

VERBALE DELLA RIUNIONE
DEL GRUPPO AQ DEL CORSO DI STUDIO
IN SCIENZE DEL LINGUAGGIO

Il giorno 20 luglio 2017, alle ore 10.00, presso la sala Common Room di Palazzo Cosulich, sede del Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati, si riunisce il gruppo AQ del Corso di Studio in Scienze del linguaggio nelle persone di Marina Buzzoni, Carmel Mary Coonan, Chiara Donnarumma, Nicola Munaro e Michaela Mae Vann per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1) Approvazione verbale riunione del 19/07/2017
- 2) Individuazione del periodo di riferimento da prendere in considerazione per il riesame ciclico
- 3) Analisi documento predisposto dal PQA, *Linee Guida sul monitoraggio annuale e sul riesame ciclico dei CdS.*

Per quanto riguarda il punto 1) dell'odg. i presenti approvano all'unanimità il verbale della riunione del giorno 19 luglio 2017.

Per quanto riguarda il punto 2) dell'odg. i presenti convengono nel prendere in considerazione per la stesura del riesame ciclico gli a.a. 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016, stessi anni di riferimento degli indicatori forniti dall'ANVUR per l'elaborazione della Scheda di Monitoraggio annuale 2016/2017.

I presenti concordano nel prendere in considerazione anche l'a.a. 2016/2017, anno in cui è stato istituito un Comitato di Indirizzo Dipartimentale, costituito dalla Direttrice del Dipartimento SLCC, dalla Delegata alla Qualità, dalla Delegata alla Didattica, dai Coordinatori dei corsi di studio afferenti al Dipartimento e dai rappresentanti di ciascuna delle quattro macrotipologie di Parti Sociali coinvolte (Istituzioni culturali e alumni; Mondo produttivo; Scuola e formazione; Sordità), per la formalizzazione e il coordinamento delle relazioni tra CdS e Parti Sociali [PS].

Per quanto riguarda il punto 3) dell'odg. i presenti leggono con particolare attenzione l'elenco dei documenti segnalati quali fonti principali di cui tenere conto per la stesura del riesame ciclico, elenco riportato a pag. 13 delle Linee Guida di cui sopra; per ciascuno dei documenti segnalati si riportano di seguito le relative riflessioni.

1.La SUA-CdS del proprio CdS

In base al periodo di riferimento stabilito per il riesame si decide di prendere in considerazione le schede SUA – CdS relative agli anni accademici 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016 e 2016/2017; si prende in considerazione anche la scheda SUA – CdS relativa all'a.a. 2017/2018 per eventuali riferimenti alla progettualità didattica del prossimo anno accademico.

2.Il Rapporto di riesame Ciclico precedente (se disponibile)

Si precisa che il documento non è disponibile.

3.Le Relazioni delle CPDS e le azioni e le proposte di miglioramento che esse hanno attivato da parte del CdS, Dipartimento, NdV e PQA

In base al periodo di riferimento stabilito per il riesame si decide di prendere in considerazione le relazioni delle CPDS per gli anni 2013, 2014, 2015, 2016.

4.Risultati dei Questionari degli Studenti e le azioni e proposte di miglioramento che esse hanno attivato da parte del CdS, Dipartimento, NdV e PQA

I presenti, non avendo a disposizione tali dati, decidono di richiederli al Settore Valutazione dell'Ateneo.

5.Le segnalazioni provenienti da docenti, pta, studenti, interlocutori esterni, ad esempio i verbali del Comitato di Indirizzo

Si decide di prendere in esame i verbali degli incontri di consultazione delle Parti Sociali svoltisi tra aprile e maggio 2017, nello specifico i verbali dei quattro incontri organizzati con le PS suddivise per le macrotipologie di cui sopra.

Si conviene nel prendere in esame anche i questionari di consultazione delle PS somministrati, al termine di ciascun incontro, alle PS presenti.

6.I Syllabi degli insegnamenti

Si decide di consultare i syllabi degli insegnamenti per il periodo di riferimento.

7.Indicatori sulla qualificazione del corpo docente

Consultato il PTA di riferimento del PQA e del Settore Offerta Formativa, si prende in considerazione per quanto concerne la qualificazione del corpo docente l'indicatore iC8

“Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento”.

8. Il quoziente studenti/docenti dei singoli insegnamenti

I presenti, non avendo a disposizione tali dati, decidono di richiederli al Settore Valutazione dell'Ateneo.

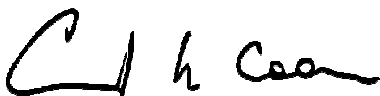
9. Risorse e servizi a disposizione del CdS (biblioteche, laboratori, contatti con le aziende e le istituzioni per stage)

Per questi documenti si rinvia a quanto indicato per i documenti di cui al punto 4.

I presenti concordano nella necessità di consultare anche le statistiche sulla soddisfazione per il CdS e sulla condizione occupazionale aggiornate con le ultime indagini AlmaLaurea disponibili (Profili dei laureati degli anni 2013, 2014, 2015, 2016) ai fini della redazione del documento di riesame ciclico.

La riunione termina alle ore 14.00.

Carmel Mary Coonan (Coordinatrice)



Chiara Donnarumma (segretaria verbalizzante)

