

DOCUMENTO di SINTESI

Monitoraggio delle criticità e delle segnalazioni del riesame ciclico SL (azioni programmate da ottobre 2017)

Stato al 30 giugno 2018

	Azioni in corso a seguito dell'ultima modifica dell'ordinamento (2008)	Responsabilità	Stato di avanzamento / Note
1	Modifica dell'ordinamento didattico.	Collegio didattico/ Dipartimento/Ateneo/ CUN	Collegio didattico, verbali del 16/11/2017 e del 30/11/2017 Consiglio di Dipartimento, verbale 13/12/2017 Senato Accademico 24/01/2018 CONCLUSA
	Azioni in corso a seguito del Riesame ciclico 2017-2018	Responsabilità	Stato di avanzamento / Note
2	Portatori di interesse: incrementare il numero dei rappresentanti di enti di ricerca e includere anche figure che operano nel settore dell'editoria, anche multimediale. Misura di efficacia: almeno due nuovi rappresentanti dei portatori di interesse (Riesame ciclico, 1c1, pag. 8)	Collegio didattico/Consiglio di Dipartimento	Svolgimento di incontri con i portatori di interesse: Verbali del Collegio didattico: 18/04/2018 punto 4; 09/05/2018, punto 4 Link al verbale dell'Incontro Parti Sociali: http://www.unive.it/pag/29387/ Costituzione di comitato di indirizzo SL: Verbale Collegio didattico: 18/04/2018, punto 4; Verbale Consiglio di Dipartimento 27.6.2018: http://www.unive.it/pag/16943/ Aggiornamento SUA-CdS 2018 SL quadro A1b. CONCLUSA
3	Attivare due corsi trasversali per potenziare la cultura digitale e favorire la consapevolezza sull'accessibilità comunicativa. (Riesame ciclico, 1c2, pag.8)	Collegio didattico / Consiglio di Dipartimento	Argomento affrontato e discusso dai membri del Collegio didattico nella riunione del 20/06/2018 con l'esame dell'attuale Documento di Sintesi. Come previsto nel Riesame (p. 8), attivazione dei due nuovi insegnamenti nell'offerta formativa dell'a.a. 19-20. PROCEDURA AVVIATA
4	Richiedere l'apertura dell'ordinamento didattico, ai fini di inserire nuovi SSD (Riesame ciclico, 1c3, pag. 8)	Collegio didattico/ Dipartimento/Ateneo/ CUN	Collegio didattico, verbali del 16/11/2017 Consiglio di Dipartimento, verbale 13/12/2017 Senato Accademico 24/01/2018 Modifica Sua-CdS 2018 quadro A1A, A1B, A3A, A3B, A4A, A5A, A5B, B5, B6, B7, C1,C2, C3, D1, D2, D3, D4. CONCLUSA

5	Maggiore coinvolgimento dei portatori di interesse del mondo del lavoro tramite il potenziamento di stage professionalizzanti, anche in collaborazione con l'Ufficio Placement di Ateneo (Riesame ciclico, 1c4, pag. 8)	Collegio didattico/Coordinatore del Collegio didattico	<p>Sia in occasione dell'incontro con le Parti Sociali e il Collegio del 18/06/2018 (http://www.unive.it/pag/29387/) sia in occasione dell'incontro con le Parti Sociali e gli studenti del CdS del 22/05/2018 (http://www.unive.it/pag/29387/) è stata richiesta la disponibilità ad attivare stage professionalizzanti.</p> <p>Delle disponibilità sono state manifestate e si intendono attivare i nuovi stage nell'a.a. 2018/19.</p> <p>PROCEDURA AVVIATA</p>
6	Eventuale riattivazione del percorso (o di singoli insegnamenti) di linguistica computazionale dopo aver acquisito i pareri dei portatori di interesse (incluso le nuove figure citate in precedenza), della CPDS, del Collegio didattico e del Consiglio di Dipartimento (Riesame ciclico, 1c5, pag.9)	Collegio didattico / CPDS/ Consiglio di Dipartimento	<p>Una posizione per Linguistica computazionale è prevista nell'ambito del Progetto di eccellenza del Dipartimento.</p> <p>È prevista sul "Fondo per il finanziamento dei Dipartimenti Universitari di Eccellenza", Legge 11 dicembre 2016, n. 232").</p> <p>PROCEDURA IN FASE DI ATTIVAZIONE</p>
7	Facilitare l'inserimento degli immatricolati, soprattutto quegli studenti immatricolati provenienti da altri atenei e di fuori regione, organizzando una mezza giornata per la presentazione della struttura e dell'organizzazione del CdS (Riesame ciclico, 2c1a, pag. 17)	Collegio didattico	<p>Evento svolto il giovedì 19/10/2017 a Ca' Bernardo per presentare i percorsi e fornire informazioni sugli Stage, la Mobilità internazionale e le funzioni e le offerte dell'Ufficio Placement.</p> <p>CONCLUSA a.a. 2017/2018 (l'evento si ripete ogni anno accademico)</p>
8	Migliorare l'inserimento nel mondo lavorativo degli studenti sfruttando al meglio le professionalità e le	Collegio didattico/Consiglio di Dipartimento	

	<p>opportunità offerte dall'Ufficio Placement/Stage in modo da:</p> <p>1: far sì che la frequenza ai Laboratori e le altre attività proposte dall'Ufficio Placement valgano come CFU per lo stage.</p> <p>2: identificare con l'aiuto dell'Ufficio Placement le opportunità di lavoro/carriera presso aziende e le parti sociali (PS) che richiedono l'utilizzo delle lingue straniere e le altre competenze acquisite durante il percorso di laurea.</p> <p>3: riproporre (come azione di Dipartimento) l'incontro informativo sull'accesso al mondo della scuola (Riesame ciclico, 2c1b, pag. 17)</p>		<p>1. Discussione in Collegio del 18/01/2018. Ulteriori riflessioni necessarie per sondare la possibilità di riconoscimento di crediti per frequenza dei laboratori dell'Ufficio Placement;</p> <p>2. Incontro con l'Ufficio Placement il 29/01/2018 per discutere una collaborazione che aiuti a scoprire la realtà territoriale rispetto alle richieste delle lingue straniere negli ambiti lavorativi. Viene proposto che il Dipartimento finanzi uno stage/due stage per fare il rilevamento. Discussione in Collegio didattico il 18/04/2018 sulla proposta dell'Ufficio Placement – Collegio non del tutto d'accordo sulla proposta.</p> <p>3. E' stato organizzato un incontro con il mondo del lavoro e gli studenti il 22/05/2018 (http://www.unive.it/pag/29387/).</p> <p>Invece, l'incontro annuale circoscritto al solo ambito della Scuola Secondaria di I e II grado – scuola pubblica - (sulla falsariga dell'incontro organizzato nell'a.a. 2016-17 sul TFA) è stato per il momento sospeso causa il blocco delle attività ministeriali sulla formazione degli insegnanti (cfr. FIT) e le incertezze che riguardano la formazione dei futuri insegnanti.</p>
9	<p>Predisporre, all'interno del sito del Dipartimento, uno spazio in cui collocare informazioni aggiornate e facilmente reperibili sullo sbocco professionale come docente nella scuola secondaria di I e II grado (scuola pubblica) secondo la</p>	<p>Collegio didattico/Consiglio di dipartimento</p>	<p>E' stato predisposto un documento specifico per gli studenti del CdS Scienze del Linguaggio. Tale documento, che verrà continuamente aggiornato, è disponibile in uno spazio dedicato sul sito del Dipartimento (verbale Collegio didattico del 18/04/2018): http://www.unive.it/pag/2966/</p> <p>Modifica SuA-CdS 2018, Quadro A2.a.</p> <p>Documento inserito all'interno della pagina di presentazione del CdS "Vademecum FIT (Formazione Iniziale e Tirocinio) per la professione di docente": http://www.unive.it/pag/2966/</p>

	normativa vigente (Riesame ciclico, 2c1, pag. 17)		CONCLUSA
10	Rivedere la quantità di CFU richiesti in accesso per il curriculum di Scienze del Linguaggio e creare possibilmente un legame più stretto fra il possesso dei pre-requisiti e la scelta del percorso (Riesame ciclico, 2c2, pag. 18)	Collegio didattico/Consiglio di dipartimento	<p>Discussione in seno al Collegio didattico del 28/03/2018;</p> <p>Quanto deliberato viene rivisto a seguito della richiesta del CUN: Adunanza del 22-03-2018 "Regolamento didattico di Ateneo dell' Università degli Studi "Ca' Foscari" di Venezia"</p> <p>Discussione in seno ai Collegi del 28/03/2018. Approvazione CUN nell'Adunanza del 15-05-2018ll'</p> <p>Cfr. anche il Verbale del 18/04/2018, p.4 per la questione dei prerequisiti.</p> <p>CONCLUSA</p>
11	<p>Criticità evidenziate a proposito del gradimento di insegnamenti</p> <p>1: incontri con rappresentanti degli studenti e con i docenti per comprendere meglio la natura delle difficoltà incontrate</p> <p>2: incontri <i>one to one</i> con i docenti degli insegnamenti che hanno ricevuto valori bassi di gradimento nel triennio/biennio;</p> <p>3: avviare una riflessione sulle modalità innovative didattiche per incontrare meglio le esigenze di categorie di studenti specifici (lavoratori, disabili, fuori sede...) (Riesame ciclico, 2c3, pag. 18)</p>	Collegio didattico/Coordinatore del CdS/ Comitato per la didattica	<p>1. Il coordinatore del Collegio ha incontrato il rappresentante degli studenti nella CPDS per approfondire le problematiche. L'assemblea degli studenti del 14/02/2018 è stata un'occasione in cui discutere ulteriormente delle problematiche.</p> <p>2. La coordinatrice del CdS ha parlato direttamente con i docenti coinvolti per trovare soluzioni di miglioramento (ad es. cambiamenti strutturali; maggior coordinamento...).</p> <p>3. In seno alle riunioni del Collegio didattico (date 30/05/2018, punto 5; 20/06/2018, punto 6) sé stata avviata una discussione su possibili interventi e scelte. Si ritiene che l'argomento necessiti di ulteriori riflessioni e approfondimenti anche in sinergia con il Comitato per la Didattica</p> <p>PROCEDURA AVVIATA</p>
12	Promuovere l'esperienza	Collegio didattico/Ufficio mobilità internazionale	IN CORSO

	<p>internazionale degli studenti assieme all'Ufficio internazionale e l'Ufficio stage per sondare i motivi del calo del numero di studenti outgoing e individuare strategie correttive.</p> <p>(Riesame ciclico, 2c4a, pag. 18)</p>		
13	<p>Riproporre il progetto buddy-tutor per il CdS (sganciato dal progetto Buddy di Ateneo) proponendolo come un'attività di stage con il riconoscimento di CFU per gli studenti (del CdS) selezionati (Riesame ciclico, 2c4b, pag. 18)</p>	Collegio didattico	<p>La proposta dell'azione specifica (buddy) è stata 'sospesa' alla luce dell'attivazione di uno sportello apposito all'interno del dipartimento (sede Palazzo Cosulich) che svolge le stesse funzioni. Si è in attesa di capire se lo sportello verrà riproposta per l'a.a. 2018-19.</p>
14	<p>Rendere maggiormente visibili agli studenti internazionali (degree seekers e studenti Erasmus) le attività del CdS e del Dipartimento attraverso la creazione di un video-podcast in lingua inglese per il sito del Dipartimento, in uno spazio dedicato 'Studenti internazionali' (degree seekers e studenti Erasmus). Il lavoro verrà proposto sotto forma stage a due studenti del CdS.</p> <p>(Riesame ciclico, 2c4c, pag. 18)</p>	Collegio didattico	IN CORSO
15	Revisione dei syllabi	Collegio didattico /	Incontro con il Presidio di Qualità in Consiglio di

	(Riesame ciclico, 2c5, pag. 18)	Comitato per la didattica/Delegato alla Qualità	Dipartimento, verbale 17.1.2018, punto 3: http://www.unive.it/pag/16943/ Intervento del Delegato alla didattica in CdD 9.5.2018 (verbale http://www.unive.it/pag/index.php?id=16943 , pag. 6) Verbale Collegio didattico del 20/06/2018 CONCLUSO
16	Riattivare almeno alcuni insegnamenti di linguistica computazionale e, in prospettiva, l'intero percorso. L'eventuale riattivazione del percorso (o di singoli insegnamenti) di linguistica computazionale dovrà avvenire dopo aver acquisito i pareri dei portatori di interesse, della CPDS, del Collegio Didattico e del Consiglio di Dipartimento (Riesame ciclico, 3c1, pag. 25)	Collegio didattico/CPDS/ Consiglio di Dipartimento	Coincide con criticità e azione 1c5, v. supra (punto 6)
17	Carenza di postazioni informatiche e di strutture dedicate ad attività didattiche extracurricolari (Riesame ciclico 3c2, pag. 25)	Collegio didattico/Consiglio di Dipartimento/ASIT	Verbale del Consiglio di Dipartimento 21/02/2018 (invito ing. Piazza a rapportarsi con ASIT)
18	Non accessibilità dei questionari di valutazione dei CEL e delle schede di valutazione dei corsi compilate dai docenti (Riesame ciclico, 4c1, pag. 32)	Collegio didattico/Comitato per la didattica, Consiglio di Dipartimento/Delegato alla Qualità	Segnalazione al Presidio di Qualità in CdD 17.1.2018: http://www.unive.it/pag/16943/ Criticità segnalata anche da CPDS, presentata e discussa in CdD 21.2.2018. (http://www.unive.it/pag/index.php?id=16943 ; pag. 16). Nuovamente inoltrata al Presidio di Qualità 1.6.2018 (mail del Delegato alla qualità) Verbale CPDS 11.4.2018 per stato di avanzamento segnalazione e discussione: http://www.unive.it/pag/29350/ Comitato per la didattica: http://www.unive.it/pag/29350/

			IN CORSO
19	Implementazione attività specifiche di stage, coordinamento con l'Ufficio Stage di Ateneo per definire un numero di domande specifiche per i percorsi del CdS da inserire nei questionari somministrati agli studenti (Riesame ciclico 4c2, pag. 32)	Collegio didattico	IN CORSO
20	Basso numero di studenti 'degree seekers' rendere maggiormente visibile agli studenti internazionali (degree seekers e studenti Erasmus) le attività del CdS e del Dipartimento attraverso la creazione di un video-podcast in lingua inglese per il sito del Dipartimento, in uno spazio dedicato 'Studenti internazionali' (degree seekers e studenti Erasmus) (Riesame ciclico, 5c1, pag. 37)	Coordinatore del Collegio didattico / Collegio didattico	Coincide con 1c4, vedi supra al punto 12
21	Occupabilità dei laureati a 1 anno dal conseguimento del titolo lievemente inferiore a quella della classe: tra febbraio e maggio 2018, in occasione degli incontri con i portatori di interesse, verrà loro richiesta la disponibilità ad attivare stage professionalizzanti (Riesame ciclico, 5c2,	Coordinatore del Collegio didattico/Collegio didattico	Coincide con 2c4c, vedi supra al punto 2.

