



Università  
Ca' Foscari  
Venezia

Dipartimento Studi Linguistici e  
Culturali Comparati

Collegio didattico RIC  
19.2.2019 ore 15.00

Presenti: Duccio Basosi, Rosa Caroli, Stefano Soriani, Stéphanie Novak, Stefano Petrunaro.  
Collegata in telematica: Francesca Coin.  
Assente giustificato: Fabrizio Marrella.

1. Approvazione verbale 12.12.2018. Il collegio approva.

## 2. Comunicazioni

- Il coordinatore aggiorna il collegio su alcuni problemi, già discussi in scambi telematici, relativi alla verbalizzazione dei voti di alcuni esami, confermando di essere in attesa di indicazioni dagli uffici di Ateneo sulla forma delle comunicazioni agli studenti.
- Il coordinatore aggiorna il collegio sulla soluzione trovata per la sostituzione, in via straordinaria, dell'insegnamento di American Cultural Studies come insegnamento integrativo nel piano di studi di alcuni studenti del percorso Cross-cultural relations (sostituzione resa necessaria dal notevole cambiamento di programma del corso nel presente anno accademico): a seguito di confronto con gli studenti, come già comunicato per via telematica, la sostituzione avverrà con l'insegnamento di Storia e Istituzioni dei Paesi Islamici, a eccezione degli studenti internazionali, che potranno sostenere l'esame di International Business Law MOD. 1 (concordando con la docente un programma specifico).
- Immatricolazioni. Il coordinatore comunica che il RIC nel 2018-19 ha avuto 177 nuove matricole. Tra queste: una ventina sono direttamente al secondo anno; 20 sono i nuovi studenti degree seekers (circa l'11% delle nuove matricole). Nella discussione che segue, si osserva da più parti che il numero di neo-iscritti naturalmente è indice del "successo" del RIC, anche nell'attrarre studenti internazionali, ma pone nel medio termine un problema di sostenibilità (già oggetto di riflessione nel Riesame ciclico e nella SMA 2018). Una discussione più puntuale è rimandata al punto successivo dell'OdG, relativo alla discussione della SMA 2018.
- Aggiornamenti su azioni mirate da Riesame ciclico 2018. Il coordinatore comunica che, per quanto riguarda le azioni mirate raccomandate dal Riesame ciclico 2018, si sta procedendo a aggiornare le pagine web del CdS; sono stati attivati i tutorati specialistici per gli insegnamenti critici e per alcuni altri insegnamenti; è stata chiesta l'attivazione di due nuovi scambi Erasmus attualmente al vaglio dell'amministrazione (SciencesPo Parigi e Università di Amsterdam), mentre si ribadisce l'opportunità di attivarne ancora di nuovi. Maggiore difficoltà ha incontrato l'organizzazione di una giornata di informazione pratica sul lavoro nelle ONG della cooperazione internazionale, a causa di poco coordinamento con gli uffici di Ateneo. Il collegio ribadisce di invitare gli uffici a rispondere positivamente a questa domanda più volte formulata dagli studenti nelle Assemblee annuali.
- Giornata di incontro con consoli residenti a Venezia: il coordinatore comunica che, su sollecitazione della Direttrice del DSLCC si è attivato per organizzare una giornata di informazione pratica sul lavoro negli uffici consolari. Il collegio auspica che siano reperite le risorse necessarie nel DSLCC.
- Risorse elettroniche biblioteca: il coordinatore comunica che sono stati fatti passi avanti per attivare l'abbonamento all'archivio storico in formato digitale del *New York Times* e per l'acquisto



dell'archivio storico in formato digitale della *Pravda*. Dopo breve discussione, il collegio concorda che sia opportuno procedere a ulteriori acquisizioni, interessando il Dipartimento e l'Ateneo.

- Resoconto colloquio del coordinatore con il rettore. Il coordinatore ha aggiornato il collegio sui contenuti di un colloquio al quale è stato convocato dal Rettore il 16 gennaio 2019. Nel corso del colloquio, il coordinatore ha illustrato al Rettore la nuova offerta didattica del RIC 2019-20 su *area studies* e *global studies*. Il collegio esprime interesse per la possibile chiamata del Prof. Jan Zielonka da Oxford proposta dal rettore, chiedendo però che siano chiarite le possibilità di impiego didattico del docente.

### 3. Discussione Scheda Monitoraggio Annuale 2018

- Tempi laurea: criticità MINORE: dopo breve discussione, il collegio concorda con la SMA 2018 nell'identificare la criticità come "minore" e dà mandato al coordinatore di continuare a monitorare la situazione, a assicurare l'attivazione di ulteriori tutorati specialistici e a ottimizzare la comunicazione in sede di orientamento (la discussione specifica viene affrontata nel punto successivo relativo all'*Open Day*).

- Quoziente studenti/docenti: criticità MINORE: il coordinatore osserva che in questo caso i dati su cui ha lavorato il gruppo AQ sono stati in parte superati dagli sviluppi più recenti. La SMA 2018 infatti insisteva su statistiche ANVUR relative al triennio 2014-2016 e su statistiche di ateneo per il 2017, ma l'ulteriore balzo in avanti delle immatricolazioni nel 2018 (+ 25 rispetto al 2017: da 152 a 177) pone un potenziale problema di sostenibilità per il CdS, qualora tale tendenza dovesse mantenersi anche in futuro, in assenza di reclutamento mirato di docenti. Dopo breve discussione alla quale partecipano tutti i componenti, il collegio dà mandato al coordinatore di monitorare con attenzione gli sviluppi delle immatricolazioni, a ottimizzare la comunicazione in orientamento (vedere punto *sull'Open Day*) e a porre, nelle sedi e nelle forme opportune, l'esigenza di un reclutamento mirato.

### 4. Presentazione Global studies consortium per possibile adesione

- Il Prof. Soriani presenta con maggiore dettaglio, rispetto a quanto già fatto nel Collegio di giugno 2018, la possibilità che il RIC aderisca in rappresentanza di Ca' Foscari al *Global Studies Consortium*, raggruppamento di Università attive nello studio dei fenomeni e dei processi globali. Dopo breve discussione alla quale partecipano tutti i componenti, il collegio esprime un ringraziamento speciale al prof. Soriani per il lavoro compiuto in questi mesi sul tema e per l'opportunità offerta al RUC e concorda sull'adesione al consorzio, dando mandato al coordinatore di attivarsi in tal senso.

### 5. Organizzazione Open Day 14-16 Marzo

- Il coordinatore illustra l'organizzazione pratica delle tre giornate e invita i membri del collegio a dare la loro disponibilità per presenziare al *desk* del RIC che sarà allestito a Ca' Foscari. Si concorda che sarà compito del coordinatore invitare l'intero corpo docente del CdS a presenziare, nonché contattare gli studenti in corso tramite i loro rappresentanti e tramite interventi in lezioni a maggiore frequenza. Sarà poi il coordinatore a presentare ufficialmente il RIC. Una mini-lezione illustrativa di alcuni dei temi oggetto di studio nel CdS sarà invece tenuta dal Prof. Petrunaro, al quale va il ringraziamento del Collegio.

- Comunicazione: anche in considerazione delle riflessioni sopra illustrate sull'alta attrattività del CdS (e, in parte, sul leggero "ritardo" nei tempi di laurea), dopo discussione alla quale prendono parte tutti i docenti del collegio, il collegio concorda sull'opportunità di comunicare i contenuti del



Università  
Ca' Foscari  
Venezia

Dipartimento Studi Linguistici e  
Culturali Comparati

CdS con particolare cura nella presentazione ufficiale, ma più in generale anche al *desk*, al fine di assicurarsi che gli studenti siano il più possibile consapevoli del tipo di studi che stanno intraprendendo.

#### 6. Proposte per gestione tesi di laurea

- Il coordinatore, riprendendo quanto comunicato nel Collegio di dicembre 2019 e aggiornando il consiglio sugli stimoli provenienti dal Comitato didattico del DSLCC, apre la discussione affermando che le problematiche relative alle tesi di laurea si collocano a vari livelli:
  - vi è un problema di distribuzione del carico tra i docenti del CdS (relazioni e correlazioni). Il collegio, ascoltati gli interventi della prof.ssa Caroli e del prof. Soriani, concorda che i docenti del CdS che abbiano meno impegni come relatori o correlatori siano impiegati maggiormente nelle commissioni di laurea, ferma restando l'opportunità di creare commissioni i cui docenti abbiano specializzazioni il più possibile coerenti con i temi delle tesi discusse in ciascuna seduta;
  - vi è la necessità di riflettere sugli standard delle tesi. A seguito di discussione cui partecipano la prof.ssa Caroli, il prof. Soriani e la prof.ssa Coin, il collegio ritiene che sia opportuno che ciascun docente indichi con maggiore chiarezza ai laureandi quali siano le caratteristiche attese del lavoro di tesi ma che, anche in virtù della natura interdisciplinare del CdS, tale indicazione non prenda le forme di un regolamento rigido. Il collegio dà mandato al coordinatore di presentare entro giugno 2019 una serie di "linee guida" in tal senso, che pongano enfasi sull'importanza del rapporto diretto tra laureandi e supervisori.

#### 7. Varie ed eventuali

- Contingente *degree seekers* non comunitari residenti all'estero: a causa del deciso superamento nella attuale anno accademico del numero sin qui indicato (11), il coordinatore presenta al Collegio la proposta, ricevuta dal delegato alla didattica del DSLCC, di elevare a 20 il contingente. Il collegio approva.
- Organizzazione assemblea annuale: il coordinatore propone al collegio di organizzare l'assemblea annuale studenti-docenti negli ultimi giorni di marzo. Il collegio approva con riserva, dando mandato al coordinatore di indicare una data precisa.
- Essendo giunta dalla School of International Education la richiesta di comunicare le equipollenze tra gli insegnamenti impartiti nelle varie Summer school di Ateneo e gli insegnamenti RIC, il collegio procede a indicare le equipollenze come da file allegato (allegato 1).

La riunione si chiude alle ore 18.00.



Allegato 1

**Dipartimento di Studi Culturali Comparati**

Corso	Docente	O r e	C F U	Libera scelta / Sovrannumero					Equipollenze
				LCS L (LT)	Mediaz ione Lingui stica (LT)	LLEA P (LM)	RIC (LM )	Scienze linguagg io (LM)	
<b>Corsi 2018 CA' FOSCARI HARVARD</b>									
1	Math 1B	Robin Gottlieb Brendan Kelly	6 0	1 2	LCSL: Libera scelta e sovrannumero MLC: solo sovrannumero	Solo sovrannumero			
2	International Business Law	Fabrizio Marrella	3 0	6			LM6150 - International business law		
3	The Earth's Climate: past, present & future	Carlo Barbante	3 0	6			LM6310 – Global social movements		
4	Ancient Rome and Venice: the classical past and its legacy	Lorenzo Calvelli	3 0	6					
5	American Literary Expatriates in Europe	Glenda Carpio	3 0	6			LM1960 American cultural studies – LMJ2010 US intellectual history		
6	Nature	Joyce Chaplin	3 0	6			LM6310 – Global social movements		
7	The Ethics of Identity	Jay Harris	3 0	6			LM3090 Filosofia politica internazionale – LM6310 Global social movements		
8	Shakespeare's Venice: Jews, Blacks, Christians & Muslims at the Origin of the Modern World	Stephen Greenblatt Shaul Bassi	3 0	6					
9	Venetian Art & the Bible	Gordon Teskey	3 0	6					
<b>Corsi nuovi CA' FOSCARI HARVARD</b>									
10	An Introduction to Complexity in Social Sciences	Paolo Pellizzari	3 0	6	sovrannumero	Solo sovrannumero	LM3090 Filosofia politica internazionale, LM6310 Global social movements		
11	Italian Art & Archaeology in the Renaissance and beyond	TBC	3 0	6					
<b>Corsi nuovi CONTEMPORARY ART &amp; CURATORSHIP</b>									
12	Contemporary Art & Performance	Susanne Franco Matteo Bertelé	4 0	6	sovrannumero	Solo sovrannumero			
	Curatorship								



Università  
Ca' Foscari  
Venezia

Dipartimento Studi Linguistici e  
Culturali Comparati

Storia della Biennale						
--------------------------	--	--	--	--	--	--

Corso	Docente	O r e	C F U	Libera scelta / Sovrannumero					Equipollenze (*equipollenze approvate in passato)
				L CS L (L T)	Mediaz ione Lingui stica (LT)	LLEA P (LM)	RIC (LM )	Scienze linguagg io (LM)	

### Corsi 2018 COLUMBIA SUMMER PROGRAMME

1 3	Introduction to Conservation of Venice's Built Heritage	Mieke van Molle	4 2	6	LCSL: Libera scelta e sovrannumer o MLC: solo sovrannumer o	Solo sovrannumero	
1 4	Art in Venice	Caroline Wamsler	4 2	6			
1 5	Venice & Modernity: screening Venice	Elizabeth Leake	3 6	6			
1 6	Mediterranean Venice: living and losing a Maritime Empire	Kostantina Zanou	3 6	6			<b>LM2130 Storia delle relazioni mediterranee</b>

### Corsi nuovi COLUMBIA SUMMER PROGRAMME

1 7	Contemporary Art at the Venice Biennale	Alexander Alberro	4 2	6	sovrannumer o	Solo sovrannumero	
1 8	Venice and its musical history	Giuseppe Gerbino	3 6	6			

### Corsi nuovi GLOBAL STUDIES

1 9	Geopolitics & Geoeconomy	Stefano Soriani	6	12 (6 4 or e tot )	sovrannumer o	LLEAP E SL: solo sovrannumero	<b>RIC: DUE DEI SEGUENTI</b> · <b>LM0030</b> <b>Geografia economica- politica</b> · <b>LM3180</b> <b>Science of International politics</b> · <b>LM6310</b> <b>Global social movements</b>
	The Economics of Globalization	Giancarlo Corò	6				
	International Law & Globalization	Fabrizio Marrella	4				
	Introduction to Micro & Macro economics	Francesco Caloia	6				
	Leadership and Management	Andrea Pontiggia	4				
	Globalization, Climate Change & International Policies	Enrica de Cian	4				
	Globalization & Migrations	Teresa Randazzo	4				
Military Power & International Relations	Francesco Zampieri	6					



Università  
Ca' Foscari  
Venezia

Dipartimento Studi Linguistici e  
Culturali Comparati

	Staff and Communication skills	Stefano Crementieri	4				
	Country Profile Workshop	Francesco Zampieri	20				
<b>Corsi nuovi Lingue dei Segni</b>							
20	Lingua dei segni italiana	Mirko Pasquotto	30	6	Sovrannumero o LCSL e Libera scelta LCSL: solo i corsi "Lingua dei segni italiana" e "Lingua dei segni Americana".	solo sovrannumero Per SL "Lingua dei segni americana" può essere fatto valere anche come libera scelta	
	Lingua dei segni americana	Gabriele Caia	30	6			
	Lingua italiana per sordi stranieri	Lara Mantovan	30	6			
	Lingua italiana per sordi	Laura Volpato	30	6			