



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
Nome del corso in italiano	Relazioni internazionali comparate(<i>IdSua:1535798</i>)
Nome del corso in inglese	Comparative International Relations
Classe	LM-52 - Relazioni internazionali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano, inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unive.it/cdl/lm60
Tasse	http://www.unive.it/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	TRAMPUS Antonio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio didattico
Struttura didattica di riferimento	Studi Linguistici e Culturali Comparati

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BASOSI	Duccio	SPS/06	RD	1	Caratterizzante
2.	BENEDUZI	Luis Fernando	SPS/05	PA	1	Caratterizzante
3.	CAROLI	Rosa	SPS/14	PA	1	Caratterizzante
4.	DE VIDO	Sara	IUS/13	RD	1	Caratterizzante
5.	FRANCESCATO	Simone	L-LIN/11	PA	1	Affine
6.	LUDBROOK	Geraldine	L-LIN/12	RU	1	Caratterizzante
7.	NOVAK	Stephanie	SPS/04	RD	1	Caratterizzante
8.	SORIANI	Stefano	M-GGR/02	PA	1	Caratterizzante
9.	TRAMPUS	Antonio	M-STO/02	PO	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	BRIGANTE LAURA BALDI GRETA SCALA VALENTINA CECCARELLI FRANCESCO
Gruppo di gestione AQ	Duccio Basosi Sara De Vido Chiara Donnarumma Filippo Schena Antonio Trampus
Tutor	Francesca COIN Luis Fernando BENEDUZI Duccio BASOSI Rosa CAROLI Antonio TRAMPUS

Il Corso di Studio in breve

15/02/2017

- Obiettivi formativi

Il Corso di Laurea Magistrale in Relazioni Internazionali Comparete si innesta negli studi linguistici e culturali sull'Europa, anche orientale, l'Asia e il mondo atlantico tipici della tradizione di Ca' Foscari e rappresenta in questo senso un'offerta unica in Italia per lo studio delle relazioni internazionali associato a quello delle lingue e delle culture straniere, del diritto e dell'economia internazionali. Gli studenti potranno approfondire tematiche reali attraverso lo studio di specifiche discipline pertinenti a differenti aree culturali e geopolitiche con una focalizzazione sulle Americhe, sul Mediterraneo, sull'Asia, sulle politiche per lo sviluppo economico e sulle relazioni interculturali, che corrispondono ad altrettanti percorsi di studio.

Il percorso formativo prevede una solida preparazione linguistica, giuridica ed economica comune a tutti gli studenti e approfondimenti di taglio comparativo negli ambiti politico, culturale, geografico e sociologico declinati attraverso percorsi di studio su specifiche aree geopolitiche.

- Profili professionali

I laureati magistrali avranno una formazione che consentirà loro di assumere funzioni di responsabilità in uffici internazionali di organismi, imprese private che operano nel mercato internazionale, amministrazioni pubbliche e di enti territoriali, organismi nazionali e internazionali della cooperazione internazionale, negli uffici consolari, in istituti, enti, agenzie, fondazioni, centri di studi, che si prefiggono l'approfondimento dei rapporti internazionali e l'ideazione, il monitoraggio e l'attuazione di programmi di cooperazione internazionale.

- Accesso: libero. L'ammissione al corso richiede il possesso di requisiti curriculari minimi e una adeguata personale preparazione. Tutti gli studenti (anche se laureati a Ca' Foscari) devono verificare tali requisiti on line. (<http://static.unive.it/accessomagistrali/studente/>).



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

14/01/2016

Il Corso di studio ha posto in essere un confronto con gli Enti e le organizzazioni presenti sul livello regionale, nazionale e internazionale, finalizzato alla progettazione, al monitoraggio e al miglioramento della propria offerta didattica.

In particolare si sono consolidati rapporti già presenti in passato e istituiti attraverso: i Comitati d'indirizzo previsti dal modello di valutazione CampusOne e i partenariati attivati nei progetti, finanziati dalla Regione Veneto attraverso il Fondo Sociale Europeo, per il rafforzamento delle lauree professionalizzanti di primo livello.

A Ca' Foscari dopo l'incontro, svoltosi in data 14 gennaio 2008, in occasione della presentazione dell'offerta formativa si è costituito un Comitato Ca' Foscari - Parti sociali, teso a impostare una consultazione periodica al fine di individuare e aggiornare i fabbisogni formativi e professionali del mondo produttivo e delle Istituzioni pubbliche. In tale Comitato confluiranno alcuni interlocutori con i quali si mantengono contatti costanti, rappresentanti della Regione, della Provincia, del Comune, di Associazioni imprenditoriali e di categoria, della C.C.I.A.A. di Venezia e di Treviso, del Centro Estero delle Camere di Commercio del Veneto, di Fondazioni e Associazioni culturali, di aziende pubbliche e private.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

31/05/2017

Il CdS ha intrattenuto costanti e proficue relazioni con organizzazioni scientifiche e professionali, esponenti del mondo della cultura, della produzione, attraverso attività di tirocinio (v. allegato tabella stages per categorie occupazionali Almalaurea-RIC) e di didattica seminariale in collaborazione con parti interessate, di cui, in allegato, si danno alcuni esempi.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Allegato_quadro_A1.b

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Operatori con competenze sul piano internazionale e con funzioni di responsabilità in enti e uffici, organizzazioni internazionali (anche non governative), imprese private, amministrazioni pubbliche.

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati magistrali potranno aspirare a ruoli di responsabilità e a posizioni dirigenziali nel contesto delle organizzazioni internazionali anche non governative, istituti e centri studi che si occupano dell'ideazione, del monitoraggio e dell'attuazione di programmi di cooperazione e comprensione internazionale.

competenze associate alla funzione:

Attività di avvio, formazione e specializzazione nell'ambito di enti e organizzazioni anche non governative, camere di commercio, amministrazioni locali e regionali che si occupano della cooperazione e dello sviluppo internazionali.

sbocchi occupazionali:

Operatori anche con funzioni di responsabilità nell'ambito di:

- organizzazioni internazionali
- enti e organizzazioni non governative
- istituti e centri di ricerca sulla cooperazione e comprensione internazionale;
- camere di commercio
- imprese, enti e associazioni imprenditoriali
- amministrazioni locali e regionali che si occupano di internazionalizzazione e di cooperazione internazionale.

QUADRO A2.b | **Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

1. Specialisti delle relazioni pubbliche, dell'immagine e professioni assimilate - (2.5.1.6.0)
2. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze politiche e sociali - (2.6.2.7.2)

QUADRO A3.a | **Conoscenze richieste per l'accesso**

18/04/2016

Per l'accesso alla laurea magistrale in Relazioni internazionali comparate è richiesto il possesso di una Laurea triennale avendo acquisito almeno 36 CFU complessivi nei SSD degli ambiti giuridico (IUS/*), economico (SECS-P/*), e politologico-sociale o storico (L-OR/23, M-STO/02, M-STO/03, M-STO/04, SECS-P/12, SPS/04, SPS/05, SPS/06, SPS/13, SPS/14), con almeno 6 CFU per ognuno dei 3 ambiti.

È inoltre richiesta la conoscenza certificata della lingua inglese a livello B2 e la conoscenza di base di una seconda lingua straniera.

La personale preparazione sarà verificata dal Collegio didattico secondo le modalità previste dal Regolamento didattico del corso di studio.

QUADRO A3.b | **Modalità di ammissione**

10/05/2016

L'ammissione al corso di laurea magistrale in Relazioni internazionali comparate - Comparative International relations richiede:

- un'adeguata preparazione personale, specifici requisiti curriculari, maturati con l'acquisizione di un numero definito di crediti in

determinati ambiti disciplinari;

- la conoscenza certificata della lingua inglese a livello B2; l'elenco delle certificazioni ammesse e delle casistiche di esonero sono disponibili nella pagina web dedicata. Tale conoscenza verrà verificata d'ufficio al momento dell'immatricolazione.

L'immatricolazione al corso di laurea magistrale è subordinata al possesso di tutti i requisiti richiesti. Le modalità di ammissione, stabilite dal collegio didattico, vengono gestite dall'ufficio immatricolazioni dell'Ateneo.

Descrizione link: Requisiti di accesso

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/3609/>

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

26/01/2016

Il corso di studi intende fornire agli studenti una solida formazione multidisciplinare indirizzata a costruire adeguate conoscenze sia di metodo che di contenuti culturali, scientifici e professionali, al fine di leggere l'evoluzione dei fenomeni transnazionali e a valutarne le problematiche, con una specifica focalizzazione sulla comparazione tra Americhe, Asia e Europa.

I laureati dovranno acquisire solide competenze storico - culturali, politiche, economiche e giuridiche sia a livello metodologico sia specificatamente applicate alle relazioni internazionali negli ambiti geografico - politici oggetto di comparazione. I laureati si caratterizzano come esperti nel sistema delle relazioni internazionali capaci di padroneggiare non soltanto gli strumenti tecnici e teorici della disciplina, ma anche gli strumenti culturali e linguistici, economici e giuridici adatti a operare e a comunicare con efficacia nei contesti economici e politici internazionali.

I laureati possiedono inoltre le competenze e la capacità di applicare gli strumenti teorici nella valutazione di problematiche riferibili a specifici contesti geo-politici e culturali.

I laureati dovranno possedere altresì le competenze linguistiche necessarie per riconoscere e utilizzare il lessico specialistico delle relazioni internazionali nella lingua inglese e, a scelta dello studente, in una lingua nell'ambito della diplomazia e del commercio internazionale.

Alla fine del corso, i laureati avranno acquisito competenze che consentiranno un'inserimento operativo nelle professioni legate alla cooperazione internazionale attraverso il possesso di nozioni istituzionali e strumenti analitici nel campo delle relazioni internazionali e saranno in grado di coordinare le conoscenze teoriche delle relazioni internazionali con la dimensione pratica di specifici contesti linguistici e culturali.

Sono previste attività di simulazione di problemi e di contesti internazionali, attività di tirocinio/stage nell'ambito delle organizzazioni e degli enti economici pubblici e privati che operano nel campo della promozione, della cooperazione e dello sviluppo dei rapporti internazionali.

L'insegnamento dei corsi della laurea magistrale si svolge per alcuni percorsi in lingua italiana con strumenti didattici nella lingua veicolare (inglese), in lingua inglese nel percorso "International and Cross-cultural Relations" e nelle lingue della diplomazia e del commercio internazionali (francese, spagnolo, portoghese e brasiliano) nei corsi a scelta di tipo linguistico.

L'approccio comparativo nasce dalla tradizione di Ca' Foscari, la quale sin dalle origini coniugava lo studio del commercio e delle lingue internazionali attraverso un percorso "consolare". Più recentemente l'esperienza interdisciplinare è stata consolidata in una più ampia offerta formativa a livello di Ateneo che comprende il Corso di Laurea triennale PISE (Philosophy, International Studies and Economics), il Master "MIM - Mediazione interMediterranea" e intende recuperare e sviluppare il già ricco patrimonio di esperienze educative e formative nell'ambito delle relazioni internazionali e dei diritti umani rappresentato dal "European Master Degree in Human Rights and Democratisation" con sede a Venezia e dagli studi compiuti nel "Centro

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Il corso di studio permette di conoscere e di approfondire la comprensione di specifiche realtà geopolitiche, culturali e linguistiche attraverso piani di studio e percorsi, diversificati mediante una più ampia offerta didattica di settori scientifico-disciplinari tra le attività affini e integrative.</p> <p>Alla fine del corso il laureato avrà acquisito le seguenti conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none">- conoscenze di livello avanzato sia metodologiche che culturali e professionali, di tipo giuridico, economico, politologico, sociale e storico, idonee ad analizzare, interpretare, valutare e gestire le problematiche relative alla dimensione internazionale dei fenomeni politici, economici e sociali. <p>Metodo di accertamento:</p> <p>La verifica delle conoscenze viene effettuata mediante valutazione individuale e/o collettiva delle diverse attività di apprendimento proposte durante le lezioni dei diversi insegnamenti impartiti, e mediante prove intermedie, sia scritte sia orali, nonché la prova d'esame conclusiva di ciascun insegnamento e la redazione della tesi finale.</p>
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>Alla fine del corso lo studente avrà acquisito le seguenti abilità:</p> <ul style="list-style-type: none">- competenze necessarie per l'ideazione, la redazione, l'attuazione e il monitoraggio di programmi internazionali e sovranazionali per il rafforzamento istituzionale dei diritti umani, dei processi di democratizzazione e della protezione delle vittime dei crimini contro l'umanità;- conoscenze interdisciplinari atte a programmare e a realizzare strategie operative di elevata complessità al fine di inserirsi nel mondo del lavoro con funzioni di alto livello sia presso imprese ed organizzazioni private, nazionali e multinazionali, sia in amministrazioni, enti e organizzazioni istituzionali pubbliche nazionali, sovranazionali e internazionali;- padronanza del metodo della ricerca empirica politologica, sociologica, statistica, economica e quantitativa, nonché del metodo comparativo, che consenta un inserimento operativo e innovativo di alto livello nei settori pubblico e privato;- capacità di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, oltre all'Italiano, due lingue straniere, di cui almeno una dell'Unione Europea, con riferimento anche ai lessici disciplinari;- possesso di strumenti analitici e nozioni istituzionali comparate e prospettive internazionali nei vari ambiti in cui si focalizza la dimensione internazionale dei fenomeni economici, politici e sociali. <p>Metodo di accertamento:</p> <p>La verifica delle conoscenze viene effettuata mediante valutazione individuale e/o collettiva delle diverse attività di apprendimento proposte durante le lezioni dei diversi insegnamenti impartiti, e mediante prove intermedie, sia scritte sia orali, nonché la prova d'esame conclusiva di ciascun insegnamento e la redazione della tesi finale.</p>

RELAZIONI INTERNAZIONALI**Conoscenza e comprensione**

Il CdL magistrale Relazioni Internazionali Comparate (RIC) è stato progettato per fornire agli studenti una solida formazione multidisciplinare nel campo delle relazioni internazionali unita a specifiche competenze linguistico-culturali utili allo svolgimento di funzioni, anche di livello dirigenziale, nell'ambito delle organizzazioni internazionali governative e non governative, di enti e altri organismi che si occupano di internazionalizzazione unendo le competenze politiche, giuridiche ed economiche alla conoscenza di specifici contesti culturali, linguistici e sociali.

Allo sviluppo delle capacità di conoscenza e di comprensione sono dedicati in modo particolare gli insegnamenti di Diritto internazionale avanzato, Economia e politica economica internazionale, Storia delle relazioni internazionali, Lingua inglese per le relazioni internazionali e una seconda lingua a scelta fra il francese, lo spagnolo, il portoghese-brasiliano.

Al termine del ciclo di studi gli studenti devono quindi dimostrare di conoscere e comprendere:

- le tematiche e i fondamenti teorici del diritto internazionale, dell'economia politica internazionale e della storia delle relazioni internazionali, assieme alle discipline curriculari previste nei settori caratterizzanti la classe di laurea;
- il metodo, i contesti e i processi di gestione dei processi della politica internazionale;
- il carattere multidisciplinare dei fenomeni transnazionali e le differenze di stili di interazione sul piano culturale e linguistico nella gestione di problemi specifici;
- i sistemi di valori della comunità internazionali;
- due lingua straniera, in forma scritta e orale, oltre all'italiano, una delle quali è per tutti la lingua inglese in quanto lingua veicolare e strumento di lavoro tipico delle relazioni internazionali.

Le modalità didattiche per verificare il conseguimento dei risultati prevedono:

- 1) l'interazione con il docente titolare dell'insegnamento e con i tutor disciplinari ove previsti.
- 2) lo svolgimento di esercizi di verifica sui materiali didattici, finalizzati ai seguenti obiettivi:
 - rendere consapevole il percorso didattico svolto;
 - stimolare la riflessione sul materiale di studio;
 - avviare forme di utilizzazione autonoma e personale dell'esperienza didattica.
 - Le verifiche sono variamente strutturate in relazione alla tipologia dell'insegnamento e possono consistere in prove scritte o orali, in tesine, lavori collaborativi, elaborati originali sui temi dei corsi.
- 3) un esame finale di laurea con elaborato scritto in lingua inglese o in lingua italiana e discussione orale in lingua inglese.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il corso di laurea RIC è finalizzato all'acquisizione di abilità e competenze utili all'analisi, al monitoraggio e alla soluzione di problemi anche di elevata complessità relative all'ambito della politica internazionale, del monitoraggio e del rafforzamento istituzionale dei diritti umani, dei processi di democratizzazione, nonché all'ambito dello sviluppo di abilità di team work e di leadership.

Per questo motivo gli studenti dovranno essere messi in grado di coordinare le proprie conoscenze teoriche con la dimensione pratica applicando le conoscenze e le competenze proprie delle relazioni internazionali assieme a quelle culturali e linguistiche. Questo viene reso possibile attraverso lo studio e la simulazione di casi, anche con esperienze di tirocinio e di stage, e attraverso il lavoro di tesi, nel quale lo studente dovrà mostrare di saper padroneggiare le proprie conoscenze per analizzare in maniera autonoma un tema della politica o delle relazioni internazionali.

Allo sviluppo delle capacità di applicare conoscenza e comprensione sono dedicati in particolare i corsi di Geografia economico-politica, di Storia delle relazioni internazionali di area (Asia, Mediterraneo, mondo atlantico), di Storia delle culture, Storia dell'Europa orientale, di Storia delle istituzioni dell'America latina e di Storia politica e diplomazia dell'Asia orientale.

Le modalità e gli strumenti didattici per verificare il conseguimento delle conoscenze e delle capacità prevedono:

- l'utilizzo di dispense e materiali di approfondimento e di autovalutazione disponibili anche online
- testi in formato e-book
- piattaforme di e-learning, moodle
- utilizzo di strumenti open-source

- simulazioni di problemi e di contesti internazionali attraverso collaborazioni con organizzazioni e associazioni che preparano alle carriere internazionali e diplomatiche
- seminari e conferenze con esperti della diplomazia e della politica internazionale
- incontri con operatori delle commercio internazionale

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AMERICAN CULTURAL STUDIES [url](#)
 CULTURE LUSOFONE [url](#)
 DIRITTO INTERNAZIONALE AVANZATO [url](#)
 ECONOMIA E POLITICA ECONOMICA INTERNAZIONALE [url](#)
 LANGUE FRANCAISE [url](#)
 GEOGRAFIA ECONOMICA-POLITICA [url](#)
 HISTORY OF INTERNATIONAL RELATIONS [url](#)
 INTERNATIONAL BUSINESS LAW MOD. 1 [url](#)
 INTERNATIONAL ECONOMIC HISTORY [url](#)
 LINGUA RUSSA PER LE RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)
 NEOLIBERAL POLICIES [url](#)
 POLITICAL ECONOMY [url](#)
 LINGUA PORTUGUESA E BRASILEIRA [url](#)
 SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI IN ASIA ORIENTALE [url](#)
 SOCIOLOGIA DELL'EMIGRAZIONE NEL MEDITERRANEO [url](#)
 LENGUA ESPAOLA [url](#)
 STORIA DELLA CULTURA E DELLA SOCIETA' SPAGNOLA [url](#)
 STORIA DELLA CULTURA INGLESE [url](#)
 STORIA DELLE CULTURE ISPANO-AMERICANE [url](#)
 STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (EUROPA - ASIA ORIENTALE) [url](#)
 STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (NIPPO-STATUNITENSI) [url](#)
 STORIA DELLE RELAZIONI MEDITERRANEE [url](#)
 STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE MOD. 1 [url](#)
 U.S.: INTELLECTUAL HISTORY [url](#)
 EUROPEAN HUMAN RIGHTS POLICIES AND INSTRUMENTS [url](#)
 ENGLISH LANGUAGE [url](#)
 HISTORIA DE LA CULTURA ESPAOLA [url](#)
 HISTORIE DE LA CULTURE FRANCAISE [url](#)
 HISTORY OF ENGLISH CULTURE [url](#)
 FILOSOFIA POLITICA INTERNAZIONALE [url](#)
 POLITICHE DEL MEDIO ORIENTE [url](#)
 SCIENCE OF INTERNATIONAL POLITICS [url](#)
 SCIENZA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE [url](#)
 STORIA COMPARATA DELL'ETA' CONTEMPORANEA [url](#)
 STORIA DEL PENSIERO POLITICO CONTEMPORANEO [url](#)
 STORIA DELLA CULTURA RUSSA [url](#)
 STORIA DELLE DONNE E QUESTIONI DI GENERE [url](#)
 STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE MOD. 2 [url](#)
 STORIA E ISTITUZIONI DELL'AMERICA LATINA [url](#)
 STORIA POLITICA E DIPLOMAZIA ASIA ORIENTALE [url](#)
 ADVANCED MANAGEMENT OF NONPROFIT ORGANIZATIONS [url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
 Abilità comunicative
 Capacità di apprendimento

<p>Autonomia di giudizio</p>	<p>I laureati dovranno avere la capacità di individuare i problemi e di formulare giudizi sulle dinamiche dei rapporti internazionali in seguito all'apprendimento di una pratica analitica sostenuta da presupposti teorici e da una consapevolezza delle questioni storiche, politiche, economiche, giuridiche ed etiche connesse alle relazioni internazionali.</p> <p>Anche in presenza di informazioni o di dati incompleti saranno in condizione di integrare le proprie cognizioni attraverso una conoscenza approfondita delle dinamiche socio-culturali e storiche del mondo asiatico orientale ed europeo e di formulare giudizi, prestare opera di consulenza e intervenire in modo da anticipare e risolvere questioni derivanti dall'incontro fra modi di comunicare e sistemi culturali diversi fra loro. All'elaborazione, all'affinamento e alla verifica dell'autonomia di giudizio è riservata in modo specifico l'attività prevista per lo svolgimento della prova finale, alla quale il laureato dedicherà ampia parte del secondo anno di corso.</p>
<p>Abilità comunicative</p>	<p>I laureati dovranno essere in grado di comunicare in modo chiaro e senza ambiguità le loro conclusioni, utilizzando le competenze acquisite in ambito linguistico, storico - culturale, politico, economico e giuridico nei rapporti con interlocutori di paesi e civiltà differenti, conoscendo e rispettando le reciproche tradizioni.</p> <p>In particolare le abilità comunicative si esprimeranno nella capacità di utilizzare, oltre alle lingue di partenza, le lingue veicolari approfondite nel corso di studio per cogliere il significato del lessico specialistico delle relazioni internazionali e comunicarlo, trasferirlo e adattarlo in tutte le situazioni nelle quali si troveranno a gestire, assistere o favorire contatti e rapporti tra le Americhe, l'Asia e l'Europa. Le abilità comunicative saranno verificate attraverso strumenti di carattere linguistico e glottodidattico, attività di testing, digitalizzazione di materiali analogici e altri strumenti attivati dai laboratori linguistici del Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati e dal Centro Linguistico Interfacoltà dell'Università Ca Foscari.</p> <p>Allo sviluppo delle abilità comunicative sono dedicati in particolare i corsi di Lingua inglese per le relazioni internazionali, di Lingua spagnola, di lingua francese, di Lingua portoghese e brasiliana, di Comunicazione interculturale, di American cultural studies.</p>
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>I laureati dovranno essere di grado di continuare autonomamente lo studio e l'approfondimento delle discipline, delle questioni incontrate nel corso del secondo ciclo e di adattare le proprie conoscenze e capacità d'analisi per la risoluzione di problemi inerenti il mercato del lavoro.</p> <p>Saranno altresì in grado di approfondire la conoscenza delle differenze culturali, sociali ed economiche in ambito regionale e microterritoriale, applicando e adattando le proprie competenze ai contesti specifici nei quali si troveranno ad operare. Il conseguimento delle specifiche capacità acquisite dai laureati sarà oggetto di verifica mediante la valutazione della stesura della consistente tesi finale oltre che attraverso le prove d'esame che gli studenti dovranno sostenere al termine di ciascun corso.</p> <p>Allo sviluppo delle capacità di apprendimento sono dedicati in particolare modo i tirocini e le attività di orientamento, le attività seminariali e le attività per la prova finale di laurea.</p>

Alla prova finale sono attribuiti 24 crediti formativi.

La prova finale consiste in un elaborato scritto, in lingua inglese oppure in lingua italiana, risultato di attività di ricerca su un argomento concordato con un relatore e sarà valutata da almeno un correlatore.

La tesi dovrà avere carattere di originalità e verterà su aspetti specifici delle relazioni internazionali e delle politiche comparate. Il candidato dovrà dare prova di capacità critiche e di analisi interpretativa, anche a carattere interdisciplinare, dovrà dimostrare conoscenza approfondita del quadro teorico di riferimento, competenza nel reperimento delle fonti, capacità critica nei contenuti, competenza argomentativa nella stesura del testo ed espositiva nella presentazione e discussione.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

11/05/2017

Le sessioni di laurea sono tre: una estiva (giugno), una autunnale (ottobre - novembre) e una straordinaria (febbraio - marzo). Il conseguimento della laurea magistrale richiede il superamento della prova finale, per la quale sono previsti 24 crediti.

La prova finale consiste in un elaborato scritto, di circa 150 cartelle da 2000 caratteri l'una, redatto in lingua italiana con un abstract di 10000 caratteri (8-10 cartelle da 1500 caratteri l'una) in lingua inglese o, in alternativa, redatto in lingua inglese con un abstract di 10000 caratteri (8-10 cartelle da 1500 caratteri l'una) in lingua italiana. La discussione avverrà parte in lingua inglese, parte in lingua italiana.

Il relatore deve essere in ogni caso un docente dell'Ateneo. Se il relatore è docente del Corso di Studi, il correlatore può essere anche un esperto scientifico esterno al Corso di studi e all'Ateneo. Qualora per la specificità della disciplina sia presente un relatore che non è docente del Corso di Studi, il correlatore dovrà essere comunque un docente del Corso di Studi.

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Link ai percorsi in cui si articola il CdLM in Relazioni Internazionali Comparete

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www.unive.it/data/3577/>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<http://www.unive.it/pag/3576/>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www.unive.it/laurea>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-LIN/11	Anno di corso 1	AMERICAN CULTURAL STUDIES link	FRANCESCATO SIMONE	PA	6	30	

2.	IUS/13	Anno di corso 1	DIRITTO INTERNAZIONALE AVANZATO MOD. 1 (<i>modulo di DIRITTO INTERNAZIONALE AVANZATO</i>) link	MARRELLA FABRIZIO	PO	6	30
3.	IUS/13	Anno di corso 1	DIRITTO INTERNAZIONALE AVANZATO MOD. 2 (<i>modulo di DIRITTO INTERNAZIONALE AVANZATO</i>) link	MARRELLA FABRIZIO	PO	6	30
4.	L-LIN/12	Anno di corso 1	ENGLISH LANGUAGE link	LUDBROOK GERALDINE	RU	6	30
5.	L-LIN/12	Anno di corso 1	ENGLISH LANGUAGE link	NEWBOLD DAVID JOHN	RU	6	30
6.	L-LIN/12	Anno di corso 1	ENGLISH LANGUAGE - E1 (<i>modulo di ENGLISH LANGUAGE</i>) link	WITHERBY CATHERINE RACHEL		0	60
7.	L-LIN/12	Anno di corso 1	ENGLISH LANGUAGE - E1 (<i>modulo di ENGLISH LANGUAGE</i>) link	MC QUILLAN MARIA SIOBHAN		0	60
8.	IUS/13	Anno di corso 1	EUROPEAN HUMAN RIGHTS POLICIES AND INSTRUMENTS MOD. 1 (<i>modulo di EUROPEAN HUMAN RIGHTS POLICIES AND INSTRUMENTS</i>) link	DE VIDO SARA	RD	6	30
9.	IUS/13	Anno di corso 1	EUROPEAN HUMAN RIGHTS POLICIES AND INSTRUMENTS MOD. 2 (<i>modulo di EUROPEAN HUMAN RIGHTS POLICIES AND INSTRUMENTS</i>) link	DE VIDO SARA	RD	6	30
10.	M-GGR/02	Anno di corso 1	GEOGRAFIA ECONOMICA-POLITICA link	SORIANI STEFANO	PA	6	30
11.	SPS/06	Anno di corso 1	HISTORY OF INTERNATIONAL RELATIONS link	BASOSI DUCCIO	RD	6	30
12.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LANGUE FRANCAISE link			6	30
13.	L-LIN/07	Anno di corso	LENGUA ESPAOLA link	NAHARRO JOSEFA		6	30

		1						
14.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LENGUA ESPAOLA - E1 (<i>modulo di LENGUA ESPAOLA</i>) link	LOPEZ DE LERMA MANGAS MARIA MAGDALENA		0	60	
15.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LINGUA RUSSA PER LE RELAZIONI INTERNAZIONALI link	RUVOLETTO LUISA		6	30	
16.	SPS/04	Anno di corso 1	NEOLIBERAL POLICIES link	COIN FRANCESCA	RU	6	30	
17.	SECS-P/02	Anno di corso 1	POLITICAL ECONOMY MOD. 1 (<i>modulo di POLITICAL ECONOMY</i>) link	VOLPE MARIO	PA	6	30	
18.	SECS-P/02	Anno di corso 1	POLITICAL ECONOMY MOD. 2 (<i>modulo di POLITICAL ECONOMY</i>) link	CORO' GIANCARLO	PA	6	30	
19.	SPS/08	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI IN ASIA ORIENTALE link	NOVIELLI MARIA	PA	6	30	
20.	M-STO/03	Anno di corso 1	STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE MOD. 1 link	PETRUNGARO STEFANO		6	30	
21.	L-LIN/10	Anno di corso 1	STORIA DELLA CULTURA INGLESE link			6	30	
22.	SPS/06	Anno di corso 1	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (EUROPA - ASIA ORIENTALE) link	PERUZZI ROBERTO		6	30	
23.	SPS/14	Anno di corso 1	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (NIPPO-STATUNITENSI) link	CAROLI ROSA	PA	6	30	
24.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA DELLE RELAZIONI MEDITERRANEE link	TRAMPUS ANTONIO	PO	6	30	
25.	SECS-P/07	Anno di corso 2	ADVANCED MANAGEMENT OF NONPROFIT ORGANIZATIONS link			6	30	

26.	SPS/01	Anno di corso 2	FILOSOFIA POLITICA INTERNAZIONALE link	6	30
27.	SPS/01	Anno di corso 2	FILOSOFIA POLITICA INTERNAZIONALE link	6	30
28.	SECS-P/12	Anno di corso 2	INTERNATIONAL ECONOMIC HISTORY link	6	30
29.	SPS/14	Anno di corso 2	POLITICHE DEL MEDIO ORIENTE link	6	30
30.	SPS/04	Anno di corso 2	SCIENCE OF INTERNATIONAL POLITICS link	6	30
31.	SPS/04	Anno di corso 2	SCIENZA DELLA POLITICA INTERNAZIONALE link	6	30
32.	M-STO/04	Anno di corso 2	STORIA COMPARATA DELL'ETA' CONTEMPORANEA link	6	30
33.	M-STO/04	Anno di corso 2	STORIA DEL PENSIERO POLITICO CONTEMPORANEO link	6	30
34.	M-STO/03	Anno di corso 2	STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE MOD. 2 link	6	30
35.	L-LIN/21	Anno di corso 2	STORIA DELLA CULTURA RUSSA link	6	30
36.	M-STO/04	Anno di corso 2	STORIA DELLE DONNE E QUESTIONI DI GENERE link	6	30
37.	SPS/05	Anno di corso 2	STORIA E ISTITUZIONI DELL'AMERICA LATINA link	6	30

38.	SPS/14	Anno di corso 2	STORIA POLITICA E DIPLOMAZIA ASIA ORIENTALE link	6	30
39.	SPS/05	Anno di corso 2	U.S.: INTELLECTUAL HISTORY link	6	30
40.	SECS-P/10	Tutti	COMPETENZE EMOTIVE E SVILUPPO INDIVIDUALE link	6	30

QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www.unive.it/ricerca-aule>

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.unive.it/ricerca-aule>

QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <http://www.unive.it/bali>

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://www.unive.it/bali>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il Servizio di Orientamento e Tutorato dell'Università Ca' Foscari Venezia, attraverso colloqui individuali e di gruppo nonché ^{19/05/2017} mediante l'organizzazione e la partecipazione a manifestazioni specifiche quali Open Day e Fiere di orientamento, assolve in maniera completa ad un'azione di sostegno alle scelte che si compiono lungo l'intero processo di formazione culturale e professionale, consentendo ai futuri studenti di acquisire quelle informazioni ad ampio spettro, imprescindibili per decodificare le

esperienze formative ed esercitare la propria scelta con consapevolezza. Tutte le attività di orientamento in ingresso scaturiscono dalla piena collaborazione tra gli orientatori e i docenti dell'Ateneo. Tale cooperazione consente l'utilizzo della didattica orientante come strumento per far acquisire le conoscenze di base e metodologiche sugli ambiti disciplinari che caratterizzano l'offerta formativa dell'Università Ca' Foscari. L'utilizzo inoltre di supporti multimediali e social networks valorizza le diverse proposte di attività di orientamento, rendendole accessibili ad un più vasto pubblico costituito da studenti, docenti in servizio presso gli Istituti superiori e famiglie. Per accompagnare gli studenti nel passaggio dalla scuola superiore all'università, il Servizio Orientamento organizza durante tutto l'anno eventi di presentazione dell'Università Ca' Foscari, iniziative di conoscenza della città di Venezia e momenti di incontro e confronto con professionisti.

Accanto all'azione informativa, il servizio di orientamento assolve anche a una funzione educativa e di accompagnamento, che viene erogata attraverso anche un Servizio di Ascolto Attivo gestito da un operatore specializzato in psicologia dell'orientamento. Molte inoltre sono le iniziative proposte agli studenti attività intese a far loro sviluppare competenze trasversali, comunicative, meta cognitive, meta emozionali e life skills grazie anche ad una fattiva collaborazione con il Ca' Foscari Competency Centre.

In particolare il Servizio Orientamento di Ateneo offre le seguenti attività:

1. Scuola Estiva di Orientamento: una settimana gratuita a luglio in cui è possibile avere un'anteprima della vita universitaria cafoscarina.
2. Convenzioni per attività formative congiunte: offrono la possibilità agli studenti di scuola superiore di frequentare percorsi formativi e di orientamento di livello universitario (didattica-orientativa) connessi ai singoli Corsi di Laurea e di acquisire conoscenze da valutare e verificare anche attraverso una prova finale individuale post-diploma secondario.
3. Approda a Ca' Foscari: progetto che consente a gruppi di studenti o classi intere di vivere per un giorno l'esperienza dell'essere studenti universitari cafoscarini, assistendo a mini-lezioni orientative, a seminari sul metodo di studio all'università e usufruendo dei servizi di Ateneo.
4. Open Day e Postgraduate Day: manifestazioni durante le quali tutti i Dipartimenti e i principali servizi a favore degli studenti sono presenti con un desk informativo ed è possibile assistere a presentazioni e mini lezioni orientative tenute da docenti universitari. Lo scopo è permettere ai partecipanti di acquisire informazioni sui corsi di laurea e laurea magistrale dialogando con docenti, studenti e operatori dell'orientamento.
5. Fiere e manifestazioni: presso lo stand dell'Orientamento, nel corso di tali manifestazioni, è possibile avere un incontro diretto con gli operatori dell'Orientamento e i Tutor di Ateneo per approfondire la conoscenza dell'Università Ca' Foscari Venezia.
6. Incontri di Orientamento presso le Scuole: Tutor specialistici del Settore Orientamento presentano presso gli istituti scolastici che ne fanno richiesta, l'offerta formativa dell'Università Ca' Foscari, testimoniando agli studenti la loro esperienza universitaria.

Contatti

Servizio Orientamento

Ca' Foscari, Dorsoduro 3246, Venezia

Delegato del Rettore all' Orientamento: prof.sa Francesca Rohr

www.unive.it/orientamento

E-mail: orienta@unive.it

www.facebook.com/cafoscariorienta

www.instagram.com/cafoscariorienta

Tel: +39 041 234 7575 / 7936/7540.

Fax 041 234 7946

Link inserito: <http://www.unive.it/orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Secondo quanto previsto dal Regolamento di Ateneo, l'Università Ca' Foscari Venezia assicura un servizio di tutorato finalizzato a guidare e assistere i propri studenti nell'arco dell'intero percorso formativo. Il servizio di tutorato risponde alle esigenze di orientamento, informazione e assistenza dello studente e di attiva partecipazione alle iniziative universitarie e si pone l'obiettivo di migliorare le condizioni e la qualità dell'apprendimento anche al fine di ridurre i tassi di abbandono, la durata media degli studi e il numero dei fuori corso. A tal fine sono state individuate diverse forme di tutorato:

- a) Tutorato didattico: inteso come assistenza didattica assicurata dai docenti al fine di migliorare il livello dell'apprendimento;
- b) Tutorato alla pari di Ateneo: inteso come servizio informativo, svolto da studenti selezionati per fornire assistenza in particolare modo alle nuove matricole per tutti gli aspetti amministrativi (piani di studio, esami). Tale servizio è fornito anche a studenti internazionali e part-time;
- c) Tutorato Specialistico e Didattico: inteso come servizio di supporto didattico consistente in attività didattico integrative propedeutiche e di recupero a sostegno (corsi, esercitazioni, seminari, laboratori) di aree disciplinari nelle quali si registrano carenze formative di base da parte degli studenti. Tale tutorato viene svolto da studenti iscritti ai corsi di dottorato e ai corsi di laurea magistrale. Il Tutorato specialistico a supporto dello studio viene offerto anche a studenti con Disturbi specifici di apprendimento DSA e con disabilità.
- d) Tutorato Online: il tutor online ha il compito di orientare, facilitare e ottimizzare i processi di apprendimento, di monitorare l'andamento della classe, stimolare l'apprendimento degli studenti e la loro partecipazione alle attività formative e gestire le problematiche legate alla fruizione degli insegnamenti in modalità e-learning.

Per informazioni consultare la pagina web: www.unive.it/tutorato

E' inoltre anche presente un servizio di tutorato alla pari che svolge un'attività di affiancamento a favore di studenti in situazione di disabilità certificata, allo scopo di eliminare o ridurre gli ostacoli che questi ultimi possono incontrare nella realizzazione del percorso formativo prescelto. Per conoscere i servizi offerti dal Servizio Disabilità e DSA di Ateneo è possibile consultare la pagina dedicata www.unive.it/disabilita.

Contatti

Servizio Tutorato

Tel. 041 234 7575/7503

Fax 041 234 7946

Email tutorato@unive.it

Servizio Disabilità e DSA

Tel. 041 234 7575/7961

Fax 041 234 8210

Email disabilita@unive.it

Link inserito: <http://www.unive.it/tutorato>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il Servizio Stage si occupa della promozione e dell'avvio dei tirocini in Italia e all'estero per tutti gli studenti, neolaureati e neo dottori di ricerca entro i 12 mesi dal conseguimento del titolo, per tutte le aree disciplinari che caratterizzano l'Ateneo. Il Servizio pubblica le offerte di stage da parte delle aziende nelle bacheche dedicate, all'interno dell'Area Riservata del sito web di ateneo, per opportunità in Italia e all'estero. Gli studenti e i neolaureati possono inoltre individuare autonomamente l'azienda in cui svolgere lo stage, consultando l'elenco di quelle convenzionate con l'Ateneo in base al settore di interesse o la zona geografica, o proponendo autonomamente delle realtà in cui vivere questa esperienza di formazione on the job. Attualmente il Settore Stage collabora con oltre 14.000 aziende in Italia e nel mondo e pubblica annualmente circa 1800 offerte di stage in Italia e all'estero per studenti e laureati.

Si occupa inoltre della promozione di tirocini legati a progetti realizzati in collaborazione con Enti, Istituzioni e Associazioni di categoria del territorio per potenziare l'integrazione tra Università e mondo del lavoro.

I progetti di tirocinio in ambito internazionale sono una delle eccellenze di Ca' Foscari: negli anni, infatti, sono state sviluppate importanti relazioni in tutto il mondo non solo con le aziende, ma anche con ambasciate ed enti diplomatici, centri culturali, ONG e Camere di Commercio che ci consentono di promuovere gli stage all'estero sia nell'ambito di programmi europei per la mobilità (Erasmus+ per tirocini in Europa e MAECI - MIUR - Fondazione CRUI) sia con progetti propri che prevedono sempre anche un sostegno di tipo economico per favorire il maggior numero possibile di studenti e laureati che vogliono cogliere questa opportunità.

In particolare questi i progetti più importanti lanciati da Ca' Foscari:

Ca' Foscari Desk in the World. Nasce nel 2012 in collaborazione con le Camere di Commercio italiane all'estero, presso i quali vengono istituiti dei desk Ca' Foscari, gestiti di volta in volta da cafoscarini in stage, che costituiscono un punto informativo e di promozione dell'Ateneo.

Ca' Foscari in rete: diplomatica! Nasce dalla collaborazione fra Ca' Foscari e le Rappresentanze Diplomatiche del Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale (MAECI) e prevede lo svolgimento di un tirocinio di 3 mesi presso alcune sedi della rete diplomatica all'Estero per conoscere le attività svolte da una Pubblica Amministrazione nel settore delle relazioni internazionali.

Ca' Foscari per il mondo. Il progetto lanciato nel 2016 consente ai ragazzi di vivere un'esperienza formativa nelle ONG, nelle Onlus, in Fondazioni e Associazioni che operano in tutto il mondo per acquisire competenze professionali specifiche per la comprensione delle realtà e delle attività del settore della cooperazione allo sviluppo e, nello stesso tempo, dare un contributo concreto alla creazione di un mondo migliore, più consapevole e più solidale.

Gli studenti e i neo laureati, una volta individuata la struttura ospitante per il tirocinio, si rivolgono al Servizio Stage che li assiste per l'avvio e la stesura dei documenti necessari, durante lo svolgimento dello stage, anche con un monitoraggio sull'andamento delle attività previste e in fase di chiusura del tirocinio.

www.unive.it/stage

www.unive.it/stage.estero

ADISS Ufficio Orientamento, Stage e Placement

Settore Stage

Delegato del Rettore agli Stage, dott. Fabrizio Gerli

Link inserito: <http://www.unive.it/stage>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accordi per la mobilità internazionale degli studenti per il CdL in Relazioni internazionali comparate - Comparative International Relations

Organizzazione del servizio

Lo studente può far domanda di partecipazione ai programmi di scambio organizzati dall'Ateneo rispondendo ai bandi ufficiali, che sono pubblicati sul sito dell'Ateneo in diversi momenti dell'anno.

Generalmente, i bandi per i programmi Erasmus, SEMP e Overseas sono pubblicati nei mesi di dicembre / gennaio di ogni anno. Talvolta viene bandito un secondo Bando Overseas nei mesi di aprile / maggio. Le relative mobilità si tengono durante l'a.a. successivo.

Al fine di conoscere quali sono le destinazioni e i posti disponibili, lo studente visiona la pagina preposta (<http://www.unive.it/data/11836>): è tuttavia indispensabile leggere correttamente i bandi specifici, dal momento che talune destinazioni potrebbero non essere disponibili in un determinato frangente storico.

Alla scadenza dei termini per la presentazione della domanda, l'Ufficio Relazioni Internazionali organizza e convoca delle commissioni di valutazione, che formano le graduatorie suddividendole per tipologie di programma e per destinazione. Gli studenti vincitori hanno diritto alla mobilità per la quale hanno fatto domanda e per la quale sono stati selezionati. Qualora il numero di domande ecceda i posti disponibili, l'Ufficio individua una o più riserve, alle quali verrà proposta la mobilità nel caso il vincitore rinunci alla stessa.

Per tutti i programmi di mobilità, con l'eccezione di ICM International Credit Mobility, dove le borse sono generalmente più consistenti, lo studente percepisce una borsa che non copre la totalità delle spese che andrà a affrontare: è quindi importante che lo studente stesso valuti attentamente, destinazione per destinazione, quali sono i costi che andrà a sostenere.

Altrettanto importante è la valutazione delle questioni inerenti il visto del Paese ospitante (ove si applica), nonché i risvolti assicurativi. Alla pagina <http://www.unive.it/pag/11631> sono riportate le indicazioni più rilevanti.

Il livello di sicurezza del Paese di destinazione in un determinato frangente storico deve anche essere monitorato: l'Ateneo informa periodicamente lo studente di quali sono le aree di crisi ove è preferibile non recarsi. Compito dello studente è prendere coscienza di tali aree attraverso il sito istituzionale <http://www.viaggiasesicuri.it>.

Compiti e personale amministrativo disponibile

Compito del personale amministrativo è agevolare la presentazione della domanda dello studente, sia in remoto, sia in presenza. I contatti di posta elettronica e telefonici del personale preposto sono rinvenibili alla pagina <http://www.unive.it/pag/10594>. Sempre alla stessa pagina, lo studente può prenotare un appuntamento in presenza con lo staff al fine di ottenere eventuali ulteriori delucidazioni.

L'elenco del personale dell'Ufficio Relazioni Internazionali, suddiviso per i quattro Settori in cui è organizzato, è rinvenibile alla pagina <http://www.unive.it/data/strutture/111581>.

Il personale inoltre assiste lo studente durante la mobilità sia per eventuali variazioni nell'elenco dei corsi che lo studente intende frequentare durante il suo periodo all'estero, sia per il disbrigo di eventuali incombenze burocratiche in loco, sia in qualità di interfaccia con l'Ateneo partner.

Al rientro, il personale coordina il riconoscimento delle attività formative svolte, fungendo da interfaccia tra lo studente e il corpo docente. A tal riguardo, è opportuno lo studente sia informato sul sistema ECTS European Credit Transfer System (vedi pagina <http://www.unive.it/pag/11685/?L=0>).

Infine, è compito del personale tecnico-amministrativo curare la corresponsione delle borse agli studenti risultati vincitori.

L'erogazione varia di programma in programma: generalmente, però, viene concesso un anticipo pari alla parte più consistente dell'ammontare della borsa, e quindi un conguaglio al rientro, previa verifica delle attività svolte. Tutti i pagamenti vengono effettuati nella carta multiservizi di Ateneo (<http://www.unive.it/pag/8742/>).

Risultati delle azioni di internazionalizzazione: le mobilità effettuate

Di seguito si riporta uno schema che illustra il totale delle mobilità per studio effettuate, relative all'ultimo anno accademico disponibile:

Università Ca' Foscari: mobilità per studio effettuate (a.a. 2016/2017)

Programma Mobilità outgoing
ERASMUS 590
OVERSEAS 410
SEMP (CH) 18
Joint and Double Degrees 86
International Credit Mobilty 68
TOTALE 1.154

Il dato summenzionato ha valore puramente indicativo, ed è esplicitato solamente al fine di rendere noto il volume della mobilità outgoing standard. Il dato quindi non impegna l'Ateneo a garantire, anche per l'anno di riferimento di interesse dello studente, che tale volume sarà identico, o superiore. Di seguito si riporta l'elenco dei programmi di mobilità studentesca disponibili:

Erasmus+ per Studio

Il Programma Erasmus+ per Studio offre agli studenti l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 3 a 12 mesi) presso una delle università partner (<http://www.unive.it/data/11836/>), che appartengano a un paese partecipante e che abbiano firmato un accordo inter-istituzionale con Ca' Foscari.

Gli studenti Erasmus possono ricevere un contributo comunitario ad hoc, seguire corsi universitari e usufruire delle strutture disponibili presso l'Istituto ospitante senza dover pagare tasse aggiuntive, con la garanzia del riconoscimento del periodo di studio all'estero tramite il trasferimento dei rispettivi crediti formativi all'interno della loro carriera.

Il Programma Erasmus + per Studio consente di vivere esperienze culturali all'estero, conoscere nuovi sistemi di istruzione superiore, perfezionare la conoscenza di almeno un'altra lingua e incontrare giovani di altri paesi, partecipando attivamente alla costruzione di un'Europa sempre più unita. È possibile trovare i dettagli e la normativa del Programma Erasmus + per Studio sul sito web dell'Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE (<http://www.erasmusplus.it/>).

Overseas

È uno dei programmi che meglio caratterizzano la mobilità internazionale di Ca' Foscari, che ha siglato Accordi di Cooperazione Scientifica e Culturale con un elevato numero di università e istituzioni extraeuropee (<http://www.unive.it/data/11836/>), con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità degli studenti.

Gli studenti hanno l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 3 a 12 mesi) presso una delle università partner, sono esonerati da tasse aggiuntive, e hanno la possibilità di frequentare corsi, sostenere esami e svolgere ricerca tesi presso qualificate università internazionali.

Erasmus + KA 107 International Credit Mobility

L'Azione Chiave KA107 del Programma Erasmus+, International Credit Mobility (ICM), permette la realizzazione di progetti di mobilità per studio fuori dall'UE, coerenti con la strategia di internazionalizzazione degli Istituti di Istruzione Superiore.

L'Università Ca' Foscari mette a disposizione degli studenti le mobilità offerte dall'innovativo progetto Erasmus+ International Credit Mobility, finanziato dall'Unione Europea attraverso il nuovo programma Erasmus+ KA107 (ICM), con l'obiettivo di promuovere la mobilità internazionale degli studenti e del personale docente e tecnico-amministrativo da e verso destinazioni extra UE.

I Paesi partner di progetto, verso cui è possibile la mobilità in uscita per gli studenti di Cà Foscari sono: Argentina, Armenia, Australia, Canada, Giappone, USA. Numero di posti, cicli di studio e aree disciplinari ammissibili variano da Paese a Paese e sono specificati nel bando annuale.

SEMP Swiss European Mobility Programme

Ca' Foscari ha attivato degli accordi bilaterali con alcune università svizzere

(http://www.unive.it/pag/fileadmin/user_upload/ateneo/internazionale/documenti/andare_estero/studio/swiss_european/Allegato1_elenc) con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità dei propri studenti.

Tali accordi consentono agli studenti dell'Ateneo di realizzare un'esperienza formativa in regime di scambio con l'università estera partner. Gli studenti selezionati potranno beneficiare di contributi economici mensili erogati dall'Agenzia Nazionale Svizzera.

Gli studenti, senza dover pagare tasse aggiuntive, hanno dunque la possibilità di frequentare corsi e sostenere esami presso qualificate università svizzere. Tali esami, se preventivamente concordati con i docenti di Ca' Foscari tramite compilazione del Learning Agreement, sono poi riconosciuti nella carriera universitaria dello studente.

15/03/2017

Il Placement dell'Università Ca' Foscari Venezia è un sistema integrato di attività, servizi di consulenza e orientamento, che punta a favorire l'occupabilità dei laureati e a rispondere in modo efficace alle esigenze di recruiting ed employer branding delle aziende italiane e internazionali.

Opera a livello centrale rispetto all'Ateneo e declina le proprie attività in base alle aree disciplinari che contraddistinguono l'offerta formativa di Ca' Foscari.

In particolare, i servizi offerti a laureandi e neolaureati sono finalizzati a:

- accompagnarli nell'analisi delle proprie attitudini, motivazioni e competenze al fine di elaborare un progetto professionale coerente con il proprio percorso di studio e in relazione all'evoluzione del mondo produttivo;
- supportarli nella ricerca attiva di lavoro;
- fornire strategie operative per consentire di concretizzare gli obiettivi personali e professionali;
- favorire l'integrazione tra università e mondo del lavoro e creare momenti di incontro diretto con i professionisti e i recruiter.

Le azioni di orientamento si realizzano in una prima fase attraverso lo sportello del Placement Desk, curato da professionisti che forniscono consulenza individuale per l'elaborazione del progetto professionale, la redazione del CV e della lettera di accompagnamento e supportano gli studenti e i laureati nell'individuare i canali di ricerca di lavoro più efficaci, dopo aver fatto una riflessione approfondita sulle proprie attitudini, motivazioni e competenze.

Un secondo livello di azioni si concretizza attraverso l'organizzazione di laboratori dedicati all'orientamento al lavoro nazionale e internazionale, all'autoimprenditorialità, con un focus sull'imprenditorialità al femminile e di workshop di presentazione delle realtà occupazionali e delle figure professionali emergenti con il coinvolgimento di esperti del settore. Inoltre, in collaborazione con l'Associazione Ca' Foscari Alumni, vengono proposti incontri one to one con Cafoscarini di successo.

Il Placement a Ca' Foscari utilizza inoltre strumenti e modalità innovative per promuovere i temi dell'orientamento al lavoro quali: la guida Mi metto al lavoro. Strumenti utili per un buon inizio, le oltre 200 schede on line della Guida alle Professioni e il programma radio A scuola di lavoro con il Placement.

L'incontro tra domanda e offerta di lavoro si declina invece attraverso tre bacheche on line, accessibili in Area Riservata del sito di ateneo e dedicate alla pubblicazione di job vacation da parte delle aziende per opportunità di inserimento in Italia e all'estero, per profili anche con più di uno o tre anni di esperienza, per la promozione di offerte di tesi di laurea e per l'accesso ai principali programmi di ricerca talenti. Gli studenti, fin dal momento della loro immatricolazione a Ca' Foscari, possono caricare il proprio CV nella banca dati Il tuo CV per il Placement, un'applicazione online che consente al Servizio di segnalare alle imprese il CV di studenti e laureati in linea con le loro ricerche per offerte di lavoro e stage a potenziale assunzione.

Il Servizio Placement favorisce inoltre l'integrazione tra Università e mondo del lavoro organizzando nel corso dell'anno momenti di incontro con le imprese ed eventi di recruiting: dalle presentazioni aziendali ai Career Day suddivisi per settori di business. I partecipanti possono sostenere colloqui conoscitivi e/o di selezione, acquisire informazioni sui profili professionali ricercati da imprese e/o enti italiani e internazionali, sulle competenze richieste, sulle possibilità di carriera e le modalità di selezione e assunzione.

Il Servizio Placement di Ca' Foscari, in qualità di soggetto accreditato ai servizi per il lavoro sia a livello nazionale che regionale, fa parte della rete degli Youth Corner del Veneto dal 2014, nell'ambito dell'attuazione del Programma Garanzia Giovani e promuove importanti azioni di politica attiva attraverso progetti di orientamento e accompagnamento al lavoro, regionali e nazionali (FlxO YEI), in favore dei propri laureati per favorirne sempre più l'occupabilità con servizi personalizzati e in linea con i loro obiettivi professionali.

Settore Placement

Delegato del Rettore al Placement, dott. Fabrizio Gerli

Link inserito: <http://www.unive.it/placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

19/04/2016

Link inserito: <http://www.unive.it/studenti-iscritti>

QUADRO B6

Opinioni studenti

12/06/2017

L'Ateneo ha avviato la prima esperienza in tema di raccolta ed utilizzo delle opinioni degli studenti nel 1991, con una prima somministrazione agli studenti frequentanti della facoltà di Economia. Dall'anno accademico 1995/1996 Ca' Foscari ha reso obbligatoria la distribuzione dei questionari per tutti gli insegnamenti e per tutte le facoltà. A partire dal 2002 l'Ateneo ha inoltre rivisto il testo del questionario, alleggerendo le domande del questionario rivolto agli studenti frequentanti i singoli insegnamenti, e introducendo una nuova rilevazione annuale sulla didattica e sui servizi. Tale questionario annuale viene somministrato agli studenti, anche non frequentanti, a partire dal secondo anno ed è finalizzato ad avere un quadro ampio sulle opinioni sulla didattica, sui servizi, sulle aule e sull'organizzazione della didattica stessa. In questo modo si è costituito un sistema di rilevazioni orientate a monitorare la qualità percepita dagli studenti in tutti i suoi aspetti principali. A partire dal 2011 la rilevazione sui singoli insegnamenti delle opinioni degli studenti viene somministrata via web: ad oggi il testo del questionario ricalca di massima quanto indicato da ANVUR nel documento Proposta operativa per l'avvio delle procedure di rilevamento dell'opinione degli studenti per l'A.A. 2013-2014 ed è rivolto anche agli studenti non frequentanti. Rispetto al format AVA, l'Ateneo ha ritenuto opportuno lasciare nel questionario rivolto ai frequentanti una domanda sul livello di soddisfazione complessiva sullo svolgimento del corso e una domanda su quanti studenti erano mediamente presenti in aula, oltre che un campo libero dove gli studenti possono lasciare commenti e suggerimenti. Tutti i questionari dell'Ateneo sono pubblicati anche in lingua inglese.

I risultati delle indagini, in quanto segnali di situazioni critiche a cui prestare attenzione, vengono utilizzati in diversi ambiti e occasioni della programmazione delle attività dell'ateneo, come puntualmente specificato anche nelle relazioni annuali redatte dal Nucleo di Valutazione (<http://www.unive.it/pag/11185/>). In particolare i risultati dei questionari forniscono indicazioni utili per apportare miglioramenti ai corsi, sono tra gli indicatori utilizzati per distribuire le risorse ai Dipartimenti e sono inseriti nelle relazioni triennali dei docenti. Ogni anno l'Ateneo attribuisce alcuni premi alla didattica ai docenti con le migliori valutazioni. L'Ateneo ha inoltre pubblicato nel sito per ogni corso di studio una pagina Opinioni degli studenti e occupazione, dove in area pubblica si possono consultare gli esiti della rilevazione sulle opinioni degli studenti frequentanti e alcuni dati di sintesi, tra cui anche gli sbocchi occupazionali del corso (si veda il link sottostante). L'Ateneo pubblica inoltre nel sito pubblico al link <http://www.unive.it/pag/11021/> tutte le valutazioni degli studenti dall'anno accademico 2011/2012 ad oggi sia per corso di studio, che in aggregato. Le analisi pubblicate riguardano il grado di soddisfazione complessiva per ogni insegnamento-docente. Dall'a.a. 2016/2017 è stata inoltre attivata una procedura interna automatica gestita dal software Pentaho, che risulta ancora in fase di sperimentazione e che consente al docente di visualizzare all'interno della propria area riservata nel sito di Ateneo gli esiti della rilevazione sulle opinioni degli studenti frequentanti dal momento in cui risultino completati almeno 5 questionari da parte degli studenti stessi. Questo report, accessibile dal docente alla voce Registri, Diario, Questionari presente nell'area riservata personale, fornisce un tempestivo feedback su eventuali criticità segnalate dagli studenti.

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/14602>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

L'Ateneo ha avviato a partire dal 1999 una indagine per raccogliere le opinioni dei laureandi al termine della loro carriera ^{12/06/2017} universitaria. A partire da gennaio 2004 l'Ateneo Ca' Foscari ha aderito al Consorzio AlmaLaurea, per la somministrazione via web del questionario laureandi e per le indagini sugli sbocchi professionali. Come per tutti gli atenei aderenti la compilazione del questionario è legata alla domanda di laurea. Rispetto a quanto proposto dal questionario standard, Ca' Foscari ha richiesto per i suoi laureati una serie di domande aggiuntive, per indagare sul tutorato, sulle conoscenze pregresse e il ricorso a lezioni private, il rispetto delle propedeuticità e delle sequenzialità, la presenza di sovrapposizioni negli insegnamenti, le motivazioni sulla scelta del percorso universitario. Con l'adesione all'indagine AlmaLaurea l'Ateneo, oltre a disporre di un set informativo delle opinioni degli studenti, ha la possibilità di confrontare anche i giudizi degli studenti propri con quelli di altri Atenei consorziati. Tutta la documentazione, compresa la possibilità di interrogare on line la banca dati, è disponibile a tutti al sito <http://www.almalaurea.it/universita/profilo/>. L'Ateneo ha pubblicato inoltre per ogni corso di studio una pagina web di presentazione del corso stesso contenente anche alcuni dati anche sul livello di soddisfazione dei laureandi (si veda il link sottostante).

Gli stessi dati vengono analizzati anche ai fini della stesura della relazione annuale del Nucleo di Valutazione (<http://www.unive.it/pag/11185/>).

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/14602>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

L'Ateneo ha pubblicato per ogni corso di studio una pagina web di presentazione del corso stesso contenente anche alcuni dati statistici sulle carriere degli studenti. In particolare vengono pubblicati riportano i dati relativi agli iscritti e ai laureati del corso di laurea negli ultimi 3 anni accademici (si veda il link sottostante).

12/06/2017

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/14602>

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Gli aspetti relativi alla condizione formativa ed occupazionale dei laureati dopo uno, tre e cinque anni dal conseguimento del titolo sono forniti dall'indagine annuale del Consorzio AlmaLaurea, alla quale Ca' Foscari aderisce dal 2004. Una parte degli gli esiti relativi al corso di studio sono reperibili alla pagina del corso stesso (si veda il link sottostante), mentre per un'indagine approfondita sulla tipologia dell'attività lavorativa svolta, sulla professione, sulla retribuzione degli occupati e sulla loro soddisfazione per il lavoro svolto, sul ramo e settore in cui lavorano, sull'utilizzo nel lavoro svolto delle competenze acquisite all'università, è possibile interrogare al sito <http://www.almalaurea.it/universita/occupazione/>.

12/06/2017

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/14602>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'Area Didattica e Servizi agli Studenti di Ca' Foscari monitora l'andamento degli stage, rilevandone eventuali criticità o punti di forza tramite la somministrazione di questionari da compilare alla fine dell'esperienza di stage. L'indagine prevede un questionario per lo stagista ed uno per il tutor aziendale. Il monitoraggio è maggiormente focalizzato sulle seguenti aree: conoscenze possedute all'avvio dello stage; competenze maturate durante e tramite lo stage; corrispondenza tra l'attività prevista nel progetto formativo e quella realmente svolta; valutazione complessiva dell'esperienza. L'Ateneo sta realizzando un'indagine specifica per ciascun corso di studio, sulla base dei questionari degli ultimi anni. In particolare dopo una prima fase di normalizzazione dei dati, gli stessi sono stati analizzati disaggregandoli per ogni corso di studi facente parte dell'offerta formativa.

12/06/2017



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Politiche della Qualità di Ateneo e Sistema di assicurazione della Qualità di Ateneo

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

14/06/2017

Delegata AQ per il Dipartimento SLCC: prof.ssa Giuliana Giusti

Gruppi Responsabili dell'AQ a livello del CdS

I Gruppi Responsabili dell'AQ a livello dei corsi di studio sono composti da cinque persone, di cui tre docenti, uno dei quali è il coordinatore del Collegio didattico, un personale t.a. ed uno studente del corso, così come previsto dal documento Procedure relative al sistema di assicurazione della qualità di Ateneo (AQ) approvate dal Presidio della Qualità di Ateneo nelle sedute del 15 aprile 2013 e del 6 maggio 2013, deliberate dal Senato Accademico nella seduta del 7 maggio 2013.

I componenti vengono designati dal Consiglio di Dipartimento, su proposta del Collegio didattico.

Il Gruppo Responsabili dell'AQ del CdS Relazioni internazionali comparate (laurea magistrale), è così composto:

- Antonio Trampus, Coordinatore Collegio Didattico
- Duccio Basosi, componente Collegio Didattico
- Sara De Vido, docente CdS RIC
- Chiara Donnarumma, pta Dipartimento SLCC - Settore didattica
- Filippo Schena, studente

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Procedure relative al sistema di assicurazione della qualità di Ateneo

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Linee guida dell'Offerta formativa 2017-18

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
Nome del corso in italiano	Relazioni internazionali comparate
Nome del corso in inglese	Comparative International Relations
Classe	LM-52 - Relazioni internazionali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano, inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unive.it/cdl/lm60
Tasse	http://www.unive.it/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo

spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	TRAMPUS Antonio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio didattico
Struttura didattica di riferimento	Studi Linguistici e Culturali Comparati

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BASOSI	Duccio	SPS/06	RD	1	Caratterizzante	1. HISTORY OF INTERNATIONAL RELATIONS
2.	BENEDUZI	Luis Fernando	SPS/05	PA	1	Caratterizzante	1. STORIA E ISTITUZIONI DELL'AMERICA LATINA
3.	CAROLI	Rosa	SPS/14	PA	1	Caratterizzante	1. STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (NIPPO-STATUNITENSI) 2. STORIA POLITICA E DIPLOMAZIA ASIA ORIENTALE
4.	DE VIDO	Sara	IUS/13	RD	1	Caratterizzante	1. EUROPEAN HUMAN RIGHTS POLICIES AND INSTRUMENTS MOD. 2 2. EUROPEAN HUMAN RIGHTS POLICIES AND INSTRUMENTS MOD. 1
5.	FRANCESCATO	Simone	L-LIN/11	PA	1	Affine	1. AMERICAN CULTURAL STUDIES
6.	LUDBROOK	Geraldine	L-LIN/12	RU	1	Caratterizzante	1. ENGLISH LANGUAGE
7.	NOVAK	Stephanie	SPS/04	RD	1	Caratterizzante	1. SCIENCE OF INTERNATIONAL POLITICS
8.	SORIANI	Stefano	M-GGR/02	PA	1	Caratterizzante	1. GEOGRAFIA ECONOMICA-POLITICA
							1. STORIA DELLE RELAZIONI

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
BRIGANTE	LAURA		
BALDI	GRETA		
SCALA	VALENTINA		
CECCARELLI	FRANCESCO		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Basosi	Duccio
De Vido	Sara
Donnarumma	Chiara
Schena	Filippo
Trampus	Antonio

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
COIN	Francesca	
BENEDUZI	Luis Fernando	

BASOSI	Duccio
CAROLI	Rosa
TRAMPUS	Antonio

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

[DM 987 12/12/2016](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso:Ca' Bembo - Dorsoduro 1075, 30123 - VENEZIA

Data di inizio dell'attività didattica	11/09/2017
Studenti previsti	124

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	LM60
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011

Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	16/12/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	18/12/2015
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	28/01/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	14/01/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	30/01/2008

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

I corsi di studio appaiono congrui e compatibili con il numero dei docenti dichiarato dalla Facoltà e le strutture disponibili, anche se non è ancora possibile dare un giudizio sulla copertura dei settori scientificodisciplinari e dell'articolazione dei crediti. In particolare la facoltà ha operato una forte riorganizzazione e si è impegnata nel rispetto dell'indicazione ministeriale del requisito qualificante, dimostrando di aver fatto una programmazione con visione di medio periodo. Appaiono coerenti obiettivi, sbocchi professionali e CFU.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per

l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[*Linee guida per i corsi di studio non telematici*](#)

[*Linee guida per i corsi di studio telematici*](#)

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

Il Nucleo di valutazione, anche sulla scorta delle informazioni inserite nella sezione QUALITÀ Quadro B4 Infrastrutture (aule, laboratori, sale studio, biblioteche) e Quadro B5 Servizi di Contesto, attesta che i corsi di studio appaiono congrui e compatibili con il numero di docenti e le strutture disponibili, come anche verificato dal sistema automatico. Il Nucleo rinvia alla relazione annuale richiesta dal D. Lgs. n.19/2012 per ulteriori osservazioni qualitative in merito.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Il Comitato Regionale di Coordinamento delle Università del Veneto,

- considerate le funzioni attribuite dalla normativa vigente,
- esaminate le proposte degli Atenei del Veneto di istituzione di nuovi corsi di laurea e di laurea magistrale ai sensi del DM 270/2004 descritte nella documentazione RAD,
- tenuto conto del parere espresso dai Nuclei di valutazione degli Atenei
- sentite e accolte le motivazioni addotte per le istituzioni dei corsi
- valutato che le proposte si inseriscono nell'ambito del piano di sviluppo della formazione universitaria del Veneto, unanime esprime parere favorevole in merito all'istituzione dei nuovi corsi di studio ai sensi del D.M. 270/2004

Offerta didattica erogata

coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita	
1	2017	361704556	AMERICAN CULTURAL STUDIES <i>semestrale</i>	L-LIN/11	Docente di riferimento Simone FRANCESCATO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/11	30
2	2017	361704565	DIRITTO INTERNAZIONALE AVANZATO MOD. 1 (modulo di DIRITTO INTERNAZIONALE AVANZATO) <i>semestrale</i>	IUS/13	Fabrizio MARRELLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/13	30
3	2017	361704566	DIRITTO INTERNAZIONALE AVANZATO MOD. 2 (modulo di DIRITTO INTERNAZIONALE AVANZATO) <i>semestrale</i>	IUS/13	Fabrizio MARRELLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/13	30
4	2017	361705112	ENGLISH LANGUAGE <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente di riferimento Geraldine LUDBROOK <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/12	30
5	2017	361705113	ENGLISH LANGUAGE <i>semestrale</i>	L-LIN/12	David John NEWBOLD <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/12	30
6	2017	361705115	ENGLISH LANGUAGE - E1 (modulo di ENGLISH LANGUAGE)	L-LIN/12	Maria Siobhan MC QUILLAN		60
7	2017	361705116	ENGLISH LANGUAGE - E1 (modulo di ENGLISH LANGUAGE)	L-LIN/12	Catherine Rachel WITHERBY		60
			EUROPEAN HUMAN RIGHTS POLICIES AND INSTRUMENTS MOD. 1 (modulo di EUROPEAN		Docente di riferimento Sara DE VIDO		

8	2017	361705066	HUMAN RIGHTS POLICIES AND INSTRUMENTS) <i>semestrale</i>	IUS/13	<i>Ricercatore a t.d.</i> IUS/13	30
			EUROPEAN HUMAN RIGHTS POLICIES AND INSTRUMENTS MOD. 2		Docente di riferimento	
9	2017	361705067	(modulo di EUROPEAN HUMAN RIGHTS POLICIES AND INSTRUMENTS) <i>semestrale</i>	IUS/13	Sara DE VIDO <i>Ricercatore a t.d.</i> IUS/13	30
					(<i>art. 24 c.3-b L. 240/10</i>)	
			GEOGRAFIA ECONOMICA-POLITICA		Docente di riferimento	
10	2017	361704577	<i>semestrale</i>	M-GGR/02	Stefano SORIANI <i>Professore Associato confermato</i> M-GGR/02	30
			HISTORY OF INTERNATIONAL RELATIONS		Docente di riferimento	
11	2017	361704579	<i>semestrale</i>	SPS/06	Duccio BASOSI <i>Ricercatore a t.d.</i> SPS/06	30
					(<i>art. 24 c.3-b L. 240/10</i>)	
			INTERNATIONAL ECONOMIC HISTORY			
12	2016	361701103	<i>semestrale</i>	SECS-P/12	Koenraad STAPELBROEK	30
			LANGUE FRANCAISE			
13	2017	361704572	<i>semestrale</i>	L-LIN/04	Docente non specificato	30
			LENGUA ESPAOLA			
14	2017	361704607	<i>semestrale</i>	L-LIN/07	Josefa NAHARRO	30
			LENGUA ESPAOLA - E1			
15	2017	361704608	(modulo di LENGUA ESPAOLA)	L-LIN/07	Maria Magdalena LOPEZ DE LERMA MANGAS	60
			LINGUA RUSSA PER LE RELAZIONI INTERNAZIONALI			
16	2017	361704590		L-LIN/21	Luisa RUVOLETTO	30
			NEOLIBERAL POLICIES			
17	2017	361704595	<i>semestrale</i>	SPS/04	Francesca COIN <i>Ricercatore confermato</i> SPS/07	30
			POLITICAL ECONOMY MOD. 1			
18	2017	361704598	(modulo di POLITICAL ECONOMY) <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Mario VOLPE <i>Professore Associato confermato</i> SECS-P/02	30
			POLITICAL ECONOMY MOD. 2			
19	2017	361704599	(modulo di POLITICAL	SECS-P/02	Giancarlo CORO' <i>Professore Associato</i> SECS-P/06	30

		ECONOMY) <i>semestrale</i>		<i>confermato</i>		
20 2016	361701106	SCIENCE OF INTERNATIONAL POLITICS <i>semestrale</i>	SPS/04	Docente di riferimento Stephanie NOVAK <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SPS/04	30
21 2017	361704602	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI IN ASIA ORIENTALE <i>semestrale</i>	SPS/08	Maria NOVIELLI <i>Professore Associato confermato</i>	L-OR/22	30
22 2016	361701108	STORIA COMPARATA DELL'ETA' CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	M-STO/04	Laura CERASI <i>Ricercatore confermato</i>	M-STO/04	30
23 2017	361704619	STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE MOD. 1 <i>semestrale</i>	M-STO/03	Stefano PETRUNGARO		30
24 2017	361704613	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (EUROPA - ASIA ORIENTALE) <i>semestrale</i>	SPS/06	Roberto PERUZZI		30
25 2017	361704615	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (NIPPO-STATUNITENSI) <i>semestrale</i>	SPS/14	Docente di riferimento Rosa CAROLI <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/14	30
26 2017	361704618	STORIA DELLE RELAZIONI MEDITERRANEE <i>semestrale</i>	M-STO/02	Docente di riferimento Antonio TRAMPUS <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-STO/02	30
27 2016	361701113	STORIA E ISTITUZIONI DELL'AMERICA LATINA <i>semestrale</i>	SPS/05	Docente di riferimento Luis Fernando BENEDUZI <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/05	30
28 2016	361701114	STORIA POLITICA E DIPLOMAZIA ASIA	SPS/14	Docente di riferimento Rosa CAROLI	SPS/14	30

ORIENTALE
semestrale

*Professore
Associato
confermato*

**Docente di
riferimento**

Duccio BASOSI
*Ricercatore a t.d.
(art. 24 c.3-b L.
240/10)*

29 2016 361701116 **U.S.: INTELLECTUAL
HISTORY**
semestrale

SPS/05

SPS/06 30

ore totali 960

Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
	SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia <i>STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (NIPPO-STATUNITENSI) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>STORIA POLITICA E DIPLOMAZIA ASIA ORIENTALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali <i>HISTORY OF INTERNATIONAL RELATIONS (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (EUROPA - ASIA ORIENTALE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe <i>STORIA E ISTITUZIONI DELL'AMERICA LATINA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>U.S.: INTELLECTUAL HISTORY (Classe 1) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
storico	SECS-P/12 Storia economica <i>INTERNATIONAL ECONOMIC HISTORY (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	72	18	12 - 24
	M-STO/04 Storia contemporanea <i>STORIA COMPARATA DELL'ETA' CONTEMPORANEA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>STORIA DELLE DONNE E QUESTIONI DI GENERE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/03 Storia dell'Europa orientale <i>STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE MOD. 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE MOD. 2 (2 anno) - 6 CFU</i>			
	M-STO/02 Storia moderna <i>STORIA DELLE RELAZIONI MEDITERRANEE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
economico	SECS-P/02 Politica economica <i>POLITICAL ECONOMY (1 anno) - 12 CFU</i>	12	12	6 - 18
	IUS/13 Diritto internazionale <i>DIRITTO INTERNAZIONALE AVANZATO (1 anno) - 12 CFU</i> <i>INTERNATIONAL BUSINESS LAW MOD. 1 (1 anno) - 6 CFU -</i>			6 -

giuridico	<i>semestrale</i>	30	12	18
	<i>EUROPEAN HUMAN RIGHTS POLICIES AND INSTRUMENTS (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	SPS/04 Scienza politica			
	<i>SCIENCE OF INTERNATIONAL POLITICS (2 anno) - 6 CFU</i>			
politologico	SPS/01 Filosofia politica	18	12	0 - 12
	<i>FILOSOFIA POLITICA INTERNAZIONALE (Classe 1) (2 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>FILOSOFIA POLITICA INTERNAZIONALE (Classe 2) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/21 Slavistica			
	<i>LINGUA RUSSA PER LE RELAZIONI INTERNAZIONALI (1 anno) - 6 CFU</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	<i>ENGLISH LANGUAGE (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>ENGLISH LANGUAGE (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
linguistico	L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana	36	12	12 - 18
	<i>LNGUA PORTUGUESA E BRASILEIRA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	<i>LENGUA ESPAOLA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	<i>LANGUE FRANAISE (1 anno) - 6 CFU</i>			
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)			
Totale attività caratterizzanti		66		48 - 90
Attività formative affini o integrative				CFU CFU Rad
	intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)	12		12 - 12
	M-GGR/02 - Geografia economico-politica			
	<i>GEOGRAFIA ECONOMICA-POLITICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
A11	SECS-P/07 - Economia aziendale	6 - 6		0 - 12
	<i>ADVANCED MANAGEMENT OF NONPROFIT ORGANIZATIONS (2 anno) - 6 CFU</i>			
	SPS/04 - Scienza politica			
	<i>NEOLIBERAL POLICIES (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SPS/07 - Sociologia generale			
A13	<i>GLOBAL SOCIAL MOVEMENTS (1 anno) - 6 CFU</i>	0 - 6		0 - 12
	SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
	<i>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI IN ASIA</i>			

ORIENTALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale

L-LIN/03 - Letteratura francese

HISTORIE DE LA CULTURE FRANCAISE (1 anno) - 6 CFU - semestrale

L-LIN/05 - Letteratura spagnola

HISTORIA DE LA CULTURA ESPAOLA (1 anno) - 6 CFU - semestrale

L-LIN/06 - Lingua e letterature ispano-americane

STORIA DELLE CULTURE ISPANO-AMERICANE (1 anno) - 6 CFU - semestrale

A14 L-LIN/08 - Letterature portoghese e brasiliana

CULTURE LUSOFONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale

0 - 6 0 -
12

L-LIN/10 - Letteratura inglese

HISTORY OF ENGLISH CULTURE (1 anno) - 6 CFU - semestrale

L-LIN/11 - Lingue e letterature anglo-americane

AMERICAN CULTURAL STUDIES (1 anno) - 6 CFU - semestrale

L-LIN/21 - Slavistica

L-OR/08 - Ebraico

Totale attività Affini

12 12 -
12

Altre attività

CFU CFU Rad

A scelta dello studente

12 12 - 12

Per la prova finale

24 24 - 24

Ulteriori conoscenze linguistiche

- -

Ulteriori attività formative Abilità informatiche e telematiche

- -

(art. 10, comma 5, lettera d) Tirocini formativi e di orientamento

6 6 - 6

Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro -

-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 6

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali

- -

Totale Altre Attività

42 42 - 42

CFU totali per il conseguimento del titolo 120

CFU totali inseriti

120 102 - 144



Attività caratterizzanti

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
storico	L-OR/10 Storia dei paesi islamici			
	M-STO/02 Storia moderna			
	M-STO/03 Storia dell'Europa orientale			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	SECS-P/12 Storia economica	12	24	-
	SPS/03 Storia delle istituzioni politiche			
	SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe			
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali			
	SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia			
economico	M-GGR/02 Geografia economico-politica			
	SECS-P/01 Economia politica	6	18	-
	SECS-P/02 Politica economica			
	SECS-S/05 Statistica sociale			
giuridico	IUS/02 Diritto privato comparato			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	IUS/13 Diritto internazionale	6	18	-
	IUS/14 Diritto dell'unione europea			
	IUS/21 Diritto pubblico comparato			
politologico	SPS/01 Filosofia politica	0	12	-
	SPS/04 Scienza politica			
linguistico	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana	12	18	-
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	L-LIN/21 Slavistica			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		48		

Totale Attività Caratterizzanti

48 - 90

Attività affini

ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)		12	12
A11	AGR/01 - Economia ed estimo rurale	0	12
	IUS/02 - Diritto privato comparato		
	IUS/07 - Diritto del lavoro		
	IUS/14 - Diritto dell'unione europea		
	M-GGR/01 - Geografia		
	M-GGR/02 - Geografia economico-politica		
	SECS-P/06 - Economia applicata		
	SECS-P/07 - Economia aziendale		
	SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese		
	SECS-P/10 - Organizzazione aziendale		
SECS-P/12 - Storia economica			
A13	L-OR/23 - Storia dell'Asia orientale e sud-orientale	0	12
	M-FIL/06 - Storia della filosofia		
	SPS/01 - Filosofia politica		
	SPS/02 - Storia delle dottrine politiche		
	SPS/04 - Scienza politica		
	SPS/07 - Sociologia generale		
	SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi		
	SPS/13 - Storia e istituzioni dell'Africa		
SPS/14 - Storia e istituzioni dell'Asia			
A14	L-LIN/02 - Didattica delle lingue moderne	0	12
	L-LIN/03 - Letteratura francese		
	L-LIN/05 - Letteratura spagnola		
	L-LIN/06 - Lingua e letterature ispano-americane		
	L-LIN/08 - Letterature portoghese e brasiliana		
	L-LIN/10 - Letteratura inglese		
	L-LIN/11 - Lingue e letterature anglo-americane		
	L-LIN/13 - Letteratura tedesca		
	L-LIN/17 - Lingua e letteratura romena		
	L-LIN/18 - Lingua e letteratura albanese		
	L-LIN/20 - Lingua e letteratura neogreca		
	L-LIN/21 - Slavistica		
	L-OR/08 - Ebraico		
	L-OR/10 - Storia dei paesi islamici		
L-OR/13 - Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia			
Totale Attività Affini		12 - 12	

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		24	24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		42 - 42	

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	102 - 144

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Lo studente dedicherà ampia parte del secondo anno di corso alla preparazione della prova finale, a cui sono attribuiti 24 crediti.

Il Corso di Laurea Magistrale in Relazioni internazionali comparate - International relations - si propone di caratterizzare la sua vocazione internazionale rafforzando le competenze e le opportunità di lavoro per gli studenti italiani in ambiti europei ed extraeuropei e, al tempo stesso costituire un polo d'attrazione per gli studenti stranieri.

Il corso di Laurea prevede un'offerta formativa sia nei settori caratterizzanti che nei settori affini ed integrativi in lingua inglese, a fianco della specializzazione nelle lingue e culture afferenti al corso. Caratteristica precipua del Corso di Laurea magistrale infatti è l'acquisizione sia della lingua veicolare (inglese) che delle lingue afferenti in funzione della comunicazione specialistica all'interno delle relazioni internazionali.

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

I settori IUS/02 IUS/14 L-LIN/21 L-OR/10 M-GGR/02 SECS-P/06 SECS-P/12 SPS/01 SPS/02 SPS/04 SPS/07 SPS/08 SPS/13 SPS/14, già presenti nelle tabelle ministeriali, sono stati inseriti per valorizzare maggiormente l'approccio comparativo e interdisciplinare nelle discipline di area politica, economica, giuridica, sociologica e storica, fornendo un ulteriore contributo alle attività formative caratterizzanti lo specifico profilo del corso.

Note relative alle attività caratterizzanti