il Servizio Orientamento offre inoltre ai futuri studenti, molteplici iniziative volte allo sviluppo delle loro competenze trasversali, comunicative, meta cognitive, meta emozionali e life skills.

In particolare il Servizio Orientamento di Ateneo offre le seguenti attività:

1. Colloqui individuali di orientamento: gli operatori dell'Orientamento e i Tutor di Ateneo, sono a disposizione per illustrare l'offerta formativa (corsi di laurea triennale e magistrale, master e dottorati di ricerca), le modalità di accesso e i servizi per gli studenti dell'Università Ca' Foscari.
2. Open Day manifestazioni annuali organizzate in Ateneo che assicurano agli studenti l'opportunità di acquisire informazioni sui corsi di laurea e laurea magistrale e sulle opportunità occupazionali grazie al dialogo con docenti, studenti e operatori dell'orientamento presso i desk informativi e in occasione di presentazioni dei Corsi di studio e mini lezioni orientative;
3. Fiere e manifestazioni: appuntamenti organizzati nel corso di tutto l'anno che assicurano agli studenti di incontrare presso lo stand, operatori dell'Orientamento e i Tutor di Ateneo per approfondire la conoscenza dell'Università Ca' Foscari Venezia.
4. Le Rotte di Ca' Foscari: incontri in tutta Italia che concorrono a far scoprire i contenuti disciplinari dei corsi di studio, la didattica innovativa, le opportunità di ricerca, i percorsi internazionali e di scambio con l'estero, gli eventi, le diverse iniziative che animano la vita universitaria cafoscarina e i servizi del career service proposti dall'Ateneo;

#### Contatti

Orientamento e Accoglienza

Ca' Foscari, Dorsoduro 3246, Venezia

Delegato del Rettore all' Orientamento: Prof.ssa Francesca Rohr

[www.unive.it/orientamento](http://www.unive.it/orientamento)

E-mail: [orienta@unive.it](mailto:orienta@unive.it)  
www.facebook.com/cafoscariorienta  
www.instagram.com/cafoscariorienta  
Tel: +39 041 234 7575 / 7516/ 7936/ 7540  
Fax 041 234 7946

---

Gli studenti che dimostrano interesse per il MIM ricevono informazioni sull'offerta formativa e sulla struttura del corso dai docenti prima dell'iscrizione, nelle giornate di orientamento come l'Open Day, e nelle prime fasi del corso. Il colloquio individuale effettuato durante la selezione per l'ammissione al corso con tutti i candidati rappresenta anche un'occasione di orientamento. Il bassissimo tasso di abbandoni del corso suggerisce che l'orientamento iniziale è efficace e che l'offerta formativa corrisponde alle informazioni fornite in ingresso.

Descrizione link: Orientamento

Link inserito: <http://www.unive.it/orientamento>

QUADRO B5

**Orientamento e tutorato in itinere**

Secondo quanto previsto dallo Regolamento di Ateneo, l'Università Ca' Foscari Venezia assicura un servizio di tutorato finalizzato a guidare e assistere i propri studenti nell'arco dell'intero percorso formativo. Il servizio di tutorato risponde alle esigenze di orientamento, informazione e assistenza dello studente e di attiva partecipazione alle iniziative universitarie e si pone l'obiettivo di migliorare le condizioni e la qualità dell'apprendimento anche al fine di ridurre i tassi di abbandono, la durata media degli studi e il numero dei fuori corso. A tal fine sono state individuate diverse forme di tutorato: 17/05/2019

- a) Tutorato didattico: inteso come assistenza didattica assicurata dai docenti al fine di migliorare il livello dell'apprendimento;
- b) Tutorato alla pari di Ateneo: inteso come servizio informativo, svolto da studenti selezionati per fornire assistenza in particolar modo alle nuove matricole per tutti gli aspetti amministrativi (piani di studio, esami). Tale servizio è fornito anche a studenti internazionali e part-time;
- c) Tutorato Specialistico e Didattico: inteso come servizio di supporto didattico consistente in attività didattico integrative propedeutiche e di recupero a sostegno (corsi, esercitazioni, seminari, laboratori) di aree disciplinari nelle quali si registrano carenze formative di base da parte degli studenti. Tale tutorato viene svolto da studenti iscritti ai corsi di dottorato e ai corsi di laurea magistrale. Il Tutorato specialistico a supporto dello studio viene offerto anche a studenti con Disturbi specifici di apprendimento DSA e con disabilità.
- d) Tutorato Online: il tutor online ha il compito di orientare, facilitare e ottimizzare i processi di apprendimento, di monitorare l'andamento della classe, stimolare l'apprendimento degli studenti e la loro partecipazione alle attività formative e gestire le problematiche legate alla fruizione degli insegnamenti in modalità e-learning.

Per informazioni consultare la pagina web: [www.unive.it/tutorato](http://www.unive.it/tutorato)

E' inoltre anche presente un servizio di tutorato alla pari che svolge un'attività di affiancamento a favore di studenti in situazione di disabilità certificata, allo scopo di eliminare o ridurre gli ostacoli che questi ultimi possono incontrare nella realizzazione del percorso formativo prescelto. Per conoscere i servizi offerti dal Servizio Disabilità e DSA di Ateneo è possibile consultare la

pagina dedicata [www.unive.it/disabilita](http://www.unive.it/disabilita).

#### Contatti

Servizio Tutorato

Tel. 041 234 7575/7503

Fax 041 234 7946

Email [tutorato@unive.it](mailto:tutorato@unive.it)

Servizio Disabilità e DSA

Tel. 041 234 7575/7961

Fax 041 234 8210

Email [disabilita@unive.it](mailto:disabilita@unive.it)

---

Sessioni introduttive vengono tenute all'inizio di ogni modulo del corso, al fine di spiegare i contenuti della didattica offerta nei diversi moduli e le caratteristiche dei diversi complementary training e dello stage, alla scelta del quale vengono dedicati almeno due incontri di formazione. Sia le attività di orientamento in ingresso che quelle in itinere sono orientate alla promozione di scelte formative (soprattutto a livello di stage) in grado di sostenere l'ingresso degli studenti nel mondo del lavoro o di prepararli all'attività di ricerca.

Link inserito: <http://www.unive.it/tutorato>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

I Settori Tirocini Italia e Tirocini Estero si occupano della promozione e dell'avvio dei tirocini in Italia e all'estero, anche in collaborazione con i Servizi di Campus di Ateneo, per tutti gli studenti, neo-laureati e neo-dottori di ricerca entro i 12 mesi dal conseguimento del titolo, per tutte le aree disciplinari che caratterizzano l'Ateneo. I Settori pubblicano le offerte di stage da parte delle aziende nelle bacheche dedicate, all'interno dell'Area Riservata del sito web di ateneo, per opportunità in Italia e all'estero. Gli studenti e i neolaureati possono inoltre individuare autonomamente un ente ospitante in cui svolgere lo stage, consultando l'elenco delle aziende convenzionate con l'Ateneo in base alla zona geografica, o proponendo personalmente delle realtà in cui vivere questa esperienza di formazione on the job.

Attualmente i Settori collaborano con oltre 11.000 aziende in Italia e nel mondo e pubblicano annualmente circa 2.200 offerte di stage in Italia e all'estero per studenti e neo-laureati.

Si occupano inoltre della promozione di tirocini legati a progetti realizzati in collaborazione con Enti, Istituzioni e Associazioni di categoria regionali, nazionali ed internazionali per potenziare l'integrazione tra Università e mondo del lavoro.

I progetti di tirocinio in ambito internazionale sono una delle eccellenze di Ca' Foscari: negli anni, infatti, sono state sviluppate importanti relazioni in tutto il mondo non solo con aziende, ma anche con ambasciate ed enti diplomatici, centri culturali, ONG e Camere di Commercio che ci consentono di promuovere gli stage all'estero sia nell'ambito di specifici programmi mobilità (Erasmus+ per tirocini in Europa e MAECI - MIUR - Fondazione CRUI) sia con progetti propri dell'Ateneo che prevedono sempre anche un sostegno di tipo economico per favorire il maggior numero possibile di studenti e laureati che vogliono cogliere questa

17/05/2019

opportunità.

In particolare questi i progetti più importanti lanciati da Ca' Foscari:

Ca' Foscari per il mondo. Il progetto lanciato nel 2016 consente ai ragazzi di vivere un'esperienza formativa in ONG, Onlus, Fondazioni e Associazioni che operano in tutto il mondo per acquisire competenze professionali specifiche per la comprensione delle realtà e delle attività del settore della cooperazione allo sviluppo e, nello stesso tempo, dare un contributo concreto alla creazione di un mondo migliore, più consapevole e più solidale.

Ca' Foscari Desk in the World: nasce nel 2012 in collaborazione con le Camere di Commercio italiane all'estero, presso i quali vengono istituiti dei Desk Ca' Foscari, gestiti di volta in volta da tirocinanti cafoscarini, che costituiscono un punto informativo e di promozione dell'Ateneo.

Programma Colgate: il progetto consente di svolgere un tirocinio per attività di supporto all'insegnamento della lingua e della cultura italiana presso Colgate University (Stato di New York), della durata di un anno accademico.

Programma COASIT: il programma consente di svolgere uno stage per attività di supporto all'insegnamento della lingua e della promozione della cultura italiana presso scuole primarie e secondarie a Melbourne e zone rurali dello Stato di Victoria (Australia), nel periodo da dicembre ad aprile.

Progetto I PICTURE - Internships to Promote Italian Culture To Usefully Raise Employability: il progetto, lanciato nel 2018, promuove la cultura, la lingua e l'imprenditorialità italiana nel mondo, offrendo stage retribuiti agli studenti iscritti ai corsi di laurea e laurea magistrale per sviluppare idee e strategie legate al "Made in Italy".

Erasmus+ per tirocinio: forte della propria expertise progettuale pluriennale, Ca' Foscari partecipa al programma comunitario in qualità di Coordinatore di due progetti di mobilità e come partner in altri tre consorzi con altri atenei italiani. I tirocinanti (studenti e neolaureati) hanno la possibilità di svolgere uno stage presso varie tipologie di enti in Unione Europea, migliorando il proprio profilo professionale e le conoscenze linguistiche.

Programma di tirocinio MAECI - MIUR CRUI: il programma nasce dalla collaborazione tra il Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale, il Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca e la Fondazione CRUI e mira ad integrare il percorso formativo universitario dello studente magistrale attraverso una conoscenza diretta e concreta delle attività istituzionali svolte dal MAECI presso le Sedi all'estero.

Gli studenti e i neo laureati, una volta individuata la struttura ospitante per il tirocinio, si rivolgono al personale del Career Service e/o dei Servizi di Campus di Ateneo e di Dipartimento, che li assiste per l'avvio e la stesura dei documenti necessari, durante lo svolgimento del tirocinio, attraverso un monitoraggio sull'andamento delle attività previste e in fase di chiusura del tirocinio.

[www.unive.it/stage](http://www.unive.it/stage)

[www.unive.it/stage.estero](http://www.unive.it/stage.estero)

ADISS Ufficio Career Service

Settori Tirocini Italia e Tirocini Estero

Delegato del Rettore, dott. Fabrizio Gerli

---

Il Corso di studio Crossing the Mediterranean: towards Investment and Integration (MIM) prevede un tirocinio della durata minima di tre mesi, da effettuarsi da febbraio a giugno del secondo anno. I tirocini possono essere effettuati in Italia o all'estero, e si svolgono in enti e associazioni indicati dagli studenti, in consultazione con i docenti del corso. Le convenzioni di stage possono essere stipulate sia da UNIVE che da UPVM: la verifica dei risultati viene effettuata dall'Università che ha stipulato la convenzione, secondo la normativa di riferimento. Il tirocinio viene riconosciuto sulla base dell'attività lavorativa svolta.

Descrizione link: ADISS Ufficio Orientamento e Career Service Settori Career Service e Stage Italia e Career Service e Stage

Estero Delegato del Rettore, dott. Fabrizio Gerli

Link inserito: <http://www.unive.it/stage>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Pieghevole studenti career service

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accordi del Dipartimento di Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea

Servizi offerti dall'Ufficio Relazioni Internazionali:

Erasmus+ per Studio

Il Programma Erasmus+ per Studio offre agli studenti l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 3 a 12 mesi) presso una delle università partner (<http://www.unive.it/erasmus-studio>), che appartengano a un paese partecipante al Programma e che abbiano firmato un accordo inter-istituzionale con Ca' Foscari.

Gli studenti Erasmus possono ricevere un contributo comunitario ad hoc, seguire corsi universitari e usufruire delle strutture disponibili presso l'Istituto ospitante senza dover pagare tasse aggiuntive, con la garanzia del riconoscimento del periodo di studio all'estero tramite il trasferimento dei rispettivi crediti formativi all'interno della loro carriera.

Il Programma Erasmus + per Studio consente di vivere esperienze culturali all'estero, conoscere nuovi sistemi di istruzione superiore, perfezionare la conoscenza di almeno un'altra lingua e incontrare giovani di altri paesi, partecipando attivamente alla costruzione di un'Europa sempre più unita. È possibile reperire i dettagli e la normativa del Programma Erasmus + per Studio sul sito web dell'Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE (<http://www.erasmusplus.it/>).

Overseas

Ca' Foscari mantiene Accordi di Cooperazione Scientifica e Culturale con università e istituzioni extraeuropee (<http://www.unive.it/overseas>), situate in Paesi differenti, con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità di studenti, ricercatori e docenti.

Gli studenti hanno l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 3 a 12 mesi) presso una delle università partner, sono esonerati da tasse aggiuntive, e hanno la possibilità di frequentare corsi, sostenere esami e svolgere ricerca tesi presso qualificate università internazionali.

## Erasmus + KA 107 - International Credit Mobility

L'Azione Chiave KA107 del Programma Erasmus+ (International Credit Mobility - ICM), permette la realizzazione di progetti di mobilità per studio fuori dall'UE, coerenti con la strategia di internazionalizzazione degli Istituti di Istruzione Superiore.

L'Università Ca' Foscari mette a disposizione degli studenti le mobilità offerte dal Programma Erasmus+, attraverso l'Azione KA 107 "International Credit Mobility" (ICM), finanziato dall'Unione Europea. L'obiettivo di Erasmus+ KA107 ICM è promuovere la mobilità internazionale degli studenti e del personale docente e tecnico-amministrativo da e verso destinazioni extra UE (partner countries).

Destinazioni, numero di posti, cicli di studio e aree disciplinari ammissibili variano da Paese a Paese e sono specificati nel bando per le mobilità in uscita, pubblicato indicativamente nel mese di dicembre di ogni anno (studenti) e febbraio-marzo (docenti e PTA).

## Progettazione Europea

Il Settore Progetti dell'Ufficio Relazioni Internazionali fornisce consulenza ai docenti cafoscarini interessati a partecipare a progetti di cooperazione internazionale a valere sulle altre azioni e sotto-azioni del Programma Erasmus+, per le quali l'Ateneo partecipa in qualità di partner o di coordinatore: Erasmus+ KA1 (Erasmus Mundus Joint Masters Degrees), Erasmus+ KA2 (Strategic Partnerships, Capacity Building, European Universities, Knowledge Alliances, Sector Skills Alliances), Erasmus+ KA3, Jean Monnet Activities, ecc.

Il Settore Progetti fornisce supporto durante la fase di redazione del progetto e presentazione della candidatura, in collaborazione con i Dipartimenti di afferenza dei docenti partecipanti.

## SEMP - Swiss European Mobility Programme

Ca' Foscari ha attivato accordi bilaterali con alcune università svizzere ([www.unive.it/sempr](http://www.unive.it/sempr)), con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità dei propri studenti.

Tali accordi consentono agli studenti dell'Ateneo di realizzare un'esperienza formativa in regime di scambio con l'università elvetica partner. Gli studenti selezionati potranno beneficiare di contributi economici mensili erogati dall'Agenzia Nazionale Svizzera.

Gli studenti, senza dover pagare tasse aggiuntive, hanno la possibilità di frequentare corsi e sostenere esami presso qualificate università svizzere. Tali esami, se preventivamente concordati con i docenti di Ca' Foscari tramite compilazione del Learning Agreement, sono poi riconosciuti e verbalizzati nella carriera universitaria dello studente.

## Visiting Students

La formazione internazionale degli studenti è promossa anche tramite la formula del Visiting Student, che consiste nello svolgimento di un periodo di studi all'estero al di fuori dei programmi di mobilità più strutturati <http://www.unive.it/pag/11684/>. Lo studente sceglie in autonomia l'ateneo (europeo o extra-UE) in cui svolgere la mobilità, sostenendo eventuali spese richieste dall'istituzione ospitante. È possibile studiare all'estero come Visiting Student per un periodo massimo di un anno accademico e ottenere il riconoscimento fino ad un massimo di 60 crediti universitari. La partecipazione al programma può dare luogo all'attribuzione di un bonus aggiuntivo sul voto finale di laurea.

## Double and Joint Degree

Ca' Foscari attiva accordi specifici per offrire Corso di Studio a curriculum integrato che prevedono un percorso formativo co-progettato con altri Atenei stranieri e periodi di mobilità per studenti e docenti. Terminato il percorso di studi e dopo la prova finale vengono rilasciati i due o più titoli nazionali delle Università partner (titolo doppio o multiplo) oppure un unico titolo riconosciuto e validato da tutti gli Atenei coinvolti (titolo congiunto). Questo tipo di percorso accademico prevede sempre un periodo di mobilità obbligatoria.

## Organizzazione dell'Ufficio Relazioni internazionali:

1 - Accordi (Programmi Erasmus+, Overseas e Swiss European Mobility Programme)

2 - Mobilità internazionale Outgoing: gestione mobilità europea ed extra europea studenti, docenti e personale tecnico amministrativo

3 - Reclutamento studenti internazionali: attività di promozione dell'Ateneo all'estero; portali web; customer satisfaction studenti internazionali; partecipazione a fiere e saloni della promozione universitaria, anche in collaborazione con consolati, ambasciate, istituti italiani di Cultura, camere di commercio; supporto alla redazione della versione in inglese del sito web di Ateneo; presidio informativo; informazione e consulenza ai prospective students; valutazione e riconoscimento titoli internazionali (ex equipollenza)

- 4 - Ammissione e immatricolazione ai corsi L/LM degli studenti internazionali: contingenti riservati; verifica dei requisiti di accesso; immatricolazione degli studenti; rapporti con le Ambasciate/Consolati
- 5 - Gestione Double and Joint Degrees - DJD: bandi; borse/contributi; mobilità Incoming e Outgoing; Invio documentazione a università partners
- 6 - Mobilità Incoming studenti, docenti e PTA
- 7- Orientamento in ingresso per studenti nazionali ed internazionali.

Il corso di studio si caratterizza per una forte mobilità degli studenti, sia perché i corsi si svolgono attraverso università collocate in paesi differenti, sia perché molti studenti effettuano un periodo di tirocinio all'estero, spesso in un paese altro da quelli già visitati per la frequentazione dei corsi.

La mobilità degli studenti del corso MIM si svolge nel contesto degli accordi esistenti con l'Università partner UPVM e con le Università presso le quali gli studenti svolgono un periodo di Complementary training fra aprile e giugno del primo anno di corso. Tali accordi esistono con le università di Sousse e di Meknes. Gli accordi prevedono l'offerta da parte delle due università di corsi specificamente destinati agli studenti del corso, e dedicati all'apprendimento dell'Arabo e dell'Arabo marocchino (rispettivamente a Sousse e Meknes) e ad un'esperienza di ricerca sul campo.

Descrizione link: Ca' Foscari Internazionale

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/11618/>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Marocco	Université Moulay Ismail Meknes		23/05/2019	solo italiano
2	Tunisia	Université de Sousse		04/04/2019	solo italiano

## QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

Il Career Service dell'Università Ca' Foscari Venezia è un sistema integrato di attività, servizi di consulenza e orientamento, che punta a favorire l'occupabilità dei laureati e a rispondere in modo efficace alle esigenze di recruiting ed employer branding delle aziende italiane e internazionali.

Opera a livello centrale rispetto all'Ateneo e declina le proprie attività in base alle aree disciplinari che contraddistinguono l'offerta formativa di Ca' Foscari.

In particolare, i servizi offerti a laureandi e neolaureati sono finalizzati a:

- accompagnarli nell'analisi delle proprie attitudini, motivazioni e competenze al fine di elaborare un progetto professionale coerente con il proprio percorso di studio e in relazione all'evoluzione del mondo produttivo;
- supportarli nella ricerca attiva di lavoro;
- fornire strategie operative per consentire di concretizzare gli obiettivi personali e professionali;
- favorire l'integrazione tra università e mondo del lavoro e creare momenti di incontro diretto con i professionisti e i recruiter.

Le azioni di orientamento si realizzano in una prima fase attraverso lo sportello del Career Desk, curato da professionisti che forniscono consulenza individuale per l'elaborazione del progetto professionale, la redazione del CV e della lettera di



accompagnamento e supportano gli studenti e i laureati nell'individuare i canali di ricerca di lavoro più efficaci, dopo aver fatto una riflessione approfondita sulle proprie attitudini, motivazioni e competenze.

Un secondo livello di azioni si concretizza attraverso l'organizzazione di laboratori dedicati all'orientamento al lavoro nazionale e internazionale, all'autoimprenditorialità, con un focus sull'imprenditorialità al femminile e di workshop di presentazione delle realtà occupazionali e delle figure professionali emergenti con il coinvolgimento di esperti del settore. Inoltre, in collaborazione con l'Associazione Ca' Foscari Alumni, vengono proposti incontri one to one con Cafoscarini di successo.

Il Career Service a Ca' Foscari utilizza inoltre strumenti e modalità innovative per promuovere i temi dell'orientamento al lavoro quali: la guida Mi metto al lavoro. Strumenti utili per un buon inizio, le oltre 200 schede on line della Guida alle Professioni e il programma radio A scuola di lavoro con il Career Service.

L'incontro tra domanda e offerta di lavoro si declina invece attraverso tre bacheche on line, accessibili in Area Riservata del sito di ateneo e dedicate alla pubblicazione di job vacation da parte delle aziende per opportunità di inserimento in Italia e all'estero, per profili anche con più di uno o tre anni di esperienza, per la promozione di offerte di tesi di laurea e per l'accesso ai principali programmi di ricerca talenti. Gli studenti, fin dal momento della loro immatricolazione a Ca' Foscari, possono caricare il proprio CV nella banca dati "Il tuo CV per il placement", un'applicazione online che consente al Servizio di segnalare alle imprese il CV di studenti e laureati in linea con le loro ricerche per offerte di lavoro e stage a potenziale assunzione.

Il Career Service favorisce inoltre l'integrazione tra Università e mondo del lavoro organizzando nel corso dell'anno momenti di incontro con le imprese ed eventi di recruiting: dalle presentazioni aziendali ai Career Day suddivisi per settori di business. I partecipanti possono sostenere colloqui conoscitivi e/o di selezione, acquisire informazioni sui profili professionali ricercati da imprese e/o enti italiani e internazionali, sulle competenze richieste, sulle possibilità di carriera e le modalità di selezione e assunzione.

Il Career Service di Ca' Foscari, in qualità di soggetto accreditato ai servizi per il lavoro sia a livello nazionale che regionale, fa parte della rete degli Youth Corner del Veneto dal 2014, nell'ambito dell'attuazione del Programma Garanzia Giovani e promuove importanti azioni di politica attiva attraverso progetti di orientamento e accompagnamento al lavoro, regionali e nazionali (FlxO YEI), in favore dei propri laureati per favorirne sempre più l'occupabilità con servizi personalizzati e in linea con i loro obiettivi professionali.

Il Career Service ha creato nel 2017 "LEI Center for Women's Leadership", il nuovo progetto dell'Università Ca' Foscari Venezia dedicato alle giovani donne. Un impegno e una promessa per accompagnarle con consapevolezza e determinazione verso il loro futuro. Per la prima volta un Ateneo italiano istituisce una serie di attività e iniziative per promuovere il rafforzamento del ruolo sociale ed economico delle donne nel mondo del lavoro attraverso laboratori sul tema della leadership e per sviluppare competenze utili a trasformare un'idea d'impresa in una startup di successo, tramite l'incontro/confronto con imprenditrici e professioniste e attraverso laboratori di orientamento e attività di mentoring.

[www.unive.it/careerservice](http://www.unive.it/careerservice)

ADISS Ufficio Career Service - Delegato del Rettore, dott. Fabrizio Gerli

Descrizione link: ADISS Ufficio Orientamento e Career Service - Delegato del Rettore, dott. Fabrizio Gerli

Link inserito: <http://www.unive.it/careerservice>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Pieghevole aziende career service

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

09/03/2016

Link inserito: <http://www.unive.it/studenti-iscritti>

03/06/2019

Negli anni passati, e nel contesto del progetto EMJMD, il MIM ha raccolto ed utilizzato le opinioni degli studenti attraverso diversi tipi di survey e feedback. In ogni modulo, sono stati somministrati questionari di medio periodo (per via elettronica) con domande sia chiuse che aperte tese a valutare l'offerta didattica, i servizi, le aule e gli strumenti di sostegno alla didattica. I questionari di medio periodo sono stati integrati da sondaggi di fine modulo, condotti in forma elettronica e i questionari si sono concentrati su tre aree specifiche: struttura e contenuto del modulo; apprendimento; comunicazione; organizzazione e supporto. Anche in questo caso si sono utilizzate domande sia chiuse che aperte.

Un feedback strutturato è stato inoltre richiesto agli studenti sul periodo di formazione complementare, svolto a Strasburgo, Sousse o Meknés.

Il modello valutativo descritto, sviluppato in modo specifico per il progetto EMJMD, può essere considerato come una buona pratica, utile al fine di mantenere un'azione di monitoraggio puntuale dei diversi moduli di cui si compone il corso di studio. Per questo motivo si ritiene utile mantenerlo anche al di fuori del progetto per il quale era stato originariamente formulato.

Descrizione link: Opinioni degli studenti e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/32122/>

03/06/2019

Descrizione link: Opinioni degli studenti e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/32122/>



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il MIM persegue una pratica costante di monitoraggio e analisi dei dati di ingresso, percorso e uscita degli studenti e mantiene forti rapporti di collaborazione con i suoi Alumni, sia attraverso l'associazione che li rappresenta, che attraverso forme di consultazione individuale. 03/06/2019

Descrizione link: Assicurazione della qualità

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/21087/>

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Una user needs analysis è stata condotta fra dicembre 2016 e gennaio 2017 con l'obiettivo di valutare la competenza degli studenti MIM e i percorsi professionali che si aprono loro al compimento degli studi. Nel corso di questo esercizio, si è provveduto alla raccolta di dati sui percorsi di impiego dei laureati/alumni MIM, attraverso un questionario online somministrato a un campione di studenti rappresentativo degli iscritti fra il 1999 e il 2015 (quando il corso era un Master universitario). Il sondaggio ha mostrato l'alto tasso di impiego che caratterizza i laureati MIM e ha fornito dati importanti su come assicurare la continua rilevanza professionale della formazione offerta. Una nuova user needs analysis, preparata in collaborazione con l'Istituto di studi sulle società del Mediterraneo del CNR, è attualmente in fase di svolgimento, con lo scopo di valutare la capacità della laurea magistrale MIM di rispondere a esigenze professionali in continuo mutamento. 03/06/2019

Descrizione link: Opinioni degli studenti e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/32122/>

## QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curricolare o extra-curricolare

Stage e formazione professionale rappresentano una componente essenziale del MIM ed entrambe sono costantemente monitorate e valutate. 03/06/2019

Nella valutazione degli stage particolare attenzione è data alle competenze maturate durante e tramite lo stage; alla corrispondenza tra l'attività prevista nel progetto formativo e quella realmente svolta; alla valutazione complessiva dell'esperienza. Il review meeting organizzato alla fine di ogni percorso formativo offre un'occasione ulteriore per valutare il ruolo degli stage nella formazione professionale degli studenti MIM, e per assicurare la continua corrispondenza fra offerta formativa e aspettative professionali da parte di stakeholder non-accademici, attraverso l'organizzazione di incontri e la somministrazione di questionari.

Descrizione link: Opinioni degli studenti e occupazione

Link inserito: <https://www.unive.it/pag/32122/>



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

12/06/2018

Viene riportato l'estratto del documento "Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo" riguardante la struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo in riferimento ai processi legati alla didattica e all'offerta formativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Processi AQ Formazione - D1

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

12/06/2018

Viene riportato l'estratto del documento "Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo" riguardante l'organizzazione e responsabilità dell'AQ in riferimento ai processi legati alla didattica e all'offerta formativa.

Descrizione link: Pagina web AQ del corso di studio

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/21087/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Processi AQ Formazione - D2

## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

19/04/2019

Alla luce delle linee guida del Presidio di Qualità le azioni di miglioramento che si intendono perseguire sono quelle indicate nei campi C del Rapporto di Riesame Ciclico e approvate dal Collegio didattico in data 23/05/2018 e dal Consiglio di Dipartimento in data 20/06/2018.

Il Rapporto di Riesame Ciclico è scaricabile alla pagina web AQ del Corso di Studio.

In questa pagina è inoltre presente un documento di monitoraggio dello stato di avanzamento delle azioni, periodicamente aggiornato e consultabile dai portatori di interesse.

Descrizione link: Pagina AQ del corso di studio

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/21087/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Monitoraggio della qualità della didattica (estratto)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento di progettazione del corso MIM

11/03/2016

Verbale del Consiglio di Amministrazione del 18.12.2015

[..] Il Rettore fa presente al Consiglio di Amministrazione che la nuova Laurea magistrale raccoglie l'esperienza decennale del Master annuale di primo livello in Mediazione Intermediterranea; si tratta pertanto di un progetto con solidi presupposti, anche considerando il fatto che la sua attivazione era già stata prospettata nelle sedute del 6 marzo e del 9 ottobre 2015.

I contenuti del progetto trovano inoltre piena collocazione nel quadro delle politiche di Ateneo, come risultanti dal Piano strategico e dai piani triennali, per i seguenti aspetti:

- realizzazione della prima Laurea magistrale che nasce, sin dalla progettazione, come Joint Degree con importanti partners internazionali (Piano strategico (vedi Piano strategico, 2.2: relazioni con le più prestigiose Università straniere; 2.3.);
- valorizzazione degli studi sulle immigrazioni in area mediterranea e sulla cooperazione allo sviluppo (vedi Piano strategico, 1.2: relazioni internazionali);
- attrazione di studenti internazionali (vedi Piano strategico, 5.4: attrazione studenti eccellenti).

Il Rettore evidenzia infine come tale progetto possa candidarsi come buona prassi, per quanto riguarda l'attività di consultazione degli stakeholders e il documento sul sistema di assicurazione della qualità del Corso. []

Il Consiglio di Amministrazione, sentita la relazione sull'argomento, all'unanimità delibera []3) di approvare l'ordinamento didattico della nuova Laurea magistrale interateneo in Mediazione intermediterranea: investimenti e integrazione (classe LM-81) []"

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consortium Agreement MIM



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Integrazione e investimenti tra le due rive del Mediterraneo (MIM)
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Crossing the Mediterranean: towards Investment and Integration (MIM)
<b>Classe</b> RD	LM-81 - Scienze per la cooperazione allo sviluppo
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	inglese, francese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.unive.it/cdl/lm8">http://www.unive.it/cdl/lm8</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unive.it/pag/32104/">http://www.unive.it/pag/32104/</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	a. Corso di studio convenzionale

## Corsi interateneo RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Atenei in convenzione	Ateneo	data conv	durata conv	data provvisoria
	UNIVERSITE PAUL VALERY (MONTPELLIER III) - Montpellier (France)	28/02/2018		S
Tipo di titolo rilasciato	Doppio			

## Docenti di altre Università

Corso internazionale: DM 987/2016 - DM935/2017

### UNIVERSITE PAUL VALERY (MONTPELLIER III) Montpellier France

CERDA GUZMAN CAROLINA ANDREA MONSERRAT (docente straniero)	IUS/13
JOUHANNEAU CECILE (docente straniero)	IUS/13
SORIANO ERIC (docente straniero)	M-STO/04

## Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ZILIO GRANDI Ida
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio didattico del corso di laurea magistrale MIM
Struttura didattica di riferimento	Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BERNINI	Stefania	M-STO/04	RD	1	Caratterizzante	1. INTERACTION, COMMUNICATION AND TRANSCULTURAL PROCESSES IN THE MEDITERRANEAN 2. MIGRATORY FLUXES, ASYLUM SEEKERS AND POLITICAL REFUGEES
2.	GHERSETTI	Antonella	L-OR/12	PO	1	Affine	1. LANGUAGES - ARABIC ELEMENTARY (UNIVE)
3.	SIMONI	Marcella	SPS/14	RU	1	Caratterizzante	1. THE SOUTHERN SHORE OF THE MEDITERRANEAN: AN OVERVIEW
4.	CERDA GUZMAN	CAROLINA ANDREA MONSERRAT (UNIVERSITE PAUL VALERY (MONTPELLIER III))	IUS/13	PO	1	Caratterizzante	1. COOPRATION INTERNATIONALE ET MIGRATIONS: APPROCHE COMPARE
5.	JOUHANNEAU	CECILE (UNIVERSITE PAUL VALERY (MONTPELLIER III))	IUS/13	PO	1	Caratterizzante	1. ETAT, SOCIT ET MIGRATION EN MDITERRANE: APPROCHE COMPARE
6.	SORIANO	ERIC (UNIVERSITE PAUL VALERY (MONTPELLIER III))	M-STO/04	PO	1	Caratterizzante	1. MOBILIT, INGALITS ET CITOYENNET 2. MTHODOLOGIE DE LA RECHERCHE



requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Mantziara	Maria	866426@stud.unive.it	
Mayr	Silvia	846159@stud.unive.it	

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Bernini	Stefania
Ghersetti	Antonella
Mayr	Silvia
Simoni	Marcella
Vanin	Elisa
Zilio Grandi	Ida

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
GHERSETTI	Antonella		
BERNINI	Stefania		
ZILIO GRANDI	Ida		

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 33

### Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 28/11/2018

La programmazione locale è stata approvata dal nucleo di valutazione il: 20/02/2019

- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo

## Sedi del Corso

**DM 6/2019** Allegato A - requisiti di docenza

**Sede del corso: - VENEZIA**

Data di inizio dell'attività didattica	09/09/2019
Studenti previsti	33

## Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



## Altre Informazioni

R<sup>AD</sup>

Codice interno all'ateneo del corso	LM8
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>

## Date delibere di riferimento

R<sup>AD</sup>

Data di approvazione della struttura didattica	29/11/2017
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	24/01/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	24/09/2015 - 10/01/2018
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	11/12/2015

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di valutazione, esaminata la documentazione ricevuta preventivamente nella seduta del 03 dicembre 2015, ha espresso parere molto positivo all'istituzione del corso di laurea, apprezzandone il rilascio di triplice titolo quale ERASMUS MUNDUS e le tematiche che risultano molto importanti. Il Nucleo ha inoltre accertato la sussistenza degli indicatori di accreditamento iniziale. La presentazione della progettazione risulta coerente. I requisiti di trasparenza, di docenza, di risorse strutturali e di sostenibilità economico finanziaria sono rispettati. I requisiti per l'Assicurazione della qualità, anche se non a regime, sono soddisfatti. Il Nucleo si riserva comunque di verificare l'andamento del corso di studi, una volta che sarà attivato.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 8 marzo 2019 SOLO per i corsi di nuova istituzione. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i*

criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione sulle nuove istituzioni di corsi di studio anno accademico 2016-2017

## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento



Il giorno 11 dicembre 2015, alle ore 10:00 presso la Sala della Nave di Palazzo Bo dell'Università degli studi di Padova, si è riunito il Comitato Regionale di Coordinamento delle Università del Veneto.

Sono presenti:

1. Prof. Rosario Rizzuto - Rettore dell'Università degli Studi di Padova;
2. Prof.ssa Alessandra Tomaselli - Delegata del Rettore dell'Università degli Studi di Verona;
3. Prof.ssa Ricciarda Ricorda - Prorettore alla Didattica dell'Università di Venezia Ca' Foscari;
4. Prof.ssa Matelda Reho - Delegata del Rettore dell'Università IUAV di Venezia;
5. Dott. Santo Romano - Direttore Dipartimento Formazione istruzione e lavoro, delegato dell'assessore Elena Donazzan.

Il Presidente, Prof. Rosario Rizzuto, introduce brevemente le proposte di corsi di nuova istituzione pervenute dai tre Atenei di Padova, Verona e Venezia Ca' Foscari.

Egli rileva che il corso di laurea in Lingue e letterature per la mediazione culturale, proposto dall'Ateneo di Padova, non è molto dissimile dal corso di laurea magistrale in Mediazione intermediterranea: investimenti e integrazione (MIM), dell'Università Ca' Foscari; tuttavia non riscontra motivi di obiezione, dal momento che entrambi gli Atenei hanno le competenze necessarie per attivare proficuamente tali corsi.

Il Dott. Grappeggia aggiunge che per l'Ateneo di Padova si tratta di un corso di laurea interclasse, che andrà a sostituire le due esistenti lauree in Lingue, letterature e culture moderne (L-11) e in Mediazione linguistica e culturale (L-12).

La Prof.ssa Ricorda fa presente che anche il corso di Venezia è in qualche modo una trasformazione di un corso preesistente, in quanto nasce dall'esperienza di un Master universitario ben consolidato e di grande successo, che è stato selezionato per il finanziamento Erasmus Plus Joint Master Degree, e si configura come corso interateneo in collaborazione con le università Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) di Barcellona e Université Paul-Valéry Montpellier 3 (UPVM) di Montpellier; inoltre, esso è fortemente orientato alle lingue e alle culture del bacino meridionale del Mediterraneo.

La Sig.ra Gervasoni, quale rappresentante degli studenti di Ca' Foscari, giudica favorevolmente la trasformazione del Master in Mediazione intermediterranea, peraltro storicamente molto apprezzato, in un Corso di laurea magistrale. []

Il Comitato Regionale di Coordinamento delle Università del Veneto [] esprime parere favorevole con deliberazioni separate, subordinatamente all'approvazione da parte dei competenti organi di ciascun Ateneo, in merito all'istituzione dei seguenti nuovi corsi di studio ai sensi del D.M.270/2004: [] Università Ca' Foscari di Venezia  
Mediazione intermediterranea: investimenti e integrazione (MIM) - (LM-81 - Scienze per la cooperazione allo sviluppo)  
Dipartimento di riferimento: Dipartimento di Studi sull'Asia e sull'Africa Mediterranea

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale completo Co.Re.Co

Offerta didattica erogata

coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita	
1	2019	361905355	COOPERATION AND DEVELOPMENT IN THE MEDITERRANEAN (modulo di RESEARCH FOR COOPERATION AND DEVELOPMENT IN THE MEDITERRANEAN) <i>semestrale</i>	SPS/08	Maria Cristina PACIELLO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-GGR/02	30
2	2018	361901466	COOPRATION INTERNATIONALE ET MIGRATIONS: APPROCHE COMPARE (modulo di ETAT, SOCIT ET MIGRATION EN MDITERRANE: APPROCHE COMPARE) <i>semestrale</i>	IUS/13	<b>Docente di riferimento</b> Carolina Andrea Monserrat CERDA GUZMAN <i>Prof. Ia fascia UNIVERSITE PAUL VALERY (MONTPELLIER III)</i>	IUS/13	60
3	2018	361901468	ETAT, SOCIT ET MIGRATION EN MDITERRANE: APPROCHE COMPARE (modulo di ETAT, SOCIT ET MIGRATION EN MDITERRANE: APPROCHE COMPARE) <i>semestrale</i>	IUS/13	<b>Docente di riferimento</b> Cecile JOUHANNEAU <i>Prof. Ia fascia UNIVERSITE PAUL VALERY (MONTPELLIER III)</i>	IUS/13	40
4	2019	361905357	INTERACTION, COMMUNICATION AND TRANSCULTURAL PROCESSES IN THE MEDITERRANEAN <i>semestrale</i>	M-STO/04	<b>Docente di riferimento</b> Stefania BERNINI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-STO/04	30
5	2019	361905358	LA CULTURE COMME OUTIL DE MDIATION <i>semestrale</i>	M-PED/01	Docente non specificato		40
6	2019	361905360	LANGUAGES - ARABIC ADVANCED (UNIVE) (modulo di LANGUAGES - ARABIC ADVANCED) <i>semestrale</i>	L-OR/12	Docente non specificato		30

7	2019	361905361	<b>LANGUAGES - ARABIC ADVANCED (UPVM)</b> (modulo di LANGUAGES - ARABIC ADVANCED)	L-OR/12	Docente non specificato		20
8	2019	361905363	<b>LANGUAGES - ARABIC ELEMENTARY (UNIVE)</b> (modulo di LANGUAGES - ARABIC ELEMENTARY) <i>semestrale</i>	L-OR/12	<b>Docente di riferimento</b> Antonella GHERSETTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-OR/12	30
9	2019	361905364	<b>LANGUAGES - ARABIC ELEMENTARY (UPVM)</b> (modulo di LANGUAGES - ARABIC ELEMENTARY)	L-OR/12	Docente non specificato		20
10	2019	361905365	<b>LANGUAGES - FRENCH</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Docente non specificato		30
11	2019	361905366	<b>LANGUAGES - HEBREW</b> <i>semestrale</i>	L-OR/08	Docente non specificato		30
12	2019	361905368	<b>METHODOLOGICAL TOOLS</b> (modulo di RESEARCH FOR COOPERATION AND DEVELOPMENT IN THE MEDITERRANEAN) <i>semestrale</i>	SPS/08	<b>Docente di riferimento</b> Stefania BERNINI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-STO/04	30
13	2019	361905051	<b>MIGRATORY FLUXES, ASYLUM SEEKERS AND POLITICAL REFUGEES</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	<b>Docente di riferimento</b> Stefania BERNINI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-STO/04	40
14	2018	361901470	<b>MOBILIT, IN GALITS ET CITOYENNET</b> (modulo di CO-DVELOPMENT ET COOPRATION DCENTRALISE EN MDITERRANE) <i>semestrale</i>	M-STO/04	<b>Docente di riferimento</b> Eric SORIANO <i>Prof. Ia fascia UNIVERSITE PAUL VALERY (MONTPELLIER III)</i>	M-STO/04	73
15	2018	361901469	<b>MTHODOLOGIE DE LA RECHERCHE</b> (modulo di CO-DVELOPMENT ET COOPRATION DCENTRALISE EN MDITERRANE) <i>semestrale</i>	M-STO/04	<b>Docente di riferimento</b> Eric SORIANO <i>Prof. Ia fascia UNIVERSITE PAUL VALERY (MONTPELLIER III)</i>	M-STO/04	24
16	2019	361905369	<b>PAYS MDITERRANENS EN PROFONDEUR</b>	L-OR/10	Docente non specificato		50

		<i>semestrale</i>			specificato		
17 2019	361905370	<b>PLURALISM AND TRANSCULTURAL MEDIATION</b>	SPS/10		Docente non specificato		30
		<i>semestrale</i>					
18 2019	361905371	<b>PROJECT MANAGEMENT FOR GLOBALIZATION, EURO-MEDITERRANEAN REGIONAL INCLUSION AND MIGRATION</b>	SPS/11		Docente non specificato		30
		<i>semestrale</i>					
19 2019	361905372	<b>THE SOUTHERN SHORE OF THE MEDITERRANEAN: A DEEP INSIGHT</b>	SPS/14		Docente non specificato		30
		(modulo di UNDERSTANDING THE SOUTHERN SHORE OF THE MEDITERRANEAN)					
		<i>semestrale</i>					
20 2019	361905374	<b>THE SOUTHERN SHORE OF THE MEDITERRANEAN: AN OVERVIEW</b>	SPS/14		<b>Docente di riferimento</b> Marcella SIMONI <i>Ricercatore confermato</i>	SPS/14	30
		(modulo di UNDERSTANDING THE SOUTHERN SHORE OF THE MEDITERRANEAN)					
		<i>semestrale</i>					
						ore totali	697



Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
discipline sociologiche e politologiche	SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici <i>PROJECT MANAGEMENT FOR GLOBALIZATION, EURO-MEDITERRANEAN REGIONAL INCLUSION AND MIGRATION (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio <i>PLURALISM AND TRANSCULTURAL MEDIATION (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	24	24	24 - 30
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi <i>RESEARCH FOR COOPERATION AND DEVELOPMENT IN THE MEDITERRANEAN (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
discipline giuridiche	IUS/13 Diritto internazionale <i>ETAT, SOCIT ET MIGRATION EN MDITERRANE: APPROCHE COMPARE (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 12
discipline storiche e geografiche	SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia <i>UNDERSTANDING THE SOUTHERN SHORE OF THE MEDITERRANEAN (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-STO/04 Storia contemporanea <i>INTERACTION, COMMUNICATION AND TRANSCULTURAL PROCESSES IN THE MEDITERRANEAN (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>CO-DVELOPMENT ET COOPRATION DCENTRALISE EN MDITERRANE (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	24	24	18 - 24
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			60	60 - 66
Attività affini	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
Attività formative affini o integrative	L-OR/10 Storia dei paesi islamici <i>PAYS MDITERRANENS EN PROFONDEUR (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	L-OR/12 Lingua e letteratura araba <i>LANGUAGES - ARABIC ADVANCED (1 anno) - 6 CFU</i> <i>LANGUAGES - ARABIC ELEMENTARY (1 anno) - 6 CFU</i>	24	18	18 - 18 min
	M-STO/04 Storia contemporanea			12

*MIGRATORY FLUXES, ASYLUM SEEKERS AND  
POLITICAL REFUGEES (1 anno) - 6 CFU - semestrale -  
obbl*

<b>Totale attività Affini</b>		18	18 - 18
<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		15	15 - 15
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	-	-
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	15	15 - 15
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		42	42 - 42
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo 120</b>			
<b>CFU totali inseriti</b>	120	120	120 - 126



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

## Attività caratterizzanti

R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
discipline sociologiche e politologiche	M-PSI/05 Psicologia sociale SPS/03 Storia delle istituzioni politiche SPS/04 Scienza politica SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici	24	30	-
discipline giuridiche	IUS/07 Diritto del lavoro IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico IUS/10 Diritto amministrativo IUS/13 Diritto internazionale IUS/14 Diritto dell'unione europea IUS/21 Diritto pubblico comparato	12	12	-
discipline storiche e geografiche	L-OR/10 Storia dei paesi islamici M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche M-GGR/01 Geografia M-GGR/02 Geografia economico-politica M-STO/03 Storia dell'Europa orientale M-STO/04 Storia contemporanea SECS-P/12 Storia economica SPS/02 Storia delle dottrine politiche SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia	18	24	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 48:		60		

**Totale Attività Caratterizzanti**

60 - 66

## Attività affini



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana	18	18	12
	L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese			
	L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	L-OR/08 - Ebraico			
	L-OR/10 - Storia dei paesi islamici			
	L-OR/12 - Lingua e letteratura araba			
	M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale			
	M-STO/03 - Storia dell'Europa orientale			
	M-STO/04 - Storia contemporanea			
SPS/07 - Sociologia generale				
<b>Totale Attività Affini</b>			<b>18 - 18</b>	

## Altre attività



ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		15	15
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	15	15
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

## Riepilogo CFU

R<sup>AD</sup>

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
Range CFU totali del corso	120 - 126

Segnalazione: il totale (min) di 120 crediti è pari ai crediti per il conseguimento del titolo

## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>AD</sup>

## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>AD</sup>

## Note relative alle attività di base

R<sup>AD</sup>

## Note relative alle altre attività

R<sup>AD</sup>Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe  
o Note attività affiniR<sup>AD</sup>

, M-STO/04 , SPS/07 )

Date le finalità degli obiettivi del percorso formativo magistrale e la necessità di approfondire la conoscenza dei paesi della riva sud del Mediterraneo, si ritiene assolutamente indispensabile includere anche negli affini la storia dei paesi islamici. È pertanto necessario inserire il settore scientifico-disciplinare L-OR/10, già presente in tabella ministeriale, al fine di garantire un maggior approfondimento delle tematiche che caratterizzano il percorso formativo.

Si ritiene necessario includere il settore M-STO/03 Storia dell'Europa orientale sia nelle discipline caratterizzanti che affini in quanto si tratta della possibilità di offrire agli studenti internazionali, che non hanno conoscenze di base sulla storia dell'Europa orientale, gli strumenti adeguati di conoscenza delle particolarità della storia dell'Europa orientale che può spiegare la sua specificità nell'approccio contemporaneo alle questioni migratorie.

Si considera essenziale includere/rafforzare il settore M-STO/04 Storia contemporanea nell'ordinamento del programma, anche tra le attività affini, al fine di garantire le finalità del percorso formativo magistrale ed in particolare la necessità di approfondire la conoscenza storica del Mediterraneo e dei rapporti fra le sue due sponde nell'età contemporanea, considerando che senza gli adeguati strumenti interpretativi offerti dalle discipline storiche le competenze acquisite dagli studenti risulterebbero inadeguate a leggere la realtà mediterranea contemporanea.

Si ritiene necessario avere il settore SPS/07 Sociologia generale sia nelle discipline caratterizzanti che affini in quanto esso può offrire gli strumenti critici e interpretativi necessari alla comprensione del fenomeno migratorio in tutta la sua complessità.

Note relative alle attività caratterizzanti

R&D