



Università
Ca' Foscari
Venezia

**Dipartimento
di Studi Linguistici
e Culturali Comparati**

**Department of
Linguistics and
Comparative Cultural
Studies**

Cà Bembo
Dorsoduro 1075
30123 Venezia
T. +39 0412345711
F. +39 0412345745

Cà Bernardo
Dorsoduro 3199
30123 Venezia
T. +39 0412349411
F. +39 0412349482

Palazzo Cosulich
Dorsoduro 1405
30123 Venezia
T. +39 0412347811
F. +39 0412347822

www.unive.it/dslcc

SINTESI DEI QUESTIONARI DI CONSULTAZIONE CON LE PARTI SOCIALI 2017

Il Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali ha avviato nel 2017 consultazioni delle parti sociali attraverso incontri svolti presso le sedi del Dipartimento con la partecipazione della Direttrice, dei Delegati alla Qualità e alla Didattica, dei Coordinatori dei corsi di studio nonché dai rappresentanti di quattro macrotipologie di parti sociali, ovvero: Istituzioni culturali e alumni; Mondo produttivo; Scuola e formazione; Sordità.

Al termine di questi incontri, i cui verbali sono pubblicati nelle pagine AQ di ciascun corso di studio, è stato somministrato ad ogni intervenuto un questionario differente per corso di studio, triennale e magistrale, nel quale – richiamate la denominazione del corso stesso, gli obiettivi formativi e di apprendimento, sono state poste domande relative 1) alla chiarezza della denominazione del CdS in relazione alle sue finalità, 2) alla coerenza dei profili professionali individuati con le figure professionali richieste dal rispettivo settore produttivo, anche in relazione alle previsioni di evoluzione del mercato del lavoro nei prossimi 10 anni, 3) all'efficacia dei risultati di apprendimento individuati e attesi per ciascun CdS. Ad ogni domanda e relativo campo di risposte ha fatto seguito uno spazio riservato alla possibilità di commenti e/o di suggerimenti in forma libera.

I risultati dei questionari, depositati presso la Segreteria del Dipartimento di Studi Linguistici, sono stati successivamente elaborati in forma sintetica per cura del Delegato all'Assicurazione della Qualità del Dipartimento e messi a disposizione dei rispettivi CdS, assieme ai singoli documenti nel loro dettaglio.

Dato il numero comunque statisticamente limitato dei questionari restituiti, le risposte vanno comunque messe in relazione con le risultanze emerse dai verbali di consultazione delle parti sociali e con altri strumenti di indagine utilizzati nel processo di assicurazione della qualità nei diversi corsi di studio.

Corso di laurea magistrale in Lingue e Letterature Europee, Americane e Postcoloniali - LLEAP

Numero questionari restituiti: 9

Quesito 1) quanto è efficace la denominazione del CdS: Sì e più sì che no 8 risposte, 1 risposta negativa

Quesito 2) sono adeguate le figure professionali: Sì 9

Quesito 3) sono adeguati i risultati di apprendimento: Sì e più sì che no 8, 1 risposta negativa

Note che emergono dai questionari:

- Fornire agli studenti maggiori indicazioni su possibilità/percorsi di abilitazione all'insegnamento
- Definire meglio abilità traduttive richieste o raggiunte dallo studente
- Spiegare il significato culturale dell'aggettivo "postcoloniale"
- Migliorare il lavoro di gruppo e capacità di esporre risultati degli studenti
- Migliorare il livello di conoscenza delle metodologie dell'insegnamento delle diverse discipline