

Piano di Sviluppo  
Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali  
Comparati  
Triennio 2026-2028

Approvato dal Consiglio di Dipartimento nella seduta del 19/12/2025

Parere positivo del Senato Accademico nella seduta del --/~/20--

Approvato dal Consiglio di Amministrazione nella seduta del --/~/20--

19/12/2025\_ver. 02

## Sommario

Analisi di contesto e posizionamento del Dipartimento .....	4
<b>Parte I – Obiettivi della Ricerca del Dipartimento .....</b>	<b>9</b>
Obiettivo 1.1 – Potenziare la qualità della ricerca.....	9
Azione 1.1.1 Incentivazione pubblicazioni su sedi prestigiose e indicizzate .....	9
Azione 1.1.2 Aumentare l’impatto dei risultati della ricerca.....	9
<i>Misure di efficacia obiettivo 1.1</i> .....	10
Obiettivo 1.2 – Rafforzare la progettualità.....	10
Azione 1.2.1 Partecipazione a bandi ERC e FIS.....	10
Azione 1.2.2 Partecipazione di ricercatori junior all’attività di ricerca svolta presso il DSLCC.....	10
<i>Misure di efficacia obiettivo 1.2</i> .....	11
<b>Parte II – Obiettivi della Didattica del Dipartimento .....</b>	<b>12</b>
Obiettivo 2.1 – Potenziare la sostenibilità della didattica .....	12
Azione 2.1.1 Supporto alla didattica.....	12
Azione 2.1.2 Adozione di strategie didattiche innovative .....	12
Azione 2.1.3 Contenimento del ricorso alla docenza a contratto .....	13
Azione 2.1.4 Attivare e monitorare la formazione dei docenti .....	13
<i>Responsabili attivazione e monitoraggio: Direttrice di Dipartimento, Delegata Didattica e Referente formazione docenti, Segreteria Didattica.</i> .....	13
Azione 2.1.5 Promuovere attività extra-curricolari .....	13
Obiettivo 2.2 - Attivazione del nuovo corso di studi professionalizzante TSMA .....	13
Azione 2.2.1 Monitoraggio delle iscrizioni.....	14
<i>Misure di efficacia obiettivi 2.1 e 2.2</i> .....	14
Obiettivo 2.3. – Mobilità internazionale per crediti .....	15
Azione 2.3.1 Consolidamento e Diversificazione degli accordi Erasmus .....	15
<i>Misure di efficacia obiettivo 2.3</i> .....	15
Obiettivo 2.4 Consolidamento e potenziamento dell’Offerta formativa di double e joint degree .....	15
<i>Misure di efficacia obiettivo 2.4</i> .....	15
Obiettivo 3.1 – Promuovere servizi specifici per categorie di studenti.....	17
Azione 3.1.1 Potenziare l’attività di orientamento.....	17
Azione 3.1.2 Promozione della filiera LT - LM .....	17
<i>Misure di efficacia obiettivo 3.1</i> .....	17
<b>Parte IV – Obiettivi per la Terza Missione/Impatto Sociale del Dipartimento .....</b>	<b>19</b>
Obiettivo 4.1 – Consolidare i rapporti con le istituzioni del territorio affinché gli studenti diventino i primi abitanti e fruitori consapevoli secondo le caratteristiche distintive delle diverse aree disciplinari del DSLCC.....	19
Azione 4.1.1 Collaborazione con istituzioni sul territorio.....	19
<i>Misure di efficacia obiettivo 4.1</i> .....	19

Obiettivo 4.2 – Incentivare attività strategiche per il DSLCC che coinvolgano la società civile.....	19
Azione 4.2.1 Formazione LifeLong Learning .....	20
Misure di efficacia obiettivo 4.2 .....	20
<b>Parte V – Obiettivi per l’internazionalizzazione del Dipartimento.....</b>	<b>21</b>
Obiettivo 5.1 – Mantenere il posizionamento nelle reti transnazionali grazie all’attrattività del dipartimento per i ricercatori internazionali .....	21
Azione 5.1.1 Promuovere l’accoglienza e la collaborazione con Visiting Scholar, Visiting Professor e dottorandi internazionali.....	21
Azione 5.1.2 Partecipazione attiva alla Alleanza Eutopia .....	21
Misure di efficacia obiettivo 5.1 .....	22
<b>Parte VI – Obiettivi per l’eccellenza nel reclutamento del Dipartimento .....</b>	<b>23</b>
Obiettivo 6.1 – Eccellenza nel reclutamento.....	23
Azione 6.1.1 Produzione scientifica dei neoassunti/neopromossi .....	23
Misure di efficacia obiettivo 6.1.1 .....	23
Azione 6.1.2 Programmazione del Personale 2023-2027 .....	24
Obiettivo 6.2 – Incrementare l’organico del Personale Tecnico e Amministrativo.....	25
Azione 6.2.1 Personale di supporto alle attività di ricerca, didattica e terza missione e attività amministrative trasversali .....	25
Misure di efficacia obiettivo 6.2 .....	26
<b>Parte VII – Obiettivi per il networking .....</b>	<b>27</b>
Obiettivo 7.1 – Potenziare accordi e scambi per mobilità docenti e studenti .....	27
Azione 7.1.1 Sostegno delle campagne reputazionali .....	27
Misure di efficacia obiettivo 7.1 .....	27
<b>Parte VIII – Sistema di Assicurazione della Qualità del Dipartimento .....</b>	<b>28</b>
Obiettivo 8.1 – Consolidare le interlocuzioni con i Portatori di Interesse (PI) .....	29
Azione 8.1.1 Costituzione del Comitato di Indirizzo del DSLCC .....	29
Misure di efficacia obiettivo 8.1 .....	29
Tabella di riepilogo Obiettivi – Azioni – Indicatori – Target.....	30

## Analisi di contesto e posizionamento del Dipartimento

Il Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati (DSLCC) si caratterizza per una didattica e una ricerca multidisciplinare e comparata incentrata sulle tematiche delle lingue, letterature, filologie, linguistica, culture e storie dei Paesi dell'Europa e delle Americhe e di altri continenti e paesi storicamente segnati dal contatto con l'Europa. Il DSLCC studia e valorizza la diversità linguistica e culturale, come patrimonio universale da proteggere, promuovere e trasmettere alle generazioni future, come diritto fondamentale delle persone e delle comunità e come spinta all'innovazione sociale e culturale. Con le sue molte lingue (alcune delle quali uniche nell'offerta degli Atenei della macroregione), offre uno spettro amplissimo di possibilità di formazione e di ricerca per affrontare le sfide e le opportunità della globalizzazione e di un mondo sempre più plurilinguistico e multiculturale. I temi della diversità linguistica, letteraria e culturale a livello della persona e delle comunità vengono affrontati attraverso approcci complementari e sinergici: il DSLCC si articola in quattro aree che affrontano, rispettivamente, lo studio delle letterature e delle culture; l'analisi delle lingue e dei processi traduttivi; la riflessione sul linguaggio in prospettiva teorica e storico-filologica e la didattica delle lingue; l'indagine storica e politico-sociale.

Le specializzazioni nei diversi ambiti rispondono alle esigenze dei portatori di interesse interni ed esterni (studenti, famiglie, mondo del lavoro) come dimostrato dalle risposte ai questionari AlmaLaurea. I numerosissimi eventi culturali e scientifici e le attività seminariali organizzate dai docenti del Dipartimento offrono agli studenti un ambiente di apprendimento ricco e stimolante, che completa la formazione fondata su una ricerca di eccellenza, come testimoniato dalla valutazione nazionale VQR, dai rankings internazionali degli ultimi anni che consentono il posizionamento nel QS ranking tra le prime 100 al mondo per Modern Languages e tra le prime 200 al mondo per Linguistics e dalla vincita del Progetto di Eccellenza 2018-2022 e di quello 2023-2027. Il DSLCC ha un numero molto alto di docenti stranieri strutturati e attrae visiting professors e visiting scholars non solo dall'Europa, ma anche dalle Americhe e dall'Asia. La sua offerta didattica e culturale e i numerosi insegnamenti impartiti anche in lingua straniera nelle tre Lauree magistrali attraggono numerosi studenti da altri atenei e dall'estero. Il DSLCC è impegnato in molti progetti di innovazione sociale nell'ambito del dialogo interculturale, delle pari opportunità e della migrazione, e sulle tematiche della diversità linguistica e culturale, dell'inclusione e dell'accessibilità, coerentemente con i 17 obiettivi per lo sviluppo sostenibile dell'ONU.

Per il raggiungimento dei propri obiettivi e per il mantenimento dei risultati di eccellenza già conseguiti con la vincita del Progetto di Eccellenza 2018-22, il DSLCC ha sviluppato un nuovo Progetto di Eccellenza che ha ottenuto il finanziamento ministeriale per il quinquennio 2023-27, il quale definisce i propri obiettivi strategici nello sviluppo della ricerca interdisciplinare e delle sinergie tra le lingue, le discipline letterarie, linguistiche e storico-culturali in sintonia con la EU Adaptation Strategy, prevedendo una più forte collaborazione tra linguisti e studiosi di fenomeni della trasformazione letteraria, culturale e storico-sociale, in un dipartimento di forte impianto comparatistico, caratterizzato dalla presenza di docenti afferenti a tre aree CUN (10, 11a e 14). Il progetto prevede lo sviluppo del DSLCC anche attraverso la valorizzazione del BemboLab, nato con il precedente Progetto di Eccellenza, e la creazione del centro Icarhus a supporto degli studi sull'adattamento di testi, generi e lingue.

### Posizionamento del DSLCC rispetto alle linee strategiche di Ateneo

Il DSLCC aderisce pienamente agli obiettivi strategici dell'Ateneo per il 2021-2026. Incoraggia e valorizza i rapporti interdisciplinari con altri Dipartimenti e con partner esterni. La **ricerca** persegue obiettivi di eccellenza, incentivando la pubblicazione dei prodotti scientifici in sedi di prestigio nazionali e internazionali di elevata collocazione editoriale, articoli censiti nelle liste delle riviste indicizzate nonché nei maggiori database internazionali e le pubblicazioni *open access*. Il DSLCC promuove l'interdisciplinarietà e l'inclusività della ricerca anche attraverso specifiche premialità attribuite in sede di co-finanziamento di seminari e convegni. Il DSLCC intende consolidare gli obiettivi del primo PdE, valorizzando la visibilità internazionale della ricerca svolta attraverso il BemboLab, e sviluppare parallelamente gli obiettivi del PdE 2023-27 in tutti i suoi aspetti, anche attraverso la destinazione di risorse.

A questo fine è stata avviata una riflessione sulla struttura del BemboLab che ha portato ad importanti aggiornamenti dal punto di vista istituzionale e organizzativo: con la consulenza delle strutture centrali dell'Ateneo (Ufficio Affari Generali, Ufficio Legale, DPA e PINK) si è provveduto a dotare il centro di un regolamento, raccogliendo al suo interno i diversi gruppi impegnati nella ricerca sperimentale, che utilizzano a vario titolo strumentazioni presenti all'interno degli spazi di Ca' Bembo e i servizi connessi,

senza perdere traccia della loro specificità. Nella struttura così rinnovata rientrano quindi diversi filoni:

- l'analisi e la comprensione dei processi cognitivi legati al linguaggio attraverso metodologie e tecniche comportamentali sperimentali e l'impiego di strumentazioni scientifiche non invasive che, durante l'esecuzione di compiti linguistici, registrano:
  - i movimenti oculari tramite eye-tracker;
  - l'attività cerebrale tramite tecniche di neuroimaging funzionale (fNIRS);
  - i suoni del parlato, la loro produzione e percezione dai soggetti umani;
  - il comportamento linguistico di soggetti umani tramite piattaforme online e applicazioni web;
- l'analisi qualitativa e quantitativa del testo tramite tecniche computazionali e lo sviluppo di modelli per edizioni digitali;
- l'analisi qualitativa e quantitativa del fumetto, con particolare attenzione all'interazione tra semiotiche verbali e non verbali, testo e immagine, tradizione e digitalizzazione (Laboratorio per lo studio letterario del fumetto);
- interventi glottodidattici sperimentali e osservazione del comportamento linguistico in ambienti educativi;
- la registrazione, la modifica, il montaggio di materiale video in lingua dei segni e lingua vocale e la creazione di archivi digitali;
- registrazione, la modifica, il montaggio e la creazione di archivi digitali di materiale audio relativo alla poesia contemporanea e ai processi che ne riguardano il linguaggio creativo nelle varie lingue (Phonodia);
- la produzione di podcast e di altri materiali multimediali nell'ambito delle tematiche sviluppate a partire dal Progetto di Eccellenza 2023-2027 (ICARHUS).

Questa nuova configurazione darà modo di tenere traccia più organicamente di tutta la ricerca sperimentale svolta da docenti, ricercatori, dottorandi e tesisti che fanno capo al Dipartimento, offrendo al tempo stesso maggiore visibilità attraverso un organico e costante aggiornamento delle pagine web. Al laboratorio fanno capo anche due unità di PTA (lab manager e tecnico per la gestione delle cabine di registrazione e la produzione di podcast).

La **didattica** si articola tra CdL, CdLM, Master e Dottorato, caratterizzandosi per l'attenzione all'elaborazione critica del pensiero e a tematiche che entrano in risonanza con il tempo presente in un'ottica multidisciplinare, e per le modalità, sviluppate specificamente nell'ambito dell'attuazione del PdE, con cui vengono proposte agli studenti. L'offerta didattica si articola in una filiera formativa coerente formata da: due corsi di laurea di primo livello, Lingue, civiltà e scienze del linguaggio (LCSL) e Mediazione linguistica e culturale (MLC, presso la sede di Treviso); ai tre corsi di laurea magistrale, Lingue e letterature europee, americane e postcoloniali (LLEAP), Scienze del linguaggio (SL) e Relazioni internazionali comparate (RIC), che rappresentano il naturale proseguimento dei tre curricula in cui si articola la triennale LCSL (letterario-culturale, filologico-linguistico-glottodidattico, politico-internazionale), si aggiungerà dal 2026-27 il corso di laurea in Traduzione Specialistica. Multimediale e per l'Accessibilità (TSMA, presso la sede di Treviso). Quest'ultimo nasce dal curriculum inglese-spagnolo-LIS del corso di laurea magistrale in Traduzione e interpretazione, incardinato presso DSAAM. Questo curriculum aveva già ottenuto il prestigioso accreditamento EMT (European Master's in Translation, un marchio di qualità rilasciato dal Direttorato Generale per la traduzione della Commissione Europea), che meritava di essere valorizzato in un corso con un profilo più marcato e riconoscibile. Pur con estrema attenzione per la sostenibilità del nuovo corso, si è quindi sviluppato un percorso formativo che da un lato valorizza le competenze traduttive del Dipartimento

e dall'altro si pone in sinergia con le tematiche dell'inclusione e dell'accessibilità che da tempo rappresentano un elemento caratterizzante della didattica, della ricerca e dell'impegno sociale del DSLCC. Il Dipartimento è anche la sede cafoscarina del corso di laurea magistrale interateneo (Palermo, RomaTre, Ca' Foscari), recentemente istituito, in Scienze pedagogiche per la comunicazione inclusiva mediata dalla LIS, al quale partecipa anche il DFBC per le discipline pedagogiche. Come sancito in un accordo interdipartimentale dedicato, il DSLCC partecipa al corso di laurea triennale in Philosophy, International and Economic Studies (PISE, che ha sede amministrativa presso il DFBC), con due docenti di riferimento e una articolata offerta didattica nell'area storico-politica. La filiera formativa è completata, al terzo livello, dal corso di dottorato in Lingue, culture e società moderne e Scienze del linguaggio, i cui due curricula permettono da un lato l'approfondimento delle tematiche inerenti le lingue straniere, le letterature e le culture e, dall'altro, il proseguimento degli studi nell'area della linguistica, della didattica delle lingue e delle filologie. Il DSLCC aderisce inoltre al dottorato interateneo in Studi storici, geografici e antropologici, che ha sede presso il Dipartimento di scienze storiche, geografiche e dell'antichità dell'Università di Padova.

Il DSLCC contribuisce anche con la sua ricerca allo sviluppo di servizi inclusivi e sostenibili per gli studenti (attività di tutorato, incentivazione alla mobilità internazionale per studenti con disabilità e con DSA), per il raggiungimento degli obiettivi 4, 5 e 16 dei Sustainable Development Goals SDGs dell'Agenda 2030.

La **valorizzazione delle conoscenze** (ex terza missione) dà attuazione concreta agli obiettivi strategici di apertura verso la società civile previsti dal Piano Strategico d'Ateneo e alle più recenti disposizioni ANVUR. Il decreto ANVUR 8/2023, art. 9 ribadisce il carattere strategico delle tematiche e dei campi d'azione relativi al Public Engagement e alla produzione e gestione di beni pubblici, che impegnano i docenti e le docenti del DSLCC in svariate attività per la condivisione dei risultati della propria ricerca. Per quanto riguarda il Public Engagement, è rilevante l'impegno docente nell'organizzazione di attività culturali aperte di pubblica utilità, nella divulgazione scientifica anche attraverso strumenti multimediali, e nelle attività di coinvolgimento e interazione con il mondo della scuola. Ci sono iniziative ormai consolidate nel tempo come *Incroci di Civiltà*, *Incroci di Poesia Contemporanea*, *Giornata Europea delle lingue*, *IncluBembo*, *Writers in conversation e Conversazioni con*, *Archivio Scrittura/Scrittrici migranti*, *Settimana della francofonia*, *Guarda...mi racconto o il Premio Internazionale Alberto Dubito*. Un'altra importante iniziativa è stata avviata: la produzione di podcast prevista dal Progetto d'eccellenza 2023-2027 ha già dato luogo ad una prima serie corale con la collaborazione editoriale di [storielibere.fm](http://storielibere.fm). "Chi ben comincia" presenta l'inizio di sei testi noti e meno noti a cura di altrettanti docenti del dipartimento per un pubblico vasto. Le uscite della prima stagione sono state pubblicate dal 13 dicembre 2024 al 24 gennaio e sono ascoltabili su tutte le principali piattaforme (Spotify, Amazon Music, Apple Podcast). Un report fornito da Storie Libere evidenzia un buon livello di fruizione: 10.000 ascolti generali, 2.146 ore di fruizione, 1300 followers fidelizzati alla serie, 150.000 visualizzazioni sui social dei contenuti estratti dal podcast. Una seconda stagione di sei puntate è pronta e verrà lanciata da fine dicembre. Oltre alla serie corale è già a disposizione del pubblico la prima serie individuale completa - anch'essa in collaborazione con [storielibere.fm](http://storielibere.fm) - dal titolo "Kill Will" sulle opere di William Shakespeare (più di 14.000 ascolti generali, 3.100 ore di fruizione, 1.480 followers fidelizzati alla serie, 234.000 visualizzazioni sui social dei contenuti estratti dal podcast). Infine, sono appena state lanciate altre due serie individuali: "Dietro la storia: indagine su Casanova" e "Il diritto di pensare" su sei pensatrici del tardo novecento. Sono numerose le attività di didattica aperta in collaborazione con le istituzioni scolastiche e le collaborazioni didattiche e scientifiche sulle tematiche dell'accessibilità, inclusione, universal design e universal design for learning. Va anche segnalata la gestione della pagina Facebook dipartimentale. Per quanto riguarda la tematica relativa alla produzione e gestione di beni pubblici, il DSLCC si distingue per l'organizzazione di attività di apprendimento permanente e didattica aperta. Il dipartimento organizza certificazioni didattiche (CEDILS, CeCLIL, CELIA), certificazioni linguistiche (DELE) e numerosi master e corsi di perfezionamento e

aggiornamento professionale su tematiche riguardanti l'educazione linguistica, la traduzione e la realtà socio-economica e culturale del territorio (tra cui: il master ITALS in didattica dell'italiano come lingua straniera, primo e secondo livello; il master MADILS in didattica delle lingue straniere; il master DELE in didattica dello spagnolo come lingua straniera; i corsi della Winter School e della Summer School in traduzione e interpretariato inglese/italiano e nelle lingue dei segni - LIS, LSt (LIS tattile) e ASL (American Sign Language), e il corso di perfezionamento nella gestione e governo delle città-porto). Il DSLCC collabora, inoltre, ai corsi di abilitazione per insegnanti di lingue straniere della scuola secondaria di primo e secondo grado organizzati dall'Ateneo in quanto membro del Centro Interuniversitario di Venezia per la formazione degli insegnanti. Va anche ricordato l'alto impegno docente nei MOOC e nei progetti FAMI finanziati dal Ministero (Fondo Asilo Migrazione e Integrazione). Nell'ambito delle azioni per la scienza aperta, il dipartimento da anni ha finanziato cinque riviste in open access con il FUDD dipartimentale (*Rassegna Iberistica, Tolomeo, Annali di Ca' Foscari. Serie occidentale, Balcania et Slavia, EL.LE*) e ospita sulla propria pagina web una sesta rivista, *DEP (Deportate, Esuli, Profughe)*. Benché la riduzione delle disponibilità di risorse costringa a limitare il sostegno dipartimentale, a partire dal 2026, alla sola rivista *Annali di Ca' Foscari. Serie occidentale*, verranno utilizzati margini e fondi dei docenti coinvolti nella direzione delle altre riviste, per tenerle in vita in attesa di individuare forme meno onerose di pubblicazione ovvero finanziamenti alternativi.

L'**internazionalizzazione** è garantita, in linea con il Piano strategico di Ateneo, dalla natura stessa del Dipartimento che è per vocazione plurilingue, da diversi punti di vista. Un ampio numero di docenti sono di provenienza estera e/o sono stati professori in università straniere. Il personale docente sviluppa progetti di ricerca con numerosi partner internazionali, ad esempio nell'ambito di programmi europei, e la sua mobilità internazionale è sostenuta dal Dipartimento. Le pubblicazioni scientifiche, molte delle quali in lingua straniera, appaiono frequentemente in sedi internazionali di prestigio, riviste o collane di editori che rappresentano sovente i punti di riferimento riconosciuti dalle diverse discipline. Un buon numero di docenti è coinvolto nelle attività della rete Eutopia (ad esempio, due *connected community* sono coordinate da docenti del DSLCC). Molti docenti stranieri scelgono il DSLCC per candidarsi ad essere *visiting professor* o *visiting scholar*. Il DSLCC incoraggia anche la mobilità internazionale degli studenti attraverso 93 accordi Erasmus, 9 joint/double degree, gli accordi *Overseas* dell'università e i tirocini all'estero (ad esempio per gli studenti RIC, che possono svolgere stage in enti stranieri, camere di commercio italiane all'estero o consolati italiani). La mobilità degli studenti è sia europea, sia extra-europea, mentre i corsi tenuti in inglese e la presenza di curricula tenuti interamente in inglese attirano numerosi *degree seeker*. Anche il corso di dottorato include accordi internazionali su entrambi i curricula (con Paris Sorbonne e con l'Università di Primorska), promuove la mobilità outgoing e accoglie numerosi studenti attraverso progetti di co-tutela o di visiting PhD-students.

Il DSLCC aderisce altresì al Piano Strategico di Ateneo per quanto riguarda i principi che sono alla base delle scelte di programmazione del personale ricercatore, docente e tecnico amministrativo e la valutazione ex post dell'**eccellenza nel reclutamento**. Il piano di reclutamento del dipartimento ha costantemente incluso l'attrazione di talenti dall'esterno e la valorizzazione di quelli presenti al suo interno, con particolare attenzione – nel rispetto e nella salvaguardia dell'equilibrio e dello sviluppo delle differenti aree scientifico-disciplinari – per i criteri di visibilità internazionale, di alta qualificazione scientifica, e di capacità didattica e gestionale dei ricercatori e docenti. La drastica riduzione delle risorse, sia in termini di quota di FUDD sia per quanto riguarda la disponibilità di punti organico, conseguenza delle norme introdotte nel 2024 a livello ministeriale e delle politiche di budget dell'Ateneo, segnerà inevitabilmente una battuta d'arresto nel piano di sviluppo del dipartimento, soprattutto per quanto riguarda il reclutamento.

Il DSLCC sostiene infine le iniziative di **networking**, promuovendo l'arrivo a Ca' Foscari di docenti e ricercatori

internazionali, anche al fine di accrescere la reputazione internazionale dell'Ateneo.

La stesura del presente Piano di Sviluppo, gestita in ottica rolling, nasce dalle riflessioni maturate nel corso dell'anno 2025. Sono stati di particolare pertinenza gli incontri con i delegati che si sono tenuti il 5 febbraio, il 9 luglio e il 29 ottobre. In essi si è inizialmente (5 febbraio) fatto il punto sullo stato del Dipartimento e sulle prospettive per il 2025; quindi (9 luglio) si è proceduto ad un monitoraggio intermedio del PdS 2025-27, da cui è emerso il precoce raggiungimento di alcuni obiettivi e, viceversa, la necessità di vigilare più strettamente sulle procedure di rilevazione rispetto ad altri; infine (29 ottobre) si è provveduto ad individuare i punti di aggiornamento del follow-up all'audizione del Dipartimento che aveva avuto luogo a dicembre 2024, riflettendo nel contempo sul PdS 2026-28. Si è convenuto di apportare solo marginali modifiche, che sono state materialmente introdotte dalla direzione con la collaborazione dei delegati didattica, ricerca e qualità e quindi sottoposte all'attenzione della giunta, prima di essere proposte per l'approvazione del Dipartimento. Si precisa che, poiché la giunta non ha funzione deliberativa ma solo di consultazione e istruzione delle pratiche, degli incontri (che si tengono regolarmente una settimana prima di ciascun Consiglio) non viene steso verbale.

Legenda:

ANVUR = Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario

DSLCC = Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati

ERC = European Research Council Grants

FUDD = Fondo Unico di Dotazione, quota dipartimentale PNRR = Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

SC = Settori Concorsuali

WOS = Web Of Science

PdE = Progetto di Eccellenza

SMA = Scheda di Monitoraggio Annuale dei CdS

## Parte I – Obiettivi della Ricerca del Dipartimento

### Obiettivo 1.1 – Potenziare la qualità della ricerca

#### **Riferimento all’obiettivo del Piano Strategico: Migliorare e valorizzare la qualità della ricerca**

La creazione di un ambiente favorevole alla ricerca di qualità passa, secondo il Piano Strategico di Ateneo, attraverso spazi di collaborazione tra competenze disciplinari diverse, infrastrutture e servizi a sostegno della ricerca, creazione e sviluppo di partnership internazionali, incentivi e servizi a sostegno della progettualità competitiva, reclutamento di qualità, valorizzazione del potenziale dei ricercatori in qualità di principal investigator. Il DSLCC partecipa a questi obiettivi potenziando il supporto alla ricerca di qualità, rafforzando la progettualità, incentivando la ricerca interdisciplinare e collaborativa. L’individuazione di questi obiettivi nasce dall’analisi dei punti di forza e di debolezza del DSLCC, in particolare dagli esiti del monitoraggio annuale della ricerca 2024, del monitoraggio del precedente Piano di Sviluppo del Dipartimento e del Progetto di Eccellenza 2017-2022 e dall’analisi dei punti di forza e punti di debolezza del Progetto di eccellenza 2023-2027 (<https://www.unive.it/web/it/2643/home>), nonché dai risultati della VQR 2015-2019. La loro scelta è legata all’obiettivo di valorizzare i punti di forza del Dipartimento nel consolidamento dei benchmark internazionali (qualità e visibilità dei prodotti della ricerca) e di intervenire sui punti di debolezza, promuovendo in particolare la ricerca interdisciplinare e collaborativa in linea con il Piano Strategico di Ateneo. Questi obiettivi corrispondono anche agli outcomes previsti dal Progetto per il Dipartimento di Eccellenza 2023-27 (Quadro D.2).

#### Azione 1.1.1 Incentivazione pubblicazioni su sedi prestigiose e indicizzate

Incentivare le pubblicazioni censite nei principali database internazionali (es. WOS/Scopus). Il DSLCC è impegnato a promuovere e valorizzare attraverso coefficienti di premialità i prodotti WOS/Scopus, individuando criteri adeguati per l’attribuzione dei fondi individuali alla ricerca (ADIR) e della premialità. Il DSLCC persegue questo obiettivo anche per mezzo del PdE, che prevede strumenti di promozione ad hoc per incentivare le pubblicazioni in questione.

Si incentiva la pubblicazione di articoli su riviste in WOS e Scopus attraverso coefficienti premiali nell’attribuzione dei fondi individuali per la ricerca (ADIR) e per la premialità annuale.

##### Responsabilità:

Delegato alla Ricerca, Comitato per la ricerca con il supporto del settore ricerca di Ateneo e del Dipartimento.

##### Tempi di esecuzione e scadenze:

2026-2028 con verifica annuale mediante Relazione annuale della ricerca

#### Azione 1.1.2 Aumentare l’impatto dei risultati della ricerca

Promuovere le pubblicazioni in Open Access (sia articoli di riviste, che volumi o capitoli di volume). Il DSLCC si impegna attraverso i propri regolamenti per l’attribuzione dei fondi individuali alla ricerca (ADIR) a promuovere e riconoscere attraverso coefficienti di premialità le pubblicazioni in OA. Il DSLCC persegue questo obiettivo anche per mezzo del PdE, che prevede strumenti di promozione ad hoc per incentivare le pubblicazioni in questione, mentre deve tener conto dell’eliminazione delle risorse destinate alla pubblicazione OA messe precedentemente a disposizione dall’ateneo.

##### Responsabilità:

Delegato alla Ricerca.

##### Tempi di esecuzione e scadenze:

2026-2028 con verifica annuale mediante Relazione annuale della ricerca

## Misure di efficacia obiettivo 1.1

Indicatore	Descrizione	Livello di partenza anno 2024	Target 31/12/25	Target 31/12/2026	Target 31/12/2027	Target 31/12/2028
1.1.1	media pro capite di pubblicazioni in WOS (fonte: Arca) e SCOPUS (fonte: Arca e fonte: SciVal)	rispettivamente: 0,21; 0,2 e 0,69	mantenere la media pro capite di pubblicazioni in WOS e SCOPUS	mantenere la media pro capite di pubblicazioni in WOS e SCOPUS	mantenere la media pro capite di pubblicazioni in WOS e SCOPUS	mantenere la media pro capite di pubblicazioni in WOS e SCOPUS
1.1.2	media pro capite di pubblicazioni in OA (fonte: Arca)	1,61	Non superare il 25% di riduzione delle pubblicazioni in OA pro capite rispetto al 2024	Non superare il 25% di riduzione delle pubblicazioni in OA pro capite rispetto al 2024	Non superare il 25% di riduzione delle pubblicazioni in OA pro capite rispetto al 2024	Non superare il 25% di riduzione delle pubblicazioni in OA pro capite rispetto al 2024

## Obiettivo 1.2 – Rafforzare la progettualità

### Riferimento all'obiettivo del Piano Strategico: Rafforzare la progettualità

Ideare progetti contribuisce a spingere i ricercatori verso obiettivi di ricerca e sfide ambiziose. Partecipare a bandi competitivi e vincere progetti rappresenta un modo efficace di ottenere finanziamenti per realizzare le proprie ricerche e per supportare investimenti in ricerca per la comunità universitaria. Il DSLCC incentiva la partecipazione dei ricercatori a call competitive nazionali e internazionali.

### Azione 1.2.1 Partecipazione a bandi ERC e FIS

Promuovere la partecipazione di ricercatori del DSLCC come Principal Investigator di bandi competitivi (ERC o FIS) attraverso un sistema di premialità. In particolare, il dipartimento ha rivisto (approvando in CdD del 25/05/2025) i "Criteri per l'incentivazione delle pubblicazioni e della progettazione di eccellenza" (premialità di dipartimento) in cui ha inserito anche la presentazione di progetti su bandi competitivi. Il DSLCC persegue questo obiettivo anche per mezzo del PdE, che prevede strumenti di promozione ad hoc per incentivare la progettualità su temi legati al PdE.

#### Responsabilità:

Delegato alla Ricerca.

#### Tempi di esecuzione e scadenze:

2026-2028 con verifica annuale mediante Relazione annuale della ricerca

### Azione 1.2.2 Partecipazione di ricercatori junior all'attività di ricerca svolta presso il DSLCC

Attivare contratti/incarichi di ricerca per attirare ricercatori junior presso il DSLCC. Il DSLCC persegue questo obiettivo per mezzo dell'utilizzo di margini maturati da progetti di ricerca conclusi, fondi di dipartimento e Progetto di eccellenza

#### Responsabilità:

Direttrice del Dipartimento e Delegato alla Ricerca

#### Tempi di esecuzione e scadenze:

2026-2028 con verifica annuale mediante Relazione annuale della ricerca

*Misure di efficacia obiettivo 1.2*

Indicatore	Descrizione	Livello di partenza anno 2024	Target 31/12/25	Target 31/12/2026	Target 31/12/2027	Target 31/12/2028
1.2.1	numero di ricercatori del DSLCC proponenti progetti ERC/FIS come PI in bandi Starting, Consolidator o Advanced	3	3	3	3	3
1.2.2	numero di posizioni per ricercatori junior (contratti/incarichi di ricerca) attivati presso il DSLCC	0	0	3	3	2

## Parte II – Obiettivi della Didattica del Dipartimento

La qualità della didattica e la transdisciplinarietà dell'offerta formativa sono obiettivi del Piano Strategico di Ateneo che DSLCC è impegnato a perseguire con azioni specifiche sulla sostenibilità della didattica nel rispetto delle diversità delle aree disciplinari e sostenendo la qualità dell'insegnamento delle lingue, la collaborazione internazionale, la mobilità internazionale di docenti e studenti e l'attivazione di doppi diplomi. La scelta di questi obiettivi parte dall'analisi dei punti di forza e di debolezza del Dipartimento, in particolare attraverso il monitoraggio dei questionari sulla didattica dei CdS, del questionario di Ateneo sugli immatricolati, delle indagini AlmaLaurea. Lo scopo è quello di migliorare la qualità della didattica e dell'internazionalizzazione dei corsi di studio di DSLCC. Si terranno in conto anche gli obiettivi previsti dal Progetto per il Dipartimento di Eccellenza 2023-27 (Quadro D.2) relativi all'innovazione e alla maggiore efficacia dei metodi didattici.

### Obiettivo 2.1 – Potenziare la sostenibilità della didattica

#### Riferimento all'obiettivo del Piano Strategico: Una didattica sostenibile

DSLCC si propone di promuovere la qualità dell'insegnamento migliorando la sostenibilità della didattica e l'efficacia degli insegnamenti, attraverso l'utilizzo dei tutorati e dei teaching assistant e di strumenti didattici innovativi. Essendo stato limitato il sostegno di ateneo ai soli tutorati specialistici, il dipartimento si impegna a supportare le situazioni didattiche potenzialmente più critiche (ad esempio: classi numerose o con significativa presenza di studenti internazionali), a sostegno degli studenti più deboli, e di perseguire l'introduzione di strumenti didattici innovativi in linea con le attività relative alla didattica indicate nel punto 3 del quadro D.2 del PdE e con la formazione dei docenti fornita dall'ateneo. Il DSLCC promuove inoltre le iniziative studentesche che vadano oltre l'aula (ad es. gruppi di lettura), favorendo l'apprendimento attivo e l'interazione con la comunità cafoscarina ed extrauniversitaria.

#### Azione 2.1.1 Supporto alla didattica

Valutazione delle situazioni che possono mettere maggiormente in difficoltà lo studio e la partecipazione degli studenti più deboli (numerosità delle classi, eterogeneità della preparazione dovuta alla presenza di studenti internazionali) e ricorso a teaching assistant tramite l'utilizzo dei fondi FUDD di Dipartimento ed eventualmente di margini di progetti conclusi laddove sia necessario integrare i supporti alla didattica forniti dall'Ateneo.

##### Responsabilità:

Delegata alla didattica, Segreteria amministrativa del Dipartimento.

##### Tempi di esecuzione e scadenze:

2026-2028 con verifica annuale

#### Azione 2.1.2 Adozione di strategie didattiche innovative

Sperimentazione di nuove strategie e metodi didattici attraverso l'utilizzo di podcast, in sinergia con gli obiettivi e gli strumenti previsti dal PdE .

##### Responsabilità:

Delegata alla Didattica

##### Tempi di esecuzione e scadenze:

2026-2028 con verifica annuale

### Azione 2.1.3 Contenimento del ricorso alla docenza a contratto

Il Dipartimento già con l'a.a. 2025-26 ha ristrutturato la sua offerta formativa, effettuando un attento esame degli insegnamenti a contratto che, se non ritenuti assolutamente indispensabili, sono stati eliminati. Ci si propone di tenere sotto rigoroso controllo il ricorso alle forme contrattuali sia per gli insegnamenti nei corsi ufficiali che nella didattica integrativa (supporto all'insegnamento delle lingue minori)

#### Responsabilità:

Delegata alla Didattica, Direttrice di Dipartimento

#### Tempi di esecuzione e scadenze:

2026-2028 con verifica annuale

### Azione 2.1.4 Attivare e monitorare la formazione dei docenti

Il Dipartimento come nuova azione da implementare per il triennio 2026-28 vuole promuovere la formazione dei docenti, incoraggiando la partecipazione ai corsi offerti dall'ateneo e sviluppando iniziative proprie più in sintonia con le tematiche specifiche del Dipartimento.

Le azioni da mettere in atto sono:

2.1.4.a Organizzazione di almeno 3 incontri di formazione su temi di specifico interesse dei docenti del Dipartimento (in calendario per l'a.a. 2025-2026 ci sono le seguenti iniziative: classe rovesciata, uso di IA, metodi sperimentali per l'insegnamento della fonetica) e relativo monitoraggio.

2.1.4.b Monitoraggio partecipazione docenti ad attività proposte dall'ateneo (attraverso Google form appositamente predisposto dalla segreteria)

Baseline: 3 incontri di formazione su tematiche innovative in calendario per l'a.a. 2025-2026

Investimenti azione 2.1.4 : budget di dipartimento dedicato alla formazione dei docenti (1.000 euro per anno)

Responsabili attivazione e monitoraggio: Direttrice di Dipartimento, Delegata Didattica e Referente formazione docenti, Segreteria Didattica.

### Azione 2.1.5 Promuovere attività extra-curricolari

Promozione di iniziative extra-curricolari in collaborazione con gli studenti che coinvolgano la comunità più ampia, sostenendo iniziative in collaborazione con gli studenti e promozione attività extra-curricolari che prevedano la partecipazione attiva degli studenti.

#### Responsabilità:

Delegata alla Didattica

#### Tempi di esecuzione e scadenze:

2026-2028 con verifica annuale

## Obiettivo 2.2 - Attivazione del nuovo corso di studi professionalizzante TSMA

**Riferimento all'obiettivo del Piano Strategico:** [Didattica 11.] Progettazione di nuovi corsi di studio professionalizzanti e internazionali e aggiornamento dell'offerta formativa rivolta al futuro, in un'ottica di sostenibilità e di inclusività che promuova la collaborazione tra Dipartimenti, l'interdisciplinarietà e l'intersettorialità

Il DSLCC attiverà a decorrere dall'a.a. 2026-27 il nuovo corso di laurea magistrale professionalizzante "Traduzione specialistica, multimediale e per l'accessibilità" (LM-94 R - Traduzione specialistica e interpretariato) nato dallo scorporo di un curriculum dal CdLM Traduzione ed interpretazione. Il corso avrà 2 curricula: A. Traduzione

specialistica e per l'accessibilità dei media e B. Interpretazione LIS e traduzione multimediale e sarà a numero programmato con un massimo di 50 studenti.

### Azione 2.2.1 Monitoraggio delle iscrizioni

Si vuole pertanto monitorare con particolare attenzione l'andamento delle iscrizioni per verificarne il tasso di successo e l'attrattività da parte degli studenti.

Responsabilità:

Delegata alla Didattica, Direttrice di Dipartimento

Tempi di esecuzione e scadenze:

2026-2028 con verifica annuale

### Misure di efficacia obiettivi 2.1 e 2.2

Indicatore	Descrizione	Baseline anno 2024 (a.a. 2023-24)	Target 31/12/2025 (a.a. 2024-25)	Target 31/12/2026 (a.a. 2025-26)	Target 31/12/2027 (a.a. 2026-27)	Target 31/12/2028 (a.a. 2027-28)
2.1.1	numero di TA su fondi di dipartimento	0	aumento complessivo dei TA di dipartimento	aumento complessivo dei TA di dipartimento	aumento complessivo dei TA di dipartimento	
2.1.2	numero di insegnamenti in cui vengono utilizzati con finalità didattica i podcast	10		15	15	20
2.1.3	Rapporto docenze a contratto (BAC) / docenti strutturati	12,30%	14,10%	< 12%	<12%	<12%
2.1.4.a	incontri di formazione su temi di specifico interesse dei docenti del Dipartimento	/	/	3	3	3
2.1.4.b	Nr docenti che partecipano alla formazione di ateneo	(recuperare dato)				
2.1.5	numero di studenti coinvolti in attività extra- curricolari	-	30	Aumento del 10% rispetto al 2025	Aumento del 10% rispetto al 2026	
2.2.1	numero di studenti iscritti CdLM TSMA	-	-	-	25	30

## Obiettivo 2.3. – Mobilità internazionale per crediti

**Riferimento all'obiettivo del Piano Strategico:** Mobilità internazionale per crediti

In linea con il Piano Strategico di Ateneo, il DSLCC si propone di coinvolgere la popolazione studentesca in programmi di mobilità internazionale.

### Azione 2.3.1 Consolidamento e Diversificazione degli accordi Erasmus

Incentivare la mobilità internazionale e mantenere la percentuale di studenti che hanno ottenuto almeno 12 cfu all'estero attraverso il consolidamento e la diversificazione degli accordi Erasmus (progettandone, ove compatibile con le indicazioni di ateneo, di più adatti alle esigenze degli studenti dei vari corsi di laurea e aumentando il numero di posti per gli accordi più richiesti). Per raggiungere l'obiettivo sarà fondamentale la comunicazione sulle opportunità di mobilità internazionale (in particolare con una riunione online di presentazione degli accordi e la presentazione in aula da parte dei docenti degli accordi per i quali sono referenti).

Responsabilità:

Delegata per l'internazionalizzazione e Referente per la mobilità Erasmus

Tempi di esecuzione e scadenze:

2025-2027 con verifica annuale

### Misure di efficacia obiettivo 2.3

Indicatore	Descrizione	Livello di partenza anno 2024	Target 31/12/2025	Target 31/12/2026	Target 31/12/2027	Target 31/12/2028
2.3.1	percentuale di studenti che hanno ottenuto almeno 12 cfu all'estero	29%	mantenimento	mantenimento	mantenimento	mantenimento

## Obiettivo 2.4 Consolidamento e potenziamento dell'Offerta formativa di double e joint degree

**Riferimento all'obiettivo del Piano Strategico:** [Didattica 5.] Offerta formativa di double e joint degree

### Azione 2.4.1 Incremento progettualità di nuovi Double Degree

Attualmente il DSLCC ha attivi 9 Double Degree, in due corsi di laurea (prevalentemente nella magistrale LLEAP) e intende incrementare l'offerta di altri doppi titoli, attivandoli anche su corsi di laurea che attualmente ne sono privi, nonché avvalendosi delle relazioni interne all'alleanza EUTOPIA.

Responsabilità:

Delegata alla Didattica, Delegata all'internazionalizzazione

Tempi di esecuzione e scadenze

entro a.a 2028-29

### Misure di efficacia obiettivo 2.4

Indicatore	Descrizione	Livello di partenza anno 2024	Target 31/12/2025 (a.a. 2024-25)	Target 31/12/2026 (a.a. 2025-26)	Target 31/12/2027 (a.a. 2026-27)	Target 31/12/2028 (a.a. 2027-28)
2.4.1	Numero di double/joint degree attivi nel Dipartimento	9	9	9	10	11

## Parte III – Obiettivi per i Servizi agli Studenti del Dipartimento

Il DSLCC contribuisce a promuovere servizi personalizzati agli studenti, in sintonia con gli obiettivi formativi dei differenti Corsi di studio e curricula al loro interno, al fine di massimizzare il valore creato con la didattica, favorendo così l'orientamento al lavoro e il confronto con professionisti.

Il Dipartimento non offre direttamente servizi agli studenti che sono competenza invece della Segreteria di Campus, ma attraverso l'analisi dei punti di forza e di debolezza derivanti dai questionari AlmaLaurea e dalla Relazione annuale sulla qualità ha individuato come punti di miglioramento la necessità di promuovere servizi personalizzati per categorie di studenti iscritti ai CdS con sede nel Dipartimento attraverso un migliore orientamento in fase di immatricolazione e collegamenti con il mondo del lavoro.

### Obiettivo 3.1 – Promuovere servizi specifici per categorie di studenti

#### Riferimento all'obiettivo del Piano Strategico: Promuovere servizi personalizzati per categorie di studenti

Il DSLCC intende sviluppare interventi e misure mirate di orientamento attraverso il coinvolgimento di studenti cafoscarini e mediante la collaborazione con professionisti attivi in ambiti lavorativi congruenti con l'offerta formativa del Dipartimento.

#### Azione 3.1.1 Potenziare l'attività di orientamento

A fronte del calo delle immatricolazioni, si pone come obiettivo strategico rafforzare l'orientamento in ingresso per favorire la comprensione della ricchezza dell'offerta di lingue insegnate (con particolare attenzione per le lingue meno frequentate) e dei curricula e percorsi didattici all'interno dei Corsi di studio, anche mediante le lezioni di presentazione presso le scuole superiori

##### Responsabilità:

Delegata per l'orientamento e comitato didattico

##### Tempi di esecuzione e scadenze:

2025-2027 con verifica annuale

#### Azione 3.1.2 Promozione della filiera LT - LM

Implementare azioni al servizio degli studenti iscritti a corsi con sede nel DSLCC mediante iniziative promosse in collaborazione con professionisti attivi nel Dipartimento attraverso contratti previsti dall'offerta formativa. Il Dipartimento ha avviato a decorrere dall'a.a. 2024-25 degli incontri di presentazione dei propri corsi di laurea magistrale, denominate "sedi aperte", rivolte agli iscritti di laurea triennale ma anche alla cittadinanza, per illustrare la variegata offerta formativa e permettere di sperimentare in prima persona le attività didattiche offerte dai singoli corsi di studio magistrali.

##### Responsabilità:

Direttrice del Dipartimento; Delegata alla didattica; Delegata all'orientamento; Coordinatori dei corsi di studio

##### Tempi di esecuzione e scadenze:

2025-2027 con verifica annuale

#### Misure di efficacia obiettivo 3.1

Indicatore	Descrizione	Livello di partenza anno 2024	Target 31/12/2025	Target 31/12/2026	Target 31/12/2027	Target 31/12/2028

3.1.1	numero lezioni di orientamento presso istituti scolastici superiori		10	12	12	15
3.1.2	Numero di giornate "Sedi aperte" organizzate per singolo corso di studi di LM	/	$\geq 1$	$\geq 1$	$\geq 1$	$\geq 1$

## Parte IV – Obiettivi per la Terza Missione/Impatto Sociale del Dipartimento

In linea con il Piano Strategico di Ateneo, il DSLCC contribuisce allo sviluppo del territorio, della società civile e alla valorizzazione delle conoscenze favorendo l'inserimento di giovani altamente qualificati nel sistema produttivo e culturale. Il Dipartimento promuove inoltre la creazione di reti di collaborazione strutturata, diffusa ed efficiente, in grado di collaborare in modo dinamico per la valorizzazione della conoscenza, per la creazione di valore e la generazione di impatto sociale e culturale.

### Obiettivo 4.1 – Consolidare i rapporti con le istituzioni del territorio affinché gli studenti diventino i primi abitanti e fruitori consapevoli secondo le caratteristiche distintive delle diverse aree disciplinari del DSLCC

**Riferimento all'obiettivo del Piano Strategico:** Consolidare i rapporti con le istituzioni del territorio affinché gli studenti diventino i primi abitanti e fruitori consapevoli dei beni culturali diffusi.

Il DSLCC contribuisce alla salvaguardia, alla tutela consapevole e alla promozione di Venezia e del suo territorio anche rinsaldando i rapporti istituzionali con enti, istituzioni e associazioni, anche internazionali, che vi hanno sede. A questo fine promuove iniziative che rafforzano collaborazioni esistenti con enti culturali del territorio, impegnandosi in un'opera di disseminazione culturale che renda fruibile a utenti extra-accademici i risultati della ricerca scientifica svolta in dipartimento, e che aumenti il suo impatto sociale.

#### Azione 4.1.1 Collaborazione con istituzioni sul territorio

Promuovere iniziative di disseminazione e eventi divulgativi in collaborazione con le istituzioni territoriali (scuole, enti, centri culturali, ecc.). Il raggiungimento dell'obiettivo sarà misurato attraverso la creazione di un apposito strumento di monitoraggio delle iniziative di disseminazione e di eventi di divulgazione elaborato dal Dipartimento per rilevare il numero di istituzioni coinvolte.

#### Responsabilità:

Delegata all'Orientamento e Delegata per la Terza Missione

#### Tempi di esecuzione e scadenze:

2026-2028 con verifica annuale mediante Relazione annuale della Terza Missione

#### Misure di efficacia obiettivo 4.1

Indicatore	Descrizione	Livello di partenza anno 2024	Target 31/12/2025	Target 31/12/2026	Target 31/12/2027	Target 31/12/2028
4.1.1	Numero di istituzioni coinvolte in attività di disseminazione e divulgazione		Almeno 20	+10% del 2025	+10% del 2026	mantenimento

### Obiettivo 4.2 – Incentivare attività strategiche per il DSLCC che coinvolgano la società civile

**Riferimento all'obiettivo del Piano Strategico:** Incentivare attività che coinvolgano la società civile e la cittadinanza.

Il DSLCC si propone di incentivare attività che coinvolgano la società civile, promuovere le attività culturali e investire nella promozione educativa e culturale anche attraverso iniziative di formazione permanente, il

consolidamento della collaborazione con le istituzioni pubbliche e private, la promozione di attività culturali e di didattica aperta per realizzare nuove forme di produzione e fruizione della cultura e del sapere accademico.

#### Azione 4.2.1 Formazione LifeLong Learning

Organizzare corsi di formazione *LifeLong Learning* come servizio per l'aggiornamento scientifico, professionale e culturale, supportandone la gestione attraverso la segreteria del dipartimento e ove necessario con figure professionali su fondo ad hoc. Il DSLCC è da tempo un punto di riferimento nazionale per l'erogazione dei corsi CECLIL e CEDILS sull'insegnamento dell'italiano agli stranieri e la gestione delle attività ha bisogno di adeguato supporto amministrativo che si teme venga meno a seguito del pensionamento senza sostituzione – come è stato paventato – di una unità di personale amministrativo. Pertanto sebbene auspicabile, una aumento nel volume fatturato rischierebbe di compromettere la qualità dei servizi.

#### Responsabilità:

Delegata per la Terza Missione

#### Tempi di esecuzione e scadenze:

2025-2027 con verifica annuale mediante Relazione annuale della Terza Missione

#### Misure di efficacia obiettivo 4.2

Indicatore	Descrizione	Livello di partenza anno 2024	Target 31/12/2025	Target 31/12/2026	Target 31/12/2027	Target 31/12/2087
4.2.1	Corsi di formazione: entrate da attività commerciale	324.382,00 euro	mantenere	mantenere	mantenere o aumentare	mantenere o aumentare

## Parte V – Obiettivi per l'internazionalizzazione del Dipartimento

Il posizionamento internazionale dell'Ateneo dipende da una molteplicità di fattori che il Piano Strategico individua nel potenziamento di competenze e progettualità a sostegno della mobilità, della didattica, della ricerca e del reclutamento attraverso competenze (anche linguistiche) che favoriscono partnership internazionali, ma anche l'internazionalizzazione "domestica", oltre che attraverso il riconoscimento e la valorizzazione del multilinguismo come fattore di internazionalizzazione di Ca' Foscari.

Il DSLCC si pone come obiettivo mantenere il proprio posizionamento nelle reti transnazionali, come azione necessaria e preliminare all'aumento dell'attrattività e visibilità dei CdS.

### Obiettivo 5.1 – Mantenere il posizionamento nelle reti transnazionali grazie all'attrattività del dipartimento per i ricercatori internazionali

**Riferimento all'obiettivo del Piano Strategico:** Mantenere il posizionamento nelle reti transnazionali e nei ranking

Il DSLCC contribuisce al posizionamento dell'Ateneo nei ranking internazionali posizionandosi nei Top 100 del QS World University Ranking per subject Modern Languages e nei Top 200 per subject Linguistics e, adottando politiche didattiche e culturali che rendono il Dipartimento un ambiente di studio e di ricerca aperto al mondo. Il DSLCC è scelto da molti dottorandi internazionali e visiting professor /visiting scholar che vengono su fondi propri o nell'ambito dei programmi di mobilità Erasmus +, E+ ICM/Overseas. Il DSLCC intende consolidare il suo posizionamento internazionale valorizzando il coinvolgimento del personale docente/ricercatore in attività di collaborazione con colleghi ed enti esteri e la presenza di dottorandi e docenti internazionali, e utilizzando incentivi che favoriscano la pubblicazione di prodotti scientifici in lingue internazionali e/o in collaborazione con colleghi stranieri.

#### Azione 5.1.1 Promuovere l'accoglienza e la collaborazione con Visiting Scholar, Visiting Professor e dottorandi internazionali

Gestire con efficacia la presenza di dottorandi internazionali e Visiting Professor/Scholar nel DSLCC e favorire la loro integrazione; impegnare anche i Visiting Scholar nei corsi del DSLCC. Questo obiettivo è ovviamente più difficile da raggiungere in presenza di una drastica riduzione della disponibilità di fondi, non solo per la diminuzione del budget Fudd totale di dipartimento ma anche a seguito dell'eliminazione dei contributi di ateneo. Il DSLCC farà ricorso soprattutto alle risorse disponibili grazie al PdE, nonché alla mobilità docenti di Erasmus+, E+ ICM, scambi Overseas e Eutopia. La sfida è anche quella di continuare ad attrarre ricercatori che non richiedono investimenti primari e sono interessati a collaborare con il DSLCC utilizzando fondi propri.

Favorire la pubblicazione di prodotti scientifici in collaborazione con colleghi stranieri, considerando anche questo parametro nella distribuzione dei fondi ADIR.

##### Responsabilità:

Delegata alla Didattica, Delegato alla ricerca, Delegata all'internazionalizzazione

##### Tempi di esecuzione e scadenze

2026-2028 con verifica annuale

#### Azione 5.1.2 Partecipazione attiva alla Alleanza Eutopia

Favorire il coinvolgimento del personale docente/ricercatore in attività di collaborazione didattica e di ricerca con colleghi ed enti esteri attraverso la partecipazione al progetto Eutopia.

##### Responsabilità:

Delegata all'internazionalizzazione

##### Tempi di esecuzione e scadenze:

2026-2028 con verifica annuale

*Misure di efficacia obiettivo 5.1*

Indicatore	Descrizione	Livello di partenza anno 2024	Target 31/12/2025	Target 31/12/2026	Target 31/12/2027	Target 31/12/2028
5.1.1.a	Numero di visiting professor/visiting scholar in mobilità Erasmus/autofinanziati e dottorandi incoming	24 VP/VS e 14 dottorandi	24 VP/VS e 14 dottorandi	24 VP/VS e 15 dottorandi	24 VP/VS e 15 dottorandi	24 VP/VS e 15 dottorandi
5.1.1.b	Media pro capite numero di pubblicazioni con coautore internazionale	0,4	mantenimento	mantenimento	0,5	mantenimento
5.1.2	Numero di docenti del Dipartimento coinvolti nel progetto Eutopia	9 docenti	mantenimento	12	15	mantenimento

## Parte VI – Obiettivi per l’eccellenza nel reclutamento del Dipartimento

Il Piano Strategico di Ateneo declina l’“eccellenza nel reclutamento” di docenti e studenti in relazione alla qualità della didattica, della ricerca, delle iniziative di terza missione e nei servizi come fattore chiave di successo e come valutazione ex post, conseguente alla programmazione del personale docente e ricercatore secondo quanto previsto dalle Linee guida per la programmazione del personale docente e ricercatore 2022-24). Si individuano come obiettivi di missione l'attrazione di talenti internazionali e la valorizzazione di quelli già presenti in Ateneo. Il DSLCC conferma il suo impegno nel perseguimento di questi obiettivi, benché la previsione di disponibilità di punti organico non consenta di programmare ad oggi un ulteriore sviluppo. Il DSLCC negli anni precedenti ha ottenuto risultati positivi nella valutazione della qualità dei reclutamenti dei neoassunti e neopromossi, attestata dagli indicatori di premialità del modello di Ateneo per l’attribuzione del FUDD. Il monitoraggio dei neoassunti proseguirà anche in linea con gli obiettivi della programmazione del personale docente e ricercatore previsti dal Progetto per il Dipartimento di Eccellenza 2023-27 (Quadro D.3)

### Obiettivo 6.1 – Eccellenza nel reclutamento

**Riferimento all’obiettivo del Piano Strategico:** Fattori strategici abilitanti trasversali

Il Piano Strategico di Ateneo e le delibere del Senato e Consiglio di Amministrazione (25/10/2021 e 5/11/2021), nonché le Linee guida per la programmazione del personale docente e ricercatore 2022-24 individuano criteri di eccellenza della qualità della ricerca dei neo-reclutati e dei neo-promossi, anche ai fini dell’attribuzione della quota di premialità nel riparto dei punti organico. Ad essa si aggiungono, secondo le linee del Piano strategico di Ateneo, l’eccellenza nella qualità della didattica, delle iniziative di terza missione, attraverso la definizione di politiche di programmazione e di valorizzazione del personale finalizzate anche al mantenimento delle competenze chiave già presenti. Il DSLCC non prevedendo di avere, nel prossimo triennio, disponibilità di punti organico ulteriori rispetto a quelli necessari per la tenure dei ricercatori B in scadenza nel 2026, non può che ribadire in linea teorica la validità dei criteri genericamente individuati in sede di ateneo, riservandosi di declinarli in modo coerente con le proprie specifiche politiche, qualora si verificasse la possibilità ad avviare nuove procedure di reclutamento.

#### Azione 6.1.1 Produzione scientifica dei neoassunti/neopromossi

Monitorare la qualità della ricerca attraverso l’eccellenza e l’internazionalizzazione della produzione scientifica dei neo-assunti, anche quando neo-promossi, in sede di valutazione ex post del reclutamento in coerenza con le Linee guida per la programmazione del personale docente e ricercatore 2022-24.

##### Responsabilità:

Delegato alla ricerca.

##### Tempi di esecuzione e scadenze:

2026-2028 con verifica annuale mediante Relazione annuale della ricerca

#### Misure di efficacia obiettivo 6.1.1

Indicatore	Descrizione	Livello di partenza triennio 2022-2024	Target 31/12/2025	Target 31/12/2026	Target 31/12/2027	Target 31/12/2028
6.1.1	media pro capite di pubblicazioni in Scopus e fascia A Anvur/num. neoassunti/promossi	5,6	(triennio 2023-2025: ) mantenimento	(triennio 2024-2026: ) mantenimento	(triennio 2025-2027): mantenimento o incremento	(triennio 2026-2028): mantenimento o incremento

## Azione 6.1.2 Programmazione del Personale 2023-2027

Il DSLCC ha sviluppato la programmazione del personale docente e ricercatore in coerenza con le esigenze scientifiche e didattiche del Dipartimento, gli obiettivi del Piano strategico di Ateneo e, da novembre 2022, con le nuove Linee guida per la programmazione del personale docente e ricercatore 2022-24, anche attraverso la valorizzazione delle risorse interne. Il DSLCC ha effettuato un'analisi dei punti di forza e delle criticità esistenti sia attraverso la propria Programmazione del personale docente e ricercatore 2022-24 (Delibere Consigli di Dipartimento del 23.2.2022 e del 30.11.2022), in sede di presentazione del Progetto di eccellenza 2023-27 (Delibera Consiglio di Dipartimento del 14.9.2022) e di Programmazione triennale del personale docente e ricercatore (Delibera Consiglio di Dipartimento del 20.11.2022). Il DSLCC ha integrato la propria programmazione per gli anni 2024-2026 con le risorse assegnate dal Decreto MUR 445/2022 "Piani Straordinari Reclutamento personale universitario 2022-2026" (Delibera Consiglio di Dipartimento del 20.12.2023). In seguito alla riassegnazione di punti organico effettuata nel 2024 che, cancellando parte della dotazione relativa al piano straordinario B, ha posto il DSLCC in iniziale condizione di "debito" nei confronti dell'ateneo (poi compensato dal rientro di 0,7 punti in seguito alla conclusione di una procedura per PO ex art. 18 comma 4 ter), il DSLCC non è al momento in grado di espandersi, se si eccettua la disponibilità di una posizione di RTT per il 2026, sul settore di lingua inglese, assegnata dagli organi (delibera del Senato del 22 gennaio 2025 e del CdA del 31 gennaio 2025). Nel corso del 2025, a seguito delle dimissioni del dott. Stroebl, RTT reclutato su fondi del PdE, la copertura della posizione è stata deliberata dal CdD del 19/11/2025 al fine dell'emanazione di un nuovo bando, come previsto dalla normativa, all'interno dello stesso settore concorsuale, sul SSD L-lin/21, Slavistica (ora SLA-01/A) con un profilo di lingua e letteratura ceca. La presa di servizio del nuovo ricercatore avrà luogo il primo febbraio 2026.

Prese di servizio nel 2025:

### I fascia:

1 PO art. 18 co. 1 - L-LIN/05 Letteratura Spagnola [punti straordinari 2024]  
Stato di esecuzione: concluso (Veronica Orazi, presa di servizio al 01/04/2025)

1 PO art. 18 co. 4 ter - SPS/04 Scienza Politica  
Stato di esecuzione: concluso (Stephanie Novak, presa di servizio al 01/03/2025)

### RTT:

**Delibera CDD 20/12/2023, integrata con delibera del 21/02/2024, e modificata con delibera CDD del 27/03/2024:**

1 RTT nel SSD L-LIN/01 Linguistica e glottologia (LIS) [punti straordinari 2024]  
Stato di esecuzione: concluso (Elena Fornasiero, presa di servizio al 01/01/2025)

1 RTT nel SSD L-FIL-LETT/15 Filologia Germanica [punti straordinari 2024]  
Stato di esecuzione: concluso (Chiara De Bastiani, presa di servizio al 01/01/2025)

1 RTT nel SSD L-LIN/10 Letteratura inglese [punti straordinari 2024]  
Stato di esecuzione: concluso (Lucio De Capitani, presa di servizio al 01/03/2025)

1 RTT nel SSD ANGL-01/C (ex L-LIN/12) Lingua, traduzione e linguistica inglese [punti straordinari DM 83/2020]  
Stato di esecuzione: concluso (Giuseppe De Bonis, presa di servizio al 01/03/2025)

**RtdA** per chiamata diretta sull'Avviso MUR dei vincitori Seal of Excellence (D.D. MUR 201 del 3 luglio 2024): Michele Mioni e Silvia Boraso (ex delibera CdD 11/09/2024 punto 4.d)  
Stato di esecuzione: delibera di chiamata CDD 19/02/2025, presa servizio 01/03/2025)

### Programmazione 2026:

- tenure track su Risorse di Dipartimento (CDA 30/11/2022 – Comunicazione Direttore Generale 30/11/2022 prot. DSLCC 29746 del 30/11/2022)  
passaggio di Ruolo da RtdB a PA (tenure) sul SSD SPS/02 (Storia delle Dottrine Politiche, Antonini)  
Stato di esecuzione: non ancora avviato (ipotetico 14/05/2026)
- passaggio di Ruolo da RtdB a PA (tenure) sul SSD L-LIN/04 (Lingua Francese, Hamon)  
Stato di esecuzione: non ancora avviato (ipotetico 31/08/2026)

passaggio di Ruolo da RtdB a PA (tenure) sul SSD L-LIN/12 (Lingua inglese, Fina)  
Stato di esecuzione: non ancora avviato (ipotetico 31/08/2026)

passaggio di Ruolo da RtdB a PA (tenure) sul SSD L-LIN/21 (Slavistica – Serbo e Croato, Bradaš)  
Stato di esecuzione: non ancora avviato (ipotetico 31/08/2026)

passaggio di Ruolo da RtdB a PA (tenure) sul SSD L-LIN/21 (Slavistica - Russo, Duryagin)  
Stato di esecuzione: non ancora avviato (ipotetico 31/08/2026)

- assegnazione straordinaria su cessazioni impreviste RTT nel settore SD ANGL-01/C (Lingua, traduzione e linguistica inglese)  
Stato di esecuzione: deliberato in SA il 22/01/2025 e in CDA il 31/01/2025.

## Obiettivo 6.2 – Incrementare l’organico del Personale Tecnico e Amministrativo

**Riferimento al Piano strategico: Obiettivo Strategia 2026 per l’organizzazione agile: Valorizzazione di tutte le professionalità a Ca’ Foscari in funzione dei cambiamenti organizzativi, dell’offerta formativa, della ricerca e della terza missione.**

Il DSLCC intende consolidare e valorizzare il PTA in servizio nel Dipartimento, anche attraverso stabilizzazioni, laddove possibile, e reclutamenti in coerenza con la programmazione del Personale TA. Il DSLCC ha effettuato un’analisi dei punti di forza e delle criticità nel Dipartimento, delineando di concerto tra la Segreteria e la Direzione dell’Area Risorse Umane una programmazione volta al rafforzamento dei settori della segreteria in carenza di personale (Amministrazione/Ricerca/Sviluppo e promozione) e alla qualificazione e valorizzazione del personale esistente. Nel 2026 è prevista una cessazione nel Settore Amministrazione, la cui carenza diventerà decisamente critica qualora non dovesse essere sostituita, per il sovraccarico di lavoro che ricadrebbe nel settore, compromettendo l’efficienza dei servizi. Si auspica quindi che l’Ateneo riveda le sue politiche sul turnover del PTA. Il DSLCC nel 2025 ha già stanziato risorse proprie per garantire l’assunzione di una unità a tempo determinato per far fronte ai carichi attuali di lavoro e migliorare l’erogazione dei servizi, in primis quelli nel nuovo Settore Sviluppo e Promozione.

### Azione 6.2.1 Personale di supporto alle attività di ricerca, didattica e terza missione e attività amministrative trasversali

Rispetto alle azioni programmate nel Piano di Sviluppo per il 2025 sono state realizzate:

- a) 1 posizione Categoria Funzionario, con profilo di Lab Manager del laboratorio BemboLab: assunta dott.ssa Federica Perini
- b) 1 PEV (regime transitorio) per collaboratore del Settore Amministrazione: inquadrata Azam Hosseini nel profilo di collaboratore (ex cat. C).

Le restanti azioni sono state declinate nel CdD del 16 luglio 2025 come segue:

La programmazione per gli anni 2026-2027 prevede quale priorità, in presenza di adeguati punti organico (0,25), la stabilizzazione di una unità di personale a tempo determinato nel settore Sviluppo e Promozione profilo collaboratore. Inoltre a seguito del pensionamento di una unità di personale nel 2026 la posizione andrà necessariamente sostituita per garantire continuità nei servizi.

Pertanto le assunzioni a tempo indeterminato nel corso del triennio sono:

- 1 posizione di Collaboratore, a tempo indeterminato, per le esigenze del neonato settore “Sviluppo e Promozione” al fine di implementare l’obiettivo del Piano di Sviluppo, Terza Missione (obiettivo 4.1.1)
- 1 posizione di Collaboratore, a tempo indeterminato, per le esigenze del Settore Amministrazione a seguito pensionamento Azam Hosseini (presidio conto terzi, e corsi Lifelong Learning, obiettivo 4.2.1).

Il DSLCC deve ancora completare l'attuazione delle PEV già programmate per il triennio 2025-27 e pertanto si ribadiscono le seguenti priorità:

- 1 PEV posizione di Funzionario (regime transitorio), con profilo di RUP, ai fini di potenziare il "Polo acquisti" già obiettivo organizzativo per il 2025, per la gestione delle procedure di approvvigionamento della struttura (punti organico 0,05 a valere sul progetto di eccellenza);
- 2 PEV (regime ordinario da attuarsi nel 2027) per posizione di Funzionario per valorizzare le competenze acquisite dal personale già in servizio nei settori della Didattica e della Ricerca.

Inoltre il DSLCC, con delibera del CdD del 15/10/2025 ha già programmato di investire risorse proprie per l'acquisizione di 1 posizione di Collaboratore a tempo determinato, con profilo amministrativo-contabile, al fine di potenziare le attività trasversali del Settore Amministrazione a supporto dei progetti di ricerca (gestione dei bandi di collaboratore occasionale/professionale, missioni, rimborsi e pagamenti agli ospiti) ed anche per il potenziamento delle attività a supporto del conto terzi.

Nel corso del triennio è fondamentale per il DSLCC riuscire a reintegrare, come già detto, la posizione di collaboratore che andrà in pensione, profilo di contabile, per le esigenze di gestione dei contratti e delle attività commerciali (corsi a catalogo, corsi di perfezionamento) ai fini di supportare l'obiettivo 4.2.1 del Piano di Sviluppo, relativo alla terza missione.

#### Misure di efficacia obiettivo 6.2

Indicatore	Descrizione	Livello di partenza anno 2024	Target 31/12/2025	Target 31/12/2026	Target 31/12/2027	Target 31/12/2028
6.2.1	Aumento o mantenimento dell'organico PTA	22	22	23	24	24

## Parte VII – Obiettivi per il networking

### Riferimento all'obiettivo del Piano Strategico: fattori strategici abilitanti trasversali

Il DSLCC contribuisce all'obiettivo del Piano Strategico di Ateneo di sviluppare e potenziare network e partnership anche a livello internazionale, finalizzati allo sviluppo di attività di ricerca, alla coproduzione di offerta formativa, all'ampliamento di servizi agli studenti, allo sviluppo di iniziative di terza missione, oltre che alla creazione di infrastrutture. Network e partnership sono fondamentali per il reclutamento (di personale e di studenti, soprattutto nei corsi di studio di II° e III° livello) e per il branding.

### Obiettivo 7.1 – Potenziare accordi e scambi per mobilità docenti e studenti

Gli accordi e gli scambi internazionali, promossi dal DSLCC per la mobilità di docenti e studenti, costituiscono uno strumento essenziale per promuovere la costituzione di *network* che favoriscono il reclutamento di studenti internazionali e il *branding* attraverso campagne reputazionali

#### Azione 7.1.1 Sostegno delle campagne reputazionali

Sostenere le campagne reputazionali dell'Ateneo attraverso l'arrivo di visiting professor e visiting scholar e il loro coinvolgimento nelle attività didattiche e di ricerca del Dipartimento al fine di migliorare l'immagine di Ca' Foscari all'esterno.

#### Responsabilità:

Direttrice del Dipartimento.

#### Tempi di esecuzione e scadenze:

2026-2027 con verifica annuale

#### Misure di efficacia obiettivo 7.1

Indicatore	Descrizione	Livello di partenza anno 2024	Target 31/12/2025	Target 31/12/2026	Target 31/12/2027	Target 31/12/2028
7.1.1	Numero di visiting professor / visiting scholar incoming finanziati con il PdE	2	2	3	3	Impossibili ulteriori finanziamenti sul PdE

## Parte VIII – Sistema di Assicurazione della Qualità del Dipartimento

Il DSLCC aderisce alle politiche sulla qualità dell'Ateneo, impegnandosi a rendere ogni attore del sistema pienamente consapevole dei propri compiti e obiettivi, in modo che li possa svolgere in modo competente e tempestivo e rende partecipi tutti i portatori di interesse, in primo luogo studenti e dipendenti dell'Ateneo, al miglioramento continuo della qualità. Il DSLCC dispone di un'organizzazione funzionale alla realizzazione delle proprie strategie sulla qualità di Didattica, Ricerca, Terza missione, Assicurazione qualità, Orientamento, Comunicazione, Internazionalizzazione, e Inclusione, strutturata in delegati e referenti che affiancano la direttrice del Dipartimento per gli aspetti di propria pertinenza (cfr. <https://unive.it/pag/16871/>). I delegati alla Didattica, alla Ricerca e alla Terza missione lavorano insieme ai comitati di riferimento e vengono supportati da uffici di segreteria dedicati. La delegata alla Qualità funge da interfaccia tra il PQA e il Dipartimento (v. E.DIP.2.3). Il DSLCC contribuisce alle politiche sulla qualità dell'Ateneo implementando il sistema di assicurazione della qualità attraverso la diffusione e la trasparenza dei documenti e dei dati tramite le proprie pagine AQ nel sito di Dipartimento e, ove necessario, in area riservata; attraverso l'implementazione dell'informatizzazione dei dati e dei processi amministrativi; attraverso l'individuazione delle figure responsabili delle azioni e del loro monitoraggio; attraverso la promozione di riunioni e incontri specifici sull'assicurazione della qualità, anche con il coinvolgimento del Presidio della Qualità di Ateneo. Il DSLCC monitora l'efficacia delle azioni e il raggiungimento degli obiettivi indicati nelle sezioni del Piano di sviluppo con frequenza semestrale, oltre che attraverso la Relazione annuale di monitoraggio del Piano di sviluppo e l'aggiornamento annuale del Piano stesso, anche attraverso le Relazioni annuali sulla ricerca, terza missione e assicurazione della qualità, attraverso la predisposizione dell'offerta formativa per il nuovo anno accademico, attraverso la predisposizione del Bilancio consuntivo e del bilancio di previsione del Dipartimento, la discussione e l'approvazione delle SMA-CdS, della terza missione e della qualità dell'anno precedente. Insieme alla Direttrice del Dipartimento, la Delegata AQ è responsabile dei processi che prevedono la valutazione, il monitoraggio e il riesame delle attività di didattica, ricerca e terza missione. La Delegata AQ funge da interfaccia tra dipartimento e PQA: partecipa agli incontri organizzati dal Presidio e ne condivide le informazioni con i delegati, i coordinatori dei CdS e del dottorato e con la presidente della CPDS, è presente in tutti i momenti decisionali del dipartimento, monitora i lavori di stesura dei documenti da parte dei comitati, collegi e gruppi AQ e della CPDS secondo le scadenze e le modalità stabilite dal Presidio. La composizione dei Comitati Didattica, Ricerca, Terza Missione e della CPDS si trova alla pagina di organigramma di dipartimento: <https://www.unive.it/pag/16871/>. La composizione del Collegio del Dottorato e del suo gruppo AQ è indicata alla pagina <https://www.unive.it/web/it/118/docenti>). Il progetto di Eccellenza in corso prevede il monitoraggio annuale, che avviene regolarmente da parte della governance e viene condiviso e approvato dal Dipartimento.

Tutti i documenti vengono discussi ed approvati dal Consiglio, per acquisire consapevolezza delle azioni intraprese e dei risultati ottenuti. In particolare, per quanto riguarda la CPDS, i rappresentanti degli studenti sono invitati a riflettere sui risultati raggiunti e farsi tramite con quanti direttamente interessati. Il contatto con gli studenti è assicurato in modo più diretto grazie agli incontri docenti-studenti periodicamente organizzati da ciascun corso di laurea, i cui risultati sono regolarmente verbalizzati e monitorati. Il monitoraggio dei corsi di studio è garantito dai documenti di autovalutazione dei corsi di studio, schede di monitoraggio annuale, riesame ciclico; per quanto riguarda la qualità della didattica e i servizi agli studenti dai questionari di valutazione degli studenti e dalla relazione della Commissione paritetica docenti-studenti. Per quanto riguarda la qualità della ricerca e della terza missione, il monitoraggio è garantito dalla valutazione effettuata annualmente in sede di attribuzione dei fondi dipartimentali per la ricerca (ADIR) e attraverso le Relazioni annuali sulla Ricerca e la Terza missione.

Il DSLCC intende mettere a sistema i rapporti con i portatori di interesse (PI) esterni consolidati nell'ultimo decennio (nell'ambito della progettazione didattica, dei tirocini e dell'orientamento in uscita nei corsi di studio e nel dottorato), estendendo le consultazioni dei portatori di interesse a livello locale, nazionale e internazionale, agli obiettivi individuati nelle attività di ricerca e di terza missione.

Il DSLCC intende consolidare e rafforzare il coinvolgimento dei PI interni (docenti, studenti, e PTA) nell'aggiornamento degli obiettivi formativi e dei profili in uscita, nella progettazione annuale dell'offerta formativa, e nel monitoraggio delle azioni di miglioramento, con particolare attenzione alla presenza della componente studentesca.

## Obiettivo 8.1 – Consolidare le interlocuzioni con i Portatori di Interesse (PI)

### Azione 8.1.1 Costituzione del Comitato di Indirizzo del DSLCC

Al fine di raggiungere i portatori di interesse in consultazioni mirate ed efficaci, il Comitato di Indirizzo di Dipartimento viene strutturato in cinque tipologie di PI: Scuola e formazione permanente; Istituzioni culturali pubbliche e private; Enti privati (associazioni, fondazioni, ETS, ecc.) attivi nel territorio, mondo produttivo, Alumni.

#### Responsabilità:

Delegata all'Assicurazione della qualità; Presidenti dei Gruppi di Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio; Delegato alla ricerca, Delegata alla Terza Missione, Direttrice di Dipartimento

#### Tempi di esecuzione e scadenze:

2026-28

#### *Misure di efficacia obiettivo 8.1*

Indicatore	Descrizione	Livello di partenza anno 2025	Target 31/12/2026	Target 31/12/2027	Target 31/12/2028
8.1.1.a	Numero di PI nel comitato di indirizzo	20	25	mantenimento del risultato del 2026 o superiore	mantenimento del risultato del 2027 o superiore
8.1.1.b	Numero di consultazioni del Comitato di Indirizzo o parte di esso	1	mantenimento del risultato del 2025 o superiore	mantenimento del risultato del 2026 o superiore	mantenimento del risultato del 2027 o superiore

## Tabella di riepilogo Obiettivi – Azioni – Indicatori – Target

(da fare)

### PARTE I Obiettivi della RICERCA

Obiettivo	Azione	Indicatore	Descrizione	Livello di partenza anno 2024	Target 31/12/25	Target 31/12/2026	Target 31/12/2027	Target 31/12/2028
1.1 Potenziare la qualità della ricerca	1.1.1 Incentivazione pubblicazioni su sedi prestigiose e indicizzate	1.1.1	media pro capite di pubblicazioni in WOS (fonte: Arca) e SCOPUS (fonte: Arca e fonte: SciVal)	rispettivamente: 0,21; 0,2 e 0,69	mantenere la media pro capite di pubblicazioni in WOS e SCOPUS	mantenere la media pro capite di pubblicazioni in WOS e SCOPUS	mantenere la media pro capite di pubblicazioni in WOS e SCOPUS	mantenere la media pro capite di pubblicazioni in WOS e SCOPUS
	1.1.2 Aumentare l'impatto dei risultati della ricerca	1.1.2	media pro capite di pubblicazioni in OA (fonte: Arca)	1,61	Non superare il 25% di riduzione delle pubblicazioni in OA pro capite rispetto al 2024	Non superare il 25% di riduzione delle pubblicazioni in OA pro capite rispetto al 2024	Non superare il 25% di riduzione delle pubblicazioni in OA pro capite rispetto al 2024	Non superare il 25% di riduzione delle pubblicazioni in OA pro capite rispetto al 2024
1.2 Rafforzare la progettualità	1.2.1 Partecipazione a bandi ERC e FIS	1.2.1	numero di ricercatori del DSLCC proponenti progetti ERC/FIS come PI in bandi Starting, Consolidator o Advanced	3	3	3	3	3

	1.2.2 Partecipazione di ricercatori junior all'attività di ricerca svolta presso il DSLCC	1.2.2	numero di posizioni per ricercatori junior (contratti/incarichi di ricerca) attivati presso il DSLCC	0	0	3	3	2
--	--	-------	--	---	---	---	---	---

## PARTE II Obiettivi della DIDATTICA

<i>Obiettivo</i>	<i>Azione</i>	<i>Indicatore</i>	<i>Descrizione</i>	<i>Baseline anno 2024 (a.a. 2023-24)</i>	<i>Target 31/12/2025 (a.a. 2024-25)</i>	<i>Target 31/12/2026 (a.a. 2025-26)</i>	<i>Target 31/12/2027 (a.a. 2026-27)</i>	<i>Target 31/12/2028 (a.a. 2027-28)</i>
2.1 Potenziare la sostenibilità della ricerca	2.1.1 Supporto alla didattica	2.1.1	numero di TA su fondi di dipartimento	0	aumento complessivo dei TA di dipartimento	aumento complessivo dei TA di dipartimento	aumento complessivo dei TA di dipartimento	
	2.1.2 Adozione di strategie didattiche innovative	2.1.2	numero di insegnamenti in cui vengono utilizzati con finalità didattica i podcast	10		15	15	20
	2.1.3 Contenimento del ricorso alla docenza a contratto	2.1.3	Rapporto docenze a contratto (BAC) / docenti strutturati	12,30%	14,10%	< 12%	<12%	<12%

	2.1.4. Attivare e monitorare la formazione dei docenti	2.1.4.a	incontri di formazione su temi di specifico interesse dei docenti del Dipartimento	/	/	3	3	3
		2.1.4.b	Nr docenti che partecipano alla formazione di ateneo	(recuperare e dato)				
	2.1.5 Promuovere attività extra-curricolari	2.1.5	numero di studenti coinvolti in attività extra-curricolari	-	30	Aumento del 10% rispetto al 2025	Aumento del 10% rispetto al 2026	
2.2 Attivazione del nuovo corso di studi professionalizzante TSMA	2.2.1 Monitoraggio delle iscrizioni	2.2.1	numero di studenti iscritti CdLM TSMA	-	-	-	25	30
Obiettivo	Azione	Indicatore	Descrizione	Livello di partenza anno 2024	Target 31/12/2025	Target 31/12/2026	Target 31/12/2027	Target 31/12/2028
2.3 Mobilità internazionale per crediti	2.3.1. Consolidamento e diversificazione degli accordi Erasmus	2.3.1	percentuale di studenti che hanno ottenuto almeno 12 cfu all'estero	29%	mantenimento	mantenimento	mantenimento	mantenimento

Obiettivo	Azione	Indicator e	Descrizione	Livello di partenza anno 2024	Target 31/12/2025 (a.a. 2024-25)	Target 31/12/2026 (a.a. 2025-26)	Target 31/12/2027 (a.a. 2026-27)	Target 31/12/2028 (a.a. 2027-28)
2.4 Consolidamento e potenziamento dell'offerta formativa di double e joint degree	2.4.1 Incremento progettualità di nuovi Double Degree	2.4.1	Numero di double/joint degree attivi nel Dipartimento	9	9	9	10	11

### PARTE III Obiettivi per i Servizi agli Studenti del Dipartimento

Obiettivo	Azione	Indicator e	Descrizione	Livello di partenza anno 2024	Target 31/12/2025	Target 31/12/2026	Target 31/12/2027	Target 31/12/2028
3.1 Promuovere servizi specifici per categorie di studenti	3.1.1 Potenziare l'attività di orientamento	3.1.1	numero lezioni di orientamento presso istituti scolastici superiori		10	12	12	15
	3.1.2 Promozione della filiera LT - LM	3.1.2	Numero di giornate "Sedi aperte" organizzate per singolo corso di studi di LM	/	≥ 1	≥ 1	≥ 1	≥ 1

**PARTE IV Obiettivi per la Terza Missione/Impatto sociale del Dipartimento**

Obiettivo	Azione	Indicator e	Descrizione	Livello di partenza anno 2024	Target 31/12/2025	Target 31/12/2026	Target 31/12/2027	Target 31/12/2028
4.1 Consolidare i rapporti con le istituzioni del territorio	4.1.1 Collaborazione con istituzioni del territorio	4.1.1	Numero di istituzioni coinvolte in attività di disseminazione e divulgazione		Almeno 20	+10% del 2025	+10% del 2026	mantenimento
4.2 Incentivare attività strategiche per il DSLCC che coinvolgano la società civile	4.2.1 Formazione LifeLong Learning	4.2.1	Corsi di formazione: entrate da attività commerciale	324.382,00 euro	mantenere	mantenere	mantenere o aumentare	mantenere o aumentare

**PARTE V Obiettivi per l'internazionalizzazione del Dipartimento**

Obiettivo	Azione	Indicatore	Descrizione	Livello di partenza anno 2024	Target 31/12/2025	Target 31/12/2026	Target 31/12/2027	Target 31/12/2028
5.1 Mantenere il posizionamento nelle reti transnazionali grazie all'attrattività del dipartimento per i ricercatori internazionali	5.1.1 Promuovere l'accoglienza e la collaborazione con Visiting Scholar, Visiting Professor e dottorandi internazionali	5.1.1.a	Numero di visiting professor/visiting scholar in mobilità Erasmus/autofinanziati e dottorandi incoming	24 VP/VS e 14 dottorandi	24 VP/VS e 14 dottorandi	24 VP/VS e 15 dottorandi	24 VP/VS e 15 dottorandi	24 VP/VS e 15 dottorandi
		5.1.1.b	Media pro capite numero di pubblicazioni con coautore internazionale	0,4	mantenimento	mantenimento	0,5	mantenimento

	5.1.2 Partecipazione attiva alla Alleanza Eutopia	5.1.2	Numero di docenti del Dipartimento coinvolti nel progetto Eutopia	9 docenti	mantenimento	12	15	mantenimento
--	--	-------	---	-----------	--------------	----	----	--------------

#### PARTE VI Obiettivi per l'eccellenza nel reclutamento del Dipartimento

Obiettivo	Azione	Indicatori	Descrizione	baseline triennio 2022-2024	Target 31/12/2025	Target 31/12/2026	Target 31/12/2027	Target 31/12/2028
6.1 Eccellenza nel reclutamento	6.1.1 Produzione scientifica dei neoassunti/neopromossi	6.1.1	media pro capite di pubblicazioni in Scopus e fascia A Anvur/num. neoreclutati/promossi	5,6	Target triennio 2023-2025: mantenimento	Target triennio 2024-2026: mantenimento	Target triennio 2025-2027: mantenimento	Target triennio 2026-2028: mantenimento
6.2 Incrementare l'organico del Personale Tecnico e Amministrativo	6.2.1 Personale di supporto alle attività di ricerca, didattica e terza missione e attività amministrative trasversali	6.2.1	Aumento e Mantenimento dell'organico PTA	22	22	23	24	24

#### PARTE VII Obiettivi per il networking

Obiettivo	Azione	Indicatori	Descrizione	Livello di partenza anno 2024	Target 31/12/2025	Target 31/12/2026	Target 31/12/2027	Target 31/12/2028

7.1 Potenziare accordi e scambi per mobilità docenti e studenti	7.1.1 Sostegno delle campagne reputazionali	7.1.1	Numero di visiting professor / visiting scholar incoming finanziati con il PdE	2	2	3	3	Impossibili ulteriori finanziamenti sul PdE
---	---	-------	--	---	---	---	---	---

#### PARTE VIII Assicurazione della qualità

Obiettivo	Azione	Indicatore	Descrizione	Livello di partenza anno 2025	Target 31/12/2026	Target 31/12/2027	Target 31/12/2028
8.1 Consolidare le interlocuzioni con i Portatori di Interesse (PI)	8.1.1 Costituzione del Comitato di Indirizzo del DSLCC	8.1.1.a	Numero di PI nel comitato di indirizzo	20	25	mantenimento del risultato del 2026 o superiore	mantenimento del risultato del 2027 o superiore
		8.1.1.b	Numero di consultazioni del Comitato di Indirizzo o parte di esso	1	mantenimento del risultato del 2025 o superiore	mantenimento del risultato del 2026 o superiore	mantenimento del risultato del 2027 o superiore