



Università
Ca' Foscari
Venezia

**Dipartimento
di Studi Linguistici
e Culturali Comparati**

VERBALE DELLA RIUNIONE DEL COLLEGIO DIDATTICO DEL CORSO DI
STUDIO IN RELAZIONI INTERNAZIONALI COMPARATE (05/09/2018)

Il giorno 5 settembre 2018, alle ore 11.00, presso lo studio del prof. Basosi a Ca' Bernardo, sede del Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati, si riunisce il collegio didattico del corso di studio in Relazioni Internazionali Comparate nelle persone di

- Duccio Basosi (coordinatore)
- Stephanie Novak
- Stefano Petrunaro
- Rosca Caroli
- Francesca Coin

- Assenti giustificati: prof. Marrella e prof. Soriani. Partecipa al Collegio il dott. Pietro Girardi, della Segreteria didattica del Dipartimento, in qualità di segretario verbalizzante.

Ca' Bernardo
Dorsoduro 3199
30123 Venezia

T +39 041 2349411

Cod. Fisc. 80007720271
P.IVA 00816350276

1. Comunicazioni

a. aggiornamenti su monitoraggi e "azioni migliorative"

Il prof. Basosi comunica quanto segue:

dagli incontri con gli studenti è emerso che questi ultimi percepiscono una scarsa chiarezza nelle procedure relative agli scambi Overseas. La richiesta degli studenti di avere maggiori informazioni anche pratiche è stata trasmessa a maggio dal coordinatore al prof. Hinterhoelzl e si è in attesa di una risposta.

Sulla base delle segnalazioni degli studenti recepite anche nel riesame ciclico, il prof. Basosi organizzerà un seminario - lezione con alcuni membri della ONG COSPE e almeno un'altra ONG di cooperazione internazionale. Basosi chiede un parere sulla fattibilità. L'organizzazione spetterà agli uffici di ateneo. Il collegio approva.

Orari lezioni: si dovrà attendere l'inizio delle lezioni per capire eventuali criticità.

Didattica flessibile: la questione è stata posta all'attenzione del delegato alla didattica.

Questione del percepito allungamento dei tempi di laurea: quest'ultimo punto è di pertinenza del gruppo AQ, che ha acquisito a giugno gli indicatori ministeriali iC 2013-2016; il gruppo AQ andrà ricostituito nelle prossime settimane e la questione è portata all'approvazione del CdD (è necessario anche da sostituire lo studente Schena, laureatosi). Appena la nuova composizione sarà effettiva, il gruppo AQ studierà la questione e riferirà al Collegio.

Quoziente docenti-studenti: il prof. Basosi ha monitorato le domande per la verifica dei requisiti, sono state circa 500 dall'estero, di cui accettate 200, e nelle prime due tornate riservate agli studenti con triennale italiana abbiamo ricevuto 200 domande. Questi dati sono rilevanti in quanto, qualora un'alta percentuale di idonei procedesse a iscriversi, essi confermerebbero la tendenza del numeratore



Università
Ca' Foscari
Venezia

del quoziente a collocarsi su cifre elevate, con possibile impatto sulla didattica. Il monitoraggio prosegue, in attesa di avere i dati sulle immatricolazioni 2018-19.

Il sito web è stato ampiamente rivisto nell'ambito del più generale processo AQ. Altri interventi andranno fatti nelle prossime settimane.

b. aggiornamenti eventuali sui dossier tesi/Erasmus/risorse elettroniche

Il prof. Basosi ricorda che a giugno è stato stabilito un termine di 6 mesi per lavorare su questi punti.

TESI

Riguardo la pubblicabilità della tesi, la prof.ssa Caroli fa notare come sia lo studente a decidere se la tesi è pubblicabile o meno, mentre il docente può solo eventualmente suggerire di non rendere pubblicabile una tesi di basso livello. Caroli segnala inoltre di aver riscontrato una ricorrente abitudine tra gli studenti di copiare parti del contenuto di tesi online nei loro lavori (tesine, tesi, ecc), chiedendosi se queste forme di plagio potrebbero essere evitate non rendendo pubbliche le tesi di laurea. Il coordinatore riferirà la segnalazione alla Commissione didattica.

Risorse elettroniche

Si era stabilito di fare un monitoraggio per individuare risorse essenziali ma non ancora presenti. L'incarico è stato attribuito alla prof.ssa Novak, che ha provveduto a fare il rilevamento delle riviste e propone che un documento per la guida alla reperibilità delle risorse venga inserito nel sito come strumento di ricerca per gli studenti. Quotidiani: come Ca' Foscari abbiamo solo abbonamento al Sole 24 ore, sarebbero auspicabili almeno gli accessi agli archivi di NYT, o Le Monde o altri. Si può chiedere alla biblioteca di studiare la possibilità di avere accesso all'archivio di questi giornali, sia cartacei che digitali. Questi abbonamenti per l'accesso all'archivio storico possono costare migliaia di euro. La prof.ssa Caroli suggerisce che vengano coinvolti la commissione didattica e il delegato alla didattica del Dipartimento. Il Collegio approva la proposta.

ERASMUS

La prof.ssa Coin comunica l'attivazione di nuovi scambi Erasmus+ con fondi dimezzati in Indonesia; il prof. Petrungero con Bosnia; la prof.ssa Caroli comunica che è stato approvato un progetto di scambio E+ ICM 2018 – Giappone, pur se con una riduzione del 50% del budget richiesto. Si sta vagliando, anche con i partner giapponesi, quale opzione scegliere per la mobilità.

c. aggiornamenti su lavori comitato di indirizzo di CdS e Dip.

Il prof. Basosi comunica che sono stati costituiti a primavera 2018 i comitati di indirizzo del CdS e del Dipartimento, che tengono i rapporti tra Dipartimento, il Corso di Studio e rispettivi interlocutori. Il comitato di indirizzo RIC formalizza i rapporti tenuti con ufficio UNESCO e Consiglio di Europa a Venezia, con la camera del lavoro del Veneto, con ex allievi di Ca' Foscari e con una ONG (COSPE). Dei prossimi lavori del Comitato di CdS si occuperà il prof. Basosi nelle prossime settimane in quanto rappresentante del RIC.

Il prof. Basosi riferisce poi dell'ultimo incontro del comitato di indirizzo di Dipartimento (nel quale a vario titolo erano presenti diversi interlocutori del RIC). La discussione è stata incentrata su soft/hard skills: recentemente l'attenzione degli interlocutori esterni è cambiata in direzione dei soft skills (team working, writing, competenze trasversali in genere, ecc.), dopo anni in cui erano stati privilegiati gli hard skills. La discussione in Comitato di Indirizzo ha sollevato alcuni



Università
Ca'Foscari
Venezia

temi sui quali è possibile riflettere come collegio: per esempio, la capacità di lavorare in gruppo e/o di parlare in pubblico. Per quanto riguarda queste skills, il collegio concorda che in alcune classi del RIC con 20-30 studenti è possibile incentivarle, ma in classi con 90-150 studenti è più difficile.

d. Altre comunicazioni

E' andato deserto il concorso per contratto di Sociologia della Comunicazione in Asia Orientale (modulo del II semestre del RIC), da ribandire piu' avanti (novembre).

2. Nomina vice-coordinatore/trice

Coin ha dato la sua disponibilità. Tutti approvano.

L'avvicendamento Caroli - Coin nel gruppo AQ passerà nel CdD di oggi tra le varie ed eventuali.

3. Organizzazione incontri apertura anno accademico,

Il prof. Basosi propone l'organizzazione di un incontro entro le prime due settimane dall'inizio delle lezioni: si punta a una presentazione più informale, con un buffet finale e una o più lectures iniziale di un docente (20 minuti lecture, 20 minuti presentazione, rinfresco), preceduta da una riunione a porte chiuse solo tra docenti. La prof.ssa Caroli suggerisce a margine di un CdD. Basosi si occuperà di organizzare l'incontro e si recherà alla prima lezione della prof.ssa Elisa Barbieri di Political Economy, per un benvenuto agli studenti del RIC.

La prof.ssa Caroli suggerisce anche a novembre si organizzino un incontro di maggior risalto e aperto all'esterno, per celebrare i 10 anni del RIC. Il collegio approva la proposta.

4. Approvazione nuovo regolamento stage redatto dal dott. Petrungharo, viene approvata la bozza che poi verrà mandata agli uffici per una conferma. Il collegio dà mandato al prof. Basosi e al prof. Petrungharo di apportare le eventuali modifiche, ove non sostanziali, richieste dagli uffici, nonché di tradurre il regolamento in inglese.

5. Revisione tabella equipollenze Master ELEO: c'è problema sia formale che sostanziale in quanto le equipollenze sono state calcolate sullo schema delle attività formative del master relativo all'a.a. 2016/17 e devono essere riconsiderate sullo stesso schema per l'a.a. 2017/18. Si è però appreso che l'offerta ELEO è cambiata molto da un anno all'altro, pertanto è necessario rivedere le corrispondenze. In precedenza era previsto un riconoscimento presso il RIC fino a 60 CFU. Tuttavia il Master ELEO adesso prevede che il tirocinio ottenga 10 CFU sui 60 totali: il tirocinio per il RIC pesa 6 CFU e non è possibile riconoscere i 4 CFU di differenza su altre attività didattiche. Pertanto da un massimo di 60 CFU riconosciuti si passerà ad un massimo di 54. La proposta viene approvata.

6. Offerta didattica 2019-20: si discute sull'eventuale riapertura dell'ordinamento per il CdS: entro il 10 settembre ci viene chiesto se si ha intenzione di riaprire l'ordinamento didattico. A giugno abbiamo deciso la sola modifica dei nomi dei percorsi (che non implica un cambio dell'ordinamento), le cui denominazioni vengono chieste anche in inglese. Il collegio approva le seguenti: Global studies, Eastern Europe, East Asia, Mediterranean e Americas.

Sulla possibile riapertura dell'ordinamento il collegio esprime un parere tendenzialmente favorevole e dà mandato al coordinatore di comunicare al delegato alla didattica e alla segreteria tale intenzione.



Università
Ca'Foscari
Venezia

In particolare, al fine di rafforzare la formazione metodologica degli studenti nelle scienze sociali e al fine di rafforzare il percorso "Global studies" appena creato, il collegio ravvisa la necessità di inserire in ordinamento come attività caratterizzante il settore scientifico disciplinare SPS/07 – Sociologia Generale (attivando contestualmente l'ambito sociologico come ambito caratterizzante del CdS e riducendo a 6 CFU l'ambito politologico).

Al fine di permettere una maggiore flessibilità nella redazione dell'offerta didattica, il collegio ravvisa altresì l'opportunità di attivare i seguenti ssd tra le attività "affini" del cds: IUS/13 Diritto Internazionale; SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe; SPS/06 Storia delle relazioni internazionali; M-STO/03 Storia dell'Europa orientale.

Al fine di aumentare le possibilità di attivazione di corsi nel nuovo percorso "Global Studies" il collegio ravvisa l'opportunità di attivare tra le attività affini il settore SPS/09 Sociologia dei processi economici.

Al fine di potenziare la propria offerta didattica in linea con l'offerta del DSLCC, il collegio ravvisa l'opportunità di attivare il settore L-LIN/15 Lingue nordiche.

Il collegio si riserva tuttavia di svolgere approfondimenti nelle prossime settimane per sciogliere alcune riserve relative ai tempi e ad alcune incertezze nell'interpretazione della recente normativa ministeriale in merito alla riapertura degli ordinamenti dei CdS. Il collegio approva infine la proposta del prof. Basosi di formare una commissione, con il coinvolgimento anche del delegato alla didattica, dedicata alla preparazione dell'offerta didattica 2019-20.

7. Varie ed eventuali

Non vi sono varie ed eventuali.

La riunione termina alle ore 13:20.