

**CORSO DI LAUREA
IN LINGUE, CIVILTÀ E SCIENZE DEL LINGUAGGIO
questionario**

Per poter disporre di informazioni che consentano di progettare una proposta formativa coerente con le esigenze della società e del mondo produttivo, desideriamo sottoporle alcuni quesiti. A tal fine troverà in allegato le informazioni relative alle figure professionali che il corso di studio intende formare e alle conoscenze e competenze che il corso di studi si propone di far acquisire allo studente.

Anno accademico: 2017/2018

Nome Corso di Studio: Lingue, Civiltà e Scienze del Linguaggio (LCSL)

Dipartimento: Studi Linguistici e Culturali Comparati

ORGANIZZAZIONE CONSULTATA	
Denominazione dell'ente	
Sede	
Ruolo dell'intervistato all'interno Organizzazione	

1 – DENOMINAZIONE DEL CORSO				
Il Corso di Laurea in Lingue Civiltà e Scienze del Linguaggio fornisce una solida formazione in due lingue straniere scelte tra le diciassette lingue triennali. A tale formazione di base si aggiungerà l'acquisizione di competenze specifiche coerentemente con il curriculum scelto, ovvero: Letterario-culturale, Linguistico-filologico-glottodidattico, Politico-internazionale.				
	Decisamente Sì	Più Sì che No	Più No che Sì	Decisamente No
1.1 Ritiene che la denominazione del corso comunichi in modo chiaro le finalità del corso di studio?				

1.2 Ha suggerimenti o proposte per il miglioramento della descrizione del percorso formativo?
<hr/>
<hr/>
<hr/>
<hr/>

2 – FIGURE PROFESSIONALI E MERCATO DEL LAVORO

I laureati triennali potranno operare in diversi settori del mercato del lavoro nazionale ed europeo, nell'ambito dell'impresa pubblica e privata, nella gestione e valorizzazione dei beni culturali e nelle attività di formazione a tutti i livelli. L'articolazione in curricula offre inoltre una preparazione che può agevolare l'inserimento nel mondo del lavoro e in una società multiculturale, con figure professionali di tipo innovativo che richiedono competenze specifiche.

2.1 Ritieni che le figure professionali che il corso si propone di formare siano rispondenti alle esigenze del settore/ambito professionale/produttivo che la sua azienda rappresenta?

Comunicazione e pubbliche relazioni	Decisa- mente Sì	Più Sì che No	Più No che Sì	Decisamente No	Non so
Responsabile della comunicazione con il personale in contesti multiculturali					
Addetto alla comunicazione commerciale con l'estero/ Consulente linguistico d'impresa					
Documentazione (produzione, reperimento, distribuzione dell'informazione in lingua straniera).					
Intermediazione linguistica e culturale	Decisa- mente Sì	Più Sì che No	Più No che Sì	Decisamente No	Non so
Accoglienza, inserimento e formazione in lingua e cultura italiana di soggetti stranieri					
Didattica culturale (attività di mediazione linguistica e culturale)/ Mediazione linguistica in ambito scolastico					
Assistenza e facilitazione alla comunicazione per soggetti sordi o con deficit del linguaggio					
Attività di traduzione ed editoria (anche multimediale)					
Turismo, ospitalità e tempo libero	Decisa- mente Sì	Più Sì che No	Più No che Sì	Decisamente No	Non so
Accompagnatore turistico					
Organizzatore congressuale (internazionale)					
Programmatore turistico/ Operatore nel turismo culturale					
Operatore nel turismo accessibile per le disabilità sensoriali (sordità)					

2.2. Ha suggerimenti o proposte in merito alla definizione o all'ampliamento delle figure professionali?

2.3 Ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare possano essere richieste dal mercato del lavoro anche nei prossimi dieci anni?					
Comunicazione e pubbliche relazioni	Decisamente Sì	Più Sì che No	Più No che Sì	Decisamente No	Non so
Responsabile della comunicazione con il personale in contesti multiculturali					
Addetto alla comunicazione commerciale con l'estero/ Consulente linguistico d'impresa					
Documentazione (produzione, reperimento, distribuzione dell'informazione in lingua straniera).					
Intermediazione linguistica e culturale	Decisamente Sì	Più Sì che No	Più No che Sì	Decisamente No	Non so
Accoglienza, inserimento e formazione in lingua e cultura italiana di soggetti stranieri					
Didattica culturale (attività di mediazione linguistica e culturale)/ Mediazione linguistica in ambito scolastico					
Assistenza e facilitazione alla comunicazione per soggetti sordi o con deficit del linguaggio					
Attività di traduzione ed editoria (anche multimediale)					
Turismo, ospitalità e tempo libero	Decisamente Sì	Più Sì che No	Più No che Sì	Decisamente No	Non so
Accompagnatore turistico					
Organizzatore congressuale (internazionale)					
Programmatore turistico/ Operatore nel turismo culturale					
Operatore nel turismo accessibile per le disabilità sensoriali (sordità)					

3 – LE CONOSCENZE E LE CAPACITA' ATTESE (RISULTATI DI APPRENDIMENTO)

Il corso fornisce una solida formazione in due lingue straniere scelte tra le diciassette lingue triennali. Le competenze linguistiche, che variano (da B1 a C1) a seconda della lingua scelta, sono completate dalla preparazione nell'ambito curriculare scelto.

Il curriculum **letterario-culturale** approfondisce la conoscenza del patrimonio letterario e culturale delle due lingue scelte, attingendo sia alla tradizione sia alla contemporaneità; sviluppa competenze di analisi tematica e formale dei testi letterari e comprensione delle modalità con cui essi rispondono alle questioni fondamentali del proprio tempo.

Il curriculum **linguistico-filologico-glottodidattico** approfondisce la conoscenza delle strutture del linguaggio e delle lingue scelte, sviluppa competenze in linguistica teorica e applicata all'acquisizione delle lingue, in filologia e critica del testo, e in didattica delle lingue.

Il curriculum **politico-internazionale** approfondisce la conoscenza della storia e della cultura delle nazioni, delle politiche e delle relazioni internazionali e sviluppa la comprensione delle dinamiche storiche e politiche che hanno portato alla creazione dei principali sistemi internazionali ed economici.

3.1 Ritiene che le conoscenze e le capacità che il Corso di Studio si propone di raggiungere siano rispondenti alle competenze richieste per le figure professionali previste?	Decisamente Sì	Più Sì che No	Più No che Sì	Decisamente No	Non so
Capacità di produrre e comprendere nelle due lingue straniere studiate qualunque tipo di testo e di messaggio orale e scritto, nonché di collocarli nel proprio contesto storico-culturale, riconoscendone la varietà e il registro linguistico					
Capacità di interagire appropriatamente nelle due lingue straniere studiate in ogni situazione formale e informale,					

nonché di operare scelte interpretative adeguate su testi relativamente complessi.					
Capacità di attingere informazioni da differenti tipologie di fonti nelle lingue di studio e di svolgere attività di ricerca					
Capacità di leggere e tradurre un testo letterario o una fonte storica e di commentarle in un linguaggio appropriato, con un adeguato grado di contestualizzazione, applicando le metodologie scientifiche del caso					
Conoscenza e comprensione delle teorie delle relazioni internazionali, delle principali dinamiche della globalizzazione, delle modalità d'interazione tra culture					
Conoscenza e comprensione delle principali metodologie d'insegnamento delle lingue straniere e delle teorie che sottendono ad esse					
Capacità di elaborare esercizi e attività per favorire l'acquisizione linguistica in un dato pubblico con precisi bisogni (non escluse situazioni di disabilità linguistica e di apprendimento)					
Capacità di agire autonomamente nella raccolta dati, di analizzare il materiale raccolto in modo autonomo e nell'ambito di un quadro di riferimento metodologico corretto					
Capacità di formulare ipotesi originali e di presentare, con mezzi adeguati ai differenti contesti lavorativi, i risultati del proprio compito, di condividerli con gli altri componenti di un gruppo di lavoro					

3.2 Ha suggerimenti o proposte per il miglioramento del percorso formativo?

Grazie del tempo dedicatoci!

Data e firma per conferma