



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
Nome del corso in italiano RD	Relazioni internazionali comparate(<i>IdSua:1543140</i>)
Nome del corso in inglese RD	Comparative International Relations
Classe	LM-52 - Relazioni internazionali RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano, inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.unive.it/cdl/lm60
Tasse	http://www.unive.it/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CAROLI Rosa
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio didattico
Struttura didattica di riferimento	Studi Linguistici e Culturali Comparati

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BASOSI	Duccio	SPS/06	RD	1	Caratterizzante
2.	BENEDUZI	Luis Fernando	SPS/05	PA	1	Caratterizzante
3.	CAROLI	Rosa	SPS/14	PO	1	Caratterizzante
4.	JAMET	Marie-Christine	L-LIN/04	PA	1	Caratterizzante
5.	LUDBROOK	Geraldine	L-LIN/12	RU	1	Caratterizzante
6.	NOVAK	Stephanie	SPS/04	RD	1	Caratterizzante

7.	PETRUNGARO	Stefano	M-STO/03	RD	1	Caratterizzante
8.	SORIANI	Stefano	M-GGR/02	PO	1	Caratterizzante
9.	TRAMPUS	Antonio	M-STO/02	PO	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	DAVANZO ENRICO MARIA SEBASTIANO BALDI GRETA SCALA VALENTINA
Gruppo di gestione AQ	Duccio Basosi Rosa Caroli Sara De Vido Chiara Donnarumma Filippo Schena
Tutor	Stephanie NOVAK Stefano PETRUNGARO Francesca COIN Duccio BASOSI Rosa CAROLI

Il Corso di Studio in breve

25/05/2018

Obiettivi formativi

Il Corso di Laurea Magistrale in Relazioni Internazionali Comparate rappresenta un'offerta unica in Italia per lo studio delle relazioni internazionali (nei loro aspetti storici, giuridici, politologici ed economici) associato a quello delle lingue e delle culture straniere. Il percorso formativo prevede una solida preparazione linguistica ed economica comune e approfondimenti di taglio comparativo negli ambiti storico, culturale, politico, giuridico e sociologico, declinati attraverso percorsi di studio su specifiche aree geografiche e tematiche (Americhe, Asia orientale, Europa orientale, Mediterraneo, Politiche per lo sviluppo economico e Relazioni interculturali).

Profili professionali

I laureati magistrali avranno una formazione che consentirà loro di assumere funzioni di responsabilità in uffici internazionali di amministrazioni pubbliche e di enti territoriali, organismi nazionali e internazionali della cooperazione internazionale, uffici consolari e imprese private attive nei mercati internazionali, nonché in istituti, enti, agenzie, fondazioni e centri di studi che si prefiggono l'approfondimento dei rapporti internazionali e l'ideazione, il monitoraggio e l'attuazione di programmi di cooperazione internazionale.

Accesso

L'accesso al Corso di Studi è libero. L'ammissione al corso richiede il possesso di requisiti curriculari minimi e una adeguata personale preparazione (<http://www.unive.it/pag/13136/>). Tutti gli studenti (anche se laureati a Ca' Foscari) devono verificare tali requisiti online (<http://static.unive.it/accessomagistrali/studente/>).



QUADRO A1.a
R&D

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

14/01/2016

Il Corso di studio ha posto in essere un confronto con gli Enti e le organizzazioni presenti sul livello regionale, nazionale e internazionale, finalizzato alla progettazione, al monitoraggio e al miglioramento della propria offerta didattica.

In particolare si sono consolidati rapporti già presenti in passato e istituiti attraverso: i Comitati d'indirizzo previsti dal modello di valutazione CampusOne e i partenariati attivati nei progetti, finanziati dalla Regione Veneto attraverso il Fondo Sociale Europeo, per il rafforzamento delle lauree professionalizzanti di primo livello.

A Ca' Foscari dopo l'incontro, svoltosi in data 14 gennaio 2008, in occasione della presentazione dell'offerta formativa si è costituito un Comitato Ca' Foscari - Parti sociali, teso a impostare una consultazione periodica al fine di individuare e aggiornare i fabbisogni formativi e professionali del mondo produttivo e delle Istituzioni pubbliche. In tale Comitato confluiranno alcuni interlocutori con i quali si mantengono contatti costanti, rappresentanti della Regione, della Provincia, del Comune, di Associazioni imprenditoriali e di categoria, della C.C.I.A.A. di Venezia e di Treviso, del Centro Estero delle Camere di Commercio del Veneto, di Fondazioni e Associazioni culturali, di aziende pubbliche e private.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

04/06/2018

Il CdS ha intrattenuto costanti e proficue relazioni con organizzazioni scientifiche e professionali, esponenti del mondo della cultura e della produzione, attraverso attività di tirocinio (v. allegato tabella stages per categorie occupazionali Almalaurea-RIC) e di didattica seminariale in collaborazione con parti interessate, di cui, in allegato, si danno alcuni esempi.

Dall'a.a. 2017/2018 il CdS ha formalizzato la costituzione del comitato di indirizzo che è attualmente così composto:

Duccio Basosi - Coordinatore f.f. RIC

Filippo Schena - Rappresentante studenti

Luisella Pavan Woolfe, Consiglio d'Europa sede di Venezia

Wally Merotto, UNESCO sede di Venezia

Carlotta Mingardi, Alumna

Alberto Capuzzo, Venezi@ Opportunità

Sara Miotto, COSPE Onlus

Descrizione link: Pagina AQ del CdS Consultazione delle Parti sociali

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/29386/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Allegato_quadro_A1.b

QUADRO A2.a

R^aD

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Operatori con competenze sul piano internazionale e con funzioni di responsabilità in enti e uffici, organizzazioni internazionali (anche non governative), imprese private, amministrazioni pubbliche.

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati magistrali potranno aspirare a ruoli di responsabilità e a posizioni dirigenziali nel contesto delle organizzazioni internazionali anche non governative, istituti e centri studi che si occupano dell'ideazione, del monitoraggio e dell'attuazione di programmi di cooperazione e comprensione internazionale.

competenze associate alla funzione:

Attività di avvio, formazione e specializzazione nell'ambito di enti e organizzazioni anche non governative, camere di commercio, amministrazioni locali e regionali che si occupano della cooperazione e dello sviluppo internazionali.

sbocchi occupazionali:

Operatori anche con funzioni di responsabilità nell'ambito di:

- organizzazioni internazionali
- enti e organizzazioni non governative
- istituti e centri di ricerca sulla cooperazione e comprensione internazionale;
- camere di commercio
- imprese, enti e associazioni imprenditoriali
- amministrazioni locali e regionali che si occupano di internazionalizzazione e di cooperazione internazionale.

QUADRO A2.b

R^aD

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti delle relazioni pubbliche, dell'immagine e professioni assimilate - (2.5.1.6.0)
2. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze politiche e sociali - (2.6.2.7.2)

QUADRO A3.a

R^aD

Conoscenze richieste per l'accesso

18/04/2016

Per l'accesso alla laurea magistrale in Relazioni internazionali comparate è richiesto il possesso di una Laurea triennale avendo acquisito almeno 36 CFU complessivi nei SSD degli ambiti giuridico (IUS/*), economico (SECS-P/*), e politologico-sociale o storico (L-OR/23, M-STO/02, M-STO/03, M-STO/04, SECS-P/12, SPS/04, SPS/05, SPS/06, SPS/13, SPS/14), con almeno 6 CFU

per ognuno dei 3 ambiti.

È inoltre richiesta la conoscenza certificata della lingua inglese a livello B2 e la conoscenza di base di una seconda lingua straniera.

La personale preparazione sarà verificata dal Collegio didattico secondo le modalità previste dal Regolamento didattico del corso di studio.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

01/06/2018

L'ammissione al corso di laurea magistrale in Relazioni internazionali comparate - Comparative International Relations richiede, oltre a un titolo di laurea almeno triennale:

- il possesso di specifici requisiti curriculari, maturati con l'acquisizione di un numero definito di crediti in determinati ambiti disciplinari;
- una adeguata preparazione personale, verificata attraverso il CV;
- la conoscenza certificata della lingua inglese a livello B2 (l'elenco delle certificazioni ammesse e delle casistiche di esonero sono disponibili nella pagina web dedicata);
- La conoscenza autocertificata di una seconda lingua a livello B1 tra quelle i cui insegnamenti sono impartiti nel CdS.

L'immatricolazione al corso di laurea magistrale è subordinata al possesso di tutti i requisiti richiesti. Le modalità di ammissione, stabilite dal collegio didattico, vengono gestite dall'ufficio immatricolazioni dell'Ateneo.

Descrizione link: Requisiti di accesso

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/3609/>

QUADRO A4.a

R^{AD}

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

26/01/2016

Il corso di studi intende fornire agli studenti una solida formazione multidisciplinare indirizzata a costruire adeguate conoscenze sia di metodo che di contenuti culturali, scientifici e professionali, al fine di leggere l'evoluzione dei fenomeni transnazionali e a valutarne le problematiche, con una specifica focalizzazione sulla comparazione tra Americhe, Asia e Europa.

I laureati dovranno acquisire solide competenze storico - culturali, politiche, economiche e giuridiche sia a livello metodologico sia specificatamente applicate alle relazioni internazionali negli ambiti geografico - politici oggetto di comparazione. I laureati si caratterizzano come esperti nel sistema delle relazioni internazionali capaci di padroneggiare non soltanto gli strumenti tecnici e teorici della disciplina, ma anche gli strumenti culturali e linguistici, economici e giuridici adatti a operare e a comunicare con efficacia nei contesti economici e politici internazionali.

I laureati possiedono inoltre le competenze e la capacità di applicare gli strumenti teorici nella valutazione di problematiche riferibili a specifici contesti geo-politici e culturali.

I laureati dovranno possedere altresì le competenze linguistiche necessarie per riconoscere e utilizzare il lessico specialistico delle relazioni internazionali nella lingua inglese e, a scelta dello studente, in una lingua nell'ambito della diplomazia e del commercio internazionale.

Alla fine del corso, i laureati avranno acquisito competenze che consentiranno un'inserimento operativo nelle professioni legate alla cooperazione internazionale attraverso il possesso di nozioni istituzionali e strumenti analitici nel campo delle relazioni internazionali e saranno in grado di coordinare le conoscenze teoriche delle relazioni internazionali con la dimensione pratica di specifici contesti linguistici e culturali.

Sono previste attività di simulazione di problemi e di contesti internazionali, attività di tirocinio/stage nell'ambito delle organizzazioni e degli enti economici pubblici e privati che operano nel campo della promozione, della cooperazione e dello sviluppo dei rapporti internazionali.

L'insegnamento dei corsi della laurea magistrale si svolge per alcuni percorsi in lingua italiana con strumenti didattici nella lingua veicolare (inglese), in lingua inglese nel percorso "International and Cross-cultural Relations" e nelle lingue della diplomazia e del commercio internazionali (francese, spagnolo, portoghese e brasiliano) nei corsi a scelta di tipo linguistico.

L'approccio comparativo nasce dalla tradizione di Ca' Foscari, la quale sin dalle origini coniugava lo studio del commercio e delle lingue internazionali attraverso un percorso "consolare". Più recentemente l'esperienza interdisciplinare è stata consolidata in una più ampia offerta formativa a livello di Ateneo che comprende il Corso di Laurea triennale PISE (Philosophy, International Studies and Economics), il Master "MIM - Mediazione interMediterranea" e intende recuperare e sviluppare il già ricco patrimonio di esperienze educative e formative nell'ambito delle relazioni internazionali e dei diritti umani rappresentato dal "European Master Degree in Human Rights and Democratisation" con sede a Venezia e dagli studi compiuti nel "Centro interdepartimentale di Ricerca sui Diritti dell'Uomo".

QUADRO A4.b.1 	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi	
Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Il corso di studio permette di conoscere e di approfondire la comprensione di specifiche realtà geopolitiche, culturali e linguistiche attraverso piani di studio e percorsi, diversificati mediante una più ampia offerta didattica di settori scientifico-disciplinari tra le attività affini e integrative.</p> <p>Alla fine del corso il laureato avrà acquisito le seguenti conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscenze di livello avanzato sia metodologiche che culturali e professionali, di tipo giuridico, economico, politologico, sociale e storico, idonee ad analizzare, interpretare, valutare e gestire le problematiche relative alla dimensione internazionale dei fenomeni politici, economici e sociali. <p>Metodo di accertamento:</p> <p>La verifica delle conoscenze viene effettuata mediante valutazione individuale e/o collettiva delle diverse attività di apprendimento proposte durante le lezioni dei diversi insegnamenti impartiti, e mediante prove intermedie, sia scritte sia orali, nonché la prova d'esame conclusiva di ciascun insegnamento e la redazione della tesi finale.</p>	
	<p>Alla fine del corso lo studente avrà acquisito le seguenti abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - competenze necessarie per l'ideazione, la redazione, l'attuazione e il monitoraggio di programmi internazionali e sovranazionali per il rafforzamento istituzionale dei diritti umani, dei processi di democratizzazione e della protezione delle vittime dei crimini contro l'umanità; - conoscenze interdisciplinari atte a programmare e a realizzare strategie operative di elevata 	

Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>complessità al fine di inserirsi nel mondo del lavoro con funzioni di alto livello sia presso imprese ed organizzazioni private, nazionali e multinazionali, sia in amministrazioni, enti e organizzazioni istituzionali pubbliche nazionali, sovranazionali e internazionali;</p> <ul style="list-style-type: none"> - padronanza del metodo della ricerca empirica politologica, sociologica, statistica, economica e quantitativa, nonché del metodo comparativo, che consenta un inserimento operativo e innovativo di alto livello nei settori pubblico e privato; - capacità di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, oltre all'Italiano, due lingue straniere, di cui almeno una dell'Unione Europea, con riferimento anche ai lessici disciplinari; - possesso di strumenti analitici e nozioni istituzionali comparate e prospettive internazionali nei vari ambiti in cui si focalizza la dimensione internazionale dei fenomeni economici, politici e sociali. <p>Metodo di accertamento: La verifica delle conoscenze viene effettuata mediante valutazione individuale e/o collettiva delle diverse attività di apprendimento proposte durante le lezioni dei diversi insegnamenti impartiti, e mediante prove intermedie, sia scritte sia orali, nonché la prova d'esame conclusiva di ciascun insegnamento e la redazione della tesi finale.</p>
--	--

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
---------------	--

RELAZIONI INTERNAZIONALI

Conoscenza e comprensione

1. Conoscenza e comprensione, con solido impianto multidisciplinare, delle tematiche e dei fondamenti teorici del diritto internazionale, dell'economia internazionale, della teoria, della filosofia e della storia delle relazioni internazionali
2. Conoscenza e comprensione dei metodi e dei processi di gestione delle relazioni internazionali negli specifici contesti culturali e geografici approfonditi nei sei percorsi del CdS
3. Conoscenza e comprensione del linguaggio delle relazioni internazionali a livello di padronanza in lingua inglese e a livello di autonomia in una seconda lingua a scelta tra spagnolo, francese, russo e portoghese-brasiliano

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicazione di conoscenza e comprensione

1. Capacità di selezionare e organizzare bibliografie aggiornate in più lingue su tematiche generali e casi di studio specifici delle relazioni internazionali e interculturali
2. Capacità di analizzare con impostazione multidisciplinare fenomeni e processi in atto nel sistema politico ed economico internazionale e negli specifici contesti culturali e geografici approfonditi nei sei percorsi del CdS
3. Capacità di sviluppare argomentazioni originali e metodologicamente fondate in più lingue, sia in forma orale che in forma scritta, su tematiche generali e casi di studio specifici delle relazioni internazionali e interculturali, partecipando a dibattiti specialistici in merito
4. Capacità di agire con disinvoltura in contesti istituzionali e lavorativi aventi come terreno di intervento quello delle relazioni internazionali e interculturali
5. Capacità di contribuire alla soluzione di specifici problemi aventi dimensioni internazionali attraverso l'elaborazione di progetti coerenti

Metodo di accertamento

L'acquisizione delle conoscenze e delle capacità di applicazione di queste viene accertata attraverso l'interazione con i docenti titolari degli insegnamenti, con i tutor disciplinari (ove previsti) e i responsabili delle attività di tirocinio, mediante esercizi intermedi di verifica su materiali didattici variamente strutturati in relazione alla tipologia di ciascun insegnamento (prove scritte e/o orali, tesine, lavori collaborativi, elaborati originali sui temi dei corsi), nelle prove finali di ciascun insegnamento, nell'interazione con i relatori della tesi di laurea e nella discussione dell'esame finale di laurea (con tesi scritta in italiano o inglese e difesa in inglese e italiano).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AMERICAN CULTURAL STUDIES [url](#)

CULTURA DELLA SLAVIA POSTBIZANTINA [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE AVANZATO MOD. 1 (*modulo di DIRITTO INTERNAZIONALE AVANZATO*) [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE AVANZATO MOD. 2 (*modulo di DIRITTO INTERNAZIONALE AVANZATO*) [url](#)

ENGLISH LANGUAGE [url](#)

EUROPEAN HUMAN RIGHTS POLICIES AND INSTRUMENTS MOD. 1 (*modulo di EUROPEAN HUMAN RIGHTS POLICIES AND INSTRUMENTS*) [url](#)

EUROPEAN HUMAN RIGHTS POLICIES AND INSTRUMENTS MOD. 2 (*modulo di EUROPEAN HUMAN RIGHTS POLICIES AND INSTRUMENTS*) [url](#)

FILOSOFIA POLITICA INTERNAZIONALE [url](#)

GEOGRAFIA ECONOMICA-POLITICA [url](#)

GLOBAL HISTORY [url](#)

GLOBAL SOCIAL MOVEMENTS [url](#)

HISTORIE DE LA CULTURE FRANCAISE [url](#)

HISTORY OF INTERNATIONAL RELATIONS [url](#)

INTERNATIONAL BUSINESS LAW MOD. 1 [url](#)

INTERNATIONAL ECONOMIC HISTORY [url](#)

LANGUE FRANCAISE [url](#)

LENGUA ESPAOLA [url](#)

LINGUA RUSSA PER LE RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)

LNGUA PORTUGUESA E BRASILEIRA [url](#)

NEOLIBERAL POLICIES [url](#)

POLITICAL ECONOMY MOD. 1 (*modulo di POLITICAL ECONOMY*) [url](#)

POLITICAL ECONOMY MOD. 2 (*modulo di POLITICAL ECONOMY*) [url](#)

SCIENCE OF INTERNATIONAL POLITICS [url](#)

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI IN ASIA ORIENTALE [url](#)

STORIA COMPARATA DELL'ETA' CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE MOD. 1 [url](#)

STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE MOD. 2 [url](#)

STORIA DELLA CULTURA RUSSA [url](#)

STORIA DELLE CULTURE ISPANO-AMERICANE [url](#)

STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (EUROPA - ASIA ORIENTALE) [url](#)

STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (NIPPO-STATUNITENSI) [url](#)

STORIA DELLE RELAZIONI MEDITERRANEE [url](#)

STORIA E ISTITUZIONI DEI PAESI ISLAMICI [url](#)

STORIA E ISTITUZIONI DELL'AMERICA LATINA [url](#)

STORIA POLITICA E DIPLOMAZIA ASIA ORIENTALE [url](#)

U.S.: INTELLECTUAL HISTORY [url](#)

<p>Autonomia di giudizio</p>	<p>I laureati dovranno avere la capacità di individuare i problemi e di formulare giudizi sulle dinamiche dei rapporti internazionali in seguito all'apprendimento di una pratica analitica sostenuta da presupposti teorici e da una consapevolezza delle questioni storiche, politiche, economiche, giuridiche ed etiche connesse alle relazioni internazionali.</p> <p>Anche in presenza di informazioni o di dati incompleti saranno in condizione di integrare le proprie cognizioni attraverso una conoscenza approfondita delle dinamiche socio-culturali e storiche del mondo asiatico orientale ed europeo e di formulare giudizi, prestare opera di consulenza e intervenire in modo da anticipare e risolvere questioni derivanti dall'incontro fra modi di comunicare e sistemi culturali diversi fra loro. All'elaborazione, all'affinamento e alla verifica dell'autonomia di giudizio è riservata in modo specifico l'attività prevista per lo svolgimento della prova finale, alla quale il laureato dedicherà ampia parte del secondo anno di corso.</p>
<p>Abilità comunicative</p>	<p>I laureati dovranno essere in grado di comunicare in modo chiaro e senza ambiguità le loro conclusioni, utilizzando le competenze acquisite in ambito linguistico, storico - culturale, politico, economico e giuridico nei rapporti con interlocutori di paesi e civiltà differenti, conoscendo e rispettando le reciproche tradizioni.</p> <p>In particolare le abilità comunicative si esprimeranno nella capacità di utilizzare, oltre alle lingue di partenza, le lingue veicolari approfondite nel corso di studio per cogliere il significato del lessico specialistico delle relazioni internazionali e comunicarlo, trasferirlo e adattarlo in tutte le situazioni nelle quali si troveranno a gestire, assistere o favorire contatti e rapporti tra le Americhe, l'Asia e l'Europa. Le abilità comunicative saranno verificate attraverso strumenti di carattere linguistico e glottodidattico, attività di testing, digitalizzazione di materiali analogici e altri strumenti attivati dai laboratori linguistici del Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati e dal Centro Linguistico Interfacoltà dell'Università Ca Foscari.</p> <p>Allo sviluppo delle abilità comunicative sono dedicati in particolare i corsi di Lingua inglese per le relazioni internazionali, di Lingua spagnola, di lingua francese, di Lingua portoghese e brasiliana, di Comunicazione interculturale, di American cultural studies.</p>
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>I laureati dovranno essere di grado di continuare autonomamente lo studio e l'approfondimento delle discipline, delle questioni incontrate nel corso del secondo ciclo e di adattare le proprie conoscenze e capacità d'analisi per la risoluzione di problemi inerenti il mercato del lavoro.</p> <p>Saranno altresì in grado di approfondire la conoscenza delle differenze culturali, sociali ed economiche in ambito regionale e microterritoriale, applicando e adattando le proprie competenze ai contesti specifici nei quali si troveranno ad operare. Il conseguimento delle specifiche capacità acquisite dai laureati sarà oggetto di verifica mediante la valutazione della stesura della consistente tesi finale oltre che attraverso le prove d'esame che gli studenti dovranno sostenere al termine di ciascun corso.</p> <p>Allo sviluppo delle capacità di apprendimento sono dedicati in particolare modo i tirocini e le attività di orientamento, le attività seminariali e le attività per la prova finale di laurea.</p>

Alla prova finale sono attribuiti 24 crediti formativi.

La prova finale consiste in un elaborato scritto, in lingua inglese oppure in lingua italiana, risultato di attività di ricerca su un argomento concordato con un relatore e sarà valutata da almeno un correlatore.

La tesi dovrà avere carattere di originalità e verterà su aspetti specifici delle relazioni internazionali e delle politiche comparate. Il candidato dovrà dare prova di capacità critiche e di analisi interpretativa, anche a carattere interdisciplinare, dovrà dimostrare conoscenza approfondita del quadro teorico di riferimento, competenza nel reperimento delle fonti, capacità critica nei contenuti, competenza argomentativa nella stesura del testo ed espositiva nella presentazione e discussione.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

25/05/2018

Il conseguimento della laurea magistrale richiede il superamento della prova finale, per la quale sono previsti 24 CFU.

La prova finale consiste in un elaborato scritto, di circa 150 cartelle da 2000 caratteri l'una, redatto in lingua italiana con un abstract di 10000 caratteri (5 cartelle da 2000 caratteri) in lingua inglese o, in alternativa, redatto in lingua inglese con un abstract di 10000 caratteri (5 cartelle da 2000 caratteri) in lingua italiana. La discussione avverrà in parte in lingua inglese e in parte in lingua italiana.

Il relatore deve essere in ogni caso un docente dell'Ateneo. Se il relatore è un docente del Corso di Studi in Relazioni Internazionali Comparate, il correlatore può essere anche un esperto scientifico esterno al Corso di studi e all'Ateneo. Qualora per la specificità della disciplina sia presente il relatore appartenga a un diverso Corso di Studi dell'Ateneo, il correlatore dovrà essere comunque un docente del Corso di Studi in Relazioni Internazionali Comparate.



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico del CdS

Link: <http://www.unive.it/pag/13145/>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.unive.it/data/3577/>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.unive.it/pag/3576/>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.unive.it/laurea>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
		Anno di	DIRITTO INTERNAZIONALE AVANZATO MOD. 1 (<i>modulo di</i>	MARRELLA				

1.	IUS/13	corso 1	DIRITTO INTERNAZIONALE AVANZATO) link	FABRIZIO CV	PO	6	30
2.	IUS/13	Anno di corso 1	DIRITTO INTERNAZIONALE AVANZATO MOD. 2 (<i>modulo di DIRITTO INTERNAZIONALE AVANZATO</i>) link	MARRELLA FABRIZIO CV	PO	6	30
3.	L-LIN/12	Anno di corso 1	ENGLISH LANGUAGE link	LUDBROOK GERALDINE CV	RU	6	30
4.	L-LIN/12	Anno di corso 1	ENGLISH LANGUAGE link	NEWBOLD DAVID JOHN CV	RU	6	30
5.	IUS/13	Anno di corso 1	EUROPEAN HUMAN RIGHTS POLICIES AND INSTRUMENTS MOD. 1 (<i>modulo di EUROPEAN HUMAN RIGHTS POLICIES AND INSTRUMENTS</i>) link			6	30
6.	IUS/13	Anno di corso 1	EUROPEAN HUMAN RIGHTS POLICIES AND INSTRUMENTS MOD. 2 (<i>modulo di EUROPEAN HUMAN RIGHTS POLICIES AND INSTRUMENTS</i>) link	DE VIDO SARA CV	RD	6	30
7.	M-GGR/02	Anno di corso 1	GEOGRAFIA ECONOMICA-POLITICA link	SORIANI STEFANO CV	PO	6	30
8.	M-STO/02	Anno di corso 1	GLOBAL HISTORY link	DELOGU GIULIA		6	30
9.	SPS/06	Anno di corso 1	HISTORY OF INTERNATIONAL RELATIONS link	BASOSI DUCCIO CV	RD	6	30
10.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LANGUE FRANCAISE link	JAMET MARIE CHRISTINE CV	PA	6	30
11.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LENGUA ESPAOLA link	PONTRANDOLFO GIANLUCA		6	30
12.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LINGUA RUSSA PER LE RELAZIONI INTERNAZIONALI link	RUVOLETTO LUISA CV	RD	6	30

Anno

13.	L-LIN/09	di corso 1	LNGUA PORTUGUESA E BRASILEIRA link			6	30
14.	SPS/04	Anno di corso 1	NEOLIBERAL POLICIES link	COIN FRANCESCA CV	RU	6	30
15.	SECS-P/02	Anno di corso 1	POLITICAL ECONOMY MOD. 1 (modulo di <i>POLITICAL ECONOMY</i>) link	BARBIERI ELISA		6	30
16.	SECS-P/02	Anno di corso 1	POLITICAL ECONOMY MOD. 2 (modulo di <i>POLITICAL ECONOMY</i>) link			6	30
17.	SPS/08	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI IN ASIA ORIENTALE link			6	30
18.	M-STO/03	Anno di corso 1	STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE MOD. 1 link	PETRUNGARO STEFANO CV	RD	6	30
19.	SPS/06	Anno di corso 1	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (EUROPA - ASIA ORIENTALE) link	PERUZZI ROBERTO		6	30
20.	SPS/14	Anno di corso 1	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (NIPPO-STATUNITENSI) link	CAROLI ROSA CV	PO	6	30
21.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA DELLE RELAZIONI MEDITERRANEE link	TRAMPUS ANTONIO CV	PO	6	30

QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www.unive.it/data/32862/>

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.unive.it/ricerca-aule>

QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <http://www.unive.it/sba>

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://www.unive.it/bali> Altro link inserito: <http://www.unive.it/bec>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il Dipartimento partecipa con presentazioni e mini-lezioni alle numerose iniziative a cura del Servizio Orientamento. ^{11/06/2018} Vengono organizzate inoltre giornate di accoglienza e orientamento delle matricole e presentazioni dei corsi di laurea magistrali, che favoriscono la consapevolezza nella scelta e nel proseguimento del percorso universitario.

Il Dipartimento ha attivato convenzioni con le scuole per offrire agli studenti delle superiori l'opportunità di frequentare percorsi formativi di livello universitario.

Dal 2013 il Dipartimento organizza la Giornata Europea delle Lingue, il cui scopo è promuovere l'apprendimento delle lingue e la ricchezza linguistica e culturale dell'Europa (<http://www.unive.it/pag/30725/>).

Il Servizio di Orientamento e Tutorato dell'Università Ca' Foscari Venezia, attraverso colloqui individuali e di gruppo nonché mediante l'organizzazione e la partecipazione a manifestazioni specifiche quali Open Day e Fiere di orientamento, assolve in maniera completa ad un'azione informativa a sostegno delle scelte che si compiono lungo l'intero processo di formazione, consentendo ai futuri studenti di acquisire quelle informazioni ad ampio spettro, imprescindibili per decodificare le esperienze formative ed esercitare la propria scelta con consapevolezza. Tutte le attività di orientamento in ingresso scaturiscono dalla piena collaborazione tra gli orientatori, docenti dell'Ateneo e scuole secondarie superiori. L'utilizzo di supporti multimediali e social networks valorizza inoltre le diverse proposte di attività di orientamento, rendendole accessibili ad un più vasto pubblico costituito da studenti, docenti e famiglie. Per accompagnare gli studenti nel passaggio dalla scuola superiore all'università, il Servizio Orientamento organizza durante tutto l'anno eventi di presentazione dell'Università Ca' Foscari, iniziative di conoscenza della città di Venezia e momenti di incontro e confronto con professionisti.

Il Servizio Orientamento offre inoltre ai futuri studenti, molteplici iniziative volte allo sviluppo delle loro competenze trasversali, comunicative, meta cognitive, meta emozionali e life skills.

In particolare il Servizio Orientamento di Ateneo offre le seguenti attività:

1. Colloqui individuali di orientamento: gli operatori dell'Orientamento e i Tutor di Ateneo, sono a disposizione per illustrare l'offerta formativa (corsi di laurea triennale e magistrale, master e dottorati di ricerca), le modalità di accesso e i servizi per gli studenti dell'Università Ca' Foscari.
2. Open Day e Postgraduate Day. manifestazioni annuali organizzate in Ateneo che assicurano agli studenti l'opportunità di acquisire informazioni sui corsi di laurea e laurea magistrale e sulle opportunità occupazionali grazie al dialogo con docenti, studenti e operatori dell'orientamento presso i desk informativi e in occasione di presentazioni dei Corsi di studio e mini lezioni orientative;

3. Fiere e manifestazioni: appuntamenti organizzati nel corso di tutto l'anno che assicurano agli studenti di incontrare presso lo stand, operatori dell'Orientamento e i Tutor di Ateneo per approfondire la conoscenza dell'Università Ca' Foscari Venezia.
4. Le Rotte di Ca' Foscari: incontri in tutta Italia che concorrono a far scoprire i contenuti disciplinari dei corsi di studio, la didattica innovativa, le opportunità di ricerca, i percorsi internazionali e di scambio con l'estero, gli eventi, le diverse iniziative che animano la vita universitaria cafoscarina e i servizi del career service proposti dall'Ateneo;
5. Mettiamoci alla prova: incontri di preparazione ai test di ingresso per i corsi di laurea ad accesso programmato intesi a illustrare i requisiti previsti dalla prova e a orientare gli studenti a una scelta consapevole rispetto ai contenuti disciplinari;

L'orientamento in ingresso è curato anche dal Corso di Studi attraverso le attività svolte dal Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati (<http://www.unive.it/pag/30725/>) e referenti per orientamento e stage nel Collegio didattico (<http://www.unive.it/data/13140/>)

Contatti

Servizio Orientamento

Ca' Foscari, Dorsoduro 3246, Venezia

Delegato del Rettore all' Orientamento: Prof.ssa Francesca Rohr

www.unive.it/orientamento

E-mail: orienta@unive.it

www.facebook.com/cafoscariorienta

www.instagram.com/cafoscariorienta

Tel: +39 041 234 7575 / 7936/ 7540

Fax 041 234 7946

Link inserito: <http://www.unive.it/orientamento>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

11/06/2018
Agli studenti internazionali si offre un servizio di counselling che si declina in orientamento e tutoraggio per gli iscritti, nonché supporto dei docenti e corsi di studio per un monitoraggio dell'offerta formativa dedicata ai degree seeker. Nell'ambito del Progetto di Eccellenza, si supporta finanziariamente la mobilità di studenti incoming con borse di studio annuali (<http://www.unive.it/pag/30725/>).

Secondo quanto previsto dal Regolamento di Ateneo, l'Università Ca' Foscari Venezia assicura un servizio di tutorato finalizzato a guidare e assistere i propri studenti nell'arco dell'intero percorso formativo. Il servizio di tutorato risponde alle esigenze di orientamento, informazione e assistenza dello studente e di attiva partecipazione alle iniziative universitarie e si pone l'obiettivo di migliorare le condizioni e la qualità dell'apprendimento anche al fine di ridurre i tassi di abbandono, la durata media degli studi e il numero dei fuori corso. A tal fine sono state individuate diverse forme di tutorato:

- a) Tutorato didattico: inteso come assistenza didattica assicurata dai docenti al fine di migliorare il livello dell'apprendimento;
- b) Tutorato alla pari di Ateneo: inteso come servizio informativo, svolto da studenti selezionati per fornire assistenza in particolare modo alle nuove matricole per tutti gli aspetti amministrativi (piani di studio, esami). Tale servizio è fornito anche a studenti internazionali e part-time;
- c) Tutorato Specialistico e Didattico: inteso come servizio di supporto didattico consistente in attività didattico integrative propedeutiche e di recupero a sostegno (corsi, esercitazioni, seminari, laboratori) di aree disciplinari nelle quali si registrano carenze formative di base da parte degli studenti. Tale tutorato viene svolto da studenti iscritti ai corsi di dottorato e ai corsi di laurea magistrale. Il Tutorato specialistico a supporto dello studio viene offerto anche a studenti con Disturbi specifici di apprendimento DSA e con disabilità.
- d) Tutorato Online: il tutor online ha il compito di orientare, facilitare e ottimizzare i processi di apprendimento, di monitorare l'andamento della classe, stimolare l'apprendimento degli studenti e la loro partecipazione alle attività formative e gestire le problematiche legate alla fruizione degli insegnamenti in modalità e-learning.

Per informazioni consultare la pagina web: www.unive.it/tutorato

E' inoltre anche presente un servizio di tutorato alla pari che svolge un'attività di affiancamento a favore di studenti in situazione di disabilità certificata, allo scopo di eliminare o ridurre gli ostacoli che questi ultimi possono incontrare nella realizzazione del percorso formativo prescelto. Per conoscere i servizi offerti dal Servizio Disabilità e DSA di Ateneo è possibile consultare la pagina dedicata www.unive.it/disabilita.

Contatti

Servizio Tutorato

Tel. 041 234 7575/7503

Fax 041 234 7946

Email tutorato@unive.it

Servizio Disabilità e DSA

Tel. 041 234 7575/7961

Fax 041 234 8210

Email disabilita@unive.it

Link inserito: <http://www.unive.it/tutorato>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

I Settori Career Service e Stage Italia e Career Service e Stage Estero si occupano della promozione e dell'avvio dei tirocini in Italia e all'estero per tutti gli studenti, neo-laureati e neo-dottori di ricerca entro i 12 mesi dal conseguimento del titolo, per tutte le aree disciplinari che caratterizzano l'Ateneo. I Settori pubblicano le offerte di stage da parte delle aziende nelle bacheche dedicate, all'interno dell'Area Riservata del sito web di ateneo, per opportunità in Italia e all'estero. Gli studenti e i neolaureati possono inoltre individuare autonomamente un ente ospitante in cui svolgere lo stage, consultando l'elenco delle aziende convenzionate con l'Ateneo in base alla zona geografica, o proponendo personalmente delle realtà in cui vivere questa esperienza di formazione on the job.

Attualmente i Settori collaborano con oltre 15.600 aziende in Italia e nel mondo e pubblicano annualmente circa 2.200 offerte di stage in Italia e all'estero per studenti e neo-laureati.

Si occupano inoltre della promozione di tirocini legati a progetti realizzati in collaborazione con Enti, Istituzioni e Associazioni di categoria regionali, nazionali ed internazionali per potenziare l'integrazione tra Università e mondo del lavoro.

I progetti di tirocinio in ambito internazionale sono una delle eccellenze di Ca' Foscari: negli anni, infatti, sono state sviluppate importanti relazioni in tutto il mondo non solo con aziende, ma anche con ambasciate ed enti diplomatici, centri culturali, ONG e Camere di Commercio che ci consentono di promuovere gli stage all'estero sia nell'ambito di specifici programmi mobilità (Erasmus+ per tirocini in Europa e MAECI - MIUR - Fondazione CRUI) sia con progetti propri dell'Ateneo che prevedono sempre anche un sostegno di tipo economico per favorire il maggior numero possibile di studenti e laureati che vogliono cogliere questa opportunità.

In particolare questi i progetti più importanti lanciati da Ca' Foscari:

Ca' Foscari per il mondo. Il progetto lanciato nel 2016 consente ai ragazzi di vivere un'esperienza formativa in ONG, Onlus, Fondazioni e Associazioni che operano in tutto il mondo per acquisire competenze professionali specifiche per la comprensione delle realtà e delle attività del settore della cooperazione allo sviluppo e, nello stesso tempo, dare un contributo concreto alla creazione di un mondo migliore, più consapevole e più solidale.

Ca' Foscari Desk in the World: nasce nel 2012 in collaborazione con le Camere di Commercio italiane all'estero, presso i quali

vengono istituiti dei Desk Ca' Foscari, gestiti di volta in volta da tirocinanti cafoscarini, che costituiscono un punto informativo e di promozione dell'Ateneo.

Programma Colgate: il progetto consente di svolgere un tirocinio per attività di supporto all'insegnamento della lingua e della cultura italiana presso Colgate University (Stato di New York), della durata di un anno accademico.

Programma COASIT: il programma consente di svolgere uno stage per attività di supporto all'insegnamento della lingua e della promozione della cultura italiana presso scuole primarie e secondarie a Melbourne e zone rurali dello Stato di Victoria (Australia), nel periodo da dicembre ad aprile.

Progetto Stage negli USA: il progetto offre un parziale rimborso del visto J-1 per svolgere uno stage presso aziende convenzionate negli Stati Uniti d'America, al fine di acquisire competenze specifiche e conoscere la cultura socio-economica del Paese ospitante.

Erasmus+ per tirocinio: forte della propria expertise progettuale pluriennale, Ca' Foscari partecipa al programma comunitario in qualità di Coordinatore di due progetti di mobilità e come partner in altri tre consorzi con altri atenei italiani. I tirocinanti (studenti e neolaureati) hanno la possibilità di svolgere uno stage presso varie tipologie di enti in Unione Europea, migliorando il proprio profilo professionale e le conoscenze linguistiche.

Programma di tirocinio MAECI - MIUR CRUI: il programma nasce dalla collaborazione tra il Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale, il Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca e la Fondazione CRUI e mira ad integrare il percorso formativo universitario dello studente magistrale attraverso una conoscenza diretta e concreta delle attività istituzionali svolte dal MAECI presso le Sedi all'estero.

Gli studenti e i neo laureati, una volta individuata la struttura ospitante per il tirocinio, si rivolgono al Servizio Stage che li assiste per l'avvio e la stesura dei documenti necessari, durante lo svolgimento del tirocinio, attraverso un monitoraggio sull'andamento delle attività previste e in fase di chiusura del tirocinio.

www.unive.it/stage

www.unive.it/stage.estero

Descrizione link: ADISS Ufficio Orientamento e Career Service Settori Career Service e Stage Italia e Career Service e Stage Estero Delegato del Rettore, dott. Fabrizio Gerli

Link inserito: <http://www.unive.it/stage>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Pieghevole stage&placement - studenti 2018

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accordi di mobilit del DSLCC

Servizi offerti dall'Ufficio Relazioni Internazionali:

Erasmus+ per Studio

Il Programma Erasmus+ per Studio offre agli studenti l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 3 a 12 mesi) presso una delle università partner (<http://www.unive.it/erasmus-studio>), che appartengano a un paese partecipante al Programma e che abbiano firmato un accordo inter-istituzionale con Ca' Foscari.

Gli studenti Erasmus possono ricevere un contributo comunitario ad hoc, seguire corsi universitari e usufruire delle strutture disponibili presso l'Istituto ospitante senza dover pagare tasse aggiuntive, con la garanzia del riconoscimento del periodo di studio all'estero tramite il trasferimento dei rispettivi crediti formativi all'interno della loro carriera.

Il Programma Erasmus + per Studio consente di vivere esperienze culturali all'estero, conoscere nuovi sistemi di istruzione superiore, perfezionare la conoscenza di almeno un'altra lingua e incontrare giovani di altri paesi, partecipando attivamente alla costruzione di un'Europa sempre più unita. È possibile reperire i dettagli e la normativa del Programma Erasmus + per Studio sul sito web dell'Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE (<http://www.erasmusplus.it/>).

Overseas

Ca' Foscari mantiene Accordi di Cooperazione Scientifica e Culturale con università e istituzioni extraeuropee (<http://www.unive.it/overseas>), situate in Paesi differenti, con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità di studenti, ricercatori e docenti.

Gli studenti hanno l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 3 a 12 mesi) presso una delle università partner, sono esonerati da tasse aggiuntive, e hanno la possibilità di frequentare corsi, sostenere esami e svolgere ricerca tesi presso qualificate università internazionali.

Erasmus + KA 107 - International Credit Mobility

L'Azione Chiave KA107 del Programma Erasmus+ (International Credit Mobility - ICM), permette la realizzazione di progetti di mobilità per studio fuori dall'UE, coerenti con la strategia di internazionalizzazione degli Istituti di Istruzione Superiore.

L'Università Ca' Foscari mette a disposizione degli studenti le mobilità offerte dall'innovativo progetto Erasmus+ International Credit Mobility, finanziato dall'Unione Europea attraverso il nuovo programma Erasmus+ KA107 (ICM), con l'obiettivo di promuovere la mobilità internazionale degli studenti e del personale docente e tecnico-amministrativo da e verso destinazioni extra UE.

Destinazioni, numero di posti, cicli di studio e aree disciplinari ammissibili variano da Paese a Paese e sono specificati nel bando annuale, pubblicato indicativamente nel mese di dicembre di ogni anno.

SEMP - Swiss European Mobility Programme

Ca' Foscari ha attivato accordi bilaterali con alcune università svizzere (www.unive.it/semp), con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità dei propri studenti.

Tali accordi consentono agli studenti dell'Ateneo di realizzare un'esperienza formativa in regime di scambio con l'università elvetica partner. Gli studenti selezionati potranno beneficiare di contributi economici mensili erogati dall'Agenzia Nazionale Svizzera.

Gli studenti, senza dover pagare tasse aggiuntive, hanno la possibilità di frequentare corsi e sostenere esami presso qualificate università svizzere. Tali esami, se preventivamente concordati con i docenti di Ca' Foscari tramite compilazione del Learning Agreement, sono poi riconosciuti e verbalizzati nella carriera universitaria dello studente.

Visiting Students

La formazione internazionale degli studenti è promossa anche tramite la formula del Visiting Student, che consiste nello svolgimento di un periodo di studi all'estero al di fuori dei programmi di mobilità più strutturati <http://www.unive.it/pag/11684/>. Lo studente sceglie in autonomia l'ateneo (europeo o extra-UE) in cui svolgere la mobilità, sostenendo eventuali spese richieste dall'istituzione ospitante. È possibile studiare all'estero come Visiting Student per un periodo massimo di un anno accademico e

ottenere il riconoscimento fino ad un massimo di 60 crediti universitari. La partecipazione al programma può dare luogo all'attribuzione di un bonus aggiuntivo sul voto finale di laurea.

Erasmus Mundus - azione 2

Erasmus Mundus è un programma europeo di mobilità e cooperazione internazionale nel settore dell'istruzione superiore.

L'Azione 2 - Partenariati (EM-A2) promuove la mobilità individuale da e verso paesi extra-europei attraverso borse di studio per studenti dei 3 livelli.

L'intero programma Erasmus Mundus cesserà di esistere a luglio 2018, poiché nel frattempo è stato sostituito dal nuovo Programma Erasmus+ ICM. Resterà in vigore solo l'Azione 1 (Erasmus Mundus Joint Masters Degree), assorbita dentro Erasmus+.

A Ca' Foscari è ancora attivo il progetto EM-A2 "SUNBEAM", le cui ultime attività sono in fase di conclusione. Non ci saranno altri bandi per borse di mobilità in entrata o in uscita.

Una lista completa dei progetti e delle zone geografiche del mondo coinvolte è disponibile nel sito dedicato all'Erasmus Mundus Programme (http://eacea.ec.europa.eu/erasmus_mundus/results_compendia/selected_projects_action_2_en.php).

Organizzazione dell'Ufficio Relazioni internazionali:

1 - Accordi (Programmi Erasmus+, Overseas e Swiss European Mobility Programme)

2 - Mobilità internazionale Outgoing: gestione mobilità europea ed extra europea studenti, docenti e personale tecnico amministrativo

3 - Reclutamento studenti internazionali: attività di promozione dell'Ateneo all'estero; portali web; customer satisfaction studenti internazionali; partecipazione a fiere e saloni della promozione universitaria, anche in collaborazione con consolati, ambasciate, istituti italiani di Cultura, camere di commercio; supporto alla redazione della versione in inglese del sito web di Ateneo; presidio informativo; informazione e consulenza ai prospective students; valutazione e riconoscimento titoli internazionali (ex equipollenza)

4 - Ammissione e immatricolazione ai corsi L/LM degli studenti internazionali: contingenti riservati; verifica dei requisiti di accesso; immatricolazione degli studenti; rapporti con le Ambasciate/Consolati

5 - Gestione Double and Joint Degrees - DJD: bandi; borse/contributi; mobilità Incoming e Outgoing; Invio documentazione a università partners

6 - Mobilità Incoming studenti, docenti e PTA

Descrizione link: Ca' Foscari Internazionale

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/11620>

Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Career Service dell'Università Ca' Foscari Venezia è un sistema integrato di attività, servizi di consulenza e orientamento, che punta a favorire l'occupabilità dei laureati e a rispondere in modo efficace alle esigenze di recruiting ed employer branding delle aziende italiane e internazionali. 09/05/2018

Opera a livello centrale rispetto all'Ateneo e declina le proprie attività in base alle aree disciplinari che contraddistinguono l'offerta formativa di Ca' Foscari.

In particolare, i servizi offerti a laureandi e neolaureati sono finalizzati a:

- accompagnarli nell'analisi delle proprie attitudini, motivazioni e competenze al fine di elaborare un progetto professionale coerente con il proprio percorso di studio e in relazione all'evoluzione del mondo produttivo;
- supportarli nella ricerca attiva di lavoro;
- fornire strategie operative per consentire di concretizzare gli obiettivi personali e professionali;
- favorire l'integrazione tra università e mondo del lavoro e creare momenti di incontro diretto con i professionisti e i recruiter.

Le azioni di orientamento si realizzano in una prima fase attraverso lo sportello del Career Desk, curato da professionisti che forniscono consulenza individuale per l'elaborazione del progetto professionale, la redazione del CV e della lettera di accompagnamento e supportano gli studenti e i laureati nell'individuare i canali di ricerca di lavoro più efficaci, dopo aver fatto una riflessione approfondita sulle proprie attitudini, motivazioni e competenze.

Un secondo livello di azioni si concretizza attraverso l'organizzazione di laboratori dedicati all'orientamento al lavoro nazionale e internazionale, all'autoimprenditorialità, con un focus sull'imprenditorialità al femminile e di workshop di presentazione delle realtà occupazionali e delle figure professionali emergenti con il coinvolgimento di esperti del settore. Inoltre, in collaborazione con l'Associazione Ca' Foscari Alumni, vengono proposti incontri one to one con Cafoscarini di successo.

Il Career Service a Ca' Foscari utilizza inoltre strumenti e modalità innovative per promuovere i temi dell'orientamento al lavoro quali: la guida Mi metto al lavoro. Strumenti utili per un buon inizio, le oltre 200 schede on line della Guida alle Professioni e il programma radio A scuola di lavoro con il Career Service.

L'incontro tra domanda e offerta di lavoro si declina invece attraverso tre bacheche on line, accessibili in Area Riservata del sito di ateneo e dedicate alla pubblicazione di job vacation da parte delle aziende per opportunità di inserimento in Italia e all'estero, per profili anche con più di uno o tre anni di esperienza, per la promozione di offerte di tesi di laurea e per l'accesso ai principali programmi di ricerca talenti. Gli studenti, fin dal momento della loro immatricolazione a Ca' Foscari, possono caricare il proprio CV nella banca dati "Il tuo CV per il placement, un'applicazione online che consente al Servizio di segnalare alle imprese il CV di studenti e laureati in linea con le loro ricerche per offerte di lavoro e stage a potenziale assunzione.

Il Career Service favorisce inoltre l'integrazione tra Università e mondo del lavoro organizzando nel corso dell'anno momenti di incontro con le imprese ed eventi di recruiting: dalle presentazioni aziendali ai Career Day suddivisi per settori di business. I partecipanti possono sostenere colloqui conoscitivi e/o di selezione, acquisire informazioni sui profili professionali ricercati da imprese e/o enti italiani e internazionali, sulle competenze richieste, sulle possibilità di carriera e le modalità di selezione e assunzione.

Il Career Service di Ca' Foscari, in qualità di soggetto accreditato ai servizi per il lavoro sia a livello nazionale che regionale, fa parte della rete degli Youth Corner del Veneto dal 2014, nell'ambito dell'attuazione del Programma Garanzia Giovani e promuove importanti azioni di politica attiva attraverso progetti di orientamento e accompagnamento al lavoro, regionali e nazionali (FlxO YEl), in favore dei propri laureati per favorirne sempre più l'occupabilità con servizi personalizzati e in linea con i loro obiettivi professionali.

Il Career Service ha creato nel 2017 "LEI Center for Women's Leadership, il nuovo progetto dell'Università Ca' Foscari Venezia dedicato alle giovani donne. Un impegno e una promessa per accompagnarle con consapevolezza e determinazione verso il loro futuro. Per la prima volta un Ateneo italiano istituisce una serie di attività e iniziative per promuovere il rafforzamento del ruolo sociale ed economico delle donne nel mondo del lavoro attraverso laboratori sul tema della leadership e per sviluppare competenze utili a trasformare un'idea d'impresa in una startup di successo, tramite l'incontro/confronto con imprenditrici e professioniste e attraverso laboratori di orientamento e attività di mentoring.

Descrizione link: ADISS Ufficio Orientamento e Career Service - Delegato del Rettore, dott. Fabrizio Gerli

Link inserito: <http://www.unive.it/careerservice>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Flyer Career Service (per aziende)

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

19/04/2016

Link inserito: <http://www.unive.it/studenti-iscritti>

04/06/2018

L'Ateneo ha avviato la prima esperienza in tema di raccolta ed utilizzo delle opinioni degli studenti nel 1991, con una prima somministrazione agli studenti frequentanti della facoltà di Economia. Dall'anno accademico 1995/1996 Ca' Foscari ha reso obbligatoria la distribuzione dei questionari per tutti gli insegnamenti e per tutte le facoltà. A partire dal 2002 l'Ateneo ha inoltre rivisto il testo del questionario, alleggerendo le domande del questionario rivolto agli studenti frequentanti i singoli insegnamenti, e introducendo una nuova rilevazione annuale sulla didattica e sui servizi. Tale questionario annuale viene somministrato agli studenti, anche non frequentanti, a partire dal secondo anno ed è finalizzato ad avere un quadro ampio sulle opinioni sulla didattica, sui servizi, sulle aule e sull'organizzazione della didattica stessa. In questo modo si è costituito un sistema di rilevazioni orientate a monitorare la qualità percepita dagli studenti in tutti i suoi aspetti principali. A partire dal 2011 la rilevazione sui singoli insegnamenti delle opinioni degli studenti viene somministrata via web: ad oggi il testo del questionario ricalca di massima quanto indicato da ANVUR nel documento Proposta operativa per l'avvio delle procedure di rilevamento dell'opinione degli studenti per l'A.A. 2013-2014 ed è rivolto anche agli studenti non frequentanti. Rispetto al format AVA, l'Ateneo ha ritenuto opportuno lasciare nel questionario rivolto ai frequentanti una domanda sul livello di soddisfazione complessiva sullo svolgimento del corso e una domanda su quanti studenti erano mediamente presenti in aula, oltre che un campo libero dove gli studenti possono lasciare commenti e suggerimenti. Tutti i questionari dell'Ateneo sono pubblicati anche in lingua inglese.

I risultati delle indagini, in quanto segnali di situazioni critiche a cui prestare attenzione, vengono utilizzati in diversi ambiti e occasioni della programmazione delle attività dell'ateneo, come puntualmente specificato anche nelle relazioni annuali redatte dal Nucleo di Valutazione (<http://www.unive.it/nucleo>). In particolare i risultati dei questionari forniscono indicazioni utili per apportare miglioramenti ai corsi, sono tra gli indicatori utilizzati per distribuire le risorse ai Dipartimenti e sono inseriti nelle relazioni triennali dei docenti. Ogni anno l'Ateneo attribuisce alcuni premi alla didattica ai docenti con le migliori valutazioni.

L'Ateneo ha inoltre pubblicato nel sito per ogni corso di studio una pagina Opinioni degli studenti e occupazione, dove in area pubblica si possono consultare gli esiti della rilevazione sulle opinioni degli studenti frequentanti e alcuni dati di sintesi, tra cui anche gli sbocchi occupazionali del corso (si veda il link sottostante). L'Ateneo pubblica inoltre nel sito pubblico al link <http://www.unive.it/pag/11021/> tutte le valutazioni degli studenti dall'anno accademico 2011/2012 ad oggi sia per corso di studio, che in aggregato. Le analisi pubblicate riguardano il grado di soddisfazione complessiva per ogni insegnamento-docente. Dall'a.a. 2016/2017 è stata inoltre attivata una procedura interna automatica gestita dal software Pentaho, che risulta ancora in fase di sperimentazione e che consente al docente di visualizzare all'interno della propria area riservata nel sito di Ateneo gli esiti della rilevazione sulle opinioni degli studenti frequentanti dal momento in cui risultino completati almeno 5 questionari da parte degli studenti stessi. Questo report, accessibile dal docente alla voce Registri, Diario, Questionari presente nell'area riservata personale, fornisce un tempestivo feedback su eventuali criticità segnalate dagli studenti.

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/14602>

04/06/2018

L'Ateneo ha avviato a partire dal 1999 una indagine per raccogliere le opinioni dei laureandi al termine della loro carriera universitaria. A partire da gennaio 2004 l'Ateneo Ca' Foscari ha aderito al Consorzio AlmaLaurea, per la somministrazione via web del questionario laureandi e per le indagini sugli sbocchi professionali. Come per tutti gli atenei aderenti la compilazione del questionario è legata alla domanda di laurea. Rispetto a quanto proposto dal questionario standard, Ca' Foscari ha richiesto per i suoi laureati una serie di domande aggiuntive, per indagare sul tutorato, sulle conoscenze pregresse e il ricorso a lezioni private, il rispetto delle propedeuticità e delle sequenzialità, la presenza di sovrapposizioni negli insegnamenti, le motivazioni sulla scelta del percorso universitario. Con l'adesione all'indagine AlmaLaurea l'Ateneo, oltre a disporre di un set informativo delle opinioni degli studenti, ha la possibilità di confrontare anche i giudizi degli studenti propri con quelli di altri Atenei consorziati. Tutta la documentazione, compresa la possibilità di interrogare on line la banca dati, è disponibile a tutti al sito <http://www.almalaurea.it/universita/profilo/>. L'Ateneo ha pubblicato inoltre per ogni corso di studio una pagina web di

presentazione del corso stesso contenente anche alcuni dati anche sul livello di soddisfazione dei laureandi (si veda il link sottostante).

Gli stessi dati vengono analizzati anche ai fini della stesura della relazione annuale del Nucleo di Valutazione (<http://www.unive.it/nucleo>).

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/14602>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il quadro C1 va sostituito con il seguente testo e relativo link:

04/06/2018

L'Ateneo ha pubblicato per ogni corso di studio una pagina web di presentazione del corso stesso contenente anche alcuni dati statistici sulle carriere degli studenti. I dati sono stati pubblicati nella pagina AQ dei CdS all'interno degli indicatori per il monitoraggio del corso di studio (si veda il link sottostante).

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/29386/>

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Gli aspetti relativi alla condizione formativa ed occupazionale dei laureati dopo uno, tre e cinque anni dal conseguimento del titolo sono forniti dall'indagine annuale del Consorzio AlmaLaurea, alla quale Ca' Foscari aderisce dal 2004. Una parte degli esiti relativi al corso di studio sono reperibili alla pagina del corso stesso (si veda il link sottostante), mentre per un'indagine approfondita sulla tipologia dell'attività lavorativa svolta, sulla professione, sulla retribuzione degli occupati e sulla loro soddisfazione per il lavoro svolto, sul ramo e settore in cui lavorano, sull'utilizzo nel lavoro svolto delle competenze acquisite all'università, è possibile interrogare al sito <http://www.almalaurea.it/universita/occupazione/>.

12/06/2017

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/14602/>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'Area Didattica e Servizi agli Studenti di Ca' Foscari monitora l'andamento degli stage, rilevandone eventuali criticità o punti di forza tramite la somministrazione di questionari on line da compilare alla fine dell'esperienza di stage. L'indagine prevede un questionario per lo stagista ed uno per il tutor aziendale. Nel corso del 2017 sono stati ri-progettati sia i contenuti di ciascun questionario, dando ancora più importanza all'analisi delle competenze in relazione alla figura professionale di riferimento, sia il sistema gestionale di raccolta dei dati per rendere più efficace la fase di rielaborazione finale e fornire indicazioni puntuali non solo all'Ufficio ma anche a tutti i collegi didattici e alle strutture di Ateneo che possono trarne importanti spunti di riflessione. Il monitoraggio è stato differenziato per stagista e tutor aziendale: entrambi effettuano una valutazione sulle competenze trasversali emerse a seguito del periodo on the job; al tutor aziendale è richiesta inoltre una valutazione delle competenze tecnico-professionali in uscita relative alla figura professionale di riferimento (come da repertorio standard delle professioni) ed alla esperienza pratica ed obiettivi raggiunti in azienda da parte dello stagista.

04/06/2018

Le aree principali di indagine sono: conoscenze possedute all'avvio dello stage; competenze maturate durante e tramite lo stage; corrispondenza tra l'attività prevista nel progetto formativo e quella realmente svolta; valutazione complessiva dell'esperienza. I nuovi questionari sono online da gennaio 2018.

L'Ateneo, nel corso del 2017, ha inoltre effettuato un lavoro di normalizzazione del database e di elaborazione dati rispetto ai questionari compilati dagli stagisti e dai tutor aziendali per il periodo temporale dal 2012 al 2016.

I questionari processati sono stati rispettivamente 11.796 per gli stagisti e 10.528 per i tutor aziendali. In esito a tale elaborazione sono stati predisposti dei report per singolo corso di studio contenenti le informazioni principali estrapolate dai risultati del questionario con il fine di fornire un resoconto dell'andamento delle attività di stage e placement nei singoli corsi di studio per l'ultimo quinquennio. Tali report sono pubblicati nel sito per ogni corso di studio nella pagina "Opinioni degli studenti e occupazione.

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/14602/>



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

12/06/2018

Viene riportato l'estratto del documento "Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo" riguardante la struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo in riferimento ai processi legati alla didattica e all'offerta formativa

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Processi Assicurazione della Qualit

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

12/06/2018

Viene riportato l'estratto del documento "Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo" riguardante l'organizzazione e responsabilità dell'AQ in riferimento ai processi legati alla didattica e all'offerta formativa

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Processi Assicurazione della Qualit

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

03/06/2018

Alla luce delle linee guida del Presidio di Qualità le azioni di miglioramento che si intendono perseguire sono quelle indicate nei campi C della scheda del riesame ciclico e approvate dal Collegio didattico e dal Consiglio di Dipartimento in data 23 maggio 2018) .

Queste azioni sono indicate nel Rapporto di Riesame Ciclico scaricabile alla pagina web AQ del CdS.

In questa ultima pagina lo stato di avanzamento delle azioni viene periodicamente aggiornato e può essere monitorato dai portatori di interesse.

Descrizione link: Assicurazione della qualità del Corso di Studi

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/29386/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Monitoraggio della qualita della didattica (estratto)

QUADRO D4

Riesame annuale

03/06/2018

Nel corso dell'anno 2018 il Corso di Studi ha effettuato il Riesame ciclico scaricabile dalla pagina <http://www.unive.it/pag/29350/>

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
Nome del corso in italiano RD	Relazioni internazionali comparate
Nome del corso in inglese RD	Comparative International Relations
Classe RD	LM-52 - Relazioni internazionali
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano, inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.unive.it/cdl/lm60
Tasse	http://www.unive.it/tasse
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CAROLI Rosa
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio didattico
Struttura didattica di riferimento	Studi Linguistici e Culturali Comparati

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BASOSI	Duccio	SPS/06	RD	1	Caratterizzante	1. HISTORY OF INTERNATIONAL RELATIONS
2.	BENEDUZI	Luis Fernando	SPS/05	PA	1	Caratterizzante	1. STORIA E ISTITUZIONI DELL'AMERICA LATINA
3.	CAROLI	Rosa	SPS/14	PO	1	Caratterizzante	1. STORIA POLITICA E DIPLOMAZIA ASIA ORIENTALE 2. STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (NIPPO-STATUNITENSI)
4.	JAMET	Marie-Christine	L-LIN/04	PA	1	Caratterizzante	1. LANGUE FRANCAISE
5.	LUDBROOK	Geraldine	L-LIN/12	RU	1	Caratterizzante	1. ENGLISH LANGUAGE
6.	NOVAK	Stephanie	SPS/04	RD	1	Caratterizzante	1. SCIENCE OF INTERNATIONAL POLITICS 1. STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE MOD. 2

7.	PETRUNGARO	Stefano	M-STO/03	RD	1	Caratterizzante	2. STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE MOD. 1
8.	SORIANI	Stefano	M-GGR/02	PO	1	Caratterizzante	1. GEOGRAFIA ECONOMICA-POLITICA
9.	TRAMPUS	Antonio	M-STO/02	PO	1	Caratterizzante	1. STORIA DELLE RELAZIONI MEDITERRANEE

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
DAVANZO	ENRICO MARIA SEBASTIANO		
BALDI	GRETA		
SCALA	VALENTINA		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Basosi	Duccio
Caroli	Rosa
De Vido	Sara
Donnarumma	Chiara
Schena	Filippo

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
NOVAK	Stephanie		
PETRUNGARO	Stefano		
COIN	Francesca		
BASOSI	Duccio		
CAROLI	Rosa		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

[DM 987 12/12/2016](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso:Ca' Bembo - Dorsoduro 1075, 30123 - VENEZIA

Data di inizio dell'attività didattica	11/09/2018
Studenti previsti	148

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

R^{AD}

Codice interno all'ateneo del corso	LM60
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011

Date delibere di riferimento

R^{AD}

Data di approvazione della struttura didattica	16/12/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	18/12/2015
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	14/01/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	30/01/2008

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

I corsi di studio appaiono congrui e compatibili con il numero dei docenti dichiarato dalla Facoltà e le strutture disponibili, anche se non è ancora possibile dare un giudizio sulla copertura dei settori scientificodisciplinari e dell'articolazione dei crediti. In particolare la facoltà ha operato una forte riorganizzazione e si è impegnata nel rispetto dell'indicazione ministeriale del requisito qualificante, dimostrando di aver fatto una programmazione con visione di medio periodo. Appaiono coerenti obiettivi, sbocchi professionali e CFU.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 9 marzo 2018 SOLO per i corsi di nuova istituzione. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i

criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

Il Nucleo di valutazione, anche sulla scorta delle informazioni inserite nella sezione QUALITÀ Quadro B4 Infrastrutture (aule, laboratori, sale studio, biblioteche) e Quadro B5 Servizi di Contesto, attesta che i corsi di studio appaiono congrui e compatibili con il numero di docenti e le strutture disponibili, come anche verificato dal sistema automatico. Il Nucleo rinvia alla relazione annuale richiesta dal D. Lgs. n.19/2012 per ulteriori osservazioni qualitative in merito.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Il Comitato Regionale di Coordinamento delle Università del Veneto,

- considerate le funzioni attribuite dalla normativa vigente,
 - esaminate le proposte degli Atenei del Veneto di istituzione di nuovi corsi di laurea e di laurea magistrale ai sensi del DM 270/2004 descritte nella documentazione RAD,
 - tenuto conto del parere espresso dai Nuclei di valutazione degli Atenei
 - sentite e accolte le motivazioni addotte per le istituzioni dei corsi
 - valutato che le proposte si inseriscono nell'ambito del piano di sviluppo della formazione universitaria del Veneto,
- unanime esprime parere favorevole in merito all'istituzione dei nuovi corsi di studio ai sensi del D.M. 270/2004

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2018	361802251	DIRITTO INTERNAZIONALE AVANZATO MOD. 1 (modulo di DIRITTO INTERNAZIONALE AVANZATO) <i>semestrale</i>	IUS/13	Fabrizio MARRELLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/13	30
2	2018	361802252	DIRITTO INTERNAZIONALE AVANZATO MOD. 2 (modulo di DIRITTO INTERNAZIONALE AVANZATO) <i>semestrale</i>	IUS/13	Fabrizio MARRELLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/13	30
3	2018	361802253	ENGLISH LANGUAGE <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente di riferimento Geraldine LUDBROOK <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/12	30
4	2018	361802254	ENGLISH LANGUAGE <i>semestrale</i>	L-LIN/12	David John NEWBOLD <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/12	30
5	2018	361802258	EUROPEAN HUMAN RIGHTS POLICIES AND INSTRUMENTS MOD. 1 (modulo di EUROPEAN HUMAN RIGHTS POLICIES AND INSTRUMENTS) <i>semestrale</i>	IUS/13	Docente non specificato		30
6	2018	361802259	EUROPEAN HUMAN RIGHTS POLICIES AND INSTRUMENTS MOD. 2 (modulo di EUROPEAN HUMAN RIGHTS POLICIES AND INSTRUMENTS) <i>semestrale</i>	IUS/13	Sara DE VIDO <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	IUS/13	30
7	2018	361802260	GEOGRAFIA	M-GGR/02	Docente di riferimento Stefano SORIANI	M-GGR/02	30

		ECONOMICA-POLITICA <i>semestrale</i>		<i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>		
8	2018	361806086 GLOBAL HISTORY <i>semestrale</i>	M-STO/02	Giulia DELOGU		30
9	2018	361802266 HISTORY OF INTERNATIONAL RELATIONS <i>semestrale</i>	SPS/06	Docente di riferimento Duccio BASOSI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SPS/06	30
10	2017	361801708 INTERNATIONAL ECONOMIC HISTORY <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Giovanni FAVERO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/12	30
11	2018	361802268 LANGUE FRANCAISE <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Docente di riferimento Marie-Christine JAMET <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/04	30
12	2018	361802272 LENGUA ESPAOLA <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Gianluca PONTRANDOLFO		30
13	2018	361802275 LINGUA RUSSA PER LE RELAZIONI INTERNAZIONALI <i>semestrale</i>	L-LIN/21	Luisa RUVOLETTO <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-LIN/21	30
14	2018	361805743 LNGUA PORTUGUESA E BRASILEIRA <i>semestrale</i>	L-LIN/09	Docente non specificato		30
15	2018	361802278 NEOLIBERAL POLICIES <i>semestrale</i>	SPS/04	Francesca COIN <i>Ricercatore confermato</i>	SPS/07	30
16	2018	361802280 POLITICAL ECONOMY MOD. 1 (modulo di POLITICAL ECONOMY) <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Elisa BARBIERI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di UDINE</i>	SECS-P/06	30
17	2018	361802281 POLITICAL ECONOMY MOD. 2 (modulo di POLITICAL ECONOMY) <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Docente non specificato		30
18	2017	361801157 SCIENCE OF INTERNATIONAL POLITICS	SPS/04	Docente di riferimento Stephanie NOVAK <i>Ricercatore a t.d.</i>	SPS/04	30

		<i>semestrale</i>			(art. 24 c.3-b L. 240/10)		
19	2018	361802282	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI IN ASIA ORIENTALE <i>semestrale</i>	SPS/08	Docente non specificato		30
20	2017	361801159	STORIA COMPARATA DELL'ETA' CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	M-STO/04	Laura CERASI <i>Ricercatore confermato</i>	M-STO/04	30
21	2018	361802081	STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE MOD. 1 <i>semestrale</i>	M-STO/03	Docente di riferimento Stefano PETRUNGARO <i>Ricercatore a t.d.</i> (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M-STO/03	30
22	2017	361801163	STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE MOD. 2 <i>semestrale</i>	M-STO/03	Docente di riferimento Stefano PETRUNGARO <i>Ricercatore a t.d.</i> (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M-STO/03	30
23	2018	361802284	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (EUROPA - ASIA ORIENTALE) <i>semestrale</i>	SPS/06	Roberto PERUZZI		30
24	2018	361802285	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (NIPPO-STATUNITENSI) <i>semestrale</i>	SPS/14	Docente di riferimento Rosa CAROLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SPS/14	30
25	2018	361802286	STORIA DELLE RELAZIONI MEDITERRANEE <i>semestrale</i>	M-STO/02	Docente di riferimento Antonio TRAMPUS <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-STO/02	30
26	2017	361801164	STORIA E ISTITUZIONI DELL'AMERICA LATINA <i>semestrale</i>	SPS/05	Docente di riferimento Luis Fernando BENEDEUZI <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/05	30

27 2017	361801165	STORIA POLITICA E DIPLOMAZIA ASIA ORIENTALE <i>semestrale</i>	SPS/14	Docente di riferimento Rosa CAROLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SPS/14	30
					ore totali	810

Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
	SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia <i>STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (NIPPO-STATUNITENSI) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>STORIA POLITICA E DIPLOMAZIA ASIA ORIENTALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali <i>HISTORY OF INTERNATIONAL RELATIONS (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (EUROPA - ASIA ORIENTALE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe <i>STORIA E ISTITUZIONI DELL'AMERICA LATINA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
storico	SECS-P/12 Storia economica <i>INTERNATIONAL ECONOMIC HISTORY (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>GLOBAL HISTORY (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	66	18	12 - 24
	M-STO/04 Storia contemporanea <i>STORIA COMPARATA DELL'ETA' CONTEMPORANEA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/03 Storia dell'Europa orientale <i>STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE MOD. 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE MOD. 2 (2 anno) - 6 CFU</i>			
	M-STO/02 Storia moderna <i>STORIA DELLE RELAZIONI MEDITERRANEE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
economico	SECS-P/02 Politica economica <i>POLITICAL ECONOMY (1 anno) - 12 CFU</i>	12	12	6 - 18
giuridico	IUS/13 Diritto internazionale <i>DIRITTO INTERNAZIONALE AVANZATO (1 anno) - 12 CFU</i> <i>EUROPEAN HUMAN RIGHTS POLICIES AND INSTRUMENTS (1 anno) - 12 CFU</i>	24	12	6 - 18
	SPS/04 Scienza politica			

politologico	<i>SCIENCE OF INTERNATIONAL POLITICS (2 anno) - 6 CFU</i>	12	12	0 - 12
	SPS/01 Filosofia politica			
	<i>FILOSOFIA POLITICA INTERNAZIONALE (2 anno) - 6 CFU</i>			
	L-LIN/21 Slavistica			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	<i>ENGLISH LANGUAGE (Cognomi A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>ENGLISH LANGUAGE (Cognomi M-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
linguistico	L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana	30	12	12 - 18
	<i>LNGUA PORTUGUESA E BRASILEIRA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	<i>LENGUA ESPAOLA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	<i>LANGUE FRANAISE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)			
Totale attività caratterizzanti			66	48 - 90
Attività formative affini o integrative			CFU	CFU Rad
	intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)	12	12	12 - 12
	IUS/14 - Diritto dell'unione europea			
	<i>INTERNATIONAL BUSINESS LAW MOD. 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
A11	M-GGR/02 - Geografia economico-politica		0 - 12	0 - 12
	<i>GEOGRAFIA ECONOMICA-POLITICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/07 - Economia aziendale			
	SPS/04 - Scienza politica			
	<i>NEOLIBERAL POLICIES (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SPS/07 - Sociologia generale			
	<i>GLOBAL SOCIAL MOVEMENTS (1 anno) - 6 CFU</i>			
A13	SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi		0 - 12	0 - 12
	<i>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI IN ASIA ORIENTALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SPS/13 - Storia e istituzioni dell'Africa			
	<i>STORIA E ISTITUZIONI DEI PAESI ISLAMICI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/03 - Letteratura francese			
	<i>HISTORIE DE LA CULTURE FRANAISE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/05 - Letteratura spagnola			
	L-LIN/06 - Lingua e letterature ispano-americane			



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività caratterizzanti

R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
storico	L-OR/10 Storia dei paesi islamici			
	M-STO/02 Storia moderna			
	M-STO/03 Storia dell'Europa orientale			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	SECS-P/12 Storia economica	12	24	-
	SPS/03 Storia delle istituzioni politiche			
	SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe			
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali			
	SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia			
economico	M-GGR/02 Geografia economico-politica			
	SECS-P/01 Economia politica	6	18	-
	SECS-P/02 Politica economica			
	SECS-S/05 Statistica sociale			
giuridico	IUS/02 Diritto privato comparato			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	IUS/13 Diritto internazionale	6	18	-
	IUS/14 Diritto dell'unione europea			
	IUS/21 Diritto pubblico comparato			
politologico	SPS/01 Filosofia politica	0	12	-
	SPS/04 Scienza politica			
linguistico	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana	12	18	-
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	L-LIN/21 Slavistica			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		48		

Attività affini



ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)		12	12
A11	AGR/01 - Economia ed estimo rurale	0	12
	IUS/02 - Diritto privato comparato		
	IUS/07 - Diritto del lavoro		
	IUS/14 - Diritto dell'unione europea		
	M-GGR/01 - Geografia		
	M-GGR/02 - Geografia economico-politica		
	SECS-P/06 - Economia applicata		
	SECS-P/07 - Economia aziendale		
	SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese		
	SECS-P/10 - Organizzazione aziendale		
	SECS-P/12 - Storia economica		
A13	L-OR/23 - Storia dell'Asia orientale e sud-orientale	0	12
	M-FIL/06 - Storia della filosofia		
	SPS/01 - Filosofia politica		
	SPS/02 - Storia delle dottrine politiche		
	SPS/04 - Scienza politica		
	SPS/07 - Sociologia generale		
	SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi		
	SPS/13 - Storia e istituzioni dell'Africa		
SPS/14 - Storia e istituzioni dell'Asia			
A14	L-LIN/02 - Didattica delle lingue moderne	0	12
	L-LIN/03 - Letteratura francese		
	L-LIN/05 - Letteratura spagnola		
	L-LIN/06 - Lingua e letterature ispano-americane		
	L-LIN/08 - Letterature portoghese e brasiliana		
	L-LIN/10 - Letteratura inglese		
	L-LIN/11 - Lingue e letterature anglo-americane		
	L-LIN/13 - Letteratura tedesca		
	L-LIN/17 - Lingua e letteratura romena		
	L-LIN/18 - Lingua e letteratura albanese		
	L-LIN/20 - Lingua e letteratura neogreca		
	L-LIN/21 - Slavistica		
	L-OR/08 - Ebraico		
	L-OR/10 - Storia dei paesi islamici		
L-OR/13 - Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia			

Altre attività



ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		24	24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		42 - 42	

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	102 - 144

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD

Note relative alle attività di base

R^aD

Note relative alle altre attività

R^aD

Lo studente dedicherà ampia parte del secondo anno di corso alla preparazione della prova finale, a cui sono attribuiti 24 crediti.

Il Corso di Laurea Magistrale in Relazioni internazionali comparate - International relations - si propone di caratterizzare la sua vocazione internazionale rafforzando le competenze e le opportunità di lavoro per gli studenti italiani in ambiti europei ed extraeuropei e, al tempo stesso costituire un polo d'attrazione per gli studenti stranieri.

Il corso di Laurea prevede un'offerta formativa sia nei settori caratterizzanti che nei settori affini ed integrativi in lingua inglese, a fianco della specializzazione nelle lingue e culture afferenti al corso. Caratteristica precipua del Corso di Laurea magistrale infatti è l'acquisizione sia della lingua veicolare (inglese) che delle lingue afferenti in funzione della comunicazione specialistica all'interno delle relazioni internazionali.

**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini**

R^aD

I settori IUS/02 IUS/14 L-LIN/21 L-OR/10 M-GGR/02 SECS-P/06 SECS-P/12 SPS/01 SPS/02 SPS/04 SPS/07 SPS/08 SPS/13 SPS/14, già presenti nelle tabelle ministeriali, sono stati inseriti per valorizzare maggiormente l'approccio comparativo e interdisciplinare nelle discipline di area politica, economica, giuridica, sociologica e storica, fornendo un ulteriore contributo alle attività formative caratterizzanti lo specifico profilo del corso.

Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD

L-LIN/21 , L-OR/10 , M-GGR/02 , SECS-P/12 , SPS/01 , SPS/04 , SPS/14)