



Università
Ca' Foscari
Venezia

**Dipartimento
di Studi Linguistici
e Culturali Comparati**

**Department of
Linguistics and
Comparative Cultural
Studies**

Cà Bembo
Dorsoduro 1075
30123 Venezia
T. +39 0412345711
F. +39 0412345745

Cà Bernardo
Dorsoduro 3199
30123 Venezia
T. +39 0412349411
F. +39 0412349482

Palazzo Cosulich
Dorsoduro 1405
30123 Venezia
T. +39 0412347811
F. +39 0412347822

www.unive.it/dslcc

**VERBALE DELLA RIUNIONE DEL COLLEGIO DIDATTICO DEL CORSO DI
STUDIO IN:
LINGUE, CIVILTÀ E SCIENZE DEL LINGUAGGIO
6 novembre 2018**

Il giorno 6 novembre 2018, alle ore 14.00, presso la Sala B di Ca' Bernardo, sede del Dipartimento di Studi linguistici e culturali comparati, si riunisce il Collegio didattico del corso di studio in Lingue, Civiltà e Scienze del Linguaggio. Sono presenti:

Turano Giuseppina	Coordinatrice CdS
Cardinaletti Anna	Componente Collegio didattico
Cerasi Laura	Componente Collegio didattico
Ciaravolo Massimo	Componente Collegio didattico
Coonan Carmel Mary	Componente Collegio didattico
Ruvoletto Luisa	Componente Collegio didattico
Tosi Laura	Componente Collegio didattico

Presente in collegamento Skype:

Sofo Giuseppe	Componente Collegio didattico
---------------	-------------------------------

Sono assenti giustificati:

Giusti Giuliana	Componente Collegio didattico
Castagna Vanessa	Componente Collegio didattico

Partecipa il delegato alla Didattica del Dipartimento, prof. Luis Beneduzi. Presiede la riunione la Coordinatrice, prof.ssa Giuseppina Turano, assiste per la verbalizzazione la dr.ssa Martina Ferialdi, della segreteria didattica del Dipartimento.

Ordine del giorno:

1. Offerta Formativa a.a. 2019/2020
2. Varie ed eventuali

1. Offerta Formativa a.a. 2019/2020

1.1. Inserimento nuovi SSD

La prof.ssa Turano elenca gli eventuali SSD da attivare con la riapertura dell'Ordinamento e il loro inserimento nei Piani di studio: SPS/04 (Scienza politica) e M-PED/04, da inserire tra le attività affini e integrative; SPS/05, SPS/07 e SPS/14 da inserire tra le attività di base.

Il prof. Beneduzi ricorda che tutti i nuovi inserimenti di settore andranno motivati.



Università
Ca' Foscari
Venezia

**Dipartimento
di Studi Linguistici
e Culturali Comparati**

**Department of
Linguistics and
Comparative Cultural
Studies**

Cà Bembo
Dorsoduro 1075
30123 Venezia
T. +39 0412345711
F. +39 0412345745

Cà Bernardo
Dorsoduro 3199
30123 Venezia
T. +39 0412349411
F. +39 0412349482

Palazzo Cosulich
Dorsoduro 1405
30123 Venezia
T. +39 0412347811
F. +39 0412347822

www.unive.it/dslcc

La prof.ssa Coonan evidenzia che gli inserimenti dovranno essere motivati anche in relazione alla tipologia di attività formativa nella quale rientreranno (base, caratterizzante o affini e integrative).

La prof.ssa Cerasi chiede perché si voglia prevedere l'inserimento di SPS/14 tra le attività di "base" quando è già previsto tra le attività "affini ed integrative"; non ritiene giustificata questa proposta poiché il settore è già presente nell'ordinamento; se si trattasse di un nuovo inserimento la sua posizione sarebbe diversa.

La prof.ssa Cardinaletti non è d'accordo con quanto esposto dalla collega. Ricorda che nella riunione del giugno 2017 il Comitato per la didattica aveva individuato i 5 SSD prima elencati dalla prof.ssa Turano sulla base dei criteri generali utilizzati per individuare i SSD da inserire in tutti i CdS di Dipartimento in caso di cambio di ordinamento: ridurre il numero degli insegnamenti fuori settore; inserire SSD utili per l'accesso alle magistrali; consentire il conteggio dei docenti di riferimento di ciascun CdS. Nello specifico, l'inserimento di SPS/14 tra le attività di base permette da una di assegnare il SSD coerente con i contenuti dell'insegnamento che la collega Caroli tiene fin dal 2011 ma nel SSD M-STO/02 e dall'altra di poter eventualmente prevedere la collega come docente di riferimento del corso LCSL. Quanto all'offerta didattica in piano di studio dell'insegnamento della prof.ssa Caroli sul SSD SPS/14, la prof.ssa Cardinaletti condivide la proposta di inserire eventualmente l'insegnamento al secondo anno invece che al primo, il che consentirebbe agli studenti di acquisire competenze areali utili al proseguimento nel percorso Europa-Asia orientale del RIC.

La prof.ssa Tosi propone che venga convocata la sezione di Storia e che i colleghi si esprimano sulla questione.

Il Collegio ne prende atto.

1.2. Piani di Studio

La prof.ssa Turano informa che la collega Perocco è andata in pensione e dunque resta scoperto un modulo di Letteratura italiana. Per l'altro modulo di Letteratura italiana e per il modulo di Letteratura italiana contemporanea bisognerà chiedere le mutuazioni al Dipartimento di Studi Umanistici (DSU). Il nostro dipartimento, ha però, le forze interne per garantire l'offerta di Letteratura Comparata e Teoria della Letteratura, sullo stesso settore (L-FIL-LET/14), con il nuovo ricercatore in arrivo e quindi potremmo rivedere l'offerta formativa all'interno dei tre curricula. Si potrebbe provare ad offrire moduli propedeutici che introducono all'analisi del testo, alla metodologia, alla teoria della letteratura.

Viene avanzata la seguente proposta: offrire 3 moduli in alternativa fra loro nel curriculum letterario culturale, ossia Letterature Comparate, Letteratura Italiana (chiedendo quindi una sola mutuazione al DSU) o Teoria della



Università
Ca' Foscari
Venezia

**Dipartimento
di Studi Linguistici
e Culturali Comparati**

**Department of
Linguistics and
Comparative Cultural
Studies**

Cà Bembo
Dorsoduro 1075
30123 Venezia
T. +39 0412345711
F. +39 0412345745

Cà Bernardo
Dorsoduro 3199
30123 Venezia
T. +39 0412349411
F. +39 0412349482

Palazzo Cosulich
Dorsoduro 1405
30123 Venezia
T. +39 0412347811
F. +39 0412347822

www.unive.it/dslcc

Letteratura, verificando quali siano i SSD che fanno da requisito per il percorso che porta all'insegnamento. Per i curricula Politico internazionale e Linguistico-filologico-glottodidattico si propone la scelta tra Letterature Comparate e Teoria della letteratura.

Il Collegio approva la proposta.

La prof.ssa Cardinaletti fa presente che, in una seduta della CPDS del 13 settembre 2017, gli studenti hanno chiesto di proporre l'obbligatorietà dell'insegnamento di Linguistica generale al I anno, eliminando così la scelta tra questo insegnamento e quello di Glottodidattica, ritenendo che sia fondamentale una buona base di linguistica, al primo semestre del I anno, per acquisire i fondamenti dell'analisi linguistica allo scopo di affrontare con un bagaglio di conoscenze adeguato gli insegnamenti di lingua offerti nel secondo semestre del I anno e successivamente gli esami di lingua del II e del III anno. Ricorda anche che negli anni, alcuni docenti di lingua I si sono lamentati di dover insegnare a classi disomogenee rispetto a queste conoscenze e di essere costretti ad affrontare questi argomenti nel loro insegnamento riducendo le ore dedicate all'analisi specifica della lingua oggetto del loro insegnamento.

La prof.ssa Coonan fa presente che non si può eliminare la Glottodidattica, perché offre una introduzione alla didattica delle lingue e proprio perché viene offerta solo al I anno (mentre l'insegnamento di Linguistica, se non viene scelto al I anno, può essere inserito nel PdS anche al II anno) non si può privare gli studenti della possibilità di scegliere liberamente tra i due insegnamenti. La prof.ssa Coonan ritiene inoltre che la proposta di eliminare Glottodidattica dal I anno va a detrimento dei docenti della disciplina.

Le prof.sse Tosi e Cerasi e il prof. Ciaravolo si dicono contrari all'eliminazione del modulo di Glottodidattica perché priva gli studenti della possibilità di scelta.

Il prof. Sofò (via skype) si dice sorpreso che uno studente possa laurearsi senza mai fare un esame di linguistica; crede quindi che sarebbe meglio prevedere un'offerta secca di Linguistica al I anno e non in alternativa con Glottodidattica.

La prof.ssa Cardinaletti ribadisce la sua proposta di prevedere Glottodidattica al II anno e lasciare solo Linguistica al I anno.

La Presidente propone di votare: i proff. Coonan, Tosi, Ciaravolo, Ruvoletto e Cerasi sono favorevoli a mantenere lo status quo.

In base agli esiti della votazione il Collegio a maggioranza stabilisce di non modificare il piano di studio sul punto in discussione.

Il prof. Beneduzi suggerisce di inserire al II anno tra le discipline di Storia qualcosa che riguardi il mondo iberico e ibero-americano, specificando che sottoporrà la questione alla sezione di competenza.



Università
Ca' Foscari
Venezia

**Dipartimento
di Studi Linguistici
e Culturali Comparati**

**Department of
Linguistics and
Comparative Cultural
Studies**

Il Collegio ne prende atto sottolineando che nulla osta.

Nota tecnica: il prof. Beneduzi ricorda ai presenti che il curriculum Letterario Culturale ha 18 esami ma se ne possono prevedere 19.

Non essendovi altri argomenti in discussione, alle ore 15.45 la seduta è tolta.

f.to La Presidente
Prof.ssa Giuseppina Turano

f.to La segretaria verbalizzante
Dr.ssa Martina Ferialdi

Cà Bembo
Dorsoduro 1075
30123 Venezia
T. +39 0412345711
F. +39 0412345745

Cà Bernardo
Dorsoduro 3199
30123 Venezia
T. +39 0412349411
F. +39 0412349482

Palazzo Cosulich
Dorsoduro 1405
30123 Venezia
T. +39 0412347811
F. +39 0412347822

www.unive.it/dslcc