

LINGUE, CIVILTA' E SCIENZE DEL LINGUAGGIO - LT10 (DIPARTIMENTO SLCC)

Obiettivo n. 1	Azioni di miglioramento <i>numero</i>	Analisi degli OBIETTIVI e AZIONI DI MIGLIORAMENTO
1. Criticità di riferimento Migliorare l'indicatore relativo al rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (indicatore iC27)	1-c.1 e 3-c.1	Si attende un riassetamento dovuto all'introduzione del sistema di certificazione linguistica della conoscenza della lingua inglese a livello B2 per chi sceglie inglese o anglo-americano come lingue triennali
2. Responsabilità		Collegio didattico del CdS, Delegato alla didattica, Consiglio di dipartimento
3. Azione da intraprendere		Reclutamento nuovi docenti, ricercatori e CEL
4. Modalità e tempistiche		Medio-lungo termine (3-5 anni).
5. Misure di efficacia		Miglioramento dell'indicatore relativo al rapporto docente/studente

<p>6. Stato di Avanzamento</p>		<p>Preso in carico dal Consiglio di Dipartimento. Cfr. Piano di reclutamento Progetto di eccellenza quadro D4 https://www.unive.it/pag/fileadmin/user_upload/dipartimenti/DSLCC/assicurazione_della_qualita/dslcc/regolamenti_di_dipartimento/Progetto_DipartimentoDiEccellenza_DSLCC__2017.pdf Piano straordinario di assunzione ricercatori lett. B, delibera Consiglio di Dipartimento 10.4.2019 e 17.4.2019 https://www.unive.it/pag/fileadmin/user_upload/dipartimenti/DSLCC/documenti/verbali_consiglio/2019/verbale_telematico_17_aprile_2019_prot.pdf IN CORSO</p>
<p>1. Criticità di riferimento Organizzazione della didattica</p>	<p>1-c.2, 1-c.4 e 3-c.2</p>	<p>Distribuzione disomogenea del numero degli studenti. Elevato numero degli studenti, squilibri nella distribuzione tra curricula e insegnamenti, squilibri nella distribuzione degli insegnamenti tra i due semestri, squilibri nella numerosità degli studenti in insegnamenti della stessa classe.</p>

<p>2. Responsabilità</p>	<p>Collegio didattico/Consiglio di Dipartimento</p>
<p>3. Azione da intraprendere</p>	<p>a) Intensificazione dell'attività di informazione sul CdS per favorire l'orientamento delle matricole verso i percorsi più innovativi del CdS rispetto all'offerta sul territorio nazionale;</p> <p>b) aggiornamento annuale del sito online;</p> <p>c) partizione in classi per i corsi ad alta frequenza con iscrizione telematica per far fronte agli squilibri di distribuzione della numerosità degli studenti a gravare su alcuni insegnamenti;</p> <p>d) distribuzione ottimale degli insegnamenti nei due semestri.</p> <p>e)Potenziamento delle convenzioni con gli istituti di istruzione secondaria per promuovere le lingue meno studiate; attività di orientamento (Open day, laboratori di orientamento estivi, minilezioni orientative sui vari ambiti disciplinari che caratterizzano i tre curricula del CdS, visite nelle scuole, accoglienza di gruppi di studenti delle scuole superiori, eventi divulgativi). Programmare strategie di orientamento come incontri informativi con gli studenti delle scuole superiori di secondo grado fuori della Regione Veneto, coinvolgere i docenti nelle attività di orientamento.</p>

4. Modalità e tempistiche

Breve termine (1 anno)

5. Misure di efficacia

Aumento della soddisfazione degli studenti rilevabile dall'indicatore relativo all'organizzazione della didattica; numeri più omogenei nella partizione degli studenti; aumentare il numero degli iscritti provenienti da fuori regione; aumentare il numero degli iscritti provenienti dall'estero. Diffondere materiale informativo in lingua inglese; aumentare l'offerta didattica in lingua inglese.

<p>6. Stato di Avanzamento</p>	<p>Approvazione assetto didattico e offerta formativa a.a. 2019/2020 (Consiglio di Dipartimento 27.2.2019 https://www.unive.it/pag/fileadmin/user_upload/dipartimenti/DSLCC/documenti/verbali_consiglio/2019/verbale_27_febbraio_2019.pdf) Open day 14-15 marzo 2019: Mini lezioni e presentazioni. Attività come "Le rotte di Ca' Foscari" (17/04/2018), "Approda a Ca' Foscari" (05/12/2018, 24/01/2019, 01/02/2019, 04/04/2019), "Discover Ca' Foscari". Simulazione del test d'ingresso 15 marzo 2019 Aggiornamento del sito web del CdS al 30.5.2019</p>
---------------------------------------	---

Obiettivo n. 2	Azioni di miglioramento	Analisi degli OBIETTIVI e AZIONI DI MIGLIORAMENTO
<p>1. Criticità di riferimento</p>		<p>Mancanza di aule sufficientemente capienti per alcuni corsi di lingua. Adeguamento alle esigenze didattiche delle attrezzature. Z score critici alla domanda «Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia?». Attività integrative (laboratori, esperienze pratiche, etc.) e i servizi di tutorato sotto-utilizzati . Completezza delle schede degli insegnamenti e coerenza dell'insegnamento con quanto dichiarato. Coerenza tra obiettivi formativi e risultati di apprendimento</p>
<p>2. Responsabilità</p>		<p>Collegio didattico/Coordinatore del CdS/ Comitato per la didattica</p>

<p>3. Azione da intraprendere</p>	<p>2-c.1.-2.</p>	<p>Introduzione del numero programmato e del test d'accesso. Segnalazione all'Ateneo delle criticità in ordine ad aule e attrezzature. Coinvolgere i docenti titolari di insegnamenti che a tale voce hanno ricevuto dagli studenti una valutazione con Z score critico. Aumento dell'offerta di servizi di tutorato (specialistico, didattico, on line) tenuti da studenti iscritti ai corsi di dottorato e ai corsi di laurea magistrale. Sistemica segnalazione della criticità in merito alla completezza dei syllabi ai docenti titolari degli insegnamenti interessati affinché intervengano in merito.</p> <p>Verificare che i descrittori di Dublino vengano indicati nelle schede degli insegnamenti e i metodi di accertamento vengano specificati in dettaglio nelle schede degli insegnamento coerentemente con essi .</p>
<p>4. Modalità e tempistiche</p>		<p>Breve-medio termine (1-3 anni)</p>
<p>5. Misure di efficacia</p>		<p>Miglioramento dell'indicatore nei questionari degli studenti sull'adeguatezza delle aule e delle attrezzature; miglioramento dello Z score per gli insegnamenti critici</p>

<p style="text-align: center;">6. Stato di Avanzamento</p>	<p>Introduzione del numero programmato e del test d'accesso, verbale Collegio didattico 12.9.2018 https://www.unive.it/pag/fileadmin/user_upload/dipartimenti/DSLCC/assicurazione_della_qualita/lcs/l/documenti_e_verbali_collegio_didattico/2018/Verbale_Collegio_Didattico_12-09-2018_prot.pdf Approvazione del numero programmato dall'a.a. 2019/20; introduzione del test d'accesso (Consiglio di Dipartimento 27.2.2019) https://www.unive.it/pag/fileadmin/user_upload/dipartimenti/DSLCC/documenti/verbali_consiglio/2019/verbale_27_febbraio_2019.pdf Il CdS ha preso in carico la criticità relativa all'adeguatezza del materiale didattico in occasione dell'attivazione della piattaforma Moodle in sostituzione di I.S.A. sensibilizzando i docenti all'uso delle nuova modalità Verbale del Collegio didattico 12.9.2018 https://www.unive.it/pag/fileadmin/user_upload/dipartimenti/DSLCC/assicurazione_della_qualita/lcs/l/documenti_e_verbali_collegio_didattico/2018/Verbale_Collegio_Didattico_12-09-2018_prot.pdf Per la completezza dei syllabi intervento del Comitato per la didattica su syllabi 2018/2019 /Verbale del Comitato per la didattica dd. 12.6.2018 pag. 5 http://www.unive.it/pag/29350/ Verbale del Collegio didattico 12.9.2018 https://www.unive.it/pag/fileadmin/user_upload/dipartimenti/DSLCC/assicurazione_della_qualita/lcs/l/documenti_e_verbali_collegio_didattico/2018/Verbale_Collegio_Didattico_12-09-2018_prot.pdf</p>
---	---

Obiettivo n. 3	Azioni di miglioramento <i>numero</i>	Analisi degli OBIETTIVI e AZIONI DI MIGLIORAMENTO
1. Criticità di riferimento		Metodi e strumenti didattici che devono essere flessibili e modulati sulle specifiche esigenze di diverse tipologie di studenti.

2. Responsabilità	3-c.3.	Collegio didattico/Consiglio di Dipartimento
3. Azioni da intraprendere		Segnalare la non copertura da parte dell'ateneo delle richieste del Dipartimento ai fini dell'aumento di attività diversificate di Tutorato specialistico e didattico
4. Modalità e tempistiche		medio termine (3 anni)
5. Misure di efficacia		(Campo facoltativo)
6. Stato di Avanzamento		(Campo da compilare)

Obiettivo n.	Azioni di miglioramento	Analisi degli OBIETTIVI e AZIONI DI MIGLIORAMENTO
1. Criticità di riferimento		Mancato adeguamento dell'ordinamento didattico del CdS a seguito dell'Audizione del 2017 . Incompletezze della Scheda SUA-CdS . Assenza di SSD quali SPS/05, SPS/07 e SPS/14 tra le attività formative di base/caratterizzanti, e di M-PED/01 e SPS/04 tra quelle affini
2. Responsabilità		Gruppo AQ / Collegio didattico
3. Azione da intraprendere		Miglioramenti all'ordinamento didattico del CdS a seguito dell'Audizione del 2017 . Miglioramento della Scheda SUA-CdS

4. Modalità e tempistiche		A partire dall'a.a. 2018/19
5. Misure di efficacia	4-c.1-5c3	Riapertura dell'ordinamento didattico, Adeguamento della Sua-CdS
6. Stato di Avanzamento		<p>Verbale di Collegio didattico 12.9.2018 https://www.unive.it/pag/fileadmin/user_upload/dipartimenti/DSLCC/assicurazione_della_qualita/lcs/l/documenti_e_verbali_collegio_didattico/2018/Verbale_Collegio_Didattico_12-09-2018_prot.pdf</p> <p>Verbale Collegio didattico 6.11.2018 https://www.unive.it/pag/fileadmin/user_upload/dipartimenti/DSLCC/assicurazione_della_qualita/lcs/l/documenti_e_verbali_collegio_didattico/2018/Verbale_Collegio_Didattico_06-11-2018_prot.pdf</p> <p>Primo intervento in SUA-CdS 2018/2019 https://www.unive.it/pag/fileadmin/user_upload/dipartimenti/DSLCC/assicurazione_della_qualita/lcs/l/Scheda_unica_annuale_del_Corso_di_Studio/SUA_LCSL_18-19.pdf</p> <p>Riapertura dell'ordinamento didattico. Approvazione della nuova Sua (Consiglio di Dipartimento 27.2.2019) https://www.unive.it/pag/fileadmin/user_upload/dipartimenti/DSLCC/documenti/verbali_consiglio/2019/verbale_27_febbraio_2019.pdf</p>