

RELAZIONE AL PIANO DI SVILUPPO DI DIPARTIMENTO 2016-2018 Risultanze 2018

Premesse:

Il DSLCC ha provveduto all'aggiornamento del suo piano di sviluppo 2016-18 attraverso un primo allineamento agli indicatori dell'Ateneo

(https://www.unive.it/pag/fileadmin/user_upload/dipartimenti/DSLCC/assicurazione_della_qualita/dslcc/regolamenti_di_dipartimento/Piano_di_sviluppo_2016_2018.pdf) e attraverso la sua estensione al biennio 2019-20. In entrambe le occasioni ha riaffermato l'analisi di contesto e il suo posizionamento rispetto agli obiettivi strategici dell'Ateneo.

In particolare, il DSLCC **contribuisce alla missione dell'Ateneo** nel promuovere il progresso scientifico con una didattica e una ricerca multidisciplinare e comparata incentrata sulle tematiche delle lingue (20), delle letterature, delle filologie, delle culture e delle storie dei paesi dell'Europa e delle Americhe in grado di affrontare le sfide e le opportunità della globalizzazione e di un mondo sempre più plurilinguistico e multiculturale; nel promuovere un'esperienza di studio trasformativa fondata sulle specializzazioni negli ambiti degli studi letterario-culturali, storici e politico-internazionali, e delle scienze del linguaggio con una ricerca di eccellenza e con una ricca attività seminariale e un alto numero di eventi culturali e scientifici; nell'attrarre una comunità diversificata e internazionale come si evince dai docenti stranieri strutturati e dall'obiettivo del mantenimento del reclutamento di almeno 1 docente per anno con il programma Brain Grain, dai VP e VS, dalla percentuale dell'Ateneo di studenti internazionali, dal numero alto di studenti provenienti di altri atenei iscritti alle lauree magistrali del dipartimento e dal posizionamento sui principali ranking internazionali per i *subjects* di ambito linguistico. Il DSLCC grazie alla cultura e all'eccellenza accademica promuove l'innovazione sociale e lo sviluppo sostenibile con molti progetti nell'ambito del dialogo interculturale, delle pari opportunità, della migrazione, dell'inclusione e dell'accessibilità.

Il DSLCC **contribuisce alla visione dell'Ateneo** come leader nell'eccellenza accademica grazie alla vincita del Progetto di Eccellenza del MIUR che promuoverà nel periodo 2018-2022 una didattica altamente qualificata e una ricerca di frontiera grazie all'utilizzo delle scienze digitali e di innovative metodologie di studio.

Il DSLCC si qualifica come uno dei centri di eccellenza a **livello nazionale** per il numero di lingue, letterature e culture europee e americane insegnate e per le numerose e innovative aree di specializzazione che ruotano attorno allo studio delle lingue e delle scienze del linguaggio. Nella VQR 2004-2010 il DSLCC si è posizionato secondo in Ateneo sulla base dell'Indicatore di Voto Standardizzato su SSD. Nella VQR 2011-2014 il DSLCC ha mantenuto la seconda posizione in Ateneo rispetto al valore IRD1*w per Dipartimento: 0,1697. Riguardo al posizionamento a **livello internazionale** il DSLCC ha contribuito al posizionamento di Ca' Foscari tra le TOP 200 Università al mondo per Modern Languages e per Arts and Humanities. Nel 2016 si è classificata rispettivamente fra le top 200 università al mondo e al 226esimo posto. Nel 2017 sono rispettivamente nelle top 150 e al 202esimo posto. Nel 2018 ha ripetuto la stessa posizione per Modern languages, acquisendo il 126esimo posto in Arts e Humanities.

ANALISI 2018

Il DSLCC aderisce pienamente agli obiettivi strategici dell'Ateneo rispetto alla ricerca, didattica, internazionalizzazione, terza missione e sostenibilità:

- **Promuovere una ricerca di impatto:** il Dipartimento promuove una ricerca di impatto attraverso le azioni previste dalla recente vincita del Progetto di Eccellenza – MIUR, partecipando attivamente alle opportunità offerta dal progetto *Research for global challenges*, favorendo i

rapporti interdisciplinari con altri Dipartimenti e con partner esterni per la creazione di network efficaci di ricerca e presentando proposte alle call competitive sia nazionali che internazionali.

In riferimento agli **indicatori di Ateneo**, il Dipartimento ha consolidato il suo obiettivo di mantenimento della propria performance su base annuale rispetto alla baseline del 2017, fissata in 170.583,75. Il grado di **interdisciplinarietà** misurato con il numero di adesione di docenti e ricercatori del dipartimento al progetto *Research for global challenges* supera costantemente l'obiettivo del 30% del personale docente in servizio del Piano Strategico di Ateneo e si prevede di consolidare al 35%. Il numero di vincite di progetti **ERC, MSC e altri individual Grant** è stato individuato in almeno 2 nel biennio 2019-20 (siglando a febbraio 2018 il GRANT AGREEMENT N. 792489 - RIGHTS UP - *The right to the city and the ambivalence of tourism: a comparative approach to media discourses and social movements' dissent in Venice, Amsterdam and Barcelona*; Fellow: Alexander Araya; Supervisor: Francesca Coin - Call: H2020-MSCA-IF-2017). La **produzione complessiva di ricerca** inserita in Scopus e WOS, assieme a quella pubblicata nelle riviste di eccellenza classe "A" ANVUR, è stimata in aumento del 10% nel biennio 2019-20 grazie anche al programma di incentivazione per coloro che pubblicheranno su riviste inserite in Scopus e WOS contenuto nel nuovo regolamento per l'attribuzione delle risorse dipartimentali per la ricerca (ADIR). L'obiettivo molto sfidante si basa sui dati offerti dall'Ateneo ed è vicino al raggiungimento, dimostrando – allo stato – l'efficacia delle azioni intraprese e da continuare. L'analisi sin qui effettuata mostra come le oscillazioni siano dipese da un lato dai bassi valori numerici del passato rispetto al progressivo incremento dei risultati, dall'altro – nell'andamento in positivo – dalla politica di incentivi avviata da DSLCC mediante adozione del nuovo regolamento. In riferimento agli **indicatori A.V.A.** il Dipartimento sta lavorando in funzione della prossima campagna VQR così da raggiungere l'obiettivo prefissato, cioè di aumentare del 10% i risultati della VQR 2011-2014. Il DSLCC è impegnato nella ridefinizione di strategie per il miglioramento della **qualità del dottorato di ricerca** che comunque per il 2018 ha ottenuto una valutazione (2,1 indice RX) sufficiente all'accreditamento in conformità ai nuovi criteri di calcolo previsti dal Ministero. L'obiettivo di aumentare l'**attrattività del dottorato** viene costantemente perseguito e anche l'**attrattività dell'ambiente di ricerca** si assesta sul mantenimento di almeno il 40% di reclutamento esterno per anno.

Le **azioni** intraprese per raggiungere gli obiettivi sopra esposti sono state la promozione e l'incentivazione di una ricerca coordinata capace di amplificare i risultati attraverso network di ricerca consolidati a livello internazionale, la presentazione di progetti MSC/Montalcini/ERC e la partecipazione a svariate *call* competitive. Riguardo alle **strutture e infrastrutture** il DSLCC ha sostenuto una formazione mirata del PTA per ottimizzare la gestione amministrativa e la pianificazione delle attività anche in funzione dell'istituzione del Laboratorio Sperimentale per la ricerca linguistica e letteraria-filologico-culturale (*BemboLab*). Il DSLCC ha aderito al progetto di Ateneo HRS4R e ha definito propri standard di accoglienza per i neoassunti. In quanto alla valutazione della ricerca, il DSLCC ha adottato e continuerà ad adottare gli standard internazionali, quali pubblicazioni in sedi che garantiscano *peer review* e visibilità internazionale della ricerca. Seguendo le indicazioni del Piano Strategico di Ateneo, sono state identificate riviste e sedi equivalenti di pubblicazione di classe A (25%) e di classe B (40%) ANVUR; i docenti che pubblicano in tali sedi possono accedere a fondi premiali aggiuntivi rispetto all'ADIR, in base al nuovo regolamento adottato il 27 giugno 2018

(https://www.unive.it/pag/fileadmin/user_upload/dipartimenti/DSLCC/assicurazione_della_qualita/dslcc/regolamenti_di_dipartimento/regolamento_premialita_.pdf).

- **Creare una esperienza di studio trasformativa:** La didattica dei CdL, CdLM, Master e Dottorato si è caratterizzata per le tematiche innovative e multidisciplinari e per l'adozione di nuovi strumenti di formazione (corsi blended/online, moodle). Il DSLCC ha avuto un ruolo di primo piano nei progetti di ateneo per la valorizzazione della didattica innovativa e per l'acquisizione di abilità trasversali.

Il DSLCC si è impegnato a creare un'esperienza di studio trasformativa, in relazione agli indicatori dell'Ateneo, mediante il monitoraggio dell'adeguatezza della struttura interna dei corsi di LT e

LMe riflettendo su come ottimizzare la filiera tra triennio, magistrale e dottorato, e promuovere una più equilibrata distribuzione studenti nei curricula di LCSL. A tale scopo ha introdotto il numero programmato a decorrere dall'a.a. 2019-20. Invece per gli scritti nei CdS magistrale si sta raggiungendo un equilibrio fra le tre le LM che hanno sede amministrativa nel Dipartimento. Per quanto riguarda l'opportunità di corsi multidisciplinari (Minor, Corsi Plus, MOOC, Active Learning Lab), il Dipartimento ritiene necessaria una analisi sull'utilità per gli studenti che i minor, così come attualmente formulati visto il basso tasso di studenti che hanno conseguito i CFU Minor. Ciò potrà portare a riformulare l'obiettivo nel prossimo monitoraggio del Piano di Sviluppo – se necessario azzerando il numero di Minor –in quanto alla luce delle nuove condizioni richieste dall'Ateneo per i loro attivazione essi non appaiono sostenibili. All'interno di DSLCC tutto il corpo docente è infatti impegnato per 120h nella didattica istituzionale di I e II livello e pertanto non esistono ore di docenza libere tali da consentire l'attivazione di Minor.

Il coinvolgimento dei docenti nei programmi di formazione continua è buono e l'obiettivo per il biennio 2019-20 è il mantenimento degli attuali livelli. I programmi di formazione continua che il DSLCC ha sempre promosso con successo contribuendo positivamente all'obbiettivo di Ateneo, alla luce della nuova riorganizzazione di Ateneo non possono garantire tuttavia lo stesso livello di apporto. Infatti i requisiti gestionali definiti dal nuovo regolamento e dall'ente di gestione (Challenge School) hanno prodotto la chiusura di un Master e la difficile continuità degli altri. Queste condizioni rendono complicato anche progettare nuovi programmi di formazione continua. L'eventuale revisione delle condizioni di contesto potrebbe aiutare il Dipartimento a tornare ad essere proattivo su questo obiettivo. Anche sotto questo profilo il Dipartimento, alla luce di quanto emergerà a livello di Ateneo se non emergeranno migliori condizioni di contesto, si riserva di riformulare l'obbiettivo nel prossimo monitoraggio del Piano di Sviluppo.

L'obiettivo di rendere **sostenibile il corso di dottorato** garantendo almeno 4 borse per l'accreditamento di ogni ciclo è stato ampiamente raggiunto grazie all'attivazione del dottorato internazionale e industriale; anche il Progetto di Eccellenza ha garantito risorse adeguate per bandire ulteriori borse (33° ciclo 6 borse, 34° ciclo 7 borse, 35° ciclo 9 borse). Il **numero di studenti fuori regione** è andato aumentando considerando che la baseline (2015) era del 20% per la LT e 33,1% per la LM e che l'obiettivo marcato è di almeno 25% per la LT e oltre il 33% per la LM. In relazione agli **indicatori A.V.A.**, il DSCC si è impegnato a mantenere il valore superiore al 60% della **regolarità degli studi** degli studenti che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare, ha mantenuto il valore superiore a 80% di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS, e si è allineato con la media di Ateneo degli studenti che hanno acquisito almeno 20 e 40 CFU al I anno. Il DSLCC intende mantenere al 25% l'**attrattività** degli iscritti provenienti fuori regione e il valore degli scritti alle LM laureati in altri atenei. Si fa notare che il DSLCC ha già una percentuale di studenti provenienti da fuori regione molto superiore alla media di Ateneo e in questo modo concorre al raggiungimento dell'obiettivo complessivo di Ateneo. Non si ritengono quindi necessarie ulteriori azioni oltre a quelle già intraprese con successo.

La **sostenibilità** dei CdS in relazione al rapporto studenti/docenti, che rappresenta una criticità nel garantire termini di alta qualità della didattica è fissata al 42,7%, anche in relazione all'attuazione del Piano di Reclutamento 2017-2019. Il DSLCC intende mantenere l'**efficacia** (oltre il 70%) dei laureati occupati o iscritti ad altro CdS a 1 anno e a 3 dal conseguimento del titolo di studio e allineare il valore (74,4%) alla media di Ateneo (79,6%) dei laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS. Nell'ambito della **docenza** il DSLCC si impegna a mantenere oltre il 95% il valore dei docenti di ruolo che appartengono al SSD di base e caratterizzanti per CdS di cui sono docenti di riferimento. Con riferimento alla qualità della docenza in relazione alle ore erogate dai docenti assunti a TI sul totale delle ore di docenza erogate, si intende aumentare l'indicatore di Dipartimento (57,5%) per portarlo al 60%.

Le **azioni** intraprese nel 2017 e all'inizio del 2019 per raggiungere gli obiettivi in relazione allo **sviluppo dell'offerta formativa** sono state: il cambio di ordinamento del CdS in

Scienze del Linguaggio, la revisione dei CdS fatta dei colleghi didattici attraverso il riesame ciclico che ha posto obiettivi chiari e misurabili per il miglioramento degli indicatori di qualità dei corsi, l'attivazione di un curriculum di Lingue occidentali nella LM ITES di Treviso, la progettazione del CdS magistrale interdipartimentale in *Environmental Humanities* che avrà sede amministrativa a DSAAM. Altre azioni specifiche, in coordinamento con il Presidio di Qualità dell'Ateneo, sono state messe in atto prima e dopo la visita di accreditamento ANVUR all'Ateneo dell'estate 2018, che ha riguardato tanto il Dipartimento quanto il CdS magistrale in SL. Sono infine in corso di progettazione e di analisi i percorsi nel CdS SL in "Cognitive and Linguistic Science" (in lingua inglese) e in "Scienze della Traduzione Italiano – LIS" previsti dal Progetto di Eccellenza. In relazione al **coordinamento e gestione** della didattica, il Dipartimento ha mantenuto alto l'impegno nella formazione continua, in particolare in collaborazione con il MIUR, ha dato continuità alla partecipazione alle attività del Collegio internazionale e della CFSIE. In relazione allo **sviluppo degli studenti** il DSLCC è promotore di attività di orientamento per le Scuole superiori e partecipa alle iniziative organizzate dall'Ateneo (Open Day, attività estive, ecc.); ha organizzato numerose iniziative culturali aperte al territorio nonché la *Giornata europea delle lingue*, arrivata nel 2019 alla sua sesta edizione, e ha offerto agli studenti delle Scuole superiori corsi di avviamento allo studio delle lingue meno diffuse e un corso di avviamento allo studio della linguistica. La già ricca offerta di stage dipartimentali si è ulteriormente ampliata nel 2018 con nuove convenzioni. Con riferimento alla **vita studentesca**, il DSLCC ha attrezzato spazi dipartimentali per attività seminariali e di tutorato, ha voluto mantenere la disponibilità di spazi per gli studenti per lo studio individuale e di gruppo nei tre palazzi che occupa e sta concludendo i lavori per rendere disponibile alla popolazione studentesca il laboratorio previsto dal Progetto di Eccellenza così da fornire strumenti operativi per la formazione alle nuove tecnologie di ricerca. Ampia è la disponibilità del DSLCC verso le associazioni studentesche delle quali vengono spesso ospitati gli eventi negli spazi dipartimentali.

- **Acquisire una dimensione internazionale:** L'acquisizione di una dimensione internazionale più ampia, viste le caratteristiche scientifiche del DSLCC, è un impegno continuo che si concretizza anche con il reclutamento di nuovi docenti, con l'accoglienza di numerosi *Visiting Professor*, *Adjunct* e *Scholar*, e finanziando l'elevato numero di scambi e accordi internazionali. Il Dipartimento è impegnato in una politica di maggior pubblicità dei propri corsi e ha investito una parte del budget del progetto di eccellenza aumentare il numero di *degree seekers* e per incentivare le immatricolazioni principalmente dall'Europa orientale. Il DSLCC non ha un intero corso in inglese perché per natura i CdS dove sono studiate lingue, letterature, storie, culture e relazioni internazionali offrono una docenza in lingua straniera, che non può essere in inglese. Il DSLCC contribuisce con la propria docenza al CdS internazionale PISE. Il numero di programmi DD come **partenariati strategici internazionali** risponde pienamente agli obiettivi prefissati per; grazie anche all'investimento previsto nel Progetto di Eccellenza nel 2019 tali accordi aumenteranno in particolar modo con i paesi dell'Europa orientale. Il **posizionamento sui principali ranking internazionale** nel 2016 vedeva CF tra le TOP 200 Università per *Modern Languages* e per *Arts and Humanities*, nel 2017 era rispettivamente tra le top 150 e al 202esimo posto e nel 2018 si ripete la stessa posizione per *Modern Languages* e si migliora in *Arts e Humanities* fino al 126esimo posto. In relazione agli **indicatori A.V.A.** il Dipartimento si prefigge il mantenimento dei livelli qualitativi e quantitativi indicati nell'aggiornamento al Piano di Sviluppo per il biennio 2019-20.

Le **azioni** intraprese per raggiungere questi obiettivi sono state: le proposte fatte all'Ateneo di **reclutamento internazionale** di docenti di elevato profilo attivi all'estero nei settori di pertinenza, in particolare nella (psico)linguistica computazionale e nella letteratura tedesca e comparata con un focus specifico sulle *Digital Humanities*, ritenendo questi ambiti particolarmente vivaci a livello internazionale e adatti a potenziare le aree di eccellenza del Dipartimento e dell'Ateneo. Queste proposte si sono concretizzate in due chiamate dirette (Luca Bonatti SSD M-PSI/04 *Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione* e Claus Zittel SSD L-LIN/13 *Letteratura tedesca*). Il DSLCC grazie all'offerta di corsi innovativi ha potuto attrarre un numero alto di studenti stranieri per i quali ha organizzato un servizio di *peer-*

tutoring riconosciuto come stage. In relazione alla **internazionalizzazione dell'offerta formativa**, il DSCC ha mantenuto l'alta offerta di insegnamenti in inglese e in altre lingue, per garantire attrattività per gli studenti internazionali, dando supporto ai Colleghi didattici che hanno provveduto a riorganizzare l'offerta formativa incrementando il numero dei corsi in lingua inglese. Il DSLCC mette a disposizione dell'Ateneo le proprie competenze nella formazione CLIL, al fine di sostenere lo sforzo di transizione all'inglese della lingua di insegnamento. Riguardo ai **Partnership**, Il DSLCC ha confermato gli oltre 130 scambi Erasmus e *Overseas* di successo coordinati dai propri docenti e l'offerta formativa Joint/Double Degree. Grazie all'attivazione *partnership* di ricerca internazionali, si è avviato un dottorato internazionale con l'Università Paris-Sorbonne. Inoltre il DSLCC ha promosso accordi con partner internazionali per attività di ricerca e didattica (tra i più rilevanti: Svenska Institut per gli studi e la didattica di lingua e letteratura svedese, Institut Etxepare, per lingua e cultura Basca, Institut Ramon LLull per lingua e cultura Catalana, Institut Cervantes per lingua e cultura spagnola, Istituto Romeno di Cultura e Ricerca Umanistica). Allo scopo di migliorare la posizione di CF nel **ranking** nelle aree di competenza del DSCC, il dipartimento ha iniziato a collaborare attivamente con la nuova unità di *ranking* di Ateneo.

- **Agire da catalizzatore di innovazione:** il DSCC è impegnato nella **terza missione** con numerose iniziative scientifiche e culturali, con il forte impegno nella formazione continua, con il rapporto con enti certificatori di lingua in Italia e all'estero, con convenzioni con diversi istituti di cultura stranieri e con le collaborazioni didattiche e scientifiche con lo spin-off VEASYT). È stata inoltre impostata la nuova pagina della Terza Missione di Dipartimento così che il ruolo del DSLCC nei rapporti con il territorio possa essere da catalizzatore per ulteriori nuove iniziative.

In relazione agli **indicatori di Ateneo il numero di programmi culturali internazionali** ai quali partecipa attivamente il DSCC è passato da 4 a 5 raggiungendo l'obiettivo fissato (*Incroci di civiltà*, *Writers in conversation*, *Waterlines*, *La notte europea dei ricercatori* e Incontri con gli interpreti con il Teatro Stabile del Veneto). Inoltre, il DSCC ha organizzato *Incontri di poesia* e la *Giornata Europea delle lingue*. Con l'occasione delle **celebrazioni Ca' Foscari 2018**, il DSCC ha assegnato 4 borse di studio a neolaureati le cui ricerche saranno utili per i 2 convegni e le 2 pubblicazioni sulla storia delle lingue e delle relazioni internazionali previste per l'autunno 2018. Il DSLCC ha collaborato per la realizzazione della mostra di Ateneo e finanzia 5 eventi di Dipartimento (due convegni sui 150 anni e le relazioni internazionali, una giornata di studio su Vittorio Strada e la slavistica a Ca' Foscari, due conferenze internazionali). Con la proposta di 2 ALL collabora attivamente all'avvio di Venice Innovation Hub. Il DSLCC ha sostenuto l'**avvio dell'unità di innovazione e trasferimento tecnologico**.

In relazione agli **indicatori A.V.A.** il DSLCC ha collaborato scientificamente con lo *spin-off* Veasyt e intende continuare a consolidare questo rapporto anche grazie alla predisposizione del 2018 di un più grande e efficiente laboratorio di videoregistrazione nell'ambito del progetto di eccellenza. Si prevede il mantenimento della baseline per gli introiti sull'attività di conto terzi provenienti da corsi a catalogo.

La **formazione continua** si è mantenuta con l'offerta di 1 corso di perfezionamento di dipartimento + 1 TFA/FIT (MIUR) + 4 percorsi perfezionamento CLIL (MIUR) + 4 Master, di cui uno a cofinanziamento con il MIUR. Le relazioni intrattenute dal DSLCC con **strutture di intermediazione** quali enti certificatori di lingua in Italia e all'estero (*Trinity Certificate* e il *Diploma de Español Lengua Extranjera (DELE)*, istituti di cultura stranieri (Istituto Cervantes, Svenska Institut, Istituto Camoes, Etxepare Euskal Institutua, Istituto Ramon Llull e Istituto Romeno di Cultura e Ricerca Umanistica) e altri centri culturali (Fondazione Musei Civici Veneziani IBeit Venezia e Casa della Cultura Ebraica) sono aumentate da 7 a 10 oltrepassando l'obiettivo fissato che era il mantenimento a 7.

Le **azioni** intraprese per raggiungere questi obiettivi sono state: Per l'**innovazione sociale e sviluppo culturale**, il DSLCC ha organizzato eventi culturali, convegni e altre attività di promozione e pubblicizzazione della propria attività scientifica e culturale, e ha partecipato attivamente agli eventi dell'Ateneo. Il DSLCC si è impegnato nelle attività di Ca' Foscari per la promozione della memoria storica dell'Ateneo, proponendo due ricerche sulla storia delle lingue straniere a CF e sulla storia dei rapporti internazionali di CF e la cura della sezione

“Stranieri a Ca’ Foscari” nell’ambito della mostra organizzata dall’Ateneo negli spazi espositivi. Si è anche impegnato a organizzare e finanziare altre 2 iniziative scientifiche di Dipartimento. Riguardo all’impegno civico e sociale Il DSLCC è attivo in molte iniziative a forte impatto, incluse attività di formazione continua, nell’ambito del dialogo interculturale, delle pari opportunità e della migrazione, e sulle tematiche dell’inclusione e dell’accessibilità (fondate sulla ricerca nel campo della sordità e dei disturbi del linguaggio), coerentemente con i 17 nuovi obiettivi per lo sviluppo sostenibile individuati dall’ONU. È in progetto l’avvio del *Venice Accessibility Lab*, in rete con gli *Accessibility Lab* di altri Atenei italiani. In quanto allo **sviluppo dell’innovazione e dell’imprenditorialità**, Il DSLCC ha continuato a interagire in maniera strutturata con il suo spin- off VEASYT s.r.l. in progetti didattici, scientifici e culturali sulle tematiche dell’inclusione, dell’*universal design for learning* e dell’accessibilità. Una azione che deve ancora fare è il rafforzamento della rete di rapporti con istituzioni culturali nazionali e internazionali per progetti applicativi delle sue attività di ricerca. Attualmente sta promovendo due *Active Learning Lab* sulle tematiche dell’inclusione, dell’*universal design* per la cultura, la comunicazione e l’educazione continua.

- **Assicurare un futuro accademico sostenibile:** Il DSLCC con la sua ricerca alle politiche di avanguardia in favore di studenti con disabilità e con DSA ha promosso l’inclusione e sviluppo sostenibile.

In relazione agli **indicatori di Ateneo** la dimensione del corpo docente che nel 2016 era di 78 docenti (17PO, 34PA, 27RU e RTD lett. a) e lett. b) è prevista in aumento per effetto degli esiti della programmazione del 2018 e della pianificazione del reclutamento per il 2019-20.

Le **azioni** intraprese per raggiungere lo **sviluppo del corpo docente** sono dotarsi di un piano di reclutamento sul triennio 2015/17 ripreso nel 2017/19 e rifatto per il 2019-21 che tiene conto tanto dello sviluppo delle carriere quanto del reclutamento secondo i criteri stabiliti dal Regolamento di Ateneo. Qualora poi trasferimenti e pensionamenti veicolassero ulteriori risorse utili per il reclutamento di docenti e giovani ricercatori nelle aree ancora sofferenti (Piano delle Coperture Didattiche di Ateneo), il DSLCC conta di migliorare il rapporto studenti/docenti, che è tra i più alti in ateneo. La vincita del progetto di eccellenza integra queste azioni con un focus sulla ricerca innovativa.