

VERBALE DELL'ASSEMBLEA ANNUALE DEL CORSO DI STUDIO
IN LINGUE, CIVILTÀ E SCIENZE DEL LINGUAGGIO

Il giorno 7 marzo 2018, alle ore 15.00, presso la Sala B della sede di Ca' Bernardo ha inizio l'assemblea annuale del corso di studio in Lingue, civiltà e scienze del linguaggio alla presenza delle seguenti persone:

- 1) Arroyo Hernandez Ignacio
- 2) Bampi Massimiliano
- 3) Basosi Duccio
- 4) Beneduzi Luis Fernando
- 5) Brugè Laura
- 6) Bruni Alessandro Maria
- 7) Cannavacciuolo Margherita
- 8) Campisi Nancy (studentessa LCSL)
- 9) Cappuzzo Marta (studentessa LCSL)
- 10) Carpinato Caterina
- 11) Castagna Vanessa
- 12) Ciani Daniela
- 13) Ciaravolo Massimo
- 14) Colombo Martina
- 15) Davanzo Enrico Maria Sebastiano (studente LLEAP – rappresentante degli studenti in CPDS e in CDD)
- 16) Del Barrio De La Rosa Florencio
- 17) De Souza Faria Carla Valeria
- 18) Donnarumma Chiara (pta – segretaria verbalizzante)
- 19) Dowling Gregory
- 20) El Hansali Asmaa (studentessa SL)
- 21) Farsetti Alessandro
- 22) Francescato Simone
- 23) Giusti Giuliana
- 24) Kungla Maarja (studentessa SL - componente CPDS)
- 25) Lavagetto Andreina
- 26) Ludbrook Geraldine
- 27) Masiero Pia
- 28) Munaro Nicola
- 29) Nicoletti Giulio (studente RIC)
- 30) Paschke Peter Martin
- 31) Petrunaro Stefano
- 32) Rigobon Patrizio
- 33) Ruvoletto Luisa
- 34) Sainz Gonzalez Maria Eugenia
- 35) Sbarra Stefania
- 36) Turano Giuseppina

In apertura della riunione, la prof.ssa Turano invita i presenti a condividere le proprie riflessioni in merito al primo semestre dell'a.a. 2017/2018 appena conclusosi.

Studente Enrico Maria Sebastiano Davanzo

Lo studente, rappresentante degli studenti in Consiglio di Dipartimento e nella Commissione Paritetica Docenti Studenti del Dipartimento SLCC, riferisce che le criticità formalmente segnalate dagli studenti iscritti al corso di studio, criticità che vertevano su alcuni insegnamenti, sono state tutte prontamente risolte.

Lo studente prosegue condividendo con i presenti la natura delle segnalazioni raccolte invece per via informale, specialmente tramite l'utilizzo del social network Facebook. Nello specifico gli iscritti al CdS: ritengono insufficiente il numero degli appelli previsti per gli esami di lingua e convengono nel richiedere almeno un appello in più; avvertono la necessità di una preparazione mirata alla redazione della tesi e propongono a tal fine la predisposizione di una guida know-how sul tema; rilevano il sovraffollamento delle aule.

Studentessa Marta Cappuzzo

La studentessa si esprime molto positivamente in relazione al CdS ed alle opportunità che il CdS stesso le offre di conoscere le lingue di studio non solo tramite lezioni di tipo frontale.

Unica criticità riscontrata concerne il periodo di apertura delle liste di iscrizione agli insegnamenti di letteratura: essendo tale periodo molto breve la studentessa segnala di non essere riuscita ad iscriversi in tempo agli insegnamenti del primo semestre e di aver dovuto optare per gli insegnamenti del secondo semestre; in merito però la studentessa precisa che probabilmente il suo ritardo nell'iscrizione alle liste è stato determinato anche dalla poca dimestichezza con la procedura essendo lei iscritta al primo anno del CdS e non conoscendo ancora approfonditamente l'organizzazione dello stesso.

Il prof. Beneduzi anticipa che a partire dal prossimo anno accademico non saranno più previste le liste di iscrizione agli insegnamenti in favore di una maggiore uniformità delle classi. Il Docente prosegue il suo intervento riprendendo quanto riportato dallo studente Enrico Maria Sebastiano Davanzo in merito al sovraffollamento delle aule: invita pertanto i presenti a segnalare sempre formalmente alla segreteria didattica del Dipartimento problemi di questo tipo in modo tale che questi possano essere prontamente risolti.

La prof.ssa Giusti ritiene che non sia compito solo degli studenti segnalare tali criticità ma anche dovere dei docenti. Per esperienza personale comunque la Docente precisa che spesso il sovraffollamento si verifica solo durante le primissime lezioni dei corsi in quanto gli studenti, prima di scegliere definitivamente quale corso frequentare, preferiscono vagliarne più d'uno; una delle studentesse presenti, Nancy Campisi, per esperienza personale conferma quanto anticipato dalla prof.ssa Giusti, ovvero che il sovraffollamento nelle aule si è verificato di norma solo alle prime lezioni.

Studente Enrico Maria Sebastiano Davanzo

In un suo secondo intervento lo studente rende nota la sensazione, avvertita anche da altri rappresentanti, del ruolo passivo degli studenti e della difficoltà dei rappresentanti di coinvolgerli a partecipare alle iniziative proposte dall'Ateneo e dal Dipartimento, quali ad esempio la stessa assemblea in corso di svolgimento.

Lo studente prosegue riferendo che alcuni studenti hanno lamentato il mancato rispetto dei tempi annunciati dai docenti per la correzione delle prove d'esame e per la verbalizzazione dei relativi esiti. La prof.ssa Brugè precisa che queste segnalazioni devono essere rivolte alla CPDS di Dipartimento; la prof.ssa Giusti aggiunge che tali segnalazioni devono essere indirizzate prima di tutto ai docenti interessati e poi alla segreteria didattica del Dipartimento; quest'ultima infatti può procedere alla verifica ed alla risoluzione di eventuali problemi tecnici che possono essere causa del mancato caricamento dei voti nei libretti online degli studenti o della loro mancata visualizzazione. La prof.ssa Brugè chiede se i ritardi segnalati nella verbalizzazione dei voti abbiano causato problemi ai fini dell'assegnazione delle borse di studio per le mobilità erasmus in quanto per poter beneficiare della borsa di studio è richiesto un determinato numero di crediti (formalmente caricati nel libretto dello studente) entro le tempistiche previste dai relativi bandi. In merito il prof. Petrunaro riferisce di aver dato priorità nella correzione delle prove d'esame e nella relativa verbalizzazione a quegli studenti che avevano segnalato l'urgenza legata alle tempistiche previste dai bandi in questione: si rileva che le disponibilità dei docenti a venire incontro a esigenze di tale tipo non risolvono il disallineamento tra le scadenze dei bandi di cui sopra, scadenze non di competenza del Dipartimento, e le tempistiche previste per la correzione e la verbalizzazione delle prove d'esame; sarebbe auspicabile allineare le tempistiche.

Il prof. Petrunaro conclude il suo intervento riprendendo il tema relativo al senso di inadeguatezza segnalato dagli studenti nel momento in cui si accostano alla redazione della tesi: il Docente suggerisce l'organizzazione di un corso che possa aiutare gli studenti ad acquisire le competenze e gli strumenti necessari per affrontare il lavoro di tesi; la prof.ssa Giusti ricorda che in passato l'Ateneo ha finanziato dei corsi di tutorato indirizzati a questo fine ma che spesso gli studenti non usufruivano di questo servizio perché non ne erano a conoscenza o che spesso le indicazioni fornite dai tutor si discostavano dalle esigenze dei docenti relatori; secondo la Docente sarebbe auspicabile quindi che fossero i singoli docenti a dare indicazioni in materia ai laureandi.

L'assemblea si conclude alle ore 16.00.

Giuseppina Turano (Coordinatrice)

Chiara Donnarumma (segretaria)

