



Università
Ca' Foscari
Venezia

**Dipartimento
di Studi Linguistici
e Culturali Comparati**

VERBALE DELLA RIUNIONE DEL COLLEGIO DIDATTICO DEL CORSO DI
STUDIO IN RELAZIONI INTERNAZIONALI COMPARATE (12/12/2018)

Il giorno 12 dicembre 2018, dalle ore 9.00 alle ore 17.00, in seduta telematica, si riunisce il collegio didattico del corso di studio in Relazioni Internazionali Comparate con il seguente Ordine del Giorno:

1. Comunicazioni del coordinatore
2. Acquisizione Scheda Monitoraggio Annuale AQ 2018
3. Approvazione nuovo regolamento stage
4. Approvazione assetto 2018-19
5. Approvazione Piani di studio coorte 2018-19
6. Varie ed eventuali

Alle deliberazioni partecipano tutti i membri del Collegio a eccezione del prof. Marrella.

Ca' Bernardo
Dorsoduro 3199
30123 Venezia

T +39 041 2349411

Cod. Fisc. 80007720271
P.IVA 00816350276

1. Comunicazioni

Il coordinatore, rimandando agli scambi di email circolari intercorsi nei giorni precedenti la seduta telematica, comunica quanto segue.

Andamento iscrizioni 2018-19

Al 10/12/2018 il RIC ha 138 neo-immatricolati per l'anno accademico 2018-19 (a titolo puramente orientativo, erano 101 alla stessa data del 2017). Il numero definitivo di neo-immatricolati 2018-19 si consoliderà intorno al 23/12/2018 (erano 153 in totale nel 2017-18). Si attendono i numeri definitivi per fare un bilancio ma l'impressione è che anche per il 2018 si confermi da un lato l'attrattività del CdS, dall'altro la necessità di gestire classi relativamente numerose. E' con questo scenario in mente che sono stati pensati alcuni sdoppiamenti di classi degli esami caratterizzanti nell'assetto 2019-20 (International Political Economy MOD. 1, International Political Economy MOD. 2 e Science of International Politics). Tra le nuove iscrizioni 2018-19, in particolare, apparentemente c'è stato un forte aumento degli studenti con triennali conseguite all'estero (gli uffici dovrebbero comunicare a breve il numero preciso).

Azioni da riesame ciclico

Overseas: il coordinatore ha tenuto un lungo colloquio con l'ufficio che gestisce i programmi overseas per capire meglio il senso della segnalazione degli studenti, secondo cui l'informazione sulle procedure e i programmi non sarebbe adeguata. La sensazione è che si tratti di difficoltà connaturate alla gestione di centinaia di programmi di scambio. In assenza di segnalazioni di carattere più specifico, più che segnalare la questione all'ufficio è difficile che il CdS possa fare molto.

Incontro con ONG: è stato attivato il settore placement di Ateneo per un incontro con rappresentanti di almeno due ONG attive nella cooperazione internazionale (Cospe e Cevi). L'incontro dovrebbe essere organizzato tra gennaio e febbraio.

Forma della SMA: negli scorsi anni era stato segnalato al Collegio che la Scheda di Monitoraggio del CdS era compilata in forma poco comprensibile. Quest'anno il Presidio di Qualità non ha avuto osservazioni rilevanti in tal senso. La "criticità" può dirsi superata.

Orari delle lezioni: Non pare siano emersi particolari problemi nel primo semestre del 2018-19. Sarà svolto monitoraggio anche nel secondo.

Insegnamenti: nel corso del semestre sono stati attivati i tutorati specialistici per gli insegnamenti critici e per gli insegnamenti su cui sia stata fatta richiesta. I risultati saranno valutabili nei prossimi mesi.



Università
Ca'Foscari
Venezia

Monitoraggio tempi di laurea: il gruppo AQ ha svolto il monitoraggio, i cui risultati sono nella SMA 2018 in approvazione in questa seduta. In particolare essa afferma: “sebbene i dati indichino nel complesso una tendenza alla “regolarizzazione” delle carriere (iC2, iC13, iC14, iC15), la percentuale di immatricolati puri che si laureano in corso resta relativamente bassa e ha subito una diminuzione nel triennio (iC22). Come osservato, il dato segnala una criticità minore nella misura in cui il ritardo nei tempi di laurea resta generalmente contenuto a un anno (iC17) e nella misura in cui, sulla base dei monitoraggi compiuti in passato, esso pare in parte da attribuirsi al numero di esperienze all'estero degli studenti del CdS (iC10, iC11), già descritte come punti di forza del CdS. La razionalizzazione dei percorsi del CdS a partire dall'anno accademico 2019-20, così come deciso nel 2018, dovrebbe favorire il processo di “regolarizzazione” delle carriere. Appare in ogni caso opportuno monitorare la situazione e proseguire con le azioni mirate già messe in campo in anni recenti (tutorati specialistici e comunicazione in orientamento)”.

Monitoraggio del quoziente studenti/docenti: il gruppo AQ ha svolto il monitoraggio, i cui risultati sono nella SMA 2018 in approvazione in questa seduta. In particolare essa afferma: “il quoziente studenti/docenti (nelle sue varie formulazioni iC5, iC27 e iC28) [...] risulta non solo costantemente superiore alle medie nazionali e macroregionali ma anche alto in valori assoluti, con potenziali problemi di affollamento delle classi, complicazioni nell'attribuzione delle tesi di laurea e aumento della “distanza” tra studenti e docenti. L'azione mirata principale in questa sede deve essere la stabilizzazione dei docenti contrattualizzati a tempo determinato e il reclutamento di nuovo personale docente”.

2. Acquisizione Scheda Monitoraggio Annuale AQ 2018

Viene chiesta l'approvazione della SMA 2018 (allegato A). Il collegio approva.

3. Approvazione nuovo regolamento stage

Viene chiesta l'approvazione del nuovo regolamento stage (allegato B). Il collegio approva.

4. Approvazione assetto 2018-19

Viene chiesta l'approvazione dell'assetto didattico per l'anno accademico 2018-19 (allegato C). Il collegio approva.

5. Approvazione Piani di studio coorte 2018-19

Viene chiesta l'approvazione dei piani di studio per la coorte 2018-19 (allegati D, E, F, G, H). Il collegio approva.

6. Varie ed eventuali

Viene chiesta l'approvazione delle equipollenze da riconoscere al Master ELEO 2018-19 (allegato I). Il collegio approva.

La seduta telematica si chiude alle 17.00.



ORIENTAMENTO/SCHEMA PIANO: _____

SCELTA LINGUE: _____

Coordinatore del collegio didattico :

Referente del riconoscimento:

Trasferimento

Passaggio interno

Opzione

Ritiro/decadenza

Laurea precedente

Corsi singoli

Nome e Cognome _____

Matr. _____

Attività formative	Ambito disciplinare	settore	CODICE	ANNO	insegnamento	cfu	esami sostenuti	cfu	voto	cfu ricon.
	Storico	SPS/05	LMJ210	2	History of US Foreign Relations	6				
		SPS/05	LM0670		Storia e istituzioni dell'America Latina	6				
		SPS/06	LM3140		History of International Relations	6				
	economico	SECS-P/02	LM3170	1	Economia politica internazionale	12				
		IUS/13	LM1910		Diritto internazionale	12				
	politologico	SPS/01	LM3090	2	Filosofia politica internazionale	6				
		SPS/04	LM3180		Politica internazionale	6				
	linguistico	L-LIN/21	LM603X	1		6				
		L-LIN/04	LM008L							
		L-LIN/09	LM601V		Língua portuguesa e brasileira					
L-LIN/07		LM6021	Lengua Espanola							
L-LIN/12		LM602P	English Language							
Attività formative affini e integrative	A11	M-GGR/02	LM0030		6					
	A14	L-LIN/06	LM1970	Storia delle culture ispano-americane	6					
		L-LIN/11	LM1960	American cultural studies						
					Tirocinio	6				
Attività formative a scelta dello studente D.M. 270, art. 10, comma 5 lett. a	A scelta dello studente					12				
Per la prova finale D.M. 270 art. 10 comma 5 lett. c					prova finale	24				
Totale						120	Totale crediti riconosciuti			

L'ammissione al corso di laurea magistrale richiede il possesso di un'adeguata preparazione personale, di specifici requisiti curriculari e della conoscenza della lingua inglese a livello B2. La verifica dei requisiti di ammissione deve essere effettuata tramite l'apposita autocertificazione online.

Lo studente che intende presentare domanda di passaggio interno o opzione (cambio ordinamento) deve compilare la domanda esclusivamente online. La compilazione della procedura online è intesa come implicita accettazione della scheda riconoscimento crediti elaborata dal Campus/Segreteria didattica di Dipartimento.

Per trasferimento e riconoscimento crediti da ritiro/decadenza, da laurea precedente, o da corsi singoli lo studente dovrà presentare la scheda contestualmente all'immatricolazione attenendosi alla normativa riportata nel sito d'Ateneo

La scheda riporta in alto a destra l'anno di iscrizione (1° se i cfu riconosciuti sono compresi tra 0 e 47, 2° dai 48 in su), l'anno di riferimento del piano di studi che è strettamente collegato all'anno d'iscrizione e il motivo del riconoscimento.

La scheda non è modificabile. La scheda deve essere firmata dallo studente e dal Coordinatore del Collegio Didattico o suo delegato (ad eccezione dei casi espressamente previsti).

Venezia,

Firma presidente collegio didattico _____

Firma studente _____

Asia Orientale

ORIENTAMENTO/SCHEMA PIANO: _____

SCELTA LINGUE: _____

Coordinatore del collegio didattico :

Referente del riconoscimento:

- Trasferimento
 Passaggio interno
 Opzione
 Ritiro/decadenza
 Laurea precedente
 Corsi singoli

Nome e Cognome _____

Matr. _____

Attività formative	Ambito disciplinare	settore	CODICE	ANNO	insegnamento	cfu	esami sostenuti	cfu	voto	cfu ricon.
Attività formative caratterizzanti	storico	SPS/06	LM2100	1	Storia delle relazioni internazionali	6				
			LM2110		Storia delle relazioni nippo-statunitensi	6				
		SPS/14	LM1170	2	Storia politica e diplomazia dell'Asia orientale	6				
	economico	SECS-P/02	LM3170	1	Economia politica internazionale	12				
		giuridico	IUS/13		LM1910	Diritto internazionale	12			
	politologico	SPS/01	LM3090	2	Filosofia politica internazionale	6				
		SPS/04	LM3180		Politica internazionale	6				
	linguistico	L-LIN/21	LM603X	1	Lingua russa per le relazioni internazionali	6				
		L-LIN/04	LM008L		Langue française					
		L-LIN/07	LM6021		Lenqua Espanola					
L-LIN/09		LM601V	Língua portuguesa e brasileira							
L-LIN/12		LM602P	English Language		6					
Attività formative affini e integrative	M-GGR/02	LM0030		Geografia economica-politica	6					
	SPS/14			Politica contemporanea dell'Asia orientale	6					
				Tirocinio	6					
A scelta dello studente										
Attività formative a scelta dello studente D.M. 270, art. 10, comma 5 lett. a						12				
Per la prova finale D.M. 270 art. 10 comma 5 lett. c					prova finale	24				
Totale						120	Totale crediti riconosciuti			

L'ammissione al corso di laurea magistrale richiede il possesso di un'adeguata preparazione personale, di specifici requisiti curriculari e della conoscenza della lingua inglese a livello B2. La verifica dei requisiti di ammissione deve essere effettuata tramite l'apposita autocertificazione online.

Lo studente che intende presentare domanda di passaggio interno o opzione (cambio ordinamento) deve compilare la domanda esclusivamente online. La compilazione della procedura online è intesa come implicita accettazione della scheda riconoscimento crediti elaborata dal Campus/Segreteria didattica di Dipartimento.

Per trasferimento e riconoscimento crediti da ritiro/decadenza, da laurea precedente, o da corsi singoli lo studente dovrà presentare la scheda contestualmente all'immatricolazione attenendosi alla normativa riportata nel sito d'Ateneo

La scheda riporta in alto a destra l'anno di iscrizione (1° se i cfu riconosciuti sono compresi tra 0 e 47, 2° dai 48 in su), l'anno di riferimento del piano di studi che è strettamente collegato all'anno d'iscrizione e il motivo del riconoscimento.

La scheda non è modificabile. La scheda deve essere firmata dallo studente e dal Coordinatore del Collegio Didattico o suo delegato (ad eccezione dei casi espressamente previsti).

Venezia,

Firma presidente collegio didattico _____

Firma studente _____

ORIENTAMENTO/SCHEMA PIANO: _____

SCELTA LINGUE: _____

Coordinatore del collegio didattico :

Referente del riconoscimento:

Trasferimento

Passaggio interno

Opzione

Ritiro/decadenza

Laurea precedente

Corsi singoli

Nome e Cognome _____

Matr. _____

Attività formative	Ambito disciplinare	settore	CODICE	ANNO	insegnamento	cfu	esami sostenuti	cfu	voto	cfu ricon.
Attività formative caratterizzanti	storico	SPS/06	LM2100	1	Storia delle relazioni internazionali	6				
		M-STO/03	LM1390		Storia dell'Europa orientale mod. 1	6				
			LM1510	2	Storia dell'Europa orientale mod. 2	6				
	economico	SECS-P/02	LM3170	1	International Political Economy	12				
		giuridico	IUS/13		LM1910	Diritto internazionale	12			
	politologico	SPS/01	LM3090	2	Filosofia politica internazionale	6				
			SPS/04		LM3180	Politica internazionale	6			
	linguistico	L-LIN/21	LM603X	1	Lingua russa per le relazioni internazionali	6				
LM602P			English Language		6					
Attività formative affini e integrative	A11	M-GGR/02	LM0030	Geografia economica-politica	6					
	A14	L-LIN/21	LM3070	2	Storia della cultura russa	6				
				Tirocinio	6					
Attività formative a scelta dello studente D.M. 270, art. 10, comma 5 lett. a	A scelta dello studente									
						12				
Per la prova finale D.M. 270 art. 10 comma 5 lett. c					prova finale	24				
Totale						120	Totale crediti riconosciuti			

L'ammissione al corso di laurea magistrale richiede il possesso di un'adeguata preparazione personale, di specifici requisiti curriculari e della conoscenza della lingua inglese a livello B2. La verifica dei requisiti di ammissione deve essere effettuata tramite l'apposita autocertificazione online.

Lo studente che intende presentare domanda di passaggio interno o opzione (cambio ordinamento) deve compilare la domanda esclusivamente online. La compilazione della procedura online è intesa come implicita accettazione della scheda riconoscimento crediti elaborata dal Campus/Segreteria didattica di Dipartimento.

Per trasferimento e riconoscimento crediti da ritiro/decadenza, da laurea precedente, o da corsi singoli lo studente dovrà presentare la scheda contestualmente all'immatricolazione attenendosi alla normativa riportata nel sito d'Ateneo

La scheda riporta in alto a destra l'anno di iscrizione (1° se i cfu riconosciuti sono compresi tra 0 e 47, 2° dai 48 in su), l'anno di riferimento del piano di studi che è strettamente collegato all'anno d'iscrizione e il motivo del riconoscimento.

La scheda non è modificabile. La scheda deve essere firmata dallo studente e dal Coordinatore del Collegio Didattico o suo delegato (ad eccezione dei casi espressamente previsti).

Venezia,

Firma presidente collegio didattico _____

Firma studente _____



ORIENTAMENTO/SCHEMA PIANO: _____

SCelta LINGUE: _____

Coordinatore del collegio didattico :

Referente del riconoscimento:

- Trasferimento
 Passaggio interno
 Opzione
 Ritiro/decadenza
 Laurea precedente
 Corsi singoli

Nome e Cognome _____

Matr. _____

Attività formative	Ambito disciplinare	settore	CODICE	ANNO	insegnamento	cfu	esami sostenuti	cfu	voto	cfu ricon.	
Attività formative caratterizzanti	storico	M-STO/02	LM6320	1	Global History	6					
		SECS-P/12	LM3040	2	International economic history	6					
		SPS/06	LM3140		History of international relations	6					
	economico	SECS-P/02	LM3170	1	International Political economy	12					
		IUS/13	LM6170		International Law	12					
	giuridico	politologico	SPS/04		2	Global negotiations	6				
			SPS/04	LM3180		International politics	6				
	linguistico	L-LIN/21	LM603X	1	Lingua russa per le relazioni internazionali	6					
		L-LIN/04	LM008L		Langue française						
		L-LIN/07	LM6021		LENGUA ESPAÑOLA						
L-LIN/09		LM601V	Língua portuguesa e brasileira								
L-LIN/12		LM602P	English language		6						
Attività formative affini e integrative	M-GGR/02			Global change and sustainability	6						
	SPS/07			Global social movements	6						
						Tirocinio	6				
Attività formative a scelta dello studente D.M. 270, art. 10, comma 5 lett. a	A scelta dello studente					12					
Per la prova finale D.M. 270 art. 10 comma 5 lett. c					prova finale	24					
Totale						120	Totale crediti riconosciuti				

L'ammissione al corso di laurea magistrale richiede il possesso di un'adeguata preparazione personale, di specifici requisiti curriculari e della conoscenza della lingua inglese a livello B2. La verifica dei requisiti di ammissione deve essere effettuata tramite l'apposita autocertificazione online.

Lo studente che intende presentare domanda di passaggio interno o opzione (cambio ordinamento) deve compilare la domanda esclusivamente online. La compilazione della procedura online è intesa come implicita accettazione della scheda riconoscimento crediti elaborata dal Campus/Segreteria didattica di Dipartimento.

Per trasferimento e riconoscimento crediti da ritiro/decadenza, da laurea precedente, o da corsi singoli lo studente dovrà presentare la scheda contestualmente all'immatricolazione attenendosi alla normativa riportata nel sito d'Ateneo

La scheda riporta in alto a destra l'anno di iscrizione (1° se i cfu riconosciuti sono compresi tra 0 e 47, 2° da 48 in su), l'anno di riferimento del piano di studi che è strettamente collegato all'anno d'iscrizione e il motivo del riconoscimento.

La scheda non è modificabile. La scheda deve essere firmata dallo studente e dal Coordinatore del Collegio Didattico o suo delegato (ad eccezione dei casi espressamente previsti).

Venezia,

Firma presidente collegio didattico _____

Firma studente _____

ORIENTAMENTO/SCHEMA PIANO: _____

SCelta LINGUE: _____

Coordinatore del collegio didattico :

Referente del riconoscimento:

- Trasferimento
 Passaggio interno
 Opzione
 Ritiro/decadenza
 Laurea precedent
 Corsi singoli

Nome e Cognome _____

Matr. _____

Attività formative	Ambito disciplinare	settore	CODICE	ANNO	insegnamento	cfu	esami sostenuti	cfu	voto	cfu ricon.
Attività formative caratterizzanti	storico	M-STO/02	LM2130	1	Storia delle relazioni mediterranee	6				
		SPS/06			Storia delle relazioni internazionali	6				
		M-STO/04	LM6070	2	Storia comparata dell'Europa mediterranea	6				
	economico	SECS-P/02	LM3170	1	Economia politica internazionale	12				
		IUS/13	LM1910		Diritto internazionale	12				
	politologico	SPS/01	LM3090	2	Filosofia politica internazionale	6				
		SPS/04	LM3180		Politica Internazionale	6				
	linguistico			1						
		L-LIN/04	LM008L		Langue française	6				
		L-LIN/07	LM6001V		LENGUA ESPAÑOLA					
L-LIN/12		LM602P	English Language		6					
Attività formative affini e integrative		M-GGR/02	LM0030		Geografia economica-politica	6				
		SPS/13	LM4010		Storia e istituzioni dei paesi islamici	6				
					Tirocinio	6				
A scelta dello studente										
Attività formative a scelta dello studente D.M. 270, art. 10, comma 5 lett. a						12				
Per la prova finale D.M. 270 art. 10 comma 5 lett. c					prova finale	24				
Totale						120	Totale crediti riconosciuti			

L'ammissione al corso di laurea magistrale richiede il possesso di un'adeguata preparazione personale, di specifici requisiti curriculari e della conoscenza della lingua inglese a livello B2. La verifica dei requisiti di ammissione deve essere effettuata tramite l'apposita autocertificazione online.

Lo studente che intende presentare domanda di passaggio interno o opzione (cambio ordinamento) deve compilare la domanda esclusivamente online. La compilazione della procedura online è intesa come implicita accettazione della scheda riconoscimento crediti elaborata dal Campus/Segreteria didattica di Dipartimento.

Per trasferimento e riconoscimento crediti da ritiro/decadenza, da laurea precedente, o da corsi singoli lo studente dovrà presentare la scheda contestualmente all'immatricolazione attenendosi alla normativa riportata nel sito d'Ateneo

La scheda riporta in alto a destra l'anno di iscrizione (1° se i cfu riconosciuti sono compresi tra 0 e 47, 2° dai 48 in su), l'anno di riferimento del piano di studi che è strettamente collegato all'anno d'iscrizione e il motivo del riconoscimento.

La scheda non è modificabile. La scheda deve essere firmata dallo studente e dal Coordinatore del Collegio Didattico o suo delegato (ad eccezione dei casi espressamente previsti).

Venezia,

Firma presidente collegio didattico _____

Firma studente _____

ORIENTAMENTO/SCHEMA PIANO: _____

SCelta LINGUE: _____

Coordinatore del collegio didattico :

Referente del riconoscimento:

- Trasferimento
 Passaggio interno
 Opzione
 Ritiro/decadenza
 Laurea precedent
 Corsi singoli

Nome e Cognome _____

Matr. _____

Attività formative	Ambito disciplinare	settore	CODICE	ANNO	insegnamento	cfu	esami sostenuti	cfu	voto	cfu ricon.
Attività formative caratterizzanti	storico	M-STO/02	LM2130	1	Storia delle relazioni mediterranee	6				
		SPS/06			Storia delle relazioni internazionali	6				
		M-STO/04	LM6070	2	Storia comparata dell'Europa mediterranea	6				
	economico	SECS-P/02	LM3170	1	Economia politica internazionale	12				
		IUS/13	LM1910		Diritto internazionale	12				
	politologico	SPS/01	LM3090	2	Filosofia politica internazionale	6				
		SPS/04	LM3180		Politica Internazionale	6				
	linguistico			1						
		L-LIN/04	LM008L		Langue française	6				
		L-LIN/07	LM6001V		LENGUA ESPAÑOLA					
L-LIN/12		LM602P	English Language		6					
Attività formative affini e integrative		M-GGR/02	LM0030		Geografia economica-politica	6				
		SPS/13	LM4010		Storia e istituzioni dei paesi islamici	6				
					Tirocinio	6				
A scelta dello studente										
Attività formative a scelta dello studente D.M. 270, art. 10, comma 5 lett. a						12				
Per la prova finale D.M. 270 art. 10 comma 5 lett. c					prova finale	24				
Totale						120	Totale crediti riconosciuti			

L'ammissione al corso di laurea magistrale richiede il possesso di un'adeguata preparazione personale, di specifici requisiti curriculari e della conoscenza della lingua inglese a livello B2. La verifica dei requisiti di ammissione deve essere effettuata tramite l'apposita autocertificazione online.

Lo studente che intende presentare domanda di passaggio interno o opzione (cambio ordinamento) deve compilare la domanda esclusivamente online. La compilazione della procedura online è intesa come implicita accettazione della scheda riconoscimento crediti elaborata dal Campus/Segreteria didattica di Dipartimento.

Per trasferimento e riconoscimento crediti da ritiro/decadenza, da laurea precedente, o da corsi singoli lo studente dovrà presentare la scheda contestualmente all'immatricolazione attenendosi alla normativa riportata nel sito d'Ateneo

La scheda riporta in alto a destra l'anno di iscrizione (1° se i cfu riconosciuti sono compresi tra 0 e 47, 2° dai 48 in su), l'anno di riferimento del piano di studi che è strettamente collegato all'anno d'iscrizione e il motivo del riconoscimento.

La scheda non è modificabile. La scheda deve essere firmata dallo studente e dal Coordinatore del Collegio Didattico o suo delegato (ad eccezione dei casi espressamente previsti).

Venezia,

Firma presidente collegio didattico _____

Firma studente _____

Scheda di monitoraggio 2017 RIC elaborata dal gruppo di Riesame in base alle linee guida dell'Ateneo

Componenti del Gruppo di Riesame

Prof. Antonio Trampus

Dott. Duccio Basosi

Dott.ssa Sara De Vido

Dott. Filippo Schena – rappresentante degli studenti

Dott.ssa Chiara Donnarumma – Segreteria didattica

Documenti utilizzati

1) Scheda del Corso di Studio – indicatori Anvur anni accademici 2013/14, 2014/15, 2015/16

2) Rapporti Almaurea anni solari 2014, 2015, 2016

Nel corso della discussione il Gruppo di Riesame ha tenuto altresì presente il Rapporto di Riesame RIC a.a. 2015/16 e il verbale dell'Assemblea docenti-studenti dell'a.a. 2016/17

Approvata dal Gruppo di Assicurazione della Qualità in data 20 luglio 2017, discussa e approvata nel Collegio didattico del CdS in data 19 settembre 2017

Indicatori principali

Avvii di carriera al primo anno)

Nel triennio di riferimento si registra una sostanziale stabilità e un numero di avvii di carriera costantemente superiori ai dati riportati a livello macroregionale ed a livello nazionale, con una lieve flessione per l'a.a. 2015/16.

Rispetto alla numerosità massima della classe LM 52 (vd. DM 17/2010, Allegato C, gruppo D, numerosità massima 120), si mette in luce che il numero risulta pienamente soddisfacente per l'anno 2015. Aumenta complessivamente il numero di studenti iscritti al CdS già in possesso di un precedente diploma di laurea.

Iscritti)

Si registra un aumento costante degli iscritti totali nel corso del triennio, decisamente superiore rispetto ai dati macroregionali e nazionali che sono invece in calo.

In particolare la crescita di Venezia non si registra solo a livello temporale ma anche a livello di numeri assoluti (il numero assoluto è superiore alla media macroregionale e nazionale; pari a più del doppio di quest'ultima).

Gli iscritti regolari ai fini CSTD (costo standard studente) sono anch'essi in costante aumento ed evidenziano un trend in linea con i dati macroregionali e positivo rispetto a quelli nazionali che sono invece in calo. Con riferimento al numero assoluto degli immatricolati puri il dato appare sostanzialmente stabile. Il Gruppo di Riesame ha comparato questi dati con gli esiti emersi dall'assemblea annuale docenti-studenti RIC riportati nel relativo verbale e in particolare con la segnalazione, riportata dagli studenti, della maggiore difficoltà degli studenti provenienti da lauree triennali di tipo linguistico-culturale, rispetto ai loro colleghi laureati in scienze politiche, di acquisire in tempi brevi padronanza degli strumenti tecnici legati alle discipline socio politiche, economiche e giuridiche. Rileva che questo fattore di iniziale rallentamento del percorso di studi risulta progressivamente superato nel corso del 1 anno, producendo il riallineamento che si evidenzia in questo indicatore.

iC04) La percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo risulta inferiore rispetto ai dati macroregionali ma superiore ai dati nazionali, con una flessione per l'a.a. 2015/16: la ragione pare imputabile al raddoppio dei requisiti d'accesso conseguente al riaccreditamento del CdS che hanno escluso

dall'accesso diretto al CdS gli studenti provenienti dai corsi nelle classi L-12 Mediazione linguistica. Il problema è stato immediatamente monitorato da parte del CdS e sono state adottate dal parte del CD del CdS per l'a.a. 2016/17 e 2017/18 in collaborazione con l'Ufficio relazioni internazionali dell'Ateneo iniziative (post graduate day; rafforzamento della comunicazione internazionale; attivazione di canali social network) compensative atte a incentivare il numero di studenti in possesso di titolo straniero.

iC12) Per quanto riguarda questo indicatore, il dato è in aumento nel triennio di riferimento (da 0 per mille a 38,1 per mille). Ad opinione dei rappresentanti degli studenti, il progressivo aumento è da attribuire, tra l'altro, all'attivazione del percorso in lingua inglese "International and cross- cultural relations" e quindi ad una maggiore attrattività del CdS. Il dato rimane comunque sensibilmente inferiore rispetto alla media macroregionale e nazionale. Il CdS ha implementato iniziative volte all'aumento ulteriore di degree seekers e si richiama a tale proposito quanto già scritto a commento dell'indicatore iC4.

Si attende che le iniziative in collaborazione con l'Ufficio relazioni internazionali di Ca' Foscari, per accrescere il numero degli studenti incoming possano produrre risultati significativi a partire dal 2017/18 (94 domande presentate).

iC16) Nel triennio di riferimento la percentuale studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 40 cfu è aumentata costantemente allineandosi così alla media macroregionale che è decisamente superiore a quella nazionale. Il rappresentante degli studenti rileva a tale proposito, ma anche con riferimento ad altri indicatori, che il rallentamento del percorso di studi è dovuto in generale anche all'elevato numero di esperienze all'estero (Erasmus, Overseas, tirocini, stages) che caratterizzano positivamente il CdS.

iC19) La percentuale delle ore di docenza da parte di docenti assunti a tempo indeterminato è superiore rispetto al dato macroregionale e nazionale ma in leggera diminuzione nel corso del triennio di riferimento. La tendenza dovrebbe essere in via di correzione a partire dall'a.a. 2016/17 con il passaggio di ruolo di ricercatori a tempo determinato lett. B) al ruolo degli associati.

iC22) Il dato evidenzia un andamento opposto rispetto alla media macroregionale e nazionale, nel senso di un allungamento del percorso di studi oltre la durata normale del corso. Questo dato deve essere rapportato all'indicatore iC17). Conferma che gli studenti si laureano entro il 1 anno successivo alla durata normale del CdS; il dato è ancora una volta riferibile all'alto numero di esperienze all'estero, alla loro durata e al numero di tirocini/stage effettuati dagli studenti (cfr. indicatore iC11, iC17) . Si richiama in merito l'osservazione introdotta a proposito dell'indicatore iC16). Il rappresentante degli studenti segnala che la situazione corrisponde nella maggior parte dei casi ad una precisa scelta strategica dello studente, che intende approfittare delle molte opportunità di studio e di tirocinio all'estero offerte dal CdS anche a costo di un rallentamento del percorso di studi e mantenendo però lo status di studente. Inoltre è elevata la percentuale di studenti che, anche se non compiono attività all'estero, svolgono attività lavorative di vario tipo mentre sono iscritti, come emerge dai rapporti Almalaurea e dai verbali delle Assemblee annuali docenti-studenti del CdS.

iC24) La percentuale di abbandoni è minima, in leggero aumento nel triennio su base numerica secondo una tendenza che si registra anche a livello macroregionale e nazionale. I dati sono comunque nettamente inferiori rispetto alla media macroregionale e nazionale nel triennio di riferimento. La leggera tendenza all'aumento degli abbandoni è ascrivibile alla congiuntura economica nazionale ed internazionale come rilevato nei precedenti rapporti di riesame.

iC25) Proporzione di laureati complessivamente soddisfatti del CdS secondo i dati Almalaurea
I dati Almalaurea mostrano che il numero degli studenti che ha frequentato regolarmente il corso di studi per più del 75% degli insegnamenti nel triennio 2014-2016 è lievemente diminuito e si colloca poco al di sotto della media della classe, mentre il numero degli studenti che ha seguito tra il 50% e il 75% delle lezioni è aumentato nel triennio di riferimento. Il fenomeno è da collegare all'incremento del numero dei CFU acquisiti all'estero e più in generale delle esperienze all'estero descritti a commenti degli indicatori iC10, iC11, iC17) ma anche, come osserva il rappresentante degli studenti, a fenomeni diffusi quali il pendolarismo o le attività lavorative che gli studenti svolgono durante la frequenza del CdS. L'attivazione di corsi online o in modalità blended potrebbe, in prospettiva, rendere più agevole la frequenza in questo tipo di situazioni.

Il livello di soddisfazione degli studenti è complessivamente buono per quanto riguarda il carico didattico, meno per l'organizzazione degli esami, orari, informazioni e in aumento quello complessivo sul CdS, superiore nel 2016 alla media della classe.

iC26) Proporzione di laureati occupati a un anno dal titolo secondo i dati Almalaurea

Il tasso di occupazione a un anno, a tre anni e a 5 dalla laurea nel triennio 2014-2016, è in aumento ed è decisamente superiore rispetto alle media della classe di laurea, attestandosi nel 2016 al 30,8% a 1 anno (rispetto alla media del 21,9% della classe), al 26,1% a 3 anni (rispetto al 20,9% della classe) e al 25% a 5 anni (rispetto al 22,8% della classe). Il livello basso di occupazione complessiva, in linea con l'andamento della classe e con quello del sistema universitario italiano, riflette una tendenza di contesto più generale registrata anche nei precedenti Rapporti di Riesame. Il rappresentante degli studenti e i componenti del Gruppo di Riesame rilevano che non dipende dall'incertezza degli sbocchi professionali che sono chiaramente delineati attraverso la scheda Sua-CdS e il sito web del CdS. Viceversa il tasso superiore di occupazione del CdS rispetto alla media della classe di laurea dimostra che l'aumento del numero di stage e tirocini e in generale dei contatti con il mondo del lavoro perseguiti da CdS restituisce agli studenti del CdS – seppure in un contesto congiunturale nazionale e internazionale critico – maggiori opportunità di occupazione rispetto ai laureati italiani della medesima classe.

iC27) L'alto rapporto studenti/docenti è elevato rispetto ai dati macroregionali e nazionali, seppure in leggera regressione per il 2015 e attenuato dai dati dell'indicatore iC28 che dimostrano un leggero regresso del fenomeno in relazione al I anno. Si richiamano al riguardo le considerazioni espresse a commenti degli indicatori iC05) e iC19)

Altri indicatori che evidenziano punti di forza del CdS

iC05 e iC08) Il rapporto studenti regolari/docenti restituisce un indicatore superiore al dato macroregionale e nazionale; la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a ssd di base e caratterizzanti raggiunge il 100%. L'eccezione dell'a.a. 2014/15 è dovuta a una contrazione del corpo docente per pensionamenti. Il rappresentante degli studenti osserva che il riflesso positivo della bontà di questo rapporto si ha, nella percezione degli studenti, attraverso il livello di specializzazione dei docenti e di approfondimento delle tematiche affrontate nei singoli corsi.

iC9) i valori dell'indicatore sulla qualità della ricerca per gli anni di riferimento sono superiori alla media macroregionale e nazionale e decisamente superiori rispetto al valore di riferimento. E' stato verificato

quindi il rispetto dell'indicatore iC09 (Indicatore di Qualità della ricerca dei docenti, valore soglia: 0,8)

ic10) la percentuale di CFU conseguita all'estero dagli studenti entro la normale durata del corso è decisamente positiva e nettamente superiore ai dati macroregionali e nazionali e in costante aumento.

ic13) la percentuale di CFU conseguiti al 1 anno su CFU da conseguire è costantemente cresciuta nel triennio ed è superiore sia alla media macroregionale sia alla media nazionale. Si tratta degli esiti positivi di azioni correttive evidenziate nei precedenti rapporti di riesame e intraprese a partire dall'a.a. 2014/15 che vanno letti positivamente anche in relazione all'aumento della percentuale di cfu conseguiti al 1 anno di cui all'indicatore iC10.

ic14) la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS, a parte una leggera flessione poco rilevante in termini assoluti nel 2014/15, è superiore rispetto alla media macroregionale e a quella nazionale ed è stabilizzata intorno al 98-99%.

ic15) la percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo conseguito almeno 20 cfu nel I anno ha raggiunto nel triennio quasi il 97% ed è anche in questo caso nettamente superiore rispetto al dato macroregionale e nazionale.

ic23) Il numero di trasferimenti ad altro CdS è pari a 0 nel triennio di riferimento, a differenza delle percentuali, seppur minime, registrate a livello macroregionale e nazionale.

Altri indicatori che evidenziano criticità del CdS

iC01) Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU. Il dato è in costante crescita nel triennio in esame, ma comunque è sensibilmente inferiore rispetto a quello macroregionale e nazionale. Si tratta di un dato che riproduce una tendenza costante registrata nei rapporti di riesame a partire dal 2011 e che è dovuto essenzialmente alla struttura del CdS che prevede al 1 anno un blocco di esami fondamentali di peso rilevante in termini di CFU, comprensivo degli insegnamenti linguistici. Si rileva comunque il dato positivo dell'indicatore iC02.

iC05) Il rapporto studenti regolari/docenti segue l'andamento a livello macroregionale e nazionale, pur essendo proporzionalmente superiore. Dal 2016/17 sono state attivate politiche di reclutamento del personale docente i cui effetti potranno essere rilevati negli anni successivi.

iC11) la percentuale di laureati entro la normale durata del corso di studi che abbiano conseguito almeno 12 cfu all'estero è inferiore al dato macroregionale, ma nettamente superiore rispetto al dato nazionale. Il numero inferiore rispetto al dato macroregionale dipende dal fatto che il regolamento del CdS colloca l'esperienza di tirocinio e stage nel secondo semestre del secondo anno di studio, che spesso si prolunga nel semestre successivo alla durata normale del CdS (cfr. indicatore iC02) ed è accompagnata anche da una seconda esperienza di tirocinio come crediti soprannumerari o sostitutivi di attività a libera scelta. Analogo discorso riguarda i tempi di conclusione e di registrazione in carriera di esami svolti all'estero nel secondo semestre del secondo anno di corso.

iC17) la percentuale di studenti che si laurea entro 1 anno oltre la durata normale del CdS è superiore rispetto al dato macroregionale e a quello nazionale, anche se in costante e progressivo calo. Questo dipende dall'elevato numero delle loro esperienze all'estero, alla durata dei soggiorni e al numero di tirocini e stage all'estero, spesso più di uno per ciascuno studente. Il dato conferma quanto scritto a proposito dell'indicatore iC02 e iC11). Il rappresentante degli studenti richiama in merito quanto osservato

a proposito dell'indicatore iC22) e osserva – anche in esito alle discussioni che si svolgono tra studenti – che viene visto come preferibile l'allungamento del percorso di studi e la sua conclusione entro 1 anno oltre la durata normale del CdS a fronte del maggior numero di opportunità di stage e di esperienze all'estero che il CdS è in grado di offrire e che consente un migliore avvicinamento al mondo del lavoro.

Rimanti indicatori

iC02) La percentuale dei laureati entro la normale durata del corso, pur con una leggera flessione nel 2015/16, è superiore al dato macroregionale e nazionale

iC21) i dati sono quasi identici a quelli contenuti nell'indicatore iC14) e si riferiscono alla prosecuzione della carriera all'interno dello stesso CdS. Il dato è superiore a quello macroregionale e a quello nazionale.

iC28) Per quanto riguarda questo indicatore valgono considerazioni simili a quelle espresse per l'indicatore iC27.

Conclusioni: nel licenziare la scheda di monitoraggio annuale e nel trasmetterla al collegio didattico per le sue osservazioni e approvazione il gruppo di riesame richiama l'attenzione sui punti di forza del CdS a livello macroregionale e nazionale e principalmente sul livello di soddisfazione degli studenti e sul tasso di occupazione dopo la laurea come emergono dai rapporti AlmaLaurea. Raccomanda un costante monitoraggio delle carriere anche al fine di verificare quanto l'esperienza dello stage all'estero, anche prolungato e/o ripetuto, influisca sul possibile rallentamento degli studi affinché le scelte degli studenti siano sempre consapevolmente assunte.