



Dipartimento Studi Linguistici e  
Culturali Comparati

Comitato per la DIDATTICA riunione del 24 gennaio 2018  
Prot. 35540 rep. 63 del 19/06/2018

In data 24 gennaio 2018 alle ore 14.30, presso la sala Media di Palazzo Cosulich, si è riunito il Comitato per la didattica di Dipartimento.

Sono presenti:

Prof. Cristina FOSSALUZZA	Coordinatrice CdS LLEAP
Prof. Giuseppina TURANO	Coordinatrice CdS LCSL
Prof. Rosa CAROLI	Coordinatrice CdS RIC
Prof. Duccio Basosi	Vice Coordinatrice CdS RIC
prof. Florencio DEL BARRIO	Coordinatore MLC
Prof.ssa Carmel Mary Coonan	Coordinatrice CdS SL

Assente giustificato:

Prof. Graziano SERRAGIOTTO	Referente TFA PAS
----------------------------	-------------------

Presiede la riunione il Presidente del Comitato per la Didattica, prof Luis Beneduzi.

Assiste alla seduta con funzione di verbalizzazione la dott.ssa Martina Ferialdi della Segreteria didattica del Dipartimento.

La prof.ssa Caroli interviene comunicando che a breve partirà per una missione lunga e che verrà sostituita dal prof. Basosi come vice coordinatore.

Prende la parola il prof. Beneduzi ricordando che entro fine maggio dovremo rivedere il contenuto delle schede SUA\_CdS, precisando che è possibile rivedere tutti i contenuti ad esclusione delle parti RaD, per renderli aggiornati e più adeguati agli obiettivi formativi.

Per quanto riguarda la programmazione dei Corsi di Studio precisa che si dovrebbe partire da un progetto didattico globale, dai Piani di Studi e da lì far discendere tutto, insegnamenti e percorsi e non il contrario.

Prega i Coordinatori di raccogliere problemi e suggerimenti durante le Assemblee dei Corsi di studio previste prossimamente.

Il Presidente introduce la questione dei livelli di competenza linguistica in uscita.

Per quanto riguarda LCSL il livello varia da un B1 a un C1 sulla base della lingua di studio.

Per SL il livello di uscita dichiarato è un C1 plus, per LLEAP un C2.

Manifesta l'auspicio di poter fare un lavoro, con il Comitato per la didattica, per omologare i livelli linguistici in uscita. Comunica di aver organizzato una riunione in data 17 gennaio con tutti i docenti di lingua su questo argomento, evidenziando che nel percorso di studi si deve evincere una progressione linguistica. In quella stessa data si è discusso anche sull'opportunità di dividere le classi di uno stesso insegnamento (sdoppiamenti) per curricula o per lettera. A questo proposito interviene la prof.ssa Caroli chiedendo se negli insegnamenti divisi per curriculum i programmi dei corsi possono essere diversi, il prof. Beneduzi risponde negativamente,

Il Presidente propone di organizzare un workshop per lavorare sui livelli linguistici, evidenziando che spesso anche fra docenti non sono chiari i presupposti su cui si basa il "Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue", a tal fine propone di invitare una sua ex collega della Johns Hopkins University esperta dell'argomento che sicuramente sarebbe in grado di fare chiarezza; sarebbe infatti importante partire tutti da un punto comune utilizzando un linguaggio comune.

Interviene la prof.ssa Coonan rilevando che spesso gli studenti non sanno utilizzare un linguaggio accademico e suggerendo di lavorare anche su questo versante.

La prof.ssa Fossaluzza interviene rendendo noto che questo tipo di lavoro viene già fatto all'interno del LLEAP, Letteratura e Storia della cultura vengono insegnati in lingua e parte del corso riguarda la scrittura accademica, gli studenti si esercitano in tal senso con l'elaborazione di tesine.

Il prof. Del Barrio chiede chi è responsabile dei 12 cfu erogati dagli insegnamenti linguistici, il prof. Beneduzi risponde che il responsabile è il docente titolare del corso. Il prof. Del Barrio si dice perplesso della responsabilità del docente titolare rispetto alle attività svolte dai CEL.



Università  
Ca' Foscari  
Venezia

Dipartimento Studi Linguistici e  
Culturali Comparati

Comitato per la DIDATTICA riunione del 24 gennaio 2018  
Prot. 35540 rep. 63 del 19/06/2018

Fa presente che i syllabus sono strutturati in livelli progressivi di apprendimento ma non è detto che si debbano utilizzare i livelli del CEFR. Il docente del modulo linguistico non dovrebbe fare esercitazioni. Sarebbe opportuno che al tavolo sui livelli linguistici partecipassero anche i docenti di Letteratura.

La prof.ssa Coonan interviene evidenziando che il lavoro del CEL è diverso dal lavoro del docente, ma molto importante. Il lavoro del docente è un lavoro di livello scientifico ma il lavoro del CEL serve per dare agli studenti gli strumenti per poter usufruire al meglio del modulo offerto dal docente.

Secondo la prof.ssa Fossaluzza anche i docenti di letteratura andrebbero coinvolti aldilà del workshop che si sta organizzando.

Il prof. Beneduzi condivide il pensiero dei proff. Del Barrio e Fossaluzza ma ritiene più "agevole" iniziare a lavorare con un nucleo più ristretto di colleghi che poi, in futuro, potrà essere allargato anche ai docenti di letteratura.

Il prof. Beneduzi introduce un nuovo argomento: sembra sia stata rilevata una scarsa conoscenza della lingua italiana da parte dei nostri studenti. Chiede ai presenti come si possa intervenire e se ritengono utile istituire un OFA di italiano.

I presenti concordano che l'istituzione di un OFA di italiano potrebbe gravare ulteriormente una gestione didattica già piuttosto complessa.

La prof.ssa Coonan propone in alternativa l'attivazione di seminari di preparazione alla tesi di laurea, la prof. Caroli ritiene si tratti di una buona idea.

La prof.ssa Fossaluzza ritiene che piuttosto che introdurre nuovi corsi di italiano all'interno dei pds bisognerebbe incentivare i docenti a dedicare parte del loro corso alla scrittura scientifica.

Il prof. Beneduzi rimanda la discussione dell'argomento riconoscendo che vi siano diversi spunti di riflessione.

Il Presidente ricorda la prossima scadenza per la presentazione dei riesami ciclici e invita tutti a riflettere sul concetto di "qualità":

- Quali erano le proposte originali dei Corsi di Studio?
- A quali obiettivi siamo arrivati?
- Se non siamo arrivati agli obiettivi dichiarati quali sono stati i motivi ostativi?

La prof.ssa Turano dichiara che dai documenti che ha analizzato per il suo CdS non emergono evidenti criticità.

Il prof. Beneduzi conclude la seduta informando che la prossima seduta del Comitato per la didattica verterà sui syllabi.

Tutti i presenti prendono atto di quanto emerso.

La riunione termina alle ore 16.30.

f.to Il Presidente  
Prof. Luis Beneduzi

f.to La segretaria verbalizzante  
Dott.ssa Martina Ferialdi