



## Informazioni generali sul Corso di Studi

|   |   |
|---|---|
| <b>Università</b>                                       | Università "Ca' Foscari" VENEZIA                                      |
| <b>Nome del corso</b>                                   | Scienze del linguaggio( <i>IdSua:1509278</i> )                        |
| <b>Classe</b>   | LM-39 - Linguistica   |
| <b>Nome inglese</b>                                     | Language Sciences   |
| <b>Lingua in cui si tiene il corso</b>                  | italiano  |
| <b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> | <a href="http://www.unive.it/cdl/lm5">http://www.unive.it/cdl/lm5</a> |
| <b>Tasse</b>  | <a href="http://www.unive.it/tasse">http://www.unive.it/tasse</a>     |
| <b>Modalità di svolgimento</b>                          | convenzionale   |

## Referenti e Strutture

|  |   |
|--|---|
| <b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>           | GIUSTI Giuliana                         |
| <b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>         | Collegio didattico                      |
| <b>Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi</b> | Studi Linguistici e Culturali Comparati |

### Docenti di Riferimento

| N.  | COGNOME      | NOME        | SETTORE      | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD        |
|-----|--------------|-------------|--------------|-----------|------|-----------------|
| 1.  | BALBONI      | Paolo       | L-LIN/02     | PO        | 1    | Caratterizzante |
| 2.  | BURGIO       | Eugenio     | L-FIL-LET/09 | PO        | 1    | Caratterizzante |
| 3.  | BUZZONI      | Marina      | L-FIL-LET/15 | PA        | 1    | Caratterizzante |
| 4.  | CARDINALETTI | Anna        | L-LIN/01     | PO        | 1    | Caratterizzante |
| 5.  | CINQUE       | Guglielmo   | L-LIN/01     | PO        | 1    | Caratterizzante |
| 6.  | COONAN       | Carmel Mary | L-LIN/02     | PO        | 1    | Caratterizzante |
| 7.  | DELMONTE     | Rodolfo     | L-LIN/01     | PA        | 1    | Caratterizzante |
| 8.  | FORNASIERO   | Serena      | L-FIL-LET/12 | PA        | 1    | Caratterizzante |
| 9.  | GIORGI       | Alessandra  | L-LIN/01     | PO        | 1    | Caratterizzante |
| 10. | HINTERHOLZL  | Roland      | L-LIN/14     | PA        | 1    | Caratterizzante |

|                                |        |        |          |  |   |                 |
|--------------------------------|--------|--------|----------|--|---|-----------------|
| 11.                            | MUNARO | Nicola | L-LIN/01 | RU   | 1 | Caratterizzante |
| <b>Rappresentanti Studenti</b> |        |        |          | CASARIN VIRGINIA<br>RIGOBELLO FILIPPO<br>FAVARO GLORIA   |   |                 |
| <b>Gruppo di gestione AQ</b>   |        |        |          | Giuliana Giusti<br>Mary Carmel Coonan<br>Massimiliano Bampi<br>Denis Passalent<br>Martina Ferialdi |   |                 |
| <b>Tutor</b>                   |        |        |          | Alessandra POMETTI   |   |                 |

## Il Corso di Studio in breve

### - Obiettivi formativi

Il Corso di Laurea Magistrale offre conoscenze avanzate linguistiche e culturali nella lingua straniera scelta e capacità di interazione con gruppi di ricerca multidisciplinare e multiculturale. A seconda del percorso scelto lo studente approfondirà l'evoluzione storico-diacronica della lingua scelta (metodi filologici/informatici per l'interpretazione e edizione dei testi); le tematiche e gli strumenti didattici per l'insegnamento dell'italiano a stranieri e delle lingue straniere a italiani; i metodi di fonetica sperimentale e fisica acustica (linguaggio XML, euristiche di usabilità della rete, indicatori di accessibilità); gli strumenti linguistici per l'analisi dei disturbi del linguaggio e dell'acquisizione linguistica in caso di sordità; l'analisi formale del linguaggio; la lingua, cultura e letteratura inglese nelle diverse fasi del suo sviluppo.

- Lingue di cui è attivato l'insegnamento albanese, arabo, ceco, ebraico, francese, inglese, lingua dei segni italiana (LIS), neogreco, polacco, portoghese e brasiliano, russo, serbo-croato, spagnolo, tedesco.

### - Curricula/Percorsi

Scienze del linguaggio  
English Linguistics (Joint degree)

### - Profili professionali

I laureati magistrali potranno accedere a incarichi con funzioni di elevata responsabilità nell'ambito dell'educazione linguistica, della cooperazione e degli istituti internazionali, dei servizi di pubblica utilità

rivolti alla comunicazione interculturale. Inoltre i laureati potranno occuparsi di ricerca avanzata sul linguaggio e sulle lingue presso istituti e laboratori di ricerca TAL; svolgere attività di coordinamento in programmi di formazione linguistica permanente e di accoglienza e formazione in lingua italiana di allievi stranieri nelle scuole; prestare consulenza specialistica nei settori dell'editoria e della comunicazione multimediale; svolgere attività di docenza di italiano per stranieri in istituti di cultura italiana all'estero; fornire consulenza e collaborazione specialistica nella ricerca medica sui disturbi del linguaggio e sulle disabilità linguistiche; svolgere la professione di assistente alla comunicazione per persone sorde ed esperto di LIS.

- Accesso: libero. L'ammissione al corso richiede il possesso di requisiti curriculari minimi e una adeguata personale preparazione. Tutti gli studenti (anche se laureati a Ca' Foscari) devono verificare tali requisiti on line (<http://static.unive.it/accessomagistrali/studente/>).



## QUADRO A1

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Il Corso di studio ha posto in essere un confronto con gli Enti e le organizzazioni presenti sul territorio, finalizzato alla progettazione, al monitoraggio e al miglioramento della propria offerta didattica.

In particolare si sono consolidati rapporti già presenti in passato e istituiti attraverso: i Comitati d'indirizzo previsti dal modello di valutazione CampusOne e i partenariati attivati nei progetti, finanziati dalla Regione Veneto attraverso il Fondo Sociale Europeo, per il rafforzamento delle lauree professionalizzanti di primo livello.

A Ca' Foscari dopo l'incontro, svoltosi in data 14 gennaio 2008, in occasione della presentazione dell'offerta formativa si è costituito un Comitato Ca' Foscari - Parti sociali, teso a impostare una consultazione periodica al fine di individuare e aggiornare i fabbisogni formativi e professionali del mondo produttivo e delle Istituzioni pubbliche. In tale Comitato confluiranno alcuni interlocutori con i quali si mantengono contatti costanti, rappresentanti della Regione, della Provincia, del Comune, di Associazioni imprenditoriali e di categoria, della C.C.I.A.A. di Venezia e di Treviso, del Centro Estero delle Camere di Commercio del Veneto, di Fondazioni e Associazioni culturali, di aziende pubbliche e private.

## QUADRO A2.a

### Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

I laureati saranno in grado di proseguire gli studi nell'ambito della ricerca (per esempio dottorato) o dell'insegnamento delle lingue straniere, di ricoprire incarichi di alta responsabilità nelle istituzioni di formazione permanente e della cooperazione internazionale, nei settori dell'editoria, della comunicazione multiculturale, dell'inserimento di stranieri e di persone sorde o con disabilità linguistiche e dell'apprendimento, di collaborare come consulente linguistico in contesti di ricerca medica dei disturbi del linguaggio,

#### **competenze associate alla funzione:**

Competenza comunicativa a livello C1-C2 della lingua oggetto di studio, che consente di interagire a qualunque livello di interazione. Possesso di un sapere critico esercitato nei campi disciplinari specifici che consente autonomia di giudizio nell'esercizio delle proprie attività e l'aggiornamento della propria formazione. Capacità di collaborare in gruppi di lavoro interdisciplinare.

#### **sbocchi professionali:**

Gli studenti che si laureano nella laurea magistrale in Scienze del linguaggio potranno accedere a incarichi

- con funzioni di elevata responsabilità, nell'ambito dell'educazione linguistica, anche nel quadro di servizi culturali collegati al carattere multilinguistico e multiculturale della società
- nella ricerca avanzata sul linguaggio e sulle lingue presso istituti e laboratori di ricerca TAL,
- attività di coordinamento in programmi di formazione linguistica permanente e di accoglienza e formazione in lingua italiana di allievi stranieri nelle scuole,
- attività di consulenza specialistica nei settori dell'editoria e della comunicazione multimediale,
- attività di coordinamento e di docenza di italiano per stranieri in istituti di cultura italiana all'estero,
- con funzioni di elevata responsabilità nell'ambito dei servizi di pubblica utilità rivolti alla comunicazione interculturale,
- attività professionale di consulenti e collaboratori specialistici nella ricerca medica (logopedica, audiologica, di rieducazione della parola e neurolinguistica),

- con funzioni di elevata responsabilità, nell'ambito della cooperazione e degli istituti internazionali,  
- potranno inoltre proseguire gli studi in master di secondo livello e nel dottorato di ricerca.  
I laureati possono prevedere come occupazione l'insegnamento nella scuola, una volta completato il processo di abilitazione all'insegnamento e superati i concorsi previsti dalla normativa vigente.

#### QUADRO A2.b

#### Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Dirigenti di associazioni umanitarie, culturali, scientifiche e sportive di interesse nazionale o sovranazionale - (1.1.4.2.0)
2. Interpreti e traduttori di livello elevato - (2.5.4.3.0)
3. Linguisti e filologi - (2.5.4.4.1)
4. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche - (2.6.2.4.0)
5. Esperti della progettazione formativa e curricolare - (2.6.5.3.2)

#### QUADRO A3

#### Requisiti di ammissione

I candidati all'iscrizione alla LM in Scienze del linguaggio dovranno avere un'ottima conoscenza della lingua che scelgono come lingua di specializzazione, a livello B2 o C1 a seconda della lingua scelta, certificata da precedente corso di studi universitari o da altra certificazione linguistica riconosciuta a livello internazionale o alternativamente verificata attraverso un colloquio con il docente di riferimento.

Dovranno altresì avere una buona base in linguistica generale e nella riflessione linguistica sulla lingua di specializzazione certificata da precedente corso di studio o da un colloquio con il docente di riferimento. Dovranno inoltre avere una solida base nelle discipline specifiche del curriculum scelto (settori L-LIN/01 per i curricula di Linguistica teorica, Linguistica computazionale, Linguistica per la sordità e i disturbi del linguaggio, L-LIN/10 per English Linguistics, L-LIN/02 Per Glottodidattica, L-LIN/09/15/19, coerentemente alla lingua studiata, per il curriculum filologico editoriale) certificata da congruo numero di crediti in un precedente percorso di studi triennale oppure da verificare attraverso un colloquio con il docente di riferimento.

E' richiesta altresì la conoscenza certificata della lingua inglese a livello B2.

Per il dettaglio dei requisiti curriculari e per la verifica della preparazione personale si rimanda al Regolamento didattico del corso di laurea magistrale.

#### QUADRO A4.a

#### Obiettivi formativi specifici del Corso

Il corso ha lo scopo di sviluppare competenze avanzate nel campo dello studio delle lingue in chiave filologica, glottodidattica, teorica e applicata all'informatica, ai disturbi del linguaggio e ai disturbi specifici della sordità. Offre una formazione avanzata in una lingua straniera, scelta tra lingue occidentali, lingue del vicino e medio oriente, e la lingua dei segni italiana. Privilegia la prospettiva comparativa, attraverso lo studio della Linguistica generale e della linguistica italiana, e la prospettiva storico-culturale, attraverso lo studio della filologia e della letteratura. Offre campi di approfondimento specifici a diverse aree dello studio del linguaggio, come la didattica delle lingue straniere e dell'italiano come lingua straniera, la psicologia dello sviluppo

e dell'apprendimento applicata al linguaggio in situazioni normali e di patologia, l'informatica e i sistemi di elaborazione delle informazioni nel trattamento del linguaggio e nella creazione e consultazione di corpora elettronici, l'analisi linguistica dei disturbi del linguaggio e della sordità, le teorie linguistiche più avanzate, la logica e la filosofia della scienza. L'insegnamento dei corsi della laurea magistrale si svolge con molteplicità linguistica, dalle lingue di specializzazione alle lingua veicolare (inglese). Offre il curriculum English Linguistics nell'ambito del titolo congiunto "Joint Degree Program in English and American Studies for the Alps Adriatic Region" collaborando con le università partner: Bamberg (D), Graz (A), New York (USA), e Pécs (H). La presenza di tirocinii in aziende pubbliche e private convenzionate, che svolgono attività di ricerca e/o di applicazione delle diverse aree di specializzazione, completa il percorso formativo permettendo e chi studia di confrontarsi con il mondo del lavoro, della ricerca, della collaborazione multidisciplinare.

QUADRO A4.b

**Risultati di apprendimento attesi**

**Conoscenza e comprensione**

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

## LINGUA e LETTERATURA STRANIERA

### Conoscenza e comprensione

conoscenza di una lingua straniera a livello avanzato (C1+) del quadro comune europeo [verifiche scritte e orali anche in itinere, presentazioni orali individuali di fronte ai pari];

comprensione di testi (sia scritti sia orali) di qualsiasi tipo, anche di alto livello di complessità e di idiomaticità, con particolare riguardo a testi letterari e scientifici in ambiti disciplinari relativi alle scienze del linguaggio; [esame scritto e/o orale]

capacità di analisi approfondita ed originale della lingua studiata in chiave comparativa con altre lingue conosciute e con la lingua madre, sia nella varietà standard sia nella varietà regionale; [esercitazioni in itinere; esame scritto e/o orale];

(limitatamente ai laureati dello European Joint Masters Degree in English and American Studies) conoscenza della lingua inglese a livello C2 unita a buona conoscenza e comprensione della letteratura e della cultura inglese o angloamericana.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di produrre e comprendere qualunque tipo di testo (scritto e orale) nella lingua straniera, anche di alto livello di complessità e di specializzazione di registro.

Capacità di analizzare in modo approfondito e originale la lingua studiata, utilizzando anche mezzi di comparazione con altre lingue conosciute e con la lingua madre, comprese le sue varietà regionali non-standard.

Capacità di tradurre verso l'italiano testi di tipo diverso, incluso ma non limitato al testo letterario.

Capacità di operare autonomamente ricerche bibliografiche su testi tradizionali e on-line nella lingua studiata.

Capacità di utilizzare la lingua straniera per esprimere concetti complessi e originali utilizzando i registri più appropriati per trasmettere i risultati della propria ricerca.

Metodo di accertamento:

Lacquisizione delle conoscenze teoriche e pratiche da parte del/la laureato/a viene valutata in itinere mediante presentazioni orali, progetti individuali e di gruppo, prove intermedie, sia scritte sia orali; nelle prove d'esame conclusive di ciascun insegnamento; nel processo di redazione della tesi di laurea sotto la direzione di due docenti tutor (relatore/relatrice e

correlatore/correlatrice) e durante la discussione del lavoro di tesi di fronte alla commissione di laurea.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LETTERATURA ALBANESE [url](#)

LETTERATURA CECA [url](#)

LETTERATURA FRANCESE [url](#)

LETTERATURA INGLESE [url](#)

LETTERATURA NEOGRECA [url](#)

LETTERATURA POLACCA [url](#)

LETTERATURA PORTOGHESE E BRASILIANA [url](#)

LETTERATURA RUSSA [url](#)

LETTERATURA SPAGNOLA [url](#)

LETTERATURA TEDESCA [url](#)

LETTERATURE ANGLO-AMERICANE [url](#)

LETTERATURE ISPANO-AMERICANE [url](#)

LINGUA ALBANESE - LINGUA E TRADUZIONE 1 [url](#)

LINGUA CECA - LINGUA E TRADUZIONE 1 [url](#)

LINGUA DEI SEGNI ITALIANA [url](#)

LINGUA E LETTERATURA ARABA 1 [url](#)

LINGUA E LETTERATURA EBRAICA 1 [url](#)

LINGUA FRANCESE - LINGUA E TRADUZIONE [url](#)

LINGUA INGLESE - LINGUA E TRADUZIONE [url](#)

LINGUA NEOGRECA - LINGUA E TRADUZIONE 1 [url](#)

LINGUA POLACCA - LINGUA E TRADUZIONE 1 [url](#)

LINGUA PORTOGHESE E BRASILIANA - LINGUA E TRADUZIONE [url](#)

LINGUA RUSSA - LINGUA E TRADUZIONE 1 [url](#)

LINGUA SERBO-CROATA - LINGUA E TRADUZIONE 1 [url](#)

LINGUA SPAGNOLA - LINGUA E TRADUZIONE [url](#)

LINGUA TEDESCA - LINGUA E TRADUZIONE [url](#)

LINGUISTICA ARABA [url](#)

FILOLOGIA SEMITICA [url](#)

## Scienze del Linguaggio

### Conoscenza e comprensione

A seconda del percorso scelto nel piano di studio sarà sviluppato almeno uno tra questi nuclei di risultati dell'apprendimento:

conoscenza delle teorie linguistiche più recenti e delle loro applicazioni ad ambiti diversi;

conoscenze approfondite e tra loro integrate dei disturbi del linguaggio e della sordità.

conoscenze approfondite e tra loro integrate nell'area filologica relativa alla lingua studiata;

conoscenze approfondite e tra loro integrate in area glottodidattica relative alle lingue straniere e all'italiano a stranieri;

conoscenze approfondite e tra loro integrate della linguistica computazionale e del trattamento informatico dei testi.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Per le discipline inserite nel piano di studio è previsto che il/la laureato/a raggiunga i seguenti risultati di apprendimento:

capacità di svolgere attività di ricerca

capacità di reperire risorse bibliografiche adeguate e loro comprensione critica.

capacità di formulare ipotesi originali.



capacità di progettare autonomamente l'attività di raccolta dei dati secondo le specificità metodologiche del quadro di riferimento adottato.

capacità di analizzare i dati raccolti in modo autonomo nell'ambito di un quadro di riferimento metodologicamente corretto.

capacità di presentare la propria attività di ricerca con mezzi adeguati in modalità scritta o orale.

Metodo di accertamento:

L'acquisizione delle conoscenze teoriche e pratiche da parte del/la laureato/a viene valutata in itinere mediante presentazioni orali, progetti individuali e di gruppo, prove intermedie, sia scritte sia orali; nelle prove d'esame conclusive di ciascun insegnamento; nell'attività di tirocinio, previsto in sintonia con il curriculum e il percorso scelto; nel processo di redazione della tesi di laurea sotto la direzione di due docenti tutor (relatore/relatrice e correlatore/correlatrice) e durante la discussione del lavoro di tesi di fronte alla commissione di laurea.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LINGUISTICA PER LA SORDITA' [url](#)

FILOLOGIA GERMANICA 1 [url](#)

DIALETTOLOGIA ITALIANA [url](#)

FILOLOGIA SLAVA 1 MOD. 1 [url](#)

TEORIE DELL'EDUCAZIONE LINGUISTICA [url](#)

ADVANCED SYNTAX [url](#)

DIDATTICA DELL'ITALIANO L1, L2, LS [url](#)

ELEMENTI DI EDITORIA DIGITALE MOD. 1 [url](#)

FILOLOGIA ROMANZA 1 [url](#)

FILOLOGIA SLAVA 1 MOD. 2 [url](#)

LINGUISTICA COMPUTAZIONALE [url](#)

LINGUISTICA TEORICA [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA IN GLOTTODIDATTICA [url](#)

SOCIOLINGUISTICA E STATISTICA [url](#)

STORIA DELLA LINGUA ITALIANA [url](#)

WEB DESIGN E LINGUAGGIO PER LA RETE XML [url](#)

HISTORICAL LINGUISTICS [url](#)

ASPETTI PSICOLOGICI DELL'EDUCAZIONE LINGUISTICA [url](#)

FILOLOGIA SEMITICA [url](#)

LINGUISTICA CLINICA [url](#)

PSICOLOGIA COGNITIVA [url](#)

PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF LANGUAGE EDUCATION [url](#)

COMPUTATIONAL LINGUISTICS [url](#)

GERMANIC PHILOLOGY 2 [url](#)

QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**

**Abilità comunicative**

**Capacità di apprendimento**

I laureati devono avere: capacità di reperire autonomamente ed esaurientemente le fonti per ricerche concordate con il docente, anche se non presenti nelle strutture di ateneo, utilizzando tutte le facilitazioni disponibili inclusi il prestito a distanza e le banche dati telematiche; consapevolezza nella scelta di un quadro teorico di riferimento e indipendenza intellettuale rispetto al quadro teorico stesso; consapevolezza del proprio ruolo in un gruppo di lavoro e di ricerca multidisciplinare avanzata, comprendente anche soggetti stranieri o di formazione culturale o teorica diversa. I laureati devono

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>Autonomia di giudizio</b>     | sviluppare: sensibilità agli aspetti deontologici del ruolo del linguista (per esempio: del linguista clinico, del mediatore linguistico, del facilitatore alla comunicazione, del responsabile di sistemi per il trattamento di dati sensibili); sensibilità alle problematiche linguistiche, cliniche e culturali della sordità (per chi sceglie LIS e/o linguistica per la sordità e disturbi del linguaggio; capacità di valutazione di diverse tipologie di edizione del testo (soprattutto per l'ambito filologico-editoriale); sensibilità alle problematiche dell'integrazione socio-culturale (soprattutto nel contesto dell'immigrazione) e della lotta al digital divide. L'autonomia di giudizio e la consapevolezza del proprio ruolo saranno al centro degli insegnamenti specifici dei curricula e saranno valutati nelle prove di esame relativi a quegli insegnamenti.   |
| <b>Abilità comunicative</b>      | Con esperienze di tirocinio in strutture deputate e/o attraverso il lavoro personale tutorato dai docenti di riferimento, i laureati devono acquisire: capacità di svolgere attività di ricerca, inserendosi in gruppi di lavoro strutturati, soprattutto nell'ambito dei tirocini previsti; capacità di divulgazione delle principali teorie conosciute a diverse categorie di destinatari (pari, scuola, pubblico generale) e in diverse modalità (presentazione on-line, presentazione in presenza con materiali adeguati, stesura di testi destinati alla pubblicazione); capacità di interagire con strutture culturali e enti locali per la valorizzazione del patrimonio linguistico presente nel territorio (dialetti italiani, isole linguistiche (es. Cimbri), lingue minoritarie (es. LIS); capacità di stesura di un testo scritto di carattere argomentativo su un tema di ricerca originale, all'interno di un quadro teorico di riferimento. Queste abilità comunicative saranno verificate nella valutazione dell'attività di tirocinio dove presente e soprattutto nella discussione della prova finale. |
| <b>Capacità di apprendimento</b> | Attraverso l'approccio multidisciplinare presente in molti insegnamenti specifici, i laureati devono aver sviluppato: capacità di utilizzare tutti gli strumenti tecnologici più avanzati sapendo selezionare le fonti più autorevoli per aggiornare le proprie conoscenze, soprattutto quelle specifiche dell'ambito di specializzazione scelto; capacità di acquisire nuove conoscenze in ambiti diversi o in sviluppi successivi delle teorie studiate. Questa capacità sarà valutata soprattutto nella stesura della tesi finale.   |

## QUADRO A5

### Prova finale

La prova consisterà nel prodotto di attività di ricerca su un argomento concordato con un(a) docente relatore sarà valutata da almeno un correlatore. La tesi dovrà avere carattere di originalità, e dovrà dimostrare conoscenza approfondita del quadro teorico di riferimento, competenza nel reperimento delle fonti, capacità critica nei contenuti, competenza argomentativa nella stesura del testo ed espositiva nella presentazione e discussione. Potrà essere scritta in italiano o in inglese o nella lingua di specializzazione.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione curricula e percorsi, link alla pagina del CdS

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

L'attività formativa prevede, oltre a lezioni frontali, anche laboratori e stage al fine acquisire competenze ampie spendibili nel mondo del lavoro.

Durante tutto il percorso universitario le conoscenze apprese dallo studente verranno verificate attraverso esami di profitto scritti e orali.

La prova finale consiste nella stesura di una tesi che dovrà possedere caratteri di originalità, documentazione e approfondimento scientifico esauriente e verrà discussa davanti a una commissione composta da professori universitari ed esperti.

**Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.**

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.unive.it/data/2915/>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.unive.it/pag/2914/>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.unive.it/laurea>

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori      | Anno di corso   | Insegnamento   | Cognome Nome                         | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|--------------|-----------------|--|--------------------------------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | L-LIN/01     | Anno di corso 1 | ADVANCED SYNTAX <a href="#">link</a>   | CINQUE GUGLIELMO <a href="#">CV</a>  | PO    | 6       | 30  |                                  |
| 2. | L-LIN/01     | Anno di corso 1 | DIALETTOLOGIA ITALIANA <a href="#">link</a>  | MUNARO NICOLA <a href="#">CV</a>     | RU    | 6       | 30  |                                  |
| 3. | L-LIN/02     | Anno di corso 1 | DIDATTICA DELL'ITALIANO L1, L2, LS MOD. 1 ( <i>modulo di DIDATTICA DELL'ITALIANO L1, L2, LS</i> ) <a href="#">link</a> | BALBONI PAOLO <a href="#">CV</a>     | PO    | 6       | 30  |                                  |
| 4. | L-LIN/02     | Anno di corso 1 | DIDATTICA DELL'ITALIANO L1, L2, LS MOD. 2 ( <i>modulo di DIDATTICA DELL'ITALIANO L1, L2, LS</i> ) <a href="#">link</a> | BALBONI PAOLO <a href="#">CV</a>     | PO    | 6       | 30  |                                  |
| 5. | INF/01       | Anno di corso 1 | ELEMENTI DI EDITORIA DIGITALE MOD. 1 <a href="#">link</a>  | BUZZONI MARINA <a href="#">CV</a>    | PA    | 6       | 30  |                                  |
| 6. | L-FIL-LET/15 | Anno di corso 1 | FILOLOGIA GERMANICA 1 <a href="#">link</a>   | BUZZONI MARINA <a href="#">CV</a>    | PA    | 12      | 60  |                                  |
| 7. | L-FIL-LET/09 | Anno di corso 1 | FILOLOGIA ROMANZA 1 MOD. 1/1 ( <i>modulo di FILOLOGIA ROMANZA 1</i> ) <a href="#">link</a>                             | BURGIO EUGENIO <a href="#">CV</a>    | PO    | 6       | 30  |                                  |
| 8. | L-LIN/21     | Anno di corso 1 | FILOLOGIA SLAVA 1 MOD. 1 ( <i>modulo di FILOLOGIA SLAVA MOD. 1</i> ) <a href="#">link</a>                              | NAUMOW ALEKSANDER <a href="#">CV</a> | PO    | 6       | 30  |                                  |
| 9. | L-LIN/01     | Anno di corso 1 | LINGUA DEI SEGNI ITALIANA <a href="#">link</a>   | BERTONE CARMELA                      |       | 12      | 30  |                                  |
|    |              | Anno di         | LINGUA INGLESE - LINGUA E  | GIUSTI                               |       |         |     |                                  |

|     |              |                          |   |   |    |    |    |
|-----|--------------|--------------------------|---|---|----|----|----|
| 10. | L-LIN/12     | corso<br>1               | TRADUZIONE <a href="#">link</a>   | GIULIANA <a href="#">CV</a>                 | PA | 12 | 30 |
| 11. | L-LIN/21     | Anno<br>di<br>corso<br>1 | LINGUA SLOVENA <a href="#">link</a>   | KRAPOVA<br>ILIANA <a href="#">CV</a>        | PA | 12 | 30 |
| 12. | L-LIN/14     | Anno<br>di<br>corso<br>1 | LINGUA TEDESCA - LINGUA E<br>TRADUZIONE <a href="#">link</a>  | HINTERHOLZL<br>ROLAND <a href="#">CV</a>    | PA | 12 | 30 |
| 13. | L-LIN/01     | Anno<br>di<br>corso<br>1 | LINGUISTICA COMPUTAZIONALE 1<br>MOD. 1 ( <i>modulo di LINGUISTICA<br/>COMPUTAZIONALE</i> ) <a href="#">link</a> | DELMONTE<br>RODOLFO <a href="#">CV</a>      | PA | 6  | 30 |
| 14. | L-LIN/01     | Anno<br>di<br>corso<br>1 | LINGUISTICA COMPUTAZIONALE 1<br>MOD. 2 ( <i>modulo di LINGUISTICA<br/>COMPUTAZIONALE</i> ) <a href="#">link</a> | DELMONTE<br>RODOLFO <a href="#">CV</a>      | PA | 6  | 30 |
| 15. | L-LIN/01     | Anno<br>di<br>corso<br>1 | LINGUISTICA PER LA SORDITA' <a href="#">link</a>  | VOLPATO<br>FRANCESCA                        |    | 6  | 30 |
| 16. | L-LIN/01     | Anno<br>di<br>corso<br>1 | LINGUISTICA TEORICA MOD. 1<br>( <i>modulo di LINGUISTICA TEORICA</i> )<br><a href="#">link</a>                  | GIORGI<br>ALESSANDRA<br><a href="#">CV</a>  | PO | 6  | 30 |
| 17. | L-LIN/01     | Anno<br>di<br>corso<br>1 | LINGUISTICA TEORICA MOD. 2<br>( <i>modulo di LINGUISTICA TEORICA</i> )<br><a href="#">link</a>                  | GIORGI<br>ALESSANDRA<br><a href="#">CV</a>  | PO | 6  | 30 |
| 18. | L-LIN/02     | Anno<br>di<br>corso<br>1 | METODOLOGIA DELLA RICERCA IN<br>GLOTTODIDATTICA <a href="#">link</a>  | COONAN<br>CARMEL<br>MARY <a href="#">CV</a> | PO | 6  | 30 |
| 19. | M-PSI/04     | Anno<br>di<br>corso<br>1 | PSICOLOGIA COGNITIVA <a href="#">link</a>   | BANZATO<br>MONICA <a href="#">CV</a>        | RU | 6  | 30 |
| 20. | L-FIL-LET/12 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | STORIA DELLA LINGUA ITALIANA <a href="#">link</a>   | FORNASIERO<br>SERENA <a href="#">CV</a>     | PA | 6  | 30 |
| 21. | L-LIN/02     | Anno<br>di<br>corso<br>1 | TEORIE DELL'EDUCAZIONE<br>LINGUISTICA <a href="#">link</a>  | COONAN<br>CARMEL<br>MARY <a href="#">CV</a> | PO | 6  | 30 |
| 22. | M-PSI/04     | Anno<br>di<br>corso      | ASPETTI PSICOLOGICI<br>DELL'EDUCAZIONE LINGUISTICA <a href="#">link</a>   | COONAN<br>CARMEL                            | PO | 6  | 30 |

|     |              |                 |  |                                      |    |    |    |
|-----|--------------|-----------------|--|--------------------------------------|----|----|----|
|     |              | 2               |  | MARY <a href="#">CV</a>              |    |    |    |
| 23. | L-LIN/01     | Anno di corso 2 | DIALETTOLOGIA ITALIANA <a href="#">link</a>                                      | MUNARO NICOLA <a href="#">CV</a>     | RU | 6  | 30 |
| 24. | L-FIL-LET/15 | Anno di corso 2 | FILOLOGIA GERMANICA 2 <a href="#">link</a>                                       | BUZZONI MARINA <a href="#">CV</a>    | PA | 12 | 60 |
| 25. | L-FIL-LET/09 | Anno di corso 2 | FILOLOGIA ROMANZA 2 MOD. 1 (modulo di FILOLOGIA ROMANZA 2) <a href="#">link</a>  | BURGIO EUGENIO <a href="#">CV</a>    | PO | 6  | 30 |
| 26. | L-FIL-LET/09 | Anno di corso 2 | FILOLOGIA ROMANZA 2 MOD. 2 (modulo di FILOLOGIA ROMANZA 2) <a href="#">link</a>  | BURGIO EUGENIO <a href="#">CV</a>    | PO | 6  | 30 |
| 27. | L-LIN/21     | Anno di corso 2 | FILOLOGIA SLAVA MOD. 2/1 (modulo di FILOLOGIA SLAVA MOD. 2) <a href="#">link</a> | NAUMOW ALEKSANDER <a href="#">CV</a> | PO | 6  | 30 |
| 28. | L-LIN/21     | Anno di corso 2 | FILOLOGIA SLAVA MOD. 2/2 (modulo di FILOLOGIA SLAVA MOD. 2) <a href="#">link</a> | NAUMOW ALEKSANDER <a href="#">CV</a> | PO | 6  | 30 |
| 29. | L-LIN/01     | Anno di corso 2 | LINGUISTICA CLINICA <a href="#">link</a>   |                                      |    | 6  | 30 |
| 30. | L-LIN/01     | Anno di corso 2 | LINGUISTICA CLINICA MOD. 1 (modulo di LINGUISTICA CLINICA) <a href="#">link</a>  |                                      |    | 6  | 30 |
| 31. | L-LIN/01     | Anno di corso 2 | LINGUISTICA CLINICA MOD. 2 (modulo di LINGUISTICA CLINICA) <a href="#">link</a>  | CARDINALETTI ANNA <a href="#">CV</a> | PO | 6  | 30 |

QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www.unive.it/ricerca-aule>

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

---

Link inserito: <http://www.unive.it/ricerca-aule>

QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <http://www.unive.it/bali>

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://www.unive.it/bali>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

ADiSS - Area didattica e servizi agli studenti

Settore Orientamento e tutorato: <http://www.unive.it/orientamento>

Delegato del Rettore all' Orientamento nazionale e internazionale: Prof. Salvatore Orlando

Link inserito: <http://www.unive.it/orientamento>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

ADiSS - Area didattica e servizi agli studenti

Settore Orientamento e tutorato: <http://www.unive.it/orientamento>

Delegato del Rettore al Tutorato: prof.ssa Maria Del Valle Ojeda Calvo

Link inserito: <http://www.unive.it/tutorato>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

ADiSS - Area didattica e servizi agli studenti

Settore Stage

Delegato del Rettore agli Stages e Placement: prof. Adalberto Perulli

Link inserito: <http://www.unive.it/stage>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

ADiSS - Ufficio Relazioni internazionali

Settore Mobilità Internazionale e Partenariati

Delegato del Rettore al Coordinamento dei rapporti internazionali dell'Ateneo prof.ssa Alide Cagidemetrio

Link inserito: <http://www.unive.it/mobilita-uscita>

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

*Nessun Ateneo*

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

ADiSS - Ufficio Orientamento, Stage e Placement

Settore Placement

Delegato del Rettore agli Stages e Placement: prof. Adalberto Perulli

Link inserito: <http://www.unive.it/placement>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Link inserito: <http://www.unive.it/vivicafoscaro>

QUADRO B6

Opinioni studenti

Link inserito: [http://www.unive.it/nqcontent.cfm?a\\_id=133792](http://www.unive.it/nqcontent.cfm?a_id=133792)



Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?CODICIONE=0270107304000001>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?CODICIONE=0270107304000001>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione ed erogazione dell'offerta didattica Struttura organizzativa e responsabilità

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Viene designata quale Responsabile dell'assicurazione della qualità per il dipartimento SLCC la prof.ssa Maria del Valle Ojeda Calvo.

Il gruppo dei Responsabili per la qualità è composto da:

Scienze del linguaggio (laurea magistrale)

- Giuliana Giusti
- Mary Carmel Coonan
- Massimiliano Bampi
- Denis Passalent (studente)
- Martina Ferialdi (pta)

## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Gestione del processo di definizione dell'offerta formativa - a.a. 2014-15

## QUADRO D4

### Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Scheda Informazioni

|   |   |
|---|---|
| <b>Università</b>                                       | Università "Ca' Foscari" VENEZIA                                      |
| <b>Nome del corso</b>                                   | Scienze del linguaggio  |
| <b>Classe</b>   | LM-39 - Linguistica   |
| <b>Nome inglese</b>                                     | Language Sciences   |
| <b>Lingua in cui si tiene il corso</b>                  | italiano  |
| <b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> | <a href="http://www.unive.it/cdl/lm5">http://www.unive.it/cdl/lm5</a> |
| <b>Tasse</b>  | <a href="http://www.unive.it/tasse">http://www.unive.it/tasse</a>     |
| <b>Modalità di svolgimento</b>                          | convenzionale   |

## Referenti e Strutture

|  |   |
|--|---|
| <b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>   | GIUSTI Giuliana                         |
| <b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b> | Collegio didattico                      |
| <b>Struttura didattica di riferimento</b>                | Studi Linguistici e Culturali Comparati |

## Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME      | NOME    | SETTORE      | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD        | Incarico didattico   |
|----|--------------|---------|--------------|-----------|------|-----------------|--|
| 1. | BALBONI      | Paolo   | L-LIN/02     | PO        | 1    | Caratterizzante | 1. DIDATTICA DELL'ITALIANO L1, L2, LS MOD. 1<br>2. DIDATTICA DELL'ITALIANO L1, L2, LS MOD. 2 |
| 2. | BURGIO       | Eugenio | L-FIL-LET/09 | PO        | 1    | Caratterizzante | 1. FILOLOGIA ROMANZA 1 MOD. 1/1  |
| 3. | BUZZONI      | Marina  | L-FIL-LET/15 | PA        | 1    | Caratterizzante | 1. FILOLOGIA GERMANICA 1   |
| 4. | CARDINALETTI | Anna    | L-LIN/01     | PO        | 1    | Caratterizzante | 1. LINGUISTICA CLINICA MOD. 2  |

|     |             |             |              |    |   |                 |  |
|-----|-------------|-------------|--------------|----|---|-----------------|--|
| 5.  | CINQUE      | Guglielmo   | L-LIN/01     | PO | 1 | Caratterizzante | 1. ADVANCED SYNTAX   |
| 6.  | COONAN      | Carmel Mary | L-LIN/02     | PO | 1 | Caratterizzante | 1. TEORIE DELL'EDUCAZIONE LINGUISTICA<br>2. METODOLOGIA DELLA RICERCA IN GLOTTODIDATTICA                             |
| 7.  | DELMONTE    | Rodolfo     | L-LIN/01     | PA | 1 | Caratterizzante | 1. SOCIOLINGUISTICA E STATISTICA<br>2. LINGUISTICA COMPUTAZIONALE 1 MOD. 1<br>3. LINGUISTICA COMPUTAZIONALE 1 MOD. 2 |
| 8.  | FORNASIERO  | Serena      | L-FIL-LET/12 | PA | 1 | Caratterizzante | 1. STORIA DELLA LINGUA ITALIANA  |
| 9.  | GIORGI      | Alessandra  | L-LIN/01     | PO | 1 | Caratterizzante | 1. LINGUISTICA TEORICA MOD. 1<br>2. LINGUISTICA TEORICA MOD. 2   |
| 10. | HINTERHOLZL | Roland      | L-LIN/14     | PA | 1 | Caratterizzante | 1. LINGUA TEDESCA - LINGUA E TRADUZIONE  |
| 11. | MUNARO      | Nicola      | L-LIN/01     | RU | 1 | Caratterizzante | 1. DIALETTOLOGIA ITALIANA  |

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

| COGNOME   | NOME     | EMAIL | TELEFONO |
|-----------|----------|-------|----------|
| CASARIN   | VIRGINIA |       |          |
| RIGOBELLO | FILIPPO  |       |          |
| FAVARO    | GLORIA   |       |          |

## Gruppo di gestione AQ

| COGNOME   | NOME         |
|-----------|--------------|
| Giusti    | Giuliana     |
| Coonan    | Mary Carmel  |
| Bampi     | Massimiliano |
| Passalent | Denis        |
| Ferialdi  | Martina      |

## Tutor

| COGNOME | NOME       | EMAIL |
|---------|------------|-------|
| POMETTI | Alessandra |       |

## Programmazione degli accessi

|   |    |
|---|----|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | No |
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)    | No |

## Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

## Sedi del Corso

|  |               |
|--|---------------|
| <b>Sede del corso: Ca' Bembo - Dorsoduro 1075, 30123 - VENEZIA</b> |               |
| Organizzazione della didattica                                     | semestrale    |
| Modalità di svolgimento degli insegnamenti                         | Convenzionale |
| Data di inizio dell'attività didattica                             | 08/09/2014    |
| Utenza sostenibile   | 100           |

## Eventuali Curriculum

SCIENZE DEL LINGUAGGIO

LM5^L

ENGLISH LINGUISTICS

LM5^J





## Altre Informazioni

**Codice interno all'ateneo del corso** LM5

**Massimo numero di crediti riconoscibili**

**40 DM 16/3/2007 Art 4**

*Il numero massimo di CFU 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)*

## Date

|  |              |
|--|--------------|
| <b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>  | 13/05/2008   |
| <b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>  | 04/06/2008   |
| Data di approvazione della struttura didattica   | 09/04/2008   |
| Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione  | 24/04/2008   |
| Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione   | 28/01/2008   |
| Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni | 14/01/2008 - |
| Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento   |              |

## Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

I corsi di laurea trasformati rispondono all'esigenza di ristrutturare l'offerta formativa con una particolare attenzione alla qualità della stessa, in riferimento ai DD.MM., ai criteri espressi in sede Crui, alle indicazioni del Comitato Nazionale di Valutazione, al parere della Commissione Paritetica di Facoltà, a quanto espresso dal Consiglio degli Studenti, alle indicazioni del Nucleo di Valutazione, alla consultazione delle Parti Sociali e all'esperienza maturata nella compilazione dei Rapporti di Autovalutazione. In particolare la Facoltà ha considerato come irrinunciabile il mantenimento di un corso di studi che riflettesse: la ricchezza di un vasto patrimonio legato allo studio delle scienze del linguaggio, sviluppato negli anni dall'Ateneo veneziano la qualità della didattica e della ricerca, le esigenze del Territorio e i potenziali sbocchi occupazionali, l'attrattività dei percorsi di studio e le aspettative degli studenti.

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

La presentazione della progettazione è corretta. I corsi di studio appaiono congrui e compatibili con il numero dei docenti dichiarato dalla Facoltà e le strutture disponibili, anche se non è ancora possibile dare un giudizio sulla copertura dei settori scientificodisciplinari e dell'articolazione dei crediti. In particolare la facoltà ha operato una forte riorganizzazione e si è impegnata nel rispetto dell'indicazione ministeriale del requisito qualificante, dimostrando di aver fatto una programmazione con visione di medio periodo. Le strutture sono adeguate. Il numero degli studenti appare congruo.

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

La presentazione della progettazione è corretta. I corsi di studio appaiono congrui e compatibili con il numero dei docenti dichiarato dalla Facoltà e le strutture disponibili, anche se non è ancora possibile dare un giudizio sulla copertura dei settori scientificodisciplinari e dell'articolazione dei crediti. In particolare la facoltà ha operato una forte riorganizzazione e si è impegnata nel rispetto dell'indicazione ministeriale del requisito qualificante, dimostrando di aver fatto una programmazione con visione di medio periodo. Le strutture sono adeguate. Il numero degli studenti appare congruo.

## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

| coorte | CUIN | insegnamento | settori insegnamento   | docente  | settore docente  | ore di didattica assistita |    |
|--------|------|--------------|--|----------|--|----------------------------|----|
| 1      | 2014 | 361405791    | ADVANCED SYNTAX  | L-LIN/01 | <p><b>Docente di riferimento</b><br/>Guglielmo CINQUE<br/><i>Prof. Ia fascia</i><br/><i>Università "Ca' Foscari"</i><br/>VENEZIA</p>   | L-LIN/01                   | 30 |
| 2      | 2013 | 361400755    | ASPETTI PSICOLOGICI DELL'EDUCAZIONE LINGUISTICA  | M-PSI/04 | <p><b>Docente di riferimento</b><br/>Carmel Mary COONAN<br/><i>Prof. Ia fascia</i><br/><i>Università "Ca' Foscari"</i><br/>VENEZIA</p> | L-LIN/02                   | 30 |
| 3      | 2014 | 361405784    | DIALETTOLOGIA ITALIANA   | L-LIN/01 | <p><b>Docente di riferimento</b><br/>Nicola MUNARO<br/><i>Ricercatore</i><br/><i>Università "Ca' Foscari"</i><br/>VENEZIA</p>          | L-LIN/01                   | 30 |
| 4      | 2014 | 361405794    | DIDATTICA DELL'ITALIANO L1, L2, LS MOD. 1 (modulo di DIDATTICA DELL'ITALIANO L1, L2, LS) | L-LIN/02 | <p><b>Docente di riferimento</b><br/>Paolo BALBONI<br/><i>Prof. Ia fascia</i><br/><i>Università "Ca' Foscari"</i><br/>VENEZIA</p>      | L-LIN/02                   | 30 |
| 5      | 2014 | 361405795    | DIDATTICA DELL'ITALIANO L1, L2, LS MOD. 2 (modulo di DIDATTICA DELL'ITALIANO L1, L2, LS) | L-LIN/02 | <p><b>Docente di riferimento</b><br/>Paolo BALBONI<br/><i>Prof. Ia fascia</i><br/><i>Università "Ca' Foscari"</i><br/>VENEZIA</p>      | L-LIN/02                   | 30 |
| 6      | 2014 | 361405796    | ELEMENTI DI EDITORIA DIGITALE MOD. 1   | INF/01   | <p><b>Docente di riferimento</b><br/>Marina BUZZONI<br/><i>Prof. IIa fascia</i><br/><i>Università "Ca'</i></p>                         | L-FIL-LET/15               | 30 |

|    |      |           |   |              |   |              |    |
|----|------|-----------|---|--------------|---|--------------|----|
| 7  | 2014 | 361405735 | <b>FILOLOGIA<br/>GERMANICA 1</b>  | L-FIL-LET/15 | <i>Foscari"</i><br>VENEZIA<br><b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Marina<br>BUZZONI<br><i>Prof. IIa fascia</i><br><i>Università "Ca'<br/>Foscari"</i><br>VENEZIA | L-FIL-LET/15 | 60 |
| 8  | 2014 | 361405787 | <b>FILOLOGIA<br/>ROMANZA 1 MOD. 1/1</b><br>(modulo di FILOLOGIA<br>ROMANZA 1) | L-FIL-LET/09 | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Eugenio<br>BURGIO<br><i>Prof. Ia fascia</i><br><i>Università "Ca'<br/>Foscari"</i><br>VENEZIA                                | L-FIL-LET/09 | 30 |
| 9  | 2014 | 361405789 | <b>FILOLOGIA SLAVA 1<br/>MOD. 1</b><br>(modulo di FILOLOGIA<br>SLAVA MOD. 1)  | L-LIN/21     | Aleksander<br>NAUMOW<br><i>Prof. Ia fascia</i><br><i>Università "Ca'<br/>Foscari"</i><br>VENEZIA  | L-LIN/21     | 30 |
| 10 | 2014 | 361405819 | <b>LINGUA DEI SEGNI<br/>ITALIANA</b>  | L-LIN/01     | Carmela<br>BERTONE<br><i>Docente a<br/>contratto</i>  |              | 30 |
| 11 | 2014 | 361405823 | <b>LINGUA INGLESE -<br/>LINGUA E<br/>TRADUZIONE</b>                           | L-LIN/12     | Giuliana GIUSTI<br><i>Prof. IIa fascia</i><br><i>Università "Ca'<br/>Foscari"</i><br>VENEZIA  | L-LIN/01     | 30 |
| 12 | 2014 | 361405868 | <b>LINGUA SLOVENA</b>   | L-LIN/21     | Iliana Todorova<br>KRAPOVA<br><i>Prof. IIa fascia</i><br><i>Università "Ca'<br/>Foscari"</i><br>VENEZIA   | L-LIN/21     | 30 |
| 13 | 2014 | 361405831 | <b>LINGUA TEDESCA -<br/>LINGUA E<br/>TRADUZIONE</b>                           | L-LIN/14     | <b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Roland<br>HINTERHOLZL<br><i>Prof. IIa fascia</i><br><i>Università "Ca'<br/>Foscari"</i><br>VENEZIA                           | L-LIN/14     | 30 |
| 14 | 2013 | 361400766 | <b>LINGUISTICA<br/>CLINICA MOD. 1</b>   | L-LIN/01     | Jared Christopher<br>BERNSTEIN  |              | 30 |

|    |      |                                 |   |                            |   |             |
|----|------|---------------------------------|---|----------------------------|---|-------------|
|    |      | (modulo di LINGUISTICA CLINICA) |   | <i>Docente a contratto</i> |   |             |
| 15 | 2013 | 361400767                       | LINGUISTICA CLINICA MOD. 2<br>(modulo di LINGUISTICA CLINICA)                 | L-LIN/01                   | <b>Docente di riferimento</b><br>Anna CARDINALETTI<br><i>Prof. Ia fascia</i><br>Università "Ca' Foscari"<br>VENEZIA | L-LIN/01 30 |
| 16 | 2014 | 361405834                       | LINGUISTICA COMPUTAZIONALE 1 MOD. 1<br>(modulo di LINGUISTICA COMPUTAZIONALE) | L-LIN/01                   | <b>Docente di riferimento</b><br>Rodolfo DELMONTE<br><i>Prof. IIa fascia</i><br>Università "Ca' Foscari"<br>VENEZIA | L-LIN/01 30 |
| 17 | 2014 | 361405835                       | LINGUISTICA COMPUTAZIONALE 1 MOD. 2<br>(modulo di LINGUISTICA COMPUTAZIONALE) | L-LIN/01                   | <b>Docente di riferimento</b><br>Rodolfo DELMONTE<br><i>Prof. IIa fascia</i><br>Università "Ca' Foscari"<br>VENEZIA | L-LIN/01 30 |
| 18 | 2014 | 361402501                       | LINGUISTICA PER LA SORDITA'   | L-LIN/01                   | Francesca VOLPATO<br><i>Docente a contratto</i>   | 30          |
| 19 | 2014 | 361405838                       | LINGUISTICA TEORICA MOD. 1<br>(modulo di LINGUISTICA TEORICA)                 | L-LIN/01                   | <b>Docente di riferimento</b><br>Alessandra GIORGI<br><i>Prof. Ia fascia</i><br>Università "Ca' Foscari"<br>VENEZIA | L-LIN/01 30 |
| 20 | 2014 | 361405839                       | LINGUISTICA TEORICA MOD. 2<br>(modulo di LINGUISTICA TEORICA)                 | L-LIN/01                   | <b>Docente di riferimento</b><br>Alessandra GIORGI<br><i>Prof. Ia fascia</i><br>Università "Ca' Foscari"<br>VENEZIA | L-LIN/01 30 |
|    |      |                                 | METODOLOGIA   |                            | <b>Docente di riferimento</b><br>Carmel Mary COONAN   |             |

|    |      |           |   |              |   |              |            |     |
|----|------|-----------|---|--------------|---|--------------|------------|-----|
| 21 | 2014 | 361405841 | <b>DELLA RICERCA IN<br/>GLOTTODIDATTICA</b>       | L-LIN/02     | <i>Prof. Ia fascia<br/>Università "Ca'<br/>Foscari"<br/>VENEZIA</i><br>Monica<br>BANZATO<br><i>Ricercatore<br/>Università "Ca'<br/>Foscari"<br/>VENEZIA</i> | L-LIN/02     | 30         |     |
| 22 | 2013 | 361400770 | <b>PSICOLOGIA<br/>COGNITIVA</b>                   | M-PSI/04     | <i>Ricercatore<br/>Università "Ca'<br/>Foscari"<br/>VENEZIA</i><br><b>Docente di<br/>riferimento</b>  | M-PED/01     | 30         |     |
| 23 | 2013 | 361400771 | <b>SOCIOLINGUISTICA<br/>E STATISTICA</b>          | L-LIN/01     | Rodolfo<br>DELMONTE<br><i>Prof. IIa fascia<br/>Università "Ca'<br/>Foscari"<br/>VENEZIA</i><br><b>Docente di<br/>riferimento</b>                            | L-LIN/01     | 30         |     |
| 24 | 2014 | 361405844 | <b>STORIA DELLA<br/>LINGUA ITALIANA</b>           | L-FIL-LET/12 | Serena<br>FORNASIERO<br><i>Prof. IIa fascia<br/>Università "Ca'<br/>Foscari"<br/>VENEZIA</i><br><b>Docente di<br/>riferimento</b>                           | L-FIL-LET/12 | 30         |     |
| 25 | 2014 | 361405790 | <b>TEORIE<br/>DELL'EDUCAZIONE<br/>LINGUISTICA</b> | L-LIN/02     | Carmel Mary<br>COONAN<br><i>Prof. Ia fascia<br/>Università "Ca'<br/>Foscari"<br/>VENEZIA</i>  | L-LIN/02     | 30         |     |
|    |      |           |   |              |   |              | ore totali | 780 |

---

## Curriculum: SCIENZE DEL LINGUAGGIO

---

| Attività caratterizzanti                           | settore   | CFU |     |         |
|--|---|-----|-----|---------|
|  |   | Ins | Off | Rad     |
| Metodologie linguistiche, filologiche e semiotiche | L-LIN/21 Slavistica   |     |     |         |
|  | <i>FILOLOGIA SLAVA MOD. 1 (1 anno) - 12 CFU</i>             |     |     |         |
|  | <i>FILOLOGIA SLAVA MOD. 2 (2 anno) - 12 CFU</i>             |     |     |         |
|  | L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne                     |     |     |         |
|  | <i>TEORIE DELL'EDUCAZIONE LINGUISTICA (1 anno) - 6 CFU</i>  |     |     |         |
|  | <i>DIDATTICA DELL'ITALIANO L1, L2, LS (1 anno) - 12 CFU</i> |     |     |         |
|  | L-LIN/01 Glottologia e linguistica                          |     |     |         |
|  | <i>LINGUISTICA PER LA SORDITA' (1 anno) - 6 CFU</i>         |     |     |         |
|  | <i>DIALETTOLOGIA ITALIANA (1 anno) - 6 CFU</i>              |     |     |         |
|  | <i>LINGUA DEI SEGNI ITALIANA (1 anno) - 12 CFU</i>          |     |     |         |
|  | <i>LINGUISTICA TEORICA (1 anno) - 12 CFU</i>                |     |     |         |
|  | <i>SOCIOLINGUISTICA E STATISTICA (1 anno) - 6 CFU</i>       |     |     |         |
|  | <i>LINGUISTICA CLINICA (2 anno) - 12 CFU</i>                | 186 | 30  | 12 - 30 |
|  | <i>LINGUISTICA COMPUTAZIONALE (2 anno) - 12 CFU</i>         |     |     |         |
|  | <i>COMPUTATIONAL LINGUISTICS (2 anno) - 12 CFU</i>          |     |     |         |
|  | L-FIL-LET/15 Filologia germanica                            |     |     |         |
|  | <i>FILOLOGIA GERMANICA 1 (1 anno) - 12 CFU</i>              |     |     |         |
|  | <i>FILOLOGIA GERMANICA 2 (2 anno) - 12 CFU</i>              |     |     |         |
|  | <i>GERMANIC PHILOLOGY 2 (2 anno) - 12 CFU</i>               |     |     |         |

CFU

L-FIL-LET/12 Linguistica italiana

*STORIA DELLA LINGUA ITALIANA (1 anno) - 6 CFU*

L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza

*FILOLOGIA ROMANZA 1 (1 anno) - 12 CFU*

*FILOLOGIA ROMANZA 2 (2 anno) - 12 CFU*

L-OR/12 Lingua e letteratura araba

*LINGUA E LETTERATURA ARABA 1 (1 anno) - 12 CFU*

L-OR/08 Ebraico

*LINGUA E LETTERATURA EBRAICA 1 (1 anno) - 12 CFU*

L-LIN/21 Slavistica

*LINGUA CECA - LINGUA E  
TRADUZIONE 1 (1 anno) - 12 CFU*

*LINGUA POLACCA - LINGUA E  
TRADUZIONE 1 (1 anno) - 12 CFU*

*LINGUA RUSSA - LINGUA E  
TRADUZIONE 1 (1 anno) - 12 CFU*

*LINGUA SERBO-CROATA - LINGUA E  
TRADUZIONE 1 (1 anno) - 12 CFU*

L-LIN/20 Lingua e letteratura neogreca

*LINGUA NEOGRECA - LINGUA E  
TRADUZIONE 1 (1 anno) - 12 CFU*

L-LIN/18 Lingua e letteratura albanese

*LINGUA ALBANESE - LINGUA E  
TRADUZIONE 1 (1 anno) - 12 CFU*

Lingue e letterature

168 12 12 -  
36

L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca

*LINGUA TEDESCA - LINGUA E  
TRADUZIONE (1 anno) - 12 CFU*

L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese

*LINGUA INGLESE - LINGUA E  
TRADUZIONE (1 anno) - 12 CFU*

*ENGLISH LANGUAGE AND  
TRANSLATION (1 anno) - 12 CFU*

L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana

*LINGUA PORTOGHESE E BRASILIANA -  
LINGUA E TRADUZIONE (1 anno) - 12 CFU*

L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola

*LINGUA SPAGNOLA - LINGUA E  
TRADUZIONE (1 anno) - 12 CFU*



|  |   |            |            |            |
|--|---|------------|------------|------------|
|  | L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese<br><i>LINGUA FRANCESE - LINGUA E<br/>TRADUZIONE (1 anno) - 12 CFU</i>  |            |            |            |
|  | M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia<br>dell'educazione<br><i>ASPETTI PSICOLOGICI<br/>DELL'EDUCAZIONE LINGUISTICA (2<br/>anno) - 6 CFU</i><br><i>PSICOLOGIA COGNITIVA (1 anno) - 6<br/>CFU</i> |            |            |            |
| Discipline informatiche,<br>logico-filosofiche, psicologiche e<br>socio-antropologiche | <i>PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF<br/>LANGUAGE EDUCATION (2 anno) - 6<br/>CFU</i>   | 30         | 6          | 6 -<br>12  |
|  | INF/01 Informatica<br><i>ELEMENTI DI EDITORIA DIGITALE<br/>MOD. 1 (1 anno) - 6 CFU</i><br><i>WEB DESIGN E LINGUAGGIO PER LA<br/>RETE XML (1 anno) - 6 CFU</i>   |            |            |            |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)</b>                 |   |            |            |            |
| <b>Totale attività caratterizzanti</b>   |   | 48         |            | 48 -<br>78 |
| <b>Attività formative affini o integrative</b>   |   | <b>CFU</b> | <b>CFU</b> | <b>Rad</b> |
|  | intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)   | 12         | 12         | 24         |
|  | L-LIN/03 - Letteratura francese<br><i>LETTERATURA FRANCESE (1 anno) - 6 CFU</i>   |            |            |            |
|  | L-LIN/05 - Letteratura spagnola<br><i>LETTERATURA SPAGNOLA (1 anno) - 6 CFU</i>   |            |            |            |
|  | L-LIN/06 - Lingua e letterature ispano-americane<br><i>LETTERATURE ISPANO-AMERICANE (1 anno) - 6 CFU</i>  |            |            |            |
|  | L-LIN/08 - Letterature portoghesi e brasiliana<br><i>LETTERATURA PORTOGHESE E BRASILIANA (1 anno) - 6 CFU</i>   |            |            |            |
|  | L-LIN/10 - Letteratura inglese<br><i>LETTERATURA INGLESE (Classe 1) (1 anno) - 6 CFU</i>  |            |            |            |
|  | L-LIN/11 - Lingue e letterature anglo-americane<br><i>LETTERATURE ANGLO-AMERICANE (1 anno) - 6 CFU</i>  |            |            |            |
| <b>A11</b>   | L-LIN/13 - Letteratura tedesca<br><i>LETTERATURA TEDESCA (Classe 1) (1 anno) - 6 CFU</i>  | 6          | 6          | 6 - 12     |
|  | L-LIN/18 - Lingua e letteratura albanese<br><i>LETTERATURA ALBANESE (1 anno) - 6 CFU</i>  |            |            |            |
|  | L-LIN/20 - Lingua e letteratura neogreca<br><i>LETTERATURA NEOGRECA (1 anno) - 6 CFU</i>  |            |            |            |
|  | L-LIN/21 - Slavistica   |            |            |            |

|   |  |            |                |
|---|--|------------|----------------|
|   | <i>LETTERATURA CECA (1 anno) - 6 CFU</i>   |            |                |
|   | <i>LETTERATURA POLACCA (1 anno) - 6 CFU</i>                                      |            |                |
|   | <i>LETTERATURA RUSSA (1 anno) - 6 CFU</i>  |            |                |
|   | L-OR/08 - Ebraico  |            |                |
|   | <i>FILOLOGIA SEMITICA (1 anno) - 6 CFU</i>                                       |            |                |
|   | L-OR/12 - Lingua e letteratura araba   |            |                |
|   | <i>LINGUISTICA ARABA (1 anno) - 6 CFU</i>  |            |                |
|   | L-LIN/01 - Glottologia e linguistica   |            |                |
|   | <i>ADVANCED SYNTAX (1 anno) - 6 CFU</i>  |            |                |
|   | <i>LINGUISTICA CLINICA (2 anno) - 6 CFU</i>                                      |            |                |
| <b>A12</b>  | L-LIN/02 - Didattica delle lingue moderne  |            | 6 - 6 6 - 24   |
|   | <i>METODOLOGIA DELLA RICERCA IN GLOTTODIDATTICA (1 anno) - 6 CFU</i>             |            |                |
| <b>Totale attività Affini</b>   |  | 12         | 12 - 24        |
| <b>Altre attività</b>   |  | <b>CFU</b> | <b>CFU Rad</b> |
| A scelta dello studente   |  | 24         | 12 - 24        |
| Per la prova finale   |  | 30         | 29 - 30        |
|   | Ulteriori conoscenze linguistiche  | 0          | 0 - 1          |
| Ulteriori attività formative  | Abilità informatiche e telematiche   | -          | -              |
| (art. 10, comma 5, lettera d)   | Tirocini formativi e di orientamento   | 6          | 0 - 6          |
|   | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro                    | -          | -              |
|   | Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 1 |            |                |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali |  | -          | -              |
| <b>Totale Altre Attività</b>  |  | 60         | 42 - 61        |
| <b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>                                   |  | <b>120</b> |                |
| <b>CFU totali inseriti nel curriculum SCIENZE DEL LINGUAGGIO:</b>                   |  | 120        | 102 - 163      |

---

## Curriculum: ENGLISH LINGUISTICS

---

| Attività caratterizzanti                           | settore  | CFU |     |         |
|--|--|-----|-----|---------|
|  |  | Ins | Off | Rad     |
| Metodologie linguistiche, filologiche e semiotiche | L-LIN/01 Glottologia e linguistica<br><i>COMPUTATIONAL LINGUISTICS (2 anno) - 12 CFU</i>   | 24  | 24  | 12 - 30 |
|  | L-FIL-LET/15 Filologia germanica<br><i>HISTORICAL LINGUISTICS (1 anno) - 12 CFU</i>        |     |     |         |
|  | L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese<br><i>ENGLISH LANGUAGE (1 anno) - 12 CFU</i> |     |     |         |

|  |  |    |    |         |
|--|--|----|----|---------|
|  | L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane<br><i>AMERICAN CULTURAL STUDIES (1 anno) - 12 CFU</i>  |    |    |         |
| Lingue e letterature   | L-LIN/10 Letteratura inglese<br><i>18TH CENTURY STUDIES (Classe 1) (1 anno) - 12 CFU</i><br><i>20TH CENTURY STUDIES (Classe 1) (1 anno) - 12 CFU</i><br><i>RENAISSANCE LITERATURE 1 (Classe 1) (1 anno) - 12 CFU</i> | 60 | 36 | 12 - 36 |
| Discipline informatiche, logico-filosofiche, psicologiche e socio-antropologiche | M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione<br><i>PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF LANGUAGE EDUCATION (2 anno) - 6 CFU</i>   | 6  | 6  | 6 - 12  |

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)**

|  |  |  |    |         |
|--|--|--|----|---------|
| <b>Totale attività caratterizzanti</b> |  |  | 66 | 48 - 78 |
|--|--|--|----|---------|

|  |                    |
|--|--------------------|
| <b>Attività formative affini o integrative</b> | <b>CFU CFU Rad</b> |
|--|--------------------|

|   |    |         |
|---|----|---------|
| intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12) | 12 | 12 - 24 |
|---|----|---------|

|  |       |        |
|--|-------|--------|
| <b>A11</b> L-LIN/01 - Glottologia e linguistica<br><i>ENGLISH LINGUISTICS (1 anno) - 6 CFU</i> | 6 - 6 | 6 - 12 |
|--|-------|--------|

|  |       |        |
|--|-------|--------|
| <b>A12</b> L-LIN/01 - Glottologia e linguistica<br><i>ADVANCED SYNTAX (1 anno) - 6 CFU</i> | 6 - 6 | 6 - 24 |
|--|-------|--------|

|                               |    |         |
|-------------------------------|----|---------|
| <b>Totale attività Affini</b> | 12 | 12 - 24 |
|-------------------------------|----|---------|

|                       |                    |
|-----------------------|--------------------|
| <b>Altre attività</b> | <b>CFU CFU Rad</b> |
|-----------------------|--------------------|

|                         |    |         |
|-------------------------|----|---------|
| A scelta dello studente | 12 | 12 - 24 |
|-------------------------|----|---------|

|                     |    |         |
|---------------------|----|---------|
| Per la prova finale | 29 | 29 - 30 |
|---------------------|----|---------|

|                                   |   |       |
|-----------------------------------|---|-------|
| Ulteriori conoscenze linguistiche | 1 | 0 - 1 |
|-----------------------------------|---|-------|

|                              |   |   |
|------------------------------|---|---|
| Ulteriori attività formative | - | - |
|------------------------------|---|---|

|  |   |       |
|--|---|-------|
| (art. 10, comma 5, lettera d) Tirocini formativi e di orientamento | - | 0 - 6 |
|--|---|-------|

|   |   |   |
|---|---|---|
| Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | - | - |
|---|---|---|

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 1

|   |   |   |
|---|---|---|
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | - | - |
|---|---|---|

|                              |    |         |
|------------------------------|----|---------|
| <b>Totale Altre Attività</b> | 42 | 42 - 61 |
|------------------------------|----|---------|

**CFU totali per il conseguimento del titolo** **120**

**CFU totali inseriti nel curriculum *ENGLISH LINGUISTICS*:** 120 102 - 163



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

## Note relative alle attività di base

## Note relative alle altre attività

Sono previsti 24 crediti a scelta libera che permettono di sostenere due esami in discipline offerte all'interno di tutto l'ateneo al fine di personalizzare il proprio percorso formativo. Ad esempio, per chi vuole proseguire gli studi nella SSIS, essi permettono di completare i 24 crediti nella letteratura della lingua di specializzazione e di acquisire ulteriori crediti nella letteratura della lingua B studiata nel percorso triennale in Lingue e Scienze del Linguaggio. Per chi proviene da classi di laurea diverse (come Lettere) o da percorsi di studio in lingue diverse da quelle offerte, il presente corso di laurea magistrale permette di proseguire al livello specialistico con lo studio approfondito di quelle lingue, ampliando in questo modo la prospettiva comparativa e/o diacronica dello studio del linguaggio. Per chi ha interessi più ampi, è possibile sostenere esami di curricula diversi all'interno dello stesso corso di laurea magistrale o presenti in altri corsi di laurea dell'ateneo, come esami di filosofia del linguaggio, di storia delle lingue antiche, di applicazioni matematiche al linguaggio, ecc. e ottenere in questo modo una formazione ancor più completa nelle scienze del linguaggio.

Alla prova finale sono attribuiti 30 crediti in tutti i curricula.

Alla prova finale sono attribuiti 30 crediti in tutti i curricula.

Per sostenere i progetti di internazionalizzazione ritenuti essenziali dalle politiche dell'Ateneo il curriculum in "English Linguistics", che prevede il titolo congiunto "Joint Degree Program in English and American Studies for the Alps Adriatic Region", attribuisce i 30 crediti ottenendoli come somma di 29 cfu per la prova finale + 1 cfu di ulteriori conoscenze linguistiche, come da accordi con le Università partner, acquisite attraverso il periodo di studio all'estero presso una delle loro sedi: Bamberg (D), Graz (A), New York (USA), e Pécs (H).

## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

I settori, già presenti nelle tabelle ministeriali, sono stati inseriti per diversificare e valorizzare le aree di specializzazione e riflettere la complessità disciplinare, al fine anche di garantire una maggiore identificazione delle seguenti aree: filologico-editoriale, glottodidattico, linguistica computazionale, linguistica per la sordità e i disturbi del linguaggio, linguistica teorica, Linguistica inglese.

## Note relative alle attività caratterizzanti

## Attività caratterizzanti

| ambito disciplinare  | settore   | CFU     |     | minimo da D.M. per l'ambito |
|--|---|---------|-----|-----------------------------|
|  |   | min     | max |                             |
| Metodologie linguistiche, filologiche e semiotiche                               | L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza                    | 12      | 30  | -                           |
|  | L-FIL-LET/12 Linguistica italiana                               |         |     |                             |
|  | L-FIL-LET/15 Filologia germanica                                |         |     |                             |
|  | L-LIN/01 Glottologia e linguistica                              |         |     |                             |
|  | L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne                         |         |     |                             |
|  | L-LIN/21 Slavistica   |         |     |                             |
| Lingue e letterature   | L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese                  | 12      | 36  | -                           |
|  | L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola                  |         |     |                             |
|  | L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana   |         |     |                             |
|  | L-LIN/10 Letteratura inglese                                    |         |     |                             |
|  | L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane                   |         |     |                             |
|  | L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese                   |         |     |                             |
|  | L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca                   |         |     |                             |
|  | L-LIN/17 Lingua e letteratura romena                            |         |     |                             |
|  | L-LIN/18 Lingua e letteratura albanese                          |         |     |                             |
|  | L-LIN/20 Lingua e letteratura neogreca                          |         |     |                             |
|  | L-LIN/21 Slavistica   |         |     |                             |
|  | L-OR/08 Ebraico   |         |     |                             |
| L-OR/12 Lingua e letteratura araba   |   |         |     |                             |
| L-OR/13 Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia                     |   |         |     |                             |
| L-OR/18 Indologia e tibetologia  |   |         |     |                             |
| Discipline informatiche, logico-filosofiche, psicologiche e socio-antropologiche | INF/01 Informatica  | 6       | 12  | -                           |
|  | ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni           |         |     |                             |
|  | M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza                       |         |     |                             |
|  | M-PSI/01 Psicologia generale                                    |         |     |                             |
|  | M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione |         |     |                             |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 48:                |   | 48      |     |                             |
| <b>Totale Attività Caratterizzanti</b>   |   | 48 - 78 |     |                             |

## Attività affini

| ambito: Attività formative affini o integrative  |  | CFU     |    |
|--|--|---------|----|
| intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività ( <b>minimo da D.M. 12</b> ) |  | 12      | 24 |
| <b>A11</b>   | L-LIN/01 - Glottologia e linguistica                           |         |    |
|  | L-LIN/03 - Letteratura francese                                |         |    |
|  | L-LIN/05 - Letteratura spagnola                                |         |    |
|  | L-LIN/06 - Lingua e letterature ispano-americane               |         |    |
|  | L-LIN/08 - Letterature portoghese e brasiliana                 |         |    |
|  | L-LIN/10 - Letteratura inglese                                 |         |    |
|  | L-LIN/11 - Lingue e letterature anglo-americane                |         |    |
|  | L-LIN/13 - Letteratura tedesca                                 | 6       | 12 |
|  | L-LIN/17 - Lingua e letteratura romena                         |         |    |
|  | L-LIN/18 - Lingua e letteratura albanese                       |         |    |
|  | L-LIN/20 - Lingua e letteratura neogreca                       |         |    |
|  | L-LIN/21 - Slavistica  |         |    |
|  | L-OR/08 - Ebraico  |         |    |
|  | L-OR/12 - Lingua e letteratura araba                           |         |    |
|  | L-OR/13 - Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia |         |    |
| L-OR/18 - Indologia e tibetologia  |  |         |    |
| <b>A12</b>   | INF/01 - Informatica   |         |    |
|  | L-LIN/01 - Glottologia e linguistica                           | 6       | 24 |
|  | L-LIN/02 - Didattica delle lingue moderne                      |         |    |
| <b>Totale Attività Affini</b>  |  | 12 - 24 |    |

## Altre attività

| ambito disciplinare   |   | CFU min | CFU max |
|---|---|---------|---------|
| A scelta dello studente                                       |   | 12      | 24      |
| Per la prova finale   |   | 29      | 30      |
| Ulteriori attività formative<br>(art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche                             | 0       | 1       |
|   | Abilità informatiche e telematiche                            | -       | -       |
|   | Tirocini formativi e di orientamento                          | 0       | 6       |
|   | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | -       | -       |

|   |                |
|---|----------------|
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d      | 1              |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | - -            |
| <b>Totale Altre Attività</b>  | <b>42 - 61</b> |

### Riepilogo CFU

|   |            |
|---|------------|
| <b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b> | <b>120</b> |
| Range CFU totali del corso                        | 102 - 163  |