



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
Nome del corso	Scienze del linguaggio(<i>IdSua:1522405</i>)
Classe	LM-39 - Linguistica
Nome inglese	Language Sciences
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unive.it/cdl/lm5
Tasse	http://www.unive.it/tasse
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	COONAN Carmel Mary
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio didattico
Struttura didattica di riferimento	Studi Linguistici e Culturali Comparati

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BALBONI	Paolo	L-LIN/02	PO	1	Caratterizzante
2.	BUZZONI	Marina	L-FIL-LET/15	PA	1	Caratterizzante
3.	CARDINALETTI	Anna	L-LIN/01	PO	1	Caratterizzante
4.	CINQUE	Guglielmo	L-LIN/01	PO	1	Caratterizzante
5.	COONAN	Carmel Mary	L-LIN/02	PO	1	Caratterizzante
6.	DELMONTE	Rodolfo	L-LIN/01	PA	1	Caratterizzante
7.	FORNASIERO	Serena	L-FIL-LET/12	PA	1	Caratterizzante
8.	GIORGI	Alessandra	L-LIN/01	PO	1	Caratterizzante
9.	HINTERHOLZL	Roland	L-LIN/14	PA	1	Caratterizzante
10.	MUNARO	Nicola	L-LIN/01	RU	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	CASARIN VIRGINIA RIGOBELLO FILIPPO FAVARO GLORIA
Gruppo di gestione AQ	Massimiliano Bampi Mary Carmel Coonan Martina Ferialdi Giuliana Giusti Denis Passalent
Tutor	Alessandra POMETTI

Il Corso di Studio in breve

- Obiettivi formativi

Il Corso di Laurea Magistrale offre conoscenze avanzate linguistiche e culturali nella lingua straniera scelta e capacità di interazione con gruppi di ricerca multidisciplinare e multiculturale. A seconda del percorso scelto lo studente approfondirà l'evoluzione storico-diacronica della lingua scelta (metodi filologici/informatici per l'interpretazione e edizione dei testi); le tematiche e gli strumenti didattici per l'insegnamento dell'italiano a stranieri e delle lingue straniere a italiani; i metodi di fonetica sperimentale e fisica acustica (linguaggio XML, euristiche di usabilità della rete, indicatori di accessibilità); gli strumenti linguistici per l'analisi dei disturbi del linguaggio e dell'acquisizione linguistica in caso di sordità; l'analisi formale del linguaggio; la lingua, cultura e letteratura inglese nelle diverse fasi del suo sviluppo.

- Lingue di cui è attivato l'insegnamento albanese, arabo, ceco, ebraico, francese, inglese, lingua dei segni italiana (LIS), neogreco, polacco, portoghese e brasiliano, russo, serbo-croato, spagnolo, tedesco.

- Curricula/Percorsi

Scienze del linguaggio
English Linguistics (Joint degree)

- Profili professionali

I laureati magistrali potranno accedere a incarichi con funzioni di elevata responsabilità nell'ambito dell'educazione linguistica, della cooperazione e degli istituti internazionali, dei servizi di pubblica utilità rivolti alla comunicazione interculturale. Inoltre i laureati potranno occuparsi di ricerca avanzata sul

linguaggio e sulle lingue presso istituti e laboratori di ricerca TAL; svolgere attività di coordinamento in programmi di formazione linguistica permanente e di accoglienza e formazione in lingua italiana di allievi stranieri nelle scuole; prestare consulenza specialistica nei settori dell'editoria e della comunicazione multimediale; svolgere attività di docenza di italiano per stranieri in istituti di cultura italiana all'estero; fornire consulenza e collaborazione specialistica nella ricerca medica sui disturbi del linguaggio e sulle disabilità linguistiche; svolgere la professione di assistente alla comunicazione per persone sorde ed esperto di LIS.

- Accesso: libero. L'ammissione al corso richiede il possesso di requisiti curriculari minimi e una adeguata personale preparazione. Tutti gli studenti (anche se laureati a Ca' Foscari) devono verificare tali requisiti on line (<http://static.unive.it/accessomagistrali/studente/>).



QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Il Corso di studio ha posto in essere un confronto con gli Enti e le organizzazioni presenti sul territorio, finalizzato alla progettazione, al monitoraggio e al miglioramento della propria offerta didattica.

In particolare si sono consolidati rapporti già presenti in passato e istituiti attraverso: i Comitati d'indirizzo previsti dal modello di valutazione CampusOne e i partenariati attivati nei progetti, finanziati dalla Regione Veneto attraverso il Fondo Sociale Europeo, per il rafforzamento delle lauree professionalizzanti di primo livello.

A Ca' Foscari dopo l'incontro, svoltosi in data 14 gennaio 2008, in occasione della presentazione dell'offerta formativa si è costituito un Comitato Ca' Foscari - Parti sociali, teso a impostare una consultazione periodica al fine di individuare e aggiornare i fabbisogni formativi e professionali del mondo produttivo e delle Istituzioni pubbliche. In tale Comitato confluiranno alcuni interlocutori con i quali si mantengono contatti costanti, rappresentanti della Regione, della Provincia, del Comune, di Associazioni imprenditoriali e di categoria, della C.C.I.A.A. di Venezia e di Treviso, del Centro Estero delle Camere di Commercio del Veneto, di Fondazioni e Associazioni culturali, di aziende pubbliche e private.

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati saranno in grado di proseguire gli studi nell'ambito della ricerca (per esempio dottorato) o dell'insegnamento delle lingue straniere, di ricoprire incarichi di alta responsabilità nelle istituzioni di formazione permanente e della cooperazione internazionale, nei settori dell'editoria, della comunicazione multiculturale, dell'inserimento di stranieri e di persone sorde o con disabilità linguistiche e dell'apprendimento, di collaborare come consulente linguistico in contesti di ricerca medica dei disturbi del linguaggio,

competenze associate alla funzione:

Competenza comunicativa a livello C1-C2 della lingua oggetto di studio, che consente di interagire a qualunque livello di interazione. Possesso di un sapere critico esercitato nei campi disciplinari specifici che consente autonomia di giudizio nell'esercizio delle proprie attività e l'aggiornamento della propria formazione. Capacità di collaborare in gruppi di lavoro interdisciplinare.

sbocchi professionali:

Gli studenti che si laureano nella laurea magistrale in Scienze del linguaggio potranno accedere a incarichi

- con funzioni di elevata responsabilità, nell'ambito dell'educazione linguistica, anche nel quadro di servizi culturali collegati al carattere multilinguistico e multiculturale della società
- nella ricerca avanzata sul linguaggio e sulle lingue presso istituti e laboratori di ricerca TAL,
- attività di coordinamento in programmi di formazione linguistica permanente e di accoglienza e formazione in lingua italiana di allievi stranieri nelle scuole,
- attività di consulenza specialistica nei settori dell'editoria e della comunicazione multimediale,
- attività di coordinamento e di docenza di italiano per stranieri in istituti di cultura italiana all'estero,
- con funzioni di elevata responsabilità nell'ambito dei servizi di pubblica utilità rivolti alla comunicazione interculturale,
- attività professionale di consulenti e collaboratori specialistici nella ricerca medica (logopedica, audiologica, di rieducazione della parola e neurolinguistica),

- con funzioni di elevata responsabilità, nell'ambito della cooperazione e degli istituti internazionali,
- potranno inoltre proseguire gli studi in master di secondo livello e nel dottorato di ricerca.
I laureati possono prevedere come occupazione l'insegnamento nella scuola, una volta completato il processo di abilitazione all'insegnamento e superati i concorsi previsti dalla normativa vigente.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Dirigenti di associazioni umanitarie, culturali, scientifiche e sportive di interesse nazionale o sovranazionale - (1.1.4.2.0)
2. Interpreti e traduttori di livello elevato - (2.5.4.3.0)
3. Linguisti e filologi - (2.5.4.4.1)
4. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche - (2.6.2.4.0)
5. Esperti della progettazione formativa e curricolare - (2.6.5.3.2)

QUADRO A3

Requisiti di ammissione

I candidati all'iscrizione alla LM in Scienze del linguaggio dovranno avere un'ottima conoscenza della lingua che scelgono come lingua di specializzazione, a livello B2 o C1 a seconda della lingua scelta, certificata da precedente corso di studi universitari o da altra certificazione linguistica riconosciuta a livello internazionale o alternativamente verificata attraverso un colloquio con il docente di riferimento. 07/04/2014

Dovranno altresì avere una buona base in linguistica generale e nella riflessione linguistica sulla lingua di specializzazione certificata da precedente corso di studio o da un colloquio con il docente di riferimento. Dovranno inoltre avere una solida base nelle discipline specifiche del curriculum scelto (settori L-LIN/01 per i curricula di Linguistica teorica, Linguistica computazionale, Linguistica per la sordità e i disturbi del linguaggio, L-LIN/10 per English Linguistics, L-LIN/02 Per Glottodidattica, L-LIN/09/15/19, coerentemente alla lingua studiata, per il curriculum filologico editoriale) certificata da congruo numero di crediti in un precedente percorso di studi triennale oppure da verificare attraverso un colloquio con il docente di riferimento.

E' richiesta altresì la conoscenza certificata della lingua inglese a livello B2.

Per il dettaglio dei requisiti curriculari e per la verifica della preparazione personale si rimanda al Regolamento didattico del corso di laurea magistrale.

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il corso ha lo scopo di sviluppare competenze avanzate nel campo dello studio delle lingue in chiave filologica, glottodidattica, teorica e applicata all'informatica, ai disturbi del linguaggio e ai disturbi specifici della sordità. Offre una formazione avanzata in una lingua straniera, scelta tra lingue occidentali, lingue del vicino e medio oriente, e la lingua dei segni italiana. Privilegia la prospettiva comparativa, attraverso lo studio della Linguistica generale e della linguistica italiana, e la prospettiva storico-culturale, attraverso lo studio della filologia e della letteratura. Offre campi di approfondimento specifici a diverse aree dello studio del linguaggio, come la didattica delle lingue straniere e dell'italiano come lingua straniera, la psicologia dello sviluppo

e dell'apprendimento applicata al linguaggio in situazioni normali e di patologia, l'informatica e i sistemi di elaborazione delle informazioni nel trattamento del linguaggio e nella creazione e consultazione di corpora elettronici, l'analisi linguistica dei disturbi del linguaggio e della sordità, le teorie linguistiche più avanzate, la logica e la filosofia della scienza. L'insegnamento dei corsi della laurea magistrale si svolge con molteplicità linguistica, dalle lingue di specializzazione alle lingua veicolare (inglese). Offre il curriculum English Linguistics nell'ambito del titolo congiunto "Joint Degree Program in English and American Studies for the Alps Adriatic Region" collaborando con le università partner: Bamberg (D), Graz (A), New York (USA), e Pécs (H). La presenza di tirocinii in aziende pubbliche e private convenzionate, che svolgono attività di ricerca e/o di applicazione delle diverse aree di specializzazione, completa il percorso formativo permettendo e chi studia di confrontarsi con il mondo del lavoro, della ricerca, della collaborazione multidisciplinare.

QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

LINGUA e LETTERATURA STRANIERA

Conoscenza e comprensione

conoscenza di una lingua straniera a livello avanzato (C1+) del quadro comune europeo [verifiche scritte e orali anche in itinere, presentazioni orali individuali di fronte ai pari];

comprensione di testi (sia scritti sia orali) di qualsiasi tipo, anche di alto livello di complessità e di idiomaticità, con particolare riguardo a testi letterari e scientifici in ambiti disciplinari relativi alle scienze del linguaggio; [esame scritto e/o orale]

capacità di analisi approfondita ed originale della lingua studiata in chiave comparativa con altre lingue conosciute e con la lingua madre, sia nella varietà standard sia nella varietà regionale; [esercitazioni in itinere; esame scritto e/o orale];

(limitatamente ai laureati dello European Joint Masters Degree in English and American Studies) conoscenza della lingua inglese a livello C2 unita a buona conoscenza e comprensione della letteratura e della cultura inglese o angloamericana.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di produrre e comprendere qualunque tipo di testo (scritto e orale) nella lingua straniera, anche di alto livello di complessità e di specializzazione di registro.

Capacità di analizzare in modo approfondito e originale la lingua studiata, utilizzando anche mezzi di comparazione con altre lingue conosciute e con la lingua madre, comprese le sue varietà regionali non-standard.

Capacità di tradurre verso l'italiano testi di tipo diverso, incluso ma non limitato al testo letterario.

Capacità di operare autonomamente ricerche bibliografiche su testi tradizionali e on-line nella lingua studiata.

Capacità di utilizzare la lingua straniera per esprimere concetti complessi e originali utilizzando i registri più appropriati per trasmettere i risultati della propria ricerca.

Metodo di accertamento:

Lacquisizione delle conoscenze teoriche e pratiche da parte del/la laureato/a viene valutata in itinere mediante presentazioni orali, progetti individuali e di gruppo, prove intermedie, sia scritte sia orali; nelle prove d'esame conclusive di ciascun insegnamento; nel processo di redazione della tesi di laurea sotto la direzione di due docenti tutor (relatore/relatrice e

correlatore/correlatrice) e durante la discussione del lavoro di tesi di fronte alla commissione di laurea.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[ENGLISH RENAISSANCE POETRY](#) [url](#)

[POSTCOLONIAL FICTION](#) [url](#)

[RENAISSANCE THEATRE](#) [url](#)

[AMERICAN LITERATURE 1](#) [url](#)

[ENGLISH LANGUAGE AND TRANSLATION](#) [url](#)

[ENGLISH LITERATURE](#) [url](#)

[LETTERATURA ALBANESE](#) [url](#)

[LETTERATURA CECA](#) [url](#)

[LETTERATURA FRANCESE](#) [url](#)

[LETTERATURA INGLESE](#) [url](#)

[LETTERATURA NEOGRECA](#) [url](#)

[LETTERATURA POLACCA](#) [url](#)

[LETTERATURA PORTOGHESE E BRASILIANA](#) [url](#)

[LETTERATURA ROMENA](#) [url](#)

[LETTERATURA RUSSA](#) [url](#)

[LETTERATURA SERBO-CROATA](#) [url](#)

[LETTERATURA SPAGNOLA](#) [url](#)

[LETTERATURA TEDESCA](#) [url](#)

[LETTERATURE ANGLO-AMERICANE](#) [url](#)

[LETTERATURE ISPANO-AMERICANE](#) [url](#)

[LINGUA ALBANESE - LINGUA E TRADUZIONE 1](#) [url](#)

[LINGUA CECA - LINGUA E TRADUZIONE 1](#) [url](#)

[LINGUA DEI SEGNI ITALIANA](#) [url](#)

[LINGUA E LETTERATURA ARABA 1](#) [url](#)

[LINGUA E LETTERATURA EBRAICA 1](#) [url](#)

[LINGUA FRANCESE - LINGUA E TRADUZIONE](#) [url](#)

[LINGUA INGLESE - LINGUA E TRADUZIONE](#) [url](#)

[LINGUA INGLESE SETTORIALE](#) [url](#)

[LINGUA NEOGRECA - LINGUA E TRADUZIONE 1](#) [url](#)

[LINGUA POLACCA - LINGUA E TRADUZIONE 1](#) [url](#)

[LINGUA PORTOGHESE E BRASILIANA - LINGUA E TRADUZIONE](#) [url](#)

[LINGUA ROMENA - LINGUA E TRADUZIONE 1](#) [url](#)

[LINGUA RUSSA - LINGUA E TRADUZIONE 1](#) [url](#)

[LINGUA SERBO-CROATA - LINGUA E TRADUZIONE 1](#) [url](#)

[LINGUA SPAGNOLA - LINGUA E TRADUZIONE](#) [url](#)

[LINGUA TEDESCA - LINGUA E TRADUZIONE](#) [url](#)

[LINGUISTICA ARABA](#) [url](#)

[STORIA DELLA LINGUA ITALIANA](#) [url](#)

[AMERICAN CULTURAL STUDIES](#) [url](#)

[AMERICAN LITERATURE 2](#) [url](#)

[ENGLISH LANGUAGE](#) [url](#)

[POSTCOLONIAL CINEMA](#) [url](#)

[RENAISSANCE LITERATURE 2](#) [url](#)

[LINGUA BULGARA](#) [url](#)

[LINGUA SLOVENA](#) [url](#)

[RENAISSANCE LITERATURE 1](#) [url](#)

Scienze del Linguaggio

Conoscenza e comprensione

A seconda del percorso scelto nel piano di studio sarà sviluppato almeno uno tra questi nuclei di risultati dell'apprendimento:

conoscenza delle teorie linguistiche più recenti e delle loro applicazioni ad ambiti diversi;

conoscenze approfondite e tra loro integrate dei disturbi del linguaggio e della sordità.

conoscenze approfondite e tra loro integrate nell'area filologica relativa alla lingua studiata;

conoscenze approfondite e tra loro integrate in area glottodidattica relative alle lingue straniere e all'italiano a stranieri;

conoscenze approfondite e tra loro integrate della linguistica computazionale e del trattamento informatico dei testi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Per le discipline inserite nel piano di studio è previsto che il/la laureato/a raggiunga i seguenti risultati di apprendimento:

capacità di svolgere attività di ricerca

capacità di reperire risorse bibliografiche adeguate e loro comprensione critica.

capacità di formulare ipotesi originali.

capacità di progettare autonomamente l'attività di raccolta dei dati secondo le specificità metodologiche del quadro di riferimento adottato.

capacità di analizzare i dati raccolti in modo autonomo nell'ambito di un quadro di riferimento metodologicamente corretto.

capacità di presentare la propria attività di ricerca con mezzi adeguati in modalità scritta o orale.

Metodo di accertamento:

L'acquisizione delle conoscenze teoriche e pratiche da parte del/la laureato/a viene valutata in itinere mediante presentazioni orali, progetti individuali e di gruppo, prove intermedie, sia scritte sia orali; nelle prove d'esame conclusive di ciascun insegnamento; nell'attività di tirocinio, previsto in sintonia con il curriculum e il percorso scelto; nel processo di redazione della tesi di laurea sotto la direzione di due docenti tutor (relatore/relatrice e correlatore/correlatrice) e durante la discussione del lavoro di tesi di fronte alla commissione di laurea.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LINGUISTICA PER LA SORDITA' [url](#)

FILOLOGIA GERMANICA 1 [url](#)

ASPETTI PSICOLOGICI DELL'EDUCAZIONE LINGUISTICA [url](#)

ADVANCED SYNTAX [url](#)

ELEMENTI DI EDITORIA DIGITALE MOD. 1 [url](#)

FILOLOGIA ROMANZA 1 [url](#)

FILOLOGIA SLAVA MOD. 1 [url](#)

GERMANIC PHILOLOGY 1 [url](#)

LINGUISTICA TEORICA [url](#)

LOGICA [url](#)

METHODOLOGY OF RESEARCH IN LANGUAGE ACQUISITION AND TEACHING [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA IN GLOTTODIDATTICA [url](#)

PSICOLOGIA COGNITIVA [url](#)

SOCIOLINGUISTICS AND STATISTICS [url](#)

TEORIE DELL'EDUCAZIONE LINGUISTICA [url](#)

THEORIES OF LINGUISTIC EDUCATION [url](#)

WEB DESIGN E LINGUAGGIO PER LA RETE XML [url](#)

ADVANCED SYNTAX [url](#)

HISTORICAL LINGUISTICS [url](#)

COMPUTATIONAL LINGUISTICS [url](#)

DIALETTOLOGIA ITALIANA [url](#)

DIDATTICA DELL'ITALIANO L1, L2, LS [url](#)
 FILOLOGIA GERMANICA 2 [url](#)
 FILOLOGIA ROMANZA 2 [url](#)
 FILOLOGIA SLAVA MOD. 2 [url](#)
 GERMANIC PHILOLOGY 2 [url](#)
 LINGUISTICA CLINICA [url](#)
 LINGUISTICA COMPUTAZIONALE [url](#)
 SOCIOLINGUISTICA E STATISTICA [url](#)
 PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF LANGUAGE EDUCATION [url](#)

QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>I laureati devono avere: capacità di reperire autonomamente ed esaurientemente le fonti per ricerche concordate con il docente, anche se non presenti nelle strutture di ateneo, utilizzando tutte le facilitazioni disponibili inclusi il prestito a distanza e le banche dati telematiche; consapevolezza nella scelta di un quadro teorico di riferimento e indipendenza intellettuale rispetto al quadro teorico stesso; consapevolezza del proprio ruolo in un gruppo di lavoro e di ricerca multidisciplinare avanzata, comprendente anche soggetti stranieri o di formazione culturale o teorica diversa. I laureati devono sviluppare: sensibilità agli aspetti deontologici del ruolo del linguista (per esempio: del linguista clinico, del mediatore linguistico, del facilitatore alla comunicazione, del responsabile di sistemi per il trattamento di dati sensibili); sensibilità alle problematiche linguistiche, cliniche e culturali della sordità (per chi sceglie LIS e/o linguistica per la sordità e disturbi del linguaggio; capacità di valutazione di diverse tipologie di edizione del testo (soprattutto per l'ambito filologico-editoriale); sensibilità alle problematiche dell'integrazione socio-culturale (soprattutto nel contesto dell'immigrazione) e della lotta al digital divide. L'autonomia di giudizio e la consapevolezza del proprio ruolo saranno al centro degli insegnamenti specifici dei curricula e saranno valutati nelle prove di esame relativi a quegli insegnamenti.</p>
Abilità comunicative	<p>Con esperienze di tirocinio in strutture deputate e/o attraverso il lavoro personale tutorato dai docenti di riferimento, i laureati devono acquisire: capacità di svolgere attività di ricerca, inserendosi in gruppi di lavoro strutturati, soprattutto nell'ambito dei tirocini previsti; capacità di divulgazione delle principali teorie conosciute a diverse categorie di destinatari (pari, scuola, pubblico generale) e in diverse modalità (presentazione on-line, presentazione in presenza con materiali adeguati, stesura di testi destinati alla pubblicazione); capacità di interagire con strutture culturali e enti locali per la valorizzazione del patrimonio linguistico presente nel territorio (dialetti italiani, isole linguistiche (es. Cimbro), lingue minoritarie (es. LIS); capacità di stesura di un testo scritto di carattere argomentativo su un tema di ricerca originale, all'interno di un quadro teorico di riferimento. Queste abilità comunicative saranno verificate nella valutazione dell'attività di tirocinio dove presente e soprattutto nella discussione della prova finale.</p>
Capacità di apprendimento	<p>Attraverso l'approccio multidisciplinare presente in molti insegnamenti specifici, i laureati devono aver sviluppato: capacità di utilizzare tutti gli strumenti tecnologici più avanzati sapendo selezionare le fonti più autorevoli per aggiornare le proprie conoscenze, soprattutto quelle specifiche dell'ambito di</p>

specializzazione scelto; capacità di acquisire nuove conoscenze in ambiti diversi o in sviluppi successivi delle teorie studiate. Questa capacità sarà valutata soprattutto nella stesura della tesi finale.

QUADRO A5

Prova finale

La prova consisterà nel prodotto di attività di ricerca su un argomento concordato con un(a) docente relatore sarà valutata da almeno un correlatore. La tesi dovrà avere carattere di originalità, e dovrà dimostrare conoscenza approfondita del quadro teorico di riferimento, competenza nel reperimento delle fonti, capacità critica nei contenuti, competenza argomentativa nella stesura del testo ed espositiva nella presentazione e discussione. Potrà essere scritta in italiano o in inglese o nella lingua di specializzazione.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Curricula e percorsi SL

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

L'attività formativa prevede, oltre a lezioni frontali, anche laboratori e stage al fine acquisire competenze ampie spendibili nel mondo del lavoro.

Durante tutto il percorso universitario le conoscenze apprese dallo studente verranno verificate attraverso esami di profitto scritti e orali.

La prova finale consiste nella stesura di una tesi che dovrà possedere caratteri di originalità, documentazione e approfondimento scientifico esauriente e verrà discussa davanti a una commissione composta da professori universitari ed esperti.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.unive.it/data/2915/>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.unive.it/pag/2914/>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.unive.it/laurea>

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-LIN/01	Anno di corso 1	ADVANCED SYNTAX link	CINQUE GUGLIELMO	PO	6	30	
2.	M-PSI/04	Anno di corso 1	ASPETTI PSICOLOGICI DELL'EDUCAZIONE LINGUISTICA link	COONAN CARMEL MARY	PO	6	30	
3.	L-LIN/01	Anno di corso 1	DIALETTOLOGIA ITALIANA link	MUNARO NICOLA	RU	6	30	
4.	INF/01	Anno di corso 1	ELEMENTI DI EDITORIA DIGITALE MOD. 1 link	BUZZONI MARINA	PA	6	30	
5.	L-FIL-LET/15	Anno di corso 1	FILOLOGIA GERMANICA 1 link	BUZZONI MARINA	PA	12	60	
6.	L-FIL-LET/09	Anno di corso 1	FILOLOGIA ROMANZA 1 MOD. 1/1 (modulo di FILOLOGIA ROMANZA 1) link	INFURNA MARCO		6	30	
7.	L-FIL-LET/09	Anno di corso 1	FILOLOGIA ROMANZA 1 MOD. 2 (modulo di FILOLOGIA ROMANZA 1) link	INFURNA MARCO		6	30	
8.	L-LIN/03	Anno di corso 1	LETTERATURA FRANCESE link	CAMPANINI MAGDA	RD	6	30	
9.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUA DEI SEGNI ITALIANA link	BERTONE CARMELA		12	30	
10.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE - LINGUA E TRADUZIONE link	GIUSTI GIULIANA	PA	12	30	
11.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA TEDESCA - LINGUA E TRADUZIONE link	HINTERHOLZL ROLAND	PA	12	30	
12.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA PER LA SORDITA' link	VOLPATO FRANCESCA		6	30	
13.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA TEORICA MOD. 1 (modulo di LINGUISTICA TEORICA) link	GIORGI ALESSANDRA	PO	6	30	
14.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA TEORICA MOD. 2 (modulo di LINGUISTICA TEORICA) link	GIORGI ALESSANDRA	PO	6	30	
		Anno di	METODOLOGIA DELLA RICERCA IN	COONAN				

15.	L-LIN/02	corso 1	GLOTTODIDATTICA link	CARMEL MARY	PO	6	30
16.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA COGNITIVA link	BANZATO MONICA	RU	6	30
17.	L-LIN/01	Anno di corso 1	SOCIOLINGUISTICA E STATISTICA link	DELMONTE RODOLFO	PA	6	30
18.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA link	FORNASIERO SERENA	PA	6	30
19.	L-LIN/02	Anno di corso 1	TEORIE DELL'EDUCAZIONE LINGUISTICA link	COONAN CARMEL MARY	PO	6	30

QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www.unive.it/ricerca-aule>

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.unive.it/ricerca-aule>

QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <http://www.unive.it/bali>

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://www.unive.it/bali>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

ADiSS - Area didattica e servizi agli studenti
Settore Orientamento e tutorato: <http://www.unive.it/orientamento>
Delegato del Rettore all' Orientamento: dott.ssa Francesca Rohr

Link inserito: <http://www.unive.it/orientamento>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

13/04/2015

ADiSS - Area didattica e servizi agli studenti
Settore Orientamento e tutorato

Link inserito: <http://www.unive.it/tutorato>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

13/04/2015

ADiSS - Area didattica e servizi agli studenti

Link inserito: <http://www.unive.it/stage>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

13/04/2015

ADiSS - Ufficio Relazioni internazionali
Settore Mobilità Internazionale e Partenariati
Delegato del Rettore al Coordinamento dei rapporti internazionali dell'Ateneo prof. Marco Li Calzi

Link inserito: <http://www.unive.it/mobilita-uscita>

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.
University of Graz (Graz AUSTRIA)	12/06/2008	
Université Paris Diderot (Paris 7) (Paris FRANCE)	12/06/2008	
Otto-Friedrich Universität (Bamberg GERMANY)	12/06/2008	
Pécsi Tudományegyetem (Pécs HUNGARY)	12/06/2008	

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

13/04/2015

ADiSS - Ufficio Orientamento, Stage e Placement
 Settore Placement
 Delegato del Rettore al Placement: dott. Fabrizio Gerli

Link inserito: <http://www.unive.it/placement>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

23/04/2014

Link inserito: <http://www.unive.it/vivicafoscarl>

QUADRO B6

Opinioni studenti

29/09/2014

Link inserito: http://www.unive.it/nqcontent.cfm?a_id=133792

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?CODICIONE=0270107304000001>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

QUADRO C2

Efficacia Esterna

29/09/2014

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?CODICIONE=0270107304000001>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione ed erogazione dell'offerta didattica Struttura organizzativa e responsabilit

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Viene designata quale Responsabile dell'assicurazione della qualità per il dipartimento SLCC la prof.ssa Maria del Valle Ojeda Calvo.

Il gruppo dei Responsabili per la qualità è composto da:

Scienze del linguaggio (laurea magistrale)

- Giuliana Giusti
- Mary Carmel Coonan
- Massimiliano Bampi
- Denis Passalent (studente)
- Martina Ferialdi (pta)

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Linee Guida dell'Offerta Formativa a.a. 2015-16

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
Nome del corso	Scienze del linguaggio
Classe	LM-39 - Linguistica
Nome inglese	Language Sciences
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unive.it/cdl/lm5
Tasse	http://www.unive.it/tasse
Modalità di svolgimento	convenzionale

Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	COONAN Carmel Mary
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio didattico
Struttura didattica di riferimento	Studi Linguistici e Culturali Comparati

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BALBONI	Paolo	L-LIN/02	PO	1	Caratterizzante	1. DIDATTICA DELL'ITALIANO L1, L2, LS

2.	BUZZONI	Marina	L-FIL-LET/15	PA	1	Caratterizzante	1. FILOLOGIA GERMANICA 1
3.	CARDINALETTI	Anna	L-LIN/01	PO	1	Caratterizzante	1. LINGUISTICA CLINICA MOD. 1
4.	CINQUE	Guglielmo	L-LIN/01	PO	1	Caratterizzante	1. ADVANCED SYNTAX
5.	COONAN	Carmel Mary	L-LIN/02	PO	1	Caratterizzante	1. METODOLOGIA DELLA RICERCA IN GLOTTODIDATTICA 2. TEORIE DELL'EDUCAZIONE LINGUISTICA
6.	DELMONTE	Rodolfo	L-LIN/01	PA	1	Caratterizzante	1. LINGUISTICA COMPUTAZIONALE 1 MOD. 2 2. LINGUISTICA COMPUTAZIONALE 1 MOD. 1 3. SOCIOLINGUISTICA E STATISTICA
7.	FORNASIERO	Serena	L-FIL-LET/12	PA	1	Caratterizzante	1. STORIA DELLA LINGUA ITALIANA
8.	GIORGI	Alessandra	L-LIN/01	PO	1	Caratterizzante	1. LINGUISTICA TEORICA MOD. 2 2. LINGUISTICA TEORICA MOD. 1
9.	HINTERHOLZL	Roland	L-LIN/14	PA	1	Caratterizzante	1. LINGUA TEDESCA - LINGUA E TRADUZIONE
10.	MUNARO	Nicola	L-LIN/01	RU	1	Caratterizzante	1. DIALETTOLOGIA ITALIANA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CASARIN	VIRGINIA		
RIGOBELLO	FILIPPO		
FAVARO	GLORIA		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Bampi	Massimiliano
Coonan	Mary Carmel
Ferialdi	Martina
Giusti	Giuliana
Passalent	Denis

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
POMETTI	Alessandra	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso: Ca' Bembo - Dorsoduro 1075, 30123 - VENEZIA	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	07/09/2015
Utenza sostenibile (immatricolati previsti)	100

Eventuali Curriculum

SCIENZE DEL LINGUAGGIO

LM5^L

ENGLISH LINGUISTICS

LM5^J



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso LM5

Massimo numero di crediti riconoscibili

40 DM 16/3/2007 Art 4

Il numero massimo di CFU 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Date delibere di riferimento

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	13/05/2008
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	04/06/2008
Data di approvazione della struttura didattica	09/04/2008
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	24/04/2008
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	28/01/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	14/01/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

La presentazione della progettazione è corretta. I corsi di studio appaiono congrui e compatibili con il numero dei docenti dichiarato dalla Facoltà e le strutture disponibili, anche se non è ancora possibile dare un giudizio sulla copertura dei settori scientificodisciplinari e dell'articolazione dei crediti. In particolare la facoltà ha operato una forte riorganizzazione e si è impegnata nel rispetto dell'indicazione ministeriale del requisito qualificante, dimostrando di aver fatto una programmazione con visione di medio periodo. Le strutture sono adeguate. Il numero degli studenti appare congruo.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Il Nucleo di valutazione, anche sulla scorta delle informazioni inserite nella sezione QUALITÀ Quadro B4 Infrastrutture (aule, laboratori, sale studio, biblioteche) e Quadro B5 Servizi di Contesto, attesta che i corsi di studio appaiono congrui e compatibili con il numero di docenti e le strutture disponibili, come anche verificato dal sistema automatico. Il Nucleo rinvia alla relazione annuale richiesta dal D. Lgs. n.19/2012 per ulteriori osservazioni qualitative in merito.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita	
1	2015	361504524	ADVANCED SYNTAX	L-LIN/01	<p>Docente di riferimento Guglielmo CINQUE <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università "Ca' Foscari"</i> VENEZIA</p>	L-LIN/01	30
2	2015	361504518	ASPETTI PSICOLOGICI DELL'EDUCAZIONE LINGUISTICA	M-PSI/04	<p>Docente di riferimento Carmel Mary COONAN <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università "Ca' Foscari"</i> VENEZIA</p>	L-LIN/02	30
3	2015	361504527	DIALETTOLOGIA ITALIANA	L-LIN/01	<p>Docente di riferimento Nicola MUNARO <i>Ricercatore</i> <i>Università "Ca' Foscari"</i> VENEZIA</p>	L-LIN/01	30
4	2014	361500997	DIDATTICA DELL'ITALIANO L1, L2, LS	L-LIN/02	<p>Docente di riferimento Paolo BALBONI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università "Ca' Foscari"</i> VENEZIA</p>	L-LIN/02	60
5	2015	361504528	ELEMENTI DI EDITORIA DIGITALE MOD. 1	INF/01	<p>Docente di riferimento Marina BUZZONI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università "Ca' Foscari"</i> VENEZIA</p>	L-FIL-LET/15	30
6	2015	361504419	FILOLOGIA GERMANICA 1	L-FIL-LET/15	<p>Docente di riferimento Marina BUZZONI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università "Ca' Foscari"</i> VENEZIA</p>	L-FIL-LET/15	60

7	2015	361504516	FILOLOGIA ROMANZA 1 MOD. 1/1 (modulo di FILOLOGIA ROMANZA 1)	L-FIL-LET/09	Marco INFURNA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di TRENTO</i>	L-FIL-LET/09	30
8	2015	361504517	FILOLOGIA ROMANZA 1 MOD. 2 (modulo di FILOLOGIA ROMANZA 1)	L-FIL-LET/09	Marco INFURNA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di TRENTO</i>	L-FIL-LET/09	30
9	2014	361501004	FILOLOGIA SLAVA MOD. 2/1 (modulo di FILOLOGIA SLAVA MOD. 2)	L-LIN/21	Aleksander NAUMOW <i>Prof. Ia fascia Università "Ca' Foscari" VENEZIA</i>	L-LIN/21	30
10	2015	361504308	LETTERATURA FRANCESE	L-LIN/03	Magda CAMPANINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Università "Ca' Foscari" VENEZIA</i>	L-LIN/03	30
11	2015	361504560	LINGUA DEI SEGNI ITALIANA	L-LIN/01	Carmela BERTONE <i>Docente a contratto</i>		30
12	2015	361504531	LINGUA INGLESE - LINGUA E TRADUZIONE	L-LIN/12	Giuliana GIUSTI <i>Prof. IIa fascia Università "Ca' Foscari" VENEZIA</i>	L-LIN/01	30
13	2015	361504574	LINGUA TEDESCA - LINGUA E TRADUZIONE	L-LIN/14	Docente di riferimento Roland HINTERHOLZL <i>Prof. IIa fascia Università "Ca' Foscari" VENEZIA</i>	L-LIN/14	30
14	2014	361501007	LINGUISTICA CLINICA	L-LIN/01	Docente non specificato		30
15	2014	361501008	LINGUISTICA CLINICA MOD. 1 (modulo di LINGUISTICA CLINICA)	L-LIN/01	Docente di riferimento Anna CARDINALETTI <i>Prof. Ia fascia Università "Ca' Foscari" VENEZIA</i>	L-LIN/01	30
			LINGUISTICA CLINICA MOD. 2		Francesca		

16	2014	361501009	(modulo di LINGUISTICA CLINICA)	L-LIN/01	VOLPATO <i>Docente a contratto</i>		30
			LINGUISTICA COMPUTAZIONALE 1 MOD. 1		Docente di riferimento Rodolfo DELMONTE		
17	2014	361504514	(modulo di LINGUISTICA COMPUTAZIONALE)	L-LIN/01	<i>Prof. IIa fascia</i> Università "Ca' Foscari" VENEZIA	L-LIN/01	30
			LINGUISTICA COMPUTAZIONALE 1 MOD. 2		Docente di riferimento Rodolfo DELMONTE		
18	2014	361504515	(modulo di LINGUISTICA COMPUTAZIONALE)	L-LIN/01	<i>Prof. IIa fascia</i> Università "Ca' Foscari" VENEZIA	L-LIN/01	30
			LINGUISTICA PER LA SORDITA'		Francesca VOLPATO		
19	2015	361502256		L-LIN/01	<i>Docente a contratto</i>		30
			LINGUISTICA TEORICA MOD. 1		Docente di riferimento Alessandra GIORGI		
20	2015	361504577	(modulo di LINGUISTICA TEORICA)	L-LIN/01	<i>Prof. Ia fascia</i> Università "Ca' Foscari" VENEZIA	L-LIN/01	30
			LINGUISTICA TEORICA MOD. 2		Docente di riferimento Alessandra GIORGI		
21	2015	361504579	(modulo di LINGUISTICA TEORICA)	L-LIN/01	<i>Prof. Ia fascia</i> Università "Ca' Foscari" VENEZIA	L-LIN/01	30
			METODOLOGIA DELLA RICERCA IN GLOTTODIDATTICA		Docente di riferimento Carmel Mary COONAN		
22	2015	361504582		L-LIN/02	<i>Prof. Ia fascia</i> Università "Ca' Foscari" VENEZIA	L-LIN/02	30
			PSICOLOGIA COGNITIVA		Monica BANZATO		
23	2015	361504583		M-PSI/04	<i>Ricercatore</i> Università "Ca'	M-PED/01	30

24	2015	361504585	SOCIOLINGUISTICA E STATISTICA	L-LIN/01	<i>Foscari"</i> <i>VENEZIA</i> Docente di riferimento Rodolfo DELMONTE <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università "Ca' Foscari"</i> <i>VENEZIA</i>	L-LIN/01	30	
25	2015	361504587	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA	L-FIL-LET/12	Docente di riferimento Serena FORNASIERO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università "Ca' Foscari"</i> <i>VENEZIA</i>	L-FIL-LET/12	30	
26	2015	361504588	TEORIE DELL'EDUCAZIONE LINGUISTICA	L-LIN/02	Docente di riferimento Carmel Mary COONAN <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università "Ca' Foscari"</i> <i>VENEZIA</i>	L-LIN/02	30	
							ore totali	840

Curriculum: SCIENZE DEL LINGUAGGIO

Attività caratterizzanti	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
Metodologie linguistiche, filologiche e semiotiche	L-LIN/21 Slavistica			
	<i>FILOLOGIA SLAVA MOD. 1 (1 anno) - 12 CFU</i>			
	<i>FILOLOGIA SLAVA MOD. 2 (2 anno) - 12 CFU</i>			
	L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne			
	<i>TEORIE DELL'EDUCAZIONE LINGUISTICA (1 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>THEORIES OF LINGUISTIC EDUCATION (1 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>DIDATTICA DELL'ITALIANO L1, L2, LS (2 anno) - 12 CFU</i>			
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
	<i>LINGUISTICA PER LA SORDITA' (1 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>DIALETTOLOGIA ITALIANA (1 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>LINGUA DEI SEGNI ITALIANA (1 anno) - 12 CFU</i>			
	<i>LINGUISTICA TEORICA (1 anno) - 12 CFU</i>			
	<i>SOCIOLINGUISTICA E STATISTICA (1 anno) - 6 CFU</i>	186	30	12 - 30
	<i>SOCIOLINGUISTICS AND STATISTICS (1 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>LINGUISTICA CLINICA (2 anno) - 12 CFU</i>			
	L-FIL-LET/15 Filologia germanica			
	<i>FILOLOGIA GERMANICA 1 (1 anno) - 12 CFU</i>			
	<i>GERMANIC PHILOLOGY 1 (1 anno) - 12 CFU</i>			
	<i>FILOLOGIA GERMANICA 2 (2 anno) - 12 CFU</i>			

CFU

GERMANIC PHILOLOGY 2 (2 anno) - 12

CFU

L-FIL-LET/12 Linguistica italiana

STORIA DELLA LINGUA ITALIANA (1
anno) - 6 CFU

L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza

FILOLOGIA ROMANZA 1 (1 anno) - 12
CFU

FILOLOGIA ROMANZA 2 (2 anno) - 12
CFU

L-OR/12 Lingua e letteratura araba

LINGUA E LETTERATURA ARABA 1 (1
anno) - 12 CFU

L-OR/08 Ebraico

LINGUA E LETTERATURA EBRAICA 1 (1
anno) - 12 CFU

L-LIN/21 Slavistica

LINGUA CECA - LINGUA E
TRADUZIONE 1 (1 anno) - 12 CFU

LINGUA POLACCA - LINGUA E
TRADUZIONE 1 (1 anno) - 12 CFU

LINGUA RUSSA - LINGUA E
TRADUZIONE 1 (1 anno) - 12 CFU

LINGUA SERBO-CROATA - LINGUA E
TRADUZIONE 1 (1 anno) - 12 CFU

L-LIN/20 Lingua e letteratura neogreca

LINGUA NEOGRECA - LINGUA E
TRADUZIONE 1 (1 anno) - 12 CFU

L-LIN/18 Lingua e letteratura albanese

LINGUA ALBANESE - LINGUA E
TRADUZIONE 1 (1 anno) - 12 CFU

L-LIN/17 Lingua e letteratura romena

LINGUA ROMENA - LINGUA E
TRADUZIONE 1 (1 anno) - 12 CFU

Lingue e letterature

192 12 12 -
36

L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca

LINGUA TEDESCA - LINGUA E
TRADUZIONE (1 anno) - 12 CFU

L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese

ENGLISH LANGUAGE AND
TRANSLATION (1 anno) - 12 CFU

LINGUA INGLESE - LINGUA E
TRADUZIONE (1 anno) - 12 CFU

LINGUA INGLESE SETTORIALE (1 anno)
- 12 CFU

L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue

portoghese e brasiliana

*LINGUA PORTOGHESE E BRASILIANA -
LINGUA E TRADUZIONE (1 anno) - 12
CFU*

L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola

*LINGUA SPAGNOLA - LINGUA E
TRADUZIONE (1 anno) - 12 CFU*

L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese

*LINGUA FRANCESE - LINGUA E
TRADUZIONE (1 anno) - 12 CFU*

M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia
dell'educazione

*ASPETTI PSICOLOGICI
DELL'EDUCAZIONE LINGUISTICA (2
anno) - 6 CFU*

*PSICOLOGIA COGNITIVA (1 anno) - 6
CFU*

Discipline informatiche,
logico-filosofiche, psicologiche e
socio-antropologiche

*PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF
LANGUAGE EDUCATION (1 anno) - 6
CFU*

30 6 6 -
12

INF/01 Informatica

*ELEMENTI DI EDITORIA DIGITALE
MOD. 1 (1 anno) - 6 CFU*

*WEB DESIGN E LINGUAGGIO PER LA
RETE XML (1 anno) - 6 CFU*

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)

Totale attività caratterizzanti

48 48 -
78

Attività formative affini o integrative

**CFU CFU
Rad**

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12) 12

12 -
24

L-LIN/03 - Letteratura francese

*LETTERATURA FRANCESE (Classe 1) (1 anno) - 6 CFU
LETTERATURA FRANCESE (Classe 2) (1 anno) - 6 CFU*

L-LIN/05 - Letteratura spagnola

LETTERATURA SPAGNOLA (1 anno) - 6 CFU

L-LIN/06 - Lingua e letterature ispano-americane

LETTERATURE ISPANO-AMERICANE (1 anno) - 6 CFU

L-LIN/08 - Letterature portoghese e brasiliana

LETTERATURA PORTOGHESE E BRASILIANA (1 anno) - 6 CFU

L-LIN/10 - Letteratura inglese

*ENGLISH LITERATURE (Classe 1) (1 anno) - 6 CFU
LETTERATURA INGLESE (Classe 1) (1 anno) - 6 CFU*

L-LIN/11 - Lingue e letterature anglo-americane			
<i>AMERICAN LITERATURE 1 (1 anno) - 6 CFU</i>			
<i>LETTERATURE ANGLO-AMERICANE (1 anno) - 6 CFU</i>			
A11 L-LIN/13 - Letteratura tedesca		6 - 6	6 - 12
<i>LETTERATURA TEDESCA (1 anno) - 6 CFU</i>			
L-LIN/17 - Lingua e letteratura romena			
<i>LETTERATURA ROMENA (1 anno) - 6 CFU</i>			
L-LIN/18 - Lingua e letteratura albanese			
<i>LETTERATURA ALBANESE (1 anno) - 6 CFU</i>			
L-LIN/20 - Lingua e letteratura neogreca			
<i>LETTERATURA NEOGRECA (1 anno) - 6 CFU</i>			
L-LIN/21 - Slavistica			
<i>LETTERATURA CECA (1 anno) - 6 CFU</i>			
<i>LETTERATURA POLACCA (1 anno) - 6 CFU</i>			
<i>LETTERATURA RUSSA (1 anno) - 6 CFU</i>			
<i>LETTERATURA SERBO-CROATA (1 anno) - 6 CFU</i>			
L-OR/08 - Ebraico			
<i>FILOLOGIA SEMITICA (1 anno) - 6 CFU</i>			
L-OR/12 - Lingua e letteratura araba			
<i>LINGUISTICA ARABA (1 anno) - 6 CFU</i>			
L-LIN/01 - Glottologia e linguistica			
<i>ADVANCED SYNTAX (1 anno) - 6 CFU</i>			
<i>LINGUISTICA TEORICA (1 anno) - 6 CFU</i>			
<i>LINGUISTICA CLINICA (2 anno) - 6 CFU</i>			
A12 L-LIN/02 - Didattica delle lingue moderne		6 - 6	6 - 24
<i>METHODOLOGY OF RESEARCH IN LANGUAGE ACQUISITION AND TEACHING (1 anno) - 6 CFU</i>			
<i>METODOLOGIA DELLA RICERCA IN GLOTTODIDATTICA (1 anno) - 6 CFU</i>			
Totale attività Affini		12	12 - 24
Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		24	12 - 24
Per la prova finale		30	29 - 30
Ulteriori conoscenze linguistiche		0	0 - 1
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	-	-
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	6	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro -		-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 1		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		60	42 - 61
CFU totali per il conseguimento del titolo			120

Curriculum: ENGLISH LINGUISTICS

Attività caratterizzanti	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
Metodologie linguistiche, filologiche e semiotiche	L-LIN/01 Glottologia e linguistica <i>COMPUTATIONAL LINGUISTICS (2 anno) - 12 CFU</i>	24	24	12 - 30
	L-FIL-LET/15 Filologia germanica <i>HISTORICAL LINGUISTICS (1 anno) - 12 CFU</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese <i>ENGLISH LANGUAGE (1 anno) - 12 CFU</i> <i>POSTCOLONIAL CINEMA (1 anno) - 6 CFU</i>			
Lingue e letterature	L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane <i>AMERICAN LITERATURE 1 (1 anno) - 6 CFU</i> <i>AMERICAN CULTURAL STUDIES (1 anno) - 12 CFU</i> <i>AMERICAN LANGUAGE (1 anno) - 12 CFU</i> <i>AMERICAN LITERATURE 2 (1 anno) - 12 CFU</i>	156	36	12 - 36
	L-LIN/10 Letteratura inglese <i>ENGLISH RENAISSANCE POETRY (Classe 1) (1 anno) - 12 CFU</i> <i>POSTCOLONIAL FICTION (Classe 1) (1 anno) - 12 CFU</i> <i>RENAISSANCE THEATRE (1 anno) - 12 CFU</i> <i>18TH CENTURY STUDIES (Classe 1) (1 anno) - 12 CFU</i> <i>RENAISSANCE LITERATURE 2 (1 anno) - 12 CFU</i> <i>19TH CENTURY NOVEL (1 anno) - 12 CFU</i> <i>20TH CENTURY STUDIES (1 anno) - 12 CFU</i> <i>RENAISSANCE LITERATURE 1 (1 anno) - 12 CFU</i>			

Discipline informatiche, logico-filosofiche, psicologiche e socio-antropologiche	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione <i>PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF LANGUAGE EDUCATION (1 anno) - 6 CFU</i>	6	6	6 - 12
--	---	---	---	-----------

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)

Totale attività caratterizzanti		66	48 - 78
--	--	----	------------

Attività formative affini o integrative **CFU CFU Rad**

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12) 12 12 - 24

A11 L-LIN/01 - Glottologia e linguistica <i>ENGLISH LINGUISTICS (1 anno) - 6 CFU</i>	6 - 6	6 - 12
--	-------	--------

A12 L-LIN/01 - Glottologia e linguistica <i>ADVANCED SYNTAX (1 anno) - 6 CFU</i>	6 - 6	6 - 24
--	-------	--------

Totale attività Affini	12	12 - 24
-------------------------------	----	---------

Altre attività **CFU CFU Rad**

A scelta dello studente 12 12 - 24

Per la prova finale 29 29 - 30

Ulteriori conoscenze linguistiche 1 0 - 1

Ulteriori attività formative - Abilità informatiche e telematiche - -

(art. 10, comma 5, lettera d) Tirocini formativi e di orientamento - 0 - 6

Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro - -

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 1

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali - -

Totale Altre Attività	42	42 - 61
------------------------------	----	---------

CFU totali per il conseguimento del titolo **120**

CFU totali inseriti nel curriculum *ENGLISH LINGUISTICS*: 120 102 - 163



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Sono previsti 24 crediti a scelta libera che permettono di sostenere due esami in discipline offerte all'interno di tutto l'ateneo al fine di personalizzare il proprio percorso formativo. Ad esempio, per chi vuole proseguire gli studi nella SSIS, essi permettono di completare i 24 crediti nella letteratura della lingua di specializzazione e di acquisire ulteriori crediti nella letteratura della lingua B studiata nel percorso triennale in Lingue e Scienze del Linguaggio. Per chi proviene da classi di laurea diverse (come Lettere) o da percorsi di studio in lingue diverse da quelle offerte, il presente corso di laurea magistrale permette di proseguire al livello specialistico con lo studio approfondito di quelle lingue, ampliando in questo modo la prospettiva comparativa e/o diacronica dello studio del linguaggio. Per chi ha interessi più ampi, è possibile sostenere esami di curricula diversi all'interno dello stesso corso di laurea magistrale o presenti in altri corsi di laurea dell'ateneo, come esami di filosofia del linguaggio, di storia delle lingue antiche, di applicazioni matematiche al linguaggio, ecc. e ottenere in questo modo una formazione ancor più completa nelle scienze del linguaggio.

Alla prova finale sono attribuiti 30 crediti in tutti i curricula.

Alla prova finale sono attribuiti 30 crediti in tutti i curricula.

Per sostenere i progetti di internazionalizzazione ritenuti essenziali dalle politiche dell'Ateneo il curriculum in "English Linguistics", che prevede il titolo congiunto "Joint Degree Program in English and American Studies for the Alps Adriatic Region", attribuisce i 30 crediti ottenendoli come somma di 29 cfu per la prova finale + 1 cfu di ulteriori conoscenze linguistiche, come da accordi con le Università partner, acquisite attraverso il periodo di studio all'estero presso una delle loro sedi: Bamberg (D), Graz (A), New York (USA), e Pécs (H).

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

I settori, già presenti nelle tabelle ministeriali, sono stati inseriti per diversificare e valorizzare le aree di specializzazione e riflettere la complessità disciplinare, al fine anche di garantire una maggiore identificazione delle seguenti aree: filologico-editoriale, glottodidattico, linguistica computazionale, linguistica per la sordità e i disturbi del linguaggio, linguistica teorica, Linguistica inglese.

Note relative alle attività caratterizzanti

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Metodologie linguistiche, filologiche e semiotiche	L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza	12	30	-
	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana			
	L-FIL-LET/15 Filologia germanica			
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
	L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne			
	L-LIN/21 Slavistica			
Lingue e letterature	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese	12	36	-
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana			
	L-LIN/10 Letteratura inglese			
	L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	L-LIN/17 Lingua e letteratura romena			
	L-LIN/18 Lingua e letteratura albanese			
	L-LIN/20 Lingua e letteratura neogreca			
	L-LIN/21 Slavistica			
	L-OR/08 Ebraico			
L-OR/12 Lingua e letteratura araba				
L-OR/13 Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia				
L-OR/18 Indologia e tibetologia				
Discipline informatiche, logico-filosofiche, psicologiche e socio-antropologiche	INF/01 Informatica	6	12	-
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		48		
Totale Attività Caratterizzanti		48 - 78		

Attività affini

ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)		12	24
A11	L-LIN/01 - Glottologia e linguistica		
	L-LIN/03 - Letteratura francese		
	L-LIN/05 - Letteratura spagnola		
	L-LIN/06 - Lingua e letterature ispano-americane		
	L-LIN/08 - Letterature portoghese e brasiliana		
	L-LIN/10 - Letteratura inglese		
	L-LIN/11 - Lingue e letterature anglo-americane		
	L-LIN/13 - Letteratura tedesca	6	12
	L-LIN/17 - Lingua e letteratura romena		
	L-LIN/18 - Lingua e letteratura albanese		
	L-LIN/20 - Lingua e letteratura neogreca		
	L-LIN/21 - Slavistica		
	L-OR/08 - Ebraico		
	L-OR/12 - Lingua e letteratura araba		
	L-OR/13 - Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia		
L-OR/18 - Indologia e tibetologia			
A12	INF/01 - Informatica		
	L-LIN/01 - Glottologia e linguistica	6	24
	L-LIN/02 - Didattica delle lingue moderne		
Totale Attività Affini		12 - 24	

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	24
Per la prova finale		29	30
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	1
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	1
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	- -
Totale Altre Attività	42 - 61

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	102 - 163