



Università
Ca' Foscari
Venezia

Dipartimento Studi Linguistici e
Culturali Comparati

VERBALE DELLA RIUNIONE
DEL COLLEGIO DIDATTICO DEL CORSO DI STUDIO IN RELAZIONI INTERNAZIONALI
COMPARATE

Venerdì 25 maggio 2018, alle ore 16.00 si riunisce il Collegio didattico del Corso di Studi in Relazioni Internazionali Comparate. Sono presenti i prof. Duccio Basosi (facente funzione di coordinatore), Francesca Coin, Fabrizio Marrella, Stéphanie Novak, Stefano Petrunaro e, in videoconferenza, la Prof.ssa Caroli per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni;
2. Presentazione bozza di SUA-CdS 2018-19;
3. Approvazione Riesame ciclico preparato dal gruppo AQ;
4. Valutare/approvare i nuovi riconoscimenti crediti da Master ELEO e Master GESAM;
5. Regolamentazione degli stage e attività sostitutive;
6. Avvio discussione su revisione Regolamento didattico per 2018-19;
7. Avvio discussione su obiettivi di medio termine del CdS;
8. Varie ed eventuali.

Assente giustificato: prof. Stefano Soriani.

Il prof. Petrunaro svolge la funzione di segretario verbalizzante.

1. Comunicazioni

All'apertura della riunione il prof. Basosi ricorda che a seguito delle dimissioni della prof.ssa Caroli egli svolgerà il ruolo di "facente funzione" di coordinatore del RIC in attesa della nomina di un nuovo coordinatore. Ringrazia poi la prof.ssa Caroli e il prof. Trampus per il lavoro di coordinamento svolto negli anni passati. Propone infine di modificare l'ordine in cui saranno discussi i punti all'ordine del giorno per semplificare la discussione, come segue: 2; 6; 3; 7; 5; 4; 8. Il collegio all'unanimità accetta la proposta e passa alla discussione dei punti.

2. Bozza SUA-CdS 2018-19

Il prof. Basosi comunica di aver proceduto nei giorni scorsi a introdurre alcune modifiche nella Scheda SUA per il 2018/2019. La bozza con le proposte di modifica è stata inviata ai membri del CD nei giorni precedenti la riunione perché ne potessero prendere visione. Il prof. Basosi segnala che, rispetto alla versione 2017-18, sono state introdotte modifiche di carattere prevalentemente formale e stilistico, in particolare nella descrizione del "corso in breve", in quella della prova finale e in quella dei requisiti d'accesso. Il prof. Basosi aggiunge che revisioni più sostanziali della Scheda



SUA potrebbero essere opportune nel 2019-20, ma che tali questioni saranno delineate nella trattazione del punto 7 all'o.d.g.. Chiede poi al CD di approvare la Scheda SUA 2018-19, con possibilità che vi siano introdotte altre piccole modifiche se gli uffici lo richiederanno. Il CD approva all'unanimità.

6. Regolamento didattico 2018-19

Il prof. Basosi illustra al CD l'opportunità di rivedere il Regolamento didattico del CdS in alcune sue parti, sia per adeguarlo alle modifiche introdotte nella scheda SUA 2018-19 appena approvata, sia per rendere più chiari alcuni passaggi relativi in particolare agli stage e alla prova finale. Chiede di essere autorizzato dal CD a formare un piccolo gruppo di lavoro a tal fine, in modo da poter presentare una bozza di Regolamento 2018-19 entro il mese di giugno 2018, in modo che sia approvata dal Collegio Didattico in tempo utile per l'approvazione di Consiglio di Dipartimento del DSLCC. Il CD approva la proposta all'unanimità.

7. Riesame ciclico

Il prof. Basosi ricorda di aver inviato ai membri del CD, in preparazione della riunione, il riesame ciclico compilato dal gruppo di Assicurazione della Qualità del CdS a marzo 2018; ricorda che i contenuti dello stesso sono già stati discussi in numerose occasioni tra i membri del CD nelle settimane scorse; ricorda che il Riesame è stato presentato dalla prof.ssa Coin al Consiglio di Dipartimento del DSLCC in data 23 maggio 2018; illustra brevemente il Riesame stesso, che restituisce l'immagine di un CdS in buona salute che riscuote un livello di soddisfazione generalmente alto tanto dai propri docenti e dagli studenti, quanto dai laureati e dai suoi interlocutori esterni; ricorda che il riesame segnala in ogni caso una serie di azioni di miglioramento possibili, rese opportune tanto dall'evidenza di una serie di "criticità" quanto dalle autonome scelte strategiche del CD. Contestualmente all'approvazione da parte del CD del Riesame ciclico, il Prof. Basosi propone che venga dato seguito alle azioni di miglioramento segnalate nel documento, in particolare:

- a) promozione di incontri formativi su cooperazione internazionale (settembre 2018, settembre 2019, settembre 2020);
- b) riduzione degli aspetti critici di insegnamenti specifici: monitoraggio dei syllabi, richieste di tutorati, eccetera (primavera 2018);
- c) avvio discussione sul rafforzamento dei percorsi Intermediterraneo e Europa-Asia orientale (primavera 2018)
- d) avviare inchiesta finalizzata a prevenire un allungamento eccessivo dei tempi di laurea (al momento in cui saranno disponibili i nuovi indicatori iC Anvur);
- e) inoltrare richiesta al delegato alla didattica di Dipartimento per decompressione calendario esami, tenendo presente anche le recenti novità introdotte dall'Ateneo (primavera 2018);
- f) inoltrare richiesta al delegato alla didattica di Dipartimento per razionalizzazione orario lezioni in dialogo con gli uffici preposti (primavera 2018, primavera 2019, primavera 2020);



- g) avvio discussione su adozione di modalità didattiche flessibili per esigenze specifiche (primavera 2018)
- h) avvio dialogo con delegato alla Didattica di Dipartimento e il settore stage di Ateneo per la semplificazione dei servizi relativi alla mobilità internazionale e il rafforzamento del sostegno dato agli studenti dagli uffici preposti (primavera 2018);
- i) richiesta di informazioni alla commissione paritetica sull'inchiesta relativa al sotto-utilizzo del tutorato (primavera 2018);
- l) azione di riequilibrio sulle disomogeneità nei livelli delle lingue in entrata e in uscita attraverso partecipazione al tavolo di lavoro istituito dal Dipartimento (primavera 2018);
- m) pubblicizzazione del servizio di International counseling (settembre 2018, settembre 2019, settembre 2020);
- n) avvio dialogo con delegato per la didattica di Dipartimento per aumentare le postazioni informatiche (primavera 2018);
- o) miglioramento della chiarezza del sito web (primavera 2018);
- p) segnalare disfasie nel calendario del monitoraggio al delegato AQ di dipartimento (primavera 2018);
- q) miglioramento stesura scheda di monitoraggio (ottobre 2018), con pianificazione delle riunioni del gruppo AQ;
- r) monitoraggio dell'andamento del quoziente studenti/docenti, anche in relazione alle dotazioni di attrezzature e ai processi di internazionalizzazione della didattica. Sul punto si sviluppa un breve dibattito, con interventi anche della prof.ssa Caroli e della prof.ssa Novak, volti a segnalare il rischio che un eccessivo "successo" del CdS in termini di attrazione di studenti (e in particolare di studenti internazionali) possa provocare una serie di problemi (corsi sovraffollati, difficoltà nel seguire le tesi di laurea, difficoltà per gli studenti stranieri di trovare istituzioni italiane per svolgere lo stage, ecc). Si afferma nel corso del dibattito, in particolare, che qualora gli indicatori attualmente disponibili sull'andamento delle iscrizioni 2018-19 dovessero confermare un ulteriore aumento degli iscritti, sarà necessario rappresentare nelle sedi preposte le necessità di interventi atti a sanare tali criticità, eventualmente anche attraverso il reclutamento di nuovo personale docente.

Il Prof. Basosi si farà promotore di tali iniziative, con il supporto del CD. Il CD all'unanimità approva il Riesame ciclico, nonché le azioni di miglioramento e le modalità per porle in atto, così come illustrato dal Prof. Basosi.

5. Obiettivi di medio termine

Riprendendo quanto risulta dal Riesame ciclico, il prof. Basosi ricorda come sia in Collegio didattico, sia nelle Assemblee docenti-studenti, sia nei questionari degli studenti e nel dialogo con gli interlocutori esterni, il RIC si è configurato negli anni scorsi come corso di laurea in buona salute. Ricorda, come già segnalato sopra, che sul piano dei contenuti gli studenti hanno spesso richiesto negli anni scorsi il rafforzamento dei percorsi Intermediterraneo e Europa-Asia orientale e il ripristino di Europa Orientale (quest'ultimo riattivato grazie al reclutamento di un nuovo rtd nel



ssd M-STO/03); suggerisce che, sulla base dei dati delle immatricolazioni ai singoli percorsi, sia opportuno razionalizzare (anche con una loro eventuale riduzione) i percorsi del RIC a partire dal 2019-20; ricorda che già in passato il CD aveva discusso formalmente e informalmente della possibilità di introdurre nuovi ssd tra i caratterizzanti del CdS (possibilità facilitata in futuro dall'introduzione della recente normativa sulle modifiche "non strutturali" ai CdS). Afferma poi che tutte queste valutazioni sono divenute oggetto di ulteriore considerazione e riflessione alla luce dell'idea, prospettata alla direttrice del DSLCC da parte dell'Ateneo, di creare un percorso in inglese di European Studies all'interno del RIC a partire dall'aa 2019-20. Il collegio didattico prende atto dell'idea e si pronuncia a favore dell'avvio di una discussione in merito.

5. Regolamentazione stage e attività sostitutive.

Il prof. Basosi, insieme al prof. Petrunaro, illustrano al CD una serie di problemi comunicativi emersi nel corso dell'anno a proposito degli stage e la necessità di rivedere e uniformare le regole e la loro comunicazione (anche ai fini degli obiettivi sopra citati di revisione del Regolamento e di miglioramento della comunicazione web). Il CD unanime approva la proposta di attribuire al prof. Petrunaro il compito di redigere una bozza in tal senso entro il mese di giugno, da sottoporre poi all'approvazione del CD.

4. Master ELEO e GESAM

Il prof. Basosi illustra la necessità, a seguito di vari cambiamenti nelle offerte didattiche dei corsi coinvolti, di approvare nuove equipollenze tra gli insegnamenti dei master ELEO e GESAM e quelli del RIC. Propone le seguenti equipollenze per il Master ELEO per un massimo di 60 CFU:

Titolo ELEO	Docenti	CFU	Titolo RIC	CFU
Geopolitica dello spazio post-sovietico	Aldo Ferrari	4	Storia dell'Europa Orientale MOD 1 (M-STO/03)	6
Relazioni culturali Italia-Russia	Daniela Rizzi	2		
Sistemi economici comparati	Ferruccio Bresolin	3	Political economy (SECS-P/02 Politica economica) Per tutti i percorsi eccetto Cross-Cultural Relations	12
Economia dell'impresa e dei mercati	Giancarlo Corò	3		
Economia internazionale	Mario Volpe	3		
Tecnica delle scambi internazionali	Maurizio Favaro	3		
Diritto costituzionale comparato dei Paesi dell'Europa Orientale	Maurizio Cermel	3		



Diritto internazionale	Sara De Vido	3	Diritto internazionale avanzato (IUS/13 - Diritto internazionale)	12
Diritto commerciale	Andrea Zorzi	3		
Diritto ed Istituzioni della Russia	Daniil Tuzov	3		
Organizzazione dell'impresa e catene globali del valore	Marina Chiarvesio	3	Geografia Politico-Economica (M-GGR/02) x percorsi: Eur/Asia Or; Intermed; Transatlantico	6
International accounting	Michela Cordazzo	3		
			Neoliberal Policies (SPS/04) x percorsi Politiche per lo sviluppo	
Comunicazione interculturale	Inna Yugova	3	Storia della cultura russa (L-LIN/21 Slavistica)	6
Laboratorio Doing business in Russia	Inna Yugova	3		
Lingua Russa	Svetlana Nistratova	6	Lingua Russa (L-LIN/21 Slavistica) x percorso: Europa Orientale (come esame a libera scelta per altri percorsi)	6
Lingua Russa per il business	<u>Natàlia Smykunòva</u>	3	Lingue e comunicazione per il business (Esame a libera scelta)	<u>6</u>
Business English	Nicholas Coats	3		
<u>Tirocinio</u>		<u>6</u>	<u>Tirocinio</u>	<u>6</u>
TOTALE ELEO		60	TOTALE PRIMO ANNO RIC	60

Il CD all'unanimità approva.

Il prof. Basosi propone poi le seguenti equipollenze per il Master GESAM per un massimo di 48 CFU:

MODULO I e MODULO II

Globalisation and its effects on economic SECS-P/02 - Political Economy 12 cfu



Università
Ca' Foscari
Venezia

Dipartimento Studi Linguistici e
Culturali Comparati

and social affairs 6 CFU e Global

Governance 6 CFU

MODULO III e MODULO IV

Globalisation and International Law, 6 cfu e IUS/13 Diritto internazionale avanzato 12

Globalization and Labour Law, 6 cfu cfu x percorsi Europa Orientale, Euro/Asia Orientale, Politiche per lo Sviluppo, Transatlantico e Intermediterraneo

IUS/13 European Human Rights Policies

12 CFU x Cross-Cultural Relations

MODULO V

International trade 6 cfu

L-LIN/11 Lingua inglese 6 cfu

MODULO VI

Enterprises in the global and flexible market, i 6 CFU **SPS/06 Storia delle relazioni internazionali (6 cfu)**

MODULO VII

Enterprise in the global and flexible market, ii 6 CFU **SPS/04 Neoliberal policies 6 CFU** x percorso Cross-cultural relations e Politiche e istituzioni dello sviluppo

Esame a libera scelta 6 cfu x altri percorsi

Stage: 6 cfu

Stage 6 CFU

Il Collegio unanime approva.

8. Varie ed eventuali

Il prof. Basosi segnala l'opportunità, nei prossimi CD di trattare i seguenti argomenti: regolamentazione della prova finale; sviluppo di programmi Erasmus; acquisto di database elettronici utili per le tesi in Relazioni Internazionali; cambiamento di composizione del gruppo AQ.

La seduta si scioglie alle 18.20.

Letto approvato e sottoscritto seduta stante.

Duccio Basosi (facente funzione di coordinatore)

Stefano Petrunaro (segretario verbalizzante)



Università
Ca' Foscari
Venezia

Dipartimento Studi Linguistici e
Culturali Comparati

Allegati:

1. Riesame ciclico
2. Scheda SUA-CdS 2018-19