

## Assemblea RIC 8 Aprile 2019

Il coordinatore, Prof. Basosi, apre l'assemblea ringraziando gli intervenuti (circa 20 tra studenti e docenti). Presenta l'assemblea come occasione finalizzata a maturare una riflessione condivisa sul CdS e ad avere strumenti conoscitivi per migliorarlo.

Nella sua relazione di apertura il coordinatore presenta le principali conclusioni della Scheda di Monitoraggio Annuale RIC 2018, del capitolo sul RIC della relazione finale della Commissione Paritetica del DSLCC e del Riesame ciclico RIC 2018, con alcuni aggiornamenti relativi a dati statistici successivi. Comunica anche che la maggior parte delle azioni mirate suggerite dai tre documenti sono già state intraprese e spesso si sono concluse con successo. Conclude osservando che, al di là di numeri e dati, il Collegio didattico del RIC è seriamente impegnato a far sì che l'obiettivo di una formazione interdisciplinare di alta qualità non sia solo uno slogan.

Nel complesso è emersa la soddisfazione di studenti e docenti presenti nei confronti del CdS. Nel corso dell'assemblea sono state sollevate dagli studenti e dai docenti presenti anche una serie di questioni. In particolare:

1. Stage: sollecitati in materia dagli studenti presenti, i membri del collegio didattico confermano che ci sono alcuni stage che non si possono fare perché RIC richiede un numero minimo di CFU. Il prof. Basosi e il prof. Petrunaro spiegano a nome del collegio che la logica di tale vincolo è che lo stage andrebbe fatto dopo aver acquisito una preparazione teorica sufficiente, non prima.
2. Seconde lingue: i membri del collegio didattico hanno ribadito che per le seconde lingue i corsi partono dal livello B1 (non inferiore). Si conviene che è opportuno fare maggiore informazione in merito all'inizio di ogni anno accademico.
3. Lingua tedesca: da parte di alcuni studenti presenti si suggerisce l'attivazione di un corso di lingua tedesca nel RIC. I membri del collegio didattico confermano che la questione è allo studio del Collegio.
4. Da parte degli studenti presenti si segnala la necessità che il Collegio didattico operi con attenzione nella sostituzione degli insegnamenti cessati, in modo da garantire coerenza all'interno dei vari percorsi del CdS. I membri del collegio didattico presenti concordano.
5. Da parte degli studenti presenti si segnala la necessità di un maggior numero di scambi Erasmus dedicati al CdS. I docenti presenti concordano su tale necessità, aggiornando gli studenti sui passi avanti fatti in tal senso nel corso dell'ultimo anno accademico.
6. La prof.ssa Cerasi chiede quale possa essere la forma migliore per un aiuto metodologico alla stesura delle tesi di laurea. Dal dibattito emerge l'opportunità di approfondire il tema.
5. Una studentessa presente suggerisce maggiore attenzione per il mondo lusofono (anche africano) nel percorso Transatlantico. Il coordinatore prende atto della proposta.