



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze del linguaggio( <i>IdSua:1535796</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Language Sciences
<b>Classe</b>	LM-39 - Linguistica
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unive.it/cdl/lm5">http://www.unive.it/cdl/lm5</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unive.it/tasse">http://www.unive.it/tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	COONAN Carmel Mary
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Collegio didattico
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Studi Linguistici e Culturali Comparati

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BALBONI	Paolo	L-LIN/02	PO	1	Caratterizzante
2.	BUZZONI	Marina	L-FIL-LET/15	PA	1	Caratterizzante
3.	CARDINALETTI	Anna	L-LIN/01	PO	1	Caratterizzante
4.	CINQUE	Guglielmo	L-LIN/01	PO	1	Caratterizzante
5.	COONAN	Carmel Mary	L-LIN/02	PO	1	Caratterizzante
6.	HINTERHOLZL	Roland	L-LIN/14	PA	1	Caratterizzante
7.	INFURNA	Marco	L-FIL-LET/09	PA	1	Caratterizzante
8.	MUNARO	Nicola	L-LIN/01	RU	1	Caratterizzante

**Rappresentanti Studenti**

BALDI GRETA  
SCALA VALENTINA  
CECCARELLI FRANCESCO

**Gruppo di gestione AQ**

Marina Buzzoni  
Carmel Mary Coonan  
Chiara Donnarumma  
Nicola Munaro  
Michaela Mae Vann

**Tutor**

Giuliana GIUSTI  
Anna CARDINALETTI  
Roland HINTERHOLZL  
Marina BUZZONI  
Nicola MUNARO  
Carmel Mary COONAN

**Il Corso di Studio in breve**

26/05/2017

**- Obiettivi formativi**

Il Corso di Laurea Magistrale offre conoscenze avanzate linguistiche e culturali nella lingua straniera scelta e capacità di interazione con gruppi di ricerca multidisciplinare e multiculturale. A seconda del percorso scelto lo studente approfondirà: l'evoluzione storico-diacronica della lingua scelta (metodi filologici per l'interpretazione e edizione dei testi); le tematiche e gli strumenti didattici per l'insegnamento dell'italiano a stranieri e delle lingue straniere a italiani; gli strumenti linguistici per l'analisi dei disturbi del linguaggio e dell'acquisizione linguistica in caso di sordità; l'analisi formale del linguaggio; la lingua, cultura e letteratura nelle diverse fasi del suo sviluppo.

**- Lingue di cui è attivato l'insegnamento**

albanese, arabo, ceco, ebraico, francese, inglese, lingua dei segni italiana (LIS), neogreco, polacco, portoghese e brasiliano, romeno, russo, serbo-croato, spagnolo, tedesco.

**- Curricula/Percorsi:****- Curriculum Scienze del linguaggio, con i percorsi:**

-- Filologico - editoriale

-- Glottodidattica

-- Language sciences

-- Linguistica per la sordità e i disturbi del linguaggio

-- Linguistica teorica (possibile partecipazione al Doppio diploma in Italienstudien, Goethe Universitat, Francoforte, previa selezione interna)

- Curriculum English Linguistics, riservato a coloro che hanno superato la selezione per l'accesso al Joint Master's Degree in English and American Studies (focus on English Linguistics)

**- Profili professionali**

I laureati magistrali potranno accedere a incarichi di elevata responsabilità nelle istituzioni di formazione permanente, della cooperazione internazionale e dei servizi di pubblica utilità finalizzati all'accoglienza, all'integrazione e all'inclusione. Il possesso della competenza comunicativa a livello C1+ della lingua di specializzazione consente di interagire a qualunque livello. Il possesso di un sapere critico esercitato nei campi disciplinari specifici consente autonomia di giudizio nell'esercizio delle proprie attività e l'aggiornamento della propria formazione.

I laureati possono prevedere come occupazione l'insegnamento nella scuola una volta completati i percorsi previsti dalla

normativa vigente.

- Accesso: libero. L'ammissione al corso richiede il possesso di requisiti curriculari minimi e un'adeguata personale preparazione. Tutti gli studenti (anche se laureati a Ca' Foscari) devono verificare tali requisiti on line (<http://static.unive.it/accessomagistrali/studente/>).

Si può accedere solo per selezione ai seguenti titoli congiunti/doppi:

- Joint Master's Degree in English and American Studies.
- Master of Arts in Italienstudien» (Goethe-Universität di Francoforte).



#### QUADRO A1.a

#### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Il Corso di studio ha posto in essere un confronto con gli Enti e le organizzazioni presenti sul territorio, finalizzato alla progettazione, al monitoraggio e al miglioramento della propria offerta didattica.

In particolare si sono consolidati rapporti già presenti in passato e istituiti attraverso: i Comitati d'indirizzo previsti dal modello di valutazione CampusOne e i partenariati attivati nei progetti, finanziati dalla Regione Veneto attraverso il Fondo Sociale Europeo, per il rafforzamento delle lauree professionalizzanti di primo livello.

A Ca' Foscari dopo l'incontro, svoltosi in data 14 gennaio 2008, in occasione della presentazione dell'offerta formativa si è costituito un Comitato Ca' Foscari - Parti sociali, teso a impostare una consultazione periodica al fine di individuare e aggiornare i fabbisogni formativi e professionali del mondo produttivo e delle Istituzioni pubbliche. In tale Comitato confluiranno alcuni interlocutori con i quali si mantengono contatti costanti, rappresentanti della Regione, della Provincia, del Comune, di Associazioni imprenditoriali e di categoria, della C.C.I.A.A. di Venezia e di Treviso, del Centro Estero delle Camere di Commercio del Veneto, di Fondazioni e Associazioni culturali, di aziende pubbliche e private.

#### QUADRO A1.b

#### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

31/05/2017

Il CdS ha intrattenuto costanti e proficue relazioni con organizzazioni scientifiche e professionali, esponenti del mondo della cultura, della produzione, attraverso attività di tirocinio (v. allegato tabella stages per categorie occupazionali Almalaurea-SL) e di didattica seminariale in collaborazione con parti interessate, di cui, in allegato, si danno alcuni esempi.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Allegato\_quadro\_A1.b

#### QUADRO A2.a

#### Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

##### **funzione in un contesto di lavoro:**

I laureati saranno in grado di proseguire gli studi nell'ambito della ricerca (per esempio dottorato) o dell'insegnamento delle lingue straniere, di ricoprire incarichi di alta responsabilità nelle istituzioni di formazione permanente e della cooperazione internazionale, nei settori dell'editoria, della comunicazione multiculturale, dell'inserimento di stranieri e di persone sorde o con disabilità linguistiche e dell'apprendimento, di collaborare come consulente linguistico in contesti di ricerca medica dei disturbi del linguaggio,

**competenze associate alla funzione:**

Competenza comunicativa a livello C1-C2 della lingua oggetto di studio, che consente di interagire a qualunque livello di interazione. Possesso di un sapere critico esercitato nei campi disciplinari specifici che consente autonomia di giudizio nell'esercizio delle proprie attività e aggiornamento della propria formazione. Capacità di collaborare in gruppi di lavoro interdisciplinare.

**sbocchi occupazionali:**

Gli studenti che si laureano nella laurea magistrale in Scienze del linguaggio potranno accedere a incarichi

- con funzioni di elevata responsabilità, nell'ambito dell'educazione linguistica, anche nel quadro di servizi culturali collegati al carattere multilinguistico e multiculturale della società
- nella ricerca avanzata sul linguaggio e sulle lingue presso istituti e laboratori di ricerca TAL,
- attività di coordinamento in programmi di formazione linguistica permanente e di accoglienza e formazione in lingua italiana di allievi stranieri nelle scuole,
- attività di consulenza specialistica nei settori dell'editoria e della comunicazione multimediale,
- attività di coordinamento e di docenza di italiano per stranieri in istituti di cultura italiana all'estero,
- con funzioni di elevata responsabilità nell'ambito dei servizi di pubblica utilità rivolti alla comunicazione interculturale,
- attività professionale di consulenti e collaboratori specialistici nella ricerca medica (logopedica, audiologica, di rieducazione della parola e neurolinguistica),
- con funzioni di elevata responsabilità, nell'ambito della cooperazione e degli istituti internazionali,
- potranno inoltre proseguire gli studi in master di secondo livello e nel dottorato di ricerca.

I laureati possono prevedere come occupazione l'insegnamento nella scuola, una volta completato il processo di abilitazione all'insegnamento e superati i concorsi previsti dalla normativa vigente.

**QUADRO A2.b****Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

1. Dirigenti di associazioni umanitarie, culturali, scientifiche e sportive di interesse nazionale o sovranazionale - (1.1.4.2.0)
2. Interpreti e traduttori di livello elevato - (2.5.4.3.0)
3. Linguisti e filologi - (2.5.4.4.1)
4. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche - (2.6.2.4.0)
5. Esperti della progettazione formativa e curricolare - (2.6.5.3.2)

**QUADRO A3.a****Conoscenze richieste per l'accesso**

07/04/2014

I candidati all'iscrizione alla LM in Scienze del linguaggio dovranno avere un'ottima conoscenza della lingua che scelgono come lingua di specializzazione, a livello B2 o C1 a seconda della lingua scelta, certificata da precedente corso di studi universitari o da altra certificazione linguistica riconosciuta a livello internazionale o alternativamente verificata attraverso un colloquio con il docente di riferimento.

Dovranno altresì avere una buona base in linguistica generale e nella riflessione linguistica sulla lingua di specializzazione certificata da precedente corso di studio o da un colloquio con il docente di riferimento. Dovranno inoltre avere una solida base nelle discipline specifiche del curriculum scelto (settori L-LIN/01 per i curricula di Linguistica teorica, Linguistica computazionale, Linguistica per la sordità e i disturbi del linguaggio, L-LIN/10 per English Linguistics, L-LIN/02 Per Glottodidattica, L-LIN/09/15/19, coerentemente alla lingua studiata, per il curriculum filologico editoriale) certificata da congruo numero di crediti in un precedente percorso di studi triennale oppure da verificare attraverso un colloquio con il docente di riferimento.

E' richiesta altresì la conoscenza certificata della lingua inglese a livello B2.

Per il dettaglio dei requisiti curriculari e per la verifica della preparazione personale si rimanda al Regolamento didattico del corso di laurea magistrale.

#### QUADRO A3.b

#### Modalità di ammissione

24/05/2017

L'ammissione al corso di laurea magistrale in Scienze del Linguaggio richiede:

- un'adeguata preparazione personale, specifici requisiti curriculari, maturati con l'acquisizione di un numero definito di crediti in determinati ambiti disciplinari;

- la conoscenza certificata della lingua inglese a livello B2.

E' prevista una selezione di accesso per accedere a:

- Joint Degree in English and American studies, curriculum English Linguistics

- Doppio diploma Laurea Magistrale in Scienze del linguaggio (Università Ca' Foscari Venezia) e Master of Arts in Italienstudien (Goethe-Universität di Francoforte).

È ammessa l'iscrizione di studenti stranieri non comunitari residenti all'estero nella misura stabilita dagli organi di Ateneo.

Tutte le informazioni necessarie sono disponibili alla pagina di seguito indicata.

Descrizione link: Requisiti di accesso

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/2954/>

#### QUADRO A4.a

#### Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il corso ha lo scopo di sviluppare competenze avanzate nel campo dello studio delle lingue in chiave filologica, glottodidattica, teorica e applicata all'informatica, ai disturbi del linguaggio e ai disturbi specifici della sordità. Offre una formazione avanzata in una lingua straniera, scelta tra lingue occidentali, lingue del vicino e medio oriente, e la lingua dei segni italiana. Privilegia la prospettiva comparativa, attraverso lo studio della Linguistica generale e della linguistica italiana, e la prospettiva storico-culturale, attraverso lo studio della filologia e della letteratura. Offre campi di approfondimento specifici a diverse aree dello studio del linguaggio, come la didattica delle lingue straniere e dell'italiano come lingua straniera, la psicologia dello sviluppo e dell'apprendimento applicata al linguaggio in situazioni normali e di patologia, l'informatica e i sistemi di elaborazione delle informazioni nel trattamento del linguaggio e nella creazione e consultazione di corpora elettronici, l'analisi linguistica dei disturbi del linguaggio e della sordità, le teorie linguistiche più avanzate, la logica e la filosofia della scienza. L'insegnamento dei corsi della laurea magistrale si svolge con molteplicità linguistica, dalle lingue di specializzazione alle lingua veicolare (inglese). Offre il curriculum English Linguistics nell'ambito del titolo congiunto "Joint Degree Program in English and American Studies for the Alps Adriatic Region" collaborando con le università partner: Bamberg (D), Graz (A), New York (USA), e Pécs (H). La presenza di tirocinii in aziende pubbliche e private convenzionate, che svolgono attività di ricerca e/o di applicazione delle diverse aree di specializzazione, completa il percorso formativo permettendo e chi studia di confrontarsi con il mondo del lavoro,

della ricerca, della collaborazione multidisciplinare.

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>		
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>		

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio	
<b>LINGUA e LETTERATURA STRANIERA</b>		
<b>Conoscenza e comprensione</b>		
<p>conoscenza di una lingua straniera a livello avanzato (C1+ del Quadro Comune europeo) [verifiche scritte e orali anche in itinere, presentazioni orali individuali di fronte ai pari];</p> <p>comprensione di testi (sia scritti sia orali) di qualsiasi tipo, anche di alto livello di complessità e di idiomaticità, con particolare riguardo a testi letterari e scientifici in ambiti disciplinari relativi alle scienze del linguaggio [esame scritto e/o orale];</p> <p>conoscenza della letteratura e della cultura anche in prospettiva diacronica;</p> <p>(limitatamente ai laureati dello European Joint Masters Degree in English and American Studies) conoscenza della lingua inglese a livello C2 unita a buona conoscenza e comprensione della letteratura e della cultura inglese o angloamericana.</p>		
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>		
<p>capacità di analisi approfondita e originale della lingua studiata in chiave comparativa con altre lingue conosciute e con la lingua madre, sia nella varietà standard sia nella varietà regionale [esercitazioni in itinere; esame scritto e/o orale];</p> <p>capacità di produrre e comprendere qualunque tipo di testo (scritto e orale) nella lingua straniera, anche di alto livello di complessità e di specializzazione di registro;</p> <p>capacità di tradurre verso l'italiano testi di tipo diverso, incluso ma non limitato al testo letterario;</p> <p>capacità di operare autonomamente ricerche bibliografiche su testi tradizionali e on-line nella lingua studiata;</p> <p>capacità di utilizzare la lingua straniera per esprimere concetti complessi e originali utilizzando i registri più appropriati per trasmettere i risultati della propria ricerca.</p>		
<b>Metodo di accertamento:</b>		
<p>Lacquisizione delle conoscenze teoriche e pratiche da parte del/la laureato/a viene valutata in itinere mediante presentazioni orali, progetti individuali e di gruppo, prove intermedie, sia scritte sia orali; nelle prove d'esame conclusive di ciascun insegnamento; nel processo di redazione della tesi di laurea sotto la direzione di due docenti tutor (relatore/relatrice e correlatore/correlatrice) e durante la discussione del lavoro di tesi di fronte alla commissione di laurea.</p>		
<b>Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:</b>		
<a href="#">Visualizza Insegnamenti</a>		

## Chiudi Insegnamenti

POSTCOLONIAL THEORY [url](#)  
AMERICAN LITERATURE 1 [url](#)  
ENGLISH LITERATURE [url](#)  
FILOLOGIA SEMITICA [url](#)  
LETTERATURA ALBANESE [url](#)  
LETTERATURA CECA [url](#)  
LETTERATURA FRANCESE [url](#)  
LETTERATURA NEOGRECA [url](#)  
LETTERATURA POLACCA [url](#)  
LETTERATURA PORTOGHESE E BRASILIANA [url](#)  
LETTERATURA ROMENA [url](#)  
LETTERATURA RUSSA [url](#)  
LETTERATURA SERBO-CROATA [url](#)  
LETTERATURA SPAGNOLA [url](#)  
LETTERATURA TEDESCA [url](#)  
LETTERATURE ISPANO-AMERICANE [url](#)  
LINGUA ALBANESE - LINGUA E TRADUZIONE 1 [url](#)  
LINGUA CECA - LINGUA E TRADUZIONE 1 [url](#)  
LINGUA DEI SEGNI ITALIANA [url](#)  
LINGUA E LETTERATURA ARABA 1 [url](#)  
LINGUA E LETTERATURA EBRAICA 1 [url](#)  
LINGUA FRANCESE - LINGUA E TRADUZIONE [url](#)  
LINGUA INGLESE SETTORIALE [url](#)  
LINGUA NEOGRECA - LINGUA E TRADUZIONE 1 [url](#)  
LINGUA POLACCA - LINGUA E TRADUZIONE 1 [url](#)  
LINGUA PORTOGHESE E BRASILIANA - LINGUA E TRADUZIONE [url](#)  
LINGUA ROMENA - LINGUA E TRADUZIONE 1 [url](#)  
LINGUA RUSSA - LINGUA E TRADUZIONE 1 [url](#)  
LINGUA SERBO-CROATA - LINGUA E TRADUZIONE 1 [url](#)  
LINGUA SPAGNOLA - LINGUA E TRADUZIONE [url](#)  
LINGUA TEDESCA - LINGUA E TRADUZIONE [url](#)  
LINGUISTICA ARABA [url](#)  
AMERICAN CULTURAL STUDIES [url](#)  
AMERICAN LANGUAGE [url](#)  
AMERICAN LITERATURE 2 [url](#)  
CANADIAN STUDIES [url](#)  
NORTH AMERICAN CINEMA [url](#)  
POSTCOLONIAL CINEMA [url](#)  
RENAISSANCE LITERATURE 1 [url](#)  
THEORY OF LITERATURE [url](#)  
18TH CENTURY STUDIES [url](#)  
19TH CENTURY NOVEL [url](#)  
19TH CENTURY STUDIES [url](#)  
ENGLISH LANGUAGE [url](#)  
ENGLISH LITERATURE 1 MOD. 1 [url](#)

## Scienze del Linguaggio

### Conoscenza e comprensione

A seconda del percorso scelto nel piano di studio sarà sviluppato almeno uno tra questi nuclei di risultati dell'apprendimento:

- conoscenza delle teorie linguistiche più recenti e delle loro applicazioni ad ambiti diversi;
- conoscenze approfondite e tra loro integrate dei disturbi del linguaggio e della sordità;
- conoscenze approfondite e tra loro integrate nell'area filologica relativa alla lingua studiata;
- conoscenze approfondite e tra loro integrate in area glottodidattica relative alle lingue straniere e all'italiano a stranieri.



## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Per le discipline inserite nel piano di studio è previsto che il/la laureato/a raggiunga i seguenti risultati di apprendimento:

- capacità di utilizzare adeguatamente, in forma scritta e orale, oltre all'italiano, la lingua straniera di specializzazione, nella comunicazione professionale di ogni livello e nell'interazione con gruppi di lavoro multinazionali;
- capacità di reperire risorse bibliografiche adeguate e di utilizzarle in maniera critica;
- capacità di progettare autonomamente l'attività di raccolta dati secondo le specificità metodologiche del quadro teorico di riferimento adottato;
- capacità di analizzare i dati raccolti in modo autonomo e metodologicamente corretto rispetto al quadro teorico di riferimento;
- capacità di avanzare, in maniera fondata e critica, proposte originali (a seconda del percorso seguito);
- capacità di presentare la propria attività di ricerca con mezzi adeguati in modalità scritta o orale.

Metodo di accertamento:

Lacquisizione delle conoscenze teoriche e pratiche da parte del/la laureato/a viene valutata in itinere mediante presentazioni orali, progetti individuali e di gruppo, prove intermedie, sia scritte sia orali; nelle prove d'esame conclusive di ciascun insegnamento; nell'attività di tirocinio, previsto in sintonia con il curriculum e il percorso scelto; nel processo di redazione della tesi di laurea sotto la direzione di due docenti tutor (relatore/relatrice e correlatore / correlatrice) e durante la discussione del lavoro di tesi di fronte alla commissione di laurea.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LINGUISTICA PER LA SORDITA' [url](#)

COMPARATIVE SYNTAX 1 [url](#)

ADVANCED SYNTAX [url](#)

DIALETTOLOGIA ITALIANA [url](#)

ELEMENTI DI EDITORIA DIGITALE MOD. 1 [url](#)

FILOLOGIA GERMANICA 1 [url](#)

FILOLOGIA ROMANZA 1 [url](#)

FILOLOGIA SLAVA MOD. 1 [url](#)

METHODOLOGY OF RESEARCH IN LANGUAGE TEACHING AND LEARNING [url](#)

THEORIES OF LANGUAGE EDUCATION [url](#)

COMPARATIVE SYNTAX 2 [url](#)

GERMANIC PHILOLOGY 1 [url](#)

HISTORICAL LINGUISTICS [url](#)

DIDATTICA DELL'ITALIANO L1, L2, LS [url](#)

FILOLOGIA GERMANICA 2 [url](#)

FILOLOGIA ROMANZA 2 [url](#)

FILOLOGIA SLAVA MOD. 2 [url](#)

GERMANIC PHILOLOGY 2 [url](#)

LINGUISTICA CLINICA [url](#)

LINGUISTICA TEORICA [url](#)

COMPUTATIONAL LINGUISTICS [url](#)

PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF LANGUAGE EDUCATION [url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

I laureati devono avere: capacità di reperire autonomamente ed esaurientemente le fonti per ricerche concordate con il docente, anche se non presenti nelle strutture di ateneo, utilizzando tutte le facilitazioni disponibili inclusi il prestito a distanza e le banche dati telematiche; consapevolezza nella

<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>scelta di un quadro teorico di riferimento e indipendenza intellettuale rispetto al quadro teorico stesso; consapevolezza del proprio ruolo in un gruppo di lavoro e di ricerca multidisciplinare avanzata, comprendente anche soggetti stranieri o di formazione culturale o teorica diversa. I laureati devono sviluppare: sensibilità agli aspetti deontologici del ruolo del linguista (per esempio: del linguista clinico, del mediatore linguistico, del facilitatore alla comunicazione, del responsabile di sistemi per il trattamento di dati sensibili); sensibilità alle problematiche linguistiche, cliniche e culturali della sordità (per chi sceglie LIS e/o linguistica per la sordità e disturbi del linguaggio); capacità di valutazione di diverse tipologie di edizione del testo (soprattutto per l'ambito filologico-editoriale); sensibilità alle problematiche dell'integrazione socio-culturale (soprattutto nel contesto dell'immigrazione) e della lotta al digital divide. L'autonomia di giudizio e la consapevolezza del proprio ruolo saranno al centro degli insegnamenti specifici dei curricula e saranno valutati nelle prove di esame relativi a quegli insegnamenti.</p>
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Con esperienze di tirocinio in strutture deputate e/o attraverso il lavoro personale tutorato dai docenti di riferimento, i laureati devono acquisire: capacità di svolgere attività di ricerca, inserendosi in gruppi di lavoro strutturati, soprattutto nell'ambito dei tirocini previsti; capacità di divulgazione delle principali teorie conosciute a diverse categorie di destinatari (pari, scuola, pubblico generale) e in diverse modalità (presentazione on-line, presentazione in presenza con materiali adeguati, stesura di testi destinati alla pubblicazione); capacità di interagire con strutture culturali e enti locali per la valorizzazione del patrimonio linguistico presente nel territorio (dialetti italiani, isole linguistiche (es. Cimbro), lingue minoritarie (es. LIS); capacità di stesura di un testo scritto di carattere argomentativo su un tema di ricerca originale, all'interno di un quadro teorico di riferimento. Queste abilità comunicative saranno verificate nella valutazione dell'attività di tirocinio dove presente e soprattutto nella discussione della prova finale.</p>
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Attraverso l'approccio multidisciplinare presente in molti insegnamenti specifici, i laureati devono aver sviluppato: capacità di utilizzare tutti gli strumenti tecnologici più avanzati sapendo selezionare le fonti più autorevoli per aggiornare le proprie conoscenze, soprattutto quelle specifiche dell'ambito di specializzazione scelto; capacità di acquisire nuove conoscenze in ambiti diversi o in sviluppi successivi delle teorie studiate. Questa capacità sarà valutata soprattutto nella stesura della tesi finale.</p>

QUADRO A5.a

**Caratteristiche della prova finale**

La prova consisterà nel prodotto di attività di ricerca su un argomento concordato con un(a) docente relatore sarà valutata da almeno un correlatore. La tesi dovrà avere carattere di originalità, e dovrà dimostrare conoscenza approfondita del quadro teorico di riferimento, competenza nel reperimento delle fonti, capacità critica nei contenuti, competenza argomentativa nella stesura del testo ed espositiva nella presentazione e discussione. Potrà essere scritta in italiano o in inglese o nella lingua di specializzazione.

QUADRO A5.b

**Modalità di svolgimento della prova finale**

La prova finale consiste nella stesura di una tesi che deve possedere caratteri di originalità, documentazione e approfondimento scientifico esauriente.

Possono essere relatori di tesi i docenti titolari di corsi d'insegnamento nel Corso di laurea magistrale e i docenti del Dipartimento. Il relatore è affiancato da uno o più correlatori, scelti tra i docenti titolari di corsi d'insegnamento nel Dipartimento o esperti esterni. È auspicabile che uno dei relatori o correlatori sia un docente della lingua prescelta per la stesura della tesi.

La valutazione include nel suo oggetto anche la qualità della competenza nella lingua straniera (e italiana, se del caso).

Alla prova finale vengono assegnati 29/30 CFU a seconda del curriculum.

La prova consiste nel prodotto di attività di ricerca su un argomento concordato con il docente relatore. La tesi deve costituire un contributo originale del candidato.

La tesi deve dimostrare conoscenza approfondita del quadro teorico di riferimento, un'adeguata conoscenza della letteratura esistente relativamente al tema trattato, competenza nel reperimento delle fonti, capacità critica nei contenuti, competenza argomentativa nella stesura del testo ed espositiva nella presentazione e discussione.

La tesi può essere redatta e discussa in una delle lingue presenti nel piano di studi del laureando, o nella lingua veicolare più idonea a discutere le tematiche trattate, secondo esplicite indicazioni del relatore.

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Curricula e percorsi Scienze del Linguaggio

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www.unive.it/data/2915/>

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

<http://www.unive.it/pag/2914/>

**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www.unive.it/laurea>

**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-LIN/01	Anno di corso 1	ADVANCED SYNTAX <a href="#">link</a>	CINQUE GUGLIELMO	PO	6	30	

2.	L-LIN/01	Anno di corso 1	COMPARATIVE SYNTAX 1 <a href="#">link</a>	GIUSTI GIULIANA	PA	6	30
3.	L-LIN/01	Anno di corso 1	DIALETTOLOGIA ITALIANA <a href="#">link</a>	MUNARO NICOLA	RU	6	30
4.	INF/01	Anno di corso 1	ELEMENTI DI EDITORIA DIGITALE MOD. 1 <a href="#">link</a>	BUZZONI MARINA	PO	6	30
5.	L-LIN/12	Anno di corso 1	ENGLISH LANGUAGE <a href="#">link</a>	BENCINI GIULIA	PA	12	30
6.	L-LIN/01	Anno di corso 1	ENGLISH LINGUISTICS <a href="#">link</a>	GIUSTI GIULIANA	PA	6	30
7.	L-LIN/10	Anno di corso 1	ENGLISH LITERATURE <a href="#">link</a>	VANON MICHELA	PA	6	30
8.	L-LIN/10	Anno di corso 1	ENGLISH LITERATURE 1 MOD. 1 <a href="#">link</a>			12	60
9.	L-FIL-LET/15	Anno di corso 1	FILOLOGIA GERMANICA 1 MOD. 1 (modulo di <i>FILOLOGIA GERMANICA 1</i> ) <a href="#">link</a>	BUZZONI MARINA	PO	6	30
10.	L-FIL-LET/15	Anno di corso 1	FILOLOGIA GERMANICA 1 MOD. 2 (modulo di <i>FILOLOGIA GERMANICA 1</i> ) <a href="#">link</a>	BAMPI MASSIMILIANO	PA	6	30
11.	L-FIL-LET/09	Anno di corso 1	FILOLOGIA ROMANZA 1 MOD. 1/1 (modulo di <i>FILOLOGIA ROMANZA 1</i> ) <a href="#">link</a>	INFURNA MARCO	PA	6	30
12.	L-FIL-LET/09	Anno di corso 1	FILOLOGIA ROMANZA 1 MOD. 2 (modulo di <i>FILOLOGIA ROMANZA 1</i> ) <a href="#">link</a>	INFURNA MARCO	PA	6	30
13.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUA DEI SEGNI ITALIANA <a href="#">link</a>	BERTONE CARMELA		12	30

14.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA TEDESCA - LINGUA E TRADUZIONE <a href="#">link</a>	HINTERHOLZL ROLAND	PA	12	30
15.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA PER LA SORDITA' <a href="#">link</a>	VOLPATO FRANCESCA		6	30
16.	L-LIN/02	Anno di corso 1	METHODOLOGY OF RESEARCH IN LANGUAGE TEACHING AND LEARNING <a href="#">link</a>	COONAN CARMEL MARY	PO	6	30
17.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA COGNITIVA <a href="#">link</a>	BANZATO MONICA	RU	6	30
18.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF LANGUAGE EDUCATION <a href="#">link</a>			6	30
19.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF LANGUAGE EDUCATION <a href="#">link</a>	COONAN CARMEL MARY	PO	6	30
20.	L-LIN/02	Anno di corso 1	THEORIES OF LANGUAGE EDUCATION <a href="#">link</a>	COONAN CARMEL MARY	PO	6	30
21.	L-LIN/01	Anno di corso 2	COMPARATIVE SYNTAX 2 MOD. 1 ( <i>modulo di COMPARATIVE SYNTAX 2</i> ) <a href="#">link</a>			6	30
22.	L-LIN/01	Anno di corso 2	COMPARATIVE SYNTAX 2 MOD. 2 ( <i>modulo di COMPARATIVE SYNTAX 2</i> ) <a href="#">link</a>			6	30
23.	L-LIN/01	Anno di corso 2	COMPUTATIONAL LINGUISTICS MOD. 1 ( <i>modulo di COMPUTATIONAL LINGUISTICS</i> ) <a href="#">link</a>			6	30
24.	L-LIN/01	Anno di corso 2	COMPUTATIONAL LINGUISTICS MOD. 1 ( <i>modulo di COMPUTATIONAL LINGUISTICS</i> ) <a href="#">link</a>			6	30
25.	L-LIN/01	Anno di corso 2	COMPUTATIONAL LINGUISTICS MOD. 2 ( <i>modulo di COMPUTATIONAL LINGUISTICS</i> ) <a href="#">link</a>			6	30
		Anno					

26.	L-LIN/01	di corso 2	COMPUTATIONAL LINGUISTICS MOD. 2 ( <i>modulo di COMPUTATIONAL LINGUISTICS</i> ) <a href="#">link</a>	6	30
27.	L-LIN/02	Anno di corso 2	DIDATTICA DELL'ITALIANO L1, L2, LS <a href="#">link</a>	12	30
28.	L-FIL-LET/15	Anno di corso 2	FILOLOGIA GERMANICA 2 <a href="#">link</a>	12	60
29.	L-FIL-LET/09	Anno di corso 2	FILOLOGIA ROMANZA 2 MOD. 1 ( <i>modulo di FILOLOGIA ROMANZA 2</i> ) <a href="#">link</a>	6	30
30.	L-FIL-LET/09	Anno di corso 2	FILOLOGIA ROMANZA 2 MOD. 2 ( <i>modulo di FILOLOGIA ROMANZA 2</i> ) <a href="#">link</a>	6	30
31.	L-LIN/21	Anno di corso 2	FILOLOGIA SLAVA MOD. 2/1 ( <i>modulo di FILOLOGIA SLAVA MOD. 2</i> ) <a href="#">link</a>	6	30
32.	L-LIN/21	Anno di corso 2	FILOLOGIA SLAVA MOD. 2/2 ( <i>modulo di FILOLOGIA SLAVA MOD. 2</i> ) <a href="#">link</a>	6	30
33.	L-FIL-LET/15	Anno di corso 2	GERMANIC PHILOLOGY 2 <a href="#">link</a>	12	60
34.	L-LIN/01	Anno di corso 2	LINGUISTICA CLINICA <a href="#">link</a>	6	30
35.	L-LIN/01	Anno di corso 2	LINGUISTICA CLINICA MOD. 1 ( <i>modulo di LINGUISTICA CLINICA</i> ) <a href="#">link</a>	6	30
36.	L-LIN/01	Anno di corso 2	LINGUISTICA CLINICA MOD. 2 ( <i>modulo di LINGUISTICA CLINICA</i> ) <a href="#">link</a>	6	30
37.	L-LIN/01	Anno di corso 2	LINGUISTICA TEORICA MOD. 1 ( <i>modulo di LINGUISTICA TEORICA</i> ) <a href="#">link</a>	6	30
		Anno di	LINGUISTICA TEORICA MOD. 2		

38.	L-LIN/01	corso 2	(modulo di LINGUISTICA TEORICA) <a href="#">link</a>	6	30
39.	NN	Anno di corso 2	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE <a href="#">link</a>	1	10

QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www.unive.it/ricerca-aule>

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.unive.it/ricerca-aule>

QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <http://www.unive.it/bali>

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://www.unive.it/bali>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il Servizio di Orientamento e Tutorato dell'Università Ca' Foscari Venezia, attraverso colloqui individuali e di gruppo nonché <sup>19/05/2017</sup> mediante l'organizzazione e la partecipazione a manifestazioni specifiche quali Open Day e Fiere di orientamento, assolve in maniera completa ad un'azione di sostegno alle scelte che si compiono lungo l'intero processo di formazione culturale e professionale, consentendo ai futuri studenti di acquisire quelle informazioni ad ampio spettro, imprescindibili per decodificare le esperienze formative ed esercitare la propria scelta con consapevolezza. Tutte le attività di orientamento in ingresso scaturiscono dalla piena collaborazione tra gli orientatori e i docenti dell'Ateneo. Tale cooperazione consente l'utilizzo della didattica orientante come strumento per far acquisire le conoscenze di base e metodologiche sugli ambiti disciplinari che caratterizzano l'offerta formativa dell'Università Ca' Foscari. L'utilizzo inoltre di supporti multimediali e social networks valorizza le diverse proposte di attività di orientamento, rendendole accessibili ad un più vasto pubblico costituito da studenti, docenti in servizio presso gli Istituti



superiori e famiglie. Per accompagnare gli studenti nel passaggio dalla scuola superiore all'università, il Servizio Orientamento organizza durante tutto l'anno eventi di presentazione dell'Università Ca' Foscari, iniziative di conoscenza della città di Venezia e momenti di incontro e confronto con professionisti.

Accanto all'azione informativa, il servizio di orientamento assolve anche a una funzione educativa e di accompagnamento, che viene erogata attraverso anche un Servizio di Ascolto Attivo gestito da un operatore specializzato in psicologia dell'orientamento. Molte inoltre sono le iniziative proposte agli studenti attività intese a far loro sviluppare competenze trasversali, comunicative, meta cognitive, meta emozionali e life skills grazie anche ad una fattiva collaborazione con il Ca' Foscari Competency Centre.

In particolare il Servizio Orientamento di Ateneo offre le seguenti attività:

1. Scuola Estiva di Orientamento: una settimana gratuita a luglio in cui è possibile avere un'anteprima della vita universitaria cafoscarina.
2. Convenzioni per attività formative congiunte: offrono la possibilità agli studenti di scuola superiore di frequentare percorsi formativi e di orientamento di livello universitario (didattica-orientativa) connessi ai singoli Corsi di Laurea e di acquisire conoscenze da valutare e verificare anche attraverso una prova finale individuale post-diploma secondario.
3. Approda a Ca' Foscari: progetto che consente a gruppi di studenti o classi intere di vivere per un giorno l'esperienza dell'essere studenti universitari cafoscarini, assistendo a mini-lezioni orientative, a seminari sul metodo di studio all'università e usufruendo dei servizi di Ateneo.
4. Open Day e Postgraduate Day: manifestazioni durante le quali tutti i Dipartimenti e i principali servizi a favore degli studenti sono presenti con un desk informativo ed è possibile assistere a presentazioni e mini lezioni orientative tenute da docenti universitari. Lo scopo è permettere ai partecipanti di acquisire informazioni sui corsi di laurea e laurea magistrale dialogando con docenti, studenti e operatori dell'orientamento.
5. Fiere e manifestazioni: presso lo stand dell'Orientamento, nel corso di tali manifestazioni, è possibile avere un incontro diretto con gli operatori dell'Orientamento e i Tutor di Ateneo per approfondire la conoscenza dell'Università Ca' Foscari Venezia.
6. Incontri di Orientamento presso le Scuole: Tutor specialistici del Settore Orientamento presentano presso gli istituti scolastici che ne fanno richiesta, l'offerta formativa dell'Università Ca' Foscari, testimoniando agli studenti la loro esperienza universitaria.

#### Contatti

Servizio Orientamento

Ca' Foscari, Dorsoduro 3246, Venezia

Delegato del Rettore all' Orientamento: prof.sa Francesca Rohr

[www.unive.it/orientamento](http://www.unive.it/orientamento)

E-mail: [orienta@unive.it](mailto:orienta@unive.it)

[www.facebook.com/cafoscariorienta](https://www.facebook.com/cafoscariorienta)

[www.instagram.com/cafoscariorienta](https://www.instagram.com/cafoscariorienta)

Tel: +39 041 234 7575 / 7936/7540.

Fax 041 234 7946

Link inserito: <http://www.unive.it/orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Secondo quanto previsto dal Regolamento di Ateneo, l'Università Ca' Foscari Venezia assicura un servizio di tutorato finalizzato a guidare e assistere i propri studenti nell'arco dell'intero percorso formativo. Il servizio di tutorato risponde alle esigenze di orientamento, informazione e assistenza dello studente e di attiva partecipazione alle iniziative universitarie e si pone l'obiettivo di migliorare le condizioni e la qualità dell'apprendimento anche al fine di ridurre i tassi di abbandono, la durata media degli studi e il

03/05/2017

numero dei fuori corso. A tal fine sono state individuate diverse forme di tutorato:

- a) Tutorato didattico: inteso come assistenza didattica assicurata dai docenti al fine di migliorare il livello dell'apprendimento;
- b) Tutorato alla pari di Ateneo: inteso come servizio informativo, svolto da studenti selezionati per fornire assistenza in particolare modo alle nuove matricole per tutti gli aspetti amministrativi (piani di studio, esami). Tale servizio è fornito anche a studenti internazionali e part-time;
- c) Tutorato Specialistico e Didattico: inteso come servizio di supporto didattico consistente in attività didattico integrative propedeutiche e di recupero a sostegno (corsi, esercitazioni, seminari, laboratori) di aree disciplinari nelle quali si registrano carenze formative di base da parte degli studenti. Tale tutorato viene svolto da studenti iscritti ai corsi di dottorato e ai corsi di laurea magistrale. Il Tutorato specialistico a supporto dello studio viene offerto anche a studenti con Disturbi specifici di apprendimento DSA e con disabilità.
- d) Tutorato Online: il tutor online ha il compito di orientare, facilitare e ottimizzare i processi di apprendimento, di monitorare l'andamento della classe, stimolare l'apprendimento degli studenti e la loro partecipazione alle attività formative e gestire le problematiche legate alla fruizione degli insegnamenti in modalità e-learning.

Per informazioni consultare la pagina web: [www.unive.it/tutorato](http://www.unive.it/tutorato)

E' inoltre anche presente un servizio di tutorato alla pari che svolge un'attività di affiancamento a favore di studenti in situazione di disabilità certificata, allo scopo di eliminare o ridurre gli ostacoli che questi ultimi possono incontrare nella realizzazione del percorso formativo prescelto. Per conoscere i servizi offerti dal Servizio Disabilità e DSA di Ateneo è possibile consultare la pagina dedicata [www.unive.it/disabilita](http://www.unive.it/disabilita).

#### Contatti

Servizio Tutorato

Tel. 041 234 7575/7503

Fax 041 234 7946

Email [tutorato@unive.it](mailto:tutorato@unive.it)

Servizio Disabilità e DSA

Tel. 041 234 7575/7961

Fax 041 234 8210

Email [disabilita@unive.it](mailto:disabilita@unive.it)

Link inserito: <http://www.unive.it/tutorato>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il Servizio Stage si occupa della promozione e dell'avvio dei tirocini in Italia e all'estero per tutti gli studenti, neolaureati e neo dottori di ricerca entro i 12 mesi dal conseguimento del titolo, per tutte le aree disciplinari che caratterizzano l'Ateneo. Il Servizio pubblica le offerte di stage da parte delle aziende nelle bacheche dedicate, all'interno dell'Area Riservata del sito web di ateneo, per opportunità in Italia e all'estero. Gli studenti e i neolaureati possono inoltre individuare autonomamente l'azienda in cui svolgere lo stage, consultando l'elenco di quelle convenzionate con l'Ateneo in base al settore di interesse o la zona geografica, o proponendo autonomamente delle realtà in cui vivere questa esperienza di formazione on the job.

Attualmente il Settore Stage collabora con oltre 14.000 aziende in Italia e nel mondo e pubblica annualmente circa 1800 offerte di stage in Italia e all'estero per studenti e laureati.

Si occupa inoltre della promozione di tirocini legati a progetti realizzati in collaborazione con Enti, Istituzioni e Associazioni di categoria del territorio per potenziare l'integrazione tra Università e mondo del lavoro.

I progetti di tirocinio in ambito internazionale sono una delle eccellenze di Ca' Foscari: negli anni, infatti, sono state sviluppate

15/03/2017

importanti relazioni in tutto il mondo non solo con le aziende, ma anche con ambasciate ed enti diplomatici, centri culturali, ONG e Camere di Commercio che ci consentono di promuovere gli stage all'estero sia nell'ambito di programmi europei per la mobilità (Erasmus+ per tirocini in Europa e MAECI - MIUR - Fondazione CRUI) sia con progetti propri che prevedono sempre anche un sostegno di tipo economico per favorire il maggior numero possibile di studenti e laureati che vogliono cogliere questa opportunità.

In particolare questi i progetti più importanti lanciati da Ca' Foscari:

Ca' Foscari Desk in the World. Nasce nel 2012 in collaborazione con le Camere di Commercio italiane all'estero, presso i quali vengono istituiti dei desk Ca' Foscari, gestiti di volta in volta da cafoscarini in stage, che costituiscono un punto informativo e di promozione dell'Ateneo.

Ca' Foscari in rete: diplomatica! Nasce dalla collaborazione fra Ca' Foscari e le Rappresentanze Diplomatiche del Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale (MAECI) e prevede lo svolgimento di un tirocinio di 3 mesi presso alcune sedi della rete diplomatica all'Estero per conoscere le attività svolte da una Pubblica Amministrazione nel settore delle relazioni internazionali.

Ca' Foscari per il mondo. Il progetto lanciato nel 2016 consente ai ragazzi di vivere un'esperienza formativa nelle ONG, nelle Onlus, in Fondazioni e Associazioni che operano in tutto il mondo per acquisire competenze professionali specifiche per la comprensione delle realtà e delle attività del settore della cooperazione allo sviluppo e, nello stesso tempo, dare un contributo concreto alla creazione di un mondo migliore, più consapevole e più solidale.

Gli studenti e i neo laureati, una volta individuata la struttura ospitante per il tirocinio, si rivolgono al Servizio Stage che li assiste per l'avvio e la stesura dei documenti necessari, durante lo svolgimento dello stage, anche con un monitoraggio sull'andamento delle attività previste e in fase di chiusura del tirocinio.

[www.unive.it/stage](http://www.unive.it/stage)

[www.unive.it/stage.estero](http://www.unive.it/stage.estero)

ADISS Ufficio Orientamento, Stage e Placement

Settore Stage

Delegato del Rettore agli Stage, dott. Fabrizio Gerli

Link inserito: <http://www.unive.it/stage>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accordi per la mobilità internazionale degli studenti per il CdL in Scienze del linguaggio

#### Organizzazione del servizio

Lo studente può far domanda di partecipazione ai programmi di scambio organizzati dall'Ateneo rispondendo ai bandi ufficiali, che sono pubblicati sul sito dell'Ateneo in diversi momenti dell'anno.

Generalmente, i bandi per i programmi Erasmus, SEMP e Overseas sono pubblicati nei mesi di dicembre / gennaio di ogni anno. Talvolta viene bandito un secondo Bando Overseas nei mesi di aprile / maggio. Le relative mobilità si tengono durante l'a.a. successivo.

Al fine di conoscere quali sono le destinazioni e i posti disponibili, lo studente visiona la pagina preposta (<http://www.unive.it/data/11836>): è tuttavia indispensabile leggere correttamente i bandi specifici, dal momento che talune destinazioni potrebbero non essere disponibili in un determinato frangente storico.

Alla scadenza dei termini per la presentazione della domanda, l'Ufficio Relazioni Internazionali organizza e convoca delle commissioni di valutazione, che formano le graduatorie suddividendole per tipologie di programma e per destinazione. Gli studenti vincitori hanno diritto alla mobilità per la quale hanno fatto domanda e per la quale sono stati selezionati. Qualora il numero di domande ecceda i posti disponibili, l'Ufficio individua una o più riserve, alle quali verrà proposta la mobilità nel caso il vincitore rinunci alla stessa.

Per tutti i programmi di mobilità, con l'eccezione di ICM International Credit Mobility, dove le borse sono generalmente più consistenti, lo studente percepisce una borsa che non copre la totalità delle spese che andrà a affrontare: è quindi importante che lo studente stesso valuti attentamente, destinazione per destinazione, quali sono i costi che andrà a sostenere.

Altrettanto importante è la valutazione delle questioni inerenti il visto del Paese ospitante (ove si applica), nonché i risvolti assicurativi. Alla pagina <http://www.unive.it/pag/11631> sono riportate le indicazioni più rilevanti.

Il livello di sicurezza del Paese di destinazione in un determinato frangente storico deve anche essere monitorato: l'Ateneo informa periodicamente lo studente di quali sono le aree di crisi ove è preferibile non recarsi. Compito dello studente è prendere coscienza di tali aree attraverso il sito istituzionale <http://www.viaggiareassicuri.it>.

#### Compiti e personale amministrativo disponibile

Compito del personale amministrativo è agevolare la presentazione della domanda dello studente, sia in remoto, sia in presenza. I contatti di posta elettronica e telefonici del personale preposto sono rinvenibili alla pagina <http://www.unive.it/pag/10594>. Sempre alla stessa pagina, lo studente può prenotare un appuntamento in presenza con lo staff al fine di ottenere eventuali ulteriori delucidazioni.

L'elenco del personale dell'Ufficio Relazioni Internazionali, suddiviso per i quattro Settori in cui è organizzato, è rinvenibile alla pagina <http://www.unive.it/data/strutture/111581>.

Il personale inoltre assiste lo studente durante la mobilità sia per eventuali variazioni nell'elenco dei corsi che lo studente intende frequentare durante il suo periodo all'estero, sia per il disbrigo di eventuali incombenze burocratiche in loco, sia in qualità di interfaccia con l'Ateneo partner.

Al rientro, il personale coordina il riconoscimento delle attività formative svolte, fungendo da interfaccia tra lo studente e il corpo docente. A tal riguardo, è opportuno lo studente sia informato sul sistema ECTS European Credit Transfer System (vedi pagina <http://www.unive.it/pag/11685/?L=0>).

Infine, è compito del personale tecnico-amministrativo curare la corresponsione delle borse agli studenti risultati vincitori.

L'erogazione varia di programma in programma: generalmente, però, viene concesso un anticipo pari alla parte più consistente dell'ammontare della borsa, e quindi un conguaglio al rientro, previa verifica delle attività svolte. Tutti i pagamenti vengono effettuati nella carta multiservizi di Ateneo (<http://www.unive.it/pag/8742/>).

#### Risultati delle azioni di internazionalizzazione: le mobilità effettuate

Di seguito si riporta uno schema che illustra il totale delle mobilità per studio effettuate, relative all'ultimo anno accademico disponibile:

Università Ca' Foscari: mobilità per studio effettuate (a.a. 2016/2017)

Programma Mobilità outgoing

ERASMUS 590

OVERSEAS 410  
SEMP (CH) 18  
Joint and Double Degrees 86  
International Credit Mobility 68  
TOTALE 1.154

Il dato summenzionato ha valore puramente indicativo, ed è esplicitato solamente al fine di rendere noto il volume della mobilità outgoing standard. Il dato quindi non impegna l'Ateneo a garantire, anche per l'anno di riferimento di interesse dello studente, che tale volume sarà identico, o superiore. Di seguito si riporta l'elenco dei programmi di mobilità studentesca disponibili:

#### Erasmus+ per Studio

Il Programma Erasmus+ per Studio offre agli studenti l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 3 a 12 mesi) presso una delle università partner (<http://www.unive.it/data/11836/>), che appartengano a un paese partecipante e che abbiano firmato un accordo inter-istituzionale con Ca' Foscari.

Gli studenti Erasmus possono ricevere un contributo comunitario ad hoc, seguire corsi universitari e usufruire delle strutture disponibili presso l'Istituto ospitante senza dover pagare tasse aggiuntive, con la garanzia del riconoscimento del periodo di studio all'estero tramite il trasferimento dei rispettivi crediti formativi all'interno della loro carriera.

Il Programma Erasmus + per Studio consente di vivere esperienze culturali all'estero, conoscere nuovi sistemi di istruzione superiore, perfezionare la conoscenza di almeno un'altra lingua e incontrare giovani di altri paesi, partecipando attivamente alla costruzione di un'Europa sempre più unita. È possibile trovare i dettagli e la normativa del Programma Erasmus + per Studio sul sito web dell'Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE (<http://www.erasmusplus.it/>).

#### Overseas

È uno dei programmi che meglio caratterizzano la mobilità internazionale di Ca' Foscari, che ha siglato Accordi di Cooperazione Scientifica e Culturale con un elevato numero di università e istituzioni extraeuropee (<http://www.unive.it/data/11836/>), con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità degli studenti.

Gli studenti hanno l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 3 a 12 mesi) presso una delle università partner, sono esonerati da tasse aggiuntive, e hanno la possibilità di frequentare corsi, sostenere esami e svolgere ricerca tesi presso qualificate università internazionali.

#### Erasmus + KA 107 International Credit Mobility

L'Azione Chiave KA107 del Programma Erasmus+, International Credit Mobility (ICM), permette la realizzazione di progetti di mobilità per studio fuori dall'UE, coerenti con la strategia di internazionalizzazione degli Istituti di Istruzione Superiore.

L'Università Ca' Foscari mette a disposizione degli studenti le mobilità offerte dall'innovativo progetto Erasmus+ International Credit Mobility, finanziato dall'Unione Europea attraverso il nuovo programma Erasmus+ KA107 (ICM), con l'obiettivo di promuovere la mobilità internazionale degli studenti e del personale docente e tecnico-amministrativo da e verso destinazioni extra UE.

I Paesi partner di progetto, verso cui è possibile la mobilità in uscita per gli studenti di Ca' Foscari sono: Argentina, Armenia, Australia, Canada, Giappone, USA. Numero di posti, cicli di studio e aree disciplinari ammissibili variano da Paese a Paese e sono specificati nel bando annuale.

#### SEMP Swiss European Mobility Programme

Ca' Foscari ha attivato degli accordi bilaterali con alcune università svizzere

([http://www.unive.it/pag/fileadmin/user\\_upload/ateneo/internazionale/documenti/andare\\_estero/studio/swiss\\_european/Allegato1\\_elenc](http://www.unive.it/pag/fileadmin/user_upload/ateneo/internazionale/documenti/andare_estero/studio/swiss_european/Allegato1_elenc)) con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità dei propri studenti.

Tali accordi consentono agli studenti dell'Ateneo di realizzare un'esperienza formativa in regime di scambio con l'università estera partner. Gli studenti selezionati potranno beneficiare di contributi economici mensili erogati dall'Agenzia Nazionale Svizzera.

Gli studenti, senza dover pagare tasse aggiuntive, hanno dunque la possibilità di frequentare corsi e sostenere esami presso

qualificate università svizzere. Tali esami, se preventivamente concordati con i docenti di Ca' Foscari tramite compilazione del Learning Agreement, sono poi riconosciuti nella carriera universitaria dello studente.

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/11620>

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	University of Graz (Graz AUSTRIA)	12/06/2008		Multiplo
2	Université Paris Diderot (Paris 7) (Paris FRANCE)	12/06/2008		Multiplo
3	Otto-Friedrich Universität (Bamberg GERMANY)	12/06/2008		Multiplo
4	Goethe Universität (Frankfurt GERMANY)	10/01/2017	5	Doppio
5	Pécsi Tudományegyetem (Pécs HUNGARY)	12/06/2008		Multiplo

## QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

Il Placement dell'Università Ca' Foscari Venezia è un sistema integrato di attività, servizi di consulenza e orientamento, <sup>15/03/2017</sup> che punta a favorire l'occupabilità dei laureati e a rispondere in modo efficace alle esigenze di recruiting ed employer branding delle aziende italiane e internazionali.

Opera a livello centrale rispetto all'Ateneo e declina le proprie attività in base alle aree disciplinari che contraddistinguono l'offerta formativa di Ca' Foscari.

In particolare, i servizi offerti a laureandi e neolaureati sono finalizzati a:

- accompagnarli nell'analisi delle proprie attitudini, motivazioni e competenze al fine di elaborare un progetto professionale coerente con il proprio percorso di studio e in relazione all'evoluzione del mondo produttivo;
- supportarli nella ricerca attiva di lavoro;
- fornire strategie operative per consentire di concretizzare gli obiettivi personali e professionali;
- favorire l'integrazione tra università e mondo del lavoro e creare momenti di incontro diretto con i professionisti e i recruiter.

Le azioni di orientamento si realizzano in una prima fase attraverso lo sportello del Placement Desk, curato da professionisti che forniscono consulenza individuale per l'elaborazione del progetto professionale, la redazione del CV e della lettera di accompagnamento e supportano gli studenti e i laureati nell'individuare i canali di ricerca di lavoro più efficaci, dopo aver fatto una riflessione approfondita sulle proprie attitudini, motivazioni e competenze.

Un secondo livello di azioni si concretizza attraverso l'organizzazione di laboratori dedicati all'orientamento al lavoro nazionale e internazionale, all'autoimprenditorialità, con un focus sull'imprenditorialità al femminile e di workshop di presentazione delle realtà occupazionali e delle figure professionali emergenti con il coinvolgimento di esperti del settore. Inoltre, in collaborazione con l'Associazione Ca' Foscari Alumni, vengono proposti incontri one to one con Cafoscarini di successo.

Il Placement a Ca' Foscari utilizza inoltre strumenti e modalità innovative per promuovere i temi dell'orientamento al lavoro quali: la guida Mi metto al lavoro. Strumenti utili per un buon inizio, le oltre 200 schede on line della Guida alle Professioni e il programma radio A scuola di lavoro con il Placement.

L'incontro tra domanda e offerta di lavoro si declina invece attraverso tre bacheche on line, accessibili in Area Riservata del sito di ateneo e dedicate alla pubblicazione di job vacation da parte delle aziende per opportunità di inserimento in Italia e all'estero, per profili anche con più di uno o tre anni di esperienza, per la promozione di offerte di tesi di laurea e per l'accesso ai principali programmi di ricerca talenti. Gli studenti, fin dal momento della loro immatricolazione a Ca' Foscari, possono caricare il proprio CV nella banca dati Il tuo CV per il Placement, un'applicazione online che consente al Servizio di segnalare alle imprese il CV di studenti e laureati in linea con le loro ricerche per offerte di lavoro e stage a potenziale assunzione.

Il Servizio Placement favorisce inoltre l'integrazione tra Università e mondo del lavoro organizzando nel corso dell'anno momenti

di incontro con le imprese ed eventi di recruiting: dalle presentazioni aziendali ai Career Day suddivisi per settori di business. I partecipanti possono sostenere colloqui conoscitivi e/o di selezione, acquisire informazioni sui profili professionali ricercati da imprese e/o enti italiani e internazionali, sulle competenze richieste, sulle possibilità di carriera e le modalità di selezione e assunzione.

Il Servizio Placement di Ca' Foscari, in qualità di soggetto accreditato ai servizi per il lavoro sia a livello nazionale che regionale, fa parte della rete degli Youth Corner del Veneto dal 2014, nell'ambito dell'attuazione del Programma Garanzia Giovani e promuove importanti azioni di politica attiva attraverso progetti di orientamento e accompagnamento al lavoro, regionali e nazionali (FixO YEI), in favore dei propri laureati per favorirne sempre più l'occupabilità con servizi personalizzati e in linea con i loro obiettivi professionali.

[www.unive.it/placement](http://www.unive.it/placement)

ADISS Ufficio Orientamento, Stage e Placement  
Settore Placement  
Delegato del Rettore al Placement, dott. Fabrizio Gerli

Link inserito: <http://www.unive.it/placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

19/04/2016

Link inserito: <http://www.unive.it/studenti-iscritti>

QUADRO B6

Opinioni studenti

12/06/2017

L'Ateneo ha avviato la prima esperienza in tema di raccolta ed utilizzo delle opinioni degli studenti nel 1991, con una prima somministrazione agli studenti frequentanti della facoltà di Economia. Dall'anno accademico 1995/1996 Ca' Foscari ha reso obbligatoria la distribuzione dei questionari per tutti gli insegnamenti e per tutte le facoltà. A partire dal 2002 l'Ateneo ha inoltre rivisto il testo del questionario, alleggerendo le domande del questionario rivolto agli studenti frequentanti i singoli insegnamenti, e introducendo una nuova rilevazione annuale sulla didattica e sui servizi. Tale questionario annuale viene somministrato agli studenti, anche non frequentanti, a partire dal secondo anno ed è finalizzato ad avere un quadro ampio sulle opinioni sulla didattica, sui servizi, sulle aule e sull'organizzazione della didattica stessa. In questo modo si è costituito un sistema di rilevazioni orientate a monitorare la qualità percepita dagli studenti in tutti i suoi aspetti principali. A partire dal 2011 la rilevazione sui singoli insegnamenti delle opinioni degli studenti viene somministrata via web: ad oggi il testo del questionario ricalca di massima quanto indicato da ANVUR nel documento Proposta operativa per l'avvio delle procedure di rilevamento dell'opinione degli studenti per l'A.A. 2013-2014 ed è rivolto anche agli studenti non frequentanti. Rispetto al format AVA, l'Ateneo ha ritenuto opportuno lasciare nel questionario rivolto ai frequentanti una domanda sul livello di soddisfazione complessiva sullo svolgimento del corso e una domanda su quanti studenti erano mediamente presenti in aula, oltre che un campo libero dove gli studenti possono lasciare commenti e suggerimenti. Tutti i questionari dell'Ateneo sono pubblicati anche in lingua inglese.

I risultati delle indagini, in quanto segnali di situazioni critiche a cui prestare attenzione, vengono utilizzati in diversi ambiti e occasioni della programmazione delle attività dell'ateneo, come puntualmente specificato anche nelle relazioni annuali redatte dal Nucleo di Valutazione (<http://www.unive.it/pag/11185/>). In particolare i risultati dei questionari forniscono indicazioni utili per apportare miglioramenti ai corsi, sono tra gli indicatori utilizzati per distribuire le risorse ai Dipartimenti e sono inseriti nelle relazioni triennali dei docenti. Ogni anno l'Ateneo attribuisce alcuni premi alla didattica ai docenti con le migliori valutazioni. L'Ateneo ha inoltre pubblicato nel sito per ogni corso di studio una pagina Opinioni degli studenti e occupazione, dove in area pubblica si possono consultare gli esiti della rilevazione sulle opinioni degli studenti frequentanti e alcuni dati di sintesi, tra cui anche gli sbocchi occupazionali del corso (si veda il link sottostante). L'Ateneo pubblica inoltre nel sito pubblico al link <http://www.unive.it/pag/11021/> tutte le valutazioni degli studenti dall'anno accademico 2011/2012 ad oggi sia per corso di studio, che in aggregato. Le analisi pubblicate riguardano il grado di soddisfazione complessiva per ogni insegnamento-docente. Dall'a.a. 2016/2017 è stata inoltre attivata una procedura interna automatica gestita dal software Pentaho, che risulta ancora in fase di sperimentazione e che consente al docente di visualizzare all'interno della propria area riservata nel sito di Ateneo gli esiti della rilevazione sulle opinioni degli studenti frequentanti dal momento in cui risultino completati almeno 5 questionari da parte degli studenti stessi. Questo report, accessibile dal docente alla voce Registri, Diario, Questionari presente nell'area riservata personale, fornisce un tempestivo feedback su eventuali criticità segnalate dagli studenti.

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/14582>

## QUADRO B7

### Opinioni dei laureati

L'Ateneo ha avviato a partire dal 1999 una indagine per raccogliere le opinioni dei laureandi al termine della loro carriera 12/06/2017  
universitaria. A partire da gennaio 2004 l'Ateneo Ca' Foscari ha aderito al Consorzio AlmaLaurea, per la somministrazione via web del questionario laureandi e per le indagini sugli sbocchi professionali. Come per tutti gli atenei aderenti la compilazione del questionario è legata alla domanda di laurea. Rispetto a quanto proposto dal questionario standard, Ca' Foscari ha richiesto per i suoi laureati una serie di domande aggiuntive, per indagare sul tutorato, sulle conoscenze pregresse e il ricorso a lezioni private, il rispetto delle propedeuticità e delle sequenzialità, la presenza di sovrapposizioni negli insegnamenti, la motivazione sulla scelta del percorso universitario. Con l'adesione all'indagine AlmaLaurea l'Ateneo, oltre a disporre di un set informativo delle opinioni degli studenti, ha la possibilità di confrontare anche i giudizi degli studenti propri con quelli di altri Atenei consorziati. Tutta la documentazione, compresa la possibilità di interrogare on line la banca dati, è disponibile a tutti al sito <http://www.almalaurea.it/universita/profilo/>. L'Ateneo ha pubblicato inoltre per ogni corso di studio una pagina web di presentazione del corso stesso contenente anche alcuni dati anche sul livello di soddisfazione dei laureandi (si veda il link sottostante).

Gli stessi dati vengono analizzati anche ai fini della stesura della relazione annuale del Nucleo di Valutazione (<http://www.unive.it/pag/11185/>).

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/14566>





#### QUADRO C1

#### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

L'Ateneo ha pubblicato per ogni corso di studio una pagina web di presentazione del corso stesso contenente anche alcuni dati statistici sulle carriere degli studenti. In particolare vengono pubblicati riportano i dati relativi agli iscritti e ai laureati del corso di laurea negli ultimi 3 anni accademici (si veda il link sottostante).

12/06/2017

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/14566>

#### QUADRO C2

#### Efficacia Esterna

Gli aspetti relativi alla condizione formativa ed occupazionale dei laureati dopo uno, tre e cinque anni dal conseguimento del titolo sono forniti dall'indagine annuale del Consorzio AlmaLaurea, alla quale Ca' Foscari aderisce dal 2004. Una parte degli gli esiti relativi al corso di studio sono reperibili alla pagina del corso stesso (si veda il link sottostante), mentre per un'indagine approfondita sulla tipologia dell'attività lavorativa svolta, sulla professione, sulla retribuzione degli occupati e sulla loro soddisfazione per il lavoro svolto, sul ramo e settore in cui lavorano, sull'utilizzo nel lavoro svolto delle competenze acquisite all'università, è possibile interrogare al sito <http://www.almalaurea.it/universita/occupazione/>

12/06/2017

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/14566>

#### QUADRO C3

#### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'Area Didattica e Servizi agli Studenti di Ca' Foscari monitora l'andamento degli stage, rilevandone eventuali criticità o punti di forza tramite la somministrazione di questionari da compilare alla fine dell'esperienza di stage. L'indagine prevede un questionario per lo stagista ed uno per il tutor aziendale. Il monitoraggio è maggiormente focalizzato sulle seguenti aree: conoscenze possedute all'avvio dello stage; competenze maturate durante e tramite lo stage; corrispondenza tra l'attività prevista nel progetto formativo e quella realmente svolta; valutazione complessiva dell'esperienza. L'Ateneo sta realizzando un'indagine specifica per ciascun corso di studio, sulla base dei questionari degli ultimi anni. In particolare dopo una prima fase di normalizzazione dei dati, gli stessi sono stati analizzati disaggregandoli per ogni corso di studi facente parte dell'offerta formativa.

12/06/2017



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Politiche della Qualità di Ateneo e Sistema di assicurazione della Qualità di Ateneo

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

14/06/2017

Delegata AQ per il Dipartimento SLCC: prof.ssa Giuliana Giusti

Gruppi Responsabili dell'AQ a livello del CdS

I Gruppi Responsabili dell'AQ a livello dei corsi di studio sono composti da cinque persone, di cui tre docenti, uno dei quali è il coordinatore del Collegio didattico, un personale t.a. ed uno studente del corso, così come previsto dal documento Procedure relative al sistema di assicurazione della qualità di Ateneo (AQ) approvate dal Presidio della Qualità di Ateneo nelle sedute del 15 aprile 2013 e del 6 maggio 2013, deliberate dal Senato Accademico nella seduta del 7 maggio 2013.

I componenti vengono designati dal Consiglio di Dipartimento, su proposta del Collegio didattico.

Il Gruppo Responsabili dell'AQ del CdS Scienze del linguaggio (laurea magistrale), è così composto:

- Carmel Mary Coonan, Coordinatore Collegio Didattico
- Nicola Munaro, componente Collegio Didattico
- Marina Buzzoni, componente Collegio Didattico
- Chiara Donnarumma, pta Dipartimento SLCC - Settore didattica
- Michaela Mae Vann, studente

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Procedure relative al sistema di assicurazione della qualità di Ateneo

## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Linee guida dell'Offerta formativa 2017-18

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze del linguaggio
<b>Nome del corso in inglese</b>	Language Sciences
<b>Classe</b>	LM-39 - Linguistica
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unive.it/cdl/lm5">http://www.unive.it/cdl/lm5</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unive.it/tasse">http://www.unive.it/tasse</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Corsi interateneo

*Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,*

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).*

*Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.*

*Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.*

*Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.*

*Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo*

spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	COONAN Carmel Mary
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Collegio didattico
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Studi Linguistici e Culturali Comparati

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BALBONI	Paolo	L-LIN/02	PO	1	Caratterizzante	1. DIDATTICA DELL'ITALIANO L1, L2, LS
2.	BUZZONI	Marina	L-FIL-LET/15	PA	1	Caratterizzante	1. FILOLOGIA GERMANICA 2 MOD. 2 2. FILOLOGIA GERMANICA 1 MOD. 1
3.	CARDINALETTI	Anna	L-LIN/01	PO	1	Caratterizzante	1. LINGUISTICA CLINICA MOD. 1
4.	CINQUE	Guglielmo	L-LIN/01	PO	1	Caratterizzante	1. ADVANCED SYNTAX
5.	COONAN	Carmel Mary	L-LIN/02	PO	1	Caratterizzante	1. THEORIES OF LANGUAGE EDUCATION 2. METHODOLOGY OF RESEARCH IN LANGUAGE TEACHING AND LEARNING
6.	HINTERHOLZL	Roland	L-LIN/14	PA	1	Caratterizzante	1. LINGUA TEDESCA - LINGUA E TRADUZIONE
7.	INFURNA	Marco	L-FIL-LET/09	PA	1	Caratterizzante	1. FILOLOGIA ROMANZA 1 MOD. 2 2. FILOLOGIA ROMANZA 1 MOD. 1/1
8.	MUNARO	Nicola	L-LIN/01	RU	1	Caratterizzante	1. DIALETTOLOGIA ITALIANA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
BRIGANTE	LAURA		
BALDI	GRETA		
SCALA	VALENTINA		
CECCARELLI	FRANCESCO		

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Buzzoni	Marina
Coonan	Carmel Mary
Donnarumma	Chiara
Munaro	Nicola
Vann	Michaela Mae

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
GIUSTI	Giuliana	
CARDINALETTI	Anna	
HINTERHOLZL	Roland	
BUZZONI	Marina	
MUNARO	Nicola	

**Programmazione degli accessi**

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

**Sedi del Corso**

**DM 987 12/12/2016** Allegato A - requisiti di docenza

**Sede del corso:Ca' Bembo - Dorsoduro 1075, 30123 - VENEZIA**

Data di inizio dell'attività didattica	11/09/2017
Studenti previsti	113

**Eventuali Curriculum**

SCIENZE DEL LINGUAGGIO	LM5^L
ENGLISH LINGUISTICS	LM5^J



## Altre Informazioni

**Codice interno all'ateneo del corso** LM5

**Massimo numero di crediti riconoscibili**

**40 DM 16/3/2007 Art 4**

*Il numero massimo di CFU 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)*

## Date delibere di riferimento

<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	13/05/2008
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	04/06/2008
Data di approvazione della struttura didattica	09/04/2008
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	24/04/2008
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	28/01/2008
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	14/01/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La presentazione della progettazione è corretta. I corsi di studio appaiono congrui e compatibili con il numero dei docenti dichiarato dalla Facoltà e le strutture disponibili, anche se non è ancora possibile dare un giudizio sulla copertura dei settori scientificodisciplinari e dell'articolazione dei crediti. In particolare la facoltà ha operato una forte riorganizzazione e si è impegnata nel rispetto dell'indicazione ministeriale del requisito qualificante, dimostrando di aver fatto una programmazione con visione di medio periodo. Le strutture sono adeguate. Il numero degli studenti appare congruo.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

[\*Linee guida per i corsi di studio non telematici\*](#)

[\*Linee guida per i corsi di studio telematici\*](#)

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il Nucleo di valutazione, anche sulla scorta delle informazioni inserite nella sezione QUALITÀ Quadro B4 Infrastrutture (aule, laboratori, sale studio, biblioteche) e Quadro B5 Servizi di Contesto, attesta che i corsi di studio appaiono congrui e compatibili con il numero di docenti e le strutture disponibili, come anche verificato dal sistema automatico. Il Nucleo rinvia alla relazione annuale richiesta dal D. Lgs. n.19/2012 per ulteriori osservazioni qualitative in merito.

**Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento**

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2017	361704451	<b>ADVANCED SYNTAX</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/01	<b>Docente di riferimento</b> Guglielmo CINQUE <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/01	30
2	2017	361704439	<b>COMPARATIVE SYNTAX 1</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Giuliana GIUSTI <i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/01	30
3	2017	361704453	<b>DIALETTOLOGIA ITALIANA</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/01	<b>Docente di riferimento</b> Nicola MUNARO <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/01	30
4	2016	361701075	<b>DIDATTICA DELL'ITALIANO L1, L2, LS</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/02	<b>Docente di riferimento</b> Paolo BALBONI <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/02	60
5	2017	361704454	<b>ELEMENTI DI EDITORIA DIGITALE MOD. 1</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Marina BUZZONI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/15	30
6	2017	361704455	<b>ENGLISH LANGUAGE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Giulia BENCINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/12	30
7	2017	361704438	<b>ENGLISH LINGUISTICS</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Giuliana GIUSTI <i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/01	30
8	2017	361704462	<b>ENGLISH LITERATURE</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/10	Michela VANON <i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/10	30
			<b>FILOLOGIA GERMANICA 1 MOD. 1</b>		<b>Docente di riferimento</b> Marina		

9	2017	361704442	(modulo di FILOLOGIA GERMANICA 1) <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/15	BUZZONI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/15	30
			<b>FILOLOGIA GERMANICA 1 MOD. 2</b>		Massimiliano BAMPI		
10	2017	361704464	(modulo di FILOLOGIA GERMANICA 1) <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/15	<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/15	30
			<b>FILOLOGIA GERMANICA 2 MOD. 2</b>		<b>Docente di riferimento</b> Marina		
11	2016	361704443	(modulo di FILOLOGIA GERMANICA 2) <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/15	BUZZONI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/15	30
			<b>FILOLOGIA ROMANZA 1 MOD. 1/1</b>		<b>Docente di riferimento</b> Marco INFURNA		
12	2017	361704444	(modulo di FILOLOGIA ROMANZA 1) <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/09	<i>Professore Associato confermato</i>	L-FIL-LET/09	30
			<b>FILOLOGIA ROMANZA 1 MOD. 2</b>		<b>Docente di riferimento</b> Marco INFURNA		
13	2017	361704445	(modulo di FILOLOGIA ROMANZA 1) <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/09	<i>Professore Associato confermato</i>	L-FIL-LET/09	30
			<b>LINGUA DEI SEGNI ITALIANA</b>		Carmela BERTONE		30
			<i>semestrale</i>	L-LIN/01			
			<b>LINGUA TEDESCA - LINGUA E TRADUZIONE</b>		<b>Docente di riferimento</b> Roland HINTERHOLZL		
15	2017	361704510	<i>semestrale</i>	L-LIN/14	<i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/14	30
			<b>LINGUISTICA CLINICA MOD. 1</b>		<b>Docente di riferimento</b> Anna CARDINALETTI		
16	2016	361701086	(modulo di LINGUISTICA CLINICA) <i>semestrale</i>	L-LIN/01	<i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/01	30
			<b>LINGUISTICA CLINICA MOD. 2</b>				
17	2016	361701087	(modulo di LINGUISTICA CLINICA) <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Francesca VOLPATO		30

18	2017	361702267	<b>LINGUISTICA PER LA SORDITA'</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Francesca VOLPATO		30	
19	2017	361704513	<b>METHODOLOGY OF RESEARCH IN LANGUAGE TEACHING AND LEARNING</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/02	<b>Docente di riferimento</b> Carmel Mary COONAN <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/02	30	
20	2017	361704514	<b>PSICOLOGIA COGNITIVA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Monica BANZATO <i>Ricercatore confermato</i>	M-PED/04	30	
21	2017	361704450	<b>PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF LANGUAGE EDUCATION</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/04	<b>Docente di riferimento</b> Carmel Mary COONAN <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/02	30	
22	2017	361704516	<b>THEORIES OF LANGUAGE EDUCATION</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/02	<b>Docente di riferimento</b> Carmel Mary COONAN <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/02	30	
							ore totali	690

---

## Curriculum: SCIENZE DEL LINGUAGGIO

---

Attività caratterizzanti	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
	L-LIN/21 Slavistica			
	<i>FILOLOGIA SLAVA MOD. 1 (1 anno) - 12 CFU</i>			
	<i>FILOLOGIA SLAVA MOD. 2 (2 anno) - 12 CFU</i>			
	L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne			
	<i>THEORIES OF LANGUAGE EDUCATION (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>DIDATTICA DELL'ITALIANO L1, L2, LS (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
	<i>LINGUISTICA PER LA SORDITA' (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>COMPARATIVE SYNTAX 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>DIALETTOLOGIA ITALIANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>LINGUA DEI SEGNI ITALIANA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
Metodologie linguistiche, filologiche e semiotiche	<i>LINGUISTICA CLINICA (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>	180	30	12 - 30
	<i>LINGUISTICA TEORICA (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<i>COMPARATIVE SYNTAX 2 (2 anno) - 12 CFU</i>			
	<i>CFU</i>			
	L-FIL-LET/15 Filologia germanica			
	<i>FILOLOGIA GERMANICA 1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<i>GERMANIC PHILOLOGY 1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<i>GERMANIC PHILOLOGY 2 (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<i>FILOLOGIA GERMANICA 2 (2 anno) - 12</i>			

*CFU - semestrale*

L-FIL-LET/12 Linguistica italiana

L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza

*FILOLOGIA ROMANZA 1 (1 anno) - 12 CFU  
- semestrale*

*FILOLOGIA ROMANZA 2 (2 anno) - 12 CFU  
- semestrale*

L-OR/12 Lingua e letteratura araba

*LINGUA E LETTERATURA ARABA 1 (1  
anno) - 12 CFU - semestrale*

L-OR/08 Ebraico

*LINGUA E LETTERATURA EBRAICA 1 (1  
anno) - 12 CFU - semestrale*

L-LIN/21 Slavistica

*LINGUA CECA - LINGUA E TRADUZIONE  
1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale*

*LINGUA POLACCA - LINGUA E  
TRADUZIONE 1 (1 anno) - 12 CFU -  
semestrale*

*LINGUA RUSSA - LINGUA E TRADUZIONE  
1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale*

*LINGUA SERBO-CROATA - LINGUA E  
TRADUZIONE 1 (1 anno) - 12 CFU -  
semestrale*

L-LIN/20 Lingua e letteratura neogreca

*LINGUA NEOGRECA - LINGUA E  
TRADUZIONE 1 (1 anno) - 12 CFU -  
semestrale*

L-LIN/18 Lingua e letteratura albanese

*LINGUA ALBANESE - LINGUA E  
TRADUZIONE 1 (1 anno) - 12 CFU -  
semestrale*

Lingue e letterature

L-LIN/17 Lingua e letteratura romena

*LINGUA ROMENA - LINGUA E  
TRADUZIONE 1 (1 anno) - 12 CFU -  
semestrale*

180 12 12 -  
36

L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca

*LINGUA TEDESCA - LINGUA E  
TRADUZIONE (1 anno) - 12 CFU -  
semestrale*

L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese

*ENGLISH LANGUAGE (1 anno) - 12 CFU -  
semestrale*

*LINGUA INGLESE SETTORIALE (1 anno) -  
12 CFU - semestrale*

L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e

brasiliiana

*LINGUA PORTOGHESE E BRASILIANA -  
LINGUA E TRADUZIONE (1 anno) - 12 CFU  
- semestrale*

L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola

*LINGUA SPAGNOLA - LINGUA E  
TRADUZIONE (1 anno) - 12 CFU -  
semestrale*

L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese

*LINGUA FRANCESE - LINGUA E  
TRADUZIONE (1 anno) - 12 CFU -  
semestrale*

M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia  
dell'educazione

*PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF  
LANGUAGE EDUCATION (1 anno) - 6 CFU  
- semestrale*

Discipline informatiche,  
logico-filosofiche, psicologiche e  
socio-antropologiche

*PSICOLOGIA COGNITIVA (1 anno) - 6 CFU  
- semestrale*

18 6 6 -  
12

INF/01 Informatica

*ELEMENTI DI EDITORIA DIGITALE MOD.  
1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)**

**Totale attività caratterizzanti**

48 48 -  
78

**Attività formative affini o integrative**

**CFU CFU  
Rad**

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12) 12

12 -  
24

L-LIN/03 - Letteratura francese

*LETTERATURA FRANCESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-LIN/05 - Letteratura spagnola

*LETTERATURA SPAGNOLA (Classe 1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-LIN/06 - Lingua e letterature ispano-americane

*LETTERATURE ISPANO-AMERICANE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-LIN/08 - Letterature portoghese e brasiliana

*LETTERATURA PORTOGHESE E BRASILIANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-LIN/10 - Letteratura inglese

*ENGLISH LITERATURE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-LIN/11 - Lingue e letterature anglo-americane

*AMERICAN LITERATURE 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-LIN/13 - Letteratura tedesca

*LETTERATURA TEDESCA (Classe 1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

*LETTERATURA TEDESCA (Classe 2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

<b>A11</b>	L-LIN/17 - Lingua e letteratura romena	6 - 6	6 - 12
	<i>LETTERATURA ROMENA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	L-LIN/18 - Lingua e letteratura albanese		
	<i>LETTERATURA ALBANESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	L-LIN/20 - Lingua e letteratura neogreca		
	<i>LETTERATURA NEOGRECA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	L-LIN/21 - Slavistica		
	<i>LETTERATURA CECA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	<i>LETTERATURA POLACCA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	<i>LETTERATURA RUSSA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	<i>LETTERATURA SERBO-CROATA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	L-OR/08 - Ebraico		
	<i>FILOLOGIA SEMITICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	L-OR/12 - Lingua e letteratura araba		
	<i>LINGUISTICA ARABA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	L-LIN/01 - Glottologia e linguistica		
	<i>ENGLISH LINGUISTICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	<i>ADVANCED SYNTAX (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
<b>A12</b>	L-LIN/02 - Didattica delle lingue moderne	6 - 6	6 - 24
	<i>METHODOLOGY OF RESEARCH IN LANGUAGE TEACHING AND LEARNING (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
<b>Totale attività Affini</b>		12	12 - 24
<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente		24	12 - 24
Per la prova finale		30	29 - 30
	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 1
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	-	-
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	6	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro -	-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 1		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		60	42 - 61
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>		<b>120</b>	
<b>CFU totali inseriti nel curriculum SCIENZE DEL LINGUAGGIO:</b>		120	102 - 163

---

## Curriculum: ENGLISH LINGUISTICS

---



Attività caratterizzanti	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
Metodologie linguistiche, filologiche e semiotiche	L-LIN/01 Glottologia e linguistica <i>COMPARATIVE SYNTAX 2 (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>	24	24	12 - 30
	L-FIL-LET/15 Filologia germanica <i>HISTORICAL LINGUISTICS (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese <i>ENGLISH LANGUAGE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane <i>AMERICAN LANGUAGE (1 anno) - 12 CFU</i>			
Lingue e letterature	L-LIN/10 Letteratura inglese <i>POSTCOLONIAL THEORY (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	90	36	12 - 36
	<i>RENAISSANCE LITERATURE 1 (Classe 1) (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<i>THEORY OF LITERATURE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>18TH CENTURY STUDIES (Classe 1) (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<i>19TH CENTURY NOVEL (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<i>19TH CENTURY STUDIES (Classe 1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Discipline informatiche, logico-filosofiche, psicologiche e socio-antropologiche	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione <i>PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF LANGUAGE EDUCATION (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	6	6	6 - 12

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)**

**Totale attività caratterizzanti** 66 48 - 78

Attività formative affini o integrative	CFU	CFU	Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)	12	12	24
L-LIN/01 - Glottologia e linguistica			
<b>A11</b> <i>ENGLISH LINGUISTICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	6 - 6	6 - 6	12 - 12
L-LIN/10 - Letteratura inglese			
<b>A12</b> L-LIN/01 - Glottologia e linguistica <i>ADVANCED SYNTAX (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	6 - 6	6 - 6	24 - 24

<b>Totale attività Affini</b>	12	12 - 24
<b>Altre attività</b>		<b>CFU CFU Rad</b>
A scelta dello studente	12	12 - 24
Per la prova finale	29	29 - 30
Ulteriori conoscenze linguistiche	1	0 - 1
Ulteriori attività formative	-	-
Abilità informatiche e telematiche	-	-
(art. 10, comma 5, lettera d) Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 6
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 1		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
<b>Totale Altre Attività</b>	42	42 - 61
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>	
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>ENGLISH LINGUISTICS</i>:</b>	120	102 - 163



## Attività caratterizzanti

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Metodologie linguistiche, filologiche e semiotiche	L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza	12	30	-
	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana			
	L-FIL-LET/15 Filologia germanica			
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
	L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne			
	L-LIN/21 Slavistica			
Lingue e letterature	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese	12	36	-
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana			
	L-LIN/10 Letteratura inglese			
	L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	L-LIN/17 Lingua e letteratura romena			
	L-LIN/18 Lingua e letteratura albanese			
	L-LIN/20 Lingua e letteratura neogreca			
	L-LIN/21 Slavistica			
	L-OR/08 Ebraico			
L-OR/12 Lingua e letteratura araba				
L-OR/13 Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia				
L-OR/18 Indologia e tibetologia				
Discipline informatiche, logico-filosofiche, psicologiche e socio-antropologiche	INF/01 Informatica	6	12	-
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 48:		48		

## Attività affini

ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)		12	24
A11	L-LIN/01 - Glottologia e linguistica		
	L-LIN/03 - Letteratura francese		
	L-LIN/05 - Letteratura spagnola		
	L-LIN/06 - Lingua e letterature ispano-americane		
	L-LIN/08 - Letterature portoghese e brasiliana		
	L-LIN/10 - Letteratura inglese		
	L-LIN/11 - Lingue e letterature anglo-americane		
	L-LIN/13 - Letteratura tedesca	6	12
	L-LIN/17 - Lingua e letteratura romena		
	L-LIN/18 - Lingua e letteratura albanese		
	L-LIN/20 - Lingua e letteratura neogreca		
	L-LIN/21 - Slavistica		
	L-OR/08 - Ebraico		
	L-OR/12 - Lingua e letteratura araba		
L-OR/13 - Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia			
L-OR/18 - Indologia e tibetologia			
A12	INF/01 - Informatica		
	L-LIN/01 - Glottologia e linguistica	6	24
	L-LIN/02 - Didattica delle lingue moderne		
<b>Totale Attività Affini</b>		12 - 24	

## Altre attività

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	24
Per la prova finale	29	30

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	1
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

#### Totale Altre Attività

42 - 61

### Riepilogo CFU

#### CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

102 - 163

### Comunicazioni dell'ateneo al CUN

### Note relative alle attività di base

### Note relative alle altre attività

Sono previsti 24 crediti a scelta libera che permettono di sostenere due esami in discipline offerte all'interno di tutto l'ateneo al fine di personalizzare il proprio percorso formativo. Ad esempio, per chi vuole proseguire gli studi nella SSIS, essi permettono di completare i 24 crediti nella letteratura della lingua di specializzazione e di acquisire ulteriori crediti nella letteratura della lingua B studiata nel percorso triennale in Lingue e Scienze del Linguaggio. Per chi proviene da classi di laurea diverse (come Lettere) o da percorsi di studio in lingue diverse da quelle offerte, il presente corso di laurea magistrale permette di proseguire al livello specialistico con lo studio approfondito di quelle lingue, ampliando in questo modo la prospettiva comparativa e/o diacronica dello studio del linguaggio. Per chi ha interessi più ampi, è possibile sostenere esami di curricula diversi all'interno dello stesso corso di

laurea magistrale o presenti in altri corsi di laurea dell'ateneo, come esami di filosofia del linguaggio, di storia delle lingue antiche, di applicazioni matematiche al linguaggio, ecc. e ottenere in questo modo una formazione ancor più completa nelle scienze del linguaggio.

Alla prova finale sono attribuiti 30 crediti in tutti i curricula.

Alla prova finale sono attribuiti 30 crediti in tutti i curricula.

Per sostenere i progetti di internazionalizzazione ritenuti essenziali dalle politiche dell'Ateneo il curriculum in "English Linguistics", che prevede il titolo congiunto "Joint Degree Program in English and American Studies for the Alps Adriatic Region", attribuisce i 30 crediti ottenendoli come somma di 29 cfu per la prova finale + 1 cfu di ulteriori conoscenze linguistiche, come da accordi con le Università partner, acquisite attraverso il periodo di studio all'estero presso una delle loro sedi: Bamberg (D), Graz (A), New York (USA), e Pécs (H).

### **Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini**

I settori, già presenti nelle tabelle ministeriali, sono stati inseriti per diversificare e valorizzare le aree di specializzazione e riflettere la complessità disciplinare, al fine anche di garantire una maggiore identificazione delle seguenti aree:

filologico-editoriale, glottodidattico, linguistica computazionale,

linguistica per la sordità e i disturbi del linguaggio, linguistica teorica, Linguistica inglese.

### **Note relative alle attività caratterizzanti**