

VERBALE DELL'ASSEMBLEA ANNUALE DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE  
IN RELAZIONI INTERNAZIONALI COMPARATE

Il giorno 24 gennaio 2018, alle ore 11.30, presso la Sala B della sede di Ca' Bernardo ha inizio l'assemblea annuale del corso di laurea magistrale in Relazioni Internazionali Comparate alla presenza delle seguenti persone:

- 1) Basosi Duccio
- 2) Beneduzi Luis Fernando
- 3) Caroli Rosa
- 4) Coin Francesca
- 5) Donnarumma Chiara (pta – segretaria verbalizzante)
- 6) Francescato Simone
- 7) Longuemare Emile (studente iscritto al CdS RIC, percorso *International and Cross-Cultural Relations*)
- 8) Ludbrook Geraldine
- 9) Mukiza Anita Rutendo (studentessa iscritta al CdS RIC, percorso *International and Cross-Cultural Relations*)
- 10) Naharro Josefa
- 11) Novak Stephanie
- 12) Petrunaro Stefano
- 13) Ruvoletto Luisa
- 14) Schena Filippo (studente iscritto al CdS RIC, percorso *Europa – Asia orientale*; membro gruppo AQ – CdS RIC)

In apertura della riunione, la prof.ssa Caroli ne precisa il fine, ovvero la volontà di maturare una riflessione condivisa sul primo semestre dell'a.a. che sta per concludersi ed un riepilogo dei prossimi adempimenti relativi al CdS.

In seguito all'intervento della prof.ssa Caroli ciascuno dei presenti introduce e rende note le proprie osservazioni in materia.

Prof.ssa Rosa Caroli

La Docente descrive i principali mutamenti intercorsi dall'ultimo riesame ciclico del CdS (elaborato nel 2016, anno dell'ultimo cambio di ordinamento del CdS), ovvero:

- soppressione della Scuola di Relazioni Internazionali e conclusione delle attività in capo alla stessa entro l'a.a. 2016/2017;
- accordo tra il DSLCC e DE che ha stabilito il passaggio del CdS in via esclusiva alla gestione amministrativa del DSLCC e l'impegno del DE a concorrere alla didattica del CdS;
- programmazione di incontri per la consultazione delle Parti Sociali, svoltisi nel corso della primavera 2017, incontri da cui è emersa la necessità di intensificare i rapporti di cooperazione internazionale;
- presa di servizio di nuovo personale docente con l'a.a. 2016/2017 (Dott.ssa Novak) e 2017/2018 (Dott. Petrunaro e Dott.ssa Ruvoletto), grazie ai quali è stato possibile,

nell'ordine, assicurare una continuità al corso di *Scienza della politica internazionale*, insegnamento tenuto negli anni precedenti dal prof. Legrenzi (non più afferente al Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati), riattivare il percorso di *Europa orientale* nel CdS, garantire un insegnamento di *Lingua russa* che non sia tenuto da un docente a contratto.

La prof.ssa Caroli prosegue citando i principali punti di forza del CdS, ovvero:

- aumento degli iscritti negli ultimi due anni;
- buon tasso di occupazione dopo il conseguimento del titolo;
- alto livello di soddisfazione degli iscritti.

I principali punti di forza di cui sopra si devono alle azioni attuate dal CdS, tra cui:

- attivazione del nuovo percorso in lingua inglese *International and Cross-Cultural Relations* nel 2015-16, riattivazione del percorso Europa orientale nel 2017-18;
- sostegno agli studenti nel processo di avvicinamento e avviamento al mondo del lavoro;
- monitoraggio della distribuzione oraria degli insegnamenti;
- accurato lavoro di revisione dei syllabi svolto da parte del collegio didattico del CdS;
- costante aumento del numero di studenti outgoing;
- elevato numero di studenti che svolgono una seconda esperienza di stage;
- promozione di eventi volti ad incrementare il numero di studenti incoming quali il Postgraduate day.

La Docente elenca le principali novità inerenti l'offerta didattica 2018/2019, ovvero:

- processo di revisione dell'offerta formativa del CdS (verifica della qualità degli insegnamenti, con particolare riguardo a quelli che presentano le maggiori criticità individuate dagli organi preposti e/o segnalati tramite i questionari di valutazione degli studenti; maggiore caratterizzazione dei singoli percorsi e rafforzamento del percorso *International and Cross-Cultural Relations* erogato in lingua inglese; riflessione su utilità o meno di attivare mutuaioni);
- attivazione del secondo anno del percorso di *Europa orientale*.

La Docente termina menzionando i principali interventi che saranno adottati nell'a.a. 2018/2019:

- per i percorsi di “*Politiche e istituzioni dello sviluppo*” e “*International and Cross-Cultural Relations*”, l'insegnamento di *Advanced management of nonprofit organizations*, al momento tenuto dal prof. Panozzo, docente afferente al Dipartimento di Management, sarà sostituito da un corso tenuto dalla prof.ssa Coin, afferente al Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati e da un corso di storia globale tenuto da un nuovo ricercatore in M-STO/02;
- all'interno del percorso di *International and Cross-Cultural Relations*, la prima parte dell'insegnamento della prof.ssa De Vido, *European human rights policies and instruments*, sarà tenuta dalla Docente stessa mentre la seconda parte dell'insegnamento sarà tenuta dalla dott.ssa Pavan-Woolfe, Direttrice dell'Ufficio di Venezia del Consiglio d'Europa; per esigenze organizzative il corso si svolgerà nel secondo semestre.

Prof.ssa Josefa Naharro

La Docente relaziona ai presenti sullo *status* dei contatti di cooperazione in essere e precisa che risulta in costante aumento il numero di studenti cui vengono offerte possibilità di stage presso il Consolato onorario a Venezia.

Prof.ssa Geraldine Ludbrook

La docente fa presente che è in costante aumento il numero di studenti internazionali; il dato, punto di forza del CdS, costituisce tuttavia una criticità in quanto spesso questi studenti riscontrano delle difficoltà nella gestione delle più comuni attività di vita universitaria, quali iscrizione agli esami, scelta degli insegnamenti, *etc.*

Sarebbe opportuno intensificare i servizi di orientamento in ingresso per questa specifica tipologia di utenza (*degree seekers*).

Prof.ssa Luisa Ruvoletto

La Docente segnala che l'insegnamento da lei tenuto di *Lingua russa per le relazioni internazionali* non prevede delle esercitazioni tenute da collaboratori ed esperti linguistici, il che rallenta molto lo svolgimento del programma; per aiutare gli studenti la prof.ssa riferisce di aver loro suggerito di seguire le esercitazioni di lingua russa programmate per gli studenti dei corsi di studio in *Scienze del linguaggio (SL)* e *Lingue e letterature europee, americane e postcoloniali (LLEAP)*.

La Docente conclude sottolineando l'importanza e la necessità di esercitazioni adeguate all'insegnamento.

La prof.ssa Caroli precisa di aver segnalato la necessità di adeguate esercitazioni sia per l'insegnamento di lingua russa che per l'insegnamento di lingua portoghese nel corso dell'ultima riunione per la didattica.

Il prof. Beneduzi interviene riferendo la proposta avanzata dalla prof.ssa Jamet di non programmare più i corsi di lingua al primo anno in modo tale che gli studenti possano avere il tempo di frequentare un corso di lingua propedeutico a quello previsto per gli studenti iscritti al CdS. La prof.ssa Caroli risponde sostenendo che gli studenti sono già agevolati dal fatto che gli insegnamenti di lingua sono programmati per il secondo semestre del primo anno; non è possibile spostarli al secondo semestre del secondo anno perché in quel periodo gli studenti devono dedicarsi al lavoro di tesi.

Studente Emile Longuemare

Lo studente, iscritto al primo anno del CdS, percorso *International and Cross-Cultural Relations*, segnala di aver sostenuto cinque esami al primo semestre e di non aver riscontrato difficoltà di sovrapposizioni orarie che gli impedissero la frequenza alle lezioni.

Lo studente si ritiene soddisfatto del CdS, precisa che a suo avviso il carico didattico risulta sostenibile anche rispetto al corso di studio di livello triennale in *Lingue e Letterature straniere* frequentato presso l'Università degli Studi di Trieste.

Lo studente riporta come positiva anche l'esperienza dei corsi organizzati dalla *School for International Education* dell'Ateneo, corsi organizzati per studenti in possesso di una laurea triennale che desiderano ottenere ulteriori crediti formativi universitari o requisiti linguistici necessari per iscriversi ad una laurea magistrale dell'Università Ca' Foscari; lo studente ha ritenuto utile la partecipazione a questi corsi e molto efficace la programmazione degli stessi durante il periodo estivo, nonché la loro conclusione giusto in concomitanza con l'inizio delle lezioni del CdS per garantire la frequenza alle stesse e mettere subito a frutto le conoscenze appena acquisite.

#### Studentessa Anita Rutendo Mukiza

La studentessa, iscritta al primo anno del CdS, percorso *International and Cross-Cultural Relations*, in possesso di un *Bachelor of Science Honours Degree in Political Science* conseguito presso l'Università dello Zimbabwe, fa presente di aver riscontrato diverse difficoltà nella comprensione dell'organizzazione del CdS, delle tempistiche di sostenimento degli esami nonché delle difficoltà linguistiche per gli insegnamenti tenuti in lingua italiana.

Si rende necessario, a suo avviso, un servizio di orientamento specificamente rivolto agli studenti degree seekers.

La prof.ssa De Vido fa presente che è attivo un servizio di Counseling Internazionale rivolto agli studenti degree seekers per fornire loro supporto di tipo amministrativo e didattico durante tutto il percorso di studio; i presenti rilevano di non essere a conoscenza di tale servizio e che sarebbe opportuno pubblicizzarlo maggiormente, magari mediante avviso nella pagina web del CdS e del Dipartimento.

Si osserva che nella pagina del CdS (<http://www.unive.it/pag/13146/>), nel menù "ISCRIVERSI", tab "STUDENTI INTERNAZIONALI", il servizio è già pubblicizzato ma si conviene che il percorso per la consultazione della pagina dedicata sia poco intuitivo e di difficile accesso.

Il prof. Petrunaro rileva che risultano maggiormente assistiti e supportati gli studenti che usufruiscono di programmi di mobilità internazionale, mentre sono meno seguiti gli studenti degree seekers.

Sarebbe opportuno quindi, a favore di questa specifica tipologia di utenza:

- pubblicizzare maggiormente il servizio di Counseling Internazionale;
- fornire un apposito servizio di tutorato;
- inviare ad inizio anno accademico e, a cadenze periodiche sino alla scadenza della finestra di immatricolazione, una mail massiva a tutti gli immatricolati in cui li si informa sul servizio di Counseling Internazionale;
- intensificare il coordinamento con l'ufficio Relazioni Internazionali e l'Ufficio Orientamento di Ateneo.

#### Studente Filippo Schena

Lo studente, iscritto al percorso di *Europa – Asia orientale* del CdS e attivo nel processo di Assicurazione della Qualità di Ateneo in quanto componente del gruppo AQ del CdS, chiede informazioni in merito al problema sollevato dalla prof.ssa Caroli sia alla riunione svoltasi a giugno

che a inizio anno accademico 2015/2016 in merito alla suddivisione degli insegnamenti (attività formative caratterizzanti) da lei tenuti: *Storia delle relazioni internazionali (nippo-statunitensi)* e *Storia politica e diplomazia Asia Orientale*.

Lo studente fa presente che sarebbe preferibile, in luogo dell'attuale organizzazione, inserire nel piano di studi del primo anno il corso di *Storia politica e diplomazia Asia Orientale* e nel secondo *Storia delle relazioni internazionali (nippo-statunitensi)*: il primo insegnamento infatti, trattando argomenti più generali rispetto al secondo, fornirebbe un'infarinatura generale propedeutica alla tematica specifica affrontata nel secondo insegnamento.

Prof.ssa Stephanie Novak

La Docente segnala che sarebbe molto utile prevedere per l'insegnamento di *Science of International politics* una simulazione ma fa presente che non è possibile dar corso ad una simulazione con un numero di studenti così elevato come quello dei partecipanti al corso di cui sopra.

Lo studente Filippo Schena fa presente che la VDS (Venice Diplomatic Society), organizzazione No Profit di cui è Presidente, in collaborazione con l'Università Ca' Foscari Venezia, Europe Direct Venezia, BETA Italia, EIUC e VIU (Venice International University), network internazionale di didattica avanzata che offre a docenti, ricercatori e studenti provenienti da tutto il mondo occasioni di formazione in un contesto internazionale (<http://www.unive.it/pag/9259/>), organizza simulazioni delle Nazioni Unite e dell'Unione Europea, per cui si potrebbe suggerire agli studenti interessati di partecipare a queste iniziative.

L'assemblea si conclude alle ore 13.00.

Rosa Caroli (Coordinatrice)

Chiara Donnarumma (segretaria)

