

VERBALE DELLA RIUNIONE
DEL COLLEGIO DIDATTICO DEL CORSO DI STUDIO IN LINGUE E LETTERATURE
EUROPEE, AMERICANE E POSTCOLONIALI

Il giorno 17 gennaio 2018, alle ore 10.00, presso la sala Common Room di Palazzo Cosulich, sede del Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati, si riunisce il collegio didattico del corso di studio in Lingue e letterature europee, americane e postcoloniali nelle persone di Olivier Serge Bivort, Margherita Cannavacciuolo, Vanessa Castagna, Gregory Dowling, Francesca Fornari, Cristina Fossaluzza, Enrica Villari e le dott.sse Francesca Bernardi in qualità di segretaria del DSLCC, Chiara Donnarumma in qualità di segretaria verbalizzante.

Ordine del giorno:

- 1) Definizione referente stage
- 2) Assemblea docenti – studenti
- 3) Ciclo di conferenze a.a. 2018/2019
- 4) Audizione Nucleo di Valutazione/Riesame ciclico
- 5) Comunicazione/visibilità CdS
- 6) Varie ed eventuali

Per quanto riguarda il **punto 1) dell'odg.** il collegio chiede la disponibilità al prof. Dowling di assumere l'incarico di referente stage per il CdS.

Confermata la disponibilità da parte del Docente, i presenti convengono inoltre nella necessità di individuare un docente di riferimento in caso di assenza del prof. Dowling; nella fattispecie si propone quale figura di riferimento quella della Coordinatrice del CdS, prof.ssa Fossaluzza; la Docente, confermata la sua disponibilità, precisa l'importanza nonché la necessità di invitare gli studenti a rivolgersi personalmente ai due docenti di riferimento in orario di ricevimento e non a formalizzare le proprie richieste a mezzo e-mail, considerata la complessità delle richieste che di consueto vengono rivolte ai docenti in merito alle attività di stage e la necessità di un colloquio per un confronto.

Per quanto riguarda il **punto 2) dell'odg.** i presenti fissano per mercoledì 7 febbraio, dalle ore 14.30 alle ore 16.00, presso la sede di Ca' Bernardo, Sala B, la prima assemblea docenti-studenti del CdS.

Per quanto riguarda il **punto 3) dell'odg.**, al fine di incentivare il dialogo ed una maggiore sinergia fra i vari percorsi del CdS, si propone l'attivazione di un ciclo di conferenze aperte a tutti gli studenti ed i docenti del CdS; l'ipotesi è di programmare tre conferenze per il primo semestre dell'a.a. 2018/2019 (da svolgersi nei mesi di ottobre, novembre, dicembre 2018) e tre conferenze per il primo semestre dell'a.a. 2019/2020 (da svolgersi nei mesi di ottobre, novembre, dicembre 2019). Ciascuna conferenza risulterà rappresentativa di un percorso del CdS e dovrà essere tenuta da un conferenziere che sia un comparatista e che tenga la conferenza in lingua italiana.

Il gettone presenza del conferenziere graverà sui fondi sezione di ciascun docente.

La prof.ssa Fossaluzza segnala l'urgenza di definire il calendario del ciclo di conferenze; il prof. Bivort precisa che, prima di definire il calendario sarebbe opportuno definire il tema del ciclo di conferenze.

In merito si formulano le seguenti due proposte:

- un ciclo di conferenze incentrato sul tema "Letteratura, rivoluzione e nazione" che possa unire tutti percorsi del CdS;
- un ciclo di conferenze con un approccio metodologico e non tematico.

La prof.ssa Fossaluzza si esprime a favore di un ciclo di conferenze di tipo tematico; la Docente propone il seguente tema: Letteratura e Storia.

Dello stesso parere risulta la prof.ssa Villari che sostiene inoltre che con un approccio di tipo tematico sia più facile appassionare gli studenti rendendoli più partecipi.

Il prof. Bivort, più favorevole alla seconda proposta, ritiene molto importante puntare sull'approccio alla letteratura al fine di fornire stimoli agli studenti per la tesi.

In merito ad una possibile lista di relatori, i presenti convengono nel grande prestigio che deriverebbe all'Ateneo nell'ospitare il critico letterario Franco Moretti, tra le cui recenti pubblicazioni si annovera "*Il borghese. Tra storia e letteratura*", testo di cui si potrebbe caldamente consigliare la lettura agli studenti del CdS.

I presenti auspicano quindi di inaugurare il ciclo di conferenze con il relatore di cui sopra (la cui eventuale conferenza potrebbe combinare insieme sia l'approccio tematico che quello metodologico costituendosi così come punto di incontro tra le due proposte avanzate precedentemente) e si accordano nel prendere contatto con lo stesso; si conclude l'argomento segnalando la grande importanza della partecipazione degli studenti al ciclo di conferenze; partecipazione che si ipotizza

di garantire, per quanto riguarda la prima conferenza, ad esempio, inserendo nel programma d'esame la lettura del libro "*Il borghese. Tra storia e letteratura*" e gli argomenti eventualmente trattati dall'autore nel corso della conferenza che si auspica terrà presso l'Ateneo.

Per quanto riguarda il **punto 4) dell'odg.**, la prof.ssa Fossaluzza informa i presenti relativamente alla decisione del Nucleo di Valutazione e del Presidio della Qualità di Ateneo di audire il CdS nella riunione del 23 febbraio 2018 e la richiesta da parte degli organi di cui sopra di compilare, ai fini dell'audizione, la scheda di autovalutazione del CdS entro il 10 febbraio.

La Docente spiega che la redazione della scheda di autovalutazione è di competenza del Gruppo AQ del CdS e auspica la più viva partecipazione all'audizione da parte di tutti i presenti.

Per quanto concerne il riesame ciclico, altro documento di competenza del Gruppo AQ del CdS richiesto dal Presidio di Qualità di Ateneo entro il 30 marzo 2018, la prof.ssa Fossaluzza chiede ai presenti di valutare se non sia il caso di concepire la redazione del documento come funzionale ad un eventuale cambio di ordinamento del CdS, considerate le modifiche al CdS già individuate dai membri del Collegio come necessarie ed attuabili solo tramite un cambio di ordinamento (modifiche tra cui, ad esempio, l'inserimento dell'insegnamento di "Filologia romanza" al momento mancante).

I presenti, favorevoli a una riflessione su un eventuale cambio di ordinamento del CdS, convengono nella necessità di mettere a punto un elenco di tutte le modifiche che si intendono apportare al CdS e chiedono al personale tecnico amministrativo di chiarire quali siano le modalità e le tempistiche previste per il cambio di ordinamento.

La dott.ssa Bernardi precisa con quali modalità sarebbe necessario procedere; in primo luogo bisognerà provvedere alla redazione del riesame ciclico da parte del Gruppo AQ, successivamente all'approvazione del documento da parte del Collegio Didattico ed infine alla comunicazione al personale della segreteria didattica del testo definitivo dei campi RAD della SUA CdS (campi modificabili solo in sede di cambio di ordinamento) per il caricamento in ambiente SUA.

Il periodo in cui si potrà operare al cambio di ordinamento per l'a.a. 2018/2019 sarà definito dal MIUR; indicativamente esso intercorrerà tra il mese di novembre 2018 e febbraio 2019; le modifiche apportate andranno ad incidere sull'offerta didattica 2019/2020.

I presenti decidono dunque di aggiornarsi su questo punto alla seduta del Collegio Didattico prevista per il mese marzo, nello specifico per il giorno 14 marzo 2018 alle ore 14.30, con un elenco delle modifiche da apportare al CdS funzionali al possibile cambio di ordinamento.

Per quanto riguarda il **punto 5) dell'odg.** i presenti si chiedono se sia più opportuno creare una pagina Facebook dedicata esclusivamente al CdS o far confluire tutte le informazioni relative al CdS nella pagina Facebook di Ateneo; indubbiamente, in caso di scelta della seconda opzione, la visibilità del CdS risulterebbe svantaggiata.

Il prof. Bivort propone di creare un sito esterno dedicato al CdS; la dott.ssa Bernardi risponde segnalando che in passato il delegato alla Comunicazione di Ateneo aveva fatto convogliare al sito di Ateneo tutti i siti esterni per cui non avrebbe senso creare un sito esterno che certamente verrebbe fatto convogliare al sito interno.

La prof.ssa Villari propone di modificare la stringa di ricerca della pagina web del CdS (www.unive.it/cdl/lm3) in modo tale che possa essere più intuitiva ed accessibile agli studenti.

Visto che il problema riguarda in generale la costruzione standard dei siti dei CdS, si conclude proponendo in merito un confronto con il prof. Sgarbi, Delegato dell'Ateneo per la Comunicazione.

Per quanto riguarda il **punto 6) dell'odg.** Non essendoci altri punti da discutere la riunione si chiude alle ore 12.00.

Le successive riunioni del Collegio didattico sono fissate per mercoledì 14 febbraio e mercoledì 14 marzo alle ore 14.30 in Common Room a Palazzo Cosulich.

Cristina Fossaluzza (Coordinatrice)

Chiara Donnarumma (segretaria verbalizzante)

