

## **Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati**

*Relazione sul grado di raggiungimento degli obiettivi del*

*Piano di Sviluppo nell'anno 2025 - triennio 2025-2027*

Approvato dal Consiglio di Dipartimento nella seduta del 25/03/2026

## Sommario

<b><i>Analisi di contesto e posizionamento del Dipartimento</i></b>	<b>4</b>
<b><i>Parte I – Obiettivi della Ricerca del Dipartimento</i></b>	<b>7</b>
Obiettivo 1.1 – Potenziare la qualità della ricerca	7
Azione 1.1.1 Incentivazione pubblicazioni su sedi prestigiose e indicizzate	7
Azione 1.1.2 Aumentare l’impatto dei risultati della ricerca	7
<i>Misure di efficacia obiettivo 1.1</i>	7
Obiettivo 1.2 – Rafforzare la progettualità	8
Azione 1.2.1 Partecipazione a bandi ERC e FIS	8
Azione 1.2.2 Partecipazione di ricercatori junior all’attività di ricerca svolta presso il DSLCC	8
<i>Misure di efficacia obiettivo 1.2</i>	8
<b><i>Parte II – Obiettivi della Didattica del Dipartimento</i></b>	<b>10</b>
Obiettivo 2.1 – Potenziare la sostenibilità della didattica	10
Azione 2.1.1 Supporto alla didattica	10
Azione 2.1.2 Adozione di strategie didattiche innovative	10
Azione 2.1.3 Promuovere attività extra-curricolari	10
<i>Misure di efficacia obiettivo 2.1</i>	11
Obiettivo 2.2 – Mobilità internazionale per crediti	11
Azione 2.2.1 Consolidamento e Diversificazione degli accordi Erasmus	11
<i>Misure di efficacia obiettivo 2.2</i>	11
<b><i>Parte III – Obiettivi per i Servizi agli Studenti del Dipartimento</i></b>	<b>12</b>
Obiettivo 3.1 – Promuovere servizi specifici per categorie di studenti	12
Azione 3.1.1 Potenziare l’attività di orientamento	12

Azione 3.1.2 Promozione della filiera LT - LM	12
<i>Misure di efficacia obiettivo 3.1</i>	12
<b>Parte IV – Obiettivi per la Terza Missione/Impatto Sociale del Dipartimento</b>	<b>13</b>
Obiettivo 4.1 – Consolidare i rapporti con le istituzioni del territorio affinché gli studenti diventino i primi abitanti e fruitori consapevoli secondo le caratteristiche distintive delle diverse aree disciplinari del DSLCC	13
Azione 4.1.1 Collaborazione con istituzioni sul territorio	13
<i>Misure di efficacia obiettivo 4.1</i>	13
Obiettivo 4.2 – Incentivare attività strategiche per il DSLCC che coinvolgano la società civile	13
Azione 4.2.1 Formazione LifeLong Learning	14
<i>Misure di efficacia obiettivo 4.2</i>	14
<b>Parte V – Obiettivi per l'internazionalizzazione del Dipartimento</b>	<b>15</b>
Obiettivo 5.1 – Mantenere il posizionamento nelle reti transnazionali grazie all'attrattività del dipartimento per i ricercatori internazionali	15
Azione 5.1.1 Promuovere l'accoglienza e la collaborazione con Visiting Scholar, Visiting Professor e dottorandi internazionali	15
Azione 5.1.2 Partecipazione attiva alla Alleanza Eutopia	15
<i>Misure di efficacia obiettivo 5.1</i>	16
<b>Parte VI – Obiettivi per l'eccellenza nel reclutamento del Dipartimento</b>	<b>17</b>
Obiettivo 6.1 – Eccellenza nel reclutamento	17
Azione 6.1.1 Produzione scientifica dei neoassunti/neopromossi	17
<i>Misure di efficacia obiettivo 6.1.1</i>	17
Azione 6.1.2 Programmazione del Personale 2023-2027	18
Obiettivo 6.2 – Mantenere o incrementare l'organico del Personale Tecnico e Amministrativo	20
Azione 6.2.1 Personale di supporto alle attività di ricerca, didattica e terza missione	20
<i>Misure di efficacia obiettivo 6.2</i>	21
<b>Parte VII – Obiettivi per il networking</b>	<b>22</b>
Obiettivo 7.1 – Potenziare accordi e scambi per mobilità docenti e studenti	22

Azione 7.1.1 Sostegno delle campagne reputazionali	22
<i>Misure di efficacia obiettivo 7.1</i>	22
<b>Parte VIII – Sistema di Assicurazione della Qualità del Dipartimento</b>	<b>23</b>
<b>Tabella di riepilogo Obiettivi – Azioni – Indicatori – Target</b>	<b>25</b>

## Parte I – Obiettivi della Ricerca del Dipartimento

### Obiettivo 1.1 – Potenziare la qualità della ricerca

#### Riferimento all'obiettivo del Piano Strategico: Migliorare e valorizzare la qualità della ricerca

La creazione di un ambiente favorevole alla ricerca di qualità passa, secondo il Piano Strategico di Ateneo, attraverso spazi di collaborazione tra competenze disciplinari diverse, infrastrutture e servizi a sostegno della ricerca, creazione e sviluppo di partnership internazionali, incentivi e servizi a sostegno della progettualità competitiva, reclutamento di qualità, valorizzazione del potenziale dei ricercatori in qualità di principal investigator. Il DSLCC partecipa a questi obiettivi potenziando il supporto alla ricerca di qualità, rafforzando la progettualità, incentivando la ricerca interdisciplinare e collaborativa. L'individuazione di questi obiettivi nasce dall'analisi dei punti di forza e di debolezza del DSLCC, in particolare dagli esiti del monitoraggio annuale della ricerca 2021 e 2022, del monitoraggio del precedente Piano di Sviluppo del Dipartimento e del Progetto di Eccellenza 2017-2022 e dall'analisi dei punti di forza e punti di debolezza del Progetto di eccellenza 2023-2027 (<https://www.unive.it/web/it/2643/home>), nonché dai risultati della VQR 2015-2019. La loro scelta è legata all'obiettivo di valorizzare i punti di forza del Dipartimento nel consolidamento dei benchmark internazionali (qualità e visibilità dei prodotti della ricerca) e di intervenire sui punti di debolezza, promuovendo in particolare la ricerca interdisciplinare e collaborativa in linea con il Piano Strategico di Ateneo. Questi obiettivi corrispondono anche agli outcomes previsti dal Progetto per il Dipartimento di Eccellenza 2023-27 (Quadro D.2).

#### Azione 1.1.1 Incentivazione pubblicazioni su sedi prestigiose e indicizzate

Incentivare le pubblicazioni censite nei principali database internazionali (es. WOS/Scopus). Il DSLCC è impegnato a promuovere e valorizzare attraverso coefficienti di premialità i prodotti WOS/Scopus, individuando criteri adeguati per l'attribuzione dei fondi individuali alla ricerca (ADIR) e della premialità. Il DSLCC persegue questo obiettivo anche per mezzo del PdE, che prevede strumenti di promozione ad hoc per incentivare le pubblicazioni in questione.

Incentivo per gli articoli pubblicati su riviste in WOS e Scopus attraverso coefficienti premiali nell'attribuzione dei fondi individuali per la ricerca (ADIR) e per la premialità annuale.

Responsabilità: Delegato alla Ricerca, Comitato per la ricerca con il supporto del settore ricerca di Ateneo e del Dipartimento.

Tempi di esecuzione e scadenze: 2025-2027 con verifica annuale mediante Relazione annuale della ricerca

#### Stato di avanzamento:

Totale docenti	anno	WOS	Scopus	media pro capite di pubblicazioni in WOS (fonte: Arca) e SCOPUS (fonte: Arca e fonte: SciVal); considerati solo i primi valori
98	2023	22 (fonte: Arca)	37 (fonte Arca da Appendice 2024; 42 in Appendice 2025; 50 in Appendice 2026) 65 (fonte: SciVal in Appendice 2024; 69 in Appendice 2025; 76 in Appendice 2026)	Rispettivamente (considerando i primi valori riportati in ogni categoria): Wos: 0,22; Scopus: 0,37; 0,66

91	2024	20 (fonte: Arca)	23 (fonte: Arca da Appendice 2025; 42 in Appendice 2026) 63 (fonte: SciVal da Appendice 2025; 78 in Appendice 2026)	rispettivamente: Wos: 0,21; Scopus: 0,25; 0,69
91	2025	28 (fonte: Arca)	14 (fonte: Arca in Appendice 2026) 62 (fonte: SciVal in Appendice 2026; 87 da file Excel)	rispettivamente: Wos: 0,3 Scopus: 0,15; 0,68

#### **Analisi:**

Secondo una comparazione degli indicatori apparentemente più comparabili (ossia considerando il primo dato in ordine cronologico fornito per ogni tipo di serie di dati), un indicatore tra i tre forniti (“articoli Scopus da Arca”, poco affidabile, perché legato all’inserimento dei dati da parte dei docenti) mostrerebbe un notevole calo, mentre un altro indicatore riguardante lo stesso tipo di prodotto (“articoli Scopus da SciVal”), più affidabile perché deriva i dati direttamente da Scopus, indica un mantenimento della performance; il terzo indicatore (articoli WOS) rileva un deciso miglioramento.

Nel complesso, pertanto, l’obiettivo del PdS 2025-27 (mantenimento della performance) si può considerare raggiunto.

#### **Azione 1.1.2 Aumentare l’impatto dei risultati della ricerca**

Promuovere le pubblicazioni in Open Access (sia articoli di riviste, che volumi o capitoli di volume). Il DSLCC si impegna attraverso i propri regolamenti per l’attribuzione dei fondi individuali alla ricerca (ADIR) a promuovere e riconoscere attraverso coefficienti di premialità le pubblicazioni in OA. Il DSLCC persegue questo obiettivo anche per mezzo del PdE, che prevede strumenti di promozione ad hoc per incentivare le pubblicazioni in questione.

Responsabilità: Delegato alla Ricerca.

Tempi di esecuzione e scadenze: 2025-2027 con verifica annuale mediante Relazione annuale della ricerca

**Stato di avanzamento: conclusa per il 2025, da mantenere (limitatamente alle ridotte risorse economiche a disposizione per il futuro).**

**Analisi:** Il risultato è ritenuto molto buono, ben al di sopra delle aspettative, che consideravano la soppressione del sostegno dell’Ateneo in termini di “token” SBA, nonché le risorse economiche del Dipartimento ridotte rispetto al passato. E’ possibile che l’impatto della riduzione delle risorse messe a disposizione in quest’ambito si dispieghi negli anni a venire.

#### **Misure di efficacia obiettivo 1.1**

Indicatore	Descrizione	Baseline anno 2024	Target 31/12/25	Risultato 31/12/2025	Target 31/12/2026	Risultato 31/12/2026	Target 31/12/2027	Risultato 31/12/2027
1.1.1	numero di articoli censiti in WOS (fonte: Arca)/SCOPUS (fonte: SciVal)	20 articoli su riviste presenti in WOS (fonte Arca) e in 19 Scopus (fonte: Arca; 63 SciVal)	mantenere il numero delle pubblicazioni censite nei principali database internazionali (WOS/Scopus)	28 articoli su riviste presenti in WOS (fonte Arca) e 14 Scopus (fonte: Arca; 62 SciVal)	mantenere il numero delle pubblicazioni censite nei principali database internazionali (WOS/Scopus)		mantenere il numero delle pubblicazioni censite nei principali database internazionali (WOS/Scopus)	
1.1.2	numero di pubblicazioni in OA	147 (fonte: Arca)	Non superare il 25% di riduzione delle pubblicazioni in OA rispetto al 2024	173 (fonte: Arca)	Non superare il 25% di riduzione delle pubblicazioni in OA rispetto al 2024		Non superare il 25% di riduzione delle pubblicazioni in OA rispetto al 2024	

## Obiettivo 1.2 – Rafforzare la progettualità

### Riferimento all'obiettivo del Piano Strategico: Rafforzare la progettualità

Ideare progetti contribuisce a spingere i ricercatori verso obiettivi di ricerca e sfide ambiziose. Partecipare a bandi competitivi e vincere progetti rappresenta un modo efficace di ottenere finanziamenti per realizzare le proprie ricerche e per supportare investimenti in ricerca per la comunità universitaria. Il DSLCC intende incentivare la partecipazione dei ricercatori a call competitive nazionali e internazionali.

### Azione 1.2.1 Partecipazione a bandi ERC e FIS

Promuovere la partecipazione di ricercatori del DSLCC come Principal Investigator di bandi competitivi (ERC o FIS) attraverso un sistema di premialità. Il DSLCC persegue questo obiettivo anche per mezzo del PdE, che prevede strumenti di promozione ad hoc per incentivare la progettualità su temi legati al PdE.

Si segnala che questa azione sostituisce quella presente nel precedente PdS, considerata (anche in accordo con le osservazioni del NdV, come dal verbale audizione al punto E.Dip.1.2) troppo onerosa in termini di sostenibilità della didattica.

#### Responsabilità:

Delegato alla Ricerca.

Tempi di esecuzione e scadenze:

2025-2027 con verifica annuale mediante Relazione annuale della ricerca

**Stato di avanzamento:**

Nel 2025 sono stati presentati 3 progetti su bandi competitivi (Duryagin e Giusti bando FIS 3, Orazi ERC Advanced Grant). Inoltre, è stato presentato 1 progetto ERC (Sulis, ERC Starting ), che però non concorre al raggiungimento del target, in quanto non si tratta di un/una collega strutturato/a presso il DSLCC. Nel complesso sono dunque stati presentati nel triennio 6 progetti.

**Analisi:**

L'azione ha raggiunto il suo obiettivo per il triennio 2023-25 e verrà reiterata per il triennio 2024-26.

**Azione 1.2.2 Partecipazione di ricercatori junior all'attività di ricerca svolta presso il DSLCC**

Promuovere la partecipazione di ricercatori junior all'attività di ricerca svolta presso il DSLCC. Il DSLCC persegue questo obiettivo per mezzo dell'utilizzo di margini di struttura o maturati da progetti di ricerca conclusi.

Responsabilità:

Direttrice del Dipartimento e Delegato alla Ricerca

Tempi di esecuzione e scadenze:

2025-2027 con verifica annuale mediante Relazione annuale della ricerca

**Stato di avanzamento:**

Nel Consiglio di Dipartimento del 19 novembre 2025 il Dipartimento ha pubblicato la call per 4 posizioni da attivarsi tra 2026 (le prime due) e 2027 (le ulteriori due). E' stata bandita nel 2025 una posizione di incarico post-doc su margini personali di una docente con presa di servizio al 1°/03/2026.

**Analisi:**

L'azione sta procedendo come pianificato (nuova azione) e sussistono tutti gli elementi per un raggiungimento e anzi superamento dell'obiettivo (2 posizioni nel triennio 2025-27).

Misure di efficacia obiettivo 1.2

Indicatore	Descrizione	Livello di partenza 2024	Target triennio 2023-25	Risultato triennio 2023-25	Target triennio 2024-26	Risultato triennio 2024-26	Target triennio 2025-27
1.2.1 Partecipazione a bandi ERC e FIS	Numero di ricercatori del DSLCC proponenti progetti ERC/FIS come PI in bandi Starting, Consolidator o Advanced nel triennio precedente in ottica rolling	3	almeno 3 nel triennio 2023-25	6	almeno 3 nel triennio 2024-26		almeno 3 nel triennio 2025-27
	<b>Descrizione</b>	<b>Livello di partenza 2024</b>	<b>Target triennio 2025-27</b>	<b>Risultato 2025</b>	<b>Target triennio 2025-27</b>	<b>Risultato 2026</b>	<b>Target triennio 2025-27</b>
1.2.2 ricercatori junior	Numero di posizioni per ricercatori Junior (contratti di ricerca) attivati presso il DSLCC su fondi "marginati" nel triennio 2025-27	0 (nuova azione)	almeno 2 nel triennio 2025-27	0 (bandita call)	almeno 2 nel triennio 2025-27		almeno 2 nel triennio 2025-27

## Parte II – Obiettivi della Didattica del Dipartimento

La qualità della didattica e la transdisciplinarietà dell'offerta formativa sono obiettivi del Piano Strategico di Ateneo che DSLCC è impegnato a perseguire con azioni specifiche sulla sostenibilità della didattica nel rispetto delle diversità delle aree disciplinari e sostenendo la qualità dell'insegnamento delle lingue, la collaborazione internazionale, la mobilità internazionale di docenti e studenti e l'attivazione di doppi diplomi. La scelta di questi obiettivi parte dall'analisi dei punti di forza e di debolezza del Dipartimento, in particolare attraverso il monitoraggio dei questionari sulla didattica dei CdS, del questionario di Ateneo sugli immatricolati, delle indagini AlmaLaurea. Lo scopo è quello di migliorare la qualità della didattica e dell'internazionalizzazione dei corsi di studio di DSLCC. Si terranno in conto anche gli obiettivi previsti dal Progetto per il Dipartimento di Eccellenza 2023-27 (Quadro D.2) relativi all'innovazione e alla maggiore efficacia dei metodi didattici.

### Obiettivo 2.1 – Potenziare la sostenibilità della didattica

#### Riferimento all'obiettivo del Piano Strategico: Una didattica sostenibile

DSLCC si propone di promuovere la qualità dell'insegnamento migliorando la sostenibilità della didattica e l'efficacia degli insegnamenti, attraverso l'utilizzo dei tutorati e dei teaching assistant e di strumenti didattici innovativi. Prospettandosi una limitazione del sostegno di ateneo ai soli tutorati specialistici, il dipartimento si impegna a supportare le situazioni didattiche potenzialmente più critiche (ad esempio: classi numerose o con significativa presenza di studenti internazionali), a sostegno degli studenti più deboli, e di perseguire l'introduzione di strumenti didattici innovativi in linea con le attività relative alla didattica indicate nel punto 3 del quadro D.2 del PdE e con la formazione dei docenti fornita dall'ateneo. Il DSLCC promuove inoltre le iniziative studentesche che vadano oltre l'aula (ad es. gruppi di lettura), favorendo l'apprendimento attivo e l'interazione con la comunità cafoscarina ed extrauniversitaria.

#### Azione 2.1.1 Supporto alla didattica

Valutazione delle situazioni che possono mettere maggiormente in difficoltà lo studio e la partecipazione degli studenti più deboli (numerosità delle classi, eterogeneità della preparazione dovuta alla presenza di studenti internazionali) e eventuale ricorso a teaching assistant tramite l'utilizzo dei fondi FUDD di Dipartimento ed eventualmente di margini di progetti conclusi laddove sia necessario integrare i supporti alla didattica forniti dall'Ateneo.

#### Responsabilità:

Delegata alla didattica, Segreteria amministrativa del Dipartimento.

#### Tempi di esecuzione e scadenze:

2025-2027 con verifica annuale

**Stato di avanzamento:** azione attuata e in corso

#### **Analisi:**

Si è fatta una riflessione relativa alle situazioni di maggiore difficoltà (di studio e di partecipazione da parte degli studenti più deboli) e nelle sedute del Consiglio di Dipartimento del 25.06.2026, poi ribadita nel CdD del 16.07.2025, e si sono decisi i seguenti criteri per l'assegnazione di ulteriori TAS online su fondi di dipartimento o

marginari di progetti: 1. numero studenti coinvolti negli insegnamenti per i quali si chiede il supporto di un TAS online (60-70 studenti); 2. significativa presenza studenti stranieri (nei corsi erogati in lingua inglese).

Nel periodo di riferimento (anno solare 2025, quindi secondo semestre 2024/25 e primo semestre 2025/26) sono stati contrattualizzati 17 Teaching Assistants su fondi di Dipartimento.

### Azione 2.1.2 Adozione di strategie didattiche innovative

Sperimentazione di nuove strategie e metodi didattici attraverso l'introduzione di metodologie innovative quali l'utilizzo di podcast (sui quali il PdE prevede una formazione specifica) e strumenti che implementino la partecipazione attiva degli studenti in aula (sui quali l'ateneo fornisce formazione specifica). L'azione vuole essere perseguita attraverso la formazione per la creazione di podcast, e la partecipazione ai corsi di formazione relativi alla didattica innovativa di ateneo.

#### Responsabilità:

Delegata alla Didattica, Referente alla formazione docenti.

#### Tempi di esecuzione e scadenze:

2025-2027 con verifica annuale

**Stato di avanzamento:** azioni attuate e in corso

#### **Analisi:**

Per quello che riguarda la partecipazione a corsi di formazione per la creazione di podcast nel 2025 è stata organizzata una ulteriore edizione del Workshop di scrittura di podcast (a cura di [Storielibere.fm](http://Storielibere.fm)) per i docenti intenzionati a lavorare sulla scrittura/registrazione di podcast individuali o su un episodio della serie corale *Chi ben comincia* (che ha completato la seconda stagione e sta programmando la terza). Ai quattro incontri organizzati durante il mese di maggio hanno partecipato 8 docenti. Al workshop a cura di Angelo Callipo (a settembre) hanno partecipato 5 docenti.

L'analisi qui di seguito relativa alle attività di formazione di ateneo relative alla didattica innovativa è basata sulla mappatura raccolta dalla segreteria tramite google form creato ad hoc. Le attività a cui hanno partecipato i docenti del dipartimento sono stati: Woolclap per potenziare la didattica con strumenti didattici integrati, WednesAIs, Apprendimento ed emozioni, Introduction to fNIRS for research on language, Gamification e apprendimento significativo, Moodle Day, XXVII seminario TIC-ETL, CeCLIL, La valutazione degli apprendimenti linguistici.

### Azione 2.1.3 Promuovere attività extra-curricolari

Promozione di iniziative extra-curricolari in collaborazione con gli studenti che coinvolgano la comunità più ampia, sostenendo iniziative in collaborazione con gli studenti e promozione attività extra-curricolari che prevedano la partecipazione attiva degli studenti.

Responsabilità:

Delegata alla Didattica

Tempi di esecuzione e scadenze:

2025-2027 con verifica annuale

**Stato di avanzamento:** attività attuate e in corso

**Analisi:**

L'analisi qui di seguito relativa alle attività extra-curricolari è basata sulla mappatura raccolta dalla segreteria tramite google form creato ad hoc. Rispetto ai dati raccolti, sono stati presi in considerazione esclusivamente le attività che hanno visto la collaborazione attiva degli studenti nell'organizzazione degli eventi. Gli eventi sono stati piuttosto vari: cicli di film (Cineforum), eventi performativi, incontri con gli scrittori, lezioni-conversazioni, scrittura di podcast, gruppi di lettura. Tutte le iniziative hanno avuto un/a docente come referente coordinatore.

*Misure di efficacia obiettivo 2.1*

Indicatore	Descrizione	Livello di partenza anno 2024	Target 31/12/2025	Risultato 31/12/2025	Target 31/12/2026	Risultato 31/12/2026	Target 31/12/2027	Risultato 31/12/2027
2.1.1	numero di TA su fondi di dipartimento	0	aumento complessivo dei TA di dipartimento	17	aumento complessivo dei TA di dipartimento		aumento complessivo dei TA di dipartimento	
2.1.2	numero di docenti che partecipano a formazione ad hoc	10	10% di docenti in più rispetto al 2024	20 (241 ore)	Mantenimento rispetto al 2025		Mantenimento o rispetto al 2025	
2.1.3	numero di studenti coinvolti in attività extra-curricolari	–	30	71	Aumento del 10% rispetto al 2025		Aumento del 10% rispetto al 2026	

## Obiettivo 2.2 – Mobilità internazionale per crediti

### Riferimento all'obiettivo del Piano Strategico: Mobilità internazionale per crediti

In linea con il Piano Strategico di Ateneo, il DSLCC si propone di coinvolgere la popolazione studentesca in programmi di mobilità internazionale.

#### Azione 2.2.1 Consolidamento e diversificazione degli accordi Erasmus

Incentivare la mobilità internazionale e mantenere la percentuale di studenti che hanno ottenuto almeno 12 cfu all'estero attraverso il consolidamento e la diversificazione degli accordi Erasmus (progettandone, ove compatibile con le indicazioni di ateneo, di più adatti alle esigenze degli studenti dei vari corsi di laurea e aumentando il numero di posti per gli accordi più richiesti). Per raggiungere l'obiettivo sarà fondamentale la comunicazione sulle opportunità di mobilità internazionale (in particolare con una riunione online di presentazione degli accordi e la presentazione in aula da parte dei docenti degli accordi per i quali sono referenti).

#### Responsabilità:

Delegata per l'internazionalizzazione e Referente per la mobilità Erasmus

#### Tempi di esecuzione e scadenze:

2025-2027 con verifica annuale

**Stato di avanzamento:** All'inizio di ogni semestre è stato richiesto ai docenti di presentare in aula gli accordi Erasmus di cui sono referenti. Il Dipartimento prosegue nel progetto di creare accordi validi per gli studenti RIC e ha aperto nuovi accordi di qualità, che hanno tutti superato i requisiti degli uffici.

**Analisi:** Per l'anno 2025 si osserva una leggera diminuzione. Tuttavia, il risultato rimane superiore sia all'obiettivo europeo del 20% della popolazione studentesca ad aver ottenuto almeno 12 CFU all'estero, sia alla media di Ateneo. Inoltre, questo dato del 2025 è provvisorio e il dato finale potrebbe essere superiore, come è stato il caso per il dato provvisorio del 2024 che era del 29% e in realtà è del 34%.

#### Misure di efficacia obiettivo 2.2

Indicatore	Descrizione	Livello di partenza anno 2024	Target 31/12/2025	Risultato 31/12/2025	Target 31/12/2026	Risultato 31/12/2025	Target 31/12/2027	Risultato 31/12/2025
2.2.1	percentuale di studenti che hanno ottenuto almeno 12 cfu all'estero	34%	mantenimento	31%	mantenimento		mantenimento	

## Parte III – Obiettivi per i Servizi agli Studenti del Dipartimento

Il DSLCC contribuisce a promuovere servizi personalizzati agli studenti, in sintonia con gli obiettivi formativi dei differenti Corsi di studio e curricula al loro interno, al fine di massimizzare il valore creato con la didattica, favorendo così l'orientamento al lavoro e il confronto con professionisti.

Il Dipartimento non offre direttamente servizi agli studenti che sono competenza invece della Segreteria di Campus, ma attraverso l'analisi dei punti di forza e di debolezza derivanti dai questionari AlmaLaurea e dalla Relazione annuale sulla qualità ha individuato come punti di miglioramento la necessità di promuovere servizi personalizzati per categorie di studenti iscritti ai CdS con sede nel Dipartimento attraverso un migliore orientamento in fase di immatricolazione e collegamenti con il mondo del lavoro.

### Obiettivo 3.1 – Promuovere servizi specifici per categorie di studenti

#### **Riferimento all'obiettivo del Piano Strategico: Promuovere servizi personalizzati per categorie di studenti**

Il DSLCC intende sviluppare interventi e misure mirate di orientamento attraverso il coinvolgimento di studenti cafoscarini e mediante la collaborazione con professionisti attivi in ambiti lavorativi congruenti con l'offerta formativa del Dipartimento.

#### **Azione 3.1.1 Potenziare l'attività di orientamento**

Rafforzare l'orientamento in ingresso per favorire la comprensione della ricchezza dell'offerta di lingue insegnate (con particolare attenzione per le lingue meno frequentate) e dei curricula e percorsi didattici all'interno dei Corsi di studio.

#### Responsabilità:

Delegata per l'orientamento e comitato didattico

#### Tempi di esecuzione e scadenze:

2025-2027 con verifica annuale

#### **Stato di avanzamento:**

Nel 2025 sono state potenziate le attività di orientamento in ingresso, sia mediante incontri di didattica orientativa (18) tenuti da docenti del Dipartimento presso istituti scolastici superiori a livello regionale, sia dedicando delle giornate di accoglienza e presentazione dei corsi di laurea triennale e magistrale presso le sedi del Dipartimento ("Sedi aperte"). Le iniziative di "Sedi aperte" nel 2025 sono state 3 per le lauree triennali (1 x MLC e 1 x LCSL).

#### **Analisi:**

L'azione ha raggiunto il suo obiettivo nel 2025 e verrà iterata per il resto del triennio.

### Azione 3.1.2 Promozione della filiera LT - LM

Implementare azioni al servizio degli studenti iscritti a corsi con sede nel DSLCC mediante iniziative promosse in collaborazione con professionisti attivi nel Dipartimento attraverso contratti previsti dall'offerta formativa. Si intende organizzare giornate dedicate ai diversi corsi di laurea magistrale offerti dal DSLCC, rivolte agli iscritti di laurea triennale, per illustrare la variegata offerta formativa e permettere di sperimentare in prima persona le attività didattiche offerte dai singoli corsi di studio magistrali.

#### Responsabilità:

Direttrice del Dipartimento; Delegata alla didattica; Delegata all'orientamento; Coordinatori dei corsi di studio

#### Tempi di esecuzione e scadenze:

2025-2027 con verifica annuale

#### **Stato di avanzamento:**

Nel corso del 2025 sono state organizzate e realizzate in totale 6 iniziative di "Sedi aperte" (2 per ogni corso di laurea magistrale offerto dal Dipartimento), che hanno permesso di presentare i corsi di LM a studenti e studentesse dei corsi di laurea triennale, di far loro sperimentare l'offerta didattica e metterli in contatto con docenti, attuali studenti di magistrale e alcuni alumni.

#### **Analisi:**

L'azione ha raggiunto il suo obiettivo nel 2025 e verrà iterata per il resto del triennio.

#### *Misure di efficacia obiettivo 3.1 e 3.2*

Indicatore	Descrizione	Livello di partenza anno 2024	Target 31/12/2025	Risultato 31/12/2025	Target 31/12/2026	Risultato 31/12/2026	Target 31/12/2027	Risultato 31/12/2027
3.1.1	numero di incontri di orientamento presso istituti scolastici superiori	non rilevato	10	18	10		10	
3.1.2	Numero di giornate "Sedi aperte" organizzate per singolo corso di studi di LM rivolte agli studenti di LT	0	≥ 1	2 per ogni LM totale 6	≥ 1		≥ 1	

## Parte IV – Obiettivi per la Terza Missione/Impatto Sociale del Dipartimento

In linea con il Piano Strategico di Ateneo, DSLCC contribuisce allo sviluppo del territorio, della società civile e alla valorizzazione delle conoscenze favorendo l'inserimento di giovani altamente professionalizzati nel sistema produttivo e culturale, e creando reti di collaborazione strutturata, diffusa ed efficiente, in grado di collaborare in modo dinamico per la valorizzazione della conoscenza, per la creazione di valore e la generazione di impatto sociale e culturale. La scelta degli obiettivi sottoindicati nasce dall'analisi dei dati sulla provenienza degli studenti iscritti ai CdS del Dipartimento, tanto in relazione all'ambito regionale del Veneto, quanto all'ambito della macroregione del Nord Est, anche in funzione dell'ottenimento di un aumento del numero di iscritti provenienti da fuori regione. Questi obiettivi corrispondono anche agli output previsti dal Progetto per il Dipartimento di Eccellenza 2023-27 (Quadro D.2).

### Obiettivo 4.1 – Consolidare i rapporti con le istituzioni del territorio affinché gli studenti diventino i primi abitanti e fruitori consapevoli secondo le caratteristiche distintive delle diverse aree disciplinari del DSLCC

**Riferimento all'obiettivo del Piano Strategico: Consolidare i rapporti con le istituzioni del territorio affinché gli studenti diventino i primi abitanti e fruitori consapevoli dei beni culturali diffusi.**

Il DSLCC è un polo di attrazione per gli studenti nazionali e internazionali, per la specificità della sua offerta formativa e il successo nell'ambito professionale dei suoi laureati. Attraverso iniziative di studio e valorizzazione del patrimonio linguistico, letterario-culturale e storico-sociale, contribuisce alla salvaguardia, alla tutela consapevole e alla promozione di Venezia e del suo territorio creando nuove professionalità, e rinsalda i rapporti istituzionali con enti e istituzioni, associazioni anche internazionali che vi hanno sede.

#### Azione 4.1.1 Collaborazione con istituzioni sul territorio

Promuovere iniziative di disseminazione e di didattica aperta in collaborazione con le istituzioni territoriali (scuole, enti, centri culturali, ecc.). Si intende misurare l'obiettivo con la creazione di un apposito strumento di monitoraggio delle iniziative di disseminazione e di didattica aperta elaborato dal Dipartimento per rilevare il numero di istituzioni coinvolte.

#### Responsabilità:

Delegata all'orientamento e Delegata per la Terza Missione

#### Tempi di esecuzione e scadenze:

2025-2027 con verifica annuale mediante Relazione annuale della Terza Missione

**Stato di avanzamento:** L'azione del 2025 ha coinvolto 16 docenti e 20 diverse Istituzioni territoriali, per un totale di 108 ore docenti. Il numero complessivo delle Istituzioni territoriali coinvolte nelle attività di didattica aperta nel 2025 corrisponde al target stabilito (20). Per il 2026 si propone di confermare il target previsto (incremento del 10%).

**Analisi:**

*Misure di efficacia obiettivo 4.1*

Indicatore	Descrizione	Livello di partenza anno 2024	Target 31/12/2025	Risultato 31/12/2025	Target 31/12/2026	Risultato 31/12/2026	Target 31/12/2027	Risultato 31/12/2027
4.1.1	numero di Istituzioni coinvolte nell'attività di didattica aperta	10*	Almeno 20	20	+10% del 2025		+10% del 2026	

\* L'indicatore Numero di Istituzioni coinvolte è applicato qui per la prima volta. La Baseline di riferimento per l'anno 2024 (10 Istituzioni) è stata ricavata dalla Relazione annuale di Monitoraggio della Terza Missione relativa all'anno 2024.

**Obiettivo 4.2 – Incentivare attività strategiche per il DSLCC che coinvolgano la società civile**

**Riferimento all'obiettivo del Piano Strategico: Incentivare attività che coinvolgano la società civile e la cittadinanza.**

Il DSLCC si propone di incentivare attività che coinvolgano la società civile, promuovere le attività culturali e investire nella promozione educativa e culturale anche attraverso iniziative di formazione permanente, il consolidamento della collaborazione con le istituzioni pubbliche e private, la promozione di attività culturali e di didattica aperta per realizzare nuove forme di produzione e fruizione della cultura e del sapere accademico.

**Azione 4.2.1 Formazione LifeLong Learning**

Organizzare corsi di formazione *LifeLong learning* come servizio per l'aggiornamento scientifico, professionale e culturale, supportandone la gestione con il ricorso a figure professionali pagate con fondi FUDD del Dipartimento.

Responsabilità:

Delegata per la Terza Missione

Tempi di esecuzione e scadenze:

2025-2027 con verifica annuale mediante Relazione annuale della Terza Missione

**Stato di avanzamento:** Nel corso dell'anno 2025, sono stati offerti 4 corsi a catalogo, 5 corsi per convenzione con scuole superiori e istituzioni italiane e straniere e 1 certificazione di lingua, per un volume di attività commerciale pari ad euro 286.941,56, un totale di 1.570 iscritti, 260 ore docenti. Rispetto al valore del 2024 si registra un lieve calo. Tuttavia, il risultato si colloca su livelli sostanzialmente coerenti con l'andamento degli ultimi anni e in linea con il valore registrato nel 2023 (€ 291.825). La lieve differenza rispetto al 2024 rientra nelle normali oscillazioni dell'attività. Si propone pertanto di ridefinire il target per i prossimi anni, fissandolo a € 300.000.

**Analisi:**

*Misure di efficacia obiettivo 4.2*

Indicatore	Descrizione	Livello di partenza anno 2024	Target 31/12/2025	Risultato 31/12/2025	Target 31/12/2026	Risultato 31/12/2026	Target 31/12/2027	Risultato 31/12/2027
4.2.1	Corsi di formazione: volume dell'attività commerciale	324.382,00 euro	mantenimento	286.941,56	mantenimento		mantenimento	

## Parte V – Obiettivi per l'internazionalizzazione del Dipartimento

Il posizionamento internazionale dell'Ateneo dipende da una molteplicità di fattori che il Piano Strategico individua nel potenziamento di competenze e progettualità a sostegno della mobilità, della didattica, della ricerca e del reclutamento attraverso competenze (anche linguistiche) che favoriscono partnership internazionali, ma anche l'internazionalizzazione "domestica", oltre che attraverso il riconoscimento e la valorizzazione del multilinguismo come fattore di internazionalizzazione di Ca' Foscari.

Il DSLCC si pone come obiettivo mantenere il proprio posizionamento nelle reti transnazionali, come azione necessaria e preliminare all'aumento dell'attrattività e visibilità dei CdS.

### Obiettivo 5.1 – Mantenere il posizionamento nelle reti transnazionali grazie all'attrattività del dipartimento per i ricercatori internazionali

#### Riferimento all'obiettivo del Piano Strategico: Mantenere il posizionamento nelle reti transnazionali e nei ranking

Il DSLCC contribuisce al posizionamento dell'Ateneo nei ranking internazionali posizionandosi nei Top 100 del QS World University Ranking per subject Modern Languages e nei Top 200 per subject Linguistics e, adottando politiche didattiche e culturali che rendono il Dipartimento un ambiente di studio e di ricerca aperto al mondo. Il DSLCC è scelto da molti dottorandi internazionali e visiting professor /visiting scholar che vengono su fondi propri o nell'ambito dei programmi di mobilità Erasmus +/Overseas. Il DSLCC intende consolidare il suo posizionamento internazionale valorizzando il coinvolgimento del personale docente/ricercatore in attività di collaborazione con colleghi ed enti esteri e la presenza di dottorandi e docenti internazionali, e utilizzando incentivi che favoriscano la pubblicazione di prodotti scientifici in lingue internazionali e/o in collaborazione con colleghi stranieri.

#### Azione 5.1.1 Promuovere l'accoglienza e la collaborazione con Visiting Scholar, Visiting Professor e dottorandi internazionali

Gestire la presenza di dottorandi internazionali e visiting professor/scholar nel DSLCC e favorire la loro integrazione; impegnare i visiting professor/scholar nei corsi del DSLCC. Questo obiettivo è ovviamente più difficile da raggiungere in presenza di una drastica riduzione della disponibilità di fondi, non solo per la diminuzione del budget totale di dipartimento ma anche a seguito dell'eliminazione dei contributi di ateneo. Il DSLCC farà ricorso soprattutto alle risorse disponibili grazie al PdE, nonché alla mobilità docenti di Erasmus+, scambi Overseas e Eutopia. La sfida è anche quella di continuare ad attrarre ricercatori che non richiedono investimenti primari e sono interessati a collaborare con il DSLCC utilizzando fondi propri.

Favorire la pubblicazione di prodotti scientifici in collaborazione con colleghi stranieri, considerando anche questo parametro nella distribuzione dei fondi ADIR.

Responsabilità: Delegata alla Didattica, Delegato alla ricerca, Delegata all'internazionalizzazione

Tempi di esecuzione e scadenze 2025-2027 con verifica annuale

**Stato di avanzamento:** Nel 2025 il dipartimento ha ospitato un visiting scholar venuto a proprie spese, 16 docenti per docenza finanziati dal progetto Erasmus ICM+, 9 docenti per training finanziati dal progetto Erasmus ICM+ e 15 dottorandi internazionali. Questo dato non include i docenti internazionali finanziati dal Programma Erasmus+, numerosi ma per i quali non abbiamo il dato.

**Analisi:** Il risultato relativo all'accoglienza di colleghi internazionali è buono, poiché c'è stato un incremento del numero di colleghi e dottorandi internazionali ospitati dal Dipartimento.

### Azione 5.1.2 Partecipazione attiva alla Alleanza Eutopia

Favorire il coinvolgimento del personale docente/ricercatore in attività di collaborazione didattica e di ricerca con colleghi ed enti esteri attraverso la partecipazione al progetto Eutopia.

#### Responsabilità:

Delegata all'internazionalizzazione

#### Tempi di esecuzione e scadenze:

2025-2027 con verifica annuale

**Stato di avanzamento:** 10 docenti del Dipartimento sono stati coinvolti nel progetto Eutopia.

**Analisi:** Il risultato è buono, poiché registra un lieve incremento del coinvolgimento dei docenti di questo Dipartimento nel progetto Eutopia.

#### *Misure di efficacia obiettivo 5.1*

Indicatore	Descrizione	Livello di partenza anno 2024	Target 31/12/2025	Risultato 31/12/2025	Target 31/12/2026	Risultato 31/12/2026	Target 31/12/2027	Risultato 31/12/2027
5.1.1	Numero di visiting professor/visiting scholar in mobilità Erasmus ICM+ e a proprie spese e dottorandi incoming	22 VP/VS (8 VS a proprie spese e 14 ICM+) e 14 dottorandi	24 VP/VS e 14 dottorandi	26 VP/VS (1 VS + 25 VP/VS ICM+) e 15 dottorandi	24 VP/VS e 14 dottorandi		24 VP/VS e 14 dottorandi	
5.1.1 bis	Numero di Pubblicazioni con coautore Internazionale	36	36	130 [t.b.c.]	36		36	
5.1.2	Numero di docenti del Dipartimento coinvolti nel progetto Eutopia	9 docenti/ 91, 10%	10%	10/91, 11% docenti	10%		10%	

## Parte VI – Obiettivi per l'eccellenza nel reclutamento del Dipartimento

Il Piano Strategico di Ateneo declina l'“eccellenza nel reclutamento” di docenti e studenti in relazione alla qualità della didattica, della ricerca, delle iniziative di terza missione e nei servizi come fattore chiave di successo e come valutazione ex post, conseguente alla programmazione del personale docente e ricercatore secondo quanto previsto dalle Linee guida per la programmazione del personale docente e ricercatore 2022-24). Si individuano come obiettivi di missione l'attrazione di talenti internazionali e la valorizzazione di quelli già presenti in Ateneo. Il DSLCC conferma il suo impegno nel perseguimento di questi obiettivi, benché la previsione di disponibilità di punti organico non consenta di programmare ad oggi un ulteriore sviluppo. Il DSLCC negli anni precedenti ha ottenuto risultati positivi nella valutazione della qualità dei reclutamenti dei neoassunti e neopromossi, attestata dagli indicatori di premialità del modello di Ateneo per l'attribuzione del FUDD. Il monitoraggio dei neoassunti proseguirà anche in linea con gli obiettivi della programmazione del personale docente e ricercatore previsti dal Progetto per il Dipartimento di Eccellenza 2023-27 (Quadro D.3)

### Obiettivo 6.1 – Eccellenza nel reclutamento

#### Riferimento all'obiettivo del Piano Strategico: Fattori strategici abilitanti trasversali

Il Piano Strategico di Ateneo e le delibere del Senato e Consiglio di Amministrazione (25/10/2021 e 5/11/2021), nonché le Linee guida per la programmazione del personale docente e ricercatore 2022-24 individuano criteri di eccellenza della qualità della ricerca dei neo-reclutati e dei neo-promossi, anche ai fini dell'attribuzione della quota di premialità nel riparto dei punti organico. Ad essa si aggiungono, secondo le linee del Piano strategico di Ateneo, l'eccellenza nella qualità della didattica, delle iniziative di terza missione, attraverso la definizione di politiche di programmazione e di valorizzazione del personale finalizzate anche al mantenimento delle competenze chiave già presenti. Il DSLCC non prevedendo di avere, nel prossimo triennio, disponibilità di punti organico ulteriori rispetto a quelli necessari per la tenure dei ricercatori B in scadenza nel 2026, non può che ribadire in linea teorica la validità dei criteri genericamente individuati in sede di ateneo, riservandosi di declinarli in modo coerente con le proprie specifiche politiche, qualora si verificasse la possibilità ad avviare nuove procedure di reclutamento.

#### Azione 6.1.1 Produzione scientifica dei neoassunti/neopromossi

Monitorare la qualità della ricerca attraverso l'eccellenza e l'internazionalizzazione della produzione scientifica dei neo-assunti, anche quando neo-promossi, in sede di valutazione ex post del reclutamento in coerenza con le Linee guida per la programmazione del personale docente e ricercatore 2022-24.

#### Responsabilità:

Delegato alla ricerca.

#### Tempi di esecuzione e scadenze:

2025-2027 con verifica annuale mediante Relazione annuale della ricerca

**Stato di avanzamento:** Nel corso del triennio 2023-25 i neoreclutati/promossi hanno complessivamente pubblicato un totale di 159 pubblicazioni in riviste scientifiche di fascia e/o Scopus, con una media di 4,9 pubblicazioni a testa.

**Analisi:** L'obiettivo (che almeno il 50% dei neoassunti/neopromossi abbia pubblicato almeno 1 articolo censito in Wos/Scopus/rivista Anvur “classe A”) è stato raggiunto.

Va sottolineato che 10 professori associati neopromossi producono nel triennio più di tre prodotti a testa indicizzati in Scopus (33), e similmente un numero più che triplo di articoli in fascia A (39); che 7 RTDB/RTT producono non solo un alto numero (14) di articoli in fascia A, ma ben 18 prodotti in Scopus; e che soli 3 professori ordinari neopromossi hanno pubblicato quasi quattro articoli in Scopus a testa (11).

Un ragionamento analogo può essere svolto con riferimento ai ricercatori neo-assunti, considerando i 7 Rtd, che hanno pubblicato 13 articoli in Scopus. Hanno pubblicato quantitativamente meno i professori associati e ordinari neo-assunti, pur attestandosi su una media che va tra i due e i tre prodotti Scopus o fascia A a testa. In termini generali, pertanto, nonostante la contenuta riduzione del totale delle pubblicazioni, nel triennio 2023-25 la performance di neoreclutati/neopromossi in termini di pubblicazioni in riviste di fascia A e in Scopus è da valutare positivamente.

### Misure di efficacia obiettivo 6.1.1

Indicator e	Descrizione	Livello di partenza anno 2024	Target 31/12/2025	Risultato 31/12/2025	Target 31/12/2026	Risultato 31/12/2026	Target 31/12/2027	Risultato 31/12/2027
6.1.1	numero complessivo di pubblicazioni in Scopus e fascia A Anvur/num. neoreclutati/promossi	Baseline triennio 2022-2024: 274/45 (in media 6 a testa)	Target triennio 2023-2025: mantenimento	triennio 2023-25: 159/32 (in media 4,9 a testa)	Target triennio 2024-2026: mantenimento		Target triennio 2025-2027: mantenimento	

### Azione 6.1.2 Programmazione del Personale 2023-2027

Il DSLCC ha sviluppato la programmazione del personale docente e ricercatore in coerenza con le esigenze scientifiche e didattiche del Dipartimento, gli obiettivi del Piano strategico di Ateneo e, da novembre 2022, con le nuove Linee guida per la programmazione del personale docente e ricercatore 2022-24, anche attraverso la valorizzazione delle risorse interne. Il DSLCC ha effettuato un'analisi dei punti di forza e delle criticità esistenti sia attraverso la propria Programmazione del personale docente e ricercatore 2022-24 (Delibere Consigli di Dipartimento del 23.2.2022 e del 30.11.2022), in sede di presentazione del Progetto di eccellenza 2023-27 (Delibera Consiglio di Dipartimento del 14.9.2022) e di Programmazione triennale del personale docente e ricercatore (Delibera Consiglio di Dipartimento del 20.11.2022). Il DSLCC ha integrato la propria programmazione per gli anni 2024-2026 con le risorse assegnate dal Decreto MUR 445/2022 "Piani Straordinari Reclutamento personale universitario 2022-2026" (Delibera Consiglio di Dipartimento del 20.12.2023). In seguito alle recenti riassegnazioni di punti organico che, cancellando parte della dotazione relativa al piano straordinario B, ha posto il DSLCC in iniziale condizione di "debito" nei confronti dell'ateneo (poi compensato dal rientro di 0,7 punti in seguito alla conclusione di una procedura per PO ex. art. 18 comma 4 ter), il DSLCC non è al momento in grado di espandersi, se si eccettua la disponibilità di una posizione di RTT per il 2026, sul settore di lingua inglese, assegnata dagli organi (delibera del Senato del 22 gennaio 2025 e del CdA del 31 gennaio 2025).

### Attuazione programmazione anni 2023-2025 nell'anno 2025

Quadro riassuntivo dei passaggi di Ruolo e assunzioni avvenuti nel 2025

COGN_NOME	RUOLO	DRUOLO	DECORRENZA	SETTORE	DSETTORE	tipologia
NOVAK Stéphanie	PO	Professori Ordinari	01/03/2025	GSPS-02/A	Scienza politica	Progressione
ORAZI Veronica	PO	Professori Ordinari	01/01/2025	SPAN-01/A	Letteratura spagnola	Reclutamento
DELOGU Giulia	PA	Professori Associati	01/02/2025	HIST-02/A	Storia moderna	Tenure
RIGGS Ashley Merrill	PA	Professori Associati	01/02/2025	ANGL-01/C	Lingua, traduzione e linguistica inglese	Tenure
VOLPATO Francesca	PA	Professori Associati	01/02/2025	GLOT-01/A	Glottologia e linguistica	Tenure
MENEGALE Marcella	PA	Professori Associati	01/03/2025	GLOT-01/B	Didattica delle lingue moderne	Tenure
NADAL SANCHIS Laura	PA	Professori Associati	07/07/2025	SPAN-01/C	Lingua, traduzione e linguistica spagnola	Tenure
DE BASTIANI Chiara	RD	Ricercatori Legge 240/10 - tempo deter. RTT	01/01/2025	GERM-01/A	Filologia e linguistica germanica	Reclutamento
FORNASIERO Elena	RD	Ricercatori Legge 240/10 - tempo deter. RTT	01/01/2025	GLOT-01/A	Glottologia e linguistica	Reclutamento
DE BONIS Giuseppe	RD	Ricercatori Legge 240/10 - tempo deter. RTT	01/03/2025	ANGL-01/C	Lingua, traduzione e linguistica inglese	Reclutamento
DE CAPITANI LUCIO	RD	Ricercatori Legge 240/10 - tempo deter. RTT	01/03/2025	ANGL-01/A	Letteratura inglese	Reclutamento
BORASO Silvia	RD	Ricercatori Legge 240/10 - tempo deter. Lett. A	31/03/2025	FRAN-01/A	Letteratura francese	Reclutamento
MIONI Michele	RD	Ricercatori Legge 240/10 - tempo deter. Lett. A	31/03/2025	HIST-03/A	Storia contemporanea	reclutamento

A valere sul progetto di eccellenza, causa cessazione Strobel (assunto il 02/12/2023) RtdB art. 24 co. 3 – L-LIN/14 Lingua tedesca, a decorrere dal 1 aprile 2025, deliberato posto RTT in sua sostituzione nel ssd SLAV-01/B Slavistica (lingua ceca). Assunta Tiziana D'Amico, Dal 1/02/2026

## Obiettivo 6.2 – Mantenere o incrementare l'organico del Personale Tecnico e Amministrativo

Il DSLCC intende consolidare e valorizzare il PTA in servizio nel Dipartimento, anche attraverso progressioni e reclutamenti in coerenza con la Programmazione del personale TA approvata dal Senato Accademico il 10/12/2021. Il DSLCC ha effettuato un'analisi dei punti di forza e delle criticità nel Dipartimento, delineando di concerto tra la Segretaria di Struttura e la Direzione del personale di Ateneo una programmazione volta al rafforzamento dei settori della segreteria in carenza di personale (contabilità/ricerca/didattica/promozione e sviluppo), e alla qualificazione e valorizzazione del personale esistente. Il PIAO e gli obiettivi di Struttura 2025- 2027 hanno individuato un progetto di formazione di tutto il PTA, volto sia ai neoassunti sia al consolidamento e all'aggiornamento di personale senior. Le attività formative delle singole unità di personale del Dipartimento saranno definite dalla Segretaria di Dipartimento e monitorate periodicamente attraverso il portale recentemente implementato da ARU.

**Riferimento al Piano strategico Obiettivo Strategia 2026 per l'organizzazione agile: Valorizzazione di tutte le professionalità a Ca' Foscari in funzione dei cambiamenti organizzativi, dell'offerta formativa, della ricerca e della terza missione.**

### Azione 6.2.1 Personale di supporto alle attività di ricerca, didattica e terza missione

- 1 posizione Categoria Funzionario, con profilo di Lab Manager del laboratorio Bembolab: concorso espletato assunta dr.ssa Federica Perini (2025)
- 1 PEV (regime transitorio) per collaboratore del settore Amministrazione
- 2 progressioni PEV (regime transitorio) funzionali a valorizzare competenze di ricerca e di didattica (da farsi 2027)

La programmazione per gli anni 2025-2026 prevede il recupero del personale che andrà in quiescenza nel biennio 2024-2026 e il loro impiego per le seguenti posizioni:

- a. 1 posizione Funzionario, con profilo legato alle attività di RUP, ai fini di implementare l'Obiettivo Organizzativo 2025-2027 del Dipartimento, incluso nel PIAO, di creazione di un "Polo Acquisti" di Struttura per la gestione unificata di tutte le procedure di approvvigionamento della struttura, con la concentrazione e lo sviluppo di competenze specifiche e liberare risorse gestionali per il neonato quarto settore "Promozione e Sviluppo".
- b. 1 posizione Collaboratore, con profilo di contabile, per le esigenze di gestione dei contratti e delle attività commerciali (corsi a Catalogo, Corsi di perfezionamento) ai fini di supportare l'Obiettivo del presente Piano di Sviluppo, TERZA MISSIONE, obiettivo 1.
- c. 2 progressioni PEV (regime transitorio) funzionali a valorizzare competenze di ricerca e di didattica (da farsi 2027)

**Stato di avanzamento:** in corso

**Analisi:** In fase di monitoraggio si è ritenuto opportuno precisare che l'obiettivo e il relativo indicatore, oltre a considerare il personale in servizio e quello che sarà reclutato con punti organico forniti dall'Ateneo (nuove assunzioni a T.ind.) è teso a mettere in evidenza le risorse finanziarie che il Dipartimento investe per mantenere stabile, a fronte di cessazioni, o incrementare mediante reclutamenti a tempo determinato, il PTA che presidia i servizi. Intende inoltre evidenziare l'investimento sul PTA a valere sul Progetto di Eccellenza. L'obiettivo sarà in futuro riformulato anche in questi termini.

Per quanto riguarda la realizzazione i primi tre punti, per il punto a) il concorso si è concluso ed è stata assunta la dott.ssa Federica Perini.

Per il punto b) si è conclusa la procedura interna di progressione verticale PEV (regime transitorio) per collaboratore del settore Amministrazione ed è stata inquadrata la collega Azam Hosseini (2025).

Per il punto c) nel 2025 non era in programma nulla.

Nel 2026 è già stata bandita una posizione di funzionario che dovrà parzialmente coprire le esigenze del punto a. dei secondi tre punti, relativi alla programmazione 2025-27

### Misure di efficacia obiettivo 6.2

Indicatore	Descrizione	Livello di partenza anno 2024	Target 31/12/2025	Risultato 31/12/2025	Target 31/12/2026	Risultato 31/12/2026	Target 31/12/2027	Risultato 31/12/2027
6.2.1	Aumento o mantenimento dell'organico PTA	22	23	22	23		23	

## Parte VII – Obiettivi per il networking

### Riferimento all'obiettivo del Piano Strategico: fattori strategici abilitanti trasversali

Il DSLCC contribuisce all'obiettivo del Piano Strategico di Ateneo di sviluppare e potenziare network e partnership anche a livello internazionale, finalizzati allo sviluppo di attività di ricerca, alla coproduzione di offerta formativa, all'ampliamento di servizi agli studenti, allo sviluppo di iniziative di terza missione, oltre che alla creazione di infrastrutture. Network e partnership sono fondamentali per il reclutamento (di personale e di studenti, soprattutto nei corsi di studio di II° e III° livello) e per il branding.

### Obiettivo 7.1 – Potenziare accordi e scambi per mobilità docenti e studenti

Gli accordi e gli scambi internazionali, promossi dal DSLCC per la mobilità di docenti e studenti, costituiscono uno strumento essenziale per promuovere la costituzione di *network* che favoriscono il reclutamento di studenti internazionali e il *branding* attraverso campagne reputazionali

#### Azione 7.1.1 Sostegno delle campagne reputazionali

Sostenere le campagne reputazionali dell'Ateneo attraverso l'arrivo di visiting professor e visiting scholar e il loro coinvolgimento nelle attività didattiche e di ricerca del Dipartimento al fine di migliorare l'immagine di Ca' Foscari all'esterno.

#### Responsabilità:

Direttrice del Dipartimento.

#### Tempi di esecuzione e scadenze:

2025-2027 con verifica annuale

Stato di avanzamento: realizzato per il 2025.

Analisi: in sede di monitoraggio ci si è accorti che l'indicatore non monitora i VP/VS attivati su fondi del Dipartimento, ma solamente quelli sul PdE. Si ritiene invece importante in serire questo dato poiché indice indiretto dell'impegno finanziario che il Dipartimento stanziava per l'attrattività dei VS/VP. Infatti a seguito dell'interruzione da parte dell'Ateneo del co-finanziamento del bando VP/VS le posizioni sono diminuite rispetto agli anni passati. L'indicatore è stato aggiornato quindi con questo dato.

#### Misure di efficacia obiettivo 7.1

Indicatore	Descrizione	Livello di partenza anno 2024	Target 31/12/2025	Risultato 31/12/2025	Target 31/12/2026	Risultato 31/12/2026	Target 31/12/2027	Risultato 31/12/2027
7.1.1	Numero di visiting professor / visiting scholar incoming finanziati con il PdE e [dal Dipartimento]	2	2+[non formulato nel PdS 2025-27]	2+6	2		2	

## Parte VIII – Sistema di Assicurazione della Qualità del Dipartimento

Il DSLCC aderisce alle politiche sulla qualità dell'Ateneo, impegnandosi a rendere ogni attore del sistema pienamente consapevole dei propri compiti e obiettivi, in modo che li possa svolgere in modo competente e tempestivo e rende partecipi tutti i portatori di interesse, in primo luogo studenti e dipendenti dell'Ateneo, al miglioramento continuo della qualità. Il DSLCC dispone di un'organizzazione funzionale alla realizzazione delle proprie strategie sulla qualità di Didattica, Ricerca, Terza missione, Assicurazione qualità, Orientamento, Comunicazione, Internazionalizzazione, e Inclusione, strutturata in delegati e referenti che affiancano la direttrice del Dipartimento per gli aspetti di propria pertinenza (cfr. <https://unive.it/pag/16871/>). I delegati alla Didattica, alla Ricerca e alla Terza missione lavorano insieme ai comitati di riferimento e vengono supportati da uffici di segreteria dedicati. La delegata alla Qualità funge da interfaccia tra il PQA e il Dipartimento (v. E.DIP.2.3). Il DSLCC contribuisce alle politiche sulla qualità dell'Ateneo implementando il sistema di assicurazione della qualità attraverso la diffusione e la trasparenza dei documenti e dei dati tramite le proprie pagine AQ nel sito di Dipartimento e, ove necessario, in area riservata; attraverso l'implementazione dell'informatizzazione dei dati e dei processi amministrativi; attraverso l'individuazione delle figure responsabili delle azioni e del loro monitoraggio; attraverso la promozione di riunioni e incontri specifici sull'assicurazione della qualità, anche con il coinvolgimento del Presidio della Qualità di Ateneo. Il DSLCC monitora l'efficacia delle azioni e il raggiungimento degli obiettivi indicati nelle sezioni del Piano di sviluppo con frequenza semestrale, oltre che attraverso la Relazione annuale di monitoraggio del Piano di sviluppo e l'aggiornamento annuale del Piano stesso, anche attraverso le Relazioni annuali sulla ricerca, terza missione e assicurazione della qualità, attraverso la predisposizione dell'offerta formativa per il nuovo anno accademico, attraverso la predisposizione del Bilancio consuntivo e del bilancio di previsione del Dipartimento, la discussione e l'approvazione delle SMA-CdS, della terza missione e della qualità dell'anno precedente. Insieme alla Direttrice del Dipartimento, la Delegata AQ è responsabile dei processi che prevedono la valutazione, il monitoraggio e il riesame delle attività di didattica, ricerca e terza missione. La Delegata AQ funge da interfaccia tra dipartimento e PQA: partecipa agli incontri organizzati dal Presidio e ne condivide le informazioni con i delegati, i coordinatori dei CdS e del dottorato e con la presidente della CPDS, è presente in tutti i momenti decisionali del dipartimento, monitora i lavori di stesura dei documenti da parte dei comitati, collegi e gruppi AQ e della CPDS secondo le scadenze e le modalità stabilite dal Presidio. La composizione dei Comitati Didattica, Ricerca, Terza Missione e della CPDS si trova alla pagina di organigramma di dipartimento: <https://www.unive.it/pag/16871/>. La composizione del Collegio del Dottorato e del suo gruppo AQ è indicata alla pagina <https://www.unive.it/web/it/118/docenti>. In tempi recenti, il DSLCC si è impegnato nei processi AQ del Dottorato in Lingue, Culture e Società Moderne e Scienze del Linguaggio e ha istituito nel Consiglio di Dipartimento del 28 giugno 2023 (si veda verbale) la composizione di un gruppo AQ del Dottorato anticipando le indicazioni del PQA, che l'ha ritenuta una best practice. Il progetto di Eccellenza in corso prevede il monitoraggio annuale, che avviene regolarmente da parte della governance e viene condiviso e approvato dal Dipartimento.

Tutti i documenti vengono discussi ed approvati dal Consiglio, per acquistare consapevolezza delle azioni intraprese e dei risultati ottenuti. In particolare, per quanto riguarda la CPDS, i rappresentanti degli studenti sono invitati a riflettere sui risultati raggiunti e farsi tramite con quanti direttamente interessati. Il contatto con gli studenti è assicurato in modo più diretto grazie agli incontri docenti-studenti periodicamente organizzati da ciascun corso di laurea, i cui risultati sono regolarmente verbalizzati e monitorati. Tali incontri sono anche occasione per verificare lo stato di soddisfazione rispetto ai servizi offerti. Queste possibilità, richieste anche dal NdV (verbale audizione 6.12.2024, punti 4.5 e 4.6), sono in realtà poco colte dagli studenti, che partecipano in numero ridottissimo agli incontri in questione, si svolgano essi in presenza oppure online. Il monitoraggio della frequenza e dell'andamento degli indicatori previsti dall'Allegato C del DM 1154/2021 sono garantiti per quanto riguarda la strategia di pianificazione e organizzazione dall'autovalutazione annuale del raggiungimento degli obiettivi previsti dal Piano di Sviluppo e dal Progetto di Eccellenza; per quanto riguarda la gestione delle risorse dal bilancio di previsione e dalle variazioni di bilancio approvati dal Consiglio di Dipartimento nel corso dell'anno; per quanto riguarda l'assicurazione della qualità dai documenti di autovalutazione dei corsi di studio, schede di monitoraggio annuale, riesame ciclico; per quanto riguarda la qualità della didattica e i servizi agli studenti dai questionari di valutazione degli studenti e dalla relazione della Commissione paritetica docenti-studenti; per quanto riguarda la qualità della ricerca e della terza missione dalla valutazione effettuata annualmente in sede di attribuzione dei fondi dipartimentali per la ricerca (ADIR), per la premialità e attraverso la Relazione annuale sulla ricerca e la terza missione.

### Responsabilità:

Delegata all'Assicurazione della qualità; Presidenti dei Gruppi di Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio; Direttrice di Dipartimento

Tempi di esecuzione e scadenze:

2025-2027 con verifica annuale

## Tabella di riepilogo Obiettivi – Azioni – Indicatori – Target

Obiettivo	Azione	nr indicatore	Descrizione Indicatore	Baseline 31/12/2024	Target 31/12/2025	Risultato 31/12/2025	Target 31/12/2026	Risultato 31/12/2026	Target 31/12/2027
1.1 Potenziare la qualità della ricerca	1.1.1 Incentivare le pubblicazioni su sedi prestigiose ed indicizzate	1.1.1	Numero di articoli censiti in WOS (fonte Arca) SCOPUS (fonte Scival)	20 articoli su riviste presenti in WOS (fonte Arca) e 19 Scopus (fonte Arca; 63 SCIVAL)	Mantenimento	28 articoli su riviste presenti in WOS (fonte: Arca) e 14 Scopus (fonte Arca; 62 SCIVAL)	Mantenimento		Mantenimento
	1.1.2 Aumentare l'impatto dei risultati della ricerca	1.1.2	Numero di pubblicazioni in open access	147 (fonte Arca)	Non superare il 25% di riduzione delle pubblicazioni in OA rispetto al 2024	173 (fonte Arca)	Non superare il 25% di riduzione delle pubblicazioni in OA rispetto al 2024		Non superare il 25% di riduzione delle pubblicazioni in OA rispetto al 2024
1.2 Rafforzare la progettualità	1.2.1 Partecipazione a bandi ERC e FIS	1.2.1	Numero di ricercatori del DSLCC proponenti progetti ERC/FIS come PI in bandi Starting, Consolidator o Advanced nel triennio precedente in ottica rolling	3	almeno 3 nel triennio 2023-25	6	almeno 3 nel triennio 2024-26		almeno 3 nel triennio 2025-27
	1.2.2 Partecipazione di ricercatori Junior all'attività di ricerca	1.2.2	Numero di posizioni per ricercatori Junior (contratti di ricerca) attivati presso il DSLCC su fondi	0 (nuova azione)	almeno 2 nel triennio 2025-27)	0 (bandita call)	almeno 2 nel triennio 2025-27)		almeno 2 nel triennio 2025-27)

	svolta presso il DSLCC		“margin” nel triennio 2025-27						
2.1 Potenziare la sostenibilità della didattica	2.1.1 Supporto alla didattica	2.1.1	Numero di TA su fondi di dipartimento	0	aumento complessivo dei TA di dipartimento	17	aumento complessivo dei TA di dipartimento		aumento complessivo dei TA di dipartimento
	2.1.2 Adozione di strategie didattiche innovative	2.1.2	Numero di docenti che partecipano a formazione ad hoc	10	10% di docenti in più rispetto al 2024	20 (241 ore)	Mantenimento rispetto al 2025		Mantenimento rispetto al 2025
	2.1.3 Promuovere attività extra-curricolari	2.1.3	Numero di studenti coinvolti in attività extra-curricolari	0	30	71	Aumento del 10% rispetto al 2025		Aumento del 10% rispetto al 2026
2.2 Mobilità internazionale per crediti	2.2.1 Consolidamento e diversificazione degli accordi Erasmus	2.2.1	Percentuale di studenti che hanno ottenuto almeno 12 CFU all'Estero	29%	Mantenimento	31%	Mantenimento		Mantenimento
3.1 Promuovere servizi specifici per categorie di studenti	3.1.1 Potenziare l'attività di orientamento	3.1.1	Numero di incontri di orientamento presso Istituti scolastici superiori	0	10	18	10		10
	3.1.2 promozione della filiera LT-LM	3.1.2	Numero di giornate organizzate per singolo corso di studi di LM	0	≥ 1	2 per ogni LM totale 6	≥ 1		≥ 1

4.1 Consolidare i rapporti con le Istituzioni del territorio	4.1.1 Collaborazione con Istituzioni nel territorio	4.1.1	Numero istituzioni coinvolte nell'attività di didattica aperta	0	Almeno 20	20	+10% 2025		+10% 2026
4.2. Incentivare attività strategiche per il DSLCC che coinvolgano la società civile	4.2.1 Formazione Life Long Learning	4.2.1	Corsi di formazione: volume dell'attività commerciale	324.382,00 euro	Mantenimento	286.941,56 euro	Mantenimento		Mantenimento
5.1 Mantenere il posizionamento nelle reti transnazionali grazie all'attrattività del dipartimento per i ricercatori internazionali	5.1.1 Promuovere l'accoglienza di VS, VP e dottorandi internazionali	5.1.1	Numero VP/VS (in mobilità Erasmus e a proprie spese) e dottorandi incoming	17 VP/VS e 14 dottorandi	17 VP/VS e 14 dottorandi	26 VP/VS (1 VS + 25 VP/VS ICM+) e 15 dottorandi	17 VP/VS e 14 dottorandi		17 VP/VS e 14 dottorandi
		5.1.1 bis	Numero di pubblicazioni con co-autore internazionale	36	36	130 [t.b.c.]	36		36
	5.1.2 Partecipazione attiva all'Alleanza Eutopia	5.1.2	Numero di docenti del dipartimento coinvolti nel progetto Eutopia	9/91 docenti, 10%	10%	10/91, 11% docenti	10%		10%
6.1. Eccellenza nel reclutamento	6.1.1 Produzione scientifica dei neo- assunti/neo-promossi	6.1.1	Numero complessivo di pubblicazioni in SCOPUS e fascia A	Baseline triennio 2022-2024: 274/45 (in media 6 a testa)	Target triennio 2023-2025: mantenimento	triennio 2023-25: 159/32 (in media 4,9 a testa)	Target triennio 2024-2026: mantenimento		Target triennio 2025-2027:

