



Scheda per la redazione dei rapporti di riesame - dati generali

Codice:	LM6-15-15
Denominazione:	RELAZIONI INTERNAZIONALI COMPARATE - INTERNATIONAL RELATIONS
Classe:	Classe delle lauree magistrali in Relazioni internazionali
Dipartimento:	Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati
Tipo:	Laurea magistrale (DM270)
Anno accademico:	2015

date e composizione:

Gruppo di Riesame (per i contenuti tra parentesi si utilizzino i nomi adottati dell'Ateneo)

Componenti obbligatori

Prof. Antonio Trampus (Responsabile del CdS) – Responsabile del Riesame

Dott.ssa Anca Alexandra David (Rappresentante gli studenti)

Altri componenti ¹

Prof. David Newbold (Docente del CdS e Responsabile/Referente Assicurazione della Qualità del CdS)

Prof. Duccio Basosi (Docente del Cds)

Dr.ssa Martina Ferialdi (Tecnico Amministrativo)

Dr.ssa Annalisa Milani (Rappresentante del mondo del lavoro)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **8 novembre 2015**, esame struttura rapporto di riesame e avvio analisi degli indicatori
- **12 novembre 2015** analisi degli indicatori e avvio stesura rapporto di riesame
- **18 novembre 2015** discussione e prima bozza provvisoria rapporto di riesame
- **23 novembre 2015** integrazioni e correzione; stesura definitiva del rapporto di riesame

Presentato, discusso e approvato in Consiglio del Corso di Studio in data: **25 novembre 2015**

¹Elenco a titolo di esempio, dimensione e composizione non obbligatorie, adattare alla realtà dell'Ateneo

Sintesi:

Il cds magistrale in Relazioni Internazionali Comparate (RIC) si conferma come



unica possibilità in Italia di coniugare lo studio delle relazioni internazionali con quello delle lingue e delle culture straniere, e del diritto e dell'economia internazionali. Esso figura inoltre tra le priorità dell'Università Ca' Foscari in base a quanto previsto nel piano strategico d'Ateneo adottato nel periodo 2009-2014. Il cds magistrale in RIC si articola in sei percorsi di studio - Europa-Asia orientale, Intermediterraneo, Transatlantico (nordamericano e iberoamericano), Europa orientale (Russia e mondo balcanico), Politiche dello sviluppo e Intercultural and Cross-cultural Studies (attivato nell'a.a. 2015/16) - che consentono l'approfondimento di specifiche aree tematiche e geopolitiche. Gli immatricolati nell'anno accademico 2012-13 erano 113, nel 2013 (a.a. 2013-2014) 126 e nel 2014 (a.a. 2014-2015) 123. Appare confermata la tendenza all'aumento in quanto alla data del 15 novembre 2015 risultavano immatricolati al primo anno 73 nuovi studenti a fronte dei 53 dell'anno precedente nello stesso periodo (dati parziali, fonte ESSE3). L'aumento rispetto al precedente anno conferma ancora una volta il successo dell'esperienza didattica in analisi, la cui attrattività, anche in termini di internazionalizzazione, è confermata dal numero degli immatricolati stranieri, sempre sostanzialmente stabile e pari al 10% degli immatricolati ma con una tendenza all'aumento nel 2015 (fonte ESSE3). Elevata risulta l'internazionalizzazione anche per quanto riguarda le esperienze all'estero degli studenti, che coinvolgono circa 50% degli iscritti.



1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Insegnamenti critici: analisi percentuali esiti positivi

Azioni intraprese: monitoraggio dei 10 insegnamenti più critici che indicano una percentuale di iscritti agli esami con esiti positivi oscillante fra il 39% e il 60%; analisi delle cause

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: *Il CdS ha avviato un monitoraggio dei 10 insegnamenti più critici rilevati attraverso il riesame del 2014, sia attraverso azioni presso gli studenti, sia presso i docenti interessati. Sono state analizzate analiticamente le cause e sono state proposte azioni correttive. Il risultato è stato molto positivo in quanto dai dati ESSE3 il tasso di successo nel superamento degli esami da parte degli studenti è sensibilmente aumentato, e non è inferiore al 53% negli insegnamenti più complessi mentre si attesta entro un a media che va dal 69% al 92% per tutti gli altri corsi.*

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Gli immatricolati al CdS, che nell'anno accademico 2012-13 erano 113, passati nel 2013 (a.a. 2013-2014) a 126 e nel 2014 (a.a. 2014-2015) 123, così come quelli sulla loro provenienza dalla regione e da fuori regione, confermano uno sviluppo consolidato e l'attrattatività su scala nazionale. Nella stessa direzione vanno i primi dati provvisori per l'a.a. 2015/16 (dati parziali, fonte ESSE3). I dati relativi agli abbandoni e alla rinuncia permangono di scarsa rilevanza, misurabili in poche unità, così come quelli - ancora inferiori - relativi a trasferimenti verso altri CdS.

La percentuale di iscritti agli esami con esiti positivi si è complessivamente alzata. I dati offerti dagli indicatori sintetici di Ateneo relativamente agli insegnamenti più critici evidenziano una percentuale di iscritti agli esami con esito positivo oscillante tra il 53 e il 92%, con una media tra il 69% e il 92%, significativamente migliore rispetto alla media fra il 39% e il 60% registrata nel precedente rapporto di riesame. Gli indicatori sintetici riportano che il tasso medio di superamento degli esami nel CdS è del 75%, perfettamente in linea con quello delle altre magistrali di Ateneo (75%)

La media dei CFU maturati per studente per coorte si consolida sui 54 cfu (42 nel 2011, 54,4 nel 2012, 53,9 nel 2013 mentre i dati parziali sul 2014 attestano un 42,2 ma manca una sessione d'esami) il che significa che gli studenti riescono ad acquisire quasi tutti i 60 cfu previsti per il primo anno di studi. In progressivo aumento è il numero dei CFU maturati dagli studenti outgoing (376 cfu nel 2012, 507 nel 2013, 632 nel 2014). Il Gruppo di Riesame ritiene che questo dipenda in buona parte anche dal miglioramento del calendario delle lezioni e in particolare dall'introduzione della 15a settimana di lezione, che consente un apprendimento più efficace.

Gli studenti stranieri iscritti al CdS, dagli Indicatori sintetici di Ateneo, risultano in aumento, con un'origine prevalentemente europea. I dati relativi agli studenti incoming dimostrano invece un'attrattatività relativamente bassa dei singoli corsi nei confronti degli studenti stranieri, con punte più elevate rispetto ai corsi tenuti in lingua inglese. Dall'analisi effettuata dai componenti del gruppo di riesame, il problema appare originato dalla scarsa conoscenza dell'italiano da parte degli studenti incoming. Il problema può essere in parte superato da un potenziamento dell'offerta didattica in inglese ma il Gruppo di riesame osserva che occorre attivare o potenziare anche un tutorato di lingua italiana per gli studenti stranieri. Un eventuale incremento delle attività in lingua inglese non deve spingere docenti che spiegano in italiano a tenere i corsi in un inglese di difficile comprensione sacrificando contenuti preziosi

Secondo i dati forniti dall'Ateneo, la percentuale di coloro che si laureano nel primo anno fuori corso si conferma in diminuzione, con un corrispondente aumento dei laureati in corso nella coorte 2012-2013 (ultimo anno di corso 2013-2014, Indicatori sintetici di ateneo) e con un progressivo affollamento (dalle rilevazioni del Collegio didattico) della sessione di



laurea straordinaria. Ciò ha comportato, secondo le rilevazioni fatte dal Collegio didattico, un appesantimento del lavoro nell'organizzazione della sessione di laurea e nella composizione degli esami, nonché una ineguale distribuzione delle tesi fra i docenti del CdS. Non si dispone ancora di dati completi sulla coorte 2013-2014 (ultimo anno di corso 2014-2015). Il Gruppo di Riesame rileva che la scelta della sessione di laurea dipende prima di tutto dal momento in cui uno studente riesce a finire gli esami. Per questo motivo occorre un'attento monitoraggio sulla sovrapposizione di esami e sulla distribuzione ineguale delle ore di lezione o dei moduli per semestre che influiscono direttamente sulla tempistica di superamento degli esami e quindi sui tempi di laurea.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: attrattività dei corsi nei confronti di studenti incoming

Azioni da intraprendere: *miglioramento della comunicazione anche attraverso interventi mirati del Collegio didattico tramite il Welcome Desk di Ca' Foscari, pubblicità dei corsi all'estero, aumento dell'offerta didattica in lingua inglese.*

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: *Modalità: diffusione delle attività del CdS all'estero; monitoraggio dell'offerta formativa; potenziamento dell'offerta didattica in lingua inglese. Risorse: sito web; canali di comunicazione istituzionali. Scadenze: prossimo rapporto di riesame. Responsabilità: Collegio didattico.*

Obiettivo n. 2: monitoraggio dei tempi di laurea e della sessione straordinaria di laurea

Azioni da intraprendere: *monitoraggio del percorso di laurea conseguente all'affollamento della sessione di laurea straordinaria; ripartizione dei carichi di tesi fra i docenti; organizzazione e funzionamento delle commissioni di laurea.*

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: *Modalità: condivisione del calendario di laurea con le segreterie di ateneo e di dipartimento: azione sui docenti per la suddivisione dei carichi di tesi; ottimizzazione nella composizione e distribuzione delle commissioni di laurea. Risorse: risorse umane del Cds. Scadenze: prossimo rapporto di riesame. Responsabilità: Collegio didattico.*

2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: revisione del calendario delle scadenze di Ateneo

Azioni intraprese: Il gruppo di riesame ha fatto azione sul Collegio didattico il quale è intervenuto presso il Comitato per la didattica del Dipartimento SLCC, sede amministrativa del CdS, e tramite questo presso gli organi di Ateneo.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: *L'obiettivo non è stato raggiunto. A fronte di una maggiore completezza e coerenza dei dati offerti per il Rapporto di riesame, si è assistito a una compressione del calendario con le scadenze di Ateneo, che ha portato a tempistiche eccessivamente ravvicinate (20 novembre rapporto di riesame, 30 novembre assetto RIC per l'offerta formativa 2016/17, cui si aggiunge il 21 dicembre fissato da Nucleo di Valutazione e Presidio di Qualità per l'autovalutazione del CdS) che rendono oltremodo gravosi gli adempimenti richiesti. L'obiettivo viene riprogrammato per l'anno successivo.*

Obiettivo n. 2: carico di studio e coordinamento fra gli insegnamenti

Azioni intraprese: *monitoraggio dei singoli insegnamenti; consolidamento dei risultati raggiunti e azioni migliorative nei contenuti della didattica*

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: *L'azione ha avuto esito positivo come si evidenzia dall'analisi dei dati.*

Obiettivo n. 3: grado di soddisfazione dei singoli insegnamenti

Azioni intraprese: *monitoraggio dei singoli insegnamenti, previsione della possibilità di valutare le proposte provenienti dagli studenti.*

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: *L'azione ha avuto successo, sia attraverso il monitoraggio degli insegnamenti, sia attraverso la valutazione di proposte dagli studenti, come emerge dall'analisi dei dati.*

Obiettivo n. 4: servizi di Campus, di segreteria e di Ateneo

Azioni intraprese: *Il gruppo di Riesame ha attivato il Collegio didattico che, tramite anche la Commissione paritetica, è intervenuto presso il Dipartimento SLCC e tramite questi presso gli organi di Ateneo.*

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: *L'obiettivo non è stato raggiunto. Manca un campus linguistico e i servizi di segreteria destinati al CdS in relazione alla sua natura interdipartimentale rimangono invariati e sostanzialmente insufficienti. I servizi di Ateneo risultano migliorati, grazie a specifici azioni del CdS, soprattutto per quanto riguarda il coordinamento con il Settore Stage e Placement e con il Welcome Desk. L'obiettivo è pertanto da riprogrammare nella parte relativa ai servizi di campus e di segreteria*

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

Il gruppo di riesame osserva che il calendario delle scadenze interne dell'Ateneo non è migliorato nel momento in cui la scadenza fissata si accavalla, entro lo spazio di poche settimane, con altri adempimenti in capo ai docenti che gestiscono il CdS.

Quanto all'analisi degli indicatori relativi alla soddisfazione dello studente, i dati forniti dall'ateneo in merito al giudizio sul carico complessivo di studio segnalano un chiaro miglioramento (2,8 nel 2014 rispetto a 2,7 nel 2013), corrispondente al 71%. mentre il giudizio medio sui contenuti si attesta sul 2,7 nel 2014 (corrispondente al 74%) a fronte del 2,9 nel 2013. Il



Università
Ca' Foscari
Venezia

giudizio medio sui servizi è aumentato al 3,1 % positivo del 2014 rispetto al 2,8% dell'anno precedente (con una tendenza per il 2015 ad un ulteriore aumento positivo) e ciò è da imputarsi principalmente all'implemento dei servizi di placement e di tutorato in entrata.

I dati Almalaurea riferiti al 2014 riportano un livello di soddisfazione corrispondente a quello registrato per il resto dell'Ateneo (93% positivo per il corso in linea con il 93% dell'Ateneo). Si tratta di una corrispondenza che si ripete per quanto riguarda l'opinione sull'organizzazione degli esami e sul rapporto con i docenti. Il dato complessivo di soddisfazione sul CdS secondo Almalaurea è leggermente superiore alla media di ateneo (92% positivo nel CdS rispetto alla media di Ateneo dell'88%). Negli indicatori sintetici di Ateneo i rapporti risultano leggermente invertiti (giudizio medio sul corso 2,97 rispetto ad una media delle magistrali di Ateneo del 3,08) probabilmente a causa di differenti sistemi di ponderazione ma non tali da influire sul quadro generale.

Il gruppo di riesame osserva tuttavia che l'analisi degli indicatori forniti dall'Ateneo invita a particolare ponderatezza nell'utilizzo delle rilevazioni degli studenti nei casi in cui risultano disaggregati dati relativi a insegnamenti con codice diverso (dipendente dal percorso di studi cui si riferiscono) ma riconducibili ad un unico corso e docente. Trattasi di "mutuazioni interne", rispetto alle quali il giudizio degli studenti può divergere in base ai percorsi benché l'insegnamento sia lo stesso.

I dati sui carichi di studio dei singoli insegnamenti evidenziano percentuali complessivamente positive nei giudizi degli studenti su tutti gli insegnamenti, in netto miglioramento rispetto all'anno precedente, ad eccezione di due sui quali il gruppo di Riesame sensibilizzerà il Collegio didattico. Analoghe evidenze risultano per quanto riguarda la chiarezza espositiva dei docenti e il grado di soddisfazione complessiva, che appaiono allineati anche per quanto riguarda i due insegnamenti più critici. Su questi in particolare andrà concentrata l'azione di monitoraggio del Collegio didattico.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: *Revisione del calendario e delle scadenze di Ateneo*

Azioni da intraprendere: *Revisione del calendario di Ateneo in relazione alla programmazione delle scadenze interne in cui inserire il rapporto di riesame*

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Scadenza: prossimo rapporto di riesame; Reponsabilità: Collegio didattico e, tramite Commissione per la didattica di Dipartimento, Senato Accademico

Obiettivo n. 2: *Grado di soddisfazione dei singoli insegnamenti*

Azioni da intraprendere: *Monitoraggio degli insegnamenti critici*

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: *Azione presso i docenti coinvolti. Scadenza: prossimo rapporto di riesame. Responsabilità: Collegio didattico*

Obiettivo n. 3: *Servizi di Campus e di Segreteria*

Azioni da intraprendere: *creazione di un Campus linguistico; potenziamento della segreteria*

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: *potenziamento dei servizi di segreteria destinati al CdS in base alla sua natura interdipartimentale. Risorse: di Ateneo. Scadenza: prossimo rapporto di riesame. Responsabilità: Collegio didattico quale promotore di istanze presso il Dipartimento SLCC, la Scuola di Relazioni internazionali e gli organi di Ateneo.*



3 - L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: *Implementazione di iniziative utili all'avviamento al mondo del lavoro*

Azioni intraprese: *promozione di iniziative specifiche*

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: *Sono state proposte la riedizione del progetto "Obiettivo Mondo", sono state potenziate le attività di tirocinio e stage, sono state realizzate sinergie con Expo Milano 2015*

Obiettivo n. 2: *Implementazione della competitività internazionale*

Azioni intraprese: *Sono state consolidate le collaborazioni internazionali; si è continuato a lavorare al progetto di double degree con l'Università di Kobe (Giappone), è stata avviata la progettazione di un double degree con l'Universidad Nacional del Litoral in Argentina*

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: *L'azione correttiva è in fase di avanzata realizzazione. L'obiettivo viene riproposto per il prossimo rapporto di riesame.*

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

I dati di ateneo indicano un livello di soddisfazione del corso di laurea complessivamente buono, con un elevato tasso di occupazione (78,6% a tre anni dalla laurea, 61,2% a 1 anno dalla laurea) e con un giudizio sull'efficacia della laurea che si pone in linea con la media di Ateneo (a 3 anni dalla laurea il 52,4% lo ritiene efficace, il 47,6 poco efficace; a 1 anno dalla laurea il 51,3% lo ritiene efficace rispetto al 48,7 poco efficace). Questo dato sembra confermare la tendenza indicata nel precedente rapporto di riesame e cioè che la particolare qualificazione dei laureati del CdS e l'alta competitività internazionale che richiedono anche perfezionamenti ed esperienze post lauream ritardano l'ingresso nel mondo del lavoro rispetto ad altri CdS, prefigurano obiettivi di lavoro più ambiziosi a livello internazionale e di conseguenza il livello di soddisfazione aumenta con l'aumento della distanza temporale dalla laurea. Il Gruppo di Riesame osserva comunque, riprendendo analoghe considerazioni formulate nei precedenti rapporti di riesame, che i dati sull'occupazione e sul grado di soddisfazione dei laureati rispetto al titolo di studio vanno contestualizzati rispetto alla crisi strutturale del capitalismo contemporaneo.

I dati AlmaLaurea 2014 confermano il quadro generale, segnalando un tasso di occupazione a 1 anno della laurea del 63% e a 5 anni dalla laurea dell'80%. Lo stesso vale per il livello di soddisfazione per il lavoro svolto che in una scala da 1 a 10 sale dal 6,5 a 1 anno dalla laurea a 7,6 a 3 anni dalla laurea.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: *implementazione di iniziative utili all'avviamento al mondo del lavoro*

Azioni da intraprendere: *implementazione di iniziative anche in collaborazione con i settori placement e stage dell'ateneo. Intensificazione dei rapporti con le parti sociali. Contatti con le organizzazioni internazionali ed enti che operano a livello internazionale.*

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: *Modalità: sinergia con i Settori Placement e Stage dell'Ateneo.*



Università
Ca' Foscari
Venezia

Risorse: di Ateneo. Scadenza: prossimo rapporto di Riesame. Responsabilità: Collegio didattico in sinergia con i Settori Placement e Stage dell'Ateneo.



Università
Ca' Foscari
Venezia

Documenti allegati

Nome allegato	Descrizione
LM_6.pdf	Indicatori sintetici LM6



Università Ca' Foscari Venezia

Università
Ca' Foscari
Venezia

Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati

Classe: **LM-52**

Tipo corso: **Laurea magistrale**

Anno Accademico:

2015

Laurea magistrale in Relazioni internazionali comparate - International relations LM6

Area 1 L'ingresso, il percorso, l'uscita dal cds

Indicatore: **Studenti in ingresso**

Cod: **100100**

Fonte: **Esse3**

Data estrazione: **26/10/2015**

Numero di studenti immatricolati nell'ultimo triennio e provincia in cui hanno conseguito il titolo di accesso (per le LM si riporta anche il numero dei laureandi preimmatricolati al 30/09 con versamento del contributo di preiscrizione di € 201,00)

Titolo di provenienza	Immatricolati per Coorte		
	2013-14	2014-15	2015-16
Venezia	71	73	41
Nord-est (prov. Venezia escl.)	32	25	10
Nord-ovest	12	6	5
Centro	9	7	2
Sud	2	4	0
Isole	0	2	2
Altro o non definito	1	6	7
Totale	127	123	67



Laureandi preimmatricolati al 30/09/2015 (solo LM): **38**

Indicatore: **Abbandoni dopo il primo anno**

Cod: **100200**

Fonte: **Esse3**

Data estrazione: **19/10/2015**

Abbandoni e trasferimenti

Anno accademico	Rinunce	Trasferimenti	% su immatricolati
2011 - 2012	4	0	4%
2012 - 2013	0	1	1%
2013 - 2014	2	0	2%
2014 - 2015	1	1	2%

Indicatore: **CFU maturati**

Cod: **100300**

Fonte: **Esse3**

Data estrazione: **23/10/2015**

Numero medio dei crediti formativi universitari (CFU) maturati per studente, distinto per anno di sostenimento e coorte. Viene fornito anche il dato degli studenti "attivi", ovvero degli studenti che hanno sostenuto almeno un esame

Anno accademico di sostenimento	Coorte (= anno immatricolazione)					Tot studenti attivi per coorte				
	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	
2010 - 2011	50,9					84				
2011 - 2012	43,5	48,6				75	86			
2012 - 2013	27,0	42,2	54,8			34	80	121		
2013 - 2014	25,4	31,8	40,5	53,9		11	37	101	123	
2014 - 2015	#DIV/0!	8,0	21,1	24,6	42,2	0	3	29	108	121

Indicatore: **Esami**Cod: **100800**Fonte: **Esse3**Data estrazione: **26/10/2015**

Iscritti agli esami / Esiti positivi (periodo rilevato: ottobre 2014 - settembre 2015)

Cod	Nome insegnamento	Totale iscritti	Esami superati	Superati / Iscritti
LM603X	LINGUA RUSSA PER LE RELAZIONI INTERNAZIONALI	17	9	53%
LM3040	INTERNATIONAL ECONOMIC HISTORY	60	34	57%
LM6020	COMUNICAZIONE INTERCULTURALE	56	33	59%
LM2150	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (EUROPA O	22	13	59%
LM3070	STORIA DELLA CULTURA RUSSA	33	20	61%
LM1900	ECONOMIA E POLITICA ECONOMICA INTERNAZIONAL	153	99	65%
LM007L	LINGUA FRANCESE	49	33	67%
LM1910	DIRITTO INTERNAZIONALE AVANZATO	200	137	69%
LM1960	AMERICAN CULTURAL STUDIES	27	19	70%
LM2170	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (TRANSAT	109	79	72%

Tasso di superamento medio del corso:	75%
Tasso di superamento medio Lauree magistrali Area Linguistica:	75%
Tasso di superamento medio Lauree Ateneo:	71%

Indicatore: **Laureati**Cod: **100400**Fonte: **Esse3**Data estrazione: **26/10/2015**

Laureati in corso, per coorte (il dato relativo all'ultima coorte è parziale essendosi svolta solo la prima sessione di Laurea).

Vengono inoltre forniti, per ciascuna coorte, gli immatricolati, gli iscritti all'ultimo anno in corso e i laureati negli anni successivi

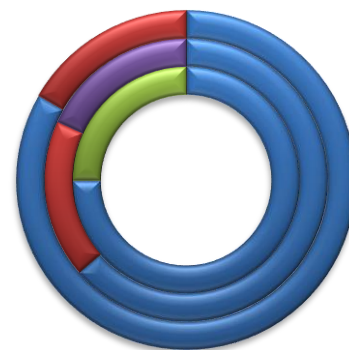
Coorte	Ultimo anno in corso	Immatricolati	Iscritti al II anno	Laureati in corso		Laureati i.c. su immatr	Laur. i.c. Ateneo (L. magistr.)	Laureati I FC	Laureati II FC
				Totale	di cui giugno				
2010-2011	2011-2012	87	87	42	2	48%	53%	24	9
2011-2012	2012-2013	89	84	41	2	46%	64%	28	
2012-2013	2013-2014	122	122	77	11	63%	62%		
2013-2014	2014-2015	127			5				

Indicatore: **Provenienza studenti stranieri**Cod: **100500**Fonte: **Esse3**Data estrazione: **20/10/2015**

Studenti stranieri immatricolati al corso di studio, per cittadinanza

Provenienza studenti stranieri	Immatricolati per Coorte		
	2013-14	2014-15	2015-16
Europa	6	7	5
Asia	0	2	1
Africa	2	0	0
America del Nord e centrale	0	2	0
America del Sud	0	0	0
Oceania	0	0	0
Totale	8	11	6

- Europa
- Asia
- Africa
- America del Nord e centrale
- America del Sud



Indicatore: **Studenti outgoing**Cod: **100600**Fonte: **Esse3**Data estrazione: **21/10/2015**

Totale degli studenti del corso di studio che hanno maturato CFU per esami o tirocini svolti all'estero, e totale dei CFU conseguiti, per tipologia

Anno accademico	Totale studenti	Totale CFU				
		mobilità, Joint e Double degrees	tirocinio estero	VIU e altre	Totale CFU	CFU/studente
2012 - 2013	79	376	342	162	880	11,1
2013 - 2014	79	507	264	138	909	11,5
2014 - 2015	57	632	108	264	1004	17,6

Indicatore: **Studenti incoming**Cod: **100700**Fonte: **Esse3**Data estrazione: **20/10/2015**

Esami e crediti formativi universitari (CFU) maturati da studenti di università straniere negli insegnamenti del corso di studio

Anno accademico	Totale esami	Totale CFU maturati
2011 - 2012	16	102
2012 - 2013	25	162
2013 - 2014	28	186
2014 - 2015	75	462

Area 2 L'esperienza dello studente**Indicatore: Carico di studio complessivo**Cod: **200100**Fonte: **Questionario annuale**Data estrazione: **30/09/2015**

Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile? (Domanda C1 del Questionario annuale sulla didattica ed i servizi)

Anno di rilevazione	Popolazione	Risposte valide	Copertura campione	Giudizio medio	% voti positivi
2013 - 2014	298	159	53%	2,75	71%
2014 - 2015 (parziale)	303	82	27%	2,76	67%

Ulteriori dati relativi ai questionari annuali sono reperibili online: http://www.unive.it/nqcontent.cfm?a_id=133792

Indicatore: ContenutiCod: **200200**Fonte: **Questionario annuale**Data estrazione: **30/09/2015**

Gli argomenti svolti nei vari insegnamenti sono coordinati tra loro (anche nel rispetto delle propedeuticità dei contenuti)? (Domanda C3 del Questionario annuale sulla didattica ed i servizi)

Anno di rilevazione	Popolazione	Risposte valide	Copertura campione	Giudizio medio	% voti positivi
2013 - 2014	298	164	55%	2,86	74%
2014 - 2015 (parziale)	303	83	27%	2,70	71%

Ulteriori dati relativi ai questionari annuali sono reperibili online: http://www.unive.it/nqcontent.cfm?a_id=133792

Indicatore: Carico di studio dell'insegnamentoCod: **200300**Fonte: **Questionario valutazione della didattica**Data estrazione: **30/09/2015**

Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (Domanda B2 del Questionario sulla valutazione della didattica). Vengono riportati i 10 insegnamenti con la media più bassa

Cod	Nome insegnamento	Docente	% giudizi negativi	% giudizi positivi	Giudizio Medio	Tot risposte
LM1940	SOCIOLOGIA DELL'EMIGRAZIONE NEL MEDITERRANEO	TREVISAN EMANUELA	73%	27%	1,7	22
LM1910	DIRITTO INTERNAZIONALE AVANZATO	MARRELLA FABRIZIO	61%	39%	2,2	202
LM603X	LINGUA RUSSA PER LE RELAZIONI INTERNAZIONALI	NOVOKHATSKYI DMYTR	50%	50%	2,5	12
LM6001	LINGUA SPAGNOLA	DEL BARRIO DE LA ROSA	43%	57%	2,5	46
LM601P	LINGUA INGLESE - LINGUA E TRADUZIONE	CLEGG JEANNE FRANCE	36%	64%	2,7	44
LM2170	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (TRANSATLANTICI)	BASOSI DUCCIO	37%	63%	2,7	92
LM6020	COMUNICAZIONE INTERCULTURALE	PAVAN ELISABETTA	29%	71%	2,7	14
LM3040	INTERNATIONAL ECONOMIC HISTORY	FAVERO GIOVANNI	24%	76%	2,8	42
LM1900	ECONOMIA E POLITICA ECONOMICA INTERNAZIONALE	CORO' GIANCARLO	25%	75%	2,8	106
LM1990	ADVANCED MANAGEMENT OF NONPROFIT ORGANIZATION	MARCON GIUSEPPE	29%	71%	2,9	14

Giudizio medio Corso di studio:	2,84
Giudizio medio Lauree magistrali Area Linguistica:	2,98
Giudizio medio Lauree magistrali Ateneo:	2,96

Per la corretta interpretazione di questo indicatore, si invita a leggere con attenzione le note metodologiche.

Indicatore: **Chiarezza espositiva**Cod: **200600**Fonte: **Questionario valutazione della didattica**Data estrazione: **30/09/2015**

Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? (Domanda C3 del Questionario valutazione della didattica). Vengono riportati i 10 insegnamenti con la media più bassa

Cod	Nome insegnamento	Docente	% giudizi negativi	% giudizi positivi	Giudizio Medio	Tot risposte
LM1910	DIRITTO INTERNAZIONALE AVANZATO	MARRELLA FABRIZIO	51%	49%	2,5	113
LM1940	SOCIOLOGIA DELL'EMIGRAZIONE NEL MEDITERRANEO	TREVISAN EMANUELA	47%	53%	2,5	17
LM1900	ECONOMIA E POLITICA ECONOMICA INTERNAZIONALE	CORO' GIANCARLO	39%	61%	2,6	57
LM3040	INTERNATIONAL ECONOMIC HISTORY	FAVERO GIOVANNI	38%	62%	2,6	34
LM6001	LINGUA SPAGNOLA	DEL BARRIO DE LA ROSA	27%	73%	2,8	30
LM1900	ECONOMIA E POLITICA ECONOMICA INTERNAZIONALE	VOLPE MARIO	26%	74%	2,8	70
LM1930	POLITICHE DEL MEDIO ORIENTE	LEGRENZI MATTEO	31%	69%	2,8	13
LM601P	LINGUA INGLESE - LINGUA E TRADUZIONE	CLEGG JEANNE FRANCE	26%	74%	2,8	39
LM603X	LINGUA RUSSA PER LE RELAZIONI INTERNAZIONALI	NOVOKHATSKYI DMYTR	17%	83%	3,0	6
LM6060	STORIA DEL PENSIERO POLITICO CONTEMPORANEO	BIANCHI BRUNA	33%	67%	3,0	6

Giudizio medio Corso di studio:	3,14
Giudizio medio Lauree magistrali Area Linguistica:	3,24
Giudizio medio Lauree magistrali Ateneo:	3,23

Per la corretta interpretazione di questo indicatore, si invita a leggere con attenzione le note metodologiche.

Indicatore: **Soddisfazione complessiva**Cod: **200400**Fonte: **Questionario valutazione della didattica**Data estrazione: **30/09/2015**

È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento? (Domanda F1 del Questionario sulla valutazione della didattica). Vengono riportati i 10 insegnamenti con la media più bassa

Cod	Nome insegnamento	Docente	% giudizi negativi	% giudizi positivi	Giudizio Medio	Tot risposte
LM1910	DIRITTO INTERNAZIONALE AVANZATO	MARRELLA FABRIZIO	65%	35%	2,0	113
LM1940	SOCIOLOGIA DELL'EMIGRAZIONE NEL MEDITERRANEO	TREVISAN EMANUELA	59%	41%	2,2	17
LM6001	LINGUA SPAGNOLA	DEL BARRIO DE LA ROSA	53%	47%	2,3	30
LM1900	ECONOMIA E POLITICA ECONOMICA INTERNAZIONALE	CORO' GIANCARLO	35%	65%	2,6	57
LM603X	LINGUA RUSSA PER LE RELAZIONI INTERNAZIONALI	NOVOKHATSKYI DMYTR	33%	67%	2,7	6
LM601P	LINGUA INGLESE - LINGUA E TRADUZIONE	CLEGG JEANNE FRANCE	36%	64%	2,7	39
LM0940	NEOLIBERAL POLICIES	COIN FRANCESCA	40%	60%	2,7	10
LM6020	COMUNICAZIONE INTERCULTURALE	PAVAN ELISABETTA	29%	71%	2,7	7
LM1930	POLITICHE DEL MEDIO ORIENTE	LEGRENZI MATTEO	38%	62%	2,8	13
LM1900	ECONOMIA E POLITICA ECONOMICA INTERNAZIONALE	VOLPE MARIO	29%	71%	2,8	70

Giudizio medio Corso di studio:	2,97
Giudizio medio Lauree magistrali Area Linguistica:	3,09
Giudizio medio Lauree magistrali Ateneo:	3,08

Per la corretta interpretazione di questo indicatore, si invita a leggere con attenzione le note metodologiche.

Vedi anche i questionari degli anni precedenti:

http://www.unive.it/nqcontent.cfm?a_id=160304

Indicatore: **Servizi**Cod: **200500**Fonte: **Questionario annuale**Data estrazione: **30/09/2015**

Servizi di Campus o segreteria di dipartimento (Domanda B.2.15 del Questionario annuale sulla didattica ed i servizi)

Anno di rilevazione	Popolazione	Mai utilizzati	Risposte utili	Copertura campione	Giudizio medio	% voti positivi
2013 - 2014	298	141	19	54%	2,79	79%
2014 - 2015 (parziale)	303	76	7	27%	3,14	86%

Ulteriori dati relativi ai questionari annuali sono reperibili online: http://www.unive.it/nqcontent.cfm?a_id=133792

Area 3 L'accompagnamento al mondo del lavoro

Indicatore: **Stato occupazionale**

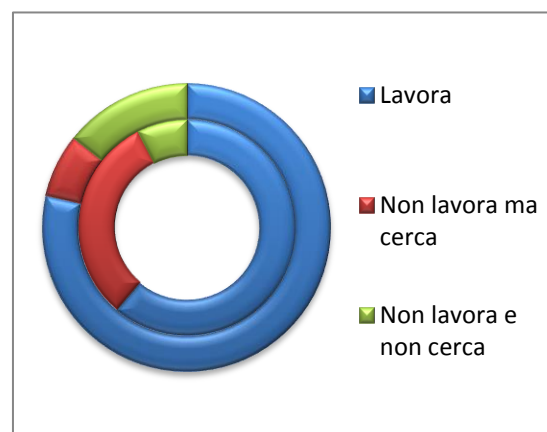
Cod: **300100**

Fonte: **AlmaLaurea**

Data estrazione: **22/10/2015**

Scheda 3 del questionario AlmaLaurea sulla condizione occupazionale; XVII Indagine (2015) anno di indagine: 2014

	A 1 anno dalla Laurea		A 3 anni dalla Laurea*	
	Corso	L. mag. Ateneo	Corso	L. mag. Ateneo
Lavora	61%	61%	79%	78%
Non lavora ma cerca	31%	25%	7%	11%
Non lavora e non cerca <i>non lavora e non cerca</i>	7%	14%	14%	11%
<i>impegnato in corso universitario / praticantato</i>	0%	6%	7%	7%
Numero laureati	87	1528	35	1117
Numero intervistati	67	1250	28	846



* (dato non disponibile per le Lauree di I livello)

Indicatore: **Efficacia del titolo**

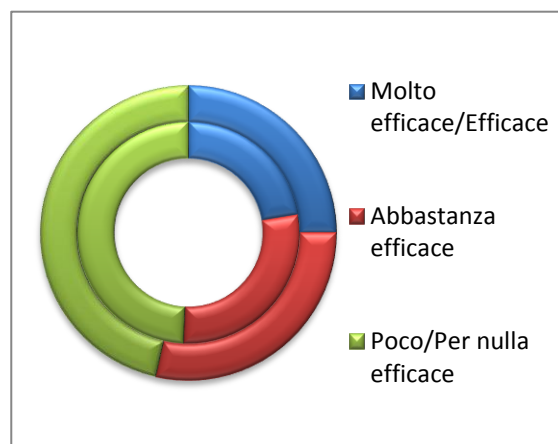
Cod: **300200**

Fonte: **AlmaLaurea**

Data estrazione: **22/10/2015**

Scheda 9 del questionario AlmaLaurea sulla condizione occupazionale XVII Indagine (2015) anno di indagine: 2014

	A 1 anno dalla Laurea		A 3 anni dalla Laurea*	
	Corso	L. mag. Ateneo	Corso	L. mag. Ateneo
Molto efficace/Efficace	22%	41%	25%	45%
Abbastanza efficace	28%	34%	29%	33%
Poco/Per nulla efficace	49%	25%	46%	22%
Soddisfazione per il lavoro svolto (media su scala 1-10)	6,5	7,2	7,5	7,3
Numero laureati	87	1528	35	1117
Numero intervistati	67	1250	28	846



* (dato non disponibile per le Lauree di I livello)

Link schede AlmaLaurea sul profilo dei laureati e sulla condizione occupazionale:

[rispetto ai corsi dello stesso livello nell'Ateneo](#)

[rispetto ai corsi della classe \(dato nazionale\)](#)

I dati presenti nelle schede online possono discostarsi leggermente da quelli sopra riportati, a seguito di diverse aggregazioni dei corsi (trasformazioni e accorpamenti, corsi pre e post-riforma eccetera). Si invita a prendere visione delle Note di consultazione:

https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/note_metodologiche/note-SUA.pdf

Riferimenti

La documentazione relativa al Sistema degli Indicatori sintetici e i dati completi dei singoli indicatori sono reperibili alla pagina:

http://www.unive.it/secure/phpapps/riesame_annuale_l/main.php