

Laurea magistrale Scienze del Linguaggio (LM5) - Dipartimento di studi linguistici e culturali comparati

Obiettivo n. 1	Azioni di miglioramento numero	Analisi degli OBIETTIVI e AZIONI DI MIGLIORAMENTO
1. Criticità di riferimento	1-c.1	Necessità di aumentare la rappresentatività dei portatori di interesse consultati dal CdS
2. Responsabilità		Collegio didattico/Consiglio di Dipartimento
3. Azione da intraprendere		Incrementare il numero dei rappresentanti di enti di ricerca e includere anche figure che operano nel settore dell'editoria, anche multimediale.
4. Modalità e tempistiche		entro gennaio 2018 il Collegio didattico definirà una lista dei nuovi soggetti da contattare
5. Misure di efficacia		Almeno due nuovi rappresentanti dei portatori di interesse
6. Stato di Avanzamento		<p>Svolgimento di incontri con i portatori di interesse: Verbali del Collegio didattico: 18/04/2018 punto 4; 09/05/2018, punto 4 Link al verbale dell'Incontro Parti Sociali: http://www.unive.it/pag/29387/ Costituzione di comitato di indirizzo SL: Verbale Collegio didattico: 18/04/2018, punto 4; Verbale Consiglio di Dipartimento 27.6.2018: http://www.unive.it/pag/16943/ Aggiornamento SUA-CdS 2018 SL quadro A1b.</p> <p>Visita CEV 18.10.2018, osservazione quadro R3A1, pag. 6 richiesta maggiore rappresentatività del Comitato di indirizzo rispetto al mondo del lavoro di riferimento Aggiornamento SUA-CdS 2019 SL quadro A1b.</p> <p>Il Collegio didattico ha proceduto a integrare il Comitato d'Indirizzo con un rappresentante dell'ente di ricerca CNR (Verbale: 9/05/2018)</p> <p>2018/19. Un ulteriore allargamento della rappresentatività all'interno del Comitato d'Indirizzo è in corso (aprile 2019)</p> <p>PROCEDURA AVVIATA</p>
1. Criticità di riferimento		Scarse competenze trasversali, soprattutto negli ambiti dell'informatica e dell'inclusione comunicativa
2. Responsabilità		Collegio didattico / Consiglio di Dipartimento
3. Azione da intraprendere		Attivare due corsi trasversali per potenziare la cultura digitale e favorire la consapevolezza sull'accessibilità comunicativa. Modifica offerta formativa 2018/19
4. Modalità e tempistiche		Entro luglio 2018 il Collegio didattico definirà nel dettaglio i due insegnamenti. Tra novembre e dicembre 2018 i due nuovi insegnamenti verranno inseriti nell'offerta formativa dell'a.a. 19-20.24:29
5. Misure di efficacia		Almeno due nuovi insegnamenti trasversali nei succitati ambiti

6. Stato di Avanzamento	1-c.2	<p>Argomento affrontato e discusso dai membri del Collegio didattico nella riunione del 20/06/2018 con l'esame dell'attuale Documento di Sintesi. Come previsto nel Riesame (p. 8), attivazione dei due nuovi insegnamenti nell'offerta formativa dell'a.a. 19-20.</p> <p>Corsi trasversali: Discussione in seno al Collegio didattico del 03/10/2018. Proposta:</p> <p>a. Cultura digitale: proposta frequenza (a scelta libera oppure in sovrannumero) 2 possibili insegnamenti di un Minor Computer and data science. Gli insegnamenti consigliati sono: "Gestione dei dati digitali" (6CFU) (No prerequisiti) (NS001B) "Introduzione alla programmazione" (6 CFU) (No prerequisiti) (NS001A) Cfr. Verbale Collegio didattico: 03/10/2018</p> <p>b. Consapevolezza accessibilità comunicativa: proposta del Collegio che l'argomento venga trattato il più possibile all'interno dei singoli insegnamenti (già presente in Linguistica italiana e Lingua inglese). Da estendere ad almeno un insegnamento per ogni singolo percorso.</p> <p>PROCEDURA AVVIATA</p>
<p>1. Criticità di riferimento</p> <p>2. Responsabilità</p> <p>3. Azione da intraprendere</p> <p>4. Modalità e tempistiche</p> <p>5. Misure di efficacia</p> <p>6. Stato di Avanzamento</p>	1-c.3.a	<p>Non completa adeguatezza dell'offerta formativa alle necessità degli studenti che intendano acquisire crediti per il percorso FIT</p> <p>Collegio didattico/ Dipartimento/Ateneo/CUN</p> <p>Richiedere l'apertura dell'ordinamento didattico, ai fini di inserire nuovi ssd</p> <p>Nella riunione del 16/11/2017 il Collegio didattico di SL ha definito i nuovi settori da inserire nell'ordinamento. o La richiesta di riapertura dell'ordinamento è stata approvata dal Consiglio di Dipartimento in data 13/12/2017</p> <p>Approvazione del nuovo ordinamento</p> <p>Collegio didattico, verbali del 16/11/2017 Consiglio di Dipartimento, verbale 13/12/2017 Collegio didattico, verbali del 16/11/2017 e del 30/11/2017 Consiglio di Dipartimento, verbale 13/12/2017 Senato Accademico 24/01/2018 Modifica Sua-CdS 2018 quadro A1A, A1B, A3A, A3B, A4A, A5A, A5B, B5, B6, B7, C1,C2, C3, D1, D2, D3, D4.</p>
<p>1. Criticità di riferimento</p> <p>2. Responsabilità</p> <p>3. Azione da intraprendere</p> <p>4. Modalità e tempistiche</p> <p>5. Misure di efficacia</p>	1-c.4.a	<p>Occupabilità dei laureati a 1 anno dal conseguimento del titolo lievemente inferiore a quella della classe</p> <p>Collegio didattico/Coordinatore del Collegio didattico</p> <p>Maggiore coinvolgimento dei portatori di interesse del mondo del lavoro tramite il potenziamento di stage professionalizzanti, anche in collaborazione con l'Ufficio Placement di Ateneo</p> <p>Tra febbraio e maggio 2018, in occasione degli incontri con i portatori di interesse, verrà loro richiesta la disponibilità ad attivare stage professionalizzanti.</p> <p>Uno stage professionalizzante in più per ogni percorso del curriculum "Scienze del Linguaggio" del CdS</p>

6. Stato di Avanzamento		<p>Sia in occasione dell'incontro con le Parti Sociali e il Collegio del 18/06/2018 (http://www.unive.it/pag/29387/) sia in occasione dell'incontro con le Parti Sociali e gli studenti del CdS del 22/05/2018 (http://www.unive.it/pag/29387/) è stata richiesta la disponibilità ad attivare stage professionalizzanti. Attivazione nuovi stage nell'a.a. 2018/19.</p> <p>Si intende altresì istituire altre forme di collaborazione con le istituzioni che vedono coinvolti gli studenti (cfr. verbale della riunione del Comitato di Indirizzo, 28/06/2018): Cfr. l'allegato aggiornato SUA Quadro A.1b)</p> <p>PROCEDURA AVVIATA.</p>
1. Criticità di riferimento	1c5	Cessazione dell'offerta formativa nell'area della linguistica computazionale
2.- Responsabilità		Collegio didattico / CPDS/ Consiglio di Dipartimento
3. Azione da intraprendere		Eventuale riattivazione del percorso (o di singoli insegnamenti) di linguistica computazionale dopo aver acquisito i pareri dei portatori di interesse (inclusando le nuove figure citate in precedenza), della CPDS, del Collegio didattico e del Consiglio di Dipartimento
4. Modalità e tempistiche		L'obiettivo di riattivare il percorso è di medio-lungo termine (3-5 anni)
5. Misure di efficacia		Riattivazione insegnamenti in quell'area delle scienze del linguaggio
6. Stato di avanzamento		Una posizione per Linguistica computazionale è prevista nell'ambito del Progetto di eccellenza del Dipartimento. È prevista sul "Fondo per il finanziamento dei Dipartimenti Universitari di Eccellenza", Legge 11 dicembre 2016, n. 232". Posizione bandita con DR 923/2018 Sito MIUR http://bandi.miur.it , Gazzetta Ufficiale n. 81 del 12/10/2018, sito dell'U.E. http://ec.europa.eu/euraxess/ Decreto di approvazione atti 4.3.2019
Obiettivo n. 2	Azioni di miglioramento numero	Analisi degli OBIETTIVI e AZIONI DI MIGLIORAMENTO
1. Criticità di riferimento	2c1a	Facilitare l'inserimento degli immatricolati, soprattutto quegli studenti immatricolati provenienti da altri atenei e di fuori regione
2. Responsabilità		Collegio didattico
3. Azione da intraprendere		Organizzare una mezza giornata per la presentazione della struttura e dell'organizzazione dei due CdS.
4. Modalità e tempistiche		Settembre/ottobre ogni anno
5. Misure di efficacia		Maggiore efficacia informativa e diminuzione disorientamento degli studenti
6. Stato di Avanzamento		a.a. 2017/18: evento svolto il giovedì 19/10/2017 a Ca' Bernardo per presentare i percorsi e fornire informazioni sugli Stage, la Mobilità internazionale e le funzioni e le offerte dell'Ufficio Placement. a.a. 2018/19: evento svolto il 27/09/2018 a Ca' Bernardo
		CONCLUSO
1. Criticità di riferimento	2-c1b	Migliorare l'inserimento nel mondo lavorativo degli studenti sfruttando al meglio le professionalità e le opportunità offerte dall'Ufficio Placement/Stage.
2. Responsabilità		Collegio didattico/Consiglio di Dipartimento
3. Azione da intraprendere		Migliorare l'inserimento nel mondo lavorativo degli studenti sfruttando al meglio le professionalità e le opportunità offerte dall'Ufficio Placement/Stage in modo da: i: far sì che la frequenza ai Laboratori e le altre attività proposte dall'Ufficio Placement valgano come CFU per lo stage; ii: identificare con l'aiuto dell'Ufficio Placement le opportunità di lavoro/carriera presso aziende e le parti sociali (PS) che richiedono l'utilizzo delle lingue straniere e le altre competenze acquisite durante il percorso di laurea; iii: riproporre (come azione di Dipartimento) l'incontro informativo sull'accesso al mondo della scuola; iv. predisporre, all'interno del sito del Dipartimento, uno spazio in cui collocare informazioni aggiornate e facilmente reperibili sullo sbocco professionale come docente nella scuola secondaria di I e II grado secondo la normativa vigente
4. Modalità e tempistiche		Le azioni da svolgere entro il periodo 2017-18.
5. Misure di		Vedere un miglioramento dell'occupabilità dei laureati

<p>6. Stato di Avanzamento</p>		<p>i. Discussione in Collegio del 18/04/2018. Ulteriori riflessioni necessarie per sondare la possibilità di riconoscimento di crediti per frequenza dei laboratori dell'Ufficio Placement; 28/09/2018: contatti con l'Ufficio Placement per identificare un Laboratorio suscettibile di essere riconosciuto in termini di CFU per la promozione dell'autoimprenditorialità degli studenti. 03/10/2018: discussione in seno al Collegio didattico: riconoscimento 2 CFU al Laboratorio "Mi metto in proprio". ii. Incontro con l'Ufficio Placement il 29/01/2018 per discutere una collaborazione che aiuti a scoprire la realtà territoriale rispetto alle richieste delle lingue straniere negli ambiti lavorativi. Viene proposto che il Dipartimento finanzia uno stage/due stage per fare il rilevamento. Discussione in Collegio didattico il 18/04/2018 sulla proposta dell'Ufficio Placement – Collegio non del tutto d'accordo sulla proposta. E' stato organizzato un incontro con il mondo del lavoro e gli studenti: - 22/05/2018 (http://www.unive.it/pag/29387/). Per l'a.a. 2018/19 è organizzato un incontro con il mondo del lavoro e gli studenti il 16/05/2019. iii. L'incontro annuale circoscritto al solo ambito della Scuola Secondaria di I e II grado – scuola pubblica - (sulla falsariga dell'incontro organizzato nell'a.a. 2016-17 sul TFA) è stato per il momento sospeso causa il blocco delle attività ministeriali sulla formazione degli insegnanti (cfr. FIT) e le incertezze che riguardano la formazione dei futuri insegnanti. Informazioni aggiornate a proposito della situazione verranno date durante la riunione del 16/05/2019. iv. E' stato predisposto un documento specifico per gli studenti del CdS Scienze del Linguaggio. Tale documento, che verrà continuamente aggiornato, è disponibile in uno spazio dedicato sul sito del Dipartimento (verbale Collegio didattico del 18/04/2018): http://www.unive.it/pag/2966/ Modifica SuA-CdS 2018, Quadro A2.a. Documento inserito all'interno della pagina di presentazione del CdS "Vademecum FIT (Formazione Iniziale e Tirocinio) per la professione di docente": http://www.unive.it/pag/2966/ CONCLUSA</p>
<p>1. Criticità di riferimento</p>		<p>La questione dei pre-requisiti per l'accesso al curriculum di Scienze del Linguaggio alla luce delle preoccupazioni espresse dagli studenti.</p>
<p>2. Responsabilità</p>	<p>2-c2</p>	<p>Collegio didattico/Consiglio di dipartimento</p>
<p>3. Azione da intraprendere</p>		<p>Rivedere la quantità di CFU richiesti in accesso per il curriculum di Scienze del Linguaggio e creare possibilmente un legame più stretto fra il possesso dei pre-requisiti e la scelta del percorso</p>
<p>4. Modalità e tempistiche</p>		<p>Discussione da portare in Collegio didattico. Proposte concernenti i pre-requisiti per l'accesso al CdS Scienze del Linguaggio sono state deliberate nella riunione del Collegio didattico del 30/11/2017.</p>
<p>5. Misure di efficacia</p>		<p>Constatata un miglioramento del valore del quesito nei questionari degli studenti.</p>
<p>6. Stato di Avanzamento</p>		<p>Discussione in seno al Collegio didattico del 28/03/2018; Quanto deliberato viene rivisto a seguito della richiesta del CUN: Adunanza del 22-03-2018 "Regolamento didattico di Ateneo dell'Università degli Studi "Ca' Foscari" di Venezia" Discussione in seno ai Collegi del 28/03/2018. Approvazione CUN nell'Adunanza del 15-05-2018! Cfr. anche il Verbale del 18/04/2018, p.4 per la questione dei prerequisiti. CONCLUSA</p>
<p>1. Criticità di riferimento</p>		<p>Alcune criticità evidenziate a proposito del gradimento degli insegnamenti.</p>
<p>2. Responsabilità</p>	<p>2-c3</p>	<p>Collegio didattico/Coordinatore del CdS/ Comitato per la didattica</p>
<p>3. Azione da intraprendere</p>		<p>i. incontri con rappresentanti degli studenti e con i docenti per comprendere meglio la natura delle difficoltà incontrate; ii. incontri one to one con i docenti degli insegnamenti che hanno ricevuto valori bassi di gradimento nel triennio/biennio; iii. avviare una riflessione sulle modalità innovative didattiche per incontrare meglio le esigenze di categorie di studenti specifici (lavoratori, disabili, fuori sede...)</p>
<p>4. Modalità e tempistiche</p>		<p>Entro 2019</p>
<p>5. Misure di efficacia</p>		<p>Miglioramento di soddisfazione degli studenti per questi aspetti della didattica e introduzione graduale di innovazione.</p>
<p>6. Stato di Avanzamento</p>		<p>i. Il coordinatore del Collegio ha incontrato il rappresentante degli studenti nella CPDS per approfondire le problematiche. L'assemblea degli studenti del 14/02/2018 è stata un'occasione in cui discutere ulteriormente delle problematiche. ii. La coordinatrice del CdS ha parlato direttamente con i docenti coinvolti per trovare soluzione di miglioramento (ad es. cambiamento strutturali; maggior coordinamento...). iii. In seno alle riunioni del Collegio didattico (date 30/05/2018, punto 5; 20/06/2018, punto 6) è stata avviata una discussione su possibili interventi e scelte. Si ritiene che l'argomento necessiti di ulteriori riflessioni e approfondimenti anche in sinergia con il Comitato per la Didattica. Il Collegio didattico 03/10/2018: visto il Piano strategico di Ateneo e le Linee guida per la didattica innovativa; visti i numeri aumentati (pur limitati) di studenti lavoratori, il Collegio ritiene che vada incoraggiata la frequenza ai seminari di formazione offerte dal Polo Teaching Innovation (di nuova istituzione), anche al fin di aumentare possibilmente il numero di corsi blended. PROCEDURA AVVIATA</p>
<p>1. Criticità di riferimento</p>	<p>2-c4a</p>	<p>Promuovere l'esperienza internazionale degli studenti</p>
<p>2. Responsabilità</p>		<p>Collegio didattico/Ufficio mobilità internazionale</p>
<p>3. Azione da intraprendere</p>		<p>Assieme all'Ufficio internazionale e l'Ufficio stage sondare i motivi del calo del numero di studenti outgoing e individuare strategie correttive</p>
<p>4. Modalità e tempistiche</p>		<p>A partire del 2018</p>
<p>5. Misure di efficacia</p>		<p>L'aumento del numero degli studenti che approfittano delle opportunità di mobilità all'estero.</p>

6. Stato di Avanzamento		Criticità rilevata anche da visita CEV 28.10.2018, v. Relazione CEV quadro R3B4, pag. 22. Si constata un deciso miglioramento sia per gli overseas outgoing sia per gli stage all'estero Overseas: L'ufficio internazionale segnala un graduale incremento degli studenti outgoing con la Mobilità Overseas: a.a. 15/16, 1 studente; a.a. 16/17, 6 studenti; a.a. 17/18, 7 studenti; a.a. 18/19, 5 studenti. Per l'a.a. 19/20, 9 studenti già accettati con il primo bando. Il secondo bando esce il 06/05. Stage all'estero: dall'01/01/2018 ad oggi (03/05/2019) avviati 35 stage all'estero, di cui 6 post-laurea. IN CORSO
1. Criticità di riferimento	2-c4b	La qualità dell'esperienza formativa degli studenti degree seekers e studenti Erasmus
2. Responsabilità		Collegio didattico
3. Azione da intraprendere		Riproporre il progetto buddy-tutor per il CdS (sganciato dal progetto Buddy di Ateneo) proponendolo come un'attività di stage con il riconoscimento di CFU per gli studenti (del CdS) selezionati (
4. Modalità e tempistiche		Ogni anno
5. Misure di efficacia		Riuscire in un maggior coinvolgimento degli studenti 'stranieri' nelle attività del CdS e avvicinare loro maggiormente agli altri studenti
6. Stato di Avanzamento		La proposta dell'azione specifica (buddy) è stata 'sospesa' alla luce dell'attivazione di uno sportello apposito all'interno del dipartimento (sede Palazzo Cosulich) che svolge le stesse funzioni. Si è in attesa di capire se lo sportello verrà riproposta per l'a.a. 2018-19. Si conferma che lo sportello "International student help desk" è stato ri-attivato per l'a.a. 2018/19. Cfr: https://www.unive.it/pag/16966 . CONCLUSA
1. Criticità di riferimento	2-c4c	Il numero basso di degree seekers iscritti al CdS.
2. Responsabilità		Collegio didattico
3. Azione da intraprendere		Rendere maggiormente visibili agli studenti internazionali (degree seekers e studenti Erasmus) le attività del CdS e del Dipartimento attraverso la creazione di un video-podcast in lingua inglese per il sito del Dipartimento, in uno spazio dedicato 'Studenti internazionali' (degree seekers e studenti Erasmus). Il lavoro verrà proposto sotto forma stage a due studenti del CdS.
4. Modalità e tempistiche		Entro la fine del 2018
5. Misure di efficacia		Un aumento del numero degli iscritti degree seekers nonché di studenti Erasmus
6. Stato di Avanzamento		Le riprese video sono state svolte il 17/05/2019 da parte dell'Ufficio Comunicazione con il pubblico coinvolgendo 4 studenti stranieri iscritti al CdS provenienti dai seguenti paesi: Russia, Iran, Estonia, USA. PROCEDURA CONCLUSA
1. Criticità di riferimento	2-c5	Efficacia e trasparenza dei syllabus (schede degli insegnamenti)
2. Responsabilità		Collegio didattico /Comitato per la didattica/Delegato alla Qualità
3. Azione da intraprendere		Revisione dei syllabi
4. Modalità e tempistiche		Entro luglio del 2018 (e ogni anno)
5. Misure di efficacia		Ogni syllabus completo di tutte le informazioni richieste.
6. Stato di Avanzamento		Incontro con il Presidio di Qualità in Consiglio di Dipartimento, verbale 17.1.2018, punto 3: http://www.unive.it/pag/716943/ . Intervento del Delegato alla didattica in CdD 9.5.2018 (verbale: http://www.unive.it/pag/index.php?id=16943 , pag. 6). Verbale Collegio didattico del. 20/06/2018. Criticità rilevata da visita CEV 18.10.2018, cfr. Relazione CEV quadro R3B5 pag. 24 in particolare per quanto riguarda i criteri di valutazione dell'apprendimento. a.a. 018/2019: mail inviata a tutti i docenti di Scienze del Linguaggio (01/04/2019) chiedendo una particolare cura del punto specifico. Esame in corso di tutti i syllabus caricati on-line. PROCEDURA IN CORSO
Obiettivo n. 3	Azioni di miglioramento numero	Analisi degli OBIETTIVI e AZIONI DI MIGLIORAMENTO
1. Criticità di riferimento		Cessazione dell'offerta formativa nell'area della linguistica computazionale
2. Responsabilità		Collegio didattico/CPDS/Consiglio di Dipartimento

3. Azione da intraprendere	3	Riattivare almeno alcuni insegnamenti di linguistica computazionale e, in prospettiva, l'intero percorso. L'eventuale riattivazione del percorso (o di singoli insegnamenti) di linguistica computazionale dovrà avvenire dopo aver acquisito i pareri dei portatori di interesse, della CPDS, del Collegio Didattico e del Consiglio di Dipartimento
4. Modalità e tempistiche		L'obiettivo di riattivare il percorso è di medio-lungo termine (3-5 anni)
5. Misure di efficacia		L'attivazione di un percorso (o singoli insegnamenti) di Linguistica computazionale
6. Stato di Avanzamento		Coincide con criticità e azione 1c5, v. supra
1. Criticità di riferimento	3c2	Carenza di postazioni informatiche e di strutture dedicate ad attività didattiche extracurricolari
2. Responsabilità		Collegio didattico/Consiglio di Dipartimento/ASIT
3. Azione da intraprendere		Carenza di postazioni informatiche e di strutture dedicate ad attività didattiche extracurricolari
4. Modalità e tempistiche		L'obiettivo di reperire spazi aggiuntivi è di medio termine (3 anni)
5. Misure di efficacia		Aumento numero di postazione informatiche e di strutture dedicate ad attività extracurricolare
6. Stato di Avanzamento		Verbale del Consiglio di Dipartimento dd??? (invito ing. Piazza a rapportarsi con ASIT)
Obiettivo n. 4	Azioni di miglioramento numero	Analisi degli OBIETTIVI e AZIONI DI MIGLIORAMENTO
1. Criticità di riferimento	4c1	Non accessibilità dei questionari di valutazione dei CEL e delle schede di valutazione dei corsi compilate dai docenti
2. Responsabilità		Collegio didattico / Comitato per la didattica, Consiglio di Dipartimento/Delegato alla Qualità/Presidio di Qualità
3. Azione da intraprendere		Chiedere agli Uffici preposti dell'Ateneo che schede e questionari siano resi disponibili a tutti gli organi preposti al monitoraggio e alla valutazione.
4. Modalità e tempistiche		Ottenere i documenti richiesti entro il prossimo monitoraggio annuale
5. Misure di efficacia		disponibilità dei documenti.
6. Stato di Avanzamento		Segnalazione al Presidio di Qualità in CdD 17.1.2018: http://www.unive.it/pag/16943/ Criticità segnalata anche da CPDS, presentata e discussa in CdD 21.2.2018. (http://www.unive.it/pag/index.php?id=16943; pag. 16). Nuovamente inoltrata al Presidio di Qualità 1.6.2018 (mail del Delegato alla qualità) Verbale CPDS 11.4.2018 per stato di avanzamento segnalazione e discussione: http://www.unive.it/pag/29350/ Comitato per la didattica: http://www.unive.it/pag/29350/ Nuovamente rilevato da CPDS DSLCC in relazione annuale 2018. Presentata e discussa in CdD 27.2.2019. Segnalazione del Delegato AQ al Presidio di Qualità dd. 11.3.2019 Discussa con PdQ e Ndv (Andreani e Conte) e Presidente CPDS 25.3.2019. IN CORSO
1. Criticità di riferimento	4c2	Scarse informazioni specifiche sulle attività di stage
2. Responsabilità		Collegio didattico
3. Azione da intraprendere		Implementazione attività specifiche di stage, coordinamento con l'Ufficio Stage di Ateneo per definire un numero di domande specifiche per i percorsi del CdS da inserire nei questionari somministrati agli studenti

4. Modalità e tempistiche		Entro gennaio 2018 si prenderanno contatti con l'Ufficio competente. Entro marzo 2018 si predisporranno le domande e ci si attiverà con il suddetto Ufficio affinché vengano integrate nei questionari
5. Misure di efficacia		Dati aggiuntivi effettivamente disponibili al Gruppo AQ e al Collegio didattico del CdS.
6. Stato di Avanzamento		IN CORSO
Obiettivo n. 5	Azioni di miglioramento numero	Analisi degli OBIETTIVI e AZIONI DI MIGLIORAMENTO
1. Criticità di riferimento	5c1	Basso numero di studenti 'degree seekers'
2. Responsabilità		Coordinatore del Collegio didattico / Collegio didattico
3. Azione da intraprendere		Rendere maggiormente visibile agli studenti internazionali (degree seekers e studenti Erasmus) le attività del CdS e del Dipartimento attraverso la creazione di un video-podcast in lingua inglese per il sito del Dipartimento, in uno spazio dedicato 'Studenti internazionali' (degree seekers e studenti Erasmus).
4. Modalità e tempistiche		Entro la fine del 2018
5. Misure di efficacia		L'aumento del numero degli iscritti degree seekers nonché di studenti Erasmus.
6. Stato di Avanzamento		Degree seekers incoming: numero contingentato è stato superato (mail International Office del 06/12/2019 e del 12/02/2019). Segnalato l'aumento del numero contingentato del CdS da 6 a 20 (02/2019) per l'a.a. 2019/20. Si vede anche il punto 2c4c.
1. Criticità di riferimento	5c2	Occupabilità dei laureati a 1 anno dal conseguimento del titolo lievemente inferiore a quella della classe
2. Responsabilità		Coordinatore del Collegio didattico/Collegio didattico
3. Azione da intraprendere		Maggiore coinvolgimento dei portatori di interesse del mondo del lavoro tramite il potenziamento di stage professionalizzanti, anche in collaborazione con l'Ufficio Placement di Ateneo.
4. Modalità e tempistiche		Tra febbraio e maggio 2018, in occasione degli incontri con i portatori di interesse, verrà loro richiesta la disponibilità ad attivare stage professionalizzanti
5. Misure di efficacia		Uno stage professionalizzante in più per ogni percorso del curriculum "Scienze del Linguaggio" del CdS.
6. Stato di Avanzamento		Coincide con 2c4c vedi supra.Cfr. I dati AlmaLaurea 2018 (https://www.unive.it/pag/14582/) dimostrano una forte inversione di tendenza con i valori del CdS al 1° anno nettamente superiore a quelli della classe di laurea.
Obiettivi post- CEV	Azioni di miglioramento	Criticità emerse a seguito della visita CEV 28/10/2018 e AZIONI DI MIGLIORAMENTO
1. Criticità di riferimento	1	Descrizione risultati di apprendimento per la misurabilità (Relazione CEV, quadro R3A3 pag. 10)
2. Responsabilità		Collegio didattico
3. Azione da intraprendere		Migliorare in SUA-CdS la descrizione dei risultati di apprendimento per rispondere adeguatamente all'esigenza di misurabilità

4. Modalità e tempistiche		Approfondimento immediato della questione
5. Misure di efficacia		Specificazione dei risultati d apprendimento adeguata per l'esigenza di misurabilità
6. Stato di Avanzamento		SUA-CdS 2019 – Riquadro A4b.2: Riunione del Collegio didattico (16/04/2019): al fine di definire meglio i risultati di apprendimento per le Scienze del Linguaggio, è in via di definizione una più puntuale elaborazione di tutti gli obiettivi del riquadro in questione. PROCEDURA AVVIATA. Si vede anche punto 2c5 (i syllabus). Si vede anche punto 4 sotto - tesi di laurea sotto
1. Criticità di riferimento	2	Definizione conoscenze per l'accesso al CdS (Relazione CEV, quadro R3B2, pag. 17)
2. Responsabilità		Collegio didattico
3. Azione da intraprendere		Definizione dei requisiti certificati o da verificare perché la personale preparazione possa definirsi adeguata
4. Modalità e tempistiche		Definire entro settembre 2019
5. Misure di efficacia		Una più puntuale definizione dei requisiti della personale preparazione
6. Stato di Avanzamento		SUA-CdS 2019. Riunione collegio 16/04/2019: elaborata una proposta per la valutazione della personale preparazione. Da inserire nel Regolamento Didattico del CdS. PROCEDURA AVVIATA
1. Criticità di riferimento	3	Potenziamento capacità pedagogiche e docimologiche ei docenti (Relazione CEV, quadro R3C1, pag. 27)
2. Responsabilità		Collegio didattico/Presidio di Qualità/Prorettrice alla didattica
3. Azione da intraprendere		Programmazione di attività finalizzate al potenziamento delle capacità pedagogiche e docimologiche dei docenti, in particolare di fresca nomina
4. Modalità e tempistiche		Nel medio termine: nuovi assunti frequentano le attività oraginzzati dall'ARU
5. Misure di efficacia		Miglioramento capacità pedagogiche e docimologiche docenti
6. Stato di Avanzamento		IN CORSO
1. Criticità di riferimento	4	Problematica della misurabilità degli esiti di apprendimento – prova finale (Relazione CEV, Riquadro R.3.B.5: pag. 24)
2. Responsabilità		Collegio didattico/Comitato per la didattica
3. Azione da intraprendere		Elaborare un modello adeguatonper le esigenze di misurabilità
4. Modalità e tempistiche		Predisporre il modello per l'a.a. 2019-20
5. Misure di efficacia		Modalità di verifica dell'apprendimento.
6. Stato di Avanzamento		Riunione Collegio 16/04/2019: proposta di modello di criteri di valutazione e di misurabilità per le tesi di laurea in Scienze del Linguaggio; Da inserire nel Regolamento didattico del CdS. Sottoposto al delegato per la didattica. PROCEDURA AVVIATA (Cfr. anche punto 2c5 asopra proposito dei syllabus).