



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze del linguaggio( <i>IdSua:1532077</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Language Sciences
<b>Classe</b>	LM-39 - Linguistica
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unive.it/cdl/lm5">http://www.unive.it/cdl/lm5</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unive.it/tasse">http://www.unive.it/tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	COONAN Carmel Mary
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Collegio didattico
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Studi Linguistici e Culturali Comparati

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BALBONI	Paolo	L-LIN/02	PO	1	Caratterizzante
2.	BUZZONI	Marina	L-FIL-LET/15	PA	1	Caratterizzante
3.	CARDINALETTI	Anna	L-LIN/01	PO	1	Caratterizzante
4.	CINQUE	Guglielmo	L-LIN/01	PO	1	Caratterizzante
5.	COONAN	Carmel Mary	L-LIN/02	PO	1	Caratterizzante
6.	FORNASIERO	Serena	L-FIL-LET/12	PA	1	Caratterizzante
7.	GIORGI	Alessandra	L-LIN/01	PO	1	Caratterizzante
8.	HINTERHOLZL	Roland	L-LIN/14	PA	1	Caratterizzante
9.	INFURNA	Marco	L-FIL-LET/09	PA	1	Caratterizzante
10.	MUNARO	Nicola	L-LIN/01	RU	1	Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	BRIGANTE LAURA MAMBRETTI GIULIA SUMA PALEARI GIULIA
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Carmel Mary Coonan Martina Ferialdi Paola Miglietta Nicola Munaro
<b>Tutor</b>	Luana SORGINI

## Il Corso di Studio in breve

20/05/2016

### - Obiettivi formativi

Il Corso di Laurea Magistrale offre conoscenze avanzate linguistiche e culturali nella lingua straniera scelta e capacità di interazione con gruppi di ricerca multidisciplinare e multiculturale. A seconda del percorso scelto lo studente approfondirà l'evoluzione

storico-diacronica della lingua scelta (metodi filologici/informatici per l'interpretazione e edizione dei testi); le tematiche e gli strumenti didattici per l'insegnamento dell'italiano a stranieri e delle lingue straniere a italiani; gli strumenti linguistici per l'analisi dei disturbi del linguaggio e dell'acquisizione linguistica in caso di sordità; l'analisi formale del linguaggio; la lingua, cultura e letteratura inglese nelle diverse fasi del suo sviluppo.

### - Lingue di cui è attivato l'insegnamento

albanese, arabo, ceco, ebraico, francese, inglese, lingua dei segni italiana (LIS), neogreco, polacco, portoghese e brasiliano, romeno, russo, serbo-croato, spagnolo, tedesco.

### - Curricula/Percorsi:

#### - Curriculum Scienze del linguaggio, con i percorsi:

-- Filologico - editoriale

-- Glottodidattica

-- Language sciences

-- Linguistica per la sordità e i disturbi del linguaggio

-- Linguistica teorica (possibile partecipazione al Doppio diploma in Italienstudien, Goethe Universitat, Francoforte, previa selezione interna)

- Curriculum English Linguistics, riservato a coloro che hanno superato la selezione per l'accesso al Joint Master's Degree in English and American Studies (focus on English Linguistics)

### - Profili professionali

I laureati magistrali potranno accedere a incarichi con funzioni di elevata responsabilità nell'ambito dell'educazione linguistica, della cooperazione e degli istituti internazionali, dei servizi di pubblica utilità rivolti alla comunicazione interculturale. Inoltre i laureati potranno svolgere attività di coordinamento in programmi di formazione linguistica permanente e di accoglienza e formazione in lingua italiana di allievi stranieri nelle scuole; prestare consulenza specialistica nei settori dell'editoria e della comunicazione multimediale; svolgere attività di docenza di italiano per stranieri in istituti di cultura italiana all'estero; fornire consulenza e collaborazione specialistica nella ricerca medica sui disturbi del linguaggio e sulle disabilità linguistiche; svolgere la professione di assistente alla comunicazione per persone sorde ed esperto di LIS.

- Accesso: libero. L'ammissione al corso richiede il possesso di requisiti curriculari minimi e una adeguata personale preparazione. Tutti gli studenti (anche se laureati a Ca' Foscari) devono verificare tali requisiti on line (<http://static.unive.it/accessomagistrali/studente/>).



#### QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

Il Corso di studio ha posto in essere un confronto con gli Enti e le organizzazioni presenti sul territorio, finalizzato alla progettazione, al monitoraggio e al miglioramento della propria offerta didattica.

In particolare si sono consolidati rapporti già presenti in passato e istituiti attraverso: i Comitati d'indirizzo previsti dal modello di valutazione CampusOne e i partenariati attivati nei progetti, finanziati dalla Regione Veneto attraverso il Fondo Sociale Europeo, per il rafforzamento delle lauree professionalizzanti di primo livello.

A Ca' Foscari dopo l'incontro, svoltosi in data 14 gennaio 2008, in occasione della presentazione dell'offerta formativa si è costituito un Comitato Ca' Foscari - Parti sociali, teso a impostare una consultazione periodica al fine di individuare e aggiornare i fabbisogni formativi e professionali del mondo produttivo e delle Istituzioni pubbliche. In tale Comitato confluiranno alcuni interlocutori con i quali si mantengono contatti costanti, rappresentanti della Regione, della Provincia, del Comune, di Associazioni imprenditoriali e di categoria, della C.C.I.A.A. di Venezia e di Treviso, del Centro Estero delle Camere di Commercio del Veneto, di Fondazioni e Associazioni culturali, di aziende pubbliche e private.

#### QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

#### QUADRO A2.a

**Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

**funzione in un contesto di lavoro:**

I laureati saranno in grado di proseguire gli studi nell'ambito della ricerca (per esempio dottorato) o dell'insegnamento delle lingue straniere, di ricoprire incarichi di alta responsabilità nelle istituzioni di formazione permanente e della cooperazione internazionale, nei settori dell'editoria, della comunicazione multiculturale, dell'inserimento di stranieri e di persone sorde o con disabilità linguistiche e dell'apprendimento, di collaborare come consulente linguistico in contesti di ricerca medica dei disturbi del linguaggio,

**competenze associate alla funzione:**

Competenza comunicativa a livello C1-C2 della lingua oggetto di studio, che consente di interagire a qualunque livello di

interazione. Possesso di un sapere critico esercitato nei campi disciplinari specifici che consente autonomia di giudizio nell'esercizio delle proprie attività e aggiornamento della propria formazione. Capacità di collaborare in gruppi di lavoro interdisciplinare.

**sbocchi occupazionali:**

Gli studenti che si laureano nella laurea magistrale in Scienze del linguaggio potranno accedere a incarichi

- con funzioni di elevata responsabilità, nell'ambito dell'educazione linguistica, anche nel quadro di servizi culturali collegati al carattere multilinguistico e multiculturale della società
- nella ricerca avanzata sul linguaggio e sulle lingue presso istituti e laboratori di ricerca TAL,
- attività di coordinamento in programmi di formazione linguistica permanente e di accoglienza e formazione in lingua italiana di allievi stranieri nelle scuole,
- attività di consulenza specialistica nei settori dell'editoria e della comunicazione multimediale,
- attività di coordinamento e di docenza di italiano per stranieri in istituti di cultura italiana all'estero,
- con funzioni di elevata responsabilità nell'ambito dei servizi di pubblica utilità rivolti alla comunicazione interculturale,
- attività professionale di consulenti e collaboratori specialistici nella ricerca medica (logopedica, audiologica, di rieducazione della parola e neurolinguistica),
- con funzioni di elevata responsabilità, nell'ambito della cooperazione e degli istituti internazionali,
- potranno inoltre proseguire gli studi in master di secondo livello e nel dottorato di ricerca.

I laureati possono prevedere come occupazione l'insegnamento nella scuola, una volta completato il processo di abilitazione all'insegnamento e superati i concorsi previsti dalla normativa vigente.

QUADRO A2.b

**Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

1. Dirigenti di associazioni umanitarie, culturali, scientifiche e sportive di interesse nazionale o sovranazionale - (1.1.4.2.0)
2. Interpreti e traduttori di livello elevato - (2.5.4.3.0)
3. Linguisti e filologi - (2.5.4.4.1)
4. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche - (2.6.2.4.0)
5. Esperti della progettazione formativa e curricolare - (2.6.5.3.2)

QUADRO A3.a

**Conoscenze richieste per l'accesso**

07/04/2014

I candidati all'iscrizione alla LM in Scienze del linguaggio dovranno avere un'ottima conoscenza della lingua che scelgono come lingua di specializzazione, a livello B2 o C1 a seconda della lingua scelta, certificata da precedente corso di studi universitari o da altra certificazione linguistica riconosciuta a livello internazionale o alternativamente verificata attraverso un colloquio con il docente di riferimento.

Dovranno altresì avere una buona base in linguistica generale e nella riflessione linguistica sulla lingua di specializzazione certificata da precedente corso di studio o da un colloquio con il docente di riferimento. Dovranno inoltre avere una solida base nelle discipline specifiche del curriculum scelto (settori L-LIN/01 per i curricula di Linguistica teorica, Linguistica computazionale, Linguistica per la sordità e i disturbi del linguaggio, L-LIN/10 per English Linguistics, L-LIN/02 Per Glottodidattica, L-LIN/09/15/19, coerentemente alla lingua studiata, per il curriculum filologico editoriale) certificata da congruo numero di crediti in un precedente percorso di studi triennale oppure da verificare attraverso un colloquio con il docente di riferimento.

E' richiesta altresì la conoscenza certificata della lingua inglese a livello B2.

Per il dettaglio dei requisiti curriculari e per la verifica della preparazione personale si rimanda al Regolamento didattico del corso

di laurea magistrale.

#### QUADRO A3.b

#### Modalità di ammissione

10/05/2016

Libero con valutazione dei requisiti minimi

(contingente riservato a studenti stranieri non comunitari residenti all'estero: 6 posti, di cui 1 riservato a studenti di nazionalità cinese, residenti in Cina, nell'ambito del Progetto Marco Polo).

E' prevista una selezione di accesso per accedere al Joint Degree e al doppio diploma:

- Joint Degree in English and American studies, curriculum English linguistics
- Doppio diploma «Laurea Magistrale in Scienze del linguaggio» (Università Ca' Foscari Venezia) e «Master of Arts in Italienstudien» (Goethe-Universität di Francoforte)

#### QUADRO A4.a

#### Obiettivi formativi specifici del Corso

Il corso ha lo scopo di sviluppare competenze avanzate nel campo dello studio delle lingue in chiave filologica, glottodidattica, teorica e applicata all'informatica, ai disturbi del linguaggio e ai disturbi specifici della sordità. Offre una formazione avanzata in una lingua straniera, scelta tra lingue occidentali, lingue del vicino e medio oriente, e la lingua dei segni italiana. Privilegia la prospettiva comparativa, attraverso lo studio della Linguistica generale e della linguistica italiana, e la prospettiva storico-culturale, attraverso lo studio della filologia e della letteratura. Offre campi di approfondimento specifici a diverse aree dello studio del linguaggio, come la didattica delle lingue straniere e dell'italiano come lingua straniera, la psicologia dello sviluppo e dell'apprendimento applicata al linguaggio in situazioni normali e di patologia, l'informatica e i sistemi di elaborazione delle informazioni nel trattamento del linguaggio e nella creazione e consultazione di corpora elettronici, l'analisi linguistica dei disturbi del linguaggio e della sordità, le teorie linguistiche più avanzate, la logica e la filosofia della scienza. L'insegnamento dei corsi della laurea magistrale si svolge con molteplicità linguistica, dalle lingue di specializzazione alle lingua veicolare (inglese). Offre il curriculum English Linguistics nell'ambito del titolo congiunto "Joint Degree Program in English and American Studies for the Alps Adriatic Region" collaborando con le università partner: Bamberg (D), Graz (A), New York (USA), e Pécs (H). La presenza di tirocinii in aziende pubbliche e private convenzionate, che svolgono attività di ricerca e/o di applicazione delle diverse aree di specializzazione, completa il percorso formativo permettendo e chi studia di confrontarsi con il mondo del lavoro, della ricerca, della collaborazione multidisciplinare.

#### QUADRO A4.b.1

#### Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

## Conoscenza e capacità di comprensione

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

QUADRO A4.b.2

## Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

### LINGUA e LETTERATURA STRANIERA

#### Conoscenza e comprensione

conoscenza di una lingua straniera a livello avanzato (C1+) del quadro comune europeo [verifiche scritte e orali anche in itinere, presentazioni orali individuali di fronte ai pari];

comprensione di testi (sia scritti sia orali) di qualsiasi tipo, anche di alto livello di complessità e di idiomaticità, con particolare riguardo a testi letterari e scientifici in ambiti disciplinari relativi alle scienze del linguaggio; [esame scritto e/o orale]

capacità di analisi approfondita ed originale della lingua studiata in chiave comparativa con altre lingue conosciute e con la lingua madre, sia nella varietà standard sia nella varietà regionale; [esercitazioni in itinere; esame scritto e/o orale];

(limitatamente ai laureati dello European Joint Masters Degree in English and American Studies) conoscenza della lingua inglese a livello C2 unita a buona conoscenza e comprensione della letteratura e della cultura inglese o angloamericana.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di produrre e comprendere qualunque tipo di testo (scritto e orale) nella lingua straniera, anche di alto livello di complessità e di specializzazione di registro.

Capacità di analizzare in modo approfondito e originale la lingua studiata, utilizzando anche mezzi di comparazione con altre lingue conosciute e con la lingua madre, comprese le sue varietà regionali non-standard.

Capacità di tradurre verso l'italiano testi di tipo diverso, incluso ma non limitato al testo letterario.

Capacità di operare autonomamente ricerche bibliografiche su testi tradizionali e on-line nella lingua studiata.

Capacità di utilizzare la lingua straniera per esprimere concetti complessi e originali utilizzando i registri più appropriati per trasmettere i risultati della propria ricerca.

Metodo di accertamento:

Lacquisizione delle conoscenze teoriche e pratiche da parte del/la laureato/a viene valutata in itinere mediante presentazioni orali, progetti individuali e di gruppo, prove intermedie, sia scritte sia orali; nelle prove d'esame conclusive di ciascun insegnamento; nel processo di redazione della tesi di laurea sotto la direzione di due docenti tutor (relatore/relatrice e correlatore/correlatrice) e durante la discussione del lavoro di tesi di fronte alla commissione di laurea.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LETTERATURA FRANCESE [url](#)

LINGUA ROMENA - LINGUA E TRADUZIONE 1 [url](#)

ENGLISH LANGUAGE AND TRANSLATION [url](#)

LINGUA INGLESE - LINGUA E TRADUZIONE [url](#)  
ENGLISH LITERATURE [url](#)  
LETTERATURA ALBANESE [url](#)  
LETTERATURA CECA [url](#)  
LETTERATURA NEOGRECA [url](#)  
LETTERATURA POLACCA [url](#)  
LETTERATURA PORTOGHESE E BRASILIANA [url](#)  
LETTERATURA ROMENA [url](#)  
LETTERATURA RUSSA [url](#)  
LETTERATURA SERBO-CROATA [url](#)  
LETTERATURA SPAGNOLA [url](#)  
LETTERATURA TEDESCA [url](#)  
LETTERATURE ANGLO-AMERICANE [url](#)  
LETTERATURE ISPANO-AMERICANE [url](#)  
LINGUA ALBANESE - LINGUA E TRADUZIONE 1 [url](#)  
LINGUA CECA - LINGUA E TRADUZIONE 1 [url](#)  
LINGUA DEI SEGNI ITALIANA [url](#)  
LINGUA E LETTERATURA ARABA 1 [url](#)  
LINGUA E LETTERATURA EBRAICA 1 [url](#)  
LINGUA FRANCESE - LINGUA E TRADUZIONE [url](#)  
LINGUA INGLESE SETTORIALE [url](#)  
LINGUA NEOGRECA - LINGUA E TRADUZIONE 1 [url](#)  
LINGUA POLACCA - LINGUA E TRADUZIONE 1 [url](#)  
LINGUA PORTOGHESE E BRASILIANA - LINGUA E TRADUZIONE [url](#)  
LINGUA RUSSA - LINGUA E TRADUZIONE 1 [url](#)  
LINGUA SERBO-CROATA - LINGUA E TRADUZIONE 1 [url](#)  
LINGUA SPAGNOLA - LINGUA E TRADUZIONE [url](#)  
LINGUA TEDESCA - LINGUA E TRADUZIONE [url](#)  
ENGLISH LANGUAGE [url](#)  
POSTCOLONIAL CINEMA [url](#)



## Scienze del Linguaggio

### Conoscenza e comprensione

A seconda del percorso scelto nel piano di studio sarà sviluppato almeno uno tra questi nuclei di risultati dell'apprendimento:

conoscenza delle teorie linguistiche più recenti e delle loro applicazioni ad ambiti diversi;

conoscenze approfondite e tra loro integrate dei disturbi del linguaggio e della sordità.

conoscenze approfondite e tra loro integrate nell'area filologica relativa alla lingua studiata;

conoscenze approfondite e tra loro integrate in area glottodidattica relative alle lingue straniere e all'italiano a stranieri;

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Per le discipline inserite nel piano di studio è previsto che il/la laureato/a raggiunga i seguenti risultati di apprendimento:

capacità di svolgere attività di ricerca

capacità di reperire risorse bibliografiche adeguate e loro comprensione critica.

capacità di formulare ipotesi originali.

capacità di progettare autonomamente l'attività di raccolta dei dati secondo le specificità metodologiche del quadro di riferimento adottato.

capacità di analizzare i dati raccolti in modo autonomo nell'ambito di un quadro di riferimento metodologicamente corretto.

capacità di presentare la propria attività di ricerca con mezzi adeguati in modalità scritta o orale.

Metodo di accertamento:

Lacquisizione delle conoscenze teoriche e pratiche da parte del/la laureato/a viene valutata in itinere mediante presentazioni orali, progetti individuali e di gruppo, prove intermedie, sia scritte sia orali; nelle prove d'esame conclusive di ciascun insegnamento; nell'attività di tirocinio, previsto in sintonia con il curriculum e il percorso scelto; nel processo di redazione della tesi di laurea sotto la direzione di due docenti tutor (relatore/relatrice e correlatore/correlatrice) e durante la discussione del lavoro di tesi di fronte alla commissione di laurea.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FILOLOGIA GERMANICA 1 [url](#)

ASPETTI PSICOLOGICI DELL'EDUCAZIONE LINGUISTICA [url](#)

COMPARATIVE SYNTAX [url](#)

ENGLISH LINGUISTICS [url](#)

DIALETTOLOGIA ITALIANA [url](#)

ELEMENTI DI EDITORIA DIGITALE MOD. 1 [url](#)

FILOLOGIA ROMANZA 1 [url](#)

FILOLOGIA SEMITICA [url](#)

FILOLOGIA SLAVA MOD. 1 [url](#)

GERMANIC PHILOLOGY 1 [url](#)

LINGUISTICA ARABA [url](#)

METHODOLOGY OF RESEARCH IN LANGUAGE ACQUISITION AND TEACHING [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA IN GLOTTODIDATTICA [url](#)

PSICOLOGIA COGNITIVA [url](#)  
 STORIA DELLA LINGUA ITALIANA [url](#)  
 TEORIE DELL'EDUCAZIONE LINGUISTICA [url](#)  
 THEORIES OF LINGUISTIC EDUCATION [url](#)  
 ADVANCED SYNTAX [url](#)  
 HISTORICAL LINGUISTICS [url](#)  
 POSTCOLONIAL CINEMA [url](#)  
 RENAISSANCE LITERATURE 1 [url](#)  
 DIDATTICA DELL'ITALIANO L1, L2, LS [url](#)  
 FILOLOGIA GERMANICA 2 [url](#)  
 FILOLOGIA ROMANZA 2 [url](#)  
 FILOLOGIA SLAVA MOD. 2 [url](#)  
 GERMANIC PHILOLOGY 2 [url](#)  
 LINGUISTICA CLINICA [url](#)  
 LINGUISTICA COMPUTAZIONALE [url](#)  
 LINGUISTICA TEORICA [url](#)  
 SOCIOLINGUISTICA E STATISTICA [url](#)  
 COMPARATIVE SYNTAX [url](#)  
 PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF LANGUAGE EDUCATION [url](#)

QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**  
**Abilità comunicative**  
**Capacità di apprendimento**

**Autonomia di giudizio**

I laureati devono avere: capacità di reperire autonomamente ed esaurientemente le fonti per ricerche concordate con il docente, anche se non presenti nelle strutture di ateneo, utilizzando tutte le facilitazioni disponibili inclusi il prestito a distanza e le banche dati telematiche; consapevolezza nella scelta di un quadro teorico di riferimento e indipendenza intellettuale rispetto al quadro teorico stesso; consapevolezza del proprio ruolo in un gruppo di lavoro e di ricerca multidisciplinare avanzata, comprendente anche soggetti stranieri o di formazione culturale o teorica diversa. I laureati devono sviluppare: sensibilità agli aspetti deontologici del ruolo del linguista (per esempio: del linguista clinico, del mediatore linguistico, del facilitatore alla comunicazione, del responsabile di sistemi per il trattamento di dati sensibili); sensibilità alle problematiche linguistiche, cliniche e culturali della sordità (per chi sceglie LIS e/o linguistica per la sordità e disturbi del linguaggio; capacità di valutazione di diverse tipologie di edizione del testo (soprattutto per l'ambito filologico-editoriale); sensibilità alle problematiche dell'integrazione socio-culturale (soprattutto nel contesto dell'immigrazione) e della lotta al digital divide. L'autonomia di giudizio e la consapevolezza del proprio ruolo saranno al centro degli insegnamenti specifici dei curricula e saranno valutati nelle prove di esame relativi a quegli insegnamenti.

**Abilità comunicative**

Con esperienze di tirocinio in strutture deputate e/o attraverso il lavoro personale tutorato dai docenti di riferimento, i laureati devono acquisire: capacità di svolgere attività di ricerca, inserendosi in gruppi di lavoro strutturati, soprattutto nell'ambito dei tirocini previsti; capacità di divulgazione delle principali teorie conosciute a diverse categorie di destinatari (pari, scuola, pubblico generale) e in diverse modalità (presentazione on-line, presentazione in presenza con materiali adeguati, stesura di testi destinati alla pubblicazione); capacità di interagire con strutture culturali e enti locali per la valorizzazione del patrimonio linguistico presente nel territorio (dialetti italiani, isole linguistiche (es. Cimbro), lingue minoritarie (es. LIS); capacità di stesura di un testo scritto di carattere argomentativo

	su un tema di ricerca originale, all'interno di un quadro teorico di riferimento. Queste abilità comunicative saranno verificate nella valutazione dell'attività di tirocinio dove presente e soprattutto nella discussione della prova finale.
<b>Capacità di apprendimento</b>	Attraverso l'approccio multidisciplinare presente in molti insegnamenti specifici, i laureati devono aver sviluppato: capacità di utilizzare tutti gli strumenti tecnologici più avanzati sapendo selezionare le fonti più autorevoli per aggiornare le proprie conoscenze, soprattutto quelle specifiche dell'ambito di specializzazione scelto; capacità di acquisire nuove conoscenze in ambiti diversi o in sviluppi successivi delle teorie studiate. Questa capacità sarà valutata soprattutto nella stesura della tesi finale.

#### QUADRO A5.a

#### Caratteristiche della prova finale

La prova consisterà nel prodotto di attività di ricerca su un argomento concordato con un(a) docente relatore sarà valutata da almeno un correlatore. La tesi dovrà avere carattere di originalità, e dovrà dimostrare conoscenza approfondita del quadro teorico di riferimento, competenza nel reperimento delle fonti, capacità critica nei contenuti, competenza argomentativa nella stesura del testo ed espositiva nella presentazione e discussione. Potrà essere scritta in italiano o in inglese o nella lingua di specializzazione.

#### QUADRO A5.b

#### Modalità di svolgimento della prova finale

06/05/2016

L'argomento oggetto della tesi di laurea va concordato con il relatore. Possono essere relatori delle tesi tutti i docenti titolari di corsi di insegnamento nel Corso di laurea magistrale. Sono possibili anche relatori esterni. Il relatore è affiancato da uno o più correlatori, scelti tra i docenti titolari di corsi di insegnamento nell'Ateneo o esperti esterni. È auspicabile che uno dei relatori o correlatori sia un docente della lingua di specializzazione.

La tesi va redatta preferibilmente nella lingua di specializzazione o in inglese. In casi particolari, una parte della tesi può essere redatta in italiano in accordo con il relatore.

La tesi deve dimostrare un'adeguata conoscenza della letteratura esistente relativamente al tema trattato e costituire un contributo originale del candidato. La valutazione include nel suo oggetto anche la qualità della competenza nella lingua straniera (e italiana, se del caso).

La tesi viene parzialmente (almeno 50%) discussa nella lingua di specializzazione. Alla prova finale vengono assegnati 29/30 cfu.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorsi e curricula Scienze del Linguaggio

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

L'attività formativa prevede, oltre a lezioni frontali, anche laboratori e stage al fine acquisire competenze ampie spendibili nel mondo del lavoro.

Durante tutto il percorso universitario le conoscenze apprese dallo studente verranno verificate attraverso esami di profitto scritti e orali.

La prova finale consiste nella stesura di una tesi che dovrà possedere caratteri di originalità, documentazione e approfondimento scientifico esauriente e verrà discussa davanti a una commissione composta da professori universitari ed esperti.

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.unive.it/data/2915/>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.unive.it/pag/2914/>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.unive.it/laurea>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-LIN/01	Anno di corso 1	ADVANCED SYNTAX <a href="#">link</a>	CINQUE GUGLIELMO <a href="#">CV</a>	PO	6	30	
2.	M-PSI/04	Anno di corso 1	ASPETTI PSICOLOGICI DELL'EDUCAZIONE LINGUISTICA <a href="#">link</a>	COONAN CARMEL MARY <a href="#">CV</a>	PO	6	30	
3.	L-LIN/01	Anno di corso 1	COMPARATIVE SYNTAX <a href="#">link</a>	GIUSTI GIULIANA <a href="#">CV</a>	PA	6	30	
4.	L-LIN/01	Anno di corso 1	COMPARATIVE SYNTAX <a href="#">link</a>			6	30	
5.	L-LIN/01	Anno di corso 1	COMPARATIVE SYNTAX MOD. 1 (modulo di COMPARATIVE SYNTAX) <a href="#">link</a>			6	30	
6.	L-LIN/01	Anno di corso 1	COMPARATIVE SYNTAX MOD. 1 (modulo di COMPARATIVE SYNTAX) <a href="#">link</a>			6	30	
7.	L-LIN/01	Anno di corso 1	COMPARATIVE SYNTAX MOD. 2 (modulo di COMPARATIVE SYNTAX) <a href="#">link</a>			6	30	
8.	L-LIN/01	Anno di corso 1	COMPARATIVE SYNTAX MOD. 2 (modulo di COMPARATIVE SYNTAX) <a href="#">link</a>			6	30	
9.	L-LIN/01	Anno di corso 1	DIALETTOLOGIA ITALIANA <a href="#">link</a>	MUNARO NICOLA <a href="#">CV</a>	RU	6	30	
10.	INF/01	Anno di corso 1	ELEMENTI DI EDITORIA DIGITALE MOD. 1 <a href="#">link</a>	BUZZONI MARINA <a href="#">CV</a>	PA	6	30	
11.	L-LIN/01	Anno di corso 1	ENGLISH LINGUISTICS <a href="#">link</a>	GIUSTI GIULIANA <a href="#">CV</a>	PA	6	30	
12.	L-FIL-LET/15	Anno di corso 1	FILOLOGIA GERMANICA 1 <a href="#">link</a>	BUZZONI MARINA <a href="#">CV</a>	PA	12	60	
13.	L-FIL-LET/09	Anno di corso 1	FILOLOGIA ROMANZA 1 MOD. 1/1 (modulo di FILOLOGIA ROMANZA 1) <a href="#">link</a>	INFURNA MARCO <a href="#">CV</a>	PA	6	30	
14.	L-FIL-LET/09	Anno di corso 1	FILOLOGIA ROMANZA 1 MOD. 2 (modulo di FILOLOGIA ROMANZA 1) <a href="#">link</a>	INFURNA MARCO <a href="#">CV</a>	PA	6	30	
		Anno di		BERTONE				

15.	L-LIN/01	corso 1	LINGUA DEI SEGNI ITALIANA <a href="#">link</a>	CARMELA		12	30
16.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE - LINGUA E TRADUZIONE <a href="#">link</a>	BENCINI GIULIA <a href="#">CV</a>	PA	12	30
17.	L-LIN/17	Anno di corso 1	LINGUA ROMENA - LINGUA E TRADUZIONE 1 <a href="#">link</a>	FIRTA MARIA AURORA <a href="#">CV</a>		12	30
18.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA TEDESCA - LINGUA E TRADUZIONE <a href="#">link</a>	HINTERHOLZL ROLAND <a href="#">CV</a>	PA	12	30
19.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA PER LA SORDITA' <a href="#">link</a>	VOLPATO FRANCESCA		6	30
20.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA TEORICA <a href="#">link</a>	GIORGI ALESSANDRA <a href="#">CV</a>	PO	6	30
21.	L-LIN/02	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELLA RICERCA IN GLOTTODIDATTICA <a href="#">link</a>	COONAN CARMEL MARY <a href="#">CV</a>	PO	6	30
22.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA COGNITIVA <a href="#">link</a>	BANZATO MONICA <a href="#">CV</a>	RU	6	30
23.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF LANGUAGE EDUCATION <a href="#">link</a>			6	30
24.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA <a href="#">link</a>	FORNASIERO SERENA <a href="#">CV</a>	PA	6	30
25.	L-LIN/02	Anno di corso 1	TEORIE DELL'EDUCAZIONE LINGUISTICA <a href="#">link</a>	COONAN CARMEL MARY <a href="#">CV</a>	PO	6	30
26.	M-PSI/04	Anno di corso 2	ASPETTI PSICOLOGICI DELL'EDUCAZIONE LINGUISTICA <a href="#">link</a>			6	30
27.	L-LIN/01	Anno di corso 2	DIALETTOLOGIA ITALIANA <a href="#">link</a>			6	30
28.	L-LIN/02	Anno di corso 2	DIDATTICA DELL'ITALIANO L1, L2, LS <a href="#">link</a>	BALBONI PAOLO <a href="#">CV</a>	PO	12	60
29.	L-FIL-LET/15	Anno di corso 2	FILOLOGIA GERMANICA 2 <a href="#">link</a>			12	60
30.	L-FIL-LET/09	Anno di corso 2	FILOLOGIA ROMANZA 2 MOD. 1 (modulo di FILOLOGIA ROMANZA 2) <a href="#">link</a>			6	30
31.	L-FIL-LET/09	Anno di corso 2	FILOLOGIA ROMANZA 2 MOD. 2 (modulo di FILOLOGIA ROMANZA 2) <a href="#">link</a>			6	30
32.	L-LIN/21	Anno di corso 2	FILOLOGIA SLAVA MOD. 2/1 (modulo di FILOLOGIA SLAVA MOD. 2) <a href="#">link</a>			6	30
33.	L-LIN/21	Anno di	FILOLOGIA SLAVA MOD. 2/2 (modulo di FILOLOGIA SLAVA MOD.			6	30

		corso 2	2) <a href="#">link</a>				
34.	L-FIL-LET/15	Anno di corso 2	GERMANIC PHILOLOGY 2 <a href="#">link</a>			12	60
35.	L-LIN/01	Anno di corso 2	LINGUISTICA CLINICA <a href="#">link</a>			6	30
36.	L-LIN/01	Anno di corso 2	LINGUISTICA CLINICA MOD. 1 (modulo di LINGUISTICA CLINICA) <a href="#">link</a>	CARDINALETTI ANNA <a href="#">CV</a>	PO	6	30
37.	L-LIN/01	Anno di corso 2	LINGUISTICA CLINICA MOD. 2 (modulo di LINGUISTICA CLINICA) <a href="#">link</a>			6	30
38.	L-LIN/01	Anno di corso 2	LINGUISTICA COMPUTAZIONALE <a href="#">link</a>			12	60
39.	L-LIN/01	Anno di corso 2	LINGUISTICA TEORICA <a href="#">link</a>			12	60
40.	L-LIN/01	Anno di corso 2	SOCIOLINGUISTICA E STATISTICA <a href="#">link</a>			6	30
41.	L-LIN/02	Anno di corso 2	TEORIE DELL'EDUCAZIONE LINGUISTICA <a href="#">link</a>			6	30
42.	NN	Anno di corso 2	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE <a href="#">link</a>			1	10
43.	NN	Tutti	COMPETENCY LAB <a href="#">link</a>			1	10

QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www.unive.it/ricerca-aule>

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.unive.it/ricerca-aule>

QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <http://www.unive.it/bali>

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://www.unive.it/bali>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

ADiSS - Area didattica e servizi agli studenti  
Settore Orientamento e tutorato: <http://www.unive.it/orientamento>  
Delegato del Rettore all' Orientamento: dott.ssa Francesca Rohr

13/04/2015

Link inserito: <http://www.unive.it/orientamento>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

ADiSS - Area didattica e servizi agli studenti  
Settore Orientamento e tutorato

13/04/2015

Link inserito: <http://www.unive.it/tutorato>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

ADiSS - Area didattica e servizi agli studenti

13/04/2015

Link inserito: <http://www.unive.it/stage>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

---

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece*



essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

ADiSS - Ufficio Relazioni internazionali  
Settore Mobilità Internazionale e Partenariati  
prof.ssa Tiziana Lippiello - Prorettore Vicario con delega alle Relazioni internazionali

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/11620>

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	University of Graz (Graz AUSTRIA)	12/06/2008		Multiplo
2	Université Paris Diderot (Paris 7) (Paris FRANCE)	12/06/2008		Multiplo
3	Otto-Friedrich Universität (Bamberg GERMANY)	12/06/2008		Multiplo
4	Goethe Universität (Frankfurt GERMANY)	04/03/2016	5	Doppio
5	Pécsi Tudományegyetem (Pécs HUNGARY)	12/06/2008		Multiplo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

ADiSS - Ufficio Orientamento, Stage e Placement  
Settore Placement  
Delegato del Rettore al Placement: dott. Fabrizio Gerli

13/04/2015

Link inserito: <http://www.unive.it/placement>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

19/04/2016

Link inserito: <http://www.unive.it/studenti-iscritti>

QUADRO B6

Opinioni studenti

06/05/2016

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/14582>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

06/05/2016

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/14566>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

06/05/2016

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/14566>

QUADRO C2

Efficacia Esterna

06/05/2016

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/14566>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

**QUADRO D1****Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione ed erogazione dell'Offerta didattica: strutture e responsabilità

**QUADRO D2****Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio**

10/05/2016

Viene designata quale Responsabile dell'assicurazione della qualità per il dipartimento SLCC la prof.ssa Giuliana Giusti.

Il gruppo dei Responsabili per la qualità è composto da:

Scienze del linguaggio (laurea magistrale)

- Carmel Mary Coonan
- Nicola Munaro
- Paola Miglietta (studente)
- Martina Ferialdi (pta)

**QUADRO D3****Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Linee guida dell'Offerta formativa 2016-17

**QUADRO D4****Riesame annuale**

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze del linguaggio
<b>Nome del corso in inglese</b>	Language Sciences
<b>Classe</b>	LM-39 - Linguistica
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unive.it/cdl/lm5">http://www.unive.it/cdl/lm5</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unive.it/tasse">http://www.unive.it/tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Corsi interateneo

*Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,*

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).*

*Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.*

*Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.*

*Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.*

*Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo*

spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Docenti di altre Università

Corso internazionale: nota del MIUR

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	COONAN Carmel Mary
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Collegio didattico
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Studi Linguistici e Culturali Comparati

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BALBONI	Paolo	L-LIN/02	PO	1	Caratterizzante	1. DIDATTICA DELL'ITALIANO L1, L2, LS
2.	BUZZONI	Marina	L-FIL-LET/15	PA	1	Caratterizzante	1. FILOLOGIA GERMANICA 1
3.	CARDINALETTI	Anna	L-LIN/01	PO	1	Caratterizzante	1. LINGUISTICA CLINICA MOD. 1
4.	CINQUE	Guglielmo	L-LIN/01	PO	1	Caratterizzante	1. ADVANCED SYNTAX
5.	COONAN	Carmel Mary	L-LIN/02	PO	1	Caratterizzante	1. METODOLOGIA DELLA RICERCA IN GLOTTODIDATTICA 2. TEORIE DELL'EDUCAZIONE LINGUISTICA
6.	FORNASIERO	Serena	L-FIL-LET/12	PA	1	Caratterizzante	1. STORIA DELLA LINGUA ITALIANA
7.	GIORGI	Alessandra	L-LIN/01	PO	1	Caratterizzante	1. LINGUISTICA TEORICA 2. LINGUISTICA TEORICA MOD. 2

8.	HINTERHOLZL	Roland	L-LIN/14	PA	1	Caratterizzante	1. LINGUA TEDESCA - LINGUA E TRADUZIONE
9.	INFURNA	Marco	L-FIL-LET/09	PA	1	Caratterizzante	1. FILOLOGIA ROMANZA 1 MOD. 2 2. FILOLOGIA ROMANZA 1 MOD. 1/1
10.	MUNARO	Nicola	L-LIN/01	RU	1	Caratterizzante	1. DIALETTOLOGIA ITALIANA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
BRIGANTE	LAURA		
MAMBRETTI	GIULIA SUMA		
PALEARI	GIULIA		

### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Coonan	Carmel Mary
Ferialdi	Martina
Miglietta	Paola
Munaro	Nicola

### Tutor

--	--	--



COGNOME	NOME	EMAIL
SORGINI	Luana	

### Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

### Sedi del Corso

Sede del corso: Ca' Bembo - Dorsoduro 1075, 30123 - VENEZIA	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	12/09/2016
Utenza sostenibile ( <b>immatricolati previsti</b> )	100

### Eventuali Curriculum

SCIENZE DEL LINGUAGGIO	LM5^L
ENGLISH LINGUISTICS	LM5^J



## Altre Informazioni

**Codice interno all'ateneo del corso** LM5

**Massimo numero di crediti riconoscibili**

**40 DM 16/3/2007 Art 4**

*Il numero massimo di CFU 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)*

## Date delibere di riferimento

<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	13/05/2008
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	04/06/2008
Data di approvazione della struttura didattica	09/04/2008
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	24/04/2008
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	28/01/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	14/01/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La presentazione della progettazione è corretta. I corsi di studio appaiono congrui e compatibili con il numero dei docenti dichiarato dalla Facoltà e le strutture disponibili, anche se non è ancora possibile dare un giudizio sulla copertura dei settori scientificodisciplinari e dell'articolazione dei crediti. In particolare la facoltà ha operato una forte riorganizzazione e si è impegnata nel rispetto dell'indicazione ministeriale del requisito qualificante, dimostrando di aver fatto una programmazione con visione di medio periodo. Le strutture sono adeguate. Il numero degli studenti appare congruo.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio di nuova attivazione deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento " entro la scadenza del 15 marzo. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

[\*Linee guida per i corsi di studio non telematici\*](#)

[\*Linee guida per i corsi di studio telematici\*](#)

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il Nucleo di valutazione, anche sulla scorta delle informazioni inserite nella sezione QUALITÀ Quadro B4 Infrastrutture (aule, laboratori, sale studio, biblioteche) e Quadro B5 Servizi di Contesto, attesta che i corsi di studio appaiono congrui e compatibili con il numero di docenti e le strutture disponibili, come anche verificato dal sistema automatico. Il Nucleo rinvia alla relazione annuale richiesta dal D. Lgs. n.19/2012 per ulteriori osservazioni qualitative in merito.

**Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento**

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2016	361604292	ADVANCED SYNTAX	L-LIN/01	<b>Docente di riferimento</b> Guglielmo CINQUE <i>Prof. Ia fascia</i> Università "Ca' Foscari" VENEZIA	L-LIN/01	30
2	2016	361604294	ASPETTI PSICOLOGICI DELL'EDUCAZIONE LINGUISTICA	M-PSI/04	<b>Docente di riferimento</b> Carmel Mary COONAN <i>Prof. Ia fascia</i> Università "Ca' Foscari" VENEZIA	L-LIN/02	30
3	2016	361604296	COMPARATIVE SYNTAX	L-LIN/01	Giuliana GIUSTI <i>Prof. IIa fascia</i> Università "Ca' Foscari" VENEZIA	L-LIN/01	30
4	2016	361604300	DIALETTOLOGIA ITALIANA	L-LIN/01	<b>Docente di riferimento</b> Nicola MUNARO <i>Ricercatore</i> Università "Ca' Foscari" VENEZIA	L-LIN/01	30
5	2015	361600961	DIDATTICA DELL'ITALIANO L1, L2, LS	L-LIN/02	<b>Docente di riferimento</b> Paolo BALBONI <i>Prof. Ia fascia</i> Università "Ca' Foscari" VENEZIA	L-LIN/02	60
6	2016	361604301	ELEMENTI DI EDITORIA DIGITALE MOD. 1	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Marina BUZZONI <i>Prof. IIa fascia</i> Università "Ca' Foscari" VENEZIA	L-FIL-LET/15	30

7	2016	361604298	<b>ENGLISH LINGUISTICS</b>	L-LIN/01	Giuliana GIUSTI <i>Prof. IIa fascia Università "Ca' Foscari" VENEZIA</i>	L-LIN/01	30
					<b>Docente di riferimento</b> Marina BUZZONI		
8	2016	361604217	<b>FILOLOGIA GERMANICA 1</b>	L-FIL-LET/15	<i>Prof. IIa fascia Università "Ca' Foscari" VENEZIA</i>	L-FIL-LET/15	60
					<b>Docente di riferimento</b> Marco INFURNA		
9	2016	361604286	<b>FILOLOGIA ROMANZA 1 MOD. 1/1</b> (modulo di FILOLOGIA ROMANZA 1)	L-FIL-LET/09	<i>Prof. IIa fascia Università "Ca' Foscari" VENEZIA</i>	L-FIL-LET/09	30
					<b>Docente di riferimento</b> Marco INFURNA		
10	2016	361604287	<b>FILOLOGIA ROMANZA 1 MOD. 2</b> (modulo di FILOLOGIA ROMANZA 1)	L-FIL-LET/09	<i>Prof. IIa fascia Università "Ca' Foscari" VENEZIA</i>	L-FIL-LET/09	30
					<b>Docente di riferimento</b> Carmela BERTONE		
11	2016	361604332	<b>LINGUA DEI SEGNI ITALIANA</b>	L-LIN/01	<i>Docente a contratto</i>		30
					Giulia BENCINI		
12	2016	361604303	<b>LINGUA INGLESE - LINGUA E TRADUZIONE</b>	L-LIN/12	<i>Prof. IIa fascia Università "Ca' Foscari" VENEZIA</i>	L-LIN/12	30
					<b>Docente di riferimento</b> MARIA AURORA FIRTA		
13	2016	361604174	<b>LINGUA ROMENA - LINGUA E TRADUZIONE 1</b>	L-LIN/17	<i>Docente a contratto</i>		30
					<b>Docente di riferimento</b> Roland HINTERHOLZL		
14	2016	361604345	<b>LINGUA TEDESCA - LINGUA E TRADUZIONE</b>	L-LIN/14	<i>Prof. IIa fascia Università "Ca' Foscari" VENEZIA</i>	L-LIN/14	30
					<b>Docente di riferimento</b>		
			<b>LINGUISTICA</b>				

15	2015	361600972	<b>CLINICA MOD. 1</b> (modulo di LINGUISTICA CLINICA)	L-LIN/01	Anna CARDINALETTI <i>Prof. Ia fascia Università "Ca' Foscari" VENEZIA</i>	L-LIN/01	30
16	2015	361600973	<b>LINGUISTICA CLINICA MOD. 2</b> (modulo di LINGUISTICA CLINICA)	L-LIN/01	Francesca VOLPATO <i>Docente a contratto</i>		30
17	2016	361604347	<b>LINGUISTICA PER LA SORDITA'</b>	L-LIN/01	Francesca VOLPATO <i>Docente a contratto</i> <b>Docente di riferimento</b>		30
18	2016	361604290	<b>LINGUISTICA TEORICA</b>	L-LIN/01	Alessandra GIORGI <i>Prof. Ia fascia Università "Ca' Foscari" VENEZIA</i> <b>Docente di riferimento</b>	L-LIN/01	30
19	2015	361604291	<b>LINGUISTICA TEORICA MOD. 2</b> (modulo di LINGUISTICA TEORICA)	L-LIN/01	Alessandra GIORGI <i>Prof. Ia fascia Università "Ca' Foscari" VENEZIA</i> <b>Docente di riferimento</b>	L-LIN/01	30
20	2016	361604350	<b>METODOLOGIA DELLA RICERCA IN GLOTTODIDATTICA</b>	L-LIN/02	Carmel Mary COONAN <i>Prof. Ia fascia Università "Ca' Foscari" VENEZIA</i>	L-LIN/02	30
21	2016	361604351	<b>PSICOLOGIA COGNITIVA</b>	M-PSI/04	Monica BANZATO <i>Ricercatore Università "Ca' Foscari" VENEZIA</i> <b>Docente di riferimento</b>	M-PED/01	30
22	2016	361604355	<b>STORIA DELLA LINGUA ITALIANA</b>	L-FIL-LET/12	Serena FORNASIERO <i>Prof. Iia fascia Università "Ca'</i>	L-FIL-LET/12	30

23 2016	361604356	<b>TEORIE DELL'EDUCAZIONE LINGUISTICA</b>	L-LIN/02	<i>Foscari"</i> <i>VENEZIA</i> <b>Docente di riferimento</b> Carmel Mary COONAN <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università "Ca'</i> <i>Foscari"</i> <i>VENEZIA</i>	L-LIN/02	30
					ore totali	750

---

## Curriculum: SCIENZE DEL LINGUAGGIO

---

Attività caratterizzanti	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
Metodologie linguistiche, filologiche e semiotiche	L-LIN/21 Slavistica			
	<i>FILOLOGIA SLAVA MOD. 1 (1 anno) - 12 CFU</i>			
	<i>FILOLOGIA SLAVA MOD. 2 (2 anno) - 12 CFU</i>			
	L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne			
	<i>TEORIE DELL'EDUCAZIONE LINGUISTICA (1 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>THEORIES OF LINGUISTIC EDUCATION (1 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>DIDATTICA DELL'ITALIANO L1, L2, LS (2 anno) - 12 CFU</i>			
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
	<i>COMPARATIVE SYNTAX (1 anno) - 12 CFU</i>			
	<i>LINGUA DEI SEGNI ITALIANA (1 anno) - 12 CFU</i>			
	<i>LINGUISTICA PER LA SORDITA' (1 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>DIALETTOLOGIA ITALIANA (2 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>LINGUISTICA CLINICA (2 anno) - 12 CFU</i>	186	30	12 - 30
	<i>LINGUISTICA TEORICA (2 anno) - 12 CFU</i>			
	L-FIL-LET/15 Filologia germanica			
	<i>FILOLOGIA GERMANICA 1 (1 anno) - 12 CFU</i>			
	<i>GERMANIC PHILOLOGY 1 (1 anno) - 12 CFU</i>			
	<i>FILOLOGIA GERMANICA 2 (2 anno) - 12 CFU</i>			
	<i>GERMANIC PHILOLOGY 2 (2 anno) - 12 CFU</i>			



CFU

L-FIL-LET/12 Linguistica italiana

*STORIA DELLA LINGUA ITALIANA (1 anno) - 6 CFU*

L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza

*FILOLOGIA ROMANZA 1 (1 anno) - 12 CFU*

*FILOLOGIA ROMANZA 2 (2 anno) - 12 CFU*

L-OR/12 Lingua e letteratura araba

*LINGUA E LETTERATURA ARABA 1 (1 anno) - 12 CFU*

L-OR/08 Ebraico

*LINGUA E LETTERATURA EBRAICA 1 (1 anno) - 12 CFU*

L-LIN/21 Slavistica

*LINGUA CECA - LINGUA E TRADUZIONE 1 (1 anno) - 12 CFU*

*LINGUA POLACCA - LINGUA E TRADUZIONE 1 (1 anno) - 12 CFU*

*LINGUA RUSSA - LINGUA E TRADUZIONE 1 (1 anno) - 12 CFU*

*LINGUA SERBO-CROATA - LINGUA E TRADUZIONE 1 (1 anno) - 12 CFU*

L-LIN/20 Lingua e letteratura neogreca

*LINGUA NEOGRECA - LINGUA E TRADUZIONE 1 (1 anno) - 12 CFU*

L-LIN/18 Lingua e letteratura albanese

*LINGUA ALBANESE - LINGUA E TRADUZIONE 1 (1 anno) - 12 CFU*

L-LIN/17 Lingua e letteratura romena

*LINGUA ROMENA - LINGUA E TRADUZIONE 1 (1 anno) - 12 CFU*

Lingue e letterature

192 12 12 -  
36

L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca

*LINGUA TEDESCA - LINGUA E TRADUZIONE (1 anno) - 12 CFU*

L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese

*LINGUA INGLESE - LINGUA E TRADUZIONE (1 anno) - 12 CFU*

*ENGLISH LANGUAGE AND TRANSLATION (1 anno) - 12 CFU*

*LINGUA INGLESE SETTORIALE (1 anno) - 12 CFU*

L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana

*LINGUA PORTOGHESE E BRASILIANA -*

*LINGUA E TRADUZIONE (1 anno) - 12 CFU*

L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola

*LINGUA SPAGNOLA - LINGUA E TRADUZIONE (1 anno) - 12 CFU*

L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese

*LINGUA FRANCESE - LINGUA E TRADUZIONE (1 anno) - 12 CFU*

M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione

*PSICOLOGIA COGNITIVA (1 anno) - 6 CFU*

*PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF LANGUAGE EDUCATION (1 anno) - 6 CFU*

Discipline informatiche,  
logico-filosofiche, psicologiche e  
socio-antropologiche

*ASPETTI PSICOLOGICI DELL'EDUCAZIONE LINGUISTICA (2 anno) - 6 CFU*

24 6 6 -  
12

INF/01 Informatica

*ELEMENTI DI EDITORIA DIGITALE MOD. 1 (1 anno) - 6 CFU*

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)**

**Totale attività caratterizzanti**

48 48 -  
78

**Attività formative affini o integrative**

**CFU CFU  
Rad**

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12) 12

12 -  
24

L-LIN/03 - Letteratura francese

*LETTERATURA FRANCESE (Classe 1) (1 anno) - 6 CFU*

*LETTERATURA FRANCESE (Classe 2) (1 anno) - 6 CFU*

L-LIN/05 - Letteratura spagnola

*LETTERATURA SPAGNOLA (1 anno) - 6 CFU*

L-LIN/06 - Lingua e letterature ispano-americane

*LETTERATURE ISPANO-AMERICANE (1 anno) - 6 CFU*

L-LIN/08 - Letterature portoghesi e brasiliana

*LETTERATURA PORTOGHESE E BRASILIANA (1 anno) - 6 CFU*

L-LIN/10 - Letteratura inglese

*ENGLISH LITERATURE (1 anno) - 6 CFU*

*LETTERATURA INGLESE (1 anno) - 6 CFU*

L-LIN/11 - Lingue e letterature anglo-americane

*AMERICAN LITERATURE 1 (1 anno) - 6 CFU*

*LETTERATURE ANGLO-AMERICANE (1 anno) - 6 CFU*

<b>A11</b>	L-LIN/13 - Letteratura tedesca		6 - 6	6 - 12
	<i>LETTERATURA TEDESCA (1 anno) - 6 CFU</i>			
	L-LIN/17 - Lingua e letteratura romena			
	<i>LETTERATURA ROMENA (1 anno) - 6 CFU</i>			
	L-LIN/18 - Lingua e letteratura albanese			
	<i>LETTERATURA ALBANESE (1 anno) - 6 CFU</i>			
	L-LIN/20 - Lingua e letteratura neogreca			
	<i>LETTERATURA NEOGRECA (1 anno) - 6 CFU</i>			
	L-LIN/21 - Slavistica			
	<i>LETTERATURA CECA (1 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>LETTERATURA POLACCA (1 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>LETTERATURA RUSSA (1 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>LETTERATURA SERBO-CROATA (1 anno) - 6 CFU</i>			
	L-OR/08 - Ebraico			
	<i>FILOLOGIA SEMITICA (1 anno) - 6 CFU</i>			
	L-OR/12 - Lingua e letteratura araba			
	<i>LINGUISTICA ARABA (1 anno) - 6 CFU</i>			
	L-LIN/01 - Glottologia e linguistica			
	<i>LINGUISTICA TEORICA (1 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>ADVANCED SYNTAX (1 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>ENGLISH LINGUISTICS (1 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>LINGUISTICA CLINICA (2 anno) - 6 CFU</i>			
<b>A12</b>	L-LIN/02 - Didattica delle lingue moderne		6 - 6	6 - 24
	<i>METHODOLOGY OF RESEARCH IN LANGUAGE ACQUISITION AND TEACHING (1 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>METODOLOGIA DELLA RICERCA IN GLOTTODIDATTICA (1 anno) - 6 CFU</i>			
			12	12 - 24
	<b>Totale attività Affini</b>			
	<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
	A scelta dello studente		24	12 - 24
	Per la prova finale		30	29 - 30
	Ulteriori conoscenze linguistiche		0	0 - 1
	Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	6	0 - 6
		Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
		Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 1		
	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
	<b>Totale Altre Attività</b>		<b>60</b>	<b>42 - 61</b>
	<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>			<b>120</b>
	<b>CFU totali inseriti nel curriculum SCIENZE DEL LINGUAGGIO:</b>		120	102 - 163

# Curriculum: ENGLISH LINGUISTICS

Attività caratterizzanti	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
Metodologie linguistiche, filologiche e semiotiche	L-LIN/01 Glottologia e linguistica <i>COMPARATIVE SYNTAX (1 anno) - 12 CFU</i>	24	24	12 - 30
	L-FIL-LET/15 Filologia germanica <i>HISTORICAL LINGUISTICS (1 anno) - 12 CFU</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese <i>ENGLISH LANGUAGE (1 anno) - 12 CFU</i> <i>POSTCOLONIAL CINEMA (1 anno) - 6 CFU</i>			
Lingue e letterature	L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane <i>AMERICAN LANGUAGE (1 anno) - 12 CFU</i>	54	36	12 - 36
	L-LIN/10 Letteratura inglese <i>RENAISSANCE LITERATURE 1 (Classe 1) (1 anno) - 12 CFU</i> <i>20TH CENTURY STUDIES (1 anno) - 12 CFU</i>			
Discipline informatiche, logico-filosofiche, psicologiche e socio-antropologiche	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione <i>PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF LANGUAGE EDUCATION (1 anno) - 6 CFU</i>	6	6	6 - 12

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)**

**Totale attività caratterizzanti** 66 48 - 78

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU	Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)		12	12	24
	L-LIN/01 - Glottologia e linguistica			
<b>A11</b>	L-LIN/10 - Letteratura inglese <i>POSTCOLONIAL THEORY (2 anno) - 6 CFU</i>	6 - 6	6 - 6	12
	L-LIN/01 - Glottologia e linguistica			
<b>A12</b>	<i>ENGLISH LINGUISTICS (1 anno) - 6 CFU</i> <i>ADVANCED SYNTAX (1 anno) - 6 CFU</i>	6 - 6	6 - 6	24

<b>Totale attività Affini</b>		12	12 - 24
<b>Altre attività</b>			<b>CFU CFU Rad</b>
A scelta dello studente		12	12 - 24
Per la prova finale		29	29 - 30
	Ulteriori conoscenze linguistiche	1	0 - 1
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	-	-
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 1		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		42	42 - 61
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>		<b>120</b>	
<b>CFU totali inseriti nel curriculum</b>	<b>ENGLISH LINGUISTICS:</b>	120	102 - 163



## Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Metodologie linguistiche, filologiche e semiotiche	L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza	12	30	-
	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana			
	L-FIL-LET/15 Filologia germanica			
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
	L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne			
Lingue e letterature	L-LIN/21 Slavistica	12	36	-
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana			
	L-LIN/10 Letteratura inglese			
	L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	L-LIN/17 Lingua e letteratura romena			
	L-LIN/18 Lingua e letteratura albanese			
	L-LIN/20 Lingua e letteratura neogreca			
	L-LIN/21 Slavistica			
	L-OR/08 Ebraico			
L-OR/12 Lingua e letteratura araba				
L-OR/13 Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia				
L-OR/18 Indologia e tibetologia				
Discipline informatiche, logico-filosofiche, psicologiche e socio-antropologiche	INF/01 Informatica	6	12	-
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 48:		48		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		48 - 78		

## Attività affini

ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)		12	24
<b>A11</b>	L-LIN/01 - Glottologia e linguistica		
	L-LIN/03 - Letteratura francese		
	L-LIN/05 - Letteratura spagnola		
	L-LIN/06 - Lingua e letterature ispano-americane		
	L-LIN/08 - Letterature portoghese e brasiliana		
	L-LIN/10 - Letteratura inglese		
	L-LIN/11 - Lingue e letterature anglo-americane		
	L-LIN/13 - Letteratura tedesca	6	12
	L-LIN/17 - Lingua e letteratura romena		
	L-LIN/18 - Lingua e letteratura albanese		
	L-LIN/20 - Lingua e letteratura neogreca		
	L-LIN/21 - Slavistica		
	L-OR/08 - Ebraico		
	L-OR/12 - Lingua e letteratura araba		
L-OR/13 - Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia			
L-OR/18 - Indologia e tibetologia			
<b>A12</b>	INF/01 - Informatica		
	L-LIN/01 - Glottologia e linguistica	6	24
	L-LIN/02 - Didattica delle lingue moderne		
<b>Totale Attività Affini</b>		12 - 24	

## Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	24
Per la prova finale		29	30
	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	1
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6

Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
<b>Totale Altre Attività</b>	<b>42 - 61</b>	

## Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>		<b>120</b>
Range CFU totali del corso	102 - 163	

## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

## Note relative alle attività di base

## Note relative alle altre attività

Sono previsti 24 crediti a scelta libera che permettono di sostenere due esami in discipline offerte all'interno di tutto l'ateneo al fine di personalizzare il proprio percorso formativo. Ad esempio, per chi vuole proseguire gli studi nella SSIS, essi permettono di completare i 24 crediti nella letteratura della lingua di specializzazione e di acquisire ulteriori crediti nella letteratura della lingua B studiata nel percorso triennale in Lingue e Scienze del Linguaggio. Per chi proviene da classi di laurea diverse (come Lettere) o da percorsi di studio in lingue diverse da quelle offerte, il presente corso di laurea magistrale permette di proseguire al livello specialistico con lo studio approfondito di quelle lingue, ampliando in questo modo la prospettiva comparativa e/o diacronica dello studio del linguaggio. Per chi ha interessi più ampi, è possibile sostenere esami di curricula diversi all'interno dello stesso corso di laurea magistrale o presenti in altri corsi di laurea dell'ateneo, come esami di filosofia del linguaggio, di storia delle lingue antiche, di applicazioni matematiche al linguaggio, ecc. e ottenere in questo modo una formazione ancor più completa nelle scienze del linguaggio.

Alla prova finale sono attribuiti 30 crediti in tutti i curricula.



Alla prova finale sono attribuiti 30 crediti in tutti i curricula.

Per sostenere i progetti di internazionalizzazione ritenuti essenziali dalle politiche dell'Ateneo il curriculum in "English Linguistics", che prevede il titolo congiunto "Joint Degree Program in English and American Studies for the Alps Adriatic Region", attribuisce i 30 crediti ottenendoli come somma di 29 cfu per la prova finale + 1 cfu di ulteriori conoscenze linguistiche, come da accordi con le Università partner, acquisite attraverso il periodo di studio all'estero presso una delle loro sedi: Bamberg (D), Graz (A), New York (USA), e Pécs (H).

### **Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini**

I settori, già presenti nelle tabelle ministeriali, sono stati inseriti per diversificare e valorizzare le aree di specializzazione e riflettere la complessità disciplinare, al fine anche di garantire una maggiore identificazione delle seguenti aree: filologico-editoriale, glottodidattico, linguistica computazionale, linguistica per la sordità e i disturbi del linguaggio, linguistica teorica, Linguistica inglese.

### **Note relative alle attività caratterizzanti**