

CORSO DI STUDIO IN RELAZIONI INTERNAZIONALI COMPARATE
questionario

Per poter disporre di informazioni che consentano di progettare una proposta formativa coerente con le esigenze della società e del mondo produttivo, desideriamo sottoporle alcuni quesiti. A tal fine troverà di seguito le informazioni relative alle figure professionali che il corso di studio intende formare e alle conoscenze e competenze che il corso di studi si propone di far acquisire allo studente.

Anno accademico: 2017/2018

Nome Corso di Studio: Relazioni internazionali comparate – Comparative International Relations

Dipartimento: Studi Linguistici e Culturali Comparati

ORGANIZZAZIONE CONSULTATA	
Denominazione dell'ente	
Sede	
Ruolo dell'intervistato all'interno Organizzazione	

1 – DENOMINAZIONE DEL CORSO				
Il Corso di Studio Magistrale in Relazioni Internazionali Comparate associa lo studio delle relazioni internazionali a quello delle lingue e delle culture straniere, del diritto e dell'economia internazionali. Gli studenti svolgono approfondimenti attraverso specifiche discipline pertinenti a differenti aree culturali e geopolitiche con una focalizzazione sulle Americhe, sul Mediterraneo, sull'Europa orientale, sull'Asia, sulle politiche per lo sviluppo economico e sulle relazioni interculturali, che corrispondono ad altrettanti percorsi di studio				
	Decisamente Sì	Più Sì che No	Più No che Sì	Decisamente No
1.1 Ritiene che la denominazione del corso comunichi in modo chiaro le finalità del corso di studio?				

1.2 Ha suggerimenti o proposte per il miglioramento della descrizione del percorso formativo?

2 – FIGURE PROFESSIONALI E MERCATO DEL LAVORO

I laureati possono assumere funzioni in uffici internazionali di organismi, imprese private che operano nel mercato internazionale, amministrazioni pubbliche e di enti territoriali, organismi nazionali e internazionali della cooperazione internazionale, negli uffici consolari, in istituti, enti, agenzie, fondazioni, centri di studi, che si prefiggono l'approfondimento dei rapporti internazionali e l'ideazione, il monitoraggio e l'attuazione di programmi di cooperazione internazionale

2.1 Ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare siano rispondenti alle esigenze del settore/ambito professionale/produttivo che la sua azienda rappresenta?	Decisamente Sì	Più Sì che No	Più No che Sì	Decisamente No	Non so
Figura professionale 1 Funzioni in uffici di organismi internazionali della cooperazione internazionale					
Figura professionale 2 Funzioni in uffici internazionali di amministrazioni pubbliche, enti territoriali o imprese private					
Figura professionale 3 Funzioni in enti, fondazioni, associazioni che si prefiggono lo studio e l'approfondimento dei rapporti internazionali					
Figura professionale 4 Funzioni in uffici consolari, istituti di cultura, ambasciate, camere di commercio e altri organismi italiani all'estero					

2.1.1 Ha suggerimenti o proposte in merito alla definizione o all'ampliamento delle figure professionali?

2.2 Ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare possano essere richieste dal mercato del lavoro anche nei prossimi dieci anni?	Decisamente Sì	Più Sì che No	Più No che Sì	Decisamente No	Non so
Figura professionale 1 Funzioni in uffici di organismi internazionali della cooperazione internazionale					
Figura professionale 2 Funzioni in uffici internazionali di amministrazioni pubbliche, enti territoriali o imprese private					
Figura professionale 3					

Funzioni in enti, fondazioni, associazioni che si prefiggono lo studio e l'approfondimento dei rapporti internazionali					
Figura professionale 4 Funzioni in uffici consolari, istituti di cultura, ambasciate, camere di commercio e altri organismi italiani all'estero					

2.2.1 Ha suggerimenti o proposte in ordine alle possibili richieste del mercato del lavoro nei prossimi dieci anni?

3 – LE CONOSCENZE E LE CAPACITA' ATTESE (RISULTATI DI APPRENDIMENTO)

Il percorso formativo prevede una solida preparazione linguistica, giuridica ed economica comune a tutti gli studenti e approfondimenti di taglio comparativo negli ambiti politico, culturale, geografico e sociologico declinati attraverso percorsi di studio su specifiche aree geopolitiche

3.1 Ritiene che le conoscenze e capacità che il corso di studio si propone di raggiungere siano rispondenti alle competenze richieste per le figure professionali previste?	Decisamente Sì	Più Sì che No	Più No che Sì	Decisamente No	Non so
Conoscenze e capacità idonee ad analizzare, interpretare, valutare e gestire le problematiche relative alla dimensione internazionale dei fenomeni politici, economici e sociali					
competenze necessarie alla comprensione e al monitoraggio di programmi internazionali e sovranazionali per il rafforzamento istituzionale dei diritti umani, dei processi di democratizzazione					
Conoscenze interdisciplinari atte a programmare e a realizzare strategie al fine di inserirsi nel mondo del lavoro					
Capacità di utilizzare adeguatamente, in forma scritta e orale, oltre all'Italiano, due lingue straniere, di cui una è l'inglese					

3.1.1 Ha suggerimenti o proposte in ordine alla modifica o al miglioramento delle conoscenze e delle capacità dei nostri studenti?

4) Ha altri suggerimenti o proposte per il miglioramento del percorso formativo?

Grazie del tempo
dedicatoci!

Data e firma per conferma