



Università
Ca' Foscari
Venezia

**Dipartimento
di Studi Linguistici
e Culturali Comparati**

—

Ca' Bernardo
Dorsoduro 3199
30123 Venezia

T +39 041 2349411
F +39 041 2349482

Cod. Fisc. 80007720271
P.IVA 00816350276

VERBALE di RIUNIONE Collegio Didattico del CdS in Relazioni Internazionali Comparete

Alle ore 9.00 del 15 ottobre 2019, con comunicazione del Coordinatore Prof. Basosi, si apre la riunione telematica del Collegio didattico del CdS in Relazioni Internazionali comparete, con il seguente OdG:

1. Comunicazioni
2. Aggiornamento su SMA 2019
3. Linee guida per tesi di laurea
4. Offerta didattica 2020-21
5. Varie ed eventuali

1. Comunicazioni

La presentazione del RIC, decisa prima dell'estate, si è tenuta il 25 settembre ed è andata molto bene, con l'aula B di Ca' Bernardo piena di studenti e la presentazione, molto apprezzata, della collega Sara De Vido su "Climate Change and the Human Right to a Healthy Environment".

Le iscrizioni non sono ancora definitive. Dalle presenze nelle classi, esse sembrerebbero tuttavia in linea con i numeri dello scorso anno accademico. Nel complesso, non sono arrivate dagli studenti segnalazioni di particolari criticità in questo inizio di anno accademico.

E' entrato in funzione un nuovo scambio Erasmus con l'Università Loyola dell'Andalusia. Sul tema Erasmus è però necessario tornare con maggiore attenzione sotto una serie di profili, secondo quanto già si è detto nella riunione del 26 giugno 2019.

Si stanno svolgendo in queste settimane una serie di colloqui con le "parti sociali" del RIC, con scambi di informazioni utili relativamente a vari contesti lavorativi nei quali possono operare i laureati del RIC (Organizzazioni internazionali, Ong, amministrazioni pubbliche e imprese, ricerca).

2. Aggiornamento su SMA 2019

Il gruppo AQ del RIC ha analizzato nel corso del mese di settembre i dati degli ministeriali 2019 sul CdS, relativi agli anni fino al 2018. Nel complesso si segnala l'attrattività del CdS (aumento iscrizioni) e come questa sembri dipendere dalla buona formazione offerta (soddisfazione studenti e laureati, qualità della didattica) e si conferma come questa abbia determinato negli anni passati una certa tensione sul quoziente studenti-docenti (indicatori relativi). Una bozza di scheda con lo stato dei lavori è allegata al messaggio di apertura del collegio. Il gruppo AQ è in attesa dei commenti del Presidio per redigere la scheda definitiva.

3. Linee Guida per Tesi di Laurea

Come stabilito all'inizio dello scorso anno, ho preparato, con l'aiuto del collega Stefano Petrunaro, alcune "Linea Guida" per le tesi di Laurea del RIC. Si tratta di una lista di punti da far circolare presso tutti i docenti del RIC tramite la segreteria. La prima parte recepisce una serie di regole derivate dalle Linee guida di Ca' Foscari per tesi di Laurea, dal Regolamento RIC 2018-19 e dalla Scheda Sua-CdS del RIC 2019-20 (vedi sotto su questo): si tratta delle regole formali a



Università
Ca'Foscari
Venezia

cui devono sottostare le tesi, delle quali è opportuno informare tutti i docenti, per evitare malintesi dell'ultimo minuto con tesi che non rispettano gli standard richiesti. La seconda parte consiste invece di alcune raccomandazioni, sempre rivolte ai docenti, finalizzate a evitare "a monte" i malintesi di cui sopra. Importante: nella Scheda SUA-CdS 2019-20 è stato abbassato, da 300.000 a 220.000, il numero di caratteri richiesti per la tesi (a partire dalla coorte 2019-20). Sarà emendato il Regolamento RIC (coorte 2019-20) in modo da allinearlo con la SUA.

La bozza di linee guida, in versione "ripulita" da una serie di refusi, è approvata all'unanimità.

4. Offerta didattica 2020-21

Il coordinatore propone al Collegio, secondo un orientamento già emerso a giugno, di approvare la sospensione, dall'anno accademico 2020-21, del percorso Mediterraneo e, contestualmente, di approvare la creazione di un percorso in inglese in European Union Studies.

Le ragioni per tali scelte, già in parte discusse, sono di diverso ordine: il percorso Mediterraneo del RIC è relativamente poco caratterizzato, nonostante gli sforzi compiuti negli anni scorsi; non è certo che sia permesso in futuro di mutuare l'insegnamento di Storia e istituzioni dei Paesi islamici; il percorso concorre con una magistrale dell'Ateneo (il MIM); d'altro canto, il percorso in inglese di European Union studies permetterebbe di utilizzare in modo più coerente alcuni dei docenti attualmente impiegati su Mediterraneo e di interagire più direttamente con vari insegnamenti del DSLCC e del DEC; EU Studies verosimilmente assorbirebbe una quota degli studenti attualmente iscritti a Global studies (circa il 45% del totale), contribuendo così a bilanciare la numerosità dei percorsi del RIC; presumibilmente, ciò si ripercuoterebbe positivamente anche sulla distribuzione dei carichi didattici e, in particolare, delle tesi di laurea.

Il collegio approva all'unanimità.

5. Varie ed eventuali

Il verbale della riunione del 26 giugno, allegato alla mail di apertura, è approvato all'unanimità.

Il collegio telematico si chiude alle 17.00.