



Università
Ca'Foscari
Venezia

Dipartimento
di Studi Linguistici
e Culturali Comparati

Alle ore 13.00 del 26 giugno 2019, in aula Riunioni a Ca' Bernardo, si apre il Collegio didattico del RIC, con il seguente OdG:

1. Comunicazioni
2. Riflessioni sull'a.a. 2018-19
3. Prospettive per l'a.a. 2019-20
4. Varie ed eventuali

Sono presenti i proff. Basosi, Caroli, Newbold, Novak, Marrella, Soriani. E' assente giustificato il prof. Petrunaro. Presiede la riunione il prof. Basosi.

1. Comunicazioni

Il coordinatore comunica che il prof. Newbold è subentrato alla prof.ssa Coin e ringrazia il prof. Newbold. I componenti del collegio si associano nel benvenuto al Collega.

Ca' Bernardo
Dorsoduro 3199
30123 Venezia

T +39 041 2349411

Cod. Fisc. 80007720271
P.IVA 00816350276

Il coordinatore comunica altresì di aver attivato uno scambio Erasmus con l'Università di Heidelberg e di aver avviato la procedura per l'attivazione di altri due scambi con le Università di Amsterdam e con Sciences-Po Parigi. Il collegio ribadisce l'impegno all'attivazione di scambi Erasmus dedicati agli studenti RIC, in linea con quanto emerso nell'Assemblea studenti-docenti dell'8 aprile 2019. Il prof. Marrella segnala la necessità di adottare criteri univoci per il trasferimento crediti. Il collegio si pronuncia favorevolmente, decidendo di porre lo studio della questione all'odg della prima riunione successiva alla pausa estiva.

Il coordinatore informa il collegio sulla propria partecipazione alla riunione annuale del Global Studies Consortium (GSC), tenutasi a Lipsia dal 12 al 15 giugno. Esprime un'impressione positiva del consorzio come strumento molto informale di scambio di informazioni sui *global studies* nel mondo e riferisce sull'interesse suscitato presso i partecipanti dall'illustrazione dei programmi di Ca' Foscari in materia e del percorso *Global studies* del RIC in particolare. Esprime l'intenzione di attivare scambi didattici con le università del consorzio, ove non ve ne siano di già attivi. Informa poi il collegio che la prossima riunione del consorzio sarà ospitata dall'Università di Melbourne. Chiede al collegio di essere delegato a definire in modo più chiaro, con gli organi competenti, i termini della partecipazione di Ca' Foscari al GSC. Il collegio approva.

Il coordinatore informa il collegio sulla prossima scadenza degli accordi interdipartimentali che sostengono il RIC e sulla contestuale necessità di rinnovarli, anticipando successivi aggiornamenti in merito.

2. Riflessioni sull'a.a. 2018-19

Il coordinatore apre la discussione su questo punto dell'odg riferendo di avere un'impressione positiva dell'anno accademico in via di conclusione, avvalorata tanto dai segnali ricevuti nel corso dell'anno nelle occasioni di incontro con gli studenti, quanto dalla recente visione dei risultati delle valutazioni, generalmente positive o molto positive, espresse dagli studenti nei questionari sugli insegnamenti (pur parziali a questo punto dell'anno e pur sempre da considerare *cum*



Università
Ca' Foscari
Venezia

grano salis). I componenti del collegio confermano il giudizio positivo. Dalla discussione emerge l'importanza di assicurare che i livelli di partenza per l'inglese e le seconde lingue siano effettivamente pari a B2 e B1 (rispettivamente), anche sulla base della crescente enfasi posta sul livello della conoscenza linguistica per le carriere internazionali, così come risulta dai documenti di varie istituzioni nazionali e internazionali.

3. Prospettive per l'a.a. 2019-20

Il coordinatore apre la discussione riferendo di aver svolto la ricognizione dei syllabi per il 2019-20 e ringraziando i colleghi (e più in generale i docenti del CdS) per la prontezza con cui hanno compilato i programmi, la generale completezza e chiarezza delle informazioni offerte sugli insegnamenti e la collaborazione nel tenere conto delle (poche) richieste di ulteriori chiarimenti.

Il coordinatore chiede al collegio di essere delegato all'organizzazione di un incontro di presentazione del CdS agli studenti, da tenersi all'apertura delle lezioni a settembre 2019. Il collegio approva.

Il coordinatore informa poi il collegio sull'andamento delle domande di iscrizione, che nel complesso fanno presumere un numero di nuove immatricolazioni in linea con l'a.a. 2018-19, senza modifiche sostanziali nelle provenienze dalle lauree triennali (italiane ed estere). Il collegio esprime la valutazione che lo "sdoppiamento" di vari corsi dovrebbe permettere di gestire numeri generalmente alti senza sovraffollamenti delle aule e dei carichi didattici.

4. Varie ed eventuali

Il coordinatore segnala al collegio, come spunti di riflessione, alcuni possibili punti di intervento per una eventuale revisione della struttura del CdS implicante una riapertura dell'ordinamento: una riduzione dei CFU attribuiti per la tesi di laurea, un innalzamento dei livelli minimi di conoscenza delle lingue straniere richiesti ai fini dell'immatricolazione. Dopo breve discussione, il collegio esprime disponibilità a valutare le questioni segnalate in future riunioni.

Il coordinatore segnala poi che nel corso degli ultimi due anni si è proceduto a caratterizzare in modo più netto il percorso Mediterraneo (ex Intermediterraneo) e che il responso da parte degli studenti è stato positivo. Permangono altresì una serie di dubbi sulla possibilità di riuscire a mantenere tale caratterizzazione in futuro. D'altro canto, il coordinatore segnala che l'attivazione dell'insegnamento di Lingua tedesca permette di rinnovare la riflessione, già avviata nei mesi scorsi, sull'attivazione di un percorso in *EU studies*.

Il coordinatore mette in approvazione il verbale della riunione telematica del collegio dell'11 giugno 2019. Il collegio approva.