

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE DEL LINGUAGGIO

Questionario

Per poter disporre di informazioni che consentano di progettare una proposta formativa coerente con le esigenze della società e del mondo produttivo, desideriamo sottoporle alcuni quesiti. A tal fine troverà in allegato le informazioni relative alle figure professionali che il Corso di Studio intende formare e alle conoscenze e competenze che il Corso di Studio si propone di far acquisire allo studente.

Anno accademico: 2017/2018

Nome del Corso di Studio: Scienze del Linguaggio

Dipartimento: Studi Linguistici e Culturali Comparati

ORGANIZZAZIONE CONSULTATA

Denominazione dell'ente	
Sede	
Ruolo dell'intervistato all'interno Organizzazione	

1 – DENOMINAZIONE DEL CORSO

Corso di Laurea Magistrale in Scienze del linguaggio associa lo studio approfondito di una lingua e letteratura straniera con la specializzazione in uno dei seguenti curricula: Scienze del linguaggio e English Linguistics. Il curriculum in Scienze del linguaggio si articola ulteriormente in cinque percorsi: Filologico editoriale, Glottodidattica, Language Sciences, Linguistica per la sordità e i disturbi del linguaggio e Linguistica teorica.

	Decisamente Sì	Più Sì che No	Più No che Sì	Decisamente No
1.1 Ritiene che la denominazione del corso comunichi in modo chiaro le finalità del Corso di Studio?				
1.2 Ha suggerimenti o proposte per il miglioramento della descrizione del percorso formativo?				

2 – FIGURE PROFESSIONALI E MERCATO DEL LAVORO

I laureati magistrali potranno accedere a incarichi di elevata responsabilità nelle istituzioni di formazione permanente, della cooperazione internazionale e dei servizi di pubblica utilità finalizzati all'accoglienza, all'integrazione e all'inclusione. Il possesso della competenza comunicativa a livello C1+ della lingua di specializzazione consente di interagire a qualunque livello. Il possesso di un sapere critico esercitato nei campi disciplinari specifici consente autonomia di giudizio nell'esercizio delle proprie attività e l'aggiornamento della propria formazione. I laureati possono prevedere come occupazione l'insegnamento nella scuola una volta completati i percorsi previsti dalla normativa vigente.

2.1 Ritieni che le figure professionali che il corso si propone di formare siano rispondenti alle esigenze del settore che la sua azienda / ente / istituzione rappresenta?

Figure professionali con funzioni di elevata responsabilità:	Decisamente Sì	Più Sì che No	Più No che Sì	Decisamente No	No so
1. nei servizi culturali collegati al carattere multilinguistico e multiculturale della società					
2. nei servizi di pubblica utilità finalizzati all'accoglienza, all'integrazione e all'inclusione di persone con bisogni linguistici diversificati					
3. nell'ambito della cooperazione internazionale, onlus, associazioni culturali, ecc.					
4. in programmi di formazione linguistica permanente e di accoglienza e formazione in lingua italiana per allievi stranieri nelle scuole					
6. in attività di coordinamento e di docenza di italiano per stranieri in istituti di cultura italiana all'estero					
7. in attività di consulenza specialistica nei settori dell'editoria e della comunicazione multimediale					
8. in attività di consulenza linguistica in collaborazione con enti di ricerca medica (logopedica, audiologica, di rieducazione della parola e neurolinguistica)					
9. in attività di assistenza alla comunicazione per persone sorde e con disturbi del linguaggio e della comunicazione.					

2.2. Ha suggerimenti o proposte in merito alla definizione o all'ampliamento delle figure professionali?

2.3 Ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare possano essere richieste dal mercato del lavoro anche nei prossimi dieci anni?

Figure professionali con funzioni di elevata responsabilità:	Decisamente Sì	Più Sì che No	Più No che Sì	Decisamente No	No so
1. nei servizi culturali collegati al carattere multilinguistico e multiculturale della società					
2. nei servizi di pubblica utilità finalizzati all'accoglienza, all'integrazione e all'inclusione di persone con bisogni linguistici diversificati					
3. nell'ambito della cooperazione internazionale, onlus, associazioni culturali, ecc.					
4. in programmi di formazione linguistica permanente e di accoglienza e formazione in lingua italiana per allievi stranieri nelle scuole					
6. in attività di coordinamento e di docenza di italiano per stranieri in istituti di cultura italiana all'estero					
7. in attività di consulenza specialistica nei settori dell'editoria e della comunicazione multimediale					
8. in attività di consulenza linguistica in collaborazione con enti di ricerca medica (logopedica, audiologica, di rieducazione della parola e neurolinguistica)					
9. in attività di assistenza alla comunicazione per persone sorde e con disturbi del linguaggio e della comunicazione.					

3 – LE CONOSCENZE E LE CAPACITÀ ATTESE (RISULTATI DI APPRENDIMENTO)

Il corso ha lo scopo di sviluppare competenze avanzate nel campo dello studio delle lingue in chiave filologica, glottodidattica, teorica e applicata alla sordità e ai disturbi del linguaggio e della comunicazione. Offre una formazione avanzata in una lingua straniera, scelta tra lingue occidentali, lingue del vicino e medio-oriente, e la lingua dei segni italiana. Privilegia la prospettiva comparativa, attraverso lo studio della Linguistica comparata e della dialettologia, e la prospettiva storico-culturale, attraverso lo studio della filologia e della letteratura o cultura.

3.1 Ritiene che le conoscenze e le capacità che il Corso di Studio si propone di raggiungere siano rispondenti alle competenze richieste per le figure professionali previste?

CONOSCENZE	Decisamente Sì	Più Sì che No	Più No che Sì	Decisamente No	Non so
1. Conoscenza approfondita della lingua di specializzazione ai vari livelli di analisi linguistica					
2. conoscenza della letteratura e della cultura anche in prospettiva diacronica					
3. conoscenza delle teorie linguistiche più recenti e delle loro applicazioni ad ambiti diversi					
4. conoscenze approfondite e tra loro integrate dei disturbi del linguaggio e della sordità;					
5. conoscenze approfondite e tra loro integrate nell'area filologica relativa alla lingua studiata;					
6. conoscenze approfondite e tra loro integrate in area glottodidattica relative alle lingue straniere e all'italiano a stranieri.					

CAPACITA'				
1. capacità di utilizzare adeguatamente, in forma scritta e orale, oltre all'italiano, la lingua straniera di specializzazione, nella comunicazione professionale di ogni livello e nell'interazione con gruppi di lavoro multinazionali.				
2. capacità di reperire risorse bibliografiche adeguate e di utilizzarle in maniera critica				
3. capacità di progettare autonomamente l'attività di raccolta dati secondo le specificità metodologiche del quadro teorico di riferimento adottato				
4. capacità di analizzare i dati raccolti in modo autonomo e metodologicamente corretto rispetto al quadro teorico di riferimento				
5. capacità di avanzare, in maniera fondata e critica, proposte originali (a seconda del percorso seguito)				
6. capacità di presentare la propria attività di ricerca con mezzi adeguati in modalità scritta o orale.				
3.2 Ha suggerimenti o proposte in ordine alla modifica o al miglioramento delle conoscenze e delle capacità dei nostri studenti nel Corso di Studio in Scienze del Linguaggio?				
<hr/>				
<hr/>				
<hr/>				
<hr/>				
<hr/>				
<hr/>				
<hr/>				
<hr/>				

Grazie del tempo dedicatoci!

Data e Firma per conferma