



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
Nome del corso in italiano RD	Lingue, civilt e scienze del linguaggio(<i>IdSua:1543117</i>)
Nome del corso in inglese RD	Language, civilisation and the science of language
Classe	L-11 - Lingue e culture moderne RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.unive.it/cdl/lt10
Tasse	http://www.unive.it/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	TURANO Giuseppina
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio didattico
Struttura didattica di riferimento	Studi Linguistici e Culturali Comparati

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BAMPI	Massimiliano	L-FIL-LET/15	PA	1	Caratterizzante
2.	BASSI	Shaul	L-LIN/10	PA	1	Caratterizzante
3.	BRANCHINI	Chiara	L-LIN/01	RD	1	Base/Caratterizzante
4.	BRUNI	Alessandro Maria	L-LIN/21	PA	1	Base/Caratterizzante
5.	CAMPANINI	Magda	L-LIN/03	RD	1	Caratterizzante
6.	CAON	Fabio	L-LIN/02	RU	1	Base

7.	CASTAGNA	Vanessa	L-LIN/09	RD	1	Base/Caratterizzante
8.	CESIRI	Daniela	L-LIN/12	RU	1	Base/Caratterizzante
9.	CIARAVOLO	Massimo	L-LIN/15	PA	1	Base/Caratterizzante
10.	FARSETTI	Alessandro	L-LIN/21	RD	1	Base/Caratterizzante
11.	FAZZINI	Marco	L-LIN/10	RU	1	Caratterizzante
12.	FORNARI	Francesca	L-LIN/21	RU	1	Base/Caratterizzante
13.	FRANCESCATO	Simone	L-LIN/11	PA	1	Caratterizzante
14.	GIUSTI	Giuliana	L-LIN/01	PO	1	Base/Caratterizzante
15.	GREGORI	Flavio	L-LIN/10	PO	1	Caratterizzante
16.	INNOCENTI	Loretta	L-LIN/10	PO	1	Caratterizzante
17.	KRAPOVA	Iliana Todorova	L-LIN/21	PA	1	Base/Caratterizzante
18.	LAVAGETTO	Andreina	L-LIN/13	PA	1	Caratterizzante
19.	MASIERO	Pia	L-LIN/11	PA	1	Caratterizzante
20.	NAUMOW	Aleksander	L-LIN/21	PO	1	Base/Caratterizzante
21.	NEWBOLD	David John	L-LIN/12	RU	1	Base/Caratterizzante
22.	NISTRATOVA	Svetlana	L-LIN/21	RU	1	Base/Caratterizzante
23.	OJEDA CALVO	Maria Del Valle	L-LIN/05	PO	1	Caratterizzante
24.	PASCHKE	Peter Martin	L-LIN/14	RU	1	Base/Caratterizzante
25.	REGAZZONI	Susanna	L-LIN/06	PO	1	Caratterizzante
26.	RIGOBON	Patrizio	L-LIN/05	RU	1	Caratterizzante
27.	RIZZI	Daniela	L-LIN/21	PO	1	Base/Caratterizzante
28.	RUVOLETTO	Luisa	L-LIN/21	RD	1	Base/Caratterizzante
29.	SAINZ GONZALEZ	Maria Eugenia	L-LIN/07	RU	1	Base/Caratterizzante
30.	SBARRA	Stefania	L-LIN/13	PA	1	Caratterizzante
31.	SCARSELLA	Alessandro	L-FIL-LET/14	RU	1	Base
32.	SDEGNO	Emma	L-LIN/10	RU	1	Caratterizzante
33.	TAMIOZZO	Silvana	L-FIL-LET/11	PA	1	Base
34.	TOCCHINI	Gerardo	M-STO/02	PA	1	Base
35.	TURANO	Giuseppina	L-LIN/18	PA	1	Caratterizzante
36.	VILLARI	Enrica	L-LIN/10	PO	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

DAVANZO ENRICO MARIA SEBASTIANO
BALDI GRETA
SCALA VALENTINA

Gruppo di gestione AQ	Greta Baldi Laura Cerasi Chiara Donnarumma Luisa Ruvoletto Giuseppina Turano
Tutor	Laura TOSI Luisa RUVOLETTO Giuliana GIUSTI Laura CERASI Gerardo TOCCHINI

Il Corso di Studio in breve

25/05/2018

Obiettivi formativi

Il corso fornisce una solida formazione in due lingue straniere scelte tra le diciassette lingue triennali. Le competenze linguistiche, che variano (da B2 a C1) a seconda della lingua scelta, sono completate dalla preparazione nell'ambito curriculare scelto. Il curriculum letterario-culturale approfondisce la conoscenza del patrimonio letterario e culturale delle due lingue scelte, attingendo sia alla tradizione sia alla contemporaneità; sviluppa competenze di analisi tematica e formale dei testi letterari e comprensione delle modalità con cui essi rispondono alle questioni fondamentali del proprio tempo. Il curriculum linguistico-filologico-glottodidattico approfondisce la conoscenza delle strutture del linguaggio e delle lingue scelte, sviluppa competenze in linguistica teorica e applicata all'acquisizione delle lingue, in filologia e critica del testo, e in didattica delle lingue. Il curriculum politico-internazionale approfondisce la conoscenza della storia e della cultura delle nazioni, delle politiche e delle relazioni internazionali e sviluppa la comprensione delle dinamiche storiche e politiche che hanno portato alla creazione dei principali sistemi internazionali ed economici.

Lingue di cui è attivato l'insegnamento

Lingue triennali: albanese, anglo-americano, catalano, ceco, francese, inglese, lingua dei segni italiana (LIS), ispano-americano, neogreco, polacco, portoghese e brasiliano, romeno, russo, serbo e croato, spagnolo, svedese, tedesco.

Lingue annuali: bulgaro, basco, LIS tattile.

Curricula

Letterario-culturale

Linguistico-filologico-glottodidattico

Politico internazionale

Profili professionali

I laureati triennali potranno operare in diversi settori del mercato del lavoro nazionale ed europeo, nell'ambito dell'impresa pubblica e privata, nella gestione e valorizzazione dei beni culturali e nelle attività di formazione a tutti i livelli. L'articolazione in curricula offre inoltre una preparazione che può agevolare l'inserimento nel mondo del lavoro e in una società multiculturale, con figure professionali di tipo innovativo che richiedono competenze specifiche.



QUADRO A1.a
RAD

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Il Corso di studio ha posto in essere un confronto con gli Enti e le organizzazioni presenti sul territorio, finalizzato alla progettazione, al monitoraggio e al miglioramento della propria offerta didattica.

In particolare si sono consolidati rapporti già presenti in passato e istituiti attraverso: i Comitati d'indirizzo previsti dal modello di valutazione CampusOne e i partenariati attivati nei progetti, finanziati dalla Regione Veneto attraverso il Fondo Sociale Europeo, per il rafforzamento delle lauree professionalizzanti di primo livello.

A Ca' Foscari dopo l'incontro, svoltosi in data 14 gennaio 2008, in occasione della presentazione dell'offerta formativa si è costituito un Comitato Ca' Foscari - Parti sociali, teso a impostare una consultazione periodica al fine di individuare e aggiornare i fabbisogni formativi e professionali del mondo produttivo e delle Istituzioni pubbliche. In tale Comitato confluiranno alcuni interlocutori con i quali si mantengono contatti costanti, rappresentanti della Regione, della Provincia, del Comune, di Associazioni imprenditoriali e di categoria, della C.C.I.A.A. di Venezia e di Treviso, del Centro Estero delle Camere di Commercio del Veneto, di Fondazioni e Associazioni culturali, di aziende pubbliche e private.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

04/06/2018

Il CdS ha intrattenuto costanti e proficue relazioni con organizzazioni scientifiche e professionali, esponenti del mondo della cultura, della produzione, attraverso attività di tirocinio (v. allegato tabella stages per categorie occupazionali AlmaLaurea-LCSL) e di didattica seminariale in collaborazione con parti interessate, di cui, in allegato, si danno alcuni esempi.

Dall'a.a. 2017/2018 il CdS ha formalizzato la costituzione del Comitato di indirizzo che è attualmente così composto:

Giuseppina Turano, coordinatrice del Collegio didattico

Greta Baldi, rappresentante degli studenti

Luigi Zennaro, Istituto Veronese-Marconi Chioggia Cavarzere

Lisa Danese, Content & Community manager - VEASYT

Genny Conte, Associazione Anios

Eugenio Lucotti, Alumno

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Allegato_quadro_A1.b

QUADRO A2.a
RAD

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

funzione in un contesto di lavoro:

Gli studenti che si laureano in Lingue, culture e scienze del linguaggio potranno accedere a tutti gli ambiti lavorativi che prevedono una adeguata conoscenza di due lingue straniere e della storia e della cultura dei paesi in cui vengono parlate. Il Corso di Studi prepara all'inserimento in settori diversi del mercato del lavoro nazionale ed europeo laureati con competenze e abilità utilizzabili nell'ambito dell'impresa pubblica e privata, nella intermediazione linguistico-culturale e nelle attività di formazione a tutti i livelli. Il profilo formativo offerto dal Corso di Studi risponde primariamente all'esigenza, sentita in particolare nel territorio di riferimento dell'Ateneo veneziano, di incrementare l'interscambio con i paesi europei ed extraeuropei: prende sempre più consistenza, infatti, la necessità di attivare, implementare e gestire scambi culturali e relazioni economiche con partner internazionali, principalmente ma non esclusivamente nell'area della Comunità Europea.

competenze associate alla funzione:

sbocchi occupazionali:

Si indicano alcuni sbocchi professionali in settori che, a seconda del contesto specifico in cui si collocano, possono richiedere le competenze dei laureati di tutti i curricula del Corso di Studi:

Comunicazione e pubbliche relazioni:

- Giornalista (previa iscrizione all'albo secondo la legge 69/1963);
- Responsabile della comunicazione con il personale in contesti multiculturali;
- Addetto alla comunicazione commerciale con l'estero;
- Consulente linguistico d'impresa.

Information Communication Technology

- Multimedia copy writer (assistenza e consulenza linguistica e culturale nel web designing)

Intermediazione linguistica e culturale:

- accoglienza, inserimento e formazione in lingua e cultura italiana di soggetti stranieri;
- assistenza tecnico-culturale (assistenza linguistica, collaborazione per la realizzazione di apposite iniziative in ambito culturale);
- assistenza e facilitazione alla comunicazione per soggetti sordi o con deficit del linguaggio;
- attività di traduzione ed editoria (anche multimediale);
- didattica culturale (attività di mediazione linguistica e culturale);
- documentazione (attività di produzione, reperimento e distribuzione dell'informazione in lingua straniera);
- mediazione linguistica in ambito scolastico.

Turismo, ospitalità e tempo libero:

- Accompagnatore turistico (accesso subordinato al superamento di un esame abilitativo indetto dalle Province);
- Organizzatore congressuale (internazionale);
- Programmatore turistico;
- Operatore nel turismo culturale;
- Operatore nel turismo accessibile per le disabilità sensoriali (sordità).

1. Corrispondenti in lingue estere e professioni assimilate - (3.3.1.4.0)
2. Approvvigionatori e responsabili acquisti - (3.3.3.1.0)
3. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)
4. Spedizionieri e tecnici dell'organizzazione commerciale - (3.3.4.1.0)
5. Tecnici delle attività ricettive e professioni assimilate - (3.4.1.1.0)
6. Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1)
7. Agenti di viaggio - (3.4.1.4.0)
8. Guide turistiche - (3.4.1.5.2)
9. Insegnanti nella formazione professionale - (3.4.2.2.0)

10. Tecnici dei musei - (3.4.4.2.1)

11. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)

QUADRO A3.a

RD

Conoscenze richieste per l'accesso

Si richiede un diploma di scuola media superiore che corrisponda all'avvenuta assimilazione di nozioni di cultura generale. Sono inoltre richiesti predisposizione e interesse per le lingue straniere e la riflessione linguistica, curiosità per le diversità culturali, storiche e sociali delle tradizioni nazionali studiate, attitudine agli studi linguistici, storico-sociali e letterari, disponibilità alla mobilità studentesca nell'ambito dei programmi di scambio internazionali previsti dall'Ateneo.

E' prevista la verifica della conoscenza della lingua inglese a livello B1; qualora lo studente non ne risulti in possesso il livello B1 è acquisibile con un corso di "Lingua inglese zero". Per la modalità di verifica si rimanda al Regolamento didattico del corso di laurea.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

25/05/2018

Per lo studio di lingue diverse da inglese o anglo-americano si richiede la conoscenza della lingua inglese a livello B1.

Sono esonerati dall'obbligo di verifica della conoscenza della lingua inglese coloro che abbiano conseguito una delle certificazioni elencate nella pagina sottoindicata.

In questo caso è necessario allegare copia della certificazione al momento dell'immatricolazione.

In caso contrario, sarà assegnato un OFA da assolvere entro il 30 settembre dell'anno successivo a quello di immatricolazione.

Nel caso in cui venga scelto lo studio della lingua inglese o anglo-americana, viene richiesto il possesso della conoscenza della lingua inglese a livello B2.

Se l'attestazione non viene presentata al momento dell'immatricolazione, non sarà possibile sostenere esami di lingua e letteratura inglese o anglo-americana (SSD L-LIN/10, L-LIN/11 e L-LIN/12) fino all'accertamento del possesso della conoscenza richiesta

Descrizione link: Conoscenze linguistiche richieste

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/8743/>

QUADRO A4.a

RD

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il Corso di Studi intende promuovere in primo luogo una solida formazione di base per quanto attiene la conoscenza linguistica in

due lingue straniere, scelte tra le lingue della classe L-11, e una conoscenza di livello intermedio della lingua inglese. A tale formazione di base si aggiungerà l'acquisizione di competenze specifiche coerentemente con il curriculum scelto, orientato in senso letterario-culturale, politico-internazionale, o linguistico-filologico-glottodidattico. In tal modo si è cercato di ottemperare all'esigenza di una formazione che permetta agli studenti sia di proseguire con profitto gli studi iscrivendosi ad una laurea magistrale, sia di proporsi sul mercato del lavoro. In questo secondo caso, l'acquisizione di specifiche capacità professionali dovrà essere completata nell'ambito lavorativo di appartenenza, data la breve durata del Corso di Studi.

Gli obiettivi di apprendimento del Corso di Studi intendono promuovere la formazione di un laureato che, oltre a una solida preparazione pratica e teorica in due lingue straniere, sia in possesso di strumenti metodologici specifici. Queste conoscenze costituiscono la naturale base formativa per lo svolgimento dei ruoli per i quali il Corso di Studi intende preparare i propri studenti. Ciò testimonia, dunque, la coerenza degli obiettivi di apprendimento stabiliti per il Corso di Studi con gli obiettivi generali dello stesso.

QUADRO A4.b.1 	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi	
Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio	
LINGUE STRANIERE		
<p>Conoscenza e comprensione</p> <p>Conoscenza e comprensione delle strutture, fonologiche, morfologiche, sintattiche e lessicali delle due lingue studiate (N.B: a seconda della lingua studiata, il grado di competenza raggiunto andrà da B2 a C1 del quadro comune europeo); conoscenza e comprensione dei processi di evoluzione storica e culturale delle lingue studiate, e delle principali varietà nella dimensione geografica, culturale e sociale.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Capacità di produrre e comprendere nelle due lingue straniere studiate qualunque tipo di testo e di messaggio orale e scritto collocato nel proprio contesto storico-culturale, riconoscendo la varietà e il registro linguistico.</p> <p>Capacità di interagire appropriatamente nelle due lingue straniere studiate in ogni situazione formale e informale (anche nel corso dell'esperienza di tirocinio), non limitatamente all'aspetto puramente linguistico ma includendo aspetti di tipo culturale e sociale in settori diversi;</p> <p>Capacità di operare scelte traduttive per testi relativamente complessi dalle lingue studiate alla propria;</p> <p>Capacità di attingere informazioni da fonti adeguate nelle lingue di studio.</p> <p>Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:</p> <p>Visualizza Insegnamenti</p> <p>Chiudi Insegnamenti</p>		

LINGUA ALBANESE 1 [url](#)
LINGUA ALBANESE 2 [url](#)
LINGUA ALBANESE 3 [url](#)
LINGUA ANGLO-AMERICANA 1 [url](#)
LINGUA ANGLO-AMERICANA 2 [url](#)
LINGUA ANGLO-AMERICANA 3 [url](#)
LINGUA CATALANA 1 [url](#)
LINGUA CATALANA 2 [url](#)
LINGUA CATALANA 3 [url](#)
LINGUA CECA 1 [url](#)
LINGUA CECA 2 [url](#)
LINGUA CECA 3 [url](#)
LINGUA DEI SEGNI ITALIANA 2 [url](#)
LINGUA DEI SEGNI ITALIANA 3 [url](#)
LINGUA E CULTURA BASCA [url](#)
LINGUA FRANCESE 1 [url](#)
LINGUA FRANCESE 1 [url](#)
LINGUA FRANCESE 2 [url](#)
LINGUA FRANCESE 3 [url](#)
LINGUA INGLESE 1 [url](#)
LINGUA INGLESE 1 [url](#)
LINGUA INGLESE 1 [url](#)
LINGUA INGLESE 1 [url](#)
LINGUA INGLESE 2 [url](#)
LINGUA INGLESE 3 [url](#)
LINGUA ISPANO-AMERICANA 1 [url](#)
LINGUA ISPANO-AMERICANA 1 [url](#)
LINGUA ISPANO-AMERICANA 2 [url](#)
LINGUA ISPANO-AMERICANA 3 [url](#)
LINGUA NEOGRECA 1 [url](#)
LINGUA NEOGRECA 2 [url](#)
LINGUA NEOGRECA 3 [url](#)
LINGUA POLACCA 1 [url](#)
LINGUA POLACCA 2 [url](#)
LINGUA POLACCA 3 [url](#)
LINGUA PORTOGHESE E BRASILIANA 1 [url](#)
LINGUA PORTOGHESE E BRASILIANA 2 [url](#)
LINGUA PORTOGHESE E BRASILIANA 3 [url](#)
LINGUA ROMENA 1 [url](#)
LINGUA ROMENA 2 [url](#)
LINGUA ROMENA 3 [url](#)
LINGUA RUSSA 1 [url](#)
LINGUA RUSSA 1 [url](#)
LINGUA RUSSA 1 [url](#)
LINGUA RUSSA 1 [url](#)
LINGUA RUSSA 2 [url](#)
LINGUA RUSSA 3 [url](#)
LINGUA SERBO-CROATA 1 [url](#)
LINGUA SERBO-CROATA 2 [url](#)
LINGUA SERBO-CROATA 3 [url](#)
LINGUA SPAGNOLA 1 [url](#)
LINGUA SPAGNOLA 1 [url](#)
LINGUA SPAGNOLA 1 [url](#)
LINGUA SPAGNOLA 2 [url](#)
LINGUA SPAGNOLA 3 [url](#)
LINGUA SVEDESE 1 [url](#)
LINGUA SVEDESE 2 [url](#)
LINGUA SVEDESE 3 [url](#)

LINGUA TEDESCA 1 [url](#)
LINGUA TEDESCA 1 [url](#)
LINGUA TEDESCA 2 [url](#)
LINGUA TEDESCA 3 [url](#)
LIS TATTILE [url](#)

LETTERATURE E CULTURE

Conoscenza e comprensione

Conoscenza dei principali fenomeni letterari, artistici e culturali dei paesi in cui si parlano le lingue studiate;
conoscenza delle metodologie di analisi dell'oggetto culturale (letterario, visuale e performativo);
conoscenza e comprensione dei processi evolutivi storico-culturali dei paesi in cui si parlano le lingue studiate.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di inquadrare un oggetto culturale nel proprio contesto;
capacità di applicare le metodologie di analisi per la comprensione della società e cultura che ha prodotto l'oggetto studiato;
capacità di leggere e tradurre un testo letterario e di commentarlo con un linguaggio appropriato e metodologia scientifica;
capacità di trattamento delle fonti storiche in un quadro di adeguata contestualizzazione critica e in relazione alle differenti culture nelle loro specifiche evoluzioni storiche;
capacità di avviare autonomamente approfondimenti su casi specifici collegati all'argomento di tesi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CULTURA DEI SORDI 1 [url](#)

CULTURA DEI SORDI 2 [url](#)

CULTURA DEI SORDI 2 MOD. 1 (*modulo di CULTURA DEI SORDI 2*) [url](#)

CULTURA DEI SORDI 2 MOD. 2 (*modulo di CULTURA DEI SORDI 2*) [url](#)

CULTURA DEI SORDI 3 [url](#)

LETTERATURA ALBANESE 1 [url](#)

LETTERATURA ALBANESE 2 [url](#)

LETTERATURA ALBANESE 2 MOD. 1 (*modulo di LETTERATURA ALBANESE 2*) [url](#)

LETTERATURA ALBANESE 2 MOD. 2 (*modulo di LETTERATURA ALBANESE 2*) [url](#)

LETTERATURA CATALANA 1 [url](#)

LETTERATURA CATALANA 2 [url](#)

LETTERATURA CATALANA 2 MOD. 1 (*modulo di LETTERATURA CATALANA 2*) [url](#)

LETTERATURA CATALANA 2 MOD. 2 (*modulo di LETTERATURA CATALANA 2*) [url](#)

LETTERATURA CECA 1 [url](#)

LETTERATURA CECA 2 [url](#)

LETTERATURA CECA 2 MOD. 1 (*modulo di LETTERATURA CECA 2*) [url](#)

LETTERATURA CECA 2 MOD. 2 (*modulo di LETTERATURA CECA 2*) [url](#)

LETTERATURA FRANCESE 1 [url](#)

LETTERATURA FRANCESE 2 [url](#)

LETTERATURA FRANCESE 3 MOD. 1 [url](#)

LETTERATURA INGLESE 2 [url](#)

LETTERATURA INGLESE 3 MOD. 1 [url](#)

LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA [url](#)

LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA [url](#)

LETTERATURA ITALIANA MOD. 1 [url](#)

LETTERATURA ITALIANA MOD. 1 [url](#)
LETTERATURA ITALIANA MOD. 2 [url](#)
LETTERATURA NEOGRECA 1 [url](#)
LETTERATURA NEOGRECA 2 [url](#)
LETTERATURA NEOGRECA 2 MOD. 1 (*modulo di LETTERATURA NEOGRECA 2*) [url](#)
LETTERATURA NEOGRECA 2 MOD. 2 (*modulo di LETTERATURA NEOGRECA 2*) [url](#)
LETTERATURA POLACCA 1 [url](#)
LETTERATURA POLACCA 2 [url](#)
LETTERATURA POLACCA 2 MOD. 1 (*modulo di LETTERATURA POLACCA 2*) [url](#)
LETTERATURA POLACCA 2 MOD. 2 (*modulo di LETTERATURA POLACCA 2*) [url](#)
LETTERATURA PORTOGHESE E BRASILIANA 1 [url](#)
LETTERATURA PORTOGHESE E BRASILIANA 2 [url](#)
LETTERATURA PORTOGHESE E BRASILIANA 2 MOD. 2 (*modulo di LETTERATURA PORTOGHESE E BRASILIANA 2*) [url](#)
LETTERATURA PORTOGHESE E BRASILIANA 2 MOD.1 (*modulo di LETTERATURA PORTOGHESE E BRASILIANA 2*) [url](#)
LETTERATURA ROMENA 1 [url](#)
LETTERATURA ROMENA 2 [url](#)
LETTERATURA ROMENA 2 MOD. 1 (*modulo di LETTERATURA ROMENA 2*) [url](#)
LETTERATURA ROMENA 2 MOD. 2 (*modulo di LETTERATURA ROMENA 2*) [url](#)
LETTERATURA RUSSA 1 [url](#)
LETTERATURA RUSSA 1 [url](#)
LETTERATURA RUSSA 2 [url](#)
LETTERATURA RUSSA 3 MOD. 1 [url](#)
LETTERATURA RUSSA 3 MOD. 1 [url](#)
LETTERATURA SERBO-CROATA 1 [url](#)
LETTERATURA SERBO-CROATA 2 [url](#)
LETTERATURA SERBO-CROATA 2 MOD. 1 (*modulo di LETTERATURA SERBO-CROATA 2*) [url](#)
LETTERATURA SERBO-CROATA 2 MOD. 2 (*modulo di LETTERATURA SERBO-CROATA 2*) [url](#)
LETTERATURA SPAGNOLA 1 [url](#)
LETTERATURA SPAGNOLA 1 [url](#)
LETTERATURA SPAGNOLA 1 [url](#)
LETTERATURA SPAGNOLA 2 [url](#)
LETTERATURA SPAGNOLA 3 MOD. 1 [url](#)
LETTERATURA SVEDESE 1 [url](#)
LETTERATURA SVEDESE 2 [url](#)
LETTERATURA SVEDESE 2 MOD. 1 (*modulo di LETTERATURA SVEDESE 2*) [url](#)
LETTERATURA SVEDESE 2 MOD. 2 (*modulo di LETTERATURA SVEDESE 2*) [url](#)
LETTERATURA TEDESCA 1 [url](#)
LETTERATURA TEDESCA 1 [url](#)
LETTERATURA TEDESCA 2 [url](#)
LETTERATURE ANGLO-AMERICANE 1 [url](#)
LETTERATURE ANGLO-AMERICANE 2 [url](#)
LETTERATURE ANGLO-AMERICANE 3 MOD. 1 [url](#)
LETTERATURE COMPARATE [url](#)
LETTERATURE COMPARATE [url](#)
LETTERATURE COMPARATE [url](#)
LETTERATURE ISPANO-AMERICANE 1 [url](#)
LETTERATURE ISPANO-AMERICANE 2 [url](#)
LINGUA E CULTURA BASCA [url](#)
LINGUE SLAVE E BALCANICHE [url](#)
SOCIETA' E CULTURE DI LINGUA INGLESE [url](#)
SOCIETA' E CULTURE POSTCOLONIALI [url](#)
STORIA DELLA CULTURA ALBANESE [url](#)
STORIA DELLA CULTURA CATALANA [url](#)
STORIA DELLA CULTURA CECA [url](#)
STORIA DELLA CULTURA DEI PAESI FRANCOFONI [url](#)
STORIA DELLA CULTURA E SOCIETA' SPAGNOLA [url](#)
STORIA DELLA CULTURA FRANCESE [url](#)
STORIA DELLA CULTURA NEOGRECA [url](#)

STORIA DELLA CULTURA NORDAMERICANA [url](#)
STORIA DELLA CULTURA POLACCA [url](#)
STORIA DELLA CULTURA PORTOGHESE E BRASILIANA [url](#)
STORIA DELLA CULTURA ROMENA [url](#)
STORIA DELLA CULTURA RUSSA [url](#)
STORIA DELLA CULTURA SERBO-CROATA [url](#)
STORIA DELLA CULTURA SVEDESE [url](#)
STORIA DELLA CULTURA TEDESCA [url](#)
STORIA DELLA LINGUA SPAGNOLA [url](#)
STORIA DELLE CULTURE ISPANO-AMERICANE [url](#)
TEATRO IN LINGUA INGLESE [url](#)

TEATRO IN LINGUA SPAGNOLA [url](#)
TEATRO IN LINGUA TEDESCA [url](#)

STORIA POLITICA E CULTURALE, RELAZIONI INTERNAZIONALI

Conoscenza e comprensione

Conoscenza delle metodologie di analisi degli specifici ambiti della ricerca storiografica nelle lingue di studio in relazione alle differenti tipologie di fonti (di storia economica, politico-diplomatica e istituzionale, demografica, religiosa, sociale e della cultura, letteraria, artistica e performativa);

conoscenza e inquadramento di origini e dinamiche dello sviluppo delle diversità europee e dei loro transferts coloniali extracontinentali, dalla scoperta geografica ai processi di decolonizzazione, fino all'attuale quadro geopolitico globale (culture, istituzioni religiose, politiche, economiche);

conoscenza e comprensione delle teorie delle relazioni internazionali, delle principali dinamiche della globalizzazione e delle modalità di interazione tra le culture delle diverse realtà europee e del mondo globalizzato

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

capacità di articolare un coerente quadro storico degli eventi che sono all'origine dello sviluppo del mondo contemporaneo, di distinguere i differenti fattori di tale sviluppo storico e dell'odierno approdo alla modernità globalizzata, abilità di analisi delle dinamiche politiche internazionali, delle relazioni e delle interazioni economiche tra gli stati in contesto globalizzato con riferimento alla cornice giuridica dettata dagli sviluppi del diritto internazionale;

abilità nel riconoscere le diverse tipologie della ricerca storiografica in relazione al genere di fonti storiche utilizzate, con impiego consapevole delle categorie storiografiche;

capacità di avviare autonomamente approfondimenti su casi specifici collegati all'argomento di tesi .

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE [url](#)

ECONOMIA POLITICA [url](#)

GLOBALIZZAZIONE, LAVORO E SOCIETA' [url](#)

RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA DEGLI STATI UNITI [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA MOD. 1 [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA MOD. 1 [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA MOD. 1 [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA MOD. 2 [url](#)

STORIA DEL GIAPPONE MODERNO E CONTEMPORANEO [url](#)

STORIA DELLA RUSSIA [url](#)

STORIA ECONOMICA E SOCIALE [url](#)

STORIA MODERNA MOD. 1 [url](#)

STORIA MODERNA MOD. 1 [url](#)

STORIA MODERNA MOD. 1 [url](#)

STORIA MODERNA MOD. 2 [url](#)

STORIA MODERNA MOD. 3 [url](#)

STORIA MODERNA NORD-AMERICANA [url](#)

LINGUISTICA, FILOLOGIA, GLOTTODIDATTICA

Conoscenza e comprensione

conoscenza e comprensione della struttura mentale del linguaggio e dei processi di acquisizione della lingua materna e delle lingue straniere [verifiche scritte o orali anche in itinere];

conoscenza e comprensione delle principali metodologie di insegnamento delle lingue straniere e comprensione delle teorie

che sottintendono ad esse [verifiche scritte o orali anche in itinere];

conoscenza e comprensione dei fenomeni che sottintendono il mutamento linguistico e le loro principali manifestazioni in una delle lingue studiate [verifiche scritte o orali anche in itinere].

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

capacità di raccogliere in modo autonomo o guidato (ad esempio durante uno stage) dati linguistici riguardanti l'acquisizione (di lingua madre, o di lingua straniera), la disabilità linguistica, la variazione dialettale, il contatto e l'attrito linguistico [verifiche prove scritte o orali, tirocinio, brevi elaborati di ricerca scritti, prova finale];

capacità di operare una semplice analisi linguistica tenendo conto delle proprietà universali del linguaggio e della variazione interlinguistica rispetto ad alcuni fenomeni principali delle lingue studiate e della propria lingua; [verifiche prove scritte o orali, tirocinio, brevi elaborati di ricerca scritti, prova finale];

capacità di elaborare esercizi e attività per favorire l'acquisizione linguistica di un dato pubblico con precisi bisogni non escluse situazioni di disabilità linguistica e di apprendimento; [verifiche prove scritte o orali, tirocinio, brevi elaborati di ricerca scritti, prova finale];

capacità di decodificare testi di fasi precedenti della lingua studiata, anche attraverso l'ausilio di mezzi cartacei e informatici [verifiche prove scritte o orali, tirocinio, brevi elaborati di ricerca scritti, prova finale].

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIDATTICA DELLA LETTERATURA E DELLA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE MOD. 1 (*modulo di DIDATTICA DELLA LETTERATURA E DELLA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE*) [url](#)

DIDATTICA DELLA LETTERATURA E DELLA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE MOD. 2 (*modulo di DIDATTICA DELLA LETTERATURA E DELLA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE*) [url](#)

DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE MOD. 1 (*modulo di DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE*) [url](#)

DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE MOD. 2 (*modulo di DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE*) [url](#)

FILOLOGIA ED EDITORIA MOD. 1 (*modulo di FILOLOGIA ED EDITORIA*) [url](#)

FILOLOGIA ED EDITORIA MOD. 2 (*modulo di FILOLOGIA ED EDITORIA*) [url](#)

FILOLOGIA GERMANICA [url](#)

FILOLOGIA ROMANZA [url](#)

FILOLOGIA SLAVA [url](#)

GLOTTODIDATTICA [url](#)

GLOTTODIDATTICA [url](#)

GLOTTODIDATTICA [url](#)

LINGUISTICA APPLICATA [url](#)

LINGUISTICA BALCANICA [url](#)

LINGUISTICA FRANCESE [url](#)

LINGUISTICA GENERALE MOD. 1 [url](#)

LINGUISTICA GENERALE MOD. 1 [url](#)

LINGUISTICA GENERALE MOD. 1 [url](#)

LINGUISTICA GENERALE MOD. 2 [url](#)

LINGUISTICA GENERALE MOD. 3 [url](#)

LINGUISTICA INGLESE [url](#)

LINGUISTICA LIS [url](#)

LINGUISTICA PER LA SORDITA' E I DISTURBI DEL LINGUAGGIO MOD. 1 (*modulo di LINGUISTICA PER LA SORDITA' E I DISTURBI DEL LINGUAGGIO*) [url](#)

LINGUISTICA PER LA SORDITA' E I DISTURBI DEL LINGUAGGIO MOD. 2 (*modulo di LINGUISTICA PER LA SORDITA' E I DISTURBI DEL LINGUAGGIO*) [url](#)

LINGUISTICA PORTOGHESE [url](#)

LINGUISTICA SLAVA [url](#)

LINGUISTICA SPAGNOLA [url](#)

LINGUISTICA STORICA MOD. 1 (*modulo di LINGUISTICA STORICA*) [url](#)

LINGUISTICA STORICA MOD. 2 (*modulo di LINGUISTICA STORICA*) [url](#)

LINGUISTICA SVEDESE [url](#)

LINGUISTICA TEDESCA [url](#)

QUADRO A4.c 	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento	
Autonomia di giudizio	<p>I laureati devono conseguire: capacità di reperire fonti per ricerche guidate dal docente; capacità critica rispetto alla valutazione di ipotesi alternative riguardante sia gli aspetti teorici sia quelli applicativi delle aree generali di studio; capacità di autovalutazione rispetto alla propria competenza nelle lingue studiate, anche per mezzo di strumenti disponibili on-line; capacità di mettere in atto autonomamente strategie di rafforzamento della propria competenza linguistica nelle due principali lingue studiate.</p> <p>Sulla base delle conoscenze e delle capacità acquisite, i laureati devono conseguire lo sviluppo di un'autonomia di giudizio nella valutazione dei casi in cui sia in gioco l'intercomprensione linguistico-culturale fra le lingue e culture studiate e/o tra queste e la propria, e lo sviluppo delle abilità comunicative atte a enuclearli, comunicarli in maniera argomentata e critica, e affrontarli. A seconda dei curricula scelti gli studenti raggiungeranno capacità di autonomia nell'interpretazione dei testi letterari e nell'analisi critica delle loro strutture formali, nell'interpretazione di aspetti e fenomeni culturali relativi alle due lingue studiate e nella valutazione del loro apporto alla civiltà nazionale dei paesi di riferimento, nello studio comparato di civiltà differenti; capacità di riflessione sulla rilevanza di fattori storici o di relazioni internazionali nei contesti europeo ed extraeuropeo, includendovi riflessioni su temi linguistici e culturali a essi connessi; sensibilità agli aspetti deontologici del ruolo del linguista (del mediatore linguistico, del facilitatore alla comunicazione), agli aspetti linguistici e culturali della sordità, e alle problematiche dell'integrazione socio-culturale (soprattutto nel contesto dell'immigrazione).</p>	
Abilità comunicative	<p>I laureati devono acquisire abilità nel reperire e interpretare dati per formulare risposte articolate a problemi ben definiti di tipo concreto e astratto riguardanti i paesi in cui sono usate le lingue studiate, abilità fondata sulla conoscenza e sull'uso consapevole delle fonti di informazione più appropriate e attendibili, e abilità di negoziazione e di interazione con i pari e con i docenti riguardo le tematiche specifiche dei corsi previsti. I risultati comunicativi attesi dal percorso formativo nell'articolazione in curricula si individuano nell'abilità di comunicare le specificità linguistiche, contenutistiche e storico-letterarie di testi appartenenti alle tradizioni dei paesi di cui si studiano le lingue facendo riferimento a fonti bibliografiche adeguate; le specificità dell'aspetto linguistico di fenomeni culturali extraletterari relativi alle civiltà dei paesi studiati facendo riferimento a fonti d'informazione adeguate; le informazioni e i problemi affrontati nell'ambito delle relazioni internazionali tenendo conto della comparazione e delle diversità culturali e del contesto delle lingue d'arrivo; le specificità della riflessione linguistica, in particolare nelle applicazioni della glottodidattica, dell'analisi e dell'edizione di testi antichi e moderni, e delle disabilità linguistiche.</p> <p>Infine, i laureati potranno potenziare la capacità di lavorare in gruppo, inserendosi in gruppi di lavoro anche non di pari, soprattutto nell'ambito dei tirocini previsti.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>I laureati devono aver sviluppato il possesso delle capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi più avanzati con un alto grado di autonomia, in particolare nei campi delineati dai curricula stessi. I laureati risulteranno in possesso delle capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi di alto livello di carattere linguistico e nei settori letterario, della cultura e dei visual</p>	

studies, della comparatistica, della storia e delle relazioni internazionali, e delle scienze del linguaggio.

QUADRO A5.a

R^aD

Caratteristiche della prova finale

La prova finale consisterà nella stesura e nella presentazione di un elaborato scritto, con lo scopo di verificare che lo studente abbia raggiunto le capacità linguistiche previste dagli obiettivi formativi e che sia in grado di applicare nozioni acquisite e capacità critica allo studio di un testo, di un fenomeno o di un problema relativo allo specifico campo di studi.

La prova finale dovrà essere scritta in una delle due lingue scelte dallo studente.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

04/06/2018

La Prova finale consiste nella stesura di un elaborato scritto e ha lo scopo di verificare il raggiungimento da parte del laureando di adeguate abilità linguistiche e comunicative, di capacità di applicazione delle nozioni acquisite e di autonomia di giudizio nello studio di un testo, di un fenomeno o di un problema relativo allo specifico campo di studi.

Per le seguenti lingue triennali l'elaborato scritto dovrà essere redatto interamente in lingua: Catalano, Francese, Inglese e Anglo-Americano, Portoghese, Spagnolo e Ispano-Americano, Tedesco. Per le altre lingue triennali, l'elaborato scritto potrà essere redatto in italiano ma dovrà contenere una parte (l'introduzione, le conclusioni, una sezione oppure un abstract) scritta nella lingua straniera, o registrata in video nel caso della Lingua dei Segni Italiana.

Lo/La studente dovrà svolgere una ricerca il più possibile originale su un argomento concordato con un/una docente che abbia svolto un insegnamento presente nel piano di studio. Nel caso il relatore/relatrice ritenga di non essere in grado di valutare il livello di lingua straniera dell'elaborato, è tenuto a richiedere la correlazione di un/una collega con specifiche competenze linguistiche.

Descrizione link: Prova finale LCSL

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/623/>

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico del CdS

Link: <http://www.unive.it/pag/579/>

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www.unive.it/data/606/>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<http://www.unive.it/pag/605/>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www.unive.it/laurea>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-LIN/01	Anno di corso 1	CULTURA DEI SORDI 1 link	SALA RITA		6	30	

2.	SPS/09	Anno di corso 1	GLOBALIZZAZIONE, LAVORO E SOCIETA' link	DORIA LUIGI CV	RD	6	30
3.	L-LIN/02	Anno di corso 1	GLOTTODIDATTICA link	COONAN CARMEL MARY CV	PO	6	30
4.	L-LIN/02	Anno di corso 1	GLOTTODIDATTICA link	SERRAGIOTTO GRAZIANO CV	PA	6	30
5.	L-LIN/02	Anno di corso 1	GLOTTODIDATTICA link	CAON FABIO CV	RU	6	30
6.	L-LIN/03	Anno di corso 1	LETTERATURA FRANCESE 1 link	COSTANTINI ALESSANDRO CV	PA	6	30
7.	L-LIN/10	Anno di corso 1	LETTERATURA INGLESE 1 link	GREGORI FLAVIO CV	PO	6	30
8.	L-LIN/10	Anno di corso 1	LETTERATURA INGLESE 1 link	VILLARI ENRICA CV	PO	6	30
9.	L-LIN/10	Anno di corso 1	LETTERATURA INGLESE 1 link	TOSI LAURA CV	PO	6	30
10.	L-LIN/10	Anno di corso 1	LETTERATURA INGLESE 1 link	FAZZINI MARCO CV	RU	6	30
11.	L-FIL-LET/11	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA link	TAMIOZZO SILVANA CV	PA	6	30
12.	L-FIL-LET/11	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA link	TAMIOZZO SILVANA CV	PA	6	30
13.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA MOD. 1 link	GIACHINO MONICA CV	RU	6	30
14.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA MOD. 1 link	PEROCCO DARIA CV	PA	6	30
15.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA MOD. 2 link	BETTINZOLI ATTILIO CV	PA	6	30
16.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LETTERATURA RUSSA 1 link	FARSETTI ALESSANDRO CV	RD	6	30
17.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LETTERATURA RUSSA 1 link	FARSETTI ALESSANDRO CV	RD	6	30
18.	L-LIN/05	Anno di corso 1	LETTERATURA SPAGNOLA 1 link	BOU MAQUEDA ENRIC CV	PO	6	30
19.	L-LIN/05	Anno di corso 1	LETTERATURA SPAGNOLA 1 link			6	30
20.	L-LIN/05	Anno di corso 1	LETTERATURA SPAGNOLA 1 link	RIGOBON PATRIZIO CV	RU	6	30
21.	L-LIN/15	Anno di corso 1	LETTERATURA SVEDESE 1 link	CULEDDU SARA	RD	6	30
22.	L-LIN/13	Anno di corso 1	LETTERATURA TEDESCA 1 link	SBARRA STEFANIA CV	PA	6	30

23.	L-LIN/13	Anno di corso 1	LETTERATURA TEDESCA 1 link	FOSSALUZZA CRISTINA CV	PA	6	30
24.	L-LIN/11	Anno di corso 1	LETTERATURE ANGLO-AMERICANE 1 link			6	20
25.	L-LIN/11	Anno di corso 1	LETTERATURE ANGLO-AMERICANE 1 link	MASIERO PIA CV	PA	6	30
26.	L-FIL-LET/14	Anno di corso 1	LETTERATURE COMPARATE link	PALANDRI ENRICO CV		6	30
27.	L-FIL-LET/14	Anno di corso 1	LETTERATURE COMPARATE link	CINQUEGRANI ALESSANDRO CV	RU	6	30
28.	L-FIL-LET/14	Anno di corso 1	LETTERATURE COMPARATE link	SCARSELLA ALESSANDRO CV	RU	6	30
29.	L-LIN/06	Anno di corso 1	LETTERATURE ISPANO-AMERICANE 1 link	REGAZZONI SUSANNA CV	PO	6	30
30.	L-LIN/18	Anno di corso 1	LINGUA ALBANESE 1 link	TURANO GIUSEPPINA CV	PA	12	30
31.	L-LIN/11	Anno di corso 1	LINGUA ANGLO-AMERICANA 1 link	DOWLING GREGORY CV	PA	12	30
32.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA CATALANA 1 link	MARQUES HERNANDEZ PAULA		12	30
33.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LINGUA CECA 1 link	D'AMICO TIZIANA		12	30
34.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUA DEI SEGNI ITALIANA 1 link	BRANCHINI CHIARA CV	RD	12	30
35.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUA DEI SEGNI ITALIANA 1 link			12	30
36.	L-LIN/05	Anno di corso 1	LINGUA E CULTURA BASCA link	ALFARO VERGARACHEA INAKI		12	30
37.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE 1 link	JAMET MARIE CHRISTINE CV	PA	12	30
38.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE 1 link	JAMET MARIE CHRISTINE CV	PA	12	30
39.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE 1 link	FINA MARIA ELISA		12	30
40.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE 1 link	PERUZZO KATIA		12	30
41.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE 1 link	NEWBOLD DAVID JOHN CV	RU	12	30
42.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE 1 link	LUDBROOK GERALDINE CV	RU	12	30
43.	L-LIN/20	Anno di corso 1	LINGUA NEOGRECA 1 link	CARPINATO CATERINA CV	PA	12	30

44.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LINGUA POLACCA 1 link	FORNARI FRANCESCA CV	RU	12	30
45.	L-LIN/09	Anno di corso 1	LINGUA PORTOGHESE E BRASILIANA 1 link	CASTAGNA VANESSA CV	RD	12	30
46.	L-LIN/17	Anno di corso 1	LINGUA ROMENA 1 link	FIRTA MARIA AURORA CV		12	30
47.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LINGUA RUSSA 1 link	BRUNI ALESSANDRO MARIA CV	PA	12	30
48.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LINGUA RUSSA 1 link	BRUNI ALESSANDRO MARIA CV	PA	12	30
49.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LINGUA RUSSA 1 link	BRUNI ALESSANDRO MARIA CV	PA	12	30
50.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LINGUA RUSSA 1 link	BRUNI ALESSANDRO MARIA CV	PA	12	30
51.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LINGUA SERBO-CROATA 1 link	BRADA MARIJA		12	30
52.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA SPAGNOLA 1 link	PONTRANDOLFO GIANLUCA		12	30
53.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA SPAGNOLA 1 link	DEL BARRIO DE LA ROSA FLORENCIO CV	PA	12	30
54.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA SPAGNOLA 1 link	ARROYO HERNÁNDEZ IGNACIO		12	30
55.	L-LIN/15	Anno di corso 1	LINGUA SVEDESE 1 link	CULEDDU SARA	RD	12	30
56.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA TEDESCA 1 link	HINTERHOLZL ROLAND CV	PA	12	30
57.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA TEDESCA 1 link	PASCHKE PETER MARTIN CV	RU	12	30
58.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA GENERALE MOD. 1 link	GIORGI ALESSANDRA CV	PO	6	30
59.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA GENERALE MOD. 1 link	MUNARO NICOLA CV	RU	6	30
60.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA GENERALE MOD. 1 link	MUNARO NICOLA CV	RU	6	30
61.	SPS/05	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA DEGLI STATI UNITI link			6	30
62.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA MOD. 1 link	CERASI LAURA CV	RU	6	30
63.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA MOD. 1 link	BASOSI DUCCIO CV	RD	6	30
64.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA MOD. 1 link	PETRI ROLF CV	PO	6	30

65.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA MODERNA MOD. 1 link	TOCCHINI GERARDO CV	PA	6	30
66.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA MODERNA MOD. 1 link	TOCCHINI GERARDO CV	PA	6	30
67.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA MODERNA MOD. 1 link	CAROLI ROSA CV	PO	6	30

QUADRO B4 | Aule

Link inserito: <http://www.unive.it/data/32862/>

QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.unive.it/ricerca-aule>

QUADRO B4 | Sale Studio

Link inserito: <http://www.unive.it/sba>

QUADRO B4 | Biblioteche

Link inserito: <http://www.unive.it/bali>

QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Il Dipartimento partecipa con presentazioni e mini-lezioni alle numerose iniziative a cura del Servizio Orientamento. Vengono organizzate inoltre giornate di accoglienza e orientamento delle matricole e presentazioni dei corsi di laurea magistrali, che favoriscono la consapevolezza nella scelta e nel proseguimento del percorso universitario.

Il Dipartimento ha attivato convenzioni con le scuole per offrire agli studenti delle superiori l'opportunità di frequentare percorsi formativi di livello universitario.

Dal 2013 il Dipartimento organizza la Giornata Europea delle Lingue, il cui scopo è promuovere l'apprendimento delle lingue e la ricchezza linguistica e culturale dell'Europa (<http://www.unive.it/pag/30725/>).

11/06/2018

Il Servizio di Orientamento e Tutorato dell'Università Ca' Foscari Venezia, attraverso colloqui individuali e di gruppo nonché mediante l'organizzazione e la partecipazione a manifestazioni specifiche quali Open Day e Fiere di orientamento, assolve in maniera completa ad un'azione informativa a sostegno delle scelte che si compiono lungo l'intero processo di formazione, consentendo ai futuri studenti di acquisire quelle informazioni ad ampio spettro, imprescindibili per decodificare le esperienze formative ed esercitare la propria scelta con consapevolezza. Tutte le attività di orientamento in ingresso scaturiscono dalla piena collaborazione tra gli orientatori, docenti dell'Ateneo e scuole secondarie superiori. L'utilizzo di supporti multimediali e social networks valorizza inoltre le diverse proposte di attività di orientamento, rendendole accessibili ad un più vasto pubblico costituito da studenti, docenti e famiglie. Per accompagnare gli studenti nel passaggio dalla scuola superiore all'università, il Servizio Orientamento organizza durante tutto l'anno eventi di presentazione dell'Università Ca' Foscari, iniziative di conoscenza della città di Venezia e momenti di incontro e confronto con professionisti.

Il Servizio Orientamento offre inoltre ai futuri studenti, molteplici iniziative volte allo sviluppo delle loro competenze trasversali, comunicative, meta cognitive, meta emozionali e life skills.

In particolare il Servizio Orientamento di Ateneo offre le seguenti attività:

1. Colloqui individuali di orientamento: gli operatori dell'Orientamento e i Tutor di Ateneo, sono a disposizione per illustrare l'offerta formativa (corsi di laurea triennale e magistrale, master e dottorati di ricerca), le modalità di accesso e i servizi per gli studenti dell'Università Ca' Foscari.
2. Scuola Estiva di Orientamento: una settimana estiva gratuita che consente a studenti nazionali e internazionali selezionati sulla base del merito, di vivere un'anteprima della vita universitaria cafoscarina, partecipando a lezioni frontali e seminariali, a workshop orientativi, experiential labs e di esplorare la città di Venezia.
3. Convenzioni per attività formative congiunte: convenzioni che offrono la possibilità agli studenti della scuola secondaria superiore di frequentare percorsi formativi e di orientamento di livello universitario connessi ai singoli Corsi di Laurea e di acquisire conoscenze da valutare e verificare anche attraverso una prova finale individuale post-diploma secondario.
4. Alternanza Scuola Lavoro: percorsi di apprendimento in contesto lavorativo universitario e moduli in preparazione alle professioni gestiti dai docenti e dal personale tecnico-amministrativo dell'Ateneo rivolti a studenti degli Istituti.
5. Approda a Ca' Foscari: presentazioni in Ateneo, organizzate insieme ai docenti degli Istituti superiori, che consentono a gruppi di studenti o classi intere di vivere per un giorno l'esperienza dell'essere studenti universitari cafoscarini, assistendo a mini-lezioni orientative, a seminari sul metodo di studio all'università e usufruendo dei servizi di Ateneo.
6. Open Day e Postgraduate Day. manifestazioni annuali organizzate in Ateneo che assicurano agli studenti l'opportunità di acquisire informazioni sui corsi di laurea e laurea magistrale e sulle opportunità occupazionali grazie al dialogo con docenti, studenti e operatori dell'orientamento presso i desk informativi e in occasione di presentazioni dei Corsi di studio e mini lezioni orientative;
7. Fiere e manifestazioni: appuntamenti organizzati nel corso di tutto l'anno che assicurano agli studenti di incontrare presso lo stand, operatori dell'Orientamento e i Tutor di Ateneo per approfondire la conoscenza dell'Università Ca' Foscari Venezia.
8. Incontri di Orientamento presso le Scuole: presentazioni al largo pubblico degli istituti scolastici che illustrano le opportunità formative e i servizi agli studenti assicurati dall'Università Ca' Foscari attraverso presentazioni di docenti e del personale dell'Ufficio orientamento e mediante la testimonianza di studenti tutor senior;
9. Le Rotte di Ca' Foscari: incontri in tutta Italia che concorrono a far scoprire i contenuti disciplinari dei corsi di studio, la didattica innovativa, le opportunità di ricerca, i percorsi internazionali e di scambio con l'estero, gli eventi, le diverse iniziative che animano la vita universitaria cafoscarina e i servizi del career service proposti dall'Ateneo;
10. Mettiamoci alla prova: incontri di preparazione ai test di ingresso per i corsi di laurea ad accesso programmato intesi a illustrare i requisiti previsti dalla prova e a orientare gli studenti a una scelta consapevole rispetto ai contenuti disciplinari;

L'orientamento in ingresso è curato anche dal Corso di Studi attraverso le attività svolte dal Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati (<http://www.unive.it/pag/30725/>) e referenti per orientamento e stage nel Collegio didattico (<http://www.unive.it/data/576/>).

Contatti

Servizio Orientamento

Ca' Foscari, Dorsoduro 3246, Venezia

Delegato del Rettore all' Orientamento: Prof.ssa Francesca Rohr

www.unive.it/orientamento

E-mail: orienta@unive.it
www.facebook.com/cafoscariorienta
www.instagram.com/cafoscariorienta
Tel: +39 041 234 7575 / 7936/ 7540
Fax 041 234 7946
Link inserito: <http://www.unive.it/orientamento>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

11/06/2018
Agli studenti internazionali si offre un servizio di counselling che si declina in orientamento e tutoraggio per gli iscritti, nonché supporto dei docenti e corsi di studio per un monitoraggio dell'offerta formativa dedicata ai degree seeker. Nell'ambito del Progetto di Eccellenza, si supporta finanziariamente la mobilità di studenti incoming con borse di studio annuali (<http://www.unive.it/pag/30725/>).

Secondo quanto previsto dal Regolamento di Ateneo, l'Università Ca' Foscari Venezia assicura un servizio di tutorato finalizzato a guidare e assistere i propri studenti nell'arco dell'intero percorso formativo. Il servizio di tutorato risponde alle esigenze di orientamento, informazione e assistenza dello studente e di attiva partecipazione alle iniziative universitarie e si pone l'obiettivo di migliorare le condizioni e la qualità dell'apprendimento anche al fine di ridurre i tassi di abbandono, la durata media degli studi e il numero dei fuori corso. A tal fine sono state individuate diverse forme di tutorato:

- a) Tutorato didattico: inteso come assistenza didattica assicurata dai docenti al fine di migliorare il livello dell'apprendimento;
- b) Tutorato alla pari di Ateneo: inteso come servizio informativo, svolto da studenti selezionati per fornire assistenza in particolare modo alle nuove matricole per tutti gli aspetti amministrativi (piani di studio, esami). Tale servizio è fornito anche a studenti internazionali e part-time;
- c) Tutorato Specialistico e Didattico: inteso come servizio di supporto didattico consistente in attività didattiche integrative propedeutiche e di recupero a sostegno (corsi, esercitazioni, seminari, laboratori) di aree disciplinari nelle quali si registrano carenze formative di base da parte degli studenti. Tale tutorato viene svolto da studenti iscritti ai corsi di dottorato e ai corsi di laurea magistrale. Il Tutorato specialistico a supporto dello studio viene offerto anche a studenti con Disturbi specifici di apprendimento DSA e con disabilità.
- d) Tutorato Online: il tutor online ha il compito di orientare, facilitare e ottimizzare i processi di apprendimento, di monitorare l'andamento della classe, stimolare l'apprendimento degli studenti e la loro partecipazione alle attività formative e gestire le problematiche legate alla fruizione degli insegnamenti in modalità e-learning.

Per informazioni consultare la pagina web: www.unive.it/tutorato

E' inoltre anche presente un servizio di tutorato alla pari che svolge un'attività di affiancamento a favore di studenti in situazione di disabilità certificata, allo scopo di eliminare o ridurre gli ostacoli che questi ultimi possono incontrare nella realizzazione del percorso formativo prescelto. Per conoscere i servizi offerti dal Servizio Disabilità e DSA di Ateneo è possibile consultare la pagina dedicata www.unive.it/disabilita.

Contatti

Servizio Tutorato
Tel. 041 234 7575/7503
Fax 041 234 7946
Email tutorato@unive.it

Servizio Disabilità e DSA
Tel. 041 234 7575/7961
Fax 041 234 8210

I Settori Career Service e Stage Italia e Career Service e Stage Estero si occupano della promozione e dell'avvio dei tirocini in Italia e all'estero per tutti gli studenti, neo-laureati e neo-dottori di ricerca entro i 12 mesi dal conseguimento del titolo, per tutte le aree disciplinari che caratterizzano l'Ateneo. I Settori pubblicano le offerte di stage da parte delle aziende nelle bacheche dedicate, all'interno dell'Area Riservata del sito web di ateneo, per opportunità in Italia e all'estero. Gli studenti e i neolaureati possono inoltre individuare autonomamente un ente ospitante in cui svolgere lo stage, consultando l'elenco delle aziende convenzionate con l'Ateneo in base alla zona geografica, o proponendo personalmente delle realtà in cui vivere questa esperienza di formazione on the job.

Attualmente i Settori collaborano con oltre 15.600 aziende in Italia e nel mondo e pubblicano annualmente circa 2.200 offerte di stage in Italia e all'estero per studenti e neo-laureati.

Si occupano inoltre della promozione di tirocini legati a progetti realizzati in collaborazione con Enti, Istituzioni e Associazioni di categoria regionali, nazionali ed internazionali per potenziare l'integrazione tra Università e mondo del lavoro.

I progetti di tirocinio in ambito internazionale sono una delle eccellenze di Ca' Foscari: negli anni, infatti, sono state sviluppate importanti relazioni in tutto il mondo non solo con aziende, ma anche con ambasciate ed enti diplomatici, centri culturali, ONG e Camere di Commercio che ci consentono di promuovere gli stage all'estero sia nell'ambito di specifici programmi mobilità (Erasmus+ per tirocini in Europa e MAECI - MIUR - Fondazione CRUI) sia con progetti propri dell'Ateneo che prevedono sempre anche un sostegno di tipo economico per favorire il maggior numero possibile di studenti e laureati che vogliono cogliere questa opportunità.

In particolare questi i progetti più importanti lanciati da Ca' Foscari:

Ca' Foscari per il mondo. Il progetto lanciato nel 2016 consente ai ragazzi di vivere un'esperienza formativa in ONG, Onlus, Fondazioni e Associazioni che operano in tutto il mondo per acquisire competenze professionali specifiche per la comprensione delle realtà e delle attività del settore della cooperazione allo sviluppo e, nello stesso tempo, dare un contributo concreto alla creazione di un mondo migliore, più consapevole e più solidale.

Ca' Foscari Desk in the World: nasce nel 2012 in collaborazione con le Camere di Commercio italiane all'estero, presso i quali vengono istituiti dei Desk Ca' Foscari, gestiti di volta in volta da tirocinanti cafoscarini, che costituiscono un punto informativo e di promozione dell'Ateneo.

Programma Colgate: il progetto consente di svolgere un tirocinio per attività di supporto all'insegnamento della lingua e della cultura italiana presso Colgate University (Stato di New York), della durata di un anno accademico.

Programma COASIT: il programma consente di svolgere uno stage per attività di supporto all'insegnamento della lingua e della promozione della cultura italiana presso scuole primarie e secondarie a Melbourne e zone rurali dello Stato di Victoria (Australia), nel periodo da dicembre ad aprile.

Progetto Stage negli USA: il progetto offre un parziale rimborso del visto J-1 per svolgere uno stage presso aziende convenzionate negli Stati Uniti d'America, al fine di acquisire competenze specifiche e conoscere la cultura socio-economica del Paese ospitante.

Erasmus+ per tirocinio: forte della propria expertise progettuale pluriennale, Ca' Foscari partecipa al programma comunitario in qualità di Coordinatore di due progetti di mobilità e come partner in altri tre consorzi con altri atenei italiani. I tirocinanti (studenti e neolaureati) hanno la possibilità di svolgere uno stage presso varie tipologie di enti in Unione Europea, migliorando il proprio profilo professionale e le conoscenze linguistiche.

Gli studenti e i neo laureati, una volta individuata la struttura ospitante per il tirocinio, si rivolgono al Servizio Stage che li assiste per l'avvio e la stesura dei documenti necessari, durante lo svolgimento del tirocinio, attraverso un monitoraggio sull'andamento

delle attività previste e in fase di chiusura del tirocinio.

www.unive.it/stage

www.unive.it/stage.estero

Descrizione link: ADISS Ufficio Orientamento e Career Service Settori Career Service e Stage Italia e Career Service e Stage Estero Delegato del Rettore, dott. Fabrizio Gerli

Link inserito: <http://www.unive.it/stage>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Pieghevole stage&placement - studenti 2018

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accordi di mobilità del DSLCC

Servizi offerti dall'Ufficio Relazioni Internazionali:

Erasmus+ per Studio

Il Programma Erasmus+ per Studio offre agli studenti l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 3 a 12 mesi) presso una delle università partner (<http://www.unive.it/erasmus-studio>), che appartengano a un paese partecipante al Programma e che abbiano firmato un accordo inter-istituzionale con Ca' Foscari.

Gli studenti Erasmus possono ricevere un contributo comunitario ad hoc, seguire corsi universitari e usufruire delle strutture disponibili presso l'Istituto ospitante senza dover pagare tasse aggiuntive, con la garanzia del riconoscimento del periodo di studio all'estero tramite il trasferimento dei rispettivi crediti formativi all'interno della loro carriera.

Il Programma Erasmus + per Studio consente di vivere esperienze culturali all'estero, conoscere nuovi sistemi di istruzione superiore, perfezionare la conoscenza di almeno un'altra lingua e incontrare giovani di altri paesi, partecipando attivamente alla costruzione di un'Europa sempre più unita. È possibile reperire i dettagli e la normativa del Programma Erasmus + per Studio sul sito web dell'Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE (<http://www.erasmusplus.it/>).

Overseas

Ca' Foscari mantiene Accordi di Cooperazione Scientifica e Culturale con università e istituzioni extraeuropee (<http://www.unive.it/overseas>), situate in Paesi differenti, con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità di studenti, ricercatori e docenti.

Gli studenti hanno l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 3 a 12 mesi) presso una delle università partner, sono esonerati da tasse aggiuntive, e hanno la possibilità di frequentare corsi, sostenere esami e svolgere ricerca tesi presso qualificate università internazionali.

Erasmus + KA 107 - International Credit Mobility

L'Azione Chiave KA107 del Programma Erasmus+ (International Credit Mobility - ICM), permette la realizzazione di progetti di mobilità per studio fuori dall'UE, coerenti con la strategia di internazionalizzazione degli Istituti di Istruzione Superiore.

L'Università Ca' Foscari mette a disposizione degli studenti le mobilità offerte dall'innovativo progetto Erasmus+ International Credit Mobility, finanziato dall'Unione Europea attraverso il nuovo programma Erasmus+ KA107 (ICM), con l'obiettivo di promuovere la mobilità internazionale degli studenti e del personale docente e tecnico-amministrativo da e verso destinazioni extra UE.

Destinazioni, numero di posti, cicli di studio e aree disciplinari ammissibili variano da Paese a Paese e sono specificati nel bando annuale, pubblicato indicativamente nel mese di dicembre di ogni anno.

SEMP - Swiss European Mobility Programme

Ca' Foscari ha attivato accordi bilaterali con alcune università svizzere (www.unive.it/semp), con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità dei propri studenti.

Tali accordi consentono agli studenti dell'Ateneo di realizzare un'esperienza formativa in regime di scambio con l'università elvetica partner. Gli studenti selezionati potranno beneficiare di contributi economici mensili erogati dall'Agenzia Nazionale Svizzera.

Gli studenti, senza dover pagare tasse aggiuntive, hanno la possibilità di frequentare corsi e sostenere esami presso qualificate università svizzere. Tali esami, se preventivamente concordati con i docenti di Ca' Foscari tramite compilazione del Learning Agreement, sono poi riconosciuti e verbalizzati nella carriera universitaria dello studente.

Visiting Students

La formazione internazionale degli studenti è promossa anche tramite la formula del Visiting Student, che consiste nello svolgimento di un periodo di studi all'estero al di fuori dei programmi di mobilità più strutturati <http://www.unive.it/pag/11684/>. Lo studente sceglie in autonomia l'ateneo (europeo o extra-UE) in cui svolgere la mobilità, sostenendo eventuali spese richieste dall'istituzione ospitante. È possibile studiare all'estero come Visiting Student per un periodo massimo di un anno accademico e ottenere il riconoscimento fino ad un massimo di 60 crediti universitari. La partecipazione al programma può dare luogo all'attribuzione di un bonus aggiuntivo sul voto finale di laurea.

Erasmus Mundus - azione 2

Erasmus Mundus è un programma europeo di mobilità e cooperazione internazionale nel settore dell'istruzione superiore.

L'Azione 2 - Partenariati (EM-A2) promuove la mobilità individuale da e verso paesi extra-europei attraverso borse di studio per studenti dei 3 livelli.

L'intero programma Erasmus Mundus cesserà di esistere a luglio 2018, poiché nel frattempo è stato sostituito dal nuovo Programma Erasmus+ ICM. Resterà in vigore solo l'Azione 1 (Erasmus Mundus Joint Masters Degree), assorbita dentro Erasmus+.

A Ca' Foscari è ancora attivo il progetto EM-A2 "SUNBEAM", le cui ultime attività sono in fase di conclusione. Non ci saranno altri bandi per borse di mobilità in entrata o in uscita.

Una lista completa dei progetti e delle zone geografiche del mondo coinvolte è disponibile nel sito dedicato all'Erasmus Mundus Programme (http://eacea.ec.europa.eu/erasmus_mundus/results_compendia/selected_projects_action_2_en.php).

Organizzazione dell'Ufficio Relazioni internazionali:

1 - Accordi (Programmi Erasmus+, Overseas e Swiss European Mobility Programme)

2 - Mobilità internazionale Outgoing: gestione mobilità europea ed extra europea studenti, docenti e personale tecnico amministrativo

3 - Reclutamento studenti internazionali: attività di promozione dell'Ateneo all'estero; portali web; customer satisfaction studenti

internazionali; partecipazione a fiere e saloni della promozione universitaria, anche in collaborazione con consolati, ambasciate, istituti italiani di Cultura, camere di commercio; supporto alla redazione della versione in inglese del sito web di Ateneo; presidio informativo; informazione e consulenza ai prospective students; valutazione e riconoscimento titoli internazionali (ex equipollenza)
4 - Ammissione e immatricolazione ai corsi L/LM degli studenti internazionali: contingenti riservati; verifica dei requisiti di accesso; immatricolazione degli studenti; rapporti con le Ambasciate/Consolati
5 - Gestione Double and Joint Degrees - DJD: bandi; borse/contributi; mobilità Incoming e Outgoing; Invio documentazione a università partners
6 - Mobilità Incoming studenti, docenti e PTA

Descrizione link: Ca' Foscari Internazionale

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/11620>

Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Career Service dell'Università Ca' Foscari Venezia è un sistema integrato di attività, servizi di consulenza e orientamento, che punta a favorire l'occupabilità dei laureati e a rispondere in modo efficace alle esigenze di recruiting ed employer branding delle aziende italiane e internazionali. 09/05/2018

Opera a livello centrale rispetto all'Ateneo e declina le proprie attività in base alle aree disciplinari che contraddistinguono l'offerta formativa di Ca' Foscari.

In particolare, i servizi offerti a laureandi e neolaureati sono finalizzati a:

- accompagnarli nell'analisi delle proprie attitudini, motivazioni e competenze al fine di elaborare un progetto professionale coerente con il proprio percorso di studio e in relazione all'evoluzione del mondo produttivo;
- supportarli nella ricerca attiva di lavoro;
- fornire strategie operative per consentire di concretizzare gli obiettivi personali e professionali;
- favorire l'integrazione tra università e mondo del lavoro e creare momenti di incontro diretto con i professionisti e i recruiter.

Le azioni di orientamento si realizzano in una prima fase attraverso lo sportello del Career Desk, curato da professionisti che forniscono consulenza individuale per l'elaborazione del progetto professionale, la redazione del CV e della lettera di accompagnamento e supportano gli studenti e i laureati nell'individuare i canali di ricerca di lavoro più efficaci, dopo aver fatto una riflessione approfondita sulle proprie attitudini, motivazioni e competenze.

Un secondo livello di azioni si concretizza attraverso l'organizzazione di laboratori dedicati all'orientamento al lavoro nazionale e internazionale, all'autoimprenditorialità, con un focus sull'imprenditorialità al femminile e di workshop di presentazione delle realtà occupazionali e delle figure professionali emergenti con il coinvolgimento di esperti del settore. Inoltre, in collaborazione con l'Associazione Ca' Foscari Alumni, vengono proposti incontri one to one con Cafoscarini di successo.

Il Career Service a Ca' Foscari utilizza inoltre strumenti e modalità innovative per promuovere i temi dell'orientamento al lavoro quali: la guida Mi metto al lavoro. Strumenti utili per un buon inizio, le oltre 200 schede on line della Guida alle Professioni e il programma radio A scuola di lavoro con il Career Service.

L'incontro tra domanda e offerta di lavoro si declina invece attraverso tre bacheche on line, accessibili in Area Riservata del sito di ateneo e dedicate alla pubblicazione di job vacation da parte delle aziende per opportunità di inserimento in Italia e all'estero, per profili anche con più di uno o tre anni di esperienza, per la promozione di offerte di tesi di laurea e per l'accesso ai principali programmi di ricerca talenti. Gli studenti, fin dal momento della loro immatricolazione a Ca' Foscari, possono caricare il proprio CV nella banca dati "Il tuo CV per il placement, un'applicazione online che consente al Servizio di segnalare alle imprese il CV di studenti e laureati in linea con le loro ricerche per offerte di lavoro e stage a potenziale assunzione.

Il Career Service favorisce inoltre l'integrazione tra Università e mondo del lavoro organizzando nel corso dell'anno momenti di incontro con le imprese ed eventi di recruiting: dalle presentazioni aziendali ai Career Day suddivisi per settori di business. I partecipanti possono sostenere colloqui conoscitivi e/o di selezione, acquisire informazioni sui profili professionali ricercati da

imprese e/o enti italiani e internazionali, sulle competenze richieste, sulle possibilità di carriera e le modalità di selezione e assunzione.

Il Career Service di Ca' Foscari, in qualità di soggetto accreditato ai servizi per il lavoro sia a livello nazionale che regionale, fa parte della rete degli Youth Corner del Veneto dal 2014, nell'ambito dell'attuazione del Programma Garanzia Giovani e promuove importanti azioni di politica attiva attraverso progetti di orientamento e accompagnamento al lavoro, regionali e nazionali (FlxO YEI), in favore dei propri laureati per favorirne sempre più l'occupabilità con servizi personalizzati e in linea con i loro obiettivi professionali.

Il Career Service ha creato nel 2017 "LEI Center for Women's Leadership, il nuovo progetto dell'Università Ca' Foscari Venezia dedicato alle giovani donne. Un impegno e una promessa per accompagnarle con consapevolezza e determinazione verso il loro futuro. Per la prima volta un Ateneo italiano istituisce una serie di attività e iniziative per promuovere il rafforzamento del ruolo sociale ed economico delle donne nel mondo del lavoro attraverso laboratori sul tema della leadership e per sviluppare competenze utili a trasformare un'idea d'impresa in una startup di successo, tramite l'incontro/confronto con imprenditrici e professioniste e attraverso laboratori di orientamento e attività di mentoring.

Descrizione link: ADISS Ufficio Orientamento e Career Service - Delegato del Rettore, dott. Fabrizio Gerli

Link inserito: <http://www.unive.it/careerservice>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Flyer Career Service (per aziende)

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

19/04/2016

Link inserito: <http://www.unive.it/studenti-iscritti>

QUADRO B6

Opinioni studenti

01/06/2018

L'Ateneo ha avviato la prima esperienza in tema di raccolta ed utilizzo delle opinioni degli studenti nel 1991, con una prima somministrazione agli studenti frequentanti della facoltà di Economia. Dall'anno accademico 1995/1996 Ca' Foscari ha reso obbligatoria la distribuzione dei questionari per tutti gli insegnamenti e per tutte le facoltà. A partire dal 2002 l'Ateneo ha inoltre rivisto il testo del questionario, alleggerendo le domande del questionario rivolto agli studenti frequentanti i singoli insegnamenti, e introducendo una nuova rilevazione annuale sulla didattica e sui servizi. Tale questionario annuale viene somministrato agli studenti, anche non frequentanti, a partire dal secondo anno ed è finalizzato ad avere un quadro ampio sulle opinioni sulla didattica, sui servizi, sulle aule e sull'organizzazione della didattica stessa. In questo modo si è costituito un sistema di rilevazioni orientate a monitorare la qualità percepita dagli studenti in tutti i suoi aspetti principali. A partire dal 2011 la rilevazione sui singoli insegnamenti delle opinioni degli studenti viene somministrata via web: ad oggi il testo del questionario ricalca di massima quanto indicato da ANVUR nel documento "Proposta operativa per l'avvio delle procedure di rilevamento dell'opinione degli studenti per l'A.A. 2013-2014" ed è rivolto anche agli studenti non frequentanti. Rispetto al format AVA, l'Ateneo ha ritenuto opportuno lasciare nel questionario rivolto ai frequentanti una domanda sul livello di soddisfazione complessiva sullo svolgimento del corso e una domanda su quanti studenti erano mediamente presenti in aula, oltre che un campo libero dove gli studenti possono lasciare commenti e suggerimenti. Tutti i questionari dell'Ateneo sono pubblicati anche in lingua inglese.

I risultati delle indagini, in quanto segnali di situazioni critiche a cui prestare attenzione, vengono utilizzati in diversi ambiti e

occasioni della programmazione delle attività dell'ateneo, come puntualmente specificato anche nelle relazioni annuali redatte dal Nucleo di Valutazione (<http://www.unive.it/nucleo>). In particolare i risultati dei questionari forniscono indicazioni utili per apportare miglioramenti ai corsi, sono tra gli indicatori utilizzati per distribuire le risorse ai Dipartimenti e sono inseriti nelle relazioni triennali dei docenti. Ogni anno l'Ateneo attribuisce alcuni premi alla didattica ai docenti con le migliori valutazioni.

L'Ateneo ha inoltre pubblicato nel sito per ogni corso di studio una pagina "Opinioni degli studenti e occupazione", dove in area pubblica si possono consultare gli esiti della rilevazione sulle opinioni degli studenti frequentanti e alcuni dati di sintesi, tra cui anche gli sbocchi occupazionali del corso (si veda il link sottostante). L'Ateneo pubblica inoltre nel sito pubblico al link <http://www.unive.it/pag/11021/> tutte le valutazioni degli studenti dall'anno accademico 2011/2012 ad oggi sia per corso di studio, che in aggregato. Le analisi pubblicate riguardano il grado di soddisfazione complessiva per ogni insegnamento-docente. Dall'a.a. 2016/2017 è stata inoltre attivata una procedura interna automatica gestita dal software Pentaho, che risulta ancora in fase di sperimentazione e che consente al docente di visualizzare all'interno della propria area riservata nel sito di Ateneo gli esiti della rilevazione sulle opinioni degli studenti frequentanti dal momento in cui risultino completati almeno 5 questionari da parte degli studenti stessi. Questo report, accessibile dal docente alla voce "Registri, Diario, Questionari" presente nell'area riservata personale, fornisce un tempestivo feedback su eventuali criticità segnalate dagli studenti.

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/14444>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

L'Ateneo ha avviato a partire dal 1999 una indagine per raccogliere le opinioni dei laureandi al termine della loro carriera 01/06/2018
universitaria. A partire da gennaio 2004 l'Ateneo Ca' Foscari ha aderito al Consorzio AlmaLaurea, per la somministrazione via web del questionario laureandi e per le indagini sugli sbocchi professionali. Come per tutti gli atenei aderenti la compilazione del questionario è legata alla domanda di laurea. Rispetto a quanto proposto dal questionario standard, Ca' Foscari ha richiesto per i suoi laureati una serie di domande aggiuntive, per indagare sul tutorato, sulle conoscenze pregresse e il ricorso a lezioni private, il rispetto delle propedeuticità e delle sequenzialità, la presenza di sovrapposizioni negli insegnamenti, le motivazioni sulla scelta del percorso universitario. Con l'adesione all'indagine AlmaLaurea l'Ateneo, oltre a disporre di un set informativo delle opinioni degli studenti, ha la possibilità di confrontare anche i giudizi degli studenti propri con quelli di altri Atenei consorziati. Tutta la documentazione, compresa la possibilità di interrogare on line la banca dati, è disponibile a tutti al sito <http://www.almalaurea.it/universita/profilo/>. L'Ateneo ha pubblicato inoltre per ogni corso di studio una pagina web di presentazione del corso stesso contenente anche alcuni dati anche sul livello di soddisfazione dei laureandi (si veda il link sottostante).

Gli stessi dati vengono analizzati anche ai fini della stesura della relazione annuale del Nucleo di Valutazione (<http://www.unive.it/nucleo>).

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/14444>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

L'Ateneo ha pubblicato per ogni corso di studio una pagina web di presentazione del corso stesso contenente anche alcuni dati statistici sulle carriere degli studenti. I dati sono stati pubblicati nella pagina AQ dei CdS all'interno degli indicatori per il monitoraggio del corso di studio (si veda il link sottostante). 01/06/2018

Descrizione link: Assicurazione della qualità

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/29358/>

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Gli aspetti relativi alla condizione formativa ed occupazionale dei laureati dopo uno, tre e cinque anni dal conseguimento del titolo sono forniti dall'indagine annuale del Consorzio AlmaLaurea, alla quale Ca' Foscari aderisce dal 2004. Una parte degli esiti relativi al corso di studio sono reperibili alla pagina del corso stesso (si veda il link sottostante), mentre per un'indagine approfondita sulla tipologia dell'attività lavorativa svolta, sulla professione, sulla retribuzione degli occupati e sulla loro soddisfazione per il lavoro svolto, sul ramo e settore in cui lavorano, sull'utilizzo nel lavoro svolto delle competenze acquisite all'università, è possibile interrogare al sito <http://www.almalaurea.it/universita/occupazione/>. 12/06/2017

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/14444>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'Area Didattica e Servizi agli Studenti di Ca' Foscari monitora l'andamento degli stage, rilevandone eventuali criticità o punti di forza tramite la somministrazione di questionari on line da compilare alla fine dell'esperienza di stage. L'indagine prevede un questionario per lo stagista ed uno per il tutor aziendale. Nel corso del 2017 sono stati ri-progettati sia i contenuti di ciascun questionario, dando ancora più importanza all'analisi delle competenze in relazione alla figura professionale di riferimento, sia il sistema gestionale di raccolta dei dati per rendere più efficace la fase di rielaborazione finale e fornire indicazioni puntuali non solo all'Ufficio ma anche a tutti i collegi didattici e alle strutture di Ateneo che possono trarne importanti spunti di riflessione. 01/06/2018

Il monitoraggio è stato differenziato per stagista e tutor aziendale: entrambi effettuano una valutazione sulle competenze trasversali emerse a seguito del periodo on the job; al tutor aziendale è richiesta inoltre una valutazione delle competenze tecnico-professionali in uscita relative alla figura professionale di riferimento (come da repertorio standard delle professioni) ed alla esperienza pratica ed obiettivi raggiunti in azienda da parte dello stagista.

Le aree principali di indagine sono: conoscenze possedute all'avvio dello stage; competenze maturate durante e tramite lo stage; corrispondenza tra l'attività prevista nel progetto formativo e quella realmente svolta; valutazione complessiva dell'esperienza. I nuovi questionari sono online da gennaio 2018.

L'Ateneo, nel corso del 2017, ha inoltre effettuato un lavoro di normalizzazione del database e di elaborazione dati rispetto ai

questionari compilati dagli stagisti e dai tutor aziendali per il periodo temporale dal 2012 al 2016.

I questionari processati sono stati rispettivamente 11.796 per gli stagisti e 10.528 per i tutor aziendali. In esito a tale elaborazione sono stati predisposti dei report per singolo corso di studio contenenti le informazioni principali estrapolate dai risultati del questionario con il fine di fornire un resoconto dell'andamento delle attività di stage e placement nei singoli corsi di studio per l'ultimo quinquennio. Tali report sono pubblicati nel sito per ogni corso di studio nella pagina "Opinioni degli studenti e occupazione.

(si veda il link sottostante)

Descrizione link: Opinioni degli studenti e occupazione

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/14444/>



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

12/06/2018

Viene riportato l'estratto del documento "Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo" riguardante la struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo in riferimento ai processi legati alla didattica e all'offerta formativa

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Processi Assicurazione della Qualit

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

12/06/2018

Viene riportato l'estratto del documento "Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo" riguardante l'organizzazione e responsabilità dell'AQ in riferimento ai processi legati alla didattica e all'offerta formativa

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Processi Assicurazione della Qualit

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

04/06/2018

Alla luce delle linee guida del Presidio di Qualità le azioni di miglioramento che si intendono perseguire sono quelle indicate nei campi C della scheda del riesame ciclico e approvate dal Collegio didattico e dal Consiglio di Dipartimento in data 23 maggio 2018.

Queste azioni sono indicate nel Rapporto di Riesame Ciclico scaricabile alla pagina web AQ del CdS.

In questa ultima pagina lo stato di avanzamento delle azioni viene periodicamente aggiornato e può essere monitorato dai portatori di interesse.

Descrizione link: Pagina AQ DSLCC

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/29350/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Monitoraggio della qualita della didattica (estratto)

QUADRO D4

Riesame annuale

Nel corso dell'anno 2018 il Corso di Studi ha effettuato il Riesame ciclico scaricabile dalla pagina <http://www.unive.it/pag/29350/> .

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
Nome del corso in italiano RD	Lingue, civilt e scienze del linguaggio
Nome del corso in inglese RD	Language, civilisation and the science of language
Classe RD	L-11 - Lingue e culture moderne
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.unive.it/cdl/lt10
Tasse	http://www.unive.it/tasse
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

5.	CAMPANINI	Magda	L-LIN/03	RD	1	Caratterizzante	FRANCESE 3 MOD. 1 2. STORIA DELLA CULTURA FRANCESE
6.	CAON	Fabio	L-LIN/02	RU	1	Base	1. GLOTTODIDATTICA 2. DIDATTICA DELLA LETTERATURA E DELLA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE MOD. 2 3. DIDATTICA DELLA LETTERATURA E DELLA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE MOD. 1
7.	CASTAGNA	Vanessa	L-LIN/09	RD	1	Base/Caratterizzante	1. LINGUA PORTOGHESE E BRASILIANA 1
8.	CESIRI	Daniela	L-LIN/12	RU	1	Base/Caratterizzante	1. LINGUA INGLESE 2 2. LINGUA INGLESE 2 3. LINGUA INGLESE 3
9.	CIARAVOLO	Massimo	L-LIN/15	PA	1	Base/Caratterizzante	1. LINGUA SVEDESE 3 2. LETTERATURA SVEDESE 2 MOD. 2 3. LINGUA SVEDESE 2 4. STORIA DELLA CULTURA SVEDESE
10.	FARSETTI	Alessandro	L-LIN/21	RD	1	Base/Caratterizzante	1. LETTERATURA RUSSA 3 MOD. 1 2. LETTERATURA RUSSA 1 3. LETTERATURA RUSSA 1
11.	FAZZINI	Marco	L-LIN/10	RU	1	Caratterizzante	1. LETTERATURA INGLESE 1
12.	FORNARI	Francesca	L-LIN/21	RU	1	Base/Caratterizzante	1. LETTERATURA POLACCA 2 MOD. 1 2. LETTERATURA POLACCA 2 MOD. 2 3. LINGUA POLACCA 1
13.	FRANCESCATO	Simone	L-LIN/11	PA	1	Caratterizzante	1. STORIA DELLA CULTURA NORDAMERICANA 2. LETTERATURE ANGLO-AMERICANE 2
14.	GIUSTI	Giuliana	L-LIN/01	PO	1	Base/Caratterizzante	1. LINGUISTICA GENERALE MOD. 2 2. LINGUISTICA GENERALE MOD. 2

15.	GREGORI	Flavio	L-LIN/10	PO	1	Caratterizzante	1. LETTERATURA INGLESE 1
16.	INNOCENTI	Loretta	L-LIN/10	PO	1	Caratterizzante	1. TEATRO IN LINGUA INGLESE 2. LETTERATURA INGLESE 3 MOD. 1
17.	KRAPOVA	Iliana Todorova	L-LIN/21	PA	1	Base/Caratterizzante	1. LINGUE SLAVE E BALTICHE 2. LINGUA BULGARA
18.	LAVAGETTO	Andreina	L-LIN/13	PA	1	Caratterizzante	1. LETTERATURA TEDESCA 2
19.	MASIERO	Pia	L-LIN/11	PA	1	Caratterizzante	1. LETTERATURE ANGLO-AMERICANE 1
20.	NAUMOW	Aleksander	L-LIN/21	PO	1	Base/Caratterizzante	1. FILOLOGIA SLAVA 2. LETTERATURA SERBO-CROATA 2 MOD. 1
21.	NEWBOLD	David John	L-LIN/12	RU	1	Base/Caratterizzante	1. LINGUA INGLESE 1
22.	NISTRATOVA	Svetlana	L-LIN/21	RU	1	Base/Caratterizzante	1. LINGUA RUSSA 2 2. LINGUA RUSSA 2
23.	OJEDA CALVO	Maria Del Valle	L-LIN/05	PO	1	Caratterizzante	1. LETTERATURA SPAGNOLA 2
24.	PASCHKE	Peter Martin	L-LIN/14	RU	1	Base/Caratterizzante	1. LINGUA TEDESCA 2 2. LINGUA TEDESCA 1
25.	REGAZZONI	Susanna	L-LIN/06	PO	1	Caratterizzante	1. LETTERATURE ISPANO-AMERICANE 1 2. STORIA DELLE CULTURE ISPANO-AMERICANE
26.	RIGOBON	Patrizio	L-LIN/05	RU	1	Caratterizzante	1. LETTERATURA SPAGNOLA 1
27.	RIZZI	Daniela	L-LIN/21	PO	1	Base/Caratterizzante	1. LETTERATURA RUSSA 2
28.	RUVOLETTO	Luisa	L-LIN/21	RD	1	Base/Caratterizzante	1. LINGUA RUSSA 3
29.	SAINZ GONZALEZ	Maria Eugenia	L-LIN/07	RU	1	Base/Caratterizzante	1. LINGUA SPAGNOLA 3 2. LINGUA SPAGNOLA 3
30.	SBARRA	Stefania	L-LIN/13	PA	1	Caratterizzante	1. LETTERATURA TEDESCA 1
31.	SCARSELLA	Alessandro	L-FIL-LET/14	RU	1	Base	1. LETTERATURE COMPARATE
32.	SDEGNO	Emma	L-LIN/10	RU	1	Caratterizzante	1. LETTERATURA INGLESE 2

33.	TAMIOZZO	Silvana	L-FIL-LET/11	PA	1	Base	1. LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA 2. LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA
34.	TOCCHINI	Gerardo	M-STO/02	PA	1	Base	1. STORIA MODERNA MOD. 1 2. STORIA MODERNA MOD. 2 3. STORIA MODERNA MOD. 1 4. STORIA MODERNA MOD. 3
35.	TURANO	Giuseppina	L-LIN/18	PA	1	Caratterizzante	1. LINGUA ALBANESE 1 2. LETTERATURA ALBANESE 2 MOD. 1 3. LETTERATURA ALBANESE 2 MOD. 2
36.	VILLARI	Enrica	L-LIN/10	PO	1	Caratterizzante	1. SOCIETA' E CULTURE DI LINGUA INGLESE 2. LETTERATURA INGLESE 1

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
DAVANZO	ENRICO MARIA SEBASTIANO		
BALDI	GRETA		
SCALA	VALENTINA		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Baldi	Greta
Cerasi	Laura
Donnarumma	Chiara
Ruvoletto	Luisa
Turano	Giuseppina

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
TOSI	Laura		
RUVOLETTO	Luisa		
GIUSTI	Giuliana		
CERASI	Laura		
TOCCHINI	Gerardo		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

[DM 987 12/12/2016](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso:Ca' Bembo - Dorsoduro 1075, 30123 - VENEZIA	
Data di inizio dell'attività didattica	11/09/2018
Studenti previsti	930

Eventuali Curriculum

LETTERARIO - CULTURALE	LT10^C
LINGUISTICO - FILOLOGICO - GLOTTODIDATTICO	LT10^L
POLITICO - INTERNAZIONALE	LT10^P



Altre Informazioni

R^{AD}

Codice interno all'ateneo del corso	LT10
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">Lingue, culture e societ dell'Asia e dell'Africa mediterranea <i>approvato con D.M. del 10/04/2014</i>
Numero del gruppo di affinità	1
Data della delibera del senato accademico / consiglio di amministrazione relativa ai gruppi di affinità della classe	28/01/2008

Date delibere di riferimento

R^{AD}

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	05/04/2013
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	22/04/2013
Data di approvazione della struttura didattica	20/11/2012
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	23/01/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	14/01/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La presentazione della progettazione è corretta. I corsi di studio appaiono congrui e compatibili con il numero dei docenti dichiarato dalla Facoltà, e i settori scientificodisciplinari sono adeguatamente coperti. In particolare la facoltà ha operato una forte riorganizzazione e si è impegnata nel rispetto dell'indicazione ministeriale del requisito qualificante, dimostrando di aver fatto una programmazione con visione di medio periodo. Il numero di studenti è elevato.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 9 marzo 2018 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di valutazione, anche sulla scorta delle informazioni inserite nella sezione QUALITÀ Quadro B4 Infrastrutture (aule, laboratori, sale studio, biblioteche) e Quadro B5 Servizi di Contesto, attesta che i corsi di studio appaiono congrui e compatibili con il numero di docenti e le strutture disponibili, come anche verificato dal sistema automatico. Il Nucleo rinvia alla relazione annuale richiesta dal D. Lgs. n.19/2012 per ulteriori osservazioni qualitative in merito.

Sintesi delle motivazioni dell'istituzione dei gruppi di affinità

R^{AD}

Le specificità linguistico-culturali del corso di laurea non permettono di inserirlo in un gruppo di affinità già esistente in Classe L-11. Si è resa quindi necessaria la creazione di un gruppo distinto per l'area disciplinare specifica, che corrisponde da una parte alla tradizionale offerta formativa della Facoltà, e dall'altra a orientamenti formativi di più recente individuazione, che sono stati più volte valutati positivamente e premiati dagli studenti negli ultimi anni.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didat assist
1	2018	361802329	CULTURA DEI SORDI 1 <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Rita SALA		30
2	2017	361801242	CULTURA DEI SORDI 2 MOD. 1 (modulo di CULTURA DEI SORDI 2) <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Rita SALA		30
3	2017	361801243	CULTURA DEI SORDI 2 MOD. 2 (modulo di CULTURA DEI SORDI 2) <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Rita SALA		30
4	2017	361801233	DIDATTICA DELLA LETTERATURA E DELLA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE MOD. 1 (modulo di DIDATTICA DELLA LETTERATURA E DELLA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE) <i>semestrale</i>	L-LIN/02	Docente di riferimento Fabio CAON <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/02	30
5	2017	361801234	DIDATTICA DELLA LETTERATURA E DELLA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE MOD. 2 (modulo di DIDATTICA DELLA LETTERATURA E DELLA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE) <i>semestrale</i>	L-LIN/02	Docente di riferimento Fabio CAON <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/02	30
6	2016	361800318	DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE MOD. 1 (modulo di DIDATTICA DELLE LINGUE	L-LIN/02	Monica BANZATO <i>Ricercatore confermato</i>	M-PED/04	30

			MODERNE) <i>semestrale</i>				
			DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE MOD. 1				
7	2016	361800318	(modulo di DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE) <i>semestrale</i>	L-LIN/02	Docente non specificato		20
			DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE MOD. 2				
8	2016	361800319	(modulo di DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE) <i>semestrale</i>	L-LIN/02	Docente non specificato		20
			DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE MOD. 2				
9	2016	361800319	(modulo di DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE) <i>semestrale</i>	L-LIN/02	Graziano SERRAGIOTTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/02	30
			DIRITTO INTERNAZIONALE <i>semestrale</i>	IUS/13	Arianna VETTOREL		30
			ECONOMIA POLITICA <i>semestrale</i>		Andrea TEGLIO <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/02	30
			FILOLOGIA ED EDITORIA MOD. 1		Docente di riferimento		
12	2016	361802304	(modulo di FILOLOGIA ED EDITORIA) <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/15	Massimiliano BAMPI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/15	30
			FILOLOGIA ED EDITORIA MOD. 2				
13	2016	361802305	(modulo di FILOLOGIA ED EDITORIA) <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/15	Marco INFURNA <i>Professore Associato confermato</i>	L-FIL-LET/09	30
			FILOLOGIA GERMANICA <i>semestrale</i>		Docente di riferimento		
14	2017	361801244		L-FIL-LET/15	Massimiliano BAMPI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/15	30
			FILOLOGIA GERMANICA <i>semestrale</i>		Docente di riferimento		
15	2017	361802321		L-FIL-LET/15	Massimiliano BAMPI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/15	30
			FILOLOGIA		Marina BUZZONI		

16	2017	361801245	GERMANICA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/15	<i>Professore Ordinario</i> (L. 240/10)	L-FIL-LET/15	30
17	2017	361801246	FILOLOGIA ROMANZA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/09	Marco INFURNA <i>Professore Associato</i> <i>confermato</i>	L-FIL-LET/09	30
18	2017	361801247	FILOLOGIA SLAVA <i>semestrale</i>	L-LIN/21	Docente di riferimento Aleksander NAUMOW <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/21	30
19	2018	361805760	GLOBALIZZAZIONE, LAVORO E SOCIETA' <i>semestrale</i>	SPS/09	Luigi DORIA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SPS/09	30
20	2018	361802332	GLOTTODIDATTICA <i>semestrale</i>	L-LIN/02	Docente di riferimento Fabio CAON <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/02	30
21	2018	361802330	GLOTTODIDATTICA <i>semestrale</i>	L-LIN/02	Carmel Mary COONAN <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/02	30
22	2018	361802331	GLOTTODIDATTICA <i>semestrale</i>	L-LIN/02	Graziano SERRAGIOTTO <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	L-LIN/02	30
23	2017	361801198	LETTERATURA ALBANESE 2 MOD. 1 (modulo di LETTERATURA ALBANESE 2) <i>semestrale</i>	L-LIN/18	Docente di riferimento Giuseppina TURANO <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	L-LIN/18	30
24	2017	361801199	LETTERATURA ALBANESE 2 MOD. 2 (modulo di LETTERATURA ALBANESE 2) <i>semestrale</i>	L-LIN/18	Docente di riferimento Giuseppina TURANO <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	L-LIN/18	30
25	2017	361801201	LETTERATURA CATALANA 2 MOD. 1 (modulo di LETTERATURA CATALANA 2) <i>semestrale</i>	L-LIN/05	Sara ANTONIAZZI		30
26	2017	361801202	LETTERATURA CATALANA 2 MOD. 2 (modulo di LETTERATURA CATALANA 2) <i>semestrale</i>	L-LIN/05	Sara ANTONIAZZI		30

27	2017	361801204	LETTERATURA CECA 2 MOD. 1 (modulo di LETTERATURA CECA 2) <i>semestrale</i>	L-LIN/21	Tiziana D'AMICO		30
28	2017	361801205	LETTERATURA CECA 2 MOD. 2 (modulo di LETTERATURA CECA 2) <i>semestrale</i>	L-LIN/21	Tiziana D'AMICO		30
29	2018	361802336	LETTERATURA FRANCESE 1 <i>semestrale</i>	L-LIN/03	Alessandro COSTANTINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/03	30
30	2017	361801206	LETTERATURA FRANCESE 2 <i>semestrale</i>	L-LIN/03	Olivier BIVORT <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/03	60
31	2016	361800263	LETTERATURA FRANCESE 3 MOD. 1 <i>semestrale</i>	L-LIN/03	Docente di riferimento Magda CAMPANINI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-LIN/03	30
32	2018	361802340	LETTERATURA INGLESE 1 <i>semestrale</i>	L-LIN/10	Docente di riferimento Marco FAZZINI <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/10	30
33	2018	361802338	LETTERATURA INGLESE 1 <i>semestrale</i>	L-LIN/10	Docente di riferimento Flavio GREGORI <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/10	30
34	2018	361802339	LETTERATURA INGLESE 1 <i>semestrale</i>	L-LIN/10	Docente di riferimento Enrica VILLARI <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/10	30
35	2018	361802337	LETTERATURA INGLESE 1 <i>semestrale</i>	L-LIN/10	Laura TOSI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-LIN/10	30
36	2017	361801207	LETTERATURA INGLESE 2 <i>semestrale</i>	L-LIN/10	Docente di riferimento Emma SDEGNO <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/10	60
37	2017	361801208	LETTERATURA INGLESE 2 <i>semestrale</i>	L-LIN/10	Michela VANON <i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/10	60
			LETTERATURA INGLESE 3 MOD. 1		Docente di riferimento		

38	2016	361800265	<i>semestrale</i>	L-LIN/10	Loretta INNOCENTI <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/10	30
39	2018	361802341	LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/11	Docente di riferimento Silvana TAMIOZZO <i>Professore Associato confermato</i>	L-FIL-LET/11	30
40	2018	361802342	LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/11	Docente di riferimento Silvana TAMIOZZO <i>Professore Associato confermato</i>	L-FIL-LET/11	30
41	2018	361802344	LETTERATURA ITALIANA MOD. 1 <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/10	Monica GIACHINO <i>Ricercatore confermato</i>	L-FIL-LET/10	30
42	2018	361802343	LETTERATURA ITALIANA MOD. 1 <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/10	Daria PEROCCO <i>Professore Associato confermato</i>	L-FIL-LET/10	30
43	2018	361802345	LETTERATURA ITALIANA MOD. 2 <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/10	Attilio BETTINZOLI <i>Professore Associato confermato</i>	L-FIL-LET/10	30
44	2017	361801210	LETTERATURA NEOGRECA 2 MOD. 1 (modulo di LETTERATURA NEOGRECA 2) <i>semestrale</i>	L-LIN/20	Caterina CARPINATO <i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/20	30
45	2017	361801211	LETTERATURA NEOGRECA 2 MOD. 2 (modulo di LETTERATURA NEOGRECA 2) <i>semestrale</i>	L-LIN/20	Caterina CARPINATO <i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/20	30
46	2017	361801213	LETTERATURA POLACCA 2 MOD. 1 (modulo di LETTERATURA POLACCA 2) <i>semestrale</i>	L-LIN/21	Docente di riferimento Francesca FORNARI <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/21	30
47	2017	361801214	LETTERATURA POLACCA 2 MOD. 2 (modulo di LETTERATURA POLACCA 2) <i>semestrale</i>	L-LIN/21	Docente di riferimento Francesca FORNARI <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/21	30
48	2017	361801216	LETTERATURA PORTOGHESE E BRASILIANA 2 MOD. 2 (modulo di	L-LIN/08	Docente non		30

			LETTERATURA PORTOGHESE E BRASILIANA 2) <i>semestrale</i>		specificato	
49	2017	361801217	LETTERATURA PORTOGHESE E BRASILIANA 2 MOD.1 (modulo di LETTERATURA PORTOGHESE E BRASILIANA 2) <i>semestrale</i>	L-LIN/08	Godofredo DE OLIVEIRA NETO	30
50	2017	361801219	LETTERATURA ROMENA 2 MOD. 1 (modulo di LETTERATURA ROMENA 2) <i>semestrale</i>	L-LIN/17	Maria Aurora FIRTA	30
51	2017	361801220	LETTERATURA ROMENA 2 MOD. 2 (modulo di LETTERATURA ROMENA 2) <i>semestrale</i>	L-LIN/17	Maria Aurora FIRTA	30
52	2018	361802350	LETTERATURA RUSSA 1 <i>semestrale</i>	L-LIN/21	Docente di riferimento Alessandro FARSETTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	L-LIN/21 30
53	2018	361802351	LETTERATURA RUSSA 1 <i>semestrale</i>	L-LIN/21	Docente di riferimento Alessandro FARSETTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	L-LIN/21 30
54	2017	361801221	LETTERATURA RUSSA 2 <i>semestrale</i>	L-LIN/21	Docente di riferimento Daniela RIZZI <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/21 60
55	2016	361800275	LETTERATURA RUSSA 3 MOD. 1 <i>semestrale</i>	L-LIN/21	Docente di riferimento Alessandro FARSETTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	L-LIN/21 30
56	2017	361801223	LETTERATURA SERBO-CROATA 2 MOD. 1 (modulo di	L-LIN/21	Docente di riferimento	L-LIN/21 30

			LETTERATURA SERBO-CROATA 2) <i>semestrale</i>		Aleksander NAUMOW <i>Professore Ordinario</i>		
			LETTERATURA SERBO-CROATA 2 MOD. 2				
57	2017	361801224	(modulo di LETTERATURA SERBO-CROATA 2) <i>semestrale</i>	L-LIN/21	Marija BRADA		30
			LETTERATURA SPAGNOLA 1		Docente di riferimento		
58	2018	361802354	<i>semestrale</i>	L-LIN/05	Patrizio RIGOBON <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/05	30
			LETTERATURA SPAGNOLA 1		Enric BOU MAQUEDA <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/05	30
59	2018	361802353	<i>semestrale</i>	L-LIN/05			
			LETTERATURA SPAGNOLA 1		Docente non specificato		30
60	2018	361802355	<i>semestrale</i>	L-LIN/05			
			LETTERATURA SPAGNOLA 2		Docente di riferimento		
61	2017	361801225	<i>semestrale</i>	L-LIN/05	Maria Del Valle OJEDA CALVO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-LIN/05	60
			LETTERATURA SPAGNOLA 3 MOD. 1		Enric BOU MAQUEDA <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/05	30
62	2016	361800280	<i>semestrale</i>	L-LIN/05			
			LETTERATURA SVEDESE 1		Sara CULEDDU <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-LIN/15	30
63	2018	361802356	<i>semestrale</i>	L-LIN/15			
			LETTERATURA SVEDESE 2 MOD. 1		Sara CULEDDU <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-LIN/15	30
64	2017	361801227	(modulo di LETTERATURA SVEDESE 2) <i>semestrale</i>	L-LIN/15			
			LETTERATURA SVEDESE 2 MOD. 2		Docente di riferimento		
65	2017	361801228	(modulo di LETTERATURA SVEDESE 2) <i>semestrale</i>	L-LIN/15	Massimo CIARAVOLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/15	30
			LETTERATURA TEDESCA 1		Docente di riferimento		
66	2018	361802357	<i>semestrale</i>	L-LIN/13	Stefania SBARRA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/13	30

67	2018	361802358	LETTERATURA TEDESCA 1 <i>semestrale</i>	L-LIN/13	Cristina FOSSALUZZA <i>Professore Associato confermato</i> Docente di riferimento	L-LIN/13	30
68	2017	361801229	LETTERATURA TEDESCA 2 <i>semestrale</i>	L-LIN/13	Andreina LAVAGETTO <i>Professore Associato confermato</i> Docente di riferimento	L-LIN/13	60
69	2018	361802359	LETTERATURE ANGLO-AMERICANE 1 <i>semestrale</i>	L-LIN/11	Pia MASIERO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> Docente di riferimento	L-LIN/11	30
70	2018	361802359	LETTERATURE ANGLO-AMERICANE 1 <i>semestrale</i>	L-LIN/11	Docente non specificato Docente di riferimento		20
71	2017	361801230	LETTERATURE ANGLO-AMERICANE 2 <i>semestrale</i>	L-LIN/11	Simone FRANCESCATO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> Docente di riferimento	L-LIN/11	60
72	2016	361800286	LETTERATURE ANGLO-AMERICANE 3 MOD. 1 <i>semestrale</i>	L-LIN/11	Agnese DE MARCHI Docente di riferimento		30
73	2018	361802360	LETTERATURE COMPARATE <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/14	Alessandro SCARSELLA <i>Ricercatore confermato</i> Docente di riferimento	L-FIL-LET/14	30
74	2018	361802361	LETTERATURE COMPARATE <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/14	Alessandro CINQUEGRANI <i>Ricercatore confermato</i> Docente di riferimento	L-FIL-LET/14	30
75	2018	361802362	LETTERATURE COMPARATE <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/14	Enrico PALANDRI Docente di riferimento		30
76	2018	361802363	LETTERATURE ISPANO-AMERICANE 1 <i>semestrale</i>	L-LIN/06	Susanna REGAZZONI <i>Professore Ordinario</i> Docente di riferimento	L-LIN/06	30
77	2017	361801231	LETTERATURE ISPANO-AMERICANE 2 <i>semestrale</i>	L-LIN/06	Margherita CANNAVACCIUOLO <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> Docente di riferimento	L-LIN/06	60

78	2018	361802311	LINGUA ALBANESE 1 <i>semestrale</i>	L-LIN/18	Docente di riferimento Giuseppina TURANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/18	30
79	2018	361802364	LINGUA ANGLO-AMERICANA 1 <i>semestrale</i>	L-LIN/11	Gregory DOWLING <i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/11	30
80	2017	361801249	LINGUA ANGLO-AMERICANA 2 <i>semestrale</i>	L-LIN/11	Gregory DOWLING <i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/11	30
81	2016	361800342	LINGUA ANGLO-AMERICANA 3 <i>semestrale</i>	L-LIN/11	Gregory DOWLING <i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/11	30
82	2016	361800344	LINGUA BULGARA	L-LIN/21	Docente di riferimento Iliana Todorova KRAPOVA <i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/21	30
83	2018	361802312	LINGUA CATALANA 1 <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Paula MARQUES HERNANDEZ		30
84	2018	361802313	LINGUA CECA 1 <i>semestrale</i>	L-LIN/21	Tiziana D'AMICO		30
85	2018	361806013	LINGUA DEI SEGNI ITALIANA 1 <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Docente di riferimento Chiara BRANCHINI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-LIN/01	30
86	2018	361806014	LINGUA DEI SEGNI ITALIANA 1 <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Docente non specificato		30
87	2018	361802291	LINGUA E CULTURA BASCA <i>semestrale</i>	L-LIN/05	Inaki ALFARO VERGARACHEA		30
88	2018	361802366	LINGUA FRANCESE 1 <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Marie-Christine JAMET <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/04	30
89	2018	361802367	LINGUA FRANCESE 1 <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Marie-Christine JAMET <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/04	30
90	2017	361802322	LINGUA FRANCESE 2 <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Giuseppe SOFO		30

LINGUA FRANCESE 2

91	2017	361802323	<i>semestrale</i>	L-LIN/04	Giuseppe SOFO		30
92	2016	361805237	LINGUA FRANCESE 3 <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Yannick HAMON		30
93	2016	361805236	LINGUA FRANCESE 3 <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Marie-Christine JAMET <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/04	30
94	2018	361802372	LINGUA INGLESE 1 <i>semestrale</i>	L-LIN/12	David John NEWBOLD <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/12	30
95	2018	361802374	LINGUA INGLESE 1 <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Maria Elisa FINA		30
96	2018	361802373	LINGUA INGLESE 1 <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Geraldine LUDBROOK <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/12	30
97	2018	361802375	LINGUA INGLESE 1 <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Katia PERUZZO		30
98	2017	361801258	LINGUA INGLESE 2 <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Daniela CESIRI <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/12	30
99	2017	361801261	LINGUA INGLESE 2 <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Daniela CESIRI <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/12	30
100	2017	361801259	LINGUA INGLESE 2 <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Francesca COCCETTA <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/12	30
101	2017	361801260	LINGUA INGLESE 2 <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Francesca COCCETTA <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/12	30
102	2016	361800359	LINGUA INGLESE 3 <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Daniela CESIRI <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/12	30
103	2016	361800358	LINGUA INGLESE 3 <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Giulia BENCINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/12	30
104	2016	361800360	LINGUA INGLESE 3 <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Laura TOSI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-LIN/10	30

105	2018	361802316	LINGUA NEOGRECA 1 <i>semestrale</i>	L-LIN/20	Caterina CARPINATO <i>Professore Associato</i> <i>confirmato</i>	L-LIN/20	30
106	2018	361802317	LINGUA POLACCA 1 <i>semestrale</i>	L-LIN/21	Docente di riferimento Francesca FORNARI <i>Ricercatore</i> <i>confirmato</i>	L-LIN/21	30
107	2018	361802380	LINGUA PORTOGHESE E BRASILIANA 1 <i>semestrale</i>	L-LIN/09	Docente di riferimento Vanessa CASTAGNA <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-LIN/09	30
108	2017	361801266	LINGUA PORTOGHESE E BRASILIANA 2 <i>semestrale</i>	L-LIN/09	Docente non specificato		30
109	2018	361802318	LINGUA ROMENA 1 <i>semestrale</i>	L-LIN/17	Maria Aurora FIRTA		30
110	2018	361802381	LINGUA RUSSA 1 <i>semestrale</i>	L-LIN/21	Docente di riferimento Alessandro Maria BRUNI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/21	30
111	2018	361802382	LINGUA RUSSA 1 <i>semestrale</i>	L-LIN/21	Docente di riferimento Alessandro Maria BRUNI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/21	30
112	2018	361802383	LINGUA RUSSA 1 <i>semestrale</i>	L-LIN/21	Docente di riferimento Alessandro Maria BRUNI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/21	30
113	2018	361805240	LINGUA RUSSA 1 <i>semestrale</i>	L-LIN/21	Docente di riferimento Alessandro Maria BRUNI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/21	30
114	2017	361801268	LINGUA RUSSA 2 <i>semestrale</i>	L-LIN/21	Docente di riferimento Svetlana NISTRATOVA <i>Ricercatore</i> <i>confirmato</i>	L-LIN/21	30

115	2017	361801269	LINGUA RUSSA 2 <i>semestrale</i>	L-LIN/21	riferimento Svetlana NISTRATOVA <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/21	30
116	2017	361805239	LINGUA RUSSA 2 <i>semestrale</i>	L-LIN/21	Docente non specificato		30
117	2016	361800376	LINGUA RUSSA 3 <i>semestrale</i>	L-LIN/21	Docente di riferimento Luisa RUVOLLETTO <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-LIN/21	30
118	2016	361800375	LINGUA RUSSA 3 <i>semestrale</i>	L-LIN/21	Docente non specificato		30
119	2016	361805238	LINGUA RUSSA 3 <i>semestrale</i>	L-LIN/21	Docente non specificato		30
120	2018	361802319	LINGUA SERBO-CROATA 1 <i>semestrale</i>	L-LIN/21	Marija BRADA		30
121	2017	361801276	LINGUA SERBO-CROATA 2 <i>semestrale</i>	L-LIN/21	Marija BRADA		30
122	2018	361802379	LINGUA SPAGNOLA 1 <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Ignacio ARROYO HERNÁNDEZ		30
123	2018	361802377	LINGUA SPAGNOLA 1 <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Florencio DEL BARRIO DE LA ROSA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/07	30
124	2018	361805241	LINGUA SPAGNOLA 1 <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Gianluca PONTRANDOLFO		30
125	2017	361802324	LINGUA SPAGNOLA 2 <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Ignacio ARROYO HERNÁNDEZ		30
126	2017	361802325	LINGUA SPAGNOLA 2 <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Ignacio ARROYO HERNÁNDEZ		30
127	2017	361806008	LINGUA SPAGNOLA 2 <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Victor LARA BERMEJO		30
128	2016	361802314	LINGUA SPAGNOLA 3 <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Docente di riferimento Maria Eugenia SAINZ GONZALEZ <i>Ricercatore confermato</i> Docente di	L-LIN/07	30

129	2016	361802315	LINGUA SPAGNOLA 3 <i>semestrale</i>	L-LIN/07	riferimento Maria Eugenia SAINZ GONZALEZ <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/07	30
130	2018	361802384	LINGUA SVEDESE 1 <i>semestrale</i>	L-LIN/15	Sara CULEDDU <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-LIN/15	30
131	2017	361801279	LINGUA SVEDESE 2 <i>semestrale</i>	L-LIN/15	Docente di riferimento Massimo CIARAVOLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/15	30
132	2016	361800382	LINGUA SVEDESE 3 <i>semestrale</i>	L-LIN/15	Docente di riferimento Massimo CIARAVOLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/15	30
133	2018	361802385	LINGUA TEDESCA 1 <i>semestrale</i>	L-LIN/14	Docente di riferimento Peter Martin PASCHKE <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/14	30
134	2018	361802386	LINGUA TEDESCA 1 <i>semestrale</i>	L-LIN/14	Roland HINTERHOLZL <i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/14	30
135	2017	361801280	LINGUA TEDESCA 2 <i>semestrale</i>	L-LIN/14	Docente di riferimento Peter Martin PASCHKE <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/14	30
136	2016	361800385	LINGUA TEDESCA 3 <i>semestrale</i>	L-LIN/14	Roland HINTERHOLZL <i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/14	30
137	2016	361800221	LINGUE SLAVE E BALCANICHE <i>semestrale</i>	L-LIN/21	Docente di riferimento Iliana Todorova KRAPOVA <i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/21	30
138	2016	361802306	LINGUISTICA FRANCESE <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Anna CARDINALETTI <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/01	30
139	2018	361802389	LINGUISTICA GENERALE MOD. 1	L-LIN/01	Alessandra GIORGI	L-LIN/01	30

		<i>semestrale</i>			<i>Professore Ordinario</i>		
140	2018	361802387	LINGUISTICA GENERALE MOD. 1 <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Nicola MUNARO <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/01	30
141	2018	361802388	LINGUISTICA GENERALE MOD. 1 <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Nicola MUNARO <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/01	30
142	2017	361802326	LINGUISTICA GENERALE MOD. 2 <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Docente di riferimento Giuliana GIUSTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-LIN/01	30
143	2017	361802327	LINGUISTICA GENERALE MOD. 2 <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Docente di riferimento Giuliana GIUSTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-LIN/01	30
144	2016	361800326	LINGUISTICA INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Guglielmo CINQUE <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/01	30
145	2016	361800327	LINGUISTICA LIS <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Docente di riferimento Chiara BRANCHINI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-LIN/01	30
146	2017	361801236	LINGUISTICA PER LA SORDITA' E I DISTURBI DEL LINGUAGGIO MOD. 1 (modulo di LINGUISTICA PER LA SORDITA' E I DISTURBI DEL LINGUAGGIO) <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Francesca VOLPATO <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-LIN/01	30
147	2017	361801237	LINGUISTICA PER LA SORDITA' E I DISTURBI DEL LINGUAGGIO MOD. 2 (modulo di LINGUISTICA PER LA SORDITA' E I DISTURBI DEL LINGUAGGIO) <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Claudio Giuseppe LUZZATTI <i>Professore Ordinario Università degli Studi di MILANO-BICOCCA</i>	M-PSI/02	30
148	2016	361800328	LINGUISTICA PORTOGHESE	L-LIN/01	Docente di riferimento Vanessa CASTAGNA	L-LIN/09	30

		<i>semestrale</i>		<i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>		
				Docente di riferimento		
149	2016	361800329	LINGUISTICA SLAVA <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Iliana Todorova KRAPOVA <i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/21 30
150	2016	361800330	LINGUISTICA SPAGNOLA <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Laura BRUGE' <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/01 30
151	2017	361801239	LINGUISTICA STORICA MOD. 1 (modulo di LINGUISTICA STORICA) <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Guglielmo CINQUE <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/01 30
152	2017	361801240	LINGUISTICA STORICA MOD. 2 (modulo di LINGUISTICA STORICA) <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Guglielmo CINQUE <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/01 30
153	2016	361800332	LINGUISTICA TEDESCA <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Roland HINTERHOLZL <i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/14 30
154	2016	361802310	LINGUISTICA TEORICA E APPLICATA MOD. 1 (modulo di LINGUISTICA TEORICA E APPLICATA) <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Anna CARDINALETTI <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/01 30
155	2016	361802308	LINGUISTICA TEORICA E APPLICATA MOD. 2 (modulo di LINGUISTICA TEORICA E APPLICATA) <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Alessandra GIORGI <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/01 30
156	2017	361801284	LIS TATTILE <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Laura VOLPATO	30
157	2017	361801188	RELAZIONI INTERNAZIONALI <i>semestrale</i>	M-STO/02	Luis Fernando BENEDEZZI <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/05 60
			RELAZIONI		Stephanie NOVAK	

158	2017	361801189	INTERNAZIONALI <i>semestrale</i>	M-STO/02	<i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SPS/04	60
159	2017	361801187	RELAZIONI INTERNAZIONALI <i>semestrale</i>	M-STO/02	Antonio TRAMPUS <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-STO/02	60
160	2016	361800290	SOCIETA' E CULTURE DI LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/10	Docente di riferimento Enrica VILLARI <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/10	30
161	2016	361800291	SOCIETA' E CULTURE DI LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/10	Michela VANON <i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/10	30
162	2016	361800293	SOCIETA' E CULTURE POSTCOLONIALI <i>semestrale</i>	L-LIN/10	Docente di riferimento Shaul BASSI <i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/10	30
163	2018	361805761	STORIA CONTEMPORANEA DEGLI STATI UNITI <i>semestrale</i>	SPS/05	Docente non specificato		30
164	2018	361802392	STORIA CONTEMPORANEA MOD. 1 <i>semestrale</i>	M-STO/04	Duccio BASOSI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SPS/06	30
165	2018	361802391	STORIA CONTEMPORANEA MOD. 1 <i>semestrale</i>	M-STO/04	Laura CERASI <i>Ricercatore confermato</i>	M-STO/04	30
166	2018	361802390	STORIA CONTEMPORANEA MOD. 1 <i>semestrale</i>	M-STO/04	Rolf PETRI <i>Professore Ordinario</i>	M-STO/04	30
167	2017	361802320	STORIA CONTEMPORANEA MOD. 2 <i>semestrale</i>	M-STO/04	Duccio BASOSI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SPS/06	30
168	2016	361800227	STORIA DEL GIAPPONE MODERNO E CONTEMPORANEO <i>semestrale</i>	SPS/14	Rosa CAROLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SPS/14	30
169	2016	361800233	STORIA DELLA CULTURA DEI PAESI FRANCOFONI <i>semestrale</i> STORIA DELLA CULTURA E	L-LIN/03	Alessandro COSTANTINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/03	30

170	2016	361802292	SOCIETA' SPAGNOLA <i>semestrale</i>	L-LIN/05	Adrián J. SÁEZ GARCÍA		30
171	2016	361800236	STORIA DELLA CULTURA FRANCESE <i>semestrale</i>	L-LIN/03	Docente di riferimento Magda CAMPANINI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-LIN/03	30
172	2016	361802293	STORIA DELLA CULTURA NORDAMERICANA <i>semestrale</i>	L-LIN/11	Docente di riferimento Simone FRANCESCATO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/11	30
173	2016	361800242	STORIA DELLA CULTURA ROMENA <i>semestrale</i>	L-LIN/17	Cristian LUCA		30
174	2016	361802294	STORIA DELLA CULTURA RUSSA <i>semestrale</i>	L-LIN/21	Aldo FERRARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/13	30
175	2016	361800245	STORIA DELLA CULTURA SVEDESE <i>semestrale</i>	L-LIN/15	Docente di riferimento Massimo CIARAVOLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/15	30
176	2016	361800246	STORIA DELLA CULTURA TEDESCA <i>semestrale</i>	L-LIN/13	Cristina FOSSALUZZA <i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/13	30
177	2017	361801193	STORIA DELLA RUSSIA <i>semestrale</i>	M-STO/03	Stefano PETRUNGARO <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-STO/03	30
178	2016	361800314	STORIA DELLE CULTURE ISPANO-AMERICANE <i>semestrale</i>	L-LIN/06	Docente di riferimento Susanna REGAZZONI <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/06	30
179	2016	361800251	STORIA ECONOMICA E SOCIALE <i>semestrale</i>	M-STO/04	Rolf PETRI <i>Professore Ordinario</i>	M-STO/04	30
180	2018	361802393	STORIA MODERNA MOD. 1 <i>semestrale</i>	M-STO/02	Docente di riferimento Gerardo TOCCHINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/02	30
181	2018	361802394	STORIA MODERNA MOD. 1	M-STO/02	Docente di riferimento Gerardo TOCCHINI	M-STO/02	30

		<i>semestrale</i>		<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
182	2018	361802395	STORIA MODERNA MOD. 1 <i>semestrale</i>	M-STO/02	Rosa CAROLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SPS/14 30
183	2017	361801195	STORIA MODERNA MOD. 2 <i>semestrale</i>	M-STO/02	Docente di riferimento Gerardo TOCCHINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/02 30
184	2017	361801194	STORIA MODERNA MOD. 2 <i>semestrale</i>	M-STO/02	Antonio TRAMPUS <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-STO/02 30
185	2016	361800252	STORIA MODERNA MOD. 3 <i>semestrale</i>	M-STO/02	Docente di riferimento Gerardo TOCCHINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/02 30
186	2016	361805759	TEATRO IN LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/10	Docente di riferimento Loretta INNOCENTI <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/10 30
187	2016	361802297	TEATRO IN LINGUA SPAGNOLA <i>semestrale</i>	L-LIN/05	Adriã N J. SÁEZ GARCÍA	30
188	2016	361802299	TEATRO IN LINGUA TEDESCA <i>semestrale</i>	L-LIN/13	Cristina FOSSALUZZA <i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/13 30
						ore totali 5940

Curriculum: LETTERARIO - CULTURALE

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad			
Letteratura italiana e letterature comparate	L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate <i>LETTERATURE COMPARATE (Classe 1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>LETTERATURE COMPARATE (Classe 2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>LETTERATURE COMPARATE (Classe 3) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	48	12	6 - 12			
	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea <i>LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (Classe 1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (Classe 2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>						
	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana <i>LETTERATURA ITALIANA MOD. 1 (Classe 1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>LETTERATURA ITALIANA MOD. 1 (Classe 2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>LETTERATURA ITALIANA MOD. 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>						
	L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne <i>GLOTTODIDATTICA (Classe 1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>GLOTTODIDATTICA (Classe 2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>GLOTTODIDATTICA (Classe 3) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>						
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica <i>LINGUISTICA GENERALE MOD. 1 (Classe 1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>LINGUISTICA GENERALE MOD. 1 (Classe 2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>LINGUISTICA GENERALE MOD. 1 (Classe 3) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>						
	Linguistica, semiotica e didattica delle lingue				36	6	6 - 12

Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche	M-STO/04 Storia contemporanea			
	<i>STORIA CONTEMPORANEA MOD. 1 (Classe 1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA CONTEMPORANEA MOD. 1 (Classe 2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA CONTEMPORANEA MOD. 1 (Classe 3) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/02 Storia moderna	36	6	6 - 12
	<i>STORIA MODERNA MOD. 1 (Classe 1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA MODERNA MOD. 1 (Classe 2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA MODERNA MOD. 1 (Classe 3) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 24 (minimo da D.M. 24)

Totale attività di Base		24	24 - 36
--------------------------------	--	----	------------

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
-------------------------------------	----------------	--------------------	--------------------	--------------------

L-LIN/21 Slavistica

- LINGUA CECA 1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale*
- LINGUA POLACCA 1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale*
- LINGUA SERBO-CROATA 1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale*
- LINGUA RUSSA 1 (Classe 1) (1 anno) - 12 CFU - semestrale*
- LINGUA RUSSA 1 (Classe 2) (1 anno) - 12 CFU - semestrale*
- LINGUA RUSSA 1 (Classe 3) (1 anno) - 12 CFU - semestrale*
- LINGUA RUSSA 1 (Classe 4) (1 anno) - 12 CFU - semestrale*
- LINGUA CECA 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale*
- LINGUA POLACCA 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale*
- LINGUA RUSSA 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale*
- LINGUA SERBO-CROATA 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale*
- LINGUA CECA 3 (3 anno) - 12 CFU - semestrale*
- LINGUA POLACCA 3 (3 anno) - 12 CFU - semestrale*
- LINGUA RUSSA 3 (3 anno) - 12 CFU - semestrale*
- LINGUA SERBO-CROATA 3 (3 anno) - 12 CFU - semestrale*

L-LIN/20 Lingua e letteratura neogreca

- LINGUA NEOGRECA 1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale*
- LINGUA NEOGRECA 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale*
- LINGUA NEOGRECA 3 (3 anno) - 12 CFU - semestrale*

L-LIN/18 Lingua e letteratura albanese

- LINGUA ALBANESE 1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale*
- LINGUA ALBANESE 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale*
- LINGUA ALBANESE 3 (3 anno) - 12 CFU - semestrale*

L-LIN/17 Lingua e letteratura romena

LINGUA ROMENA 1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA ROMENA 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA ROMENA 3 (3 anno) - 12 CFU - semestrale

L-LIN/15 Lingue e letterature nordiche

LINGUA SVEDESE 1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA SVEDESE 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA SVEDESE 3 (3 anno) - 12 CFU - semestrale

L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca

LINGUA TEDESCA 1 (Classe 1) (1 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA TEDESCA 1 (Classe 2) (1 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA TEDESCA 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA TEDESCA 3 (3 anno) - 12 CFU - semestrale

L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese

LINGUA INGLESE 1 (Classe 1) (1 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA INGLESE 1 (Classe 2) (1 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA INGLESE 1 (Classe 3) (1 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA INGLESE 1 (Classe 4) (1 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA INGLESE 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA INGLESE 3 (3 anno) - 12 CFU - semestrale

L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane

LINGUA ANGLO-AMERICANA 1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA ANGLO-AMERICANA 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA ANGLO-AMERICANA 3 (3 anno) - 12 CFU - semestrale

L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana

LINGUA PORTOGHESE E BRASILIANA 1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA PORTOGHESE E BRASILIANA 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA PORTOGHESE E BRASILIANA 3 (3 anno) - 12 CFU - semestrale

L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola

LINGUA CATALANA 1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA SPAGNOLA 1 (Classe 1) (1 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA SPAGNOLA 1 (Classe 2) (1 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA SPAGNOLA 1 (Classe 3) (1 anno) - 12 CFU -

Lingue e
traduzioni

720 36

36 -
36

semestrale

LINGUA CATALANA 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA SPAGNOLA 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA CATALANA 3 (3 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA SPAGNOLA 3 (3 anno) - 12 CFU - semestrale

L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane

LINGUA ISPANO-AMERICANA 1 (Classe 1) (1 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA ISPANO-AMERICANA 1 (Classe 2) (1 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA ISPANO-AMERICANA 1 (Classe 3) (1 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA ISPANO-AMERICANA 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA ISPANO-AMERICANA 3 (3 anno) - 12 CFU

L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese

LINGUA FRANCESE 1 (Classe 1) (1 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA FRANCESE 1 (Classe 2) (1 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA FRANCESE 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA FRANCESE 3 (3 anno) - 12 CFU - semestrale

L-LIN/21 Slavistica

LETTERATURA CECA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale

LETTERATURA POLACCA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale

LETTERATURA RUSSA 1 (Classe 1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale

LETTERATURA RUSSA 1 (Classe 2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale

LETTERATURA SERBO-CROATA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale

LETTERATURA CECA 2 (2 anno) - 12 CFU

LETTERATURA POLACCA 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale

LETTERATURA RUSSA 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale

LETTERATURA SERBO-CROATA 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale

LETTERATURA RUSSA 3 MOD. 1 (3 anno) - 6 CFU - semestrale

STORIA DELLA CULTURA CECA (3 anno) - 6 CFU - semestrale

STORIA DELLA CULTURA POLACCA (3 anno) - 6 CFU - semestrale

STORIA DELLA CULTURA RUSSA (3 anno) - 6 CFU - semestrale

STORIA DELLA CULTURA SERBO-CROATA (3 anno) - 6

CFU - semestrale

L-LIN/20 Lingua e letteratura neogreca

LETTERATURA NEOGRECA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale

LETTERATURA NEOGRECA 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale

STORIA DELLA CULTURA NEOGRECA (3 anno) - 6 CFU - semestrale

L-LIN/18 Lingua e letteratura albanese

LETTERATURA ALBANESE 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale

LETTERATURA ALBANESE 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale

STORIA DELLA CULTURA ALBANESE (3 anno) - 6 CFU - semestrale

L-LIN/17 Lingua e letteratura romena

LETTERATURA ROMENA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale

LETTERATURA ROMENA 2 (2 anno) - 12 CFU

STORIA DELLA CULTURA ROMENA (3 anno) - 6 CFU - semestrale

L-LIN/15 Lingue e letterature nordiche

LETTERATURA SVEDESE 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale

LETTERATURA SVEDESE 2 (2 anno) - 12 CFU

STORIA DELLA CULTURA SVEDESE (3 anno) - 6 CFU - semestrale

L-LIN/13 Letteratura tedesca

LETTERATURA TEDESCA 1 (Classe 1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale

LETTERATURA TEDESCA 1 (Classe 2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale

LETTERATURA TEDESCA 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale

STORIA DELLA CULTURA TEDESCA (3 anno) - 6 CFU - semestrale

TEATRO IN LINGUA TEDESCA (3 anno) - 6 CFU - semestrale

L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane

LETTERATURE ANGLO-AMERICANE 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale

LETTERATURE ANGLO-AMERICANE 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale

LETTERATURE ANGLO-AMERICANE 3 MOD. 1 (3 anno) - 6 CFU - semestrale

STORIA DELLA CULTURA NORDAMERICANA (3 anno) - 6 CFU - semestrale

Letterature straniere

492 24 6 - 24

L-LIN/10 Letteratura inglese

LETTERATURA INGLESE 1 (Classe 1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale

*LETTERATURA INGLESE 1 (Classe 2) (1 anno) - 6 CFU -
semestrale*

*LETTERATURA INGLESE 1 (Classe 3) (1 anno) - 6 CFU -
semestrale*

*LETTERATURA INGLESE 1 (Classe 4) (1 anno) - 6 CFU -
semestrale*

LETTERATURA INGLESE 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale

*LETTERATURA INGLESE 3 MOD. 1 (3 anno) - 6 CFU -
semestrale*

*SOCIETA' E CULTURE DI LINGUA INGLESE (3 anno) - 6
CFU - semestrale*

*SOCIETA' E CULTURE POSTCOLONIALI (3 anno) - 6
CFU - semestrale*

*TEATRO IN LINGUA INGLESE (3 anno) - 6 CFU -
semestrale*

L-LIN/08 Letterature portoghese e brasiliana

*LETTERATURA PORTOGHESE E BRASILIANA 1 (1 anno)
- 6 CFU - semestrale*

*LETTERATURA PORTOGHESE E BRASILIANA 2 (2 anno)
- 12 CFU - semestrale*

*STORIA DELLA CULTURA PORTOGHESE E BRASILIANA
(3 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane

*LETTERATURE ISPANO-AMERICANE 1 (1 anno) - 6 CFU -
semestrale*

*LETTERATURE ISPANO-AMERICANE 2 (2 anno) - 12 CFU
- semestrale*

*STORIA DELLE CULTURE ISPANO-AMERICANE (3 anno)
- 6 CFU - semestrale*

L-LIN/05 Letteratura spagnola

*LETTERATURA CATALANA 1 (1 anno) - 6 CFU -
semestrale*

*LETTERATURA SPAGNOLA 1 (Classe 1) (1 anno) - 6 CFU -
semestrale*

*LETTERATURA SPAGNOLA 1 (Classe 2) (1 anno) - 6 CFU -
semestrale*

*LETTERATURA SPAGNOLA 1 (Classe 3) (1 anno) - 6 CFU -
semestrale*

*LETTERATURA CATALANA 2 (2 anno) - 12 CFU -
semestrale*

*LETTERATURA SPAGNOLA 2 (2 anno) - 12 CFU -
semestrale*

*LETTERATURA SPAGNOLA 3 MOD. 1 (3 anno) - 6 CFU -
semestrale*

*STORIA DELLA CULTURA CATALANA (3 anno) - 6 CFU -
semestrale*

STORIA DELLA CULTURA E SOCIETA' SPAGNOLA (3

anno) - 6 CFU - semestrale

STORIA DELLA LINGUA SPAGNOLA (3 anno) - 6 CFU - semestrale

TEATRO IN LINGUA SPAGNOLA (3 anno) - 6 CFU - semestrale

L-LIN/03 Letteratura francese

LETTERATURA FRANCESE 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale

LETTERATURA FRANCESE 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale

LETTERATURA FRANCESE 3 MOD. 1 (3 anno) - 6 CFU - semestrale

STORIA DELLA CULTURA DEI PAESI FRANCOFONI (3 anno) - 6 CFU - semestrale

STORIA DELLA CULTURA FRANCESE (3 anno) - 6 CFU - semestrale

L-LIN/21 Slavistica

FILOLOGIA SLAVA (2 anno) - 6 CFU - semestrale

L-LIN/01 Glottologia e linguistica

LINGUISTICA APPLICATA (2 anno) - 6 CFU - semestrale

Discipline
filologiche

LINGUISTICA GENERALE MOD. 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale

30 6 6 - 24

L-FIL-LET/15 Filologia germanica

FILOLOGIA GERMANICA (2 anno) - 6 CFU

L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza

FILOLOGIA ROMANZA (2 anno) - 6 CFU - semestrale

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 66 (minimo da D.M. 66)

Totale attività caratterizzanti

66 66 -
84

Attività formative affini o integrative

**CFU CFU
Rad**

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18) 66 66 - 66

A11

0 - 0 0 - 30

L-LIN/01 - Glottologia e linguistica

CULTURA DEI SORDI 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale

CULTURA DEI SORDI 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale

CULTURA DEI SORDI 3 (3 anno) - 6 CFU - semestrale

L-LIN/03 - Letteratura francese

L-LIN/05 - Letteratura spagnola

L-LIN/06 - Lingua e letterature ispano-americane

L-LIN/08 - Letterature portoghesi e brasiliane

A12

L-LIN/10 - Letteratura inglese

30 -
30 0 - 30

L-LIN/11 - Lingue e letterature anglo-americane

L-LIN/13 - Letteratura tedesca			
L-LIN/15 - Lingue e letterature nordiche			
L-LIN/17 - Lingua e letteratura romena			
L-LIN/18 - Lingua e letteratura albanese			
L-LIN/20 - Lingua e letteratura neogreca			
L-LIN/21 - Slavistica			
L-LIN/01 - Glottologia e linguistica			
<i>LINGUA DEI SEGNI ITALIANA 1 (Classe 1) (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
<i>LINGUA DEI SEGNI ITALIANA 1 (Classe 2) (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
<i>LINGUA DEI SEGNI ITALIANA 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
<i>LINGUA DEI SEGNI ITALIANA 3 (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese			
L-LIN/06 - Lingua e letterature ispano-americane			
A13 L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola	36 -		
L-LIN/09 - Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana	36	36 -	36
L-LIN/11 - Lingue e letterature anglo-americane			
L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese			
L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca			
L-LIN/15 - Lingue e letterature nordiche			
L-LIN/17 - Lingua e letteratura romena			
L-LIN/18 - Lingua e letteratura albanese			
L-LIN/20 - Lingua e letteratura neogreca			
L-LIN/21 - Slavistica			
Totale attività Affini	66	66 -	66
Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	12	12 -	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)			
Per la prova finale	3	3 -	3
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 -	3
Abilità informatiche e telematiche	3	3 -	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)			
Tirocini formativi e di orientamento	3	0 -	3
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 -	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	-
			21 -

CFU totali per il conseguimento del titolo **180**CFU totali inseriti nel curriculum *LETTERARIO - CULTURALE*: 180 177 - 213

Curriculum: LINGUISTICO - FILOLOGICO - GLOTTODIDATTICO

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Letteratura italiana e letterature comparate	L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate <i>LETTERATURE COMPARATE (Classe 1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>LETTERATURE COMPARATE (Classe 2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>LETTERATURE COMPARATE (Classe 3) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea <i>LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (Classe 1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (Classe 2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	48	6	6 - 12
	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana <i>LETTERATURA ITALIANA MOD. 1 (Classe 1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>LETTERATURA ITALIANA MOD. 1 (Classe 2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>LETTERATURA ITALIANA MOD. 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne <i>GLOTTODIDATTICA (Classe 1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>GLOTTODIDATTICA (Classe 2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>GLOTTODIDATTICA (Classe 3) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica <i>LINGUISTICA GENERALE MOD. 1 (Classe 1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>LINGUISTICA GENERALE MOD. 1 (Classe 2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>LINGUISTICA GENERALE MOD. 1 (Classe 3) (1</i>			
	Linguistica, semiotica e didattica delle lingue		36	12

anno) - 6 CFU - semestrale

M-STO/04 Storia contemporanea

STORIA CONTEMPORANEA MOD. 1 (Classe 1)

(1 anno) - 6 CFU - semestrale

STORIA CONTEMPORANEA MOD. 1 (Classe 2)

(1 anno) - 6 CFU - semestrale

STORIA CONTEMPORANEA MOD. 1 (Classe 3)

(1 anno) - 6 CFU - semestrale

Discipline storiche,
geografiche e
socio-antropologiche

M-STO/02 Storia moderna

*STORIA MODERNA MOD. 1 (Classe 1) (1 anno) -
6 CFU - semestrale*

*STORIA MODERNA MOD. 1 (Classe 2) (1 anno) -
6 CFU - semestrale*

*STORIA MODERNA MOD. 1 (Classe 3) (1 anno) -
6 CFU - semestrale*

36 6 6 -
12

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 24 (minimo da D.M. 24)

Totale attività di Base

24 24 -
36

**Attività
caratterizzanti settore**

**CFU CFU CFU
Ins Off Rad**

L-LIN/21 Slavistica

LINGUA CECA 1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA POLACCA 1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale

*LINGUA SERBO-CROATA 1 (1 anno) - 12 CFU -
semestrale*

*LINGUA RUSSA 1 (Classe 1) (1 anno) - 12 CFU -
semestrale*

*LINGUA RUSSA 1 (Classe 2) (1 anno) - 12 CFU -
semestrale*

*LINGUA RUSSA 1 (Classe 3) (1 anno) - 12 CFU -
semestrale*

*LINGUA RUSSA 1 (Classe 4) (1 anno) - 12 CFU -
semestrale*

LINGUA CECA 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA POLACCA 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA RUSSA 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale

*LINGUA SERBO-CROATA 2 (2 anno) - 12 CFU -
semestrale*

LINGUA CECA 3 (3 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA POLACCA 3 (3 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA RUSSA 3 (3 anno) - 12 CFU - semestrale

*LINGUA SERBO-CROATA 3 (3 anno) - 12 CFU -
semestrale*

L-LIN/20 Lingua e letteratura neogreca

LINGUA NEOGRECA 1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA NEOGRECA 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA NEOGRECA 3 (3 anno) - 12 CFU - semestrale

L-LIN/18 Lingua e letteratura albanese

LINGUA ALBANESE 1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA ALBANESE 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA ALBANESE 3 (3 anno) - 12 CFU - semestrale

L-LIN/17 Lingua e letteratura romena

LINGUA ROMENA 1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA ROMENA 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA ROMENA 3 (3 anno) - 12 CFU - semestrale

L-LIN/15 Lingue e letterature nordiche

LINGUA SVEDESE 1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA SVEDESE 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA SVEDESE 3 (3 anno) - 12 CFU - semestrale

L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca

LINGUA TEDESCA 1 (Classe 1) (1 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA TEDESCA 1 (Classe 2) (1 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA TEDESCA 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA TEDESCA 3 (3 anno) - 12 CFU - semestrale

L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese

LINGUA INGLESE 1 (Classe 1) (1 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA INGLESE 1 (Classe 2) (1 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA INGLESE 1 (Classe 3) (1 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA INGLESE 1 (Classe 4) (1 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA INGLESE 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA INGLESE 3 (3 anno) - 12 CFU - semestrale

L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane

LINGUA ANGLO-AMERICANA 1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA ANGLO-AMERICANA 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA ANGLO-AMERICANA 3 (3 anno) - 12 CFU - semestrale

L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana

LINGUA PORTOGHESE E BRASILIANA 1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA PORTOGHESE E BRASILIANA 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA PORTOGHESE E BRASILIANA 3 (3 anno) - 12

Lingue e
traduzioni

696 36 36 - 36

CFU - semestrale

L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola

LINGUA CATALANA 1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA SPAGNOLA 1 (Classe 1) (1 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA SPAGNOLA 1 (Classe 2) (1 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA SPAGNOLA 1 (Classe 3) (1 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA SPAGNOLA 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA SPAGNOLA 3 (3 anno) - 12 CFU - semestrale

L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane

LINGUA ISPANO-AMERICANA 1 (Classe 1) (1 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA ISPANO-AMERICANA 1 (Classe 2) (1 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA ISPANO-AMERICANA 1 (Classe 3) (1 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA ISPANO-AMERICANA 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA ISPANO-AMERICANA 3 (3 anno) - 12 CFU

L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese

LINGUA FRANCESE 1 (Classe 1) (1 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA FRANCESE 1 (Classe 2) (1 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA FRANCESE 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA FRANCESE 3 (3 anno) - 12 CFU - semestrale

L-LIN/21 Slavistica

LETTERATURA CECA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale

LETTERATURA POLACCA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale

LETTERATURA RUSSA 1 (Classe 1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale

LETTERATURA RUSSA 1 (Classe 2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale

LETTERATURA SERBO-CROATA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale

L-LIN/20 Lingua e letteratura neogreca

LETTERATURA NEOGRECA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale

L-LIN/18 Lingua e letteratura albanese

LETTERATURA ALBANESE 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale

L-LIN/17 Lingua e letteratura romena

LETTERATURA ROMENA 1 (1 anno) - 6 CFU -

	<i>semestrale</i>			
	L-LIN/15 Lingue e letterature nordiche			
	<i>LETTERATURA SVEDESE 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/13 Letteratura tedesca			
	<i>LETTERATURA TEDESCA 1 (Classe 1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>LETTERATURA TEDESCA 1 (Classe 2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Letterature straniere	L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane	138	6	6 - 24
	<i>LETTERATURE ANGLO-AMERICANE 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/10 Letteratura inglese			
	<i>LETTERATURA INGLESE 1 (Classe 1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>LETTERATURA INGLESE 1 (Classe 2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>LETTERATURA INGLESE 1 (Classe 3) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>LETTERATURA INGLESE 1 (Classe 4) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/08 Letterature portoghese e brasiliana			
	<i>LETTERATURA PORTOGHESE E BRASILIANA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane			
	<i>LETTERATURE ISPANO-AMERICANE 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/05 Letteratura spagnola			
	<i>LETTERATURA CATALANA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>LETTERATURA SPAGNOLA 1 (Classe 1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>LETTERATURA SPAGNOLA 1 (Classe 2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>LETTERATURA SPAGNOLA 1 (Classe 3) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/03 Letteratura francese			
	<i>LETTERATURA FRANCESE 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/21 Slavistica			
	<i>FILOGIA SLAVA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>LINGUISTICA BALCANICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
	<i>LINGUISTICA GENERALE MOD. 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

	<i>LINGUISTICA FRANCESE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>LINGUISTICA GENERALE MOD. 3 (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Discipline filologiche	<i>LINGUISTICA INGLESE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	84	24	6 - 24
	<i>LINGUISTICA LIS (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>LINGUISTICA PORTOGHESE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>LINGUISTICA SLAVA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>LINGUISTICA SPAGNOLA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>LINGUISTICA SVEDESE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>LINGUISTICA TEDESCA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-FIL-LET/15 Filologia germanica			
	<i>FILOLOGIA GERMANICA (2 anno) - 6 CFU</i>			
	L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza			
	<i>FILOLOGIA ROMANZA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 66 (minimo da D.M. 66)			
Totale attività caratterizzanti		66		66 - 84
Attività formative affini o integrative		CFU	CFU	Rad
	intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)	66		66 - 66
	L-FIL-LET/15 - Filologia germanica			
	<i>FILOLOGIA ED EDITORIA (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/01 - Glottologia e linguistica			
	<i>LINGUISTICA PER LA SORDITA' E I DISTURBI DEL LINGUAGGIO (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
A11	<i>LINGUISTICA STORICA (2 anno) - 12 CFU</i>	24 -		0 - 30
	<i>LINGUISTICA TEORICA E APPLICATA (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>	24		
	L-LIN/02 - Didattica delle lingue moderne			
	<i>DIDATTICA DELLA LETTERATURA E DELLA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<i>DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	MED/26 - Neurologia			
	L-LIN/01 - Glottologia e linguistica			
	<i>CULTURA DEI SORDI 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/03 - Letteratura francese			
	L-LIN/05 - Letteratura spagnola			
	L-LIN/06 - Lingua e letterature ispano-americane			
	L-LIN/08 - Letterature portoghese e brasiliana			
A12	L-LIN/10 - Letteratura inglese	6 - 6		0 - 30
	L-LIN/11 - Lingue e letterature anglo-americane			
	L-LIN/13 - Letteratura tedesca			

L-LIN/15 - Lingue e letterature nordiche		
L-LIN/17 - Lingua e letteratura romena		
L-LIN/18 - Lingua e letteratura albanese		
L-LIN/20 - Lingua e letteratura neogreca		
L-LIN/21 - Slavistica		
L-LIN/01 - Glottologia e linguistica		
<i>LINGUA DEI SEGNI ITALIANA 1 (Classe 1) (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>		
<i>LINGUA DEI SEGNI ITALIANA 1 (Classe 2) (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>		
<i>LINGUA DEI SEGNI ITALIANA 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>		
<i>LINGUA DEI SEGNI ITALIANA 3 (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>		
L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese		
L-LIN/06 - Lingua e letterature ispano-americane		
L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola		
A13 L-LIN/09 - Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana	36 -	36 -
L-LIN/11 - Lingue e letterature anglo-americane	36	36
L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese		
L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca		
L-LIN/15 - Lingue e letterature nordiche		
L-LIN/17 - Lingua e letteratura romena		
L-LIN/18 - Lingua e letteratura albanese		
L-LIN/20 - Lingua e letteratura neogreca		
L-LIN/21 - Slavistica		
Totale attività Affini	66	66 - 66
Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3 3 - 3 - -
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	-
Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	3 0 - 3
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	24	21 - 27
CFU totali per il conseguimento del titolo	180	

Curriculum: POLITICO - INTERNAZIONALE

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Letteratura italiana e letterature comparate	L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate <i>LETTERATURE COMPARATE (Classe 1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>LETTERATURE COMPARATE (Classe 2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>LETTERATURE COMPARATE (Classe 3) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea <i>LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (Classe 1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (Classe 2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	48	6	6 - 12
	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana <i>LETTERATURA ITALIANA MOD. 1 (Classe 1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>LETTERATURA ITALIANA MOD. 1 (Classe 2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>LETTERATURA ITALIANA MOD. 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne <i>GLOTTODIDATTICA (Classe 1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>GLOTTODIDATTICA (Classe 2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>GLOTTODIDATTICA (Classe 3) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica <i>LINGUISTICA GENERALE MOD. 1 (Classe 1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>LINGUISTICA GENERALE MOD. 1 (Classe 2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>LINGUISTICA GENERALE MOD. 1 (Classe 3) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
Linguistica, semiotica e didattica delle lingue		36	6	6 - 12

	<i>STORIA CONTEMPORANEA MOD. 1 (Classe 1)</i> <i>(1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA CONTEMPORANEA MOD. 1 (Classe 2)</i> <i>(1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA CONTEMPORANEA MOD. 1 (Classe 3)</i> <i>(1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA CONTEMPORANEA MOD. 2 (2 anno) -</i> <i>6 CFU</i>			
Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche	<i>STORIA MODERNA NORD-AMERICANA (2</i> <i>anno) - 6 CFU - semestrale</i>	60	12	6 - 12
	M-STO/03 Storia dell'Europa orientale			
	<i>STORIA DELLA RUSSIA (2 anno) - 6 CFU -</i> <i>semestrale</i>			
	M-STO/02 Storia moderna			
	<i>STORIA MODERNA MOD. 1 (Classe 1) (1 anno) -</i> <i>6 CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA MODERNA MOD. 1 (Classe 2) (1 anno) -</i> <i>6 CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA MODERNA MOD. 1 (Classe 3) (1 anno) -</i> <i>6 CFU - semestrale</i>			
	<i>STORIA MODERNA MOD. 2 (2 anno) - 6 CFU</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 24 (minimo da D.M. 24)				
Totale attività di Base		24		24 - 36
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	L-LIN/21 Slavistica			
	<i>LINGUA CECA 1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<i>LINGUA POLACCA 1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<i>LINGUA SERBO-CROATA 1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<i>LINGUA RUSSA 1 (Classe 1) (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<i>LINGUA RUSSA 1 (Classe 2) (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<i>LINGUA RUSSA 1 (Classe 3) (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<i>LINGUA RUSSA 1 (Classe 4) (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<i>LINGUA CECA 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<i>LINGUA POLACCA 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<i>LINGUA RUSSA 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<i>LINGUA SERBO-CROATA 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<i>LINGUA CECA 3 (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<i>LINGUA POLACCA 3 (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<i>LINGUA RUSSA 3 (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<i>LINGUA SERBO-CROATA 3 (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/20 Lingua e letteratura neogreca			
	<i>LINGUA NEOGRECA 1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<i>LINGUA NEOGRECA 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			

LINGUA NEOGRECA 3 (3 anno) - 12 CFU - semestrale

L-LIN/18 Lingua e letteratura albanese

LINGUA ALBANESE 1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA ALBANESE 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA ALBANESE 3 (3 anno) - 12 CFU - semestrale

L-LIN/17 Lingua e letteratura romena

LINGUA ROMENA 1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA ROMENA 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA ROMENA 3 (3 anno) - 12 CFU - semestrale

L-LIN/15 Lingue e letterature nordiche

LINGUA SVEDESE 1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA SVEDESE 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA SVEDESE 3 (3 anno) - 12 CFU - semestrale

L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca

LINGUA TEDESCA 1 (Classe 1) (1 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA TEDESCA 1 (Classe 2) (1 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA TEDESCA 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA TEDESCA 3 (3 anno) - 12 CFU - semestrale

L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese

LINGUA INGLESE 1 (Classe 1) (1 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA INGLESE 1 (Classe 2) (1 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA INGLESE 1 (Classe 3) (1 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA INGLESE 1 (Classe 4) (1 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA INGLESE 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA INGLESE 3 (3 anno) - 12 CFU - semestrale

L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane

LINGUA ANGLO-AMERICANA 1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA ANGLO-AMERICANA 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA ANGLO-AMERICANA 3 (3 anno) - 12 CFU - semestrale

L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana

LINGUA PORTOGHESE E BRASILIANA 1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA PORTOGHESE E BRASILIANA 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA PORTOGHESE E BRASILIANA 3 (3 anno) - 12 CFU - semestrale

Lingue e
traduzioni

720 36 36 -
36

L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola

LINGUA CATALANA 1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA SPAGNOLA 1 (Classe 1) (1 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA SPAGNOLA 1 (Classe 2) (1 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA SPAGNOLA 1 (Classe 3) (1 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA CATALANA 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA SPAGNOLA 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA CATALANA 3 (3 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA SPAGNOLA 3 (3 anno) - 12 CFU - semestrale

L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane

LINGUA ISPANO-AMERICANA 1 (Classe 1) (1 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA ISPANO-AMERICANA 1 (Classe 2) (1 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA ISPANO-AMERICANA 1 (Classe 3) (1 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA ISPANO-AMERICANA 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA ISPANO-AMERICANA 3 (3 anno) - 12 CFU

L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese

LINGUA FRANCESE 1 (Classe 1) (1 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA FRANCESE 1 (Classe 2) (1 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA FRANCESE 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA FRANCESE 3 (3 anno) - 12 CFU - semestrale

L-LIN/15 Lingue e letterature nordiche

LETTERATURA SVEDESE 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale

STORIA DELLA CULTURA SVEDESE (3 anno) - 6 CFU - semestrale

L-LIN/13 Letteratura tedesca

LETTERATURA TEDESCA 1 (Classe 1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale

LETTERATURA TEDESCA 1 (Classe 2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale

STORIA DELLA CULTURA TEDESCA (3 anno) - 6 CFU - semestrale

TEATRO IN LINGUA TEDESCA (3 anno) - 6 CFU - semestrale

L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane

LETTERATURE ANGLO-AMERICANE 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale

STORIA DELLA CULTURA NORDAMERICANA (3 anno) -

6 CFU - *semestrale*

L-LIN/10 Letteratura inglese

LETTERATURA INGLESE 1 (Classe 1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale

LETTERATURA INGLESE 1 (Classe 2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale

LETTERATURA INGLESE 1 (Classe 3) (1 anno) - 6 CFU - semestrale

LETTERATURA INGLESE 1 (Classe 4) (1 anno) - 6 CFU - semestrale

SOCIETA' E CULTURE DI LINGUA INGLESE (3 anno) - 6 CFU - semestrale

SOCIETA' E CULTURE POSTCOLONIALI (3 anno) - 6 CFU - semestrale

TEATRO IN LINGUA INGLESE (3 anno) - 6 CFU - semestrale

L-LIN/08 Letterature portoghese e brasiliana

LETTERATURA PORTOGHESE E BRASILIANA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale

STORIA DELLA CULTURA PORTOGHESE E BRASILIANA (3 anno) - 6 CFU - semestrale

L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane

LETTERATURE ISPANO-AMERICANE 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale

STORIA DELLE CULTURE ISPANO-AMERICANE (3 anno) - 6 CFU - semestrale

L-LIN/05 Letteratura spagnola

LETTERATURA CATALANA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale

LETTERATURA SPAGNOLA 1 (Classe 1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale

LETTERATURA SPAGNOLA 1 (Classe 2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale

LETTERATURA SPAGNOLA 1 (Classe 3) (1 anno) - 6 CFU - semestrale

LINGUA E CULTURA BASCA (3 anno) - 6 CFU - semestrale

STORIA DELLA CULTURA CATALANA (3 anno) - 6 CFU - semestrale

STORIA DELLA CULTURA E SOCIETA' SPAGNOLA (3 anno) - 6 CFU - semestrale

STORIA DELLA LINGUA SPAGNOLA (3 anno) - 6 CFU - semestrale

TEATRO IN LINGUA SPAGNOLA (3 anno) - 6 CFU - semestrale

L-LIN/03 Letteratura francese

LETTERATURA FRANCESE 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale

Letterature straniere

288 24 6 - 24

STORIA DELLA CULTURA DEI PAESI FRANCOFONI (3 anno) - 6 CFU - semestrale

STORIA DELLA CULTURA FRANCESE (3 anno) - 6 CFU - semestrale

L-LIN/21 Slavistica

LETTERATURA CECA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale

LETTERATURA POLACCA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale

LETTERATURA RUSSA 1 (Classe 1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale

LETTERATURA RUSSA 1 (Classe 2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale

LETTERATURA SERBO-CROATA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale

LETTERATURA RUSSA 3 MOD. 1 (3 anno) - 6 CFU - semestrale

LINGUE SLAVE E BALCANICHE (3 anno) - 6 CFU - semestrale

STORIA DELLA CULTURA CECA (3 anno) - 6 CFU - semestrale

STORIA DELLA CULTURA POLACCA (3 anno) - 6 CFU - semestrale

STORIA DELLA CULTURA RUSSA (3 anno) - 6 CFU - semestrale

STORIA DELLA CULTURA SERBO-CROATA (3 anno) - 6 CFU - semestrale

L-LIN/20 Lingua e letteratura neogreca

LETTERATURA NEOGRECA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale

STORIA DELLA CULTURA NEOGRECA (3 anno) - 6 CFU - semestrale

L-LIN/18 Lingua e letteratura albanese

LETTERATURA ALBANESE 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale

STORIA DELLA CULTURA ALBANESE (3 anno) - 6 CFU - semestrale

L-LIN/17 Lingua e letteratura romena

LETTERATURA ROMENA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale

STORIA DELLA CULTURA ROMENA (3 anno) - 6 CFU - semestrale

L-LIN/21 Slavistica

FILOLOGIA SLAVA (2 anno) - 6 CFU - semestrale

L-LIN/01 Glottologia e linguistica

LINGUISTICA GENERALE MOD. 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale

Discipline
filologiche

L-FIL-LET/15 Filologia germanica

FILOLOGIA GERMANICA (2 anno) - 6 CFU

L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza

24 6 6 - 24

FILOLOGIA ROMANZA (2 anno) - 6 CFU - semestrale

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 66 (minimo da D.M. 66)

Totale attività caratterizzanti	66	66 - 84
Attività formative affini o integrative	CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)	66	66 - 66
IUS/13 - Diritto internazionale <i>DIRITTO INTERNAZIONALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
M-STO/02 - Storia moderna <i>RELAZIONI INTERNAZIONALI (2 anno) - 12 CFU</i> <i>STORIA MODERNA MOD. 3 (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
M-STO/03 - Storia dell'Europa orientale		
M-STO/04 - Storia contemporanea <i>STORIA ECONOMICA E SOCIALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
A11 M-STO/07 - Storia del cristianesimo e delle chiese	24 - 24	0 - 30
SECS-P/01 - Economia politica <i>ECONOMIA POLITICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
SPS/05 - Storia e istituzioni delle Americhe <i>STORIA CONTEMPORANEA DEGLI STATI UNITI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
SPS/14 - Storia e istituzioni dell'Asia <i>STORIA DEL GIAPPONE MODERNO E CONTEMPORANEO (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
L-LIN/01 - Glottologia e linguistica <i>CULTURA DEI SORDI 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
L-LIN/03 - Letteratura francese		
L-LIN/05 - Letteratura spagnola		
L-LIN/06 - Lingua e letterature ispano-americane		
L-LIN/08 - Letterature portoghese e brasiliana		
L-LIN/10 - Letteratura inglese		
A12 L-LIN/11 - Lingue e letterature anglo-americane	6 - 6	0 - 30
L-LIN/13 - Letteratura tedesca		
L-LIN/15 - Lingue e letterature nordiche		
L-LIN/17 - Lingua e letteratura romena		
L-LIN/18 - Lingua e letteratura albanese		
L-LIN/20 - Lingua e letteratura neogreca		
L-LIN/21 - Slavistica		
L-LIN/01 - Glottologia e linguistica <i>LINGUA DEI SEGNI ITALIANA 1 (Classe 1) (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>		

LINGUA DEI SEGNI ITALIANA 1 (Classe 2) (1 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA DEI SEGNI ITALIANA 2 (2 anno) - 12 CFU - semestrale

LINGUA DEI SEGNI ITALIANA 3 (3 anno) - 12 CFU - semestrale

L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese		
L-LIN/06 - Lingua e letterature ispano-americane		
L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola		
A13 L-LIN/09 - Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana	36 - 36	36 - 36
L-LIN/11 - Lingue e letterature anglo-americane		
L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese		
L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca		
L-LIN/15 - Lingue e letterature nordiche		
L-LIN/17 - Lingua e letteratura romena		
L-LIN/18 - Lingua e letteratura albanese		
L-LIN/20 - Lingua e letteratura neogreca		
L-LIN/21 - Slavistica		

Totale attività Affini 66 66 - 66

Altre attività

A scelta dello studente

	CFU	CFU Rad
Per la prova finale	3	3 - 3
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -

Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
Tirocini formativi e di orientamento	3	0 - 3
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 3

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
---	---	---

Totale Altre Attività 24 21 - 27

CFU totali per il conseguimento del titolo 180

CFU totali inseriti nel curriculum *POLITICO - INTERNAZIONALE*: 180 177 - 213



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base

R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Letteratura italiana e letterature comparate	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana	6	12	-
	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea			
	L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate			
Linguistica, semiotica e didattica delle lingue	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana	6	12	-
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
	L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne			
Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche	M-STO/02 Storia moderna	6	12	-
	M-STO/03 Storia dell'Europa orientale			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 24:		24		
Totale Attività di Base		24 - 36		

Attività caratterizzanti

R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese
L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane

Lingue e traduzioni	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca L-LIN/15 Lingue e letterature nordiche L-LIN/17 Lingua e letteratura romena L-LIN/18 Lingua e letteratura albanese L-LIN/20 Lingua e letteratura neogreca L-LIN/21 Slavistica	36	36	-
Letterature straniere	L-LIN/03 Letteratura francese L-LIN/05 Letteratura spagnola L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane L-LIN/08 Letterature portoghese e brasiliana L-LIN/10 Letteratura inglese L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane L-LIN/13 Letteratura tedesca L-LIN/15 Lingue e letterature nordiche L-LIN/17 Lingua e letteratura romena L-LIN/18 Lingua e letteratura albanese L-LIN/20 Lingua e letteratura neogreca L-LIN/21 Slavistica	6	24	-
Discipline filologiche	L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza L-FIL-LET/15 Filologia germanica L-LIN/01 Glottologia e linguistica L-LIN/21 Slavistica	6	24	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 66:		66		
Totale Attività Caratterizzanti			66 - 84	

Attività affini
R²D

ambito: Attività formative affini o integrative	CFU
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 18)	66 66

IUS/13 - Diritto internazionale
L-FIL-LET/15 - Filologia germanica
L-LIN/01 - Glottologia e linguistica
L-LIN/02 - Didattica delle lingue moderne
L-OR/23 - Storia dell'Asia orientale e sud-orientale
M-STO/02 - Storia moderna
M-STO/03 - Storia dell'Europa orientale
M-STO/04 - Storia contemporanea
M-STO/07 - Storia del cristianesimo e delle chiese
MED/26 - Neurologia
SECS-P/01 - Economia politica

SPS/05 - Storia e istituzioni delle Americhe
SPS/06 - Storia delle relazioni internazionali

A11

0 30

A12	L-LIN/01 - Glottologia e linguistica		
	L-LIN/03 - Letteratura francese		
	L-LIN/05 - Letteratura spagnola		
	L-LIN/06 - Lingua e letterature ispano-americane		
	L-LIN/08 - Letterature portoghese e brasiliana		
	L-LIN/10 - Letteratura inglese		
	L-LIN/11 - Lingue e letterature anglo-americane		
	L-LIN/13 - Letteratura tedesca		
	L-LIN/15 - Lingue e letterature nordiche		
	L-LIN/16 - Lingua e letteratura nederlandese		
	L-LIN/17 - Lingua e letteratura romena		
	L-LIN/18 - Lingua e letteratura albanese		
	L-LIN/20 - Lingua e letteratura neogreca	0	30
	L-LIN/21 - Slavistica		
	L-OR/07 - Semitistica-lingue e letterature dell'Etiopia		
	L-OR/08 - Ebraico		
	L-OR/09 - Lingue e letterature dell'Africa		
	L-OR/12 - Lingua e letteratura araba		
	L-OR/13 - Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia		
	L-OR/15 - Lingua e letteratura persiana		
	L-OR/18 - Indologia e tibetologia		
	L-OR/19 - Lingue e Letterature moderne del subcontinente indiano		
L-OR/21 - Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale			
L-OR/22 - Lingue e letterature del Giappone e della Corea			

A13	L-LIN/01 - Glottologia e linguistica		
	L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese		
	L-LIN/06 - Lingua e letterature ispano-americane		
	L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola		
	L-LIN/09 - Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana		
	L-LIN/11 - Lingue e letterature anglo-americane		
	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese		
	L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca		
	L-LIN/15 - Lingue e letterature nordiche		
	L-LIN/16 - Lingua e letteratura nederlandese		
	L-LIN/17 - Lingua e letteratura romena		
	L-LIN/18 - Lingua e letteratura albanese		
	L-LIN/20 - Lingua e letteratura neogreca	36	36
	L-LIN/21 - Slavistica		
	L-OR/07 - Semitistica-lingue e letterature dell'Etiopia		
	L-OR/08 - Ebraico		
	L-OR/09 - Lingue e letterature dell'Africa		
	L-OR/12 - Lingua e letteratura araba		
	L-OR/13 - Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia		
	L-OR/15 - Lingua e letteratura persiana		
	L-OR/18 - Indologia e tibetologia		
	L-OR/19 - Lingue e Letterature moderne del subcontinente indiano		
L-OR/21 - Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale			
L-OR/22 - Lingue e letterature del Giappone e della Corea			

Altre attività
R&D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3
	Abilità informatiche e telematiche	3	3
	Tirocini formativi e di orientamento	0	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività

21 - 27

Riepilogo CFU
R&D

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

177 - 213

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^{AD}

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^{AD}

Il corso di laurea "Lingue, culture e scienze del linguaggio", erede della più antica tradizione di studi cafoscarini, si caratterizza per l'elevato numero di lingue insegnate e per la ricchezza degli ambiti di specializzazione (filologico, glottodidattico, letterario, linguistico, politico-internazionale, socio culturale, storico), che lo rende unico a livello nazionale.

L'esigenza didattica e scientifica di salvaguardarne le specificità ha portato a istituire questo corso come il primo in Classe L-11.

Note relative alle attività di base

R^{AD}

Note relative alle altre attività

R^{AD}

Le lingue sono ampiamente rappresentate nelle attività formative di base e caratterizzanti, ma si sono comunque riservati dei crediti tra le "Ulteriori conoscenze linguistiche" all'"Inglese veicolare".

Si ritengono le "Conoscenze informatiche" e il "Tirocinio" indispensabili ai fini del percorso formativo per le caratteristiche più marcatamente indirizzate alle conoscenze di base del triennio.

Viste le caratteristiche della prova finale, a questa vengono assegnati un numero limitato di crediti.

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^{AD}

I settori, già presenti nelle tabelle ministeriali, sono stati inseriti per diversificare e valorizzare le aree di specializzazione e riflettere la complessità disciplinare, al fine anche di garantire una maggiore identificazione dei curricula letterario-culturale, politico-internazionale e linguistico-filologico-glottodidattico. In particolare i settori scientifico disciplinari inseriti riguardano le lingue presenti nell'offerta, ciò per garantire agli studenti la possibilità di combinare liberamente due lingue tra quelle offerte. Ca' Foscari vanta, in tal senso, un'antica tradizione di offerta linguistica ampia e diversificata.

Note relative alle attività caratterizzanti

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : L-FIL-LET/15 , L-LIN/01 , L-LIN/02 , L-LIN/03 , L-LIN/05 , L-LIN/06 , L-LIN/08 , L-LIN/10 , L-LIN/11 , L-LIN/13 , L-LIN/18 , M-STO/02 , M-STO/03 , M-STO/04)