



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
Nome del corso	Scienze del linguaggio(<i>IdSua:1500212</i>)
Classe	LM-39 - Linguistica
Nome inglese	Language Sciences
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unive.it/nqcontent.cfm?a_id=92913
Tasse	http://www.unive.it/nqcontent.cfm?a_id=90695

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GIUSTI Giuliana
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio didattico
Struttura di riferimento	Studi Linguistici e Culturali Comparati

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BUZZONI	Marina	L-FIL-LET/15	PA	1	Caratterizzante
2.	CARDINALETTI	Anna	L-LIN/01	PO	1	Caratterizzante
3.	CINQUE	Guglielmo	L-LIN/01	PO	1	Caratterizzante
4.	COONAN	Carmel Mary	L-LIN/02	PO	1	Caratterizzante
5.	DELMONTE	Rodolfo	L-LIN/01	PA	1	Caratterizzante
6.	FORNASIERO	Serena	L-FIL-LET/12	PA	1	Caratterizzante
7.	GIORGI	Alessandra	L-LIN/01	PO	1	Caratterizzante
8.	BURGIO	Eugenio	L-FIL-LET/09	PO	1	Caratterizzante
9.	HINTERHOLZL	Roland	L-LIN/14	PA	1	Caratterizzante
10.	MUNARO	Nicola	L-LIN/01	RU	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

CASARIN VIRGINIA
RIGOBELLO FILIPPO
FAVARO GLORIA

Gruppo di gestione AQ

Giuliana Giusti
Mary Carmel Coonan
Massimiliano Bampi
Denis Passalent
Martina Ferialdi

Tutor

Elena MERLI 824234@stud.unive.it

**Il Corso di Studio in breve****- Obiettivi formativi**

Il Corso di Laurea Magistrale offre conoscenze avanzate linguistiche e culturali nella lingua straniera scelta e capacità di interazione con gruppi di ricerca multidisciplinare e multiculturale. A seconda del percorso scelto lo studente approfondirà l'evoluzione storico-diacronica della lingua scelta (metodi filologici/informatici per l'interpretazione e edizione dei testi); le tematiche e gli strumenti didattici per l'insegnamento dell'italiano a stranieri e delle lingue straniere a italiani; i metodi di fonetica sperimentale e fisica acustica (linguaggio XML, euristiche di usabilità della rete, indicatori di accessibilità); gli strumenti linguistici per l'analisi dei disturbi del linguaggio e dell'acquisizione linguistica in caso di sordità; l'analisi formale del linguaggio; la lingua, cultura e letteratura inglese nelle diverse fasi del suo sviluppo.

- Lingue di cui è attivato l'insegnamento albanese, arabo, ceco, ebraico, francese, inglese, lingua dei segni italiana (LIS), neogreco, polacco, portoghese e brasiliano, russo, serbo-croato, spagnolo, tedesco.

- Curricula/Percorsi

Scienze del linguaggio
English Linguistics (Joint degree)

- Profili professionali

I laureati magistrali potranno accedere a incarichi con funzioni di elevata responsabilità nell'ambito dell'educazione linguistica, della cooperazione e degli istituti internazionali, dei servizi di pubblica utilità rivolti alla comunicazione interculturale. Inoltre i laureati potranno occuparsi di ricerca avanzata sul linguaggio e sulle lingue presso istituti e laboratori

di ricerca TAL; svolgere attività di coordinamento in programmi di formazione linguistica permanente e di accoglienza e formazione in lingua italiana di allievi stranieri nelle scuole; prestare consulenza specialistica nei settori dell'editoria e della comunicazione multimediale; svolgere attività di docenza di italiano per stranieri in istituti di cultura italiana all'estero; fornire consulenza e collaborazione specialistica nella ricerca medica sui disturbi del linguaggio e sulle disabilità linguistiche; svolgere la professione di assistente alla comunicazione per persone sorde ed esperto di LIS.

- Accesso: libero. L'ammissione al corso richiede il possesso di requisiti curriculari minimi e una adeguata personale preparazione. Tutti gli studenti (anche se laureati a Ca' Foscari) devono verificare tali requisiti on line (<http://static.unive.it/accessomagistrali/studente/>).

▶ QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Il Corso di studio ha posto in essere un confronto con gli Enti e le organizzazioni presenti sul territorio, finalizzato alla progettazione, al monitoraggio e al miglioramento della propria offerta didattica.

In particolare si sono consolidati rapporti già presenti in passato e istituiti attraverso: i Comitati d'indirizzo previsti dal modello di valutazione CampusOne e i partenariati attivati nei progetti, finanziati dalla Regione Veneto attraverso il Fondo Sociale Europeo, per il rafforzamento delle lauree professionalizzanti di primo livello.

A Ca' Foscari dopo l'incontro, svoltosi in data 14 gennaio 2008, in occasione della presentazione dell'offerta formativa si è costituito un Comitato Ca' Foscari - Parti sociali, teso a impostare una consultazione periodica al fine di individuare e aggiornare i fabbisogni formativi e professionali del mondo produttivo e delle Istituzioni pubbliche. In tale Comitato confluiranno alcuni interlocutori con i quali si mantengono contatti costanti, rappresentanti della Regione, della Provincia, del Comune, di Associazioni imprenditoriali e di categoria, della C.C.I.A.A. di Venezia e di Treviso, del Centro Estero delle Camere di Commercio del Veneto, di Fondazioni e Associazioni culturali, di aziende pubbliche e private.

▶ QUADRO A2.a

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

funzione in un contesto di lavoro:

competenze associate alla funzione:

sbocchi professionali:

Gli studenti che si laureano nella laurea magistrale in Scienze del linguaggio potranno accedere a incarichi

- con funzioni di elevata responsabilità, nell'ambito dell'educazione linguistica, anche nel quadro di servizi culturali collegati al carattere multilinguistico e multiculturale della società
- nella ricerca avanzata sul linguaggio e sulle lingue presso istituti e laboratori di ricerca TAL,
- attività di coordinamento in programmi di formazione linguistica permanente e di accoglienza e formazione in lingua italiana di allievi stranieri nelle scuole,
- attività di consulenza specialistica nei settori dell'editoria e della comunicazione multimediale,
- attività di coordinamento e di docenza di italiano per stranieri in istituti di cultura italiana all'estero,
- con funzioni di elevata responsabilità nell'ambito dei servizi di pubblica utilità rivolti alla comunicazione interculturale,
- attività professionale di consulenti e collaboratori specialistici nella ricerca medica (logopedica, audiologica, di rieducazione della parola e neurolinguistica),
- con funzioni di elevata responsabilità, nell'ambito della cooperazione e degli istituti internazionali,
- potranno inoltre proseguire gli studi in master di secondo livello e nel dottorato di ricerca.

I laureati possono prevedere come occupazione l'insegnamento nella scuola, una volta completato il processo di abilitazione all'insegnamento e superati i concorsi previsti dalla normativa vigente.

descrizione generica:



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Dirigenti di associazioni umanitarie, culturali, scientifiche e sportive di interesse nazionale o sovranazionale - (1.1.4.2.0)
2. Interpreti e traduttori di livello elevato - (2.5.4.3.0)
3. Linguisti e filologi - (2.5.4.4.1)
4. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche - (2.6.2.4.0)
5. Esperti della progettazione formativa e curricolare - (2.6.5.3.2)



QUADRO A3

Requisiti di ammissione

I candidati all'iscrizione alla LM in Scienze del linguaggio dovranno avere un'ottima conoscenza della lingua che scelgono come lingua di specializzazione, a livello B2 o C1 a seconda della lingua scelta, certificata da precedente corso di studi universitari o da altra certificazione linguistica riconosciuta a livello internazionale o alternativamente verificata attraverso un colloquio con il docente di riferimento.

Dovranno altresì avere una buona base in linguistica generale e nella riflessione linguistica sulla lingua di specializzazione certificata da precedente corso di studio o da un colloquio con il docente di riferimento. Dovranno inoltre avere una solida base nelle discipline specifiche del curriculum scelto (settori L-LIN/01 per i curricula di Linguistica teorica, Linguistica computazionale, Linguistica per la sordità e i disturbi del linguaggio, L-LIN/10 per English Linguistics, L-LIN/02 Per Glottodidattica, L-LIN/09/15/19, coerentemente alla lingua studiata, per il curriculum filologico editoriale) certificata da congruo numero di crediti in un precedente percorso di studi triennale oppure da verificare attraverso un colloquio con il docente di riferimento. Per il dettaglio dei requisiti curriculari e per la verifica della preparazione personale si rimanda al Regolamento didattico del corso di laurea magistrale.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il corso ha lo scopo di sviluppare competenze avanzate nel campo dello studio delle lingue in chiave filologica, glottodidattica, teorica e applicata all'informatica, ai disturbi del linguaggio e ai disturbi specifici della sordità. Offre una formazione avanzata in una lingua straniera, scelta tra lingue occidentali, lingue del vicino e medio oriente, e la lingua dei segni italiana. Privilegia la prospettiva comparativa, attraverso lo studio della Linguistica generale e della linguistica italiana, e la prospettiva storico-culturale, attraverso lo studio della filologia e della letteratura. Offre campi di approfondimento specifici a diverse aree dello studio del linguaggio, come la didattica delle lingue straniere e dell'italiano come lingua straniera, la psicologia dello sviluppo e dell'apprendimento applicata al linguaggio in situazioni normali e di patologia, l'informatica e i sistemi di elaborazione delle informazioni nel trattamento del linguaggio e nella creazione e consultazione di corpora elettronici, l'analisi linguistica dei disturbi del linguaggio e della sordità, le teorie linguistiche più avanzate, la logica e la filosofia della scienza. L'insegnamento dei corsi della laurea magistrale si svolge con molteplicità linguistica, dalle lingue di specializzazione alle lingua veicolare (inglese). Offre il curriculum English Linguistics nell'ambito del titolo congiunto "Joint Degree Program in English and American Studies for the Alps Adriatic Region" collaborando con le università partner: Bamberg (D), Graz (A), New York (USA), e Pécs (H). La presenza di tirocinii in aziende pubbliche e private convenzionate, che svolgono attività di ricerca e/o di applicazione delle diverse aree di specializzazione, completa il percorso formativo permettendo e chi studia di confrontarsi con il mondo del lavoro, della ricerca, della collaborazione multidisciplinare.

▶ QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

LINGUA e LETTERATURA STRANIERA

Conoscenza e comprensione

conoscenza di una lingua straniera a livello avanzato (C1+) del quadro comune europeo [verifiche scritte e orali anche in itinere, presentazioni orali individuali di fronte ai pari];

comprensione di testi (sia scritti sia orali) di qualsiasi tipo, anche di alto livello di complessità e di idiomaticità, con particolare riguardo a testi letterari e scientifici in ambiti disciplinari relativi alle scienze del linguaggio; [esame scritto e/o orale]

capacità di analisi approfondita ed originale della lingua studiata in chiave comparativa con altre lingue conosciute e con la lingua madre, sia nella varietà standard sia nella varietà regionale; [esercitazioni in itinere; esame scritto e/o orale];

(limitatamente ai laureati dello European Joint Masters Degree in English and American Studies) conoscenza della lingua inglese a livello C2 unita a buona conoscenza e comprensione della letteratura e della cultura inglese o angloamericana.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di produrre e comprendere qualunque tipo di testo (scritto e orale) nella lingua straniera, anche di alto livello di complessità e di specializzazione di registro.

Capacità di analizzare in modo approfondito e originale la lingua studiata, utilizzando anche mezzi di comparazione con altre lingue conosciute e con la lingua madre, comprese le sue varietà regionali non-standard.

Capacità di tradurre verso l'italiano testi di tipo diverso, incluso ma non limitato al testo letterario.

Capacità di operare autonomamente ricerche bibliografiche su testi tradizionali e on-line nella lingua studiata.

Capacità di utilizzare la lingua straniera per esprimere concetti complessi e originali utilizzando i registri più appropriati per trasmettere i risultati della propria ricerca.

Metodo di accertamento:

L'acquisizione delle conoscenze teoriche e pratiche da parte del/la laureato/a viene valutata in itinere mediante presentazioni orali, progetti individuali e di gruppo, prove intermedie, sia scritte sia orali; nelle prove d'esame conclusive di ciascun insegnamento; nel processo di redazione della tesi di laurea sotto la direzione di due docenti tutor (relatore/relatrice e correlatore/correlatrice) e durante la discussione del lavoro di tesi di fronte alla commissione di laurea.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

18TH CENTURY STUDIES [url](#)

AMERICAN LANGUAGE [url](#)

ENGLISH LANGUAGE [url](#)

ENGLISH LINGUISTICS [url](#)

LETTERATURA FRANCESE [url](#)

LETTERATURA NEOGRECA [url](#)

LETTERATURA SPAGNOLA [url](#)

LETTERATURA TEDESCA [url](#)

LETTERATURE ANGLO-AMERICANE [url](#)

LETTERATURE ISPANO-AMERICANE [url](#)

LINGUA DEI SEGNI ITALIANA [url](#)

LINGUA FRANCESE - LINGUA E TRADUZIONE [url](#)

LINGUA POLACCA - LINGUA E TRADUZIONE 1 [url](#)

LINGUA SERBO-CROATA - LINGUA E TRADUZIONE 1 [url](#)

RENAISSANCE LITERATURE 1 [url](#)

Scienze del Linguaggio

Conoscenza e comprensione

A seconda del percorso scelto nel piano di studio sarà sviluppato almeno uno tra questi nuclei di risultati dell'apprendimento:

conoscenza delle teorie linguistiche più recenti e delle loro applicazioni ad ambiti diversi;

conoscenze approfondite e tra loro integrate dei disturbi del linguaggio e della sordità.

conoscenze approfondite e tra loro integrate nell'area filologica relativa alla lingua studiata;

conoscenze approfondite e tra loro integrate in area glottodidattica relative alle lingue straniere e all'italiano a stranieri;

conoscenze approfondite e tra loro integrate della linguistica computazionale e del trattamento informatico dei testi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Per le discipline inserite nel piano di studio è previsto che il/la laureato/a raggiunga i seguenti risultati di apprendimento:

capacità di svolgere attività di ricerca

capacità di reperire risorse bibliografiche adeguate e loro comprensione critica.

capacità di formulare ipotesi originali.

capacità di progettare autonomamente l'attività di raccolta dei dati secondo le specificità metodologiche del quadro di riferimento adottato.

capacità di analizzare i dati raccolti in modo autonomo nell'ambito di un quadro di riferimento metodologicamente corretto.

capacità di presentare la propria attività di ricerca con mezzi adeguati in modalità scritta o orale.

Metodo di accertamento:

Lacquisizione delle conoscenze teoriche e pratiche da parte del/la laureato/a viene valutata in itinere mediante presentazioni orali, progetti individuali e di gruppo, prove intermedie, sia scritte sia orali; nelle prove d'esame conclusive di ciascun insegnamento; nell'attività di tirocinio, previsto in sintonia con il curriculum e il percorso scelto; nel processo di redazione della tesi di laurea sotto la direzione di due docenti tutor (relatore/relatrice e correlatore/correlatrice) e durante la discussione del

lavoro di tesi di fronte alla commissione di laurea.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADVANCED SYNTAX [url](#)

DIALETTOLOGIA ITALIANA [url](#)

DIDATTICA DELL'ITALIANO L1, L2, LS [url](#)

ELEMENTI DI EDITORIA DIGITALE MOD. 1 [url](#)

FILOLOGIA GERMANICA 1 [url](#)

FILOLOGIA ROMANZA 1 [url](#)

FILOLOGIA SLAVA MOD. 1 [url](#)

HISTORICAL LINGUISTICS [url](#)

LINGUISTICA COMPUTAZIONALE [url](#)

LINGUISTICA PER LA SORDITA' [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA IN GLOTTODIDATTICA [url](#)

STORIA DELLA LINGUA ITALIANA [url](#)

TEORIE DELL'EDUCAZIONE LINGUISTICA [url](#)

ASPETTI PSICOLOGICI DELL'EDUCAZIONE LINGUISTICA [url](#)

LINGUISTICA CLINICA [url](#)

LINGUISTICA TEORICA [url](#)

PSICOLOGIA COGNITIVA [url](#)

SOCIOLINGUISTICA E STATISTICA [url](#)

TIROCINIO/STAGE [url](#)

PSYCOLOGICAL ASPECTS OF LANGUAGE EDUCATION [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati devono avere: capacità di reperire autonomamente ed esaurientemente le fonti per ricerche concordate con il docente, anche se non presenti nelle strutture di ateneo, utilizzando tutte le facilitazioni disponibili inclusi il prestito a distanza e le banche dati telematiche; consapevolezza nella scelta di un quadro teorico di riferimento e indipendenza intellettuale rispetto al quadro teorico stesso; consapevolezza del proprio ruolo in un gruppo di lavoro e di ricerca multidisciplinare avanzata, comprendente anche soggetti stranieri o di formazione culturale o teorica diversa. I laureati devono sviluppare: sensibilità agli aspetti deontologici del ruolo del linguista (per esempio: del linguista clinico, del mediatore linguistico, del facilitatore alla comunicazione, del responsabile di sistemi per il trattamento di dati sensibili); sensibilità alle problematiche linguistiche, cliniche e culturali della sordità (per chi sceglie LIS e/o linguistica per la sordità e disturbi del linguaggio; capacità di valutazione di diverse tipologie di edizione del testo (soprattutto per l'ambito filologico-editoriale); sensibilità alle problematiche dell'integrazione socio-culturale (soprattutto nel contesto dell'immigrazione) e della lotta al digital divide. L'autonomia di giudizio e la consapevolezza del proprio ruolo saranno al centro degli insegnamenti specifici dei curricula e saranno valutati nelle prove di esame relativi a quegli insegnamenti.

Con esperienze di tirocinio in strutture deputate e/o attraverso il lavoro personale tutorato dai docenti di riferimento, i laureati devono acquisire: capacità di svolgere attività di ricerca, inserendosi in gruppi di lavoro strutturati, soprattutto nell'ambito dei tirocini previsti; capacità di divulgazione delle principali

Abilità comunicative	teorie conosciute a diverse categorie di destinatari (pari, scuola, pubblico generale) e in diverse modalità (presentazione on-line, presentazione in presenza con materiali adeguati, stesura di testi destinati alla pubblicazione); capacità di interagire con strutture culturali e enti locali per la valorizzazione del patrimonio linguistico presente nel territorio (dialetti italiani, isole linguistiche (es. Cimbri), lingue minoritarie (es. LIS); capacità di stesura di un testo scritto di carattere argomentativo su un tema di ricerca originale, all'interno di un quadro teorico di riferimento. Queste abilità comunicative saranno verificate nella valutazione dell'attività di tirocinio dove presente e soprattutto nella discussione della prova finale.
Capacità di apprendimento	Attraverso l'approccio multidisciplinare presente in molti insegnamenti specifici, i laureati devono aver sviluppato: capacità di utilizzare tutti gli strumenti tecnologici più avanzati sapendo selezionare le fonti più autorevoli per aggiornare le proprie conoscenze, soprattutto quelle specifiche dell'ambito di specializzazione scelto; capacità di acquisire nuove conoscenze in ambiti diversi o in sviluppi successivi delle teorie studiate. Questa capacità sarà valutata soprattutto nella stesura della tesi finale.

▶ **QUADRO A5** | **Prova finale**

La prova consisterà nel prodotto di attività di ricerca su un argomento concordato con un(a) docente relatore sarà valutata da almeno un correlatore. La tesi dovrà avere carattere di originalità, e dovrà dimostrare conoscenza approfondita del quadro teorico di riferimento, competenza nel reperimento delle fonti, capacità critica nei contenuti, competenza argomentativa nella stesura del testo ed espositiva nella presentazione e discussione. Potrà essere scritta in italiano o in inglese o nella lingua di specializzazione.

▶ **QUADRO B1.a** | **Descrizione del percorso di formazione**

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ **QUADRO B1.b** | **Descrizione dei metodi di accertamento**

L'attività formativa prevede, oltre a lezioni frontali, anche laboratori e stage al fine acquisire competenze ampie spendibili nel mondo del lavoro.

Durante tutto il percorso universitario le conoscenze apprese dallo studente verranno verificate attraverso esami di profitto scritti e orali.

La prova finale consiste nella stesura di una tesi che dovrà possedere caratteri di originalità, documentazione e approfondimento scientifico esauriente e verrà discussa davanti a una commissione composta da professori universitari ed esperti.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://www.unive.it/nqcontent.cfm?a_id=151911#mese_attuale

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.unive.it/phpapps/didattica/appelli/main.php?pg=tit&tit=LM&cds=LM5&ch=&cerca=>

▶ QUADRO B2.c



Calendario sessioni della Prova finale

http://www.unive.it/nqcontent.cfm?a_id=87710

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento







Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INF/01	Anno di corso 1	ELEMENTI DI EDITORIA DIGITALE MOD. 1 link	BUZZONI MARINA CV	PA	6	30	
2.	L-FIL-LET/09	Anno di corso 1	FILOLOGIA ROMANZA 1 link	BURGIO EUGENIO CV	PO	12	60	
3.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA link	FORNASIERO SERENA CV	PA	6	30	
		Anno						

4.	L-FIL-LET/15	di corso 1	FILOLOGIA GERMANICA 1 link	BUZZONI MARINA CV	PA	12	60	
5.	L-LIN/01	Anno di corso 1	ADVANCED SYNTAX link	CINQUE GUGLIELMO CV	PO	6	30	
6.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA PER LA SORDITA' link	VOLPATO FRANCESCA		6	30	
7.	L-LIN/01	Anno di corso 1	DIALETTOLOGIA ITALIANA link	MUNARO NICOLA CV	RU	6	30	
8.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUA DEI SEGNI ITALIANA link	BERTONE CARMELA		12	30	
9.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA COMPUTAZIONALE 1 MOD. 1 (<i>modulo di LINGUISTICA COMPUTAZIONALE</i>) link	DELMONTE RODOLFO CV	PA	6	30	
10.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA COMPUTAZIONALE 1 MOD. 2 (<i>modulo di LINGUISTICA COMPUTAZIONALE</i>) link	DELMONTE RODOLFO CV	PA	6	30	
11.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA TEORICA MOD. 1 (<i>modulo di LINGUISTICA TEORICA</i>) link	GIORGI ALESSANDRA CV	PO	6	30	
12.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA TEORICA MOD. 2 (<i>modulo di LINGUISTICA TEORICA</i>) link	GIORGI ALESSANDRA CV	PO	6	30	
13.	L-LIN/01	Anno di corso 1	SOCIOLINGUISTICA E STATISTICA link	DELMONTE RODOLFO CV	PA	6	30	
14.	L-LIN/02	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELLA RICERCA IN GLOTTODIDATTICA link	COONAN CARMEL MARY CV	PO	6	30	
15.	L-LIN/02	Anno di corso 1	DIDATTICA DELL'ITALIANO L1, L2, LS MOD. 1 (<i>modulo di DIDATTICA DELL'ITALIANO L1, L2, LS</i>) link	BALBONI PAOLO CV	PO	6	30	
		Anno di	DIDATTICA DELL'ITALIANO L1, L2,	BALBONI				

16.	L-LIN/02	corso 1	LS MOD. 2 (<i>modulo di DIDATTICA DELL'ITALIANO L1, L2, LS</i>) link	PAOLO CV	PO	6	30	
17.	L-LIN/02	Anno di corso 1	TEORIE DELL'EDUCAZIONE LINGUISTICA link	COONAN CARMEL MARY CV	PO	6	30	
18.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE - LINGUA E TRADUZIONE link	CAMPANINI MAGDA CV	RD	12	30	
19.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA SPAGNOLA - LINGUA E TRADUZIONE link	LENARDUZZI RENE' JULIO CV	PA	12	30	
20.	L-LIN/09	Anno di corso 1	LINGUA PORTOGHESE E BRASILIANA - LINGUA E TRADUZIONE link	CASTAGNA VANESSA CV	RD	12	30	
21.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE - LINGUA E TRADUZIONE link	GIUSTI GIULIANA CV	PA	12	30	
22.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA TEDESCA - LINGUA E TRADUZIONE link	HINTERHOLZL ROLAND CV	PA	12	30	
23.	L-LIN/20	Anno di corso 1	LETTERATURA NEOGRECA link	CARPINATO CATERINA CV	PA	6	30	
24.	L-LIN/21	Anno di corso 1	FILOLOGIA SLAVA 1 MOD. 1 (<i>modulo di FILOLOGIA SLAVA MOD. 1</i>) link	NAUMOW ALEKSANDER CV	PO	6	30	
25.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LINGUA CECA - LINGUA E TRADUZIONE 1 link	TRIA MASSIMO		12	30	
26.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LINGUA POLACCA - LINGUA E TRADUZIONE 1 link	FORNARI FRANCESCA CV	RU	12	30	
27.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LINGUA RUSSA - LINGUA E TRADUZIONE 1 link	NISTRATOVA SVETLANA CV	RU	12	30	
28.	L-LIN/21	Anno di corso	LINGUA SERBO-CROATA - LINGUA E TRADUZIONE 1 link	ANDOLFO ALESSANDRA		12	30	

1

29.	M-PSI/04	Anno di corso 1	ASPETTI PSICOLOGICI DELL'EDUCAZIONE LINGUISTICA link	COONAN CARMEL MARY CV	PO	6	30	
30.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA COGNITIVA link	BANZATO MONICA CV	RU	6	30	
31.	L-FIL-LET/09	Anno di corso 2	FILOLOGIA ROMANZA 2 link	BURGIO EUGENIO CV	PO	12	60	
32.	L-FIL-LET/15	Anno di corso 2	FILOLOGIA GERMANICA 2 link	BUZZONI MARINA CV	PA	12	60	
33.	L-LIN/01	Anno di corso 2	COMPUTATIONAL LINGUISTICS MOD. 1 (modulo di COMPUTATIONAL LINGUISTICS) link	DELMONTE RODOLFO CV	PA	6	30	
34.	L-LIN/01	Anno di corso 2	COMPUTATIONAL LINGUISTICS MOD. 2 (modulo di COMPUTATIONAL LINGUISTICS) link	DELMONTE RODOLFO CV	PA	6	30	
35.	L-LIN/01	Anno di corso 2	LINGUISTICA CLINICA MOD. 1 (modulo di LINGUISTICA CLINICA) link	N		6	30	
36.	L-LIN/01	Anno di corso 2	LINGUISTICA CLINICA MOD. 1 (modulo di LINGUISTICA CLINICA) link	BERNSTEIN JARED CHRISTOPHER		6	30	
37.	L-LIN/01	Anno di corso 2	LINGUISTICA CLINICA MOD. 2 (modulo di LINGUISTICA CLINICA) link	CARDINALETTI ANNA CV	PO	6	30	
38.	L-LIN/01	Anno di corso 2	SOCIOLINGUISTICA E STATISTICA link	DELMONTE RODOLFO CV	PA	6	30	
39.	L-LIN/21	Anno di corso 2	FILOLOGIA SLAVA MOD. 2/1 (modulo di FILOLOGIA SLAVA MOD. 2) link	NAUMOW ALEKSANDER CV	PO	6	30	
40.	L-LIN/21	Anno di corso 2	FILOLOGIA SLAVA MOD. 2/2 (modulo di FILOLOGIA SLAVA MOD. 2) link	NAUMOW ALEKSANDER CV	PO	6	30	

41.	M-PSI/04	Anno di corso 2	ASPETTI PSICOLOGICI DELL'EDUCAZIONE LINGUISTICA link	COONAN CARMEL MARY CV	PO	6	30
42.	M-PSI/04	Anno di corso 2	PSICOLOGIA COGNITIVA link	BANZATO MONICA CV	RU	6	30

▶ QUADRO B4 | Aule

Link inserito: http://www.unive.it/nqcontent.cfm?a_id=47885

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: http://www.unive.it/nqcontent.cfm?a_id=47885

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Link inserito: http://www.unive.it/nqcontent.cfm?a_id=31997

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Link inserito: http://www.unive.it/nqcontent.cfm?a_id=31997

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

ADiSS - Area didattica e servizi agli studenti

Settore Orientamento e tutorato: <http://www.unive.it/orientamento>

Delegato del Rettore all' Orientamento nazionale e internazionale: Prof. Salvatore Orlando

Link inserito: http://www.unive.it/nqcontent.cfm?a_id=39641

▶ QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

ADiSS - Area didattica e servizi agli studenti

Settore Orientamento e tutorato: <http://www.unive.it/orientamento>

Delegato del Rettore al Tutorato: prof.ssa Maria Del Valle Ojeda Calvo

Link inserito: http://www.unive.it/nqcontent.cfm?a_id=36668

▶ QUADRO B5 | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

ADiSS - Area didattica e servizi agli studenti

Settore Stage

Delegato del Rettore agli Stages e Placement: prof. Adalberto Perulli

Link inserito: http://www.unive.it/nqcontent.cfm?a_id=70897

▶ QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

ADiSS - Ufficio Relazioni internazionali

Settore Mobilità Internazionale e Partenariati

Delegato del Rettore al Coordinamento dei rapporti internazionali dell'Ateneo prof.ssa Alide Cagidemetrio

Link inserito: http://www.unive.it/nqcontent.cfm?a_id=71365

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.
Otto-Friedrich Universität (Bamberg GERMANY)	08/10/2012	
Karl-Franzens Universität (Graz AUSTRIA)	08/10/2012	
Pécsi Tudományegyetem (Pécs HUNGARY)	08/10/2012	
Roehampton University (London UNITED KINGDOM)	08/10/2012	

Université Paris Diderot (Paris 7) (Paris FRANCE)

08/10/2012

The City College (New York STATI UNITI)

08/10/2012

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

ADiSS - Ufficio Orientamento, Stage e Placement

Settore Placement

Delegato del Rettore agli Stages e Placement: prof. Adalberto Perulli

Link inserito: http://www.unive.it/nqcontent.cfm?a_id=26412

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Link inserito: http://www.unive.it/nqcontent.cfm?a_id=91840

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Descrizione link: Valutazione dei corsi di studio e degli insegnamenti

Link inserito: http://www.unive.it/nqcontent.cfm?a_id=160304

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Descrizione link: Dal seguente link ad Almalaurea è possibile raccogliere i giudizi espressi dai laureati in merito al proprio percorso di studio, nonché sugli sbocchi lavorativi attesi.

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?LANG=it&anno=2012&config=profilo>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita



QUADRO C2

Efficacia Esterna

Descrizione link: Per una verifica della condizione occupazionale e delle opinioni dei laureati, ad uno, due, tre e cinque anni dalla laurea, è possibile consultare le elaborazioni di AlmaLaurea. Solo per i corsi post riforma è possibile distinguere i laureati per classe di corso di studi.

Link inserito: <http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?anno=2012&config=occupazione>



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Viene designata quale Responsabile dell'assicurazione della qualità per il dipartimento SLCC la prof.ssa Maria del Valle Ojeda Calvo.

Il gruppo dei Responsabili per la qualità è composto da:

Scienze del linguaggio (laurea magistrale)

- Giuliana Giusti
- Mary Carmel Coonan
- Massimiliano Bampi

- Denis Passalent (studente)
- Martina Ferialdi (pta)

▶ **QUADRO D3** | Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

▶ **QUADRO D4** | Riesame annuale

▶ **Scheda Informazioni**

Università	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
Nome del corso	Scienze del linguaggio
Classe	LM-39 - Linguistica
Nome inglese	Language Sciences
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unive.it/nqcontent.cfm?a_id=92913
Tasse	http://www.unive.it/nqcontent.cfm?a_id=90695

▶ **Referenti e Strutture** 

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GIUSTI Giuliana
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio didattico
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Studi Linguistici e Culturali Comparati



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BUZZONI	Marina	L-FIL-LET/15	PA	1	Caratterizzante	1. FILOLOGIA GERMANICA 1
2.	CARDINALETTI	Anna	L-LIN/01	PO	1	Caratterizzante	1. LINGUISTICA CLINICA MOD. 2
3.	CINQUE	Guglielmo	L-LIN/01	PO	1	Caratterizzante	1. ADVANCED SYNTAX
4.	COONAN	Carmel Mary	L-LIN/02	PO	1	Caratterizzante	1. METODOLOGIA DELLA RICERCA IN GLOTTODIDATTICA 2. TEORIE DELL'EDUCAZIONE LINGUISTICA
5.	DELMONTE	Rodolfo	L-LIN/01	PA	1	Caratterizzante	1. LINGUISTICA COMPUTAZIONALE 1 MOD. 1 2. SOCIOLINGUISTICA E STATISTICA 3. LINGUISTICA COMPUTAZIONALE 1 MOD. 2
6.	FORNASIERO	Serena	L-FIL-LET/12	PA	1	Caratterizzante	1. STORIA DELLA LINGUA ITALIANA
7.	GIORGI	Alessandra	L-LIN/01	PO	1	Caratterizzante	1. LINGUISTICA TEORICA MOD. 1 2. LINGUISTICA TEORICA MOD. 2
8.	BURGIO	Eugenio	L-FIL-LET/09	PO	1	Caratterizzante	1. FILOLOGIA ROMANZA 1
9.	HINTERHOLZL	Roland	L-LIN/14	PA	1	Caratterizzante	1. LINGUA TEDESCA - LINGUA E TRADUZIONE
10.	MUNARO	Nicola	L-LIN/01	RU	1	Caratterizzante	1. DIALETTOLOGIA ITALIANA



requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!



requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CASARIN	VIRGINIA		
RIGOBELLO	FILIPPO		
FAVARO	GLORIA		

 Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Giusti	Giuliana
Coonan	Mary Carmel
Bampi	Massimiliano
Passalent	Denis
Ferialdi	Martina

 Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
MERLI	Elena	824234@stud.unive.it

 Programmazione degli accessi 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

 Titolo Multiplo o Congiunto 

Non sono presenti atenei in convenzione

Sedi del Corso

Sede del corso: Ca' Bembo - Dorsoduro 1075, 30123 - VENEZIA	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	16/09/2013
Utenza sostenibile	100

Eventuali Curriculum

SCIENZE DEL LINGUAGGIO	LM5^L
ENGLISH LINGUISTICS	LM5^J

Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	LM5^J
Modalità di svolgimento	convenzionale
Massimo numero di crediti riconoscibili	40 DM 16/3/2007 Art 4 <i>Il numero massimo di CFU è 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 Nota 1063 del 29/04/2011</i>

Date

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	13/05/2008
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	04/06/2008
Data di approvazione della struttura didattica	09/04/2008
Data di approvazione del senato accademico	24/04/2008
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	28/01/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi,	14/01/2008 -



Criteria seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

I corsi di laurea trasformati rispondono all'esigenza di ristrutturare l'offerta formativa con una particolare attenzione alla qualità della stessa, in riferimento ai DD.MM., ai criteri espressi in sede Crui, alle indicazioni del Comitato Nazionale di Valutazione, al parere della Commissione Paritetica di Facoltà, a quanto espresso dal Consiglio degli Studenti, alle indicazioni del Nucleo di Valutazione, alla consultazione delle Parti Sociali e all'esperienza maturata nella compilazione dei Rapporti di Autovalutazione. In particolare la Facoltà ha considerato come irrinunciabile il mantenimento di un corso di studi che riflettesse:

la ricchezza di un vasto patrimonio legato allo studio delle scienze del linguaggio, sviluppato negli anni dall'Ateneo veneziano
la qualità della didattica e della ricerca,
le esigenze del Territorio e i potenziali sbocchi occupazionali,
l'attrattività dei percorsi di studio e le aspettative degli studenti.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La presentazione della progettazione è corretta. I corsi di studio appaiono congrui e compatibili con il numero dei docenti dichiarato dalla Facoltà e le strutture disponibili, anche se non è ancora possibile dare un giudizio sulla copertura dei settori scientificodisciplinari e dell'articolazione dei crediti. In particolare la facoltà ha operato una forte riorganizzazione e si è impegnata nel rispetto dell'indicazione ministeriale del requisito qualificante, dimostrando di aver fatto una programmazione con visione di medio periodo. Le strutture sono adeguate. Il numero degli studenti appare congruo.



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività

Sono previsti 24 crediti a scelta libera che permettono di sostenere due esami in discipline offerte all'interno di tutto l'ateneo al fine di personalizzare il proprio percorso formativo. Ad esempio, per chi vuole proseguire gli studi nella SSIS, essi permettono di completare i 24 crediti nella letteratura della lingua di specializzazione e di acquisire ulteriori crediti nella letteratura della lingua B studiata nel percorso triennale in Lingue e Scienze del Linguaggio. Per chi proviene da classi di laurea diverse (come Lettere) o da percorsi di studio in lingue diverse da quelle offerte, il presente corso di laurea magistrale permette di proseguire al livello specialistico con lo studio approfondito di quelle lingue, ampliando in questo modo la prospettiva comparativa e/o diacronica dello studio del linguaggio. Per chi ha interessi più ampi, è possibile sostenere esami di curricula diversi all'interno dello stesso corso di

laurea magistrale o presenti in altri corsi di laurea dell'ateneo, come esami di filosofia del linguaggio, di storia delle lingue antiche, di applicazioni matematiche al linguaggio, ecc. e ottenere in questo modo una formazione ancor più completa nelle scienze del linguaggio.

Alla prova finale sono attribuiti 30 crediti in tutti i curricula.

Alla prova finale sono attribuiti 30 crediti in tutti i curricula.

Per sostenere i progetti di internazionalizzazione ritenuti essenziali dalle politiche dell'Ateneo il curriculum in "English Linguistics", che prevede il titolo congiunto "Joint Degree Program in English and American Studies for the Alps Adriatic Region", attribuisce i 30 crediti ottenendoli come somma di 29 cfu per la prova finale + 1 cfu di ulteriori conoscenze linguistiche, come da accordi con le Università partner, acquisite attraverso il periodo di studio all'estero presso una delle loro sedi: Bamberg (D), Graz (A), New York (USA), e Pécs (H).

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

I settori, già presenti nelle tabelle ministeriali, sono stati inseriti per diversificare e valorizzare le aree di specializzazione e riflettere la complessità disciplinare, al fine anche di garantire una maggiore identificazione delle seguenti aree:

filologico-editoriale, glottodidattico, linguistica computazionale,

linguistica per la sordità e i disturbi del linguaggio, linguistica teorica, Linguistica inglese.

Note relative alle attività caratterizzanti

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Metodologie linguistiche, filologiche e semiotiche	L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza	12	30	-
	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana			
L-FIL-LET/15 Filologia germanica				
L-LIN/01 Glottologia e linguistica				
L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne				
L-LIN/21 Slavistica				
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana			
	L-LIN/10 Letteratura inglese			
	L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane			

Lingue e letterature	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca L-LIN/17 Lingua e letteratura romena L-LIN/18 Lingua e letteratura albanese L-LIN/20 Lingua e letteratura neogreca L-LIN/21 Slavistica L-OR/08 Ebraico L-OR/12 Lingua e letteratura araba L-OR/13 Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia L-OR/18 Indologia e tibetologia	12	36	-
Discipline informatiche, logico-filosofiche, psicologiche e socio-antropologiche	INF/01 Informatica ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	6	12	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		48		
Totale Attività Caratterizzanti		48 - 78		

▶ Attività affini

ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)		12	24
A11	L-LIN/01 - Glottologia e linguistica L-LIN/03 - Letteratura francese L-LIN/05 - Letteratura spagnola L-LIN/06 - Lingua e letterature ispano-americane L-LIN/08 - Letterature portoghese e brasiliana L-LIN/10 - Letteratura inglese L-LIN/11 - Lingue e letterature anglo-americane L-LIN/13 - Letteratura tedesca L-LIN/17 - Lingua e letteratura romena L-LIN/18 - Lingua e letteratura albanese L-LIN/20 - Lingua e letteratura neogreca L-LIN/21 - Slavistica L-OR/08 - Ebraico L-OR/12 - Lingua e letteratura araba L-OR/13 - Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia L-OR/18 - Indologia e tibetologia	6	12
A12	INF/01 - Informatica L-LIN/01 - Glottologia e linguistica L-LIN/02 - Didattica delle lingue moderne	6	24



Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	24
Per la prova finale		29	30
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	1
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-



Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

102 - 163

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2013	361302759	ADVANCED SYNTAX	L-LIN/01	Docente di riferimento Guglielmo CINQUE <i>Prof. la fascia</i> Università "Ca' Foscari" VENEZIA	L-LIN/01	30
2	2013	361308805	ASPETTI PSICOLOGICI DELL'EDUCAZIONE LINGUISTICA	M-PSI/04	Docente di riferimento Carmel Mary COONAN <i>Prof. la fascia</i> Università "Ca' Foscari" VENEZIA	L-LIN/02	30
3	2013	361303261	DIALETTOLOGIA ITALIANA	L-LIN/01	Docente di riferimento Nicola MUNARO <i>Ricercatore</i> Università "Ca' Foscari" VENEZIA	L-LIN/01	30
4	2013	361303270	DIDATTICA DELL'ITALIANO L1, L2, LS MOD. 1 (modulo di DIDATTICA DELL'ITALIANO L1, L2, LS)	L-LIN/02	Paolo BALBONI <i>Prof. la fascia</i> Università "Ca' Foscari" VENEZIA	L-LIN/02	30
5	2013	361303271	DIDATTICA DELL'ITALIANO L1, L2, LS MOD. 2 (modulo di DIDATTICA DELL'ITALIANO L1, L2, LS)	L-LIN/02	Paolo BALBONI <i>Prof. la fascia</i> Università "Ca' Foscari" VENEZIA	L-LIN/02	30
6	2013	361303599	ELEMENTI DI EDITORIA DIGITALE MOD. 1	INF/01	Docente di riferimento Marina BUZZONI <i>Prof. IIa fascia</i> Università "Ca' Foscari" VENEZIA	L-FIL-LET/15	30
7	2013	361304506	FILOLOGIA GERMANICA 1	L-FIL-LET/15	Docente di riferimento Marina BUZZONI <i>Prof. IIa fascia</i> Università "Ca' Foscari" VENEZIA	L-FIL-LET/15	60
8	2013	361304523		L-FIL-LET/09	Docente di riferimento Eugenio BURGIO	L-FIL-LET/09	60

FILOLOGIA ROMANZA 1				Prof. la fascia Università "Ca' Foscari" VENEZIA			
9	2013	361304536	FILOLOGIA SLAVA 1 MOD. 1 (modulo di FILOLOGIA SLAVA MOD. 1)	L-LIN/21	Aleksander NAUMOW Prof. la fascia Università "Ca' Foscari" VENEZIA	L-LIN/21	30
10	2013	361305367	LETTERATURA NEOGRECA	L-LIN/20	Caterina CARPINATO Prof. IIa fascia Università "Ca' Foscari" VENEZIA	L-LIN/20	30
11	2013	361305602	LINGUA CECA - LINGUA E TRADUZIONE 1	L-LIN/21	Massimo TRIA Docente a contratto		30
12	2013	361305702	LINGUA DEI SEGNI ITALIANA	L-LIN/01	Carmela BERTONE Docente a contratto		30
13	2013	361305772	LINGUA FRANCESE - LINGUA E TRADUZIONE	L-LIN/04	Magda CAMPANINI Ricercatore a t.d. (art. 24 comma 3-a L. 240/10) Università "Ca' Foscari" VENEZIA	L-LIN/03	30
14	2013	361303668	LINGUA INGLESE - LINGUA E TRADUZIONE	L-LIN/12	Giuliana GIUSTI Prof. IIa fascia Università "Ca' Foscari" VENEZIA	L-LIN/01	30
15	2013	361306118	LINGUA POLACCA - LINGUA E TRADUZIONE 1	L-LIN/21	Francesca FORNARI Ricercatore Università "Ca' Foscari" VENEZIA	L-LIN/21	30
16	2013	361306136	LINGUA PORTOGHESE E BRASILIANA - LINGUA E TRADUZIONE	L-LIN/09	Vanessa CASTAGNA Ricercatore a t.d. (art. 24 comma 3-a L. 240/10) Università "Ca' Foscari" VENEZIA	L-LIN/09	30
17	2013	361306168	LINGUA RUSSA - LINGUA E TRADUZIONE 1	L-LIN/21	Svetlana NISTRATOVA Ricercatore Università "Ca' Foscari" VENEZIA	L-LIN/21	30
18	2013	361306203	LINGUA SERBO-CROATA - LINGUA E TRADUZIONE 1	L-LIN/21	Alessandra ANDOLFO Docente a contratto		30
					Rene' Julio LENARDUZZI		

19	2013	361306247	LINGUA SPAGNOLA - LINGUA E TRADUZIONE	L-LIN/07	<i>Prof. IIa fascia</i> Università "Ca' Foscari" VENEZIA	L-LIN/07	30
20	2013	361306304	LINGUA TEDESCA - LINGUA E TRADUZIONE	L-LIN/14	Docente di riferimento Roland HINTERHOLZL <i>Prof. IIa fascia</i> Università "Ca' Foscari" VENEZIA	L-LIN/14	30
21	2012	361306372	LINGUISTICA CLINICA MOD. 1 (modulo di LINGUISTICA CLINICA)	L-LIN/01	Paolo CHINELLATO <i>Docente a contratto</i>		30
22	2012	361306373	LINGUISTICA CLINICA MOD. 2 (modulo di LINGUISTICA CLINICA)	L-LIN/01	Docente di riferimento Anna CARDINALETTI <i>Prof. Ia fascia</i> Università "Ca' Foscari" VENEZIA	L-LIN/01	30
23	2013	361303205	LINGUISTICA COMPUTAZIONALE 1 MOD. 1 (modulo di LINGUISTICA COMPUTAZIONALE)	L-LIN/01	Docente di riferimento Rodolfo DELMONTE <i>Prof. IIa fascia</i> Università "Ca' Foscari" VENEZIA	L-LIN/01	30
24	2013	361303207	LINGUISTICA COMPUTAZIONALE 1 MOD. 2 (modulo di LINGUISTICA COMPUTAZIONALE)	L-LIN/01	Docente di riferimento Rodolfo DELMONTE <i>Prof. IIa fascia</i> Università "Ca' Foscari" VENEZIA	L-LIN/01	30
25	2013	361306403	LINGUISTICA PER LA SORDITA'	L-LIN/01	Francesca VOLPATO <i>Docente a contratto</i>		30
26	2013	361306423	LINGUISTICA TEORICA MOD. 1 (modulo di LINGUISTICA TEORICA)	L-LIN/01	Docente di riferimento Alessandra GIORGI <i>Prof. Ia fascia</i> Università "Ca' Foscari" VENEZIA	L-LIN/01	30
27	2013	361306424	LINGUISTICA TEORICA MOD. 2 (modulo di LINGUISTICA TEORICA)	L-LIN/01	Docente di riferimento Alessandra GIORGI <i>Prof. Ia fascia</i> Università "Ca' Foscari" VENEZIA	L-LIN/01	30

28	2013	361306533	METODOLOGIA DELLA RICERCA IN GLOTTODIDATTICA	L-LIN/02	Docente di riferimento Carmel Mary COONAN <i>Prof. la fascia</i> Università "Ca' Foscari" VENEZIA	L-LIN/02	30	
29	2013	361308808	PSICOLOGIA COGNITIVA	M-PSI/04	Monica BANZATO <i>Ricercatore</i> Università "Ca' Foscari" VENEZIA	M-PED/01	30	
30	2013	361308809	SOCIOLINGUISTICA E STATISTICA	L-LIN/01	Docente di riferimento Rodolfo DELMONTE <i>Prof. IIa fascia</i> Università "Ca' Foscari" VENEZIA	L-LIN/01	30	
31	2013	361307619	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA	L-FIL-LET/12	Docente di riferimento Serena FORNASIERO <i>Prof. IIa fascia</i> Università "Ca' Foscari" VENEZIA	L-FIL-LET/12	30	
32	2013	361308084	TEORIE DELL'EDUCAZIONE LINGUISTICA	L-LIN/02	Docente di riferimento Carmel Mary COONAN <i>Prof. la fascia</i> Università "Ca' Foscari" VENEZIA	L-LIN/02	30	
							ore totali	1020

**Curriculum: SCIENZE DEL LINGUAGGIO**

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad	
Metodologie linguistiche, filologiche e semiotiche	L-LIN/21 Slavistica				
	↳ <i>FILOLOGIA SLAVA MOD. 1 (1 anno)</i>				
	↳ <i>FILOLOGIA SLAVA MOD. 2 (2 anno)</i>				
	L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne				
	↳ <i>DIDATTICA DELL'ITALIANO L1, L2, LS (1 anno)</i>				
	↳ <i>TEORIE DELL'EDUCAZIONE LINGUISTICA (2 anno)</i>				
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica				
	↳ <i>LINGUA DEI SEGNI ITALIANA (1 anno)</i>				
	↳ <i>LINGUISTICA COMPUTAZIONALE (1 anno)</i>				
	↳ <i>DIALETTOLOGIA ITALIANA (2 anno)</i>				
	↳ <i>LINGUISTICA CLINICA (2 anno)</i>				
	↳ <i>LINGUISTICA TEORICA (2 anno)</i>				
	↳ <i>SOCIOLINGUISTICA E STATISTICA (2 anno)</i>				
	L-FIL-LET/15 Filologia germanica				
	↳ <i>FILOLOGIA GERMANICA 1 (1 anno)</i>				
	↳ <i>FILOLOGIA GERMANICA 2 (2 anno)</i>				
	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana				
↳ <i>STORIA DELLA LINGUA ITALIANA (1 anno)</i>					
		156	30	12 - 30	

	<p>L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza</p> <hr/> <p>↳ <i>FILOLOGIA ROMANZA 1 (1 anno)</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FILOLOGIA ROMANZA 2 (2 anno)</i></p> <hr/>			
Lingue e letterature	<p>L-OR/12 Lingua e letteratura araba</p> <hr/> <p>L-OR/08 Ebraico</p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA E LETTERATURA EBRAICA 1 (1 anno)</i></p> <hr/> <p>L-LIN/21 Slavistica</p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA CECA - LINGUA E TRADUZIONE 1 (1 anno)</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA POLACCA - LINGUA E TRADUZIONE 1 (1 anno)</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA RUSSA - LINGUA E TRADUZIONE 1 (1 anno)</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA SERBO-CROATA - LINGUA E TRADUZIONE 1 (1 anno)</i></p> <hr/> <p>L-LIN/20 Lingua e letteratura neogreca</p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA NEOGRECA - LINGUA E TRADUZIONE 1 (1 anno)</i></p> <hr/> <p>L-LIN/18 Lingua e letteratura albanese</p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA ALBANESE - LINGUA E TRADUZIONE 1 (1 anno)</i></p> <hr/> <p>L-LIN/17 Lingua e letteratura romena</p> <hr/>			
	<p>L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca</p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA TEDESCA - LINGUA E TRADUZIONE (1 anno)</i></p> <hr/> <p>L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese</p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA INGLESE - LINGUA E TRADUZIONE (1 anno)</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA INGLESE SETTORIALE (1 anno)</i></p> <hr/> <p>L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane</p> <hr/>	156	12	12 - 36

	<p>L-LIN/10 Letteratura inglese</p> <hr/> <p>L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana</p> <p>↳ <i>LINGUA PORTOGHESE E BRASILIANA - LINGUA E TRADUZIONE (1 anno)</i></p> <hr/> <p>L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola</p> <p>↳ <i>LINGUA SPAGNOLA - LINGUA E TRADUZIONE (1 anno)</i></p> <hr/> <p>L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese</p> <p>↳ <i>LINGUA FRANCESE - LINGUA E TRADUZIONE (1 anno)</i></p>			
<p>Discipline informatiche, logico-filosofiche, psicologiche e socio-antropologiche</p>	<p>M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione</p> <p>↳ <i>ASPETTI PSICOLOGICI DELL'EDUCAZIONE LINGUISTICA (2 anno)</i></p> <p>↳ <i>PSICOLOGIA COGNITIVA (2 anno)</i></p> <hr/> <p>INF/01 Informatica</p> <p>↳ <i>ELEMENTI DI EDITORIA DIGITALE MOD. 1 (1 anno)</i></p>	18	6	6 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			48	48 - 78

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)		12	12 - 24
L-LIN/01 - Glottologia e linguistica			
↳	<i>ADVANCED SYNTAX (1 anno)</i>		
↳	<i>LINGUISTICA PER LA SORDITA' (1 anno)</i>		

L-LIN/03 - Letteratura francese

↳ *LETTERATURA FRANCESE (1 anno)*

L-LIN/05 - Letteratura spagnola

↳ *LETTERATURA SPAGNOLA (1 anno)*

L-LIN/06 - Lingua e letterature ispano-americane

↳ *LETTERATURE ISPANO-AMERICANE (1 anno)*

L-LIN/08 - Letterature portoghese e brasiliana

↳ *LETTERATURA PORTOGHESE E BRASILIANA (1 anno)*

L-LIN/10 - Letteratura inglese

↳ *LETTERATURA INGLESE (Classe 1) (1 anno)*

L-LIN/11 - Lingue e letterature anglo-americane

↳ *LETTERATURE ANGLO-AMERICANE (1 anno)*

L-LIN/13 - Letteratura tedesca

↳ *LETTERATURA TEDESCA (Classe 1) (1 anno)*

L-LIN/17 - Lingua e letteratura romena

L-LIN/18 - Lingua e letteratura albanese

↳ *LETTERATURA ALBANESE (1 anno)*

L-LIN/20 - Lingua e letteratura neogreca

↳ *LETTERATURA NEOGRECA (1 anno)*

L-LIN/21 - Slavistica

↳ *LETTERATURA RUSSA (1 anno)*

A11

6 - 6

6 -
12

	↳ <i>LETTERATURA SERBO-CROATA (1 anno)</i>		
	L-OR/08 - Ebraico		
	↳ <i>FILOLOGIA SEMITICA (2 anno)</i>		
	L-OR/12 - Lingua e letteratura araba		
	↳ <i>LINGUISTICA ARABA (1 anno)</i>		
A12	INF/01 - Informatica		
	L-LIN/01 - Glottologia e linguistica		
	↳ <i>ADVANCED SYNTAX (1 anno)</i>	6 - 6	6 - 24
	L-LIN/02 - Didattica delle lingue moderne		
	↳ <i>METODOLOGIA DELLA RICERCA IN GLOTTODIDATTICA (1 anno)</i>		
Totale attività Affini		12	12 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		24	12 - 24
Per la prova finale		30	29 - 30
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 1
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		60	42 - 61

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *SCIENZE DEL LINGUAGGIO*:

120

102 - 163

Curriculum: ENGLISH LINGUISTICS

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Metodologie linguistiche, filologiche e semiotiche	L-LIN/01 Glottologia e linguistica <hr/> L-FIL-LET/15 Filologia germanica <hr/> ↪ <i>HISTORICAL LINGUISTICS (1 anno)</i> <hr/>	12	24	12 - 30
Lingue e letterature	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese <hr/> ↪ <i>ENGLISH LANGUAGE (1 anno)</i> <hr/> L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane <hr/> ↪ <i>AMERICAN CULTURAL STUDIES (1 anno)</i> <hr/> ↪ <i>AMERICAN LANGUAGE (1 anno)</i> <hr/> ↪ <i>AMERICAN LITERATURE 1</i> <hr/> ↪ <i>AMERICAN LITERATURE 2 (1 anno)</i> <hr/> L-LIN/10 Letteratura inglese <hr/> ↪ <i>18TH CENTURY STUDIES (Classe 1) (1 anno)</i> <hr/> ↪ <i>RENAISSANCE LITERATURE 1 (Classe 1) (1 anno)</i> <hr/>	84	36	12 - 36
Discipline informatiche, logico-filosofiche, psicologiche e socio-antropologiche	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione <hr/> ↪ <i>PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF LANGUAGE EDUCATION (2 anno)</i> <hr/>	6	6	6 - 12

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)

Totale attività caratterizzanti	66	48 - 78
--	----	---------

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)		12	12 - 24
A11	L-LIN/01 - Glottologia e linguistica	6 - 6	6 - 12
	↳ <i>ENGLISH LINGUISTICS (1 anno)</i>		
A12	L-LIN/01 - Glottologia e linguistica	6 - 6	6 - 24
	↳ <i>ADVANCED SYNTAX (1 anno)</i>		
Totale attività Affini		12	12 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 24
Per la prova finale		29	29 - 30
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	0 - 1
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		42	42 - 61

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *ENGLISH LINGUISTICS*:

120

102 - 163

