

## **VERBALE DELL'ASSEMBLEA ANNUALE DEL CORSO DI STUDIO IN LINGUE E LETTERATURE EUROPEE, AMERICANE E POSTCOLONIALI**

Il giorno giovedì 14 maggio alle ore 16.00 si riunisce in riunione telematica l'Assemblea Annuale del Corso di Studi LLEAP. Vi partecipa un buon numero di studenti italiani e stranieri (15) afferenti ai vari percorsi. Il Rappresentante degli studenti nel CdS non è presente, in quanto in fase di rielezione. Vi prendono parte i seguenti 23 docenti:

Beneduzi Luis Fernando

Bivort Olivier Serge

Bordin Elisa

Bradaš Marija

Cannavacciuolo Margherita

Castagna Vanessa

Costantini Alessandro

Del Barrio Florencio

Faber Beatrix Ursula

Fossaluzza Cristina

Francescato Simone

Gregori Flavio

Masiero Pia

Newbold David John

Nistratova Svetlana

Ojeda Calvo Maria del Valle

Regazzoni Susanna

Ruvoletto Luisa

Sáez García Adrián

Sbarra Stefania

Tosi Laura

Turano Giuseppina

Villari Enrica

In apertura della riunione, il Coordinatore apre la discussione chiedendo agli studenti presenti di condividere la loro esperienza con la didattica durante i mesi di chiusura a causa del Covid-19 e la loro partecipazione alle attività (seminari, conferenze ecc.) organizzati dai docenti del Cds.

Gli studenti presenti danno un riscontro positivo della loro esperienza, sottolineando come la didattica online sia stata particolarmente d'aiuto per i gli studenti non-frequentanti.

Hanno inoltre partecipato alle tante attività extra-didattiche, soprattutto quelle organizzate dalla Prof. Bradaš, dal Prof. Sáez e dalla Prof Sdegno.

Affermano anche tali attività e iniziative, data la più facile accessibilità, si sono estese a un pubblico non strettamente studentesco o quantomeno afferente alla disciplina interessata. Hanno anche sottolineato il loro apprezzamento dell'edizione online del festival letterario *Incroci di Civiltà 2020*.

Una studentessa del percorso di anglistica sottolinea che, nonostante l'esperienza nel complesso positiva della didattica online, la diversa modalità di erogazione della didattica hanno a volte rappresentato un problema.

Altrettanto insoddisfacente è stato percepita la scelta di utilizzare esclusivamente powerpoint commentati.

Un altro problema, secondo alcuni studenti, è stato il tentativo da parte di alcuni docenti di compensare le mancate lezioni in presenza con un carico eccessivo di materiali e lavoro.

Il coordinatore risponde alle questioni sollevate, aggiungendo che, in ogni caso, sarà difficile omologare la modalità di erogazione, nel caso si continui in modalità online, data la diversità degli insegnamenti e delle loro esigenze didattiche.

Il Prof. Gregori interviene per sottolineare che le problematiche rilevate dagli studenti sono da ascrivere al carattere necessariamente improvvisato di una didattica erogata in stato emergenziale, che in ogni modo non può mai sostituire quella in presenza.

Sottolinea tuttavia anche gli aspetti positivi di tale esperienza, anche dal punto di vista del docente, confermando quanto detto dagli studenti.

Uno studente straniero sottolinea che questa didattica gli è sembrata utile serve perché rende gli studenti più vicini a degli strumenti che si troveranno ad usare sempre di più in futuro. Nella sua esperienza questo tipo di didattica è stato addirittura superiore a quella in presenza del primo semestre.

Il Coordinatore sostiene che probabilmente occorre fare tesoro di questa fase di forzata sperimentazione e ripensare la suddivisione tra erogazione sincrona o asincrona così come pensata mentre si faceva fronte all'emergenza.

Gli studenti sottolineano che la modalità sincrona dovrebbe comunque prevedere la possibilità di una registrazione per permettere una migliore comprensione dei contenuti e maggiori possibilità di fruizione dall'intera popolazione studentesca, inclusi gli studenti non frequentanti. Affermano di essere consapevoli tuttavia che questo implicherebbe anche possibili problemi relativi ai diritti del materiale, che andrebbero regolamentate prima in modo chiaro.

Un altro tema affrontato è quello delle modalità d'esame.

Gli studenti fanno presente che si sarebbero aspettati un posticipo degli appelli, ma soprattutto rilevano come le sessioni di esame siano, a loro giudizio, troppo strette.

Il Delegato alla Didattica, Prof. Beneduzi, risponde che tale problema dipende dall'Amministrazione Centrale e il Dipartimento non ha voce in capitolo. Spiega anche che alcune difficoltà legate all'organizzazione delle sessioni d'esame sono da imputarsi alle limitazioni del nuovo software impiegato e si augura che tale problema tecnico venga risolto in futuro. Aggiunge che comunque la lunghezza delle sessioni di esame è dovuta alla complessità dell'organizzazione di tutte le scadenze nel calendario didattico di ogni anno accademico.

Tuttavia, il Delegato informa l'assemblea che l'Ateneo prevede di istituire una calendarizzazione anticipata delle sessioni d'esami successive, che permetterà una programmazione e gestione più semplice.

Il Coordinatore chiede un riscontro agli studenti sul nuovo seminario di scrittura della tesi di laurea, gestito dalla Dott.ssa Anna Gasperini. Gli studenti che vi hanno partecipato, perlomeno prima della chiusura per Covid, si sono dichiarati molto soddisfatti.

Il seminario verrà riattivato e ricalendarizzato online e dunque reso disponibile per i laureandi che termineranno nella sessione autunnale e invernale.

Il Prof. David Newbold chiede ai ragazzi un riscontro in merito all'erogazione dei lettori online. Gli studenti presenti, afferenti ai vari lettori, si dichiarano soddisfatti.

La Prof.ssa Bradaš, confermando la sua esperienza positiva della didattica online, sostiene che quest'ultima ha incrementato la disposizione o il desiderio di partecipare, e che ha creato un'atmosfera più democratica, più interattiva tra docenti e studenti.

Sottolinea anche che l'online è utile per la terza missione in quanto consente di estendere le iniziative del Dipartimento a un pubblico più vasto.

La Delegata del rettore per l'e-learning, la Prof.ssa Masiero, risponde ad alcune domande sull'utilizzo dei software impiegati durante il periodo di didattica emergenziale, affermando che l'Ateneo sta valutando l'acquisto di software specifici per l'insegnamento online.

Il Prof. Olivier Bivort interviene sul problema dell'accesso alle biblioteche, enfatizzando il disagio per docenti, studenti e laureandi.

Alcuni studenti auspicano l'ampliamento dei servizi bibliotecari durante il periodo di emergenza.

Il Prof. Gregori conferma quanto detto dal Prof. Bivort, indicando le difficoltà per la ricerca nella situazione attuale. I docenti possono solo fornire ai propri studenti e laureandi, laddove possibile, suggerimenti su banche dati che mettono a disposizione materiali elettronici nelle loro materie.

Prima di concludere non essendoci altri interventi, il Coordinatore rinnova l'invito a tutti gli studenti, tramite la Segretaria Martina Ferialdi, a presentarsi per la rappresentanza studentesca del CdS.

L'assemblea si conclude alle ore 18.00.

f.to Simone Francescato (Coordinatore)