

Piano di Sviluppo

Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati

2024-2026

Approvazione Delibera CDD del 21 febbraio 2024
Aggiornato con Delibere del CDD del 27 marzo 2024

Analisi di contesto

Il Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati (DSLCC) si caratterizza per una didattica e una ricerca multidisciplinare e comparata incentrata sulle tematiche delle lingue, letterature, filologie, linguistica, culture e storie dei Paesi dell'Europa e delle Americhe e di altri continenti e paesi storicamente segnati dal contatto con l'Europa. Il DSLCC studia e valorizza la diversità linguistica e culturale, come patrimonio universale da proteggere, promuovere e trasmettere alle generazioni future, come diritto fondamentale delle persone e delle comunità e come spinta all'innovazione sociale e culturale. Con le sue molte lingue (alcune delle quali uniche nell'offerta degli Atenei della macroregione), offre uno spettro amplissimo di possibilità di formazione e di ricerca per affrontare le sfide e le opportunità della globalizzazione e di un mondo sempre più plurilinguistico e multiculturale. I temi della diversità linguistica, letteraria e culturale a livello della persona e delle comunità vengono affrontati attraverso approcci complementari e sinergici. Le specializzazioni negli ambiti degli studi letterario-culturali, storici e politico-internazionali, e delle scienze del linguaggio rispondono alle esigenze degli stakeholders (studenti, famiglie, mondo del lavoro) come dimostrato dalle risposte ai questionari AlmaLaurea. I numerosissimi eventi culturali e scientifici e le attività seminariali organizzate dai docenti del Dipartimento offrono agli studenti un ambiente di apprendimento ricco e stimolante, che completa la formazione fondata su una ricerca di eccellenza, come testimoniato dalla valutazione nazionale VQR, dai rankings internazionali degli ultimi anni che consentono il posizionamento nel QS ranking tra le prime 100 al mondo per Modern Languages e tra le prime 200 al mondo per Linguistics e dalla vincita del Progetto di Eccellenza 2018-2022 e di quello 2023-2027. Il DSLCC ha un numero molto alto di docenti stranieri strutturati (28,5%) e attrae visiting professors e visiting scholars da ogni area del globo (non solo dall'Europa, ma anche dalle Americhe e dall'Asia). La sua offerta didattica e culturale e i numerosi insegnamenti impartiti anche in lingua straniera nelle tre Lauree magistrali attraggono da altri atenei un'alta percentuale di studenti (46,6%). Il Dipartimento è impegnato in molti progetti di innovazione sociale nell'ambito del dialogo interculturale, delle pari opportunità e della migrazione, e sulle tematiche della diversità linguistica e culturale, dell'inclusione e dell'accessibilità, coerentemente con i 17 obiettivi per lo sviluppo sostenibile dell'ONU.

Per il raggiungimento dei propri obiettivi e per il mantenimento dei risultati di eccellenza già conseguiti con la vincita del Progetto di Eccellenza 2018-22, DSLCC ha sviluppato un nuovo Progetto di Eccellenza per il quinquennio 2023-27 (che ha ottenuto il finanziamento ministeriale) che definisce i propri obiettivi strategici nello sviluppo della ricerca interdisciplinare e delle sinergie tra le lingue, le discipline letterarie-culturali e linguistiche in sintonia con la EU Adaptation Strategy, prevedendo una più forte collaborazione tra linguisti e studiosi di fenomeni della trasformazione letteraria, culturale e storico-sociale, in un dipartimento di forte impianto comparatistico, caratterizzato dalla presenza di docenti afferenti a tre aree CUN, 10, 11a e 14. Il progetto prevede lo sviluppo del Dipartimento anche attraverso la valorizzazione del Bembo Lab nato con il precedente Progetto di Eccellenza e la creazione di un Centro di Ricerca innovativo sull'adattamento di testi, generi e lingue.

Posizionamento del Dipartimento rispetto alle linee strategiche di Ateneo

Il Dipartimento aderisce pienamente agli obiettivi strategici dell'Ateneo per il 2021-2026. Incoraggia e valorizza i rapporti interdisciplinari con altri Dipartimenti e con partner esterni. La **ricerca** persegue obiettivi di eccellenza, in particolare attraverso la pubblicazione dei prodotti scientifici in sedi di prestigio nazionali e internazionali di elevata collocazione editoriale, articoli censiti nelle liste delle riviste indicizzate nonché nei maggiori database internazionali. Un apposito regolamento per la premialità incentiva questa tipologia di pubblicazioni. Il Dipartimento intende inoltre sostenere, secondo le linee strategiche dell'Ateneo, le pubblicazioni *open access* e l'accreditamento delle riviste che promuove nel maggior numero di settori scientifico disciplinari possibile. Il Dipartimento promuove l'interdisciplinarietà e l'inclusività della ricerca, nonché l'interazione della ricerca con attori non accademici ("partenariato") attraverso specifiche premialità attribuite a seminari e convegni. Il Dipartimento intende consolidare gli obiettivi del primo Progetto di Eccellenza, valorizzando la visibilità internazionale della ricerca svolta attraverso il BemboLab, e sviluppare parallelamente gli obiettivi del PdE 2023-27, in tutti i suoi aspetti e anche attraverso la destinazione di risorse per il personale (v. Sezione "Politiche per il personale"). La **didattica** nei CdL, CdLM, Master e Dottorato si caratterizza per le tematiche innovative e multidisciplinari, per le lingue straniere e le modalità multimediali (sviluppate anche nell'ambito dell'attuazione del PdE) con cui vengono proposte agli studenti, molti dei quali provenienti dall'estero. Il DSLCC aderisce ai progetti di didattica innovativa per l'acquisizione di abilità trasversali. I numerosi docenti stranieri, strutturati e visiting, e l'elevato numero di scambi e accordi internazionali offrono agli studenti occasioni di fruttuoso incontro con la realtà internazionale, che arricchiscono l'ambiente di apprendimento e permettono mobilità all'estero con l'acquisizione di crediti formativi. Particolare attenzione viene dedicata allo sviluppo delle filiere formative, attraverso i CdS triennali (LCSL e MLC), il loro proseguimento e approfondimento nei CdS magistrali che corrispondono ai differenti curricula (LLEAP, SL, RIC per LCSL e TI per MLC) e nel dottorato. Il DSLCC è impegnato nella **terza missione** con numerose iniziative scientifiche e culturali (tra cui ad es. Incroci di Civiltà, Conversazioni con..., Incroci di Poesia Contemporanea, Giornata delle lingue, IncluBembo), con il forte impegno nella formazione continua (ad es. Master, FIT, CLIL, CEDILS, corsi di aggiornamento per gli insegnanti e corsi di perfezionamento), nel rapporto con enti certificatori di lingua in Italia e all'estero e con le collaborazioni didattiche e scientifiche sulle tematiche dell'accessibilità, inclusione, universal design, universal design for learning. Il DSLCC contribuisce anche con la sua ricerca allo sviluppo di **servizi agli studenti** inclusivi e sostenibili (attività di tutorato, incentivazione alla mobilità internazionale per gli studenti con disabilità e con DSA, per il raggiungimento degli obiettivi 4, 5 e 16 dei Sustainable Development Goals SDGs dell'Agenda 2030). L'**internazionalizzazione** è garantita, in linea con il Piano strategico di Ateneo, dalla natura stessa del Dipartimento che è per vocazione plurilingue, con un ampio numero di docenti di provenienza estera radicati al suo interno, l'estesa rete di accordi internazionali per ricerca e didattica, l'uso intensivo per le pubblicazioni scientifiche delle lingue in uso nella comunità internazionale, il sostegno alla mobilità internazionale di studenti e di docenti. Il Dipartimento aderisce altresì al Piano Strategico di Ateneo per quanto riguarda la programmazione del personale ricercatore, docente e tecnico amministrativo e la valutazione ex post dell'**eccellenza nel reclutamento**, perseguendo gli obiettivi di missione attraverso l'attrazione di talenti, valorizzando quelli già presenti con particolare attenzione – nel rispetto e nella salvaguardia dell'equilibrio e dello sviluppo delle differenti aree scientifico-disciplinari – per i criteri di visibilità internazionale, di alta qualificazione scientifica, e di capacità didattica dei ricercatori e docenti. Il Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati sostiene infine le iniziative di **networking**, in particolare promuovendo l'arrivo a Ca' Foscari di docenti e ricercatori internazionali come visiting professor/visiting scholar, anche al fine di accrescere la reputazione internazionale dell'Ateneo.

Legenda:

ANVUR = Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario

DSLCC = Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati

ERC = European Research Council Grants

FUDD = Fondo Unico di Dotazione, quota dipartimentale

PNRR = Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

SC = Settori Concorsuali

WOS = Web Of Science

PdE = Progetto di Eccellenza

SMA = Scheda di Monitoraggio Annuale dei CdS

Ricerca

La creazione di un ambiente favorevole alla ricerca di qualità passa, secondo il Piano Strategico di Ateneo, attraverso spazi di collaborazione tra competenze disciplinari diverse, infrastrutture e servizi a sostegno della ricerca, creazione e sviluppo di partnership internazionali, incentivi e servizi a sostegno della progettualità competitiva, reclutamento di qualità, valorizzazione del potenziale dei ricercatori in qualità di principal investigator. DSLCC partecipa a questi obiettivi potenziando il supporto alla ricerca di qualità, rafforzando la progettualità, incentivando la ricerca interdisciplinare e collaborativa.

L'individuazione di questi obiettivi nasce dall'analisi dei punti di forza e di debolezza del DSLCC, in particolare dagli esiti del monitoraggio annuale della ricerca 2021 e 2022, del monitoraggio del precedente Piano di Sviluppo del Dipartimento e del Progetto di Eccellenza 2017-2022 e dall'analisi dei punti di forza e punti di debolezza del Progetto di eccellenza 2023-2027 (<https://www.unive.it/web/it/2643/home>), nonché dai risultati della VQR 2015-2019. La loro scelta è legata all'obiettivo di valorizzare i punti di forza del Dipartimento nel consolidamento dei benchmark internazionali (qualità e visibilità dei prodotti della ricerca) e di intervenire sui punti di debolezza, promuovendo in particolare la ricerca interdisciplinare e collaborativa in linea con il Piano Strategico di Ateneo. Questi obiettivi corrispondono anche agli outcomes previsti dal Progetto per il Dipartimento di Eccellenza 2023-27 (Quadro D.2).

Obiettivo 1: Potenziare la qualità della ricerca

Riferimento all'obiettivo del Piano Strategico: Migliorare e valorizzare la qualità della ricerca

Il DSLCC si propone di potenziare il supporto alla ricerca, promuovendo le pubblicazioni censite nei principali database internazionali (ad es. WOS/Scopus).

Azione 1.1

Incentivare le pubblicazioni censite nei principali database internazionali (es. WOS/Scopus). Il DSLCC è impegnato, attraverso i propri regolamenti per l'attribuzione dei fondi individuali alla ricerca (ADIR) e premialità, a promuovere e riconoscere attraverso coefficienti di premialità i prodotti WOS/Scopus. Il DSLCC persegue questo obiettivo anche per mezzo del PdE, che prevede strumenti di promozione ad hoc per incentivare le pubblicazioni in questione. Responsabile dell'azione e del monitoraggio: Delegato alla Ricerca mediante Relazione annuale della ricerca.

Investimenti azione 1.1

- 1) Incentivare articoli pubblicati su riviste in WOS e Scopus attraverso coefficienti premiali nell'attribuzione dei fondi individuali per la ricerca (ADIR) e per la premialità annuale

Baseline 2022: 23 articoli su riviste presenti in WOS e 38 in Scopus

(NB: la baseline 2022 rappresenta un incremento rispetto alla baseline 2021, rispettivamente: 22 e 31)

Indicatori: numero di articoli censiti in WOS/SCOPUS

Output: portare il numero delle pubblicazioni censite nei principali database internazionali (es. WOS/Scopus) a un aumento

Azione 1.2

Promuovere le pubblicazioni in Open access (sia articoli di riviste, che volumi o capitoli di volume). Il DSLCC si impegna attraverso i propri regolamenti per l'attribuzione dei fondi individuali alla ricerca (ADIR) e premialità a promuovere e riconoscere attraverso coefficienti di premialità le pubblicazioni in OA. Il DSLCC persegue questo obiettivo anche per mezzo del PdE, che prevede strumenti di promozione ad hoc per incentivare le pubblicazioni in questione. Responsabile dell'azione e del monitoraggio: Delegato alla Ricerca mediante Relazione annuale della ricerca.

Investimenti azione 1.2

- 1) Incentivare pubblicazioni in Open access (sia articoli di riviste, che volumi o capitoli di volume) attraverso coefficienti premiali ad hoc nell'attribuzione dei fondi individuali per la ricerca (ADIR) e per la premialità annuale

Baseline 2022: 57

Indicatori: numero di pubblicazioni in OA

Output: incremento progressivo delle pubblicazioni in OA

Azione 1.3

Promuovere l'indicizzazione delle riviste di Dipartimento presso Edizioni Ca' Foscari attraverso il loro accreditamento nelle liste delle riviste scientifiche di fascia A Anvur. Responsabili dell'azione e del monitoraggio: Direttori scientifici delle riviste nominati dal Consiglio di Dipartimento; Delegato alla Ricerca mediante Relazione annuale della ricerca

Investimenti azione 1.3

- 1) Stanziamenti annuali nel bilancio e monitoraggio delle azioni delle riviste per mantenere e promuovere il loro accreditamento in fascia A. Dopo l'aumento del budget 2023 per ciascuna rivista di Dipartimento da 2000 a 2500, per un totale di 12,500 euro, per il 2024 il budget è stato ulteriormente incrementato da un totale di 12.500 euro a 18.000.

Baseline 2022: 4 sc in cui *Annali di Ca' Foscari. Serie occidentale* è accreditata in fascia A: 10/F4, 10/L1, 10/M1 e 10/M2; 3 i sc in cui *Il Tolomeo* è accreditato in fascia A: 10/F1, 10/H1, 10/I1; *EL.LE* accreditato in tutti i sc di area 10, nonché 11/D1 e 11D/2.

Indicatore: numero di sc su cui le riviste di Dipartimento sono accreditate in Fascia A (con ricaduta sull'indicatore IRAS5 per il monitoraggio del Piano Strategico di Ateneo)

Output: mantenere l'accreditamento delle riviste di Dipartimento in fascia A per tutti i SSD in cui si trovano attualmente; raggiungere l'accreditamento di almeno 1 rivista di Dipartimento in almeno 1 settore concorsuale nuovo nell'arco di 3 anni.

Obiettivo 2: Rafforzare la progettualità

Riferimento all'obiettivo del Piano Strategico: Rafforzare la progettualità

Ideare progetti contribuisce a spingere i ricercatori verso obiettivi di ricerca e sfide ambiziose. Partecipare e vincere progetti rappresenta un modo efficace di ottenere finanziamenti per consentire ai ricercatori di realizzare le proprie ricerche e per supportare investimenti in ricerca per la comunità universitaria. Il DSLCC intende incentivare la partecipazione dei ricercatori a call competitive nazionali e internazionali.

Azione 2

Promuovere e sostenere la partecipazione di ricercatori DSLCC come Principal Investigator di bandi ERC competitive (ERC Starting, Consolidator o Advanced) o FIS sviluppando iniziative a supporto della carriera del ricercatore. Il DSLCC persegue questo obiettivo anche per mezzo del PdE, che prevede strumenti di promozione ad hoc per incentivare la progettualità su temi legati al PdE. Responsabili dell'azione e del monitoraggio: Direttore del Dipartimento e Delegato alla Ricerca mediante Relazione annuale della ricerca

Investimenti azione 2

- 1) Esonero di un modulo di insegnamento ai docenti impegnati nella presentazione di un progetto ERC/FIS, compatibilmente con il budget di Dipartimento
- 2) In alternativa, agevolazione della progettazione tramite riorganizzazione dei compiti istituzionali, didattici e di servizio agli studenti, concordata con la Direzione e la Delegata Didattica

Baseline 2022: 1 ricercatore coinvolto

Indicatore: numero di ricercatori del DSLCC proponenti progetti ERC/FIS come PI in bandi Starting, Consolidator o Advanced

Output: almeno 3 ricercatori proponenti ERC/FIS come PI entro il triennio 2024-2026

Obiettivo 3: Rafforzare la ricerca interdisciplinare e innovativa

Riferimento all'obiettivo del Piano Strategico: Rafforzare la ricerca interdisciplinare e innovativa

Rafforzare la ricerca interdisciplinare "serve a riunire diversi approcci scientifici, competenze, metodi e abilità per perseguire e risolvere problemi complessi della vita reale, per padroneggiare una sfida tecnica o per costruire ricerche complesse a più livelli" (PNRR 2021-27, p. 24) ed è senz'altro fonte di innovazione. A questo scopo il Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati, nello spirito della sua missione culturale, intende individuare e potenziare aree interdisciplinari strategiche.

Azione 3

Promuovere e coordinare la ricerca interdisciplinare incentivando convegni che coinvolgano docenti e ricercatori di aree disciplinari diverse, anche attraverso lo sviluppo del Progetto di Eccellenza 2023-2027. Responsabile dell'azione e del monitoraggio: Delegato alla Ricerca mediante Relazione annuale della ricerca.

Investimenti azione 3

- 1) Finanziamenti sulla base di implementazione del regolamento convegni in base ai criteri di interdisciplinarietà e inclusione.

Baseline 2022: 12 convegni di carattere inclusivo, 15 di carattere interdisciplinare

Indicatore: numero di convegni di carattere interdisciplinare e/o inclusivo

Output: aumentare progressivamente il numero di convegni di carattere interdisciplinare e/o inclusivo

Obiettivo 4: Potenziare il rapporto con il territorio anche in un'ottica internazionale

Riferimento al Piano Strategico: Potenziare il rapporto con il territorio anche in un'ottica internazionale (Obiettivo 5 del Piano Strategico)

Azione 4

Promuovere il dialogo per sviluppare collaborazioni coerenti e complementari con le linee di ricerca del DSLCC (azione 4.2. del Piano Strategico). Responsabile dell'azione e del monitoraggio: Delegato alla Ricerca mediante Relazione annuale della ricerca.

Investimenti azione 4

- 1) Incentivare i convegni e gli eventi che soddisfino il criterio del "partenariato" attraverso coefficienti premiali nell'attribuzione dei cofinanziamenti dipartimentali

Indicatore: numero di convegni che hanno goduto di una premialità in base al criterio del partenariato

Baseline 2022: 19

Target: aumento progressivo

	Descrizione indicatore	Baseline 2022	Target 31/12/2023	Target 31/12/2024	Target 31/12/2025	Target 31/12/2026
Indicatore 1	Nr di articoli censiti in WOS	23	incremento progressivo (dato non consolidato 2023: 22)	incremento progressivo	incremento progressivo	incremento progressivo
Indicatore 2	Nr di articoli censiti in SCOPUS	38	incremento progressivo (dato non consolidato 2023: 37)	incremento progressivo	incremento progressivo	incremento progressivo
Indicatore 3	Nr pubblicazioni in Open Access	57	incremento progressivo (aggiornamento 2023: 104, di cui 77 articoli, 25 capitoli di libro)	incremento progressivo	incremento progressivo	incremento progressivo
Indicatore 3	Nr di SC nei quali sono accreditate le riviste di Dipartimento	Annali: 4; Tolomeo: 3; EL.LE: tutti i sc di area 10, nonché 11/D1 e 11D/2; finanziamento dipartimentale aumentato				almeno 1 SC in più nel triennio

Indicatore 4	Nr di ricercatori proponenti ERC/FIS come PI	1 ricercatore coinvolto	non consolidato 2023: 3 ricercatori coinvolti			almeno 3 nel triennio
Indicatore 5	Nr di convegni di carattere interdisciplinare e/o inclusivo; nuovo Progetto d'Eccellenza	12 convegni di carattere inclusivo; 15 di carattere interdisciplinare; presentato nuovo Progetto d'Eccellenza 2023-27 (interdisciplinare e inclusivo)	aumento del 10%: (vinto nuovo PdE; 20 convegni inclusivi; 27 interdisciplinari)	aumento del 10%	aumento del 10%	aumento del 10%

Indicatore 6	Nr di convegni premiati perché hanno soddisfatto il criterio del "partenariato"	19	24	incremento progressivo	incremento progressivo	incremento progressivo
--------------	---	----	----	------------------------	------------------------	------------------------

Didattica

La qualità della didattica e la transdisciplinarietà dell'offerta formativa sono obiettivi del Piano Strategico di Ateneo che DSLCC è impegnato a perseguire con azioni specifiche sulla sostenibilità della didattica, sia attraverso il giusto rapporto tra docenti e studenti, nel rispetto delle diversità delle aree disciplinari, sia infine sostenendo la qualità dell'insegnamento delle lingue, la collaborazione internazionale, la mobilità internazionale di docenti e studenti e l'attivazione di double degree.

La scelta di questi obiettivi parte dall'analisi dei punti di forza e di debolezza del Dipartimento, in particolare attraverso il monitoraggio dei questionari sulla didattica dei CdS, del questionario di Ateneo sugli immatricolati, delle indagini AlmaLaurea. Lo scopo è quello di migliorare la qualità della didattica e dell'internazionalizzazione dei corsi di studio di DSLCC, anche con riferimento a CdS simili attivati in altre università del territorio regionale e macroregionale, attraverso l'opportunità offerta dal riordino degli ordinamenti imposta dai D.M. 1648 e 1649 del 19 dicembre 2023. Si terranno in conto gli obiettivi previsti dal Progetto per il Dipartimento di Eccellenza 2023-27 (Quadro D.2) relativi all'innovazione e alla maggiore efficacia dei metodi didattici.

Obiettivo 1: Potenziare la sostenibilità della didattica

Riferimento all'obiettivo del Piano Strategico: Una didattica sostenibile

DSLCC si propone di puntare sulla qualità dell'insegnamento migliorando la sostenibilità della didattica e la qualità ed efficacia degli insegnamenti, attraverso un maggior utilizzo dei tutorati e dei teaching assistant e di strumenti didattici innovativi. Il dipartimento si impegna ad effettuare un'analisi degli immatricolati (con particolare attenzione a coloro che non sono di madrelingua italiana) e dell'offerta formativa per mantenere l'attrattività dei percorsi con un maggior numero di studenti ed incrementare l'attrattività di quelli meno frequentati, anche attraverso una riflessione relativa alle revisioni programmate dell'offerta formativa.

Il DSLCC persegue l'introduzione di strumenti didattici innovativi (in linea con le attività relative alla didattica indicate nel punto 3 del quadro D.2 del PdE) e di sostegno agli studenti più deboli. Il DSLCC si impegna a promuovere presso l'ateneo politiche che riducano, ove possibile, la numerosità delle classi.

Azione 1.1

Maggior ricorso a tutorati e *teaching assistant* tramite l'utilizzo dei fondi FUDD di Dipartimento e la sensibilizzazione alla partecipazione al bando di ateneo per il finanziamento di tutorati su progetto. Responsabile dell'azione e del monitoraggio: Delegata alla didattica, Segreteria amministrativa del Dipartimento.

Investimenti azione 1.1

Attivazione di tutor e teaching assistant di Dipartimento e su progetto (bandi di ateneo)

Baseline: numero di TA e tutor su fondi di dipartimento e su progetto: 3

Indicatore: numero di TA e tutor su fondi di dipartimento e su progetto almeno il doppio della baseline nel 2024 e mantenimento negli anni successivi.

Output: aumento complessivo dei TA e tutor di dipartimento e su progetto

Azione 1.2

Analisi degli immatricolati e della loro provenienza con particolare attenzione a coloro che non sono di madrelingua italiana

Investimenti azione 1.2

Attivazione di un “Corso di italiano 0” in preparazione del test di assolvimento OFA per gli immatricolati non madrelingua che non risultino esonerati

Baseline: zero

Indicatore: numero di studenti non madrelingua che frequentano il corso e superano il test

Output: almeno il 60% degli studenti non madrelingua che frequentano il “Corso di Italiano 0” superano il test di assolvimento OFA

Azione 1.3

Analisi critica dell’offerta formativa del Triennio LCSL per mantenere alta l’attrattività del curriculum con maggior numero di studenti ed incrementare l’attrattività di quelli meno frequentati, anche attraverso una riflessione relativa alle revisioni programmate dell’offerta formativa.

Investimenti azione 1.3

Revisione dell’offerta formativa. Responsabile dell’azione e del monitoraggio: Direttore del Dipartimento, Delegata del Dipartimento per la Didattica, coordinatore CdS

Baseline: numero degli iscritti

Indicatore: numero degli iscritti

Output: aumento degli iscritti

Azione 1.4

Sperimentazione di nuove strategie e metodi didattici attraverso l’introduzione di strumenti innovativi quali l’utilizzo di podcast (sui quali il PdE prevede una formazione specifica)

Investimenti azione 1.4

Formazione per la creazione di podcast

Baseline: zero (numero di insegnamenti che utilizzano podcast)

Indicatore: numero di insegnamenti che utilizzano podcast

Output: 2 insegnamenti che utilizzano podcast all’anno (con incremento annuale)

Obiettivo 2: Mobilità internazionale per crediti

Riferimento all'obiettivo del Piano Strategico: Mobilità internazionale per crediti

In linea con il Piano Strategico di Ateneo, DSLCC si propone di coinvolgere la popolazione studentesca in programmi di mobilità internazionale, contribuendo a consolidare la leadership cafoscarina in tale ambito.

Azione 2.1

Incentivare la mobilità internazionale e aumentare la percentuale di studenti che hanno ottenuto almeno 12 cfu all'estero attraverso il consolidamento e la diversificazione degli accordi Erasmus (progettandone di maggiormente adatti alle esigenze degli studenti dei vari corsi di laurea). Per raggiungere l'obiettivo sarà fondamentale pot comunicazione sulle opportunità di mobilità internazionale (in particolare con due riunioni all'anno invece di una, e la presentazione in aula da parte dei docenti degli accordi per i quali sono referenti). Responsabile dell'azione e del monitoraggio: Delegata del Dipartimento per l'internazionalizzazione e Referente di Dipartimento per la mobilità Erasmus.

Investimenti azione 2.1

Aumentare la saturazione dei posti disponibili negli accordi Erasmus

Baseline 2021/22: 82% di saturazione dei posti disponibili.

Indicatore: aumento della saturazione dei posti in mobilità

output: aumentare progressivamente la saturazione

Obiettivo 3: Offerta formativa di double e joint degree

Riferimento all'obiettivo del Piano Strategico: Offerta formativa di double e joint degree

DSLCC può contare su un elevato numero (9) di double e joint degree. Per contribuire alla visibilità internazionale dell'Ateneo, DSLCC intende sostenere e sviluppare questi programmi internazionali.

Azione 3.1

Sviluppare programmi internazionali di double e joint degree a tutti i livelli (triennale, magistrale, dottorato). Responsabile dell'azione e del monitoraggio: Direttore del Dipartimento, Delegata del Dipartimento per l'internazionalizzazione

Investimenti azione 3.1

- 1) Sostegno alla mobilità docenti per progettazione joint/double degree mediante fondi FUDD di Dipartimento e del Progetto di Eccellenza 2023-27

Baseline: 9 joint e double degree

Indicatore: numero di joint e double degree, con impatto sull'indicatore per il monitoraggio del Piano

Strategico di Ateneo relativo al numero dei nuovi programmi internazionali di double e joint degree

Output: almeno 1 nuovo nell'arco del triennio

	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Target 31/12/2023	Target 31/12/2024	Target 31/12/2025	Target 31/12/2026
Indicatore 1	Attivazione di tutor e Teaching assistant di Dipartimento e su Progetto			3	6	6+	6++
Indicatore 2	Nr immatricolati al Triennio LCSL				superiore all'anno precedente	superiore all'anno precedente	superiore all'anno precedente
Indicatore 3	numero di insegnamenti che utilizzano podcast			0	2	2+	2++
Indicatore 3	Saturazione dei posti disponibili per mobilità studenti Erasmus	82%	Almeno 85% +/-			85%+/=	85%+/=
Indicatore 4	Numero di double e joint degree	9	Almeno uno in più nel periodo 2024-26				

Servizi agli studenti

DSLCC contribuisce a promuovere servizi agli studenti personalizzati per categorie legate agli obiettivi formativi dei differenti Corsi di studio e curricula al loro interno, al fine di massimizzare il valore creato con la didattica sulla base delle loro diverse esigenze, favorendo così l'orientamento al lavoro e il confronto con professionisti.

Il Dipartimento non offre direttamente servizi agli studenti che sono competenza invece della Segreteria di Campus, ma attraverso l'analisi dei punti di forza e di debolezza derivanti dai questionari AlmaLaurea e dalla Relazione annuale sulla qualità ha individuato come punti di miglioramento la necessità di personalizzare le categorie di studenti iscritti ai CdS con sede nel Dipartimento attraverso un migliore orientamento in fase di immatricolazione e collegamenti con il mondo del lavoro.

Obiettivo 1: Promuovere servizi personalizzati per categorie di studenti

Riferimento all'obiettivo del Piano Strategico: Promuovere servizi personalizzati per categorie di studenti

Nell'ottica di implementare azioni e iniziative attraverso il coinvolgimento di studenti cafoscarini mediante la collaborazione con professionisti attivi in ambiti lavorativi congruenti con l'offerta formativa del Dipartimento, il DSLCC intende sviluppare interventi e misure mirate di orientamento al lavoro a completamento delle competenze acquisite durante il percorso di studio.

Azione 1.1

Rafforzare l'orientamento in ingresso per favorire la comprensione della ricchezza dell'offerta di lingue insegnate (con particolare attenzione per le lingue meno frequentate) e dei curricula e percorsi didattici all'interno dei Corsi di studio. Responsabile dell'azione e del monitoraggio: Delegato del Dipartimento per l'orientamento.

Investimenti azione 1.1

- 1) Introdurre una rilevazione tramite Google Form finalizzata alla raccolta di un riscontro da parte degli studenti sulle attività di orientamento ritenute più utili

Baseline: zero (iniziativa nuova)

Indicatore: percentuale degli studenti che rispondono al Google Form

Output: potenziamento delle attività di orientamento ritenute più utili sulla base delle risposte fornite

Azione 1.2

Implementare azioni e iniziative al servizio degli studenti iscritti a corsi con sede nel DSLCC mediante iniziative promosse in collaborazione con professionisti attivi nel Dipartimento attraverso contratti previsti dall'offerta formativa. Responsabile dell'azione e del monitoraggio: Direttore del Dipartimento; Delegata alla didattica; Coordinatori dei corsi di studio.

Investimenti azione 1.2

- 1) Incontri con focus sulla descrizione della professione e l'esplicitazione delle competenze più importanti da acquisire relativamente a quella professione da parte dei contrattisti professionisti da incentivare tramite gettone.

Baseline: zero (iniziativa nuova)

Indicatore: Ore dedicate per incontri con focus sulla descrizione della professione e l'esplicitazione delle competenze più importanti da acquisire relativamente a quella professione da parte dei contrattisti professionisti, con impatto sull'indicatore per il monitoraggio del Piano Strategico di Ateneo relativo alla proporzione dei laureandi complessivamente soddisfatti del Corso di Studio

Output: almeno 1 ora dedicata annualmente da ciascun contrattista professionista a incontri per l'esplicitazione delle competenze più importanti da acquisire relativamente alla professione.

	Descrizione e indicatore	Target 31/12/2 022	Target 31/12/2 023	Target 31/12/2 024	Target 31/12/2 025	Target 31/12/2 026
Indicatore 2	Numero di ore dedicate a incontri con i professionisti a contratto sullo svolgimento della professione	0	0	Numero di ore pari al 20% dei professionisti coinvolti	Numero di ore pari al 30% dei professionisti coinvolti	
Indicatore 1	Attività di orientamento ritenute utili dagli studenti	0	0	progressivo aumento delle attività utili		

Terza missione

In linea con il Piano Strategico di Ateneo, DSLCC contribuisce allo sviluppo del territorio, della società civile e alla valorizzazione delle conoscenze favorendo l'inserimento di giovani altamente professionalizzati nel sistema produttivo e culturale, e creando reti di collaborazione strutturata, diffusa ed efficiente, in grado di collaborare in modo dinamico per la valorizzazione della conoscenza, per la creazione di valore e la generazione di impatto sociale e culturale.

La scelta degli obiettivi sotto indicati nasce dall'analisi fatta dal DSLCC, attraverso le Relazioni annuali di monitoraggio dei CdS e della CPDS, dei dati sulla provenienza degli studenti iscritti ai CdS del Dipartimento, tanto in relazione all'ambito regionale del Veneto, quanto all'ambito della macroregione del Nord Est, anche in funzione dell'incremento del numero di iscritti provenienti da fuori regione. Questi obiettivi corrispondono anche agli output previsti dal Progetto per il Dipartimento di Eccellenza 2023-27 (Quadro D.2).

Obiettivo 1: Consolidare i rapporti con le istituzioni del territorio affinché gli studenti diventino i primi abitanti e fruitori consapevoli secondo le caratteristiche distintive delle diverse aree disciplinari del DSLCC

Riferimento all'obiettivo del Piano Strategico: Consolidare i rapporti con le istituzioni del territorio affinché gli studenti diventino i primi abitanti e fruitori consapevoli dei beni culturali diffusi

Il DSLCC è un polo di attrazione per gli studenti nazionali e internazionali, per la specificità della sua offerta formativa e il successo nell'ambito professionale dei suoi laureati. Attraverso iniziative di studio e valorizzazione del patrimonio linguistico, letterario-culturale e storico-sociale, contribuisce alla salvaguardia, alla tutela consapevole e alla promozione di Venezia e del suo territorio creando nuove professionalità, e rinsalda i rapporti istituzionali con enti e istituzioni, associazioni anche internazionali che vi hanno sede.

Azione 1.1

Promuovere attività di didattica aperta in collaborazione con le istituzioni scolastiche. Responsabile dell'azione e del monitoraggio: Delegato del Dipartimento per l'orientamento e Delegata del Dipartimento per la Terza Missione

Investimenti azione 1.1

Indicatore: numero di ore di docenti del Dipartimento coinvolti in iniziative con scuole del territorio, con impatto sugli indicatori per il monitoraggio del Piano Strategico di Ateneo relativi alla proporzione di immatricolati provenienti da scuole secondarie superiori e al numero di accordi stipulati con le istituzioni del territorio.

Baseline: 30 ore nell'anno 2021

Output: aumento del 20% annuo di ore nel triennio

Obiettivo 2: Incentivare attività strategiche per DSLCC che coinvolgano la società civile

Riferimento all'obiettivo del Piano Strategico: Incentivare attività che coinvolgano la società civile e la cittadinanza

DSLCC si propone di incentivare attività che coinvolgano la società civile, promuovere le attività culturali e investire nella promozione educativa e culturale anche attraverso iniziative di formazione permanente, il consolidamento della collaborazione con le istituzioni pubbliche e private, la promozione di attività culturali e di didattica aperta per realizzare nuove forme di produzione e fruizione della cultura e del sapere accademico.

Azione 2.1

Organizzare corsi di formazione come servizio per l'aggiornamento professionale e culturale. Responsabile dell'azione e del monitoraggio: Delegata del Dipartimento per la Terza Missione

Investimenti azione 2.1: attivazione di un servizio di supporto di dipartimento per la gestione dei corsi di formazione e di perfezionamento con fondi FUED del Dipartimento.

Indicatore: volume attività commerciale, con impatto sull'indicatore per il monitoraggio del Piano Strategico di Ateneo relativo al numero di attività prodotte e gestite dall'Ateneo

Output: mantenimento del volume di attività commerciale sulla media del triennio

	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Target 31/12/2023	Target 31/12/2024	Target 31/12/2025	Target 31/12/2026
Indicatore 1	Numero di ore di docenti del Dipartimento coinvolti in iniziative con scuole del territorio	30	20% in più dell'anno precedente (risultato 2022: 40,5 ore)	20% in più dell'anno precedente (risultato 2023: 8)	20% in più dell'anno precedente		
Indicatore 2	Corsi di formazione: volume attività commerciale	300.000 euro	Mantenimento della baseline (risultato 2022: 308.757)	Mantenimento della baseline (risultato 2023: 291.825)	Mantenimento della baseline		

Internazionalizzazione

Il posizionamento internazionale dell'Ateneo dipende da una molteplicità di fattori che il Piano Strategico individua nel potenziamento di competenze e progettualità a sostegno della mobilità, della didattica, della ricerca e del recruiting attraverso competenze (anche linguistiche) che favoriscono partnership internazionali, ma anche l'internazionalizzazione "domestica", oltre attraverso il riconoscimento e la valorizzazione del multilinguismo come fattore di internazionalizzazione di Ca' Foscari.

DSLCC si pone come obiettivo il miglioramento del posizionamento nelle reti transnazionali e nei ranking, come azione necessaria e preliminare all'aumento dell'attrattività e visibilità dei CdS.

Obiettivo 1: Migliorare il posizionamento nelle reti transnazionali e nei ranking

Riferimento all'obiettivo del Piano Strategico: Migliorare il posizionamento nelle reti transnazionali e nei ranking

DSLCC contribuisce al posizionamento dell'Ateneo nei ranking internazionali posizionandosi nei Top 200 del QS World University Ranking per subject Linguistics e nei Top 100 per subject Modern Languages, adottando politiche didattiche e culturali che rendono il Dipartimento un ambiente di studio e di ricerca aperto al mondo. DSLCC intende consolidare questo posizionamento valorizzando il coinvolgimento del personale docente/ricercatore in attività di collaborazione con colleghi ed enti esteri e utilizzando incentivi che favoriscano la pubblicazione di prodotti scientifici in lingue internazionali.

Azione 1.1

Favorire il coinvolgimento del personale docente/ricercatore in attività di collaborazione didattica e di ricerca con colleghi ed enti esteri attraverso forme di visiting professorship/scholarship. Responsabile dell'azione e del monitoraggio: Delegata alla Didattica e Delegata all'internazionalizzazione.

Investimenti azione 1.1

- 1) Contributo di Dipartimento per visiting professor/scholar incoming, attraverso i fondi dipartimentali/Ranking e le risorse del Progetto di Eccellenza 2023-27.

Baseline: numero di visiting professor/scholar incoming 2021 (8)

Indicatore: numero di visiting professor/scholar incoming, con impatto sull'indicatore per il monitoraggio del Piano Strategico di Ateneo relativo al rapporto professori e ricercatori in visita / totale docenti

Output: mantenimento del numero di visiting professor /scholar nel triennio

Azione 1.2

Favorire il coinvolgimento del personale docente/ricercatore in attività di collaborazione didattica e di ricerca con colleghi ed enti esteri attraverso la partecipazione al progetto Eutopia. Responsabile dell'azione e del monitoraggio: Delegata all'internazionalizzazione.

Investimenti azione 1.2

Investimenti di Ateneo attraverso il progetto Eutopia per la mobilità outgoing dei docenti.

Baseline: zero

Indicatore: numero di docenti coinvolti nel progetto Eutopia, con impatto sull'indicatore per il monitoraggio del Piano Strategico di Ateneo relativo alla Partecipazione all'iniziativa European Universities

Output: Almeno il 10% dei docenti coinvolti al termine del triennio

	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/20 21	Target 31/12/ 202 2	Target 31/12/ 202 3	Target 31/12/202 4	Target 31/12/202 5	Target 31/12/202 6
Indicatore 1	Numero di visiting professor / visiting scholar incoming cofinanziati dal DSLCC	8	8 (risultato 2022: 10)	8 (risultato 2023: 12)	8		
Indicatore 2	Numeri di docenti del Dipartimento coinvolti	0	(risultato 2022: 7)	(risultato 2023: 7)	almeno il 10% dei docenti del Dipartimento coinvolti nel progetto (i.e.10 docenti)		

Eccellenza nel reclutamento

Il Piano Strategico di Ateneo declina l'“eccellenza nel reclutamento” di docenti e studenti in relazione alla qualità della didattica, della ricerca, delle iniziative di terza missione e nei servizi come fattore chiave di successo e come valutazione ex post, conseguente alla programmazione del personale docente e ricercatore secondo quanto previsto dalle *Linee guida per la programmazione del personale docente e ricercatore 2022-24*). Si individuano come obiettivi di missione l'attrazione di talenti internazionali e la valorizzazione di quelli già presenti in Ateneo. Il DSLCC conferma il suo impegno nel perseguimento di questi obiettivi attraverso l'attrazione di talenti internazionali e la valorizzazione di quelli già presenti nel Dipartimento.

La scelta di questi obiettivi si pone in linea con il consolidamento dei risultati conseguiti da DSLCC negli anni precedenti nella valutazione positiva della qualità dei reclutamenti dei neoassunti e neopromossi, attestata dagli indicatori di premialità del modello di Ateneo per l'attribuzione del Fudd. Questi obiettivi corrispondono anche agli output e alla programmazione del personale docente e ricercatore previsti dal Progetto per il Dipartimento di Eccellenza 2023-27 (Quadro D.3) nonché alla Programmazione triennale del personale docente e ricercatore 2022-24 (cfr. sezione *Politiche per il personale docente, ricercatore e tecnico amministrativo*).

Obiettivo 1: Eccellenza del reclutamento

Il Piano Strategico di Ateneo e le delibere del Senato e Consiglio di Amministrazione (25/10/2021 e 5/11/2021), nonché le *Linee guida per la programmazione del personale docente e ricercatore 2022-24* individuano criteri di eccellenza della qualità della ricerca dei neo-reclutati e dei neo-promossi, anche ai fini dell'attribuzione della quota di premialità nel riparto dei punti organico. Ad essa si aggiungono, secondo le linee del Piano strategico di Ateneo, l'eccellenza nella qualità della didattica, delle iniziative di terza missione, attraverso la definizione di politiche di programmazione e di valorizzazione del personale finalizzate anche al mantenimento delle competenze chiave già presenti. Il DSLCC intende continuare a caratterizzarsi per la presenza di un corpo docente di elevata qualificazione e professionalità, valorizzando le competenze nell'ambito della ricerca scientifica, della qualità della didattica, delle capacità gestionali e del networking internazionale.

Azione 1.1

Contribuire alla realizzazione del Piano Strategico di Ateneo attraverso una programmazione del personale docente e ricercatore coerente con i fattori chiave per il raggiungimento degli obiettivi strategici di ricerca, terza missione e didattica individuati nelle *Linee guida per la programmazione del personale docente e ricercatore 2022-24*.

Indicatore: programmazione del personale docente e ricercatore su SSD/gruppi o aree disciplinari coerenti con i fattori chiave per il raggiungimento degli obiettivi strategici di ricerca, terza missione e didattica di Ateneo

Output: almeno il 50% dei SSD/gruppi o aree disciplinari individuati nella programmazione triennale del Dipartimento coerenti con due o più fattori chiave per il raggiungimento degli obiettivi strategici di ricerca, terza missione e didattica di Ateneo.

Azione 1.2

Migliorare e valorizzare la qualità della ricerca attraverso l'eccellenza e l'internazionalizzazione della produzione scientifica dei neo-assunti, anche quando neo-promossi, in sede di valutazione ex post del reclutamento in coerenza con le *Linee guida per la programmazione del personale docente e ricercatore 2022-24*.

Indicatore: visibilità della produzione scientifica attraverso i maggiori sistemi di rating delle pubblicazioni (WOS/SCOPUS/ANVUR "classe A")

Output: almeno il 50% dei neoreclutati/neopromossi con visibilità della produzione scientifica attraverso almeno 1 articolo censito in WOS/SCOPUS/ANVUR "classe A"

Networking

Il DSLCC contribuisce all'obiettivo del Piano Strategico di Ateneo di sviluppare e potenziare network e partnership anche a livello internazionale, finalizzati allo sviluppo di attività di ricerca, alla coproduzione di offerta formativa, all'ampliamento di servizi agli studenti, allo sviluppo di iniziative di terza missione, oltre che alla creazione di infrastrutture. Network e partnership sono fondamentali per il reclutamento (sia di personale che di studenti, soprattutto del II° e III° livello) e per il branding.

Questi obiettivi derivano dalle analisi dei punti di forza del DSLCC effettuate attraverso le Relazioni annuali sulla ricerca di Dipartimento, del Presidio di Qualità e del Nucleo di Valutazione, in particolare per quanto riguarda la necessità di mantenere e consolidare le reti di networking esistenti a fronte delle difficoltà registrate dalle congiunture economiche e pandemiche del biennio 2019-2020 (cfr. Nucleo di Valutazione, Relazione annuale a consuntivo 2020, pagg. 10, 17).

Obiettivo 1: Potenziare accordi e scambi per mobilità docenti e studenti

Gli accordi e gli scambi internazionali, promossi da DSLCC per la mobilità di docenti e studenti, costituiscono uno strumento essenziale per promuovere la costituzione di *network* che favoriscono il reclutamento di studenti internazionali e il *branding* attraverso campagne reputazionali.

Azione 1.1

Sostenere le campagne reputazionali dell'Ateneo attraverso l'arrivo di visiting professor e visiting scholar e il loro coinvolgimento nelle attività didattiche e di ricerca del Dipartimento al fine di migliorare l'immagine di Ca' Foscari all'esterno. Responsabile dell'azione e del monitoraggio: il Direttore del Dipartimento.

Investimenti azione 1.2

Contributo di Dipartimento a sostegno di visiting professor e visiting scholar incoming

Indicatore: Numero di visiting professor/scholar incoming con impatto sull'indicatore del Piano Strategico di Ateneo relativo al numero di mesi di mobilità dei Visiting in ingresso (VP, VR, VS, VFS) provenienti da università straniere.

Baseline: numero di visiting professor /scholar nel 2021 (8, da banca dati di Ateneo <https://www.unive.it/pag/11744/>)

Obiettivo 2: Potenziare il rapporto con il territorio anche in un'ottica internazionale

Riferimento all'obiettivo del Piano Strategico: Potenziare il rapporto con il territorio anche in un'ottica internazionale

DSLCC, da sempre, ha collaborato con la comunità a cui appartiene e questa collaborazione è cresciuta con gli anni, come si evince dal numero di progetti collaborativi con gli enti locali e le imprese del territorio. In

questa linea si intende continuare collaborando con il territorio, e le istituzioni o enti anche internazionali che vi hanno sede, consolidando i rapporti e inserendoli in una prospettiva internazionale.

Azione 2.1

Coordinare ricerca e terza missione sul territorio attraverso il coinvolgimento di istituzioni ed enti anche internazionali che hanno sede sul territorio. Responsabile dell'azione e del monitoraggio: Delegata del Dipartimento alla Terza Missione.

Investimenti azione 2.1

- 1) Incentivazioni sulla base di dell'implementazione del regolamento eventi

Baseline: numero di eventi indicati nella Relazione annuale Terza Missione 2021

Indicatore: numero di iniziative con enti o istituzioni che hanno sede nel territorio, con impatto sull'indicatore del Piano Strategico di Ateneo relativo al numero di iniziative realizzate congiuntamente con centri di ricerca operanti sul territorio

Output: numero eventi-iniziative di formazione continua organizzati in sinergia con gli enti e che siano stati in grado di trasferire i risultati della ricerca alla società

	Descrizione indicatore	Baseline 30/06/2021	Target 31/12/2022	Target 31/12/2023	Target 31/12/2024	Target 31/12/2025	Target 31/12/2026
Indicatore 1	Numero di visiting professor / visiting scholar incoming	8	8 (risultato 2022: 10)	8 (risultato 2023: 12)	8		
Indicatore 2	Numero eventi di Terza Missione che coinvolgono Enti operanti sul territorio	11	12 (risultato 2022: 24)	13 (Risultato 2023: non disponibile)	14		

Politiche per il personale docente, ricercatore e tecnico amministrativo

Obiettivo 1. Politiche per il personale docente e ricercatore triennio 2022-2026

Il DSLCC prosegue la programmazione del personale docente e ricercatore in coerenza con le esigenze scientifiche e didattiche del Dipartimento, gli obiettivi del Piano strategico di Ateneo e, da novembre 2022, con le nuove *Linee guida per la programmazione del personale docente e ricercatore 2022-24*, anche attraverso la valorizzazione delle risorse interne. DSLCC ha effettuato un'analisi dei punti di forza e delle criticità esistenti sia attraverso la propria Programmazione del personale docente e ricercatore 2022-24 (Delibere Consigli di Dipartimento del 23.2.2022 e del 30.11.2022), in sede di presentazione del Progetto di eccellenza 2023-27 (Delibera Consiglio di Dipartimento del 14.9.2022) e di Programmazione triennale del personale docente e ricercatore (Delibera Consiglio di Dipartimento del 20.11.2022). Il DSLCC ha integrato la propria programmazione per gli anni 2024-2026 con le risorse assegnate dal Decreto MUR 445/2022 "Piani Straordinari Reclutamento personale universitario 2022-2026" (Delibera Consiglio di Dipartimento del 20.12.2023).

1.1 Programmazioni del Personale docente e ricercatore 2022-2026

Programmazione 2022:

1 PO art. 18 co. 1 - L-LIN/12 Lingua inglese

Stato di esecuzione: conclusa (Agorni, presa servizio il 01/11/2022)

1 PO art. 18 co. 1 - L-LIN/07 Lingua spagnola

Stato di esecuzione: conclusa (Del Barrio, presa servizio il 01/04/2023)

1 passaggio di ruolo da RU a PA sul SSD L-LIN/07 (Lingua spagnola) ex art. 24 co. 6

Stato di esecuzione: conclusa (Sainz, presa servizio il 01/05/2022)

1 passaggio di ruolo da RU a PA sul SSD L-LIN/12 (Lingua inglese) ex art. 18 co. 6

Stato di esecuzione: concluso (Cocchetta, presa servizio il 01/05/2022)

1 passaggio di Ruolo da RtdB a PA (tenure) sul SSD L-LIN/01 (Glottologia e Linguistica)

Stato di esecuzione: concluso (Mantovan, presa servizio il 27/05/2022)

1 passaggio di Ruolo da RtdB a PA (tenure) sul SSD L-LIN/14 (Lingua tedesca)

Stato di esecuzione: concluso (Cognola, presa servizio il 29/11/2022)

1 passaggio di Ruolo da RtdB a PA (tenure) sul SSD L-LIN/07 (Lingua spagnola)

Stato di esecuzione: concluso (Trovato, presa servizio il 29/11/2022)

1 passaggio di Ruolo da RtdB a PA (tenure) sul SSD L-LIN/11 (Lingue e letterature anglo-americane)

Stato di esecuzione: concluso (Mitrano, presa servizio il 01/11/2022)

1 RtdB Levi Montalcini SSD SPS/02 (Storia delle dottrine politiche)

Stato di esecuzione: conclusa (Antonini, presa servizio il 15/05/2023)

1 PA chiamata diretta (Invio al MUR 11/10/2022) SSD L-LIN/13 (Letteratura francese):

Stato di esecuzione: concluso (Zanetta, presa servizio il 01/09/2023)

Programmazione 2023 (approvata CDD 14/9/2022 e inserita in Progetto di Eccellenza, Quadro D.4) effettuata e/o in corso:

1 RtdB art. 24 co. 3 – L-LIN/01 Linguistica (computazionale)

Stato di esecuzione: conclusa (Lebani, presa servizio il 01/09/2023)

1 RtdB art. 24 co. 3 – L-LIN/06 Lingua e letteratura ispano-americana

Stato di esecuzione: conclusa (Favaro, presa servizio il 01/09/2023)

1 RtdB art. 24 co. 3 – L-LIN/14 Lingua tedesca

Stato di esecuzione: conclusa (Strobel, presa servizio il 02/12/2023)

1 PO art. 18 co. 1 - L-LIN/11 Lingua e letteratura angloamericana

Stato di esecuzione: conclusa (Masiero, presa servizio il 01/09/2023)

1 PO art. 18 co. 4 - L-LIN/12 Lingua inglese

Stato di esecuzione: in corso (conclusione prevista per febbraio 2024)

1 PA art. 18 co. 4 – L-LIN/02 Didattica delle lingue

Stato di esecuzione: in corso (Luise, presa servizio il 28/02/2024)

Programmazione tenute track 2023-2025 su Quota Strategica di Ateneo (CDA 30/11/2022 – Comunicazione Direttore Generale 30/11/2022 prot. DSLCC 29746 del 30/11/2022)

2023

1 passaggio di Ruolo da RtdB a PA (tenure) sul SSD L-LIN/12 (Lingua inglese, Rossato)

Stato di esecuzione: concluso (presa servizio il 02/04/2023)

2024

1 passaggio di Ruolo da RtdB a PA (tenure) sul SSD L-LIN/07 (Lingua spagnola, Dal Maso)

Stato di esecuzione: in corso la valutazione (ipotetico 01/06/2024)

1 passaggio di Ruolo da RtdB a PA (tenure) sul SSD L-LIN/04 (Lingua francese, Sofo)

Stato di esecuzione: non ancora avviato (ipotetico 01/09/2024)

1 passaggio di Ruolo da RtdB a PA (tenure) sul SSD L-LIN/12 (Lingua inglese, De Bonis)

Stato di esecuzione: non ancora avviato (ipotetico 01/09/2024)

1 passaggio di Ruolo da RtdB a PA (tenure) sul SSD L-LIN/21 (Letteratura russa, Farsetti)

Stato di esecuzione: non ancora avviato (ipotetico 01/09/2024)

1 passaggio di Ruolo da RtdB a PA (tenure) sul SSD M-STO/02 (Storia moderna, Delogu)

Stato di esecuzione: non ancora avviato (ipotetico 01/02/2025)

2025

1 passaggio di Ruolo da RtdB a PA (tenure) sul SSD L-LIN/12 (Lingua inglese, Riggs)

Stato di esecuzione: non ancora avviato (ipotetico 01/02/2025)

1 passaggio di Ruolo da RtdB a PA (tenure) sul SSD L-LIN/01 (Linguistica, Volpato)

Stato di esecuzione: non ancora avviato (ipotetico 01/02/2025)

1 passaggio di Ruolo da RtdB a PA (tenure) sul SSD L-LIN/02 (Didattica delle lingue, Menegale)
Stato di esecuzione: non ancora avviato (ipotetico 28/02/2025)

1 passaggio di Ruolo da RtdB a PA (tenure) sul SSD L-LIN/07 (Lingua spagnola, Sanchis)
Stato di esecuzione: non ancora avviato (ipotetico 07/07/2025)

Programmazione 2023-2025 (delibera CDD 30.11.2022)

Programmazione 2023 per RtdB

1 RtdB art. 24 co. 3 – L-LIN/21 Lingua russa [punti straordinari 2022]
Stato di esecuzione: concluso (Duryagin, presa servizio il 01/09/2023)

1 RtdB art. 24 co. 3 – L-LIN/04 Lingua francese [punti straordinari 2022]
Stato di esecuzione: concluso (Hamon, presa servizio il 01/09/2023)

1 RtdB art. 24 co. 3 – L-LIN/12 Lingua Inglese [punti straordinari 2022]
Stato di esecuzione: concluso (Fina, presa servizio il 01/09/2023)

1 RtdB art. 24 co. 3 – L-LIN/21 Lingua e letteratura serbo-croate [punti ordinari 2022]
Stato di esecuzione: concluso (Bradas, presa servizio il 01/09/2023)

Programmazione 2023 - prima fascia (delibera CDD 18/01/2023)

1 PO per scambio contestuale L-LIN/13 Letteratura Tedesca (Crescenzi) con L-FIL-LETT/15 Filologia Germanica (Bampi)
Stato di esecuzione: concluso il 01/09/2023

Programmazione 2024-2026 (Delibera CDD 20.12.2023, con modifica Delibera CDD 27.03.2024)

I fascia:

1 PO art. 18 co. 1 - L-LIN/05 Letteratura Spagnola [punti straordinari 2024]
Stato di esecuzione: delibera del Consiglio di Dipartimento del 27/03/2024; in corso di esecuzione. Presunta conclusione entro il 31/12/2024.

1 PO art. 18 co. 4 ter - SPS/04 Scienza Politica [2024]
Stato di esecuzione: delibera del Consiglio di Dipartimento del 30/11/2022, riconfermata nel Consiglio di Dipartimento del 20/12/2023 e del 27/03/2024 con modifica dell'articolo di selezione, da art. 18 co.1 a art. 18 co. 4 ter; in corso di esecuzione. Presunta conclusione entro il 31/12/2024.

1 PO art. 18 co. 1 – settore da definire come da delibera del CDD del 27/03/2024 [2025]
Stato di esecuzione: in attesa di definizione.

1 PO art. 18 co. 1 settore da definire come da delibera del CDD del 27/03/2024 [2025]
Stato di esecuzione: in attesa di definizione.

II fascia:

1 PA art. 18 co.4 della Legge 240/2010 ovvero per mobilità ai sensi dell'art. 7 - commi 5-bis e 5-ter del *Regolamento di Ateneo per la disciplina delle procedure di selezione e chiamata dei professori I e II fascia*, qualora si realizzi la disponibilità di punti organico necessari dai reclutamenti di PO precedentemente elencati da attivarsi nel 2026. Il settore sarà definito sulla base dei dati emergenti dai prossimi monitoraggi del Dipartimento.

Delibera CDD 21/02/2024, azione confermata da Delibera CDD 27/03/2024.

RtdB – RTT:

Delibera CDD 20/12/2023, integrata con delibera del 21/02/2024, e modificata con delibera CDD del 27/03/2024:

1 RTT nel SSD L-LIN/01 Linguistica e glottologia (LIS) [punti straordinari 2024]
Stato di esecuzione: conclusione entro 31/12/2024

1 RTT nel SSD L-FIL-LETT/15 Filologia Germanica [punti straordinari 2024]
Stato di esecuzione: conclusione entro 31/12/2024

1 RTT nel SSD L-LIN/10 Letteratura inglese [punti straordinari 2024]
Stato di esecuzione: conclusione entro 31/12/2024

1 RTT art. 24 così come modificato dalla Legge 79/2022 (settore da definire) [punti straordinari 2025]

Programmazione tenute track 2026 su Risorse di Dipartimento (CDA 30/11/2022 – Comunicazione Direttore Generale 30/11/2022 prot. DSLCC 29746 del 30/11/2022)

1 passaggio di Ruolo da RtdB a PA (tenure) sul SSD SPS/02 (Storia delle Dottrine Politiche, Antonini)
Stato di esecuzione: non ancora avviato (ipotetico 14/05/2026)

1 passaggio di Ruolo da RtdB a PA (tenure) sul SSD L-LIN/04 (Lingua Francese, Hamon)
Stato di esecuzione: non ancora avviato (ipotetico 31/08/2026)

1 passaggio di Ruolo da RtdB a PA (tenure) sul SSD L-LIN/12 (Lingua inglese, Fina)
Stato di esecuzione: non ancora avviato (ipotetico 31/08/2026)

1 passaggio di Ruolo da RtdB a PA (tenure) sul SSD L-LIN/21 (Slavistica – Serbo, Bradas)
Stato di esecuzione: non ancora avviato (ipotetico 31/08/2026)

1 passaggio di Ruolo da RtdB a PA (tenure) sul SSD L-LIN/21 (Slavistica - Russo, Duryagin)
Stato di esecuzione: non ancora avviato (ipotetico 31/08/2026)

Obiettivo 2. Politiche per il Personale Tecnico Amministrativo triennio 2022-2026

Il DSLCC intende consolidare e valorizzare il PTA in servizio nel Dipartimento, anche attraverso consolidamenti e reclutamenti in coerenza con la Programmazione del personale TA approvata dal Senato Accademico il 10/12/2021. Il DSLCC ha effettuato un'analisi dei punti di forza e delle criticità nel Dipartimento, delineando di concerto tra la Segreteria di Struttura e la Direzione del personale di Ateneo una programmazione volta al rafforzamento dei settori della segreteria in carenza di personale (contabilità/ricerca/didattica), allo sviluppo del cosiddetto Quarto Settore e alla qualificazione e valorizzazione del personale esistente.

2.1 Programmazione già approvata e in corso

Programmazione 2022-24

- a) Passaggio di livello da C a D del Referente del Settore Ricerca, utilizzando graduatoria esterna del 2019
Costo: 0,05 punti organico
Tempistiche: procedura di mobilità di comparto avviato a gennaio 2022.
Stato di esecuzione: concluso (Turchetto, presa servizio il 01/04/2022)
- b) Passaggio di livello da C a D del Referente del Settore Didattica
Costo: 0,05 punti organico
Tempistiche: bando di selezione da pubblicato a gennaio 2022.
Stato di esecuzione: concluso (Ferialdi, presa servizio il 01/07/2022)
- c) Nuova assunzione di due unità cat. C – settore amministrazione Costo: 0,25 punti (Camin e Ferrazzi, prese di servizio rispettivamente il 01/09/2023 e il 04/09/2023)
Tempistiche: scorrimento graduatoria di Ateneo già esistente, presa servizio fine febbraio 2022
Stato di esecuzione: Concluso
- d) Nuova assunzione di una unità di personale cat. D – settore gestionale per posizione di Lab Manager del laboratorio Bembolab
Costo: 0,30 punti organico
Tempistiche: bando da pubblicare non appena disponibili i punti organico di Ateneo per il PTA.
Stato di esecuzione: azione rimandata. Con delibera del CDD del 20/12/2023, a causa del trasferimento del tecnico, viene definita una posizione temporanea di Lab Manager su fondi di Dipartimento e il passaggio ad ASIT della gestione delle attività di base del laboratorio.
- e) Passaggio di livello da B a C di componente settore Amministrazione.
Stato di esecuzione: non ancora avviato in attesa attuazione normativa nazionale.
- f) Posizione cat. C per supporto amministrativo-contabile al Dottorato di Ricerca
Tempistiche: avviare la procedura a gennaio 2022
Stato di esecuzione: concluso, attraverso utilizzo di graduatoria disponibile (Palermo, presa servizio il 12/12/2022)

Programmazione 2023 (Progetto di Eccellenza, Quadro D.4):

- a) 1 PTA cat. D area tecnica per le esigenze di programmazione e gestione del Centro
Tempistiche: avviare la procedura entro aprile 2023
Stato di esecuzione: concluso (Girardi, presa servizio il 16/11/2023)
- b) 1 PTA cat. C area amministrativa di supporto alla gestione scientifica del Progetto
Tempistiche; avvio della procedura entro aprile 2023
Stato di esecuzione: concluso (De Pol, presa servizio il 22/11/2023) attraverso utilizzo di graduatoria esistente.
- c) 2 progressioni PEV funzionali a valorizzare competenze amministrative e di didattica (Fondi di Ateneo: 0,10 punti organico).
Stato di esecuzione: non ancora avviato in attesa attuazione normativa nazionale.

Programmazione 2025-26

La programmazione per gli anni 2025-206 prevede il recupero del personale che andrà in quiescenza nel biennio (Rosa Janna Corazza e Azam Hosseini) e l'attribuzione di 0,05 punti (da aggiungersi a 0,25 punti rientrati dal trasferimento di Elias Inglese ad ASIT) da utilizzarsi per una posizione cat. D di Lab Manager per i laboratori di Dipartimento

Assicurazione della qualità

Il DSLCC aderisce alle politiche sulla qualità dell'Ateneo, impegnandosi a rendere ogni attore del sistema pienamente consapevole dei propri compiti e obiettivi, in modo che li possa svolgere in modo competente e tempestivo e rende partecipi tutti i portatori di interesse, in primo luogo gli studenti e dipendenti dell'Ateneo, al miglioramento continuo della qualità.

Contribuisce alle politiche sulla qualità dell'Ateneo implementandone il sistema di assicurazione della qualità attraverso la diffusione e la trasparenza dei documenti e dei dati tramite le proprie pagine AQ nel sito di Dipartimento e, ove necessario, in area riservata; attraverso l'implementazione dell'informatizzazione dei dati e dei processi amministrativi; attraverso l'individuazione delle figure responsabili delle azioni e del loro monitoraggio; attraverso la promozione di riunioni e incontri specifici sull'assicurazione della qualità, anche con il coinvolgimento del Presidio della Qualità di Ateneo.

Il DSLCC monitora l'efficacia delle azioni e il raggiungimento degli obiettivi indicati nelle sezioni del Piano di sviluppo con frequenza semestrale, oltre che attraverso la Relazione annuale di monitoraggio del Piano di sviluppo e l'aggiornamento annuale del Piano stesso, anche attraverso le Relazioni annuali sulla ricerca, terza missione e assicurazione della qualità, attraverso la predisposizione dell'offerta formativa per il nuovo anno accademico, attraverso la predisposizione del Bilancio consuntivo e del bilancio di previsione del Dipartimento, la discussione e l'approvazione delle SMA-CdS, della terza missione e della qualità dell'anno precedente.

Il monitoraggio della frequenza e dell'andamento degli indicatori previsti dall'Allegato C del DM 1154/2021 sono garantiti per quanto riguarda **la strategia di pianificazione e organizzazione** dall'autovalutazione annuale del raggiungimento degli obiettivi previsti dal Piano di Sviluppo e dal Progetto di Eccellenza; per quanto riguarda la **gestione delle risorse** dal bilancio di previsione e dalle variazioni di bilancio approvate dal Consiglio di Dipartimento nel corso dell'anno; per quanto riguarda **l'assicurazione della qualità** dai documenti di autovalutazione dei corsi di studio, schede di monitoraggio annuale, riesame ciclico; per quanto riguarda la **qualità della didattica e i servizi agli studenti** dai questionari di valutazione degli studenti e dalla relazione della Commissione paritetica docenti-studenti; per quanto riguarda **la qualità della ricerca e della terza missione** dalla valutazione effettuata annualmente in sede di attribuzione dei fondi dipartimentali per la ricerca (ADIR), per la premialità e attraverso la Relazione annuale sulla ricerca e la terza missione.

Responsabili delle azioni: Delegato di Dipartimento all'Assicurazione della qualità; Presidenti dei Gruppi di Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio; Direttrice di Dipartimento