



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
Nome del corso in italiano RD	Scienze del linguaggio (<i>IdSua:1543138</i>)
Nome del corso in inglese RD	Language Sciences
Classe	LM-39 - Linguistica RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.unive.it/cdl/lm5
Tasse	http://www.unive.it/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	COONAN Carmel Mary
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio didattico
Struttura didattica di riferimento	Studi Linguistici e Culturali Comparati

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BANZATO	Monica	M-PED/04	RU	1	Affine
2.	BUZZONI	Marina	L-FIL-LET/15	PO	1	Caratterizzante
3.	CARDINALETTI	Anna	L-LIN/01	PO	1	Caratterizzante
4.	CINQUE	Guglielmo	L-LIN/01	PO	1	Caratterizzante
5.	COONAN	Carmel Mary	L-LIN/02	PO	1	Caratterizzante
6.	GIORGI	Alessandra	L-LIN/01	PO	1	Caratterizzante

7.	HINTERHOLZL	Roland	L-LIN/14	PA	1	Caratterizzante
8.	INFURNA	Marco	L-FIL-LET/09	PA	1	Caratterizzante
9.	MUNARO	Nicola	L-LIN/01	RU	1	Caratterizzante
10.	SERRAGIOTTO	Graziano	L-LIN/02	PA	1	Caratterizzante
11.	VANON	Michela	L-LIN/10	PA	1	Caratterizzante
12.	VOLPATO	Francesca	L-LIN/01	RD	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

DAVANZO ENRICO MARIA SEBASTIANO
BALDI GRETA
SCALA VALENTINA

Gruppo di gestione AQ

Marina Buzzoni
Carmel Mary Coonan
Chiara Donnarumma
Nicola Munaro
Michaela Mae Vann

Tutor

Giulia BENCINI
Giuliana GIUSTI
Anna CARDINALETTI
Roland HINTERHOLZL
Marina BUZZONI
Nicola MUNARO
Carmel Mary COONAN

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea Magistrale mira a far acquisire conoscenze approfondite e competenze linguistiche e culturali avanzate nella lingua di specializzazione, e capacità di ricerca e di analisi avanzate disciplinari e interdisciplinari nelle scienze del linguaggio. A seconda degli insegnamenti selezionati all'interno dell'offerta formativa, la/lo studente approfondirà: l'evoluzione storico-diacronica della lingua scelta e metodi filologici per l'interpretazione e edizione dei testi; le teorie, le tematiche e gli strumenti didattici innovativi, di progettazione e di ricerca per l'insegnamento delle lingue straniere e dell'italiano come lingua straniera o seconda; gli strumenti linguistici per l'analisi dei disturbi del linguaggio e dell'acquisizione linguistica in caso di sordità e per l'insegnamento a studenti con disabilità linguistica; l'analisi formale del linguaggio.

25/05/2018

- Lingue di cui è attivato l'insegnamento:

albanese, ceco, francese, inglese, lingua dei segni italiana (LIS), neogreco, polacco, portoghese e brasiliano, romeno, russo, serbo-croato, spagnolo, tedesco.

- Curricula/Percorsi

Curriculum Scienze del linguaggio, con i percorsi:

- Filologico - editoriale

- Glottodidattica

- Language sciences

- Linguistica per la sordità e i disturbi del linguaggio

- Linguistica teorica (possibile partecipazione al Doppio diploma in Italienstudien, Goethe Universität, Francoforte, previa selezione interna)

Curriculum English Linguistics, riservato a coloro che hanno superato la selezione per l'accesso al Joint Programme in English and American Studies (focus on English Linguistics)

- Profili culturali e professionali prevalenti

I laureati magistrali potranno accedere a incarichi di elevata responsabilità nelle istituzioni, enti e associazioni, pubbliche o private, di formazione permanente, della cooperazione internazionale e di ricerca nazionali e internazionali; nelle istituzioni ed enti per servizi di pubblica utilità e per servizi finalizzati all'accoglienza, all'integrazione e all'inclusione; negli enti e organizzazioni che lavorano nel campo dell'editoria specialistica e letteraria. Il possesso di un livello di competenza comunicativa che va dal C1 al C2 a seconda della lingua scelta consente di interagire a qualunque livello professionale. Il possesso di un sapere critico esercitato nei campi disciplinari specifici consente autonomia di giudizio nell'esercizio delle proprie attività e l'aggiornamento continuo della propria formazione.

I laureati possono prevedere come occupazione l'insegnamento nella scuola una volta completati i percorsi previsti dalla normativa vigente.

I laureati possono prevedere come occupazione la traduzione (e la traduzione e l'interpretazione italiano-lingua dei segni italiana) una volta completato un percorso di specializzazione.

- Accesso: libero con requisiti curriculari minimi e un'adeguata preparazione personale (<http://www.unive.it/pag/2954/>). Tutti gli studenti (anche se laureati a Ca' Foscari) devono verificare tali requisiti on line (<http://static.unive.it/accessomagistrali/studente/>). Si può accedere solo per selezione ai seguenti titoli congiunti/doppi:

- Joint Programme in English and American Studies.

- Master of Arts in Italienstudien (Goethe-Universität di Francoforte).



QUADRO A1.a
RAD

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

09/02/2018

Il Corso di studio ha posto in essere un confronto con gli Enti e le organizzazioni presenti sul territorio, finalizzato alla progettazione, al monitoraggio e al miglioramento della propria offerta didattica.

In particolare si sono consolidati rapporti già presenti in passato e istituiti attraverso: i Comitati d'indirizzo previsti dal modello di valutazione CampusOne e i partenariati attivati nei progetti, finanziati dalla Regione Veneto attraverso il Fondo Sociale Europeo, per il rafforzamento delle lauree professionalizzanti di primo livello.

A Ca' Foscari dopo l'incontro, svoltosi in data 14 gennaio 2008, in occasione della presentazione dell'offerta formativa si è costituito un Comitato Ca' Foscari - Parti sociali, teso a impostare una consultazione periodica al fine di individuare e aggiornare i fabbisogni formativi e professionali del mondo produttivo e delle Istituzioni pubbliche. In tale Comitato confluiranno alcuni interlocutori con i quali si mantengono contatti costanti, rappresentanti della Regione, della Provincia, del Comune, di Associazioni imprenditoriali e di categoria, della C.C.I.A.A. di Venezia e di Treviso, del Centro Estero delle Camere di Commercio del Veneto, di Fondazioni e Associazioni culturali, di aziende pubbliche e private.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

04/06/2018

Il CdS intrattiene costanti e proficue relazioni con organizzazioni scientifiche e professionali, esponenti del mondo della cultura, e della produzione, attraverso attività di tirocinio (v. allegato tabella stages per categorie occupazionali Almalaurea-SL) e di didattica seminariale in collaborazione con parti interessate, di cui, in allegato, si danno alcuni esempi.

Dall'a.a. 2017/2018 il CdS ha formalizzato la costituzione del Comitato di indirizzo che attualmente è composto da:

Carmel C. Coonan, coordinatrice del Collegio didattico

Mihaela Mae Vann, rappresentante degli studenti

Federico Boschetti, CNR-ILC Pisa

Arianna Caccaro, Istituto Statale di Istruzione, Specializzata per Sordi ISS Magarotto

Rosella Mamoli Zorzi; Società Dante Alighieri

Serena Fornasiero, Società Dante Alighieri, sede di Venezia

Descrizione link: Pagina AQ Scienze del Linguaggio

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/29387/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazioni parti sociali, elenco stage

Filologo (anche digitale) e revisore di testi**funzione in un contesto di lavoro:**

Il/la laureato/a può svolgere compiti in ambito editoriale, quali l'editing e la revisione dei testi di vario genere, curando l'intero ciclo di lavorazione tecnico-letteraria del libro o di prodotti multimediali. Può svolgere compiti con funzioni di responsabilità nell'ambito del mercato librario. Può ideare e organizzare pagine web e strumenti elettronici in ambito umanistico, può collaborare a progetti scientifici (ad es. Digital Scholarly Editing). Può collaborare alla progettazione e all'organizzazione di convegni e di attività culturali in ambito editoriale e/o letterario. Può contribuire alla valorizzazione del patrimonio linguistico attraverso la collaborazione con Enti di ricerca e Istituti culturali.

competenze associate alla funzione:

Il/la laureato/a ha un livello di competenza comunicativa che va dal C1 al C2 a seconda della lingua scelta che consente di interagire a qualunque livello di interazione; possiede abilità di scrittura e attitudine alla comunicazione linguistica; conoscenze e competenze nello studio delle tradizioni linguistiche e testuali europee (germanica, romanza o slava), anche in prospettiva storica, integrando le metodologie tradizionali con le moderne acquisizioni dell'informatica umanistica; conoscenze e competenze relative alla traduzione di testi antichi e moderni nella lingua o nell'area di specializzazione (germanica, romanza o slava); conoscenze e competenze di progettazione culturale, nonché dei compiti propri della redazione editoriale.

Tali conoscenze/abilità/competenze gli consentono di svolgere le funzioni descritte sopra, nell'ambito degli sbocchi occupazionali specificati qui di seguito.

sbocchi occupazionali:

Il/la laureato/a può svolgere funzioni anche di elevata responsabilità in settori quali:

- industria culturale ed editoriale (anche multimediale);
- istituzioni specifiche, come archivi di stato, biblioteche, sovrintendenze, centri culturali, fondazioni (subordinatamente a concorso e in base ai requisiti previsti dalla legge);
- organismi e unità di ricerca presso enti ed istituzioni, pubbliche e private, sia italiane che straniere;
- enti ed aziende pubblici, privati e del terzo settore che valorizzano, conservano e promuovono il patrimonio letterario e linguistico (per es. attività di redazione di opere dell'ingegno e collaborazione alla creazione di risorse linguistiche anche digitali)

Insegnante di lingua (lingua straniera, di italiano LS/L2 e facilitatore linguistico)**funzione in un contesto di lavoro:**

Il/la laureato/a può svolgere diverse funzioni quali: progettare, coordinare e condurre percorsi di insegnamento linguistico di lingua straniera/di italiano LS/L2 ai diversi soggetti e in diversi contesti privati in Italia; svolgere attività di coordinamento in programmi di formazione linguistica permanente; svolgere attività di coordinamento e di docenza di italiano per stranieri in istituti di cultura italiana all'estero; svolgere funzioni di elevata responsabilità nell'ambito dell'educazione linguistica, anche nel quadro di servizi culturali collegati al carattere multilinguistico e multiculturale della società. Può svolgere le funzioni del facilitatore linguistico (italiano L2) con il ruolo precipuo di supportare l'insegnante nella prima accoglienza, nella stesura del piano personalizzato, nel rilevamento delle competenze in ingresso, e nell'implementazione e la conduzione di laboratori linguistici specifici.

I principali compiti del laureato nello svolgimento di queste funzioni sono: progettare piani educativi linguistici e attività didattiche; elaborare e/o scegliere materiali adeguati al contesto e agli obiettivi; scegliere e utilizzare strategie metodologico-didattiche adeguate alla situazione; creare materiali didattici, valutare gli esiti di apprendimento. Può lavorare in team collaborando con un docente titolare se il contesto lo richiede.

competenze associate alla funzione:

Il/la laureato/a ha un livello di competenza comunicativa che va dal C1 al C2 a seconda della lingua scelta che consente di

interagire a qualunque livello di interazione; possiede un sapere critico esercitato nei campi disciplinari specifici che consente autonomia di giudizio nell'esercizio delle attività di cui sopra; sa progettare ed adattare percorsi e materiali, sa applicare le tecniche di gestione della classe e delle dinamiche di gruppo, sa gestire l'accoglienza e l'inserimento di studenti, ha nozioni di base della legislazione scolastica e del lavoro, sa monitorare i progetti educativi e di apprendimento (strumenti di ricerca e la ricerca azione).

sbocchi occupazionali:

Il/la laureato/a può svolgere funzioni anche di elevata responsabilità in settori quali:

- insegnamento della lingua straniera e dell'italiano L2/LS ad adulti nelle aziende e nelle istituzioni per l'apprendimento permanente (ad es. università della terza età; come CEL nelle università italiane [subordinatamente a concorso e in base ai requisiti previsti dalla legge]);
- insegnamento dell'italiano LS nelle scuole di lingue private in Italia o all'estero;
- facilitatore linguistico dell'italiano L2 nelle scuole;
- insegnamento dell'italiano L2 nelle associazioni, cooperative private;
- docenza di italiano per stranieri in istituti di cultura italiana all'estero e nelle sedi della Società Dante Alighieri nel mondo;
- insegnamento della lingua straniera in Italia nelle scuole private non paritarie;
- insegnamento delle lingue straniere e dell'italiano lingua seconda nella scuola secondaria (pubblica statale), di primo e secondo grado una volta completato il percorso di formazione iniziale e di reclutamento previsto dalla normativa vigente (cfr. Regolamento del CdS).

Specialisti nell'educazione e nella formazione di soggetti diversamente abili

funzione in un contesto di lavoro:

Il/La laureato/a può svolgere diverse funzioni quali: può svolgere attività di coordinamento e di docenza della lingua dei segni italiana, anche in programmi di formazione linguistica permanente; può progettare, coordinare e condurre percorsi di integrazione dei disabili; può insegnare nelle scuole per sordi; può svolgere le funzioni dell'assistente alla comunicazione con il ruolo di supportare l'insegnante nella prima accoglienza, nella stesura del piano personalizzato, nel rilevamento delle competenze in ingresso, e nell'implementazione e la conduzione di laboratori linguistici specifici; può svolgere funzioni di progettazione e coordinamento di interventi per l'inclusione e l'accessibilità ai contenuti, in istituzioni culturali pubbliche e private.

I principali compiti del/la laureato/a nello svolgimento di queste funzioni sono: progettare e condurre corsi di lingua dei segni italiana; progettare piani educativi linguistici e attività didattiche per gli studenti sordi e con disabilità linguistica (disturbo del linguaggio e dell'apprendimento); elaborare e/o scegliere e/o creare materiali adeguati al contesto e agli obiettivi; valutare gli esiti di apprendimento; lavorare in team affiancando e collaborando con il docente titolare e l'insegnante di sostegno; lavorare in team collaborando con operatori culturali e istituzionali per l'inclusione e l'accessibilità ai contenuti.

competenze associate alla funzione:

Il/la laureato/a ha un livello C1 di competenza comunicativa nella lingua dei segni italiana che consente di interagire in qualunque contesto; possiede un sapere critico esercitato nei campi disciplinari specifici che consente autonomia di giudizio nell'esercizio delle proprie attività; sa progettare ed adattare percorsi e materiali, sa gestire l'accoglienza e l'inserimento scolastico di studenti sordi e con disabilità linguistiche; sa monitorare i progetti educativi e gli apprendimenti, sa intervenire sui testi per garantire accessibilità ai contenuti.

sbocchi occupazionali:

Il/la laureato/a può svolgere funzioni anche di elevata responsabilità in settori quali:

- insegnante di lingua dei segni italiana nelle scuole private, nelle aziende e nelle istituzioni per l'apprendimento permanente;
- esperto nell'integrazione scolastica dei disabili;
- assistente alla comunicazione;
- insegnante nelle scuole per sordi;
- la libera professione come tutor per l'apprendimento scolastico di studenti sordi e con disabilità linguistiche;
- la libera professione come esperto di inclusione e accessibilità ai contenuti;
- la libera professione come consulente e collaboratore specialistico per la ricerca nell'ambito della sordità e delle disabilità linguistiche.

1. Linguisti e filologi - (2.5.4.4.1)
2. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)
3. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche - (2.6.2.4.0)
4. Specialisti nell'educazione e nella formazione di soggetti diversamente abili - (2.6.5.1.0)
5. Insegnanti di lingue - (2.6.5.5.5)

12/04/2018

Per iscriversi al Corso di Laurea Magistrale in Scienze del Linguaggio i candidati devono essere in possesso di almeno 54 CFU così distribuiti:

- 24 CFU nel SSD della lingua di specializzazione secondo quanto dettagliato nel Regolamento didattico del corso.
- 6 CFU tra i settori L-LIN/01, L-LIN/02, L-FIL-LET/09-12-15; L-LIN/21 (filologia slava);
- 24 CFU tra i settori dell'area filologica-letteraria (L-FIL-LET); ovvero dell'area linguistica (L-LIN); ovvero dell'area filosofica e psicologica (M-FIL; M-PSI); ovvero nell'area storica (M-STO), ovvero nell'area sociologica (SPS); ovvero in aree complementari (MED). Per il dettaglio dei requisiti curriculari si rimanda al Regolamento didattico del corso di studio.

L'adeguatezza della personale preparazione degli studenti in possesso dei requisiti curriculari sarà verificata in ogni caso con modalità e procedure definite nel Regolamento didattico del corso di studio.

Per gli studenti in possesso di un titolo ottenuto all'estero, il Collegio didattico verificherà la coerenza dei contenuti dei corsi con gli SSD richiesti.

E' richiesta la conoscenza certificata della lingua inglese almeno a livello B2.

31/05/2018

Per iscriversi al Corso di Laurea Magistrale in Scienze del Linguaggio i candidati devono essere in possesso di almeno 54 CFU così distribuiti:

Lingua

- 24 CFU nel SSD della lingua di specializzazione (SSD: L-LIN/04; L-LIN/06; L-LIN/07; L-LIN/09; L-LIN/11; L-LIN/12; L-LIN/14; L-LIN/15; L-LIN/17; L-LIN/18; L-LIN/20; L-LIN/21 (ceco, polacco, russo, serbo-croato).

In mancanza dei 24 CFU, è richiesta la competenza certificata di livello C1.

Per Lingua inglese settoriale è sufficiente il livello B2 o 12 CFU nei settori scientifico disciplinari:

- L-LIN/11 Lingua angloamericana o L-LIN/12 Lingua inglese (in questo caso il syllabus dell'insegnamento deve specificare il

livello B2).

Per l'elenco delle certificazioni ammesse, si veda l'apposita pagina web.

Scienze del linguaggio

- 6 CFU tra i settori L-LIN/01; L-LIN/02; L-FIL-LET/09; L-FIL-LET/12; L-FIL-LET/15; L-LIN/21 (filologia slava);

- 24 CFU tra:

-- l'area filologica-letteraria (L-FIL-LET/04-09-12-13-14-15);

-- ovvero dell'area linguistica (L-LIN/01-02-03-05-06-08-10-11-13-15-17-18-20-21);

-- ovvero dell'area filosofica e psicologica (M-FIL/02-05; M-PSI/01-04-05-08);

-- ovvero nell'area storica (M-STO/08),

-- ovvero nell'area sociologica (SPS/07-08);

-- ovvero in aree complementari (MED/26-31-32-34-39).

Per il settore scientifico disciplinare L-LIN/02, sono accettate le seguenti certificazioni CEDILS; CEFILS; DITALS; DILS, COTE (Certificate for Overseas Teachers of English); diploma Master MADiLS; diploma Master ITALS (1° livello); diploma Master ITALS (2° livello).

Possono costituire requisiti di accesso settori scientifico disciplinari e certificazioni diverse da quelli elencati, che abbiano dato luogo ad insegnamenti e prove d'esame con denominazioni e contenuti assimilabili e dei quali venga presentato il programma dettagliato.

E' richiesta la conoscenza certificata della lingua inglese almeno a livello B2.

La preparazione personale dello studente nei settori richiesti verrà verificata con modalità che sono specificate nel Regolamento Didattico del corso di Laurea.

Per gli studenti in possesso di un titolo ottenuto all'estero, il Collegio didattico verificherà la coerenza dei contenuti con gli SSD richiesti.

E' prevista una selezione ad hoc per accedere ai joint o double degree secondo le modalità e le scadenze riportate nel bando unico reperibile alla pagina dell'Offerta formativa internazionale (<http://www.unive.it/pag/12860/>).

E' ammessa l'iscrizione di studenti stranieri non comunitari residenti all'estero nella misura stabilita dagli organi di Ateneo.

Descrizione link: Requisiti di accesso

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/2954/>

QUADRO A4.a

RD

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo


23/02/2018

Il corso sviluppa conoscenze approfondite e competenze avanzate nel campo dello studio delle lingue in chiave filologica, glottodidattica, teorica, e applicata ai disturbi del linguaggio e ai disturbi specifici della sordità. Offre una formazione avanzata in una lingua di specializzazione, scelta tra lingue occidentali e la lingua dei segni italiana. Privilegia la prospettiva comparativa, attraverso lo studio della linguistica generale e della linguistica italiana, e la prospettiva storico-culturale, attraverso lo studio della filologia e della letteratura. Offre campi di approfondimento specifici a diverse aree dello studio del linguaggio: la didattica delle lingue straniere e dell'italiano come lingua straniera o seconda; la psicologia dello sviluppo e dell'apprendimento applicata al

linguaggio in situazioni normali e di patologia; l'analisi linguistica dei disturbi del linguaggio e della sordità, le teorie linguistiche più avanzate.

L'insegnamento dei corsi della laurea magistrale si svolge con molteplicità linguistica, dalle lingue di specializzazione alla lingua veicolare (inglese), oltre all'italiano. Offre il curriculum English Linguistics nell'ambito del titolo congiunto "Joint Degree Program in English and American Studies for the Alps Adriatic Region" in collaborazione con le università partner: Bamberg (D), Graz (A), New York (USA), Pécs (H), Paris Diderot (France).

L'attivazione di tirocini in enti, istituzioni, aziende pubbliche e private convenzionate, che svolgono attività di ricerca e/o di applicazione nelle diverse aree di specializzazione, completa il percorso formativo permettendo a chi studia di confrontarsi con il mondo del lavoro, della ricerca, della collaborazione multidisciplinare.

QUADRO A4.b.1 	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi	
Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Livello di conoscenza di una lingua che va dal livello C1 al C2 a seconda della lingua scelta; comprensione di testi di alto livello di complessità, con particolare riguardo a testi letterari e scientifici in ambiti disciplinari relativi alle scienze del linguaggio; conoscenze e comprensione avanzate e approfondite relative ad ambiti disciplinari specifici (a seconda del percorso scelto) e relativi al campo delle scienze del linguaggio.</p> <p>L'acquisizione delle conoscenze teoriche e pratiche da parte del/la laureato/a viene valutata in itinere mediante presentazioni orali, progetti individuali e di gruppo, prove intermedie, sia scritte che orali; nelle prove d'esame conclusive di ciascun insegnamento; nel processo di redazione della tesi di laurea sotto la direzione di due docenti tutor (relatore/relatrice e correlatore/correlatrice) e durante la discussione del lavoro di tesi di fronte alla commissione di laurea.</p>	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>Capacità di analisi approfondita e originale della lingua di specializzazione; capacità d'uso specialistico e accademico della lingua di specializzazione compresa la capacità di utilizzare la lingua di specializzazione con i registri più appropriati per trasmettere i risultati della propria ricerca; capacità di tradurre verso l'italiano testi di tipo diverso; capacità nell'applicare le conoscenze nell'elaborazione e la conduzione di ricerche nel campo prescelto delle scienze del linguaggio; capacità nell'applicare le conoscenze e la comprensione nell'acquisire le abilità e le competenze specifiche previste dal percorso scelto; capacità di operare autonomamente ricerche bibliografiche.</p> <p>L'acquisizione delle conoscenze teoriche e pratiche da parte del/la laureato/a viene valutata in itinere mediante presentazioni orali, progetti individuali e di gruppo, prove intermedie, sia scritte sia orali; nelle prove d'esame conclusive di ciascun insegnamento; nel processo di redazione della tesi di laurea sotto la direzione di due docenti tutor (relatore/relatrice e correlatore/correlatrice) e durante la discussione del lavoro di tesi di fronte alla commissione di laurea.</p>	

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio	
---------------	--	--

Conoscenza e comprensione

Conoscenza di una lingua dal livello C1 al C2 a seconda della lingua di specializzazione scelta [verifiche scritte e orali anche in itinere, presentazioni orali individuali di fronte ai pari];

Comprensione di testi (sia scritti sia orali) di qualsiasi tipo, di alto livello di complessità e di idiomaticità, con particolare riguardo a testi letterari e scientifici in ambiti disciplinari relativi alle scienze del linguaggio [esame scritto e/o orale];

conoscenza della letteratura e della cultura anche in prospettiva diacronica;

(limitatamente ai laureati dello European Joint Programme in English and American Studies) conoscenza della lingua inglese a livello C2 unita a buona conoscenza e comprensione della letteratura e della cultura inglese o angloamericana.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di analisi approfondita e originale della lingua di specializzazione in chiave comparativa con altre lingue conosciute, sia nella varietà standard sia nella varietà regionale [esercitazioni in itinere; esame scritto e/o orale]; Capacità di produrre e comprendere qualunque tipo di testo (scritto e orale) nella lingua di specializzazione di alto livello di complessità e di specializzazione di registro;

Capacità di tradurre verso l'italiano testi di tipo diverso, inclusi quelli letterari;

Capacità di operare autonomamente ricerche bibliografiche;

Capacità di utilizzare la lingua di specializzazione per esprimere concetti complessi e originali utilizzando i registri più appropriati per trasmettere i risultati della propria ricerca.

Metodo di accertamento:

Lacquisizione delle conoscenze teoriche e pratiche da parte del/la laureato/a viene valutata in itinere mediante presentazioni orali, progetti individuali e di gruppo, prove intermedie, sia scritte sia orali; nelle prove d'esame conclusive di ciascun insegnamento; nel processo di redazione della tesi di laurea sotto la direzione di due docenti tutor (relatore/relatrice e correlatore/correlatrice) e durante la discussione del lavoro di tesi di fronte alla commissione di laurea.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AMERICAN CULTURAL STUDIES MOD. 1 (*modulo di AMERICAN CULTURAL STUDIES*) [url](#)

AMERICAN CULTURAL STUDIES MOD. 2 (*modulo di AMERICAN CULTURAL STUDIES*) [url](#)

AMERICAN LITERATURE 1 [url](#)

AMERICAN LITERATURE 1 MOD. 1 (*modulo di AMERICAN LITERATURE 1*) [url](#)

AMERICAN LITERATURE 1 MOD. 2 (*modulo di AMERICAN LITERATURE 1*) [url](#)

AMERICAN LITERATURE 2 [url](#)

ENGLISH LANGUAGE [url](#)

ENGLISH LITERATURE [url](#)

LETTERATURA ALBANESE [url](#)

LETTERATURA CECA [url](#)

LETTERATURA FRANCESE [url](#)

LETTERATURA NEOGRECA [url](#)

LETTERATURA POLACCA [url](#)

LETTERATURA PORTOGHESE E BRASILIANA [url](#)

LETTERATURA ROMENA [url](#)

LETTERATURA RUSSA [url](#)

LETTERATURA SERBO-CROATA [url](#)

LETTERATURA SPAGNOLA [url](#)

LETTERATURA TEDESCA [url](#)

LETTERATURE ANGLO-AMERICANE [url](#)

LETTERATURE ISPANO-AMERICANE [url](#)

LINGUA ALBANESE - LINGUA E TRADUZIONE 1 [url](#)

LINGUA CECA - LINGUA E TRADUZIONE 1 [url](#)
LINGUA DEI SEGNI ITALIANA [url](#)
LINGUA FRANCESE - LINGUA E TRADUZIONE [url](#)
LINGUA INGLESE SETTORIALE [url](#)
LINGUA NEOGRECA - LINGUA E TRADUZIONE 1 [url](#)
LINGUA POLACCA - LINGUA E TRADUZIONE 1 [url](#)
LINGUA PORTOGHESE E BRASILIANA - LINGUA E TRADUZIONE [url](#)
LINGUA ROMENA - LINGUA E TRADUZIONE 1 [url](#)
LINGUA RUSSA - LINGUA E TRADUZIONE 1 [url](#)
LINGUA SERBO-CROATA - LINGUA E TRADUZIONE 1 [url](#)
LINGUA SPAGNOLA - LINGUA E TRADUZIONE [url](#)
LINGUA TEDESCA - LINGUA E TRADUZIONE [url](#)

Scienze del Linguaggio

Conoscenza e comprensione

A seconda del percorso scelto nel piano di studio sarà sviluppato almeno uno tra questi risultati dell'apprendimento:

- conoscenze e comprensione approfondite delle teorie linguistiche più recenti e delle loro applicazioni ad ambiti diversi;
- conoscenze e comprensione approfondite e tra loro integrate dei disturbi del linguaggio e della sordità;
- conoscenze e comprensione approfondite e tra loro integrate nell'area filologica relativa alla lingua studiata;
- conoscenze e comprensione approfondite e tra loro integrate in area glottodidattica relative alle lingue straniere e all'italiano a stranieri.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Per le discipline inserite nel piano di studio è previsto che il/la laureato/a raggiunga i seguenti risultati di apprendimento:

- capacità di utilizzare adeguatamente e ad alto livello, in forma scritta e orale, oltre all'italiano, la lingua di specializzazione, nella comunicazione professionale e accademica di ogni livello;
- capacità di reperire risorse bibliografiche adeguate e di utilizzarle in maniera critica e mirata;
- capacità di progettare autonomamente l'attività di raccolta dati secondo le specificità metodologiche del campo disciplinare di riferimento e del quadro teorico di riferimento adottato;
- capacità di analizzare i dati raccolti in modo autonomo e metodologicamente corretto rispetto all'obiettivo prefissato e al quadro teorico di riferimento;
- capacità di avanzare, in maniera fondata e critica, proposte originali;
- capacità di presentare la propria attività di ricerca con mezzi adeguati in modalità scritta e orale.

Metodo di accertamento:

L'acquisizione delle conoscenze teoriche, applicative e pratiche da parte del/la laureato/a viene valutata in itinere mediante presentazioni orali, progetti individuali e di gruppo, prove intermedie, sia scritte sia orali; nelle prove d'esame conclusive di ciascun insegnamento; nell'attività di tirocinio, previsto in sintonia con il curriculum e il percorso scelto; nel processo di redazione della tesi di laurea sotto la direzione di due docenti tutor (relatore/relatrice e correlatore / correlatrice) e durante la discussione del lavoro di tesi di fronte alla commissione di laurea.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADVANCED SYNTAX [url](#)

ADVANCED SYNTAX [url](#)

COMPARATIVE SYNTAX 1 [url](#)

COMPARATIVE SYNTAX 2 MOD. 1 (*modulo di COMPARATIVE SYNTAX 2*) [url](#)

COMPARATIVE SYNTAX 2 MOD. 2 (*modulo di COMPARATIVE SYNTAX 2*) [url](#)

DIALETTOLOGIA ITALIANA [url](#)

DIDATTICA DELL'ITALIANO L1, L2, LS [url](#)

ELEMENTI DI EDITORIA DIGITALE MOD. 1 [url](#)

ENGLISH LINGUISTICS [url](#)

FILOLOGIA GERMANICA 1 MOD. 1 [url](#)

FILOLOGIA GERMANICA 1 MOD. 2 [url](#)

FILOLOGIA GERMANICA 2 [url](#)

FILOLOGIA ROMANZA 1 MOD. 1 [url](#)

FILOLOGIA ROMANZA 1 MOD. 2 [url](#)

FILOLOGIA ROMANZA 2 MOD. 1 (*modulo di FILOLOGIA ROMANZA 2*) [url](#)

FILOLOGIA ROMANZA 2 MOD. 2 (*modulo di FILOLOGIA ROMANZA 2*) [url](#)

FILOLOGIA SLAVA 1 MOD. 1 [url](#)

FILOLOGIA SLAVA 1 MOD. 2 [url](#)

FILOLOGIA SLAVA MOD. 2/1 (*modulo di FILOLOGIA SLAVA MOD. 2*) [url](#)
 FILOLOGIA SLAVA MOD. 2/2 (*modulo di FILOLOGIA SLAVA MOD. 2*) [url](#)
 FILOSOFIA DELL'INFORMAZIONE E DEL DOCUMENTO SP. [url](#)
 GERMANIC PHILOLOGY 1 MOD. 1 [url](#)
 GERMANIC PHILOLOGY 1 MOD. 2 [url](#)
 GERMANIC PHILOLOGY 2 [url](#)
 HISTORICAL LINGUISTICS MOD. 1 (*modulo di HISTORICAL LINGUISTICS*) [url](#)
 HISTORICAL LINGUISTICS MOD. 2 (*modulo di HISTORICAL LINGUISTICS*) [url](#)
 INTRODUZIONE ALLA STATISTICA PER LE SCIENZE DEL LINGUAGGIO [url](#)
 LINGUISTICA CLINICA [url](#)
 LINGUISTICA CLINICA MOD. 1 (*modulo di LINGUISTICA CLINICA*) [url](#)
 LINGUISTICA CLINICA MOD. 2 (*modulo di LINGUISTICA CLINICA*) [url](#)
 LINGUISTICA ITALIANA MOD. 1 [url](#)
 LINGUISTICA ITALIANA MOD. 2 [url](#)
 LINGUISTICA PER LA SORDITA' [url](#)
 LINGUISTICA TEORICA MOD. 1 (*modulo di LINGUISTICA TEORICA*) [url](#)
 LINGUISTICA TEORICA MOD. 2 (*modulo di LINGUISTICA TEORICA*) [url](#)
 METHODOLOGY OF RESEARCH IN LANGUAGE TEACHING AND LEARNING [url](#)
 PEDAGOGIA SPECIALE [url](#)
 PEDAGOGIA SPERIMENTALE [url](#)
 PSICOLOGIA COGNITIVA E DELLO SVILUPPO [url](#)
 PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF LANGUAGE EDUCATION [url](#)
 THEORIES OF LANGUAGE EDUCATION [url](#)

QUADRO A4.c



Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati devono avere:

- capacità di reperire autonomamente ed esaurientemente le fonti per ricerche concordate con il docente utilizzando tutte le facilitazioni disponibili inclusi il prestito a distanza e le banche dati telematiche;
- consapevolezza nella scelta di un quadro teorico di riferimento e indipendenza intellettuale rispetto al quadro teorico stesso;
- consapevolezza del proprio ruolo in un gruppo di lavoro e di ricerca multidisciplinare avanzata, comprendente anche soggetti stranieri o di formazione culturale o teorica diversa.


I laureati devono sviluppare:

- sensibilità agli aspetti deontologici del ruolo del linguista (per esempio: del linguista clinico, del mediatore linguistico, del facilitatore alla comunicazione, del responsabile di sistemi per il trattamento di dati sensibili);
- sensibilità alla dimensione etica nella ricerca educativa
- sensibilità alle problematiche linguistiche, cliniche e culturali della sordità (per chi sceglie la lingua dei segni italiana e/o linguistica per la sordità e disturbi del linguaggio);
- capacità di valutare le problematiche dell'apprendimento linguistico nei diversi contesti educativi
- capacità di valutare criticamente e di usare diverse tipologie di edizione del testo;
- capacità di analizzare i testi anche attraverso le metodologie e gli strumenti offerti dalle nuove tecnologie (ICT);
- capacità di riscrivere i testi (teoria e pratica della traduzione);
- sensibilità alle problematiche dell'integrazione socio-culturale (soprattutto nel contesto dell'immigrazione) e della lotta al digital divide.

L'autonomia di giudizio e la consapevolezza del proprio ruolo sono al centro degli insegnamenti specifici dei curricula/percorsi attivati e vengono valutati nelle prove di esame relativi.

Abilità comunicative	<p>Con esperienze di tirocinio in strutture deputate e/o attraverso il lavoro personale tutorato dai docenti di riferimento, i laureati devono acquisire:</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacità di svolgere attività di ricerca, inserendosi in gruppi di lavoro strutturati, soprattutto nell'ambito dei tirocini previsti; - capacità di divulgazione delle principali teorie conosciute a diverse categorie di destinatari (pari, scuola, pubblico generale) e in diverse modalità (presentazione on-line, presentazione in presenza con materiali adeguati, stesura di testi destinati alla pubblicazione); - capacità di interagire con strutture culturali ed enti locali per la valorizzazione del patrimonio linguistico presente nel territorio (dialetti italiani, isole linguistiche (es. cimbro), lingue minoritarie, es. LIS); - capacità di stesura di un testo scritto di carattere argomentativo su un tema di ricerca originale, all'interno di un quadro teorico di riferimento. <p>Queste abilità comunicative sono verificate nella valutazione dell'attività di tirocinio e soprattutto nella discussione della prova finale.</p>
Capacità di apprendimento	<p>Attraverso l'approccio multidisciplinare presente in molti insegnamenti specifici, i laureati devono aver sviluppato:</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacità di utilizzare gli strumenti tecnologici più avanzati sapendo selezionare le fonti più autorevoli per aggiornare le proprie conoscenze, soprattutto quelle specifiche dell'ambito di specializzazione scelto; - capacità di acquisire nuove conoscenze in ambiti diversi, coerenti con le più recenti acquisizioni delle teorie studiate. <p>Questa capacità sarà valutata soprattutto nella stesura della tesi finale.</p>

QUADRO A5.a **Caratteristiche della prova finale**



09/02/2018

La prova consisterà nel prodotto di attività di ricerca su un argomento concordato con un(a) docente relatore/trice. Sarà valutata da almeno un correlatore/trice. La tesi dovrà avere carattere di originalità, e dovrà dimostrare conoscenza approfondita del quadro teorico di riferimento, competenza nel reperimento e nell'utilizzo delle fonti, capacità critica nei contenuti, competenza metodologica nelle analisi, competenza argomentativa nella stesura del testo ed espositiva nella presentazione e discussione. Potrà essere nella lingua di specializzazione o in italiano o in inglese (v. sotto).

QUADRO A5.b **Modalità di svolgimento della prova finale**

13/06/2018

La prova finale consiste nella stesura di una tesi che deve possedere caratteri di originalità, documentazione e approfondimento scientifico esauriente. Deve dimostrare conoscenza approfondita del quadro teorico di riferimento, un'adeguata conoscenza della letteratura esistente relativamente al tema trattato, competenza nel reperimento e l'uso delle fonti, capacità critica nei contenuti,

competenza metodologica nelle analisi, competenza argomentativa nella stesura del testo ed espositiva nella presentazione e discussione.

Alla prova finale vengono assegnati 29 o 30 CFU a seconda del curriculum.

Possono essere relatori di tesi i docenti titolari d'insegnamento nel Corso di laurea magistrale e i docenti del Dipartimento. Il relatore è affiancato da uno o più correlatori, scelti tra i docenti titolari d'insegnamento nel Dipartimento o esperti esterni. È auspicabile che il relatore o uno dei correlatori sia un docente della lingua prescelta per la stesura della tesi.

La tesi può essere redatta e discussa in una delle lingue presenti nel piano di studi del laureando, o nella lingua veicolare più idonea a discutere le tematiche trattate, secondo esplicite indicazioni del relatore (v. sopra).

La valutazione include nel suo oggetto anche la qualità della competenza nella lingua straniera (e italiana, se del caso).

Descrizione link: Prova finale

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/2911/>

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico del CdS

Link: <http://www.unive.it/pag/2966/>

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www.unive.it/data/2915/>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<http://www.unive.it/pag/2914/>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www.unive.it/laurea>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-LIN/01	Anno di	ADVANCED SYNTAX link	CINQUE GUGLIELMO	PO	6	30	

		corso 1		CV			
2.	L-LIN/01	Anno di corso 1	ADVANCED SYNTAX link			6	30
3.	L-LIN/01	Anno di corso 1	COMPARATIVE SYNTAX 1 link	GIUSTI GIULIANA CV	PO	6	30
4.	L-LIN/01	Anno di corso 1	DIALETTOLOGIA ITALIANA link	MUNARO NICOLA CV	RU	6	30
5.	INF/01	Anno di corso 1	ELEMENTI DI EDITORIA DIGITALE MOD. 1 link	BUZZONI MARINA CV	PO	6	30
6.	L-LIN/12	Anno di corso 1	ENGLISH LANGUAGE link	BENCINI GIULIA CV	PA	12	30
7.	L-LIN/01	Anno di corso 1	ENGLISH LINGUISTICS link	GIUSTI GIULIANA CV	PO	6	30
8.	L-LIN/10	Anno di corso 1	ENGLISH LITERATURE link	VANON MICHELA CV	PA	6	30
9.	L-FIL-LET/15	Anno di corso 1	FILOLOGIA GERMANICA 1 MOD. 1 link	BUZZONI MARINA CV	PO	6	30
10.	L-FIL-LET/15	Anno di corso 1	FILOLOGIA GERMANICA 1 MOD. 2 link	BAMPI MASSIMILIANO CV	PA	6	30
11.	L-FIL-LET/09	Anno di corso 1	FILOLOGIA ROMANZA 1 MOD. 1 link	INFURNA MARCO CV	PA	6	30
12.	L-FIL-LET/09	Anno di corso 1	FILOLOGIA ROMANZA 1 MOD. 2 link	INFURNA MARCO CV	PA	6	30
13.	SECS-S/01	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALLA STATISTICA PER LE SCIENZE DEL LINGUAGGIO link	CAMPORESE RINA		6	30
14.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUA DEI SEGNI ITALIANA link	BERTONE CARMELA		6	30
15.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE SETTORIALE link	BENCINI GIULIA CV	PA	12	30
16.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA TEDESCA - LINGUA E TRADUZIONE link	HINTERHOLZL ROLAND CV	PA	12	30

17.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	LINGUISTICA ITALIANA MOD. 1 link	CARDINALETTI ANNA CV	PO	6	30
18.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA PER LA SORDITA' link	VOLPATO FRANCESCA CV	RD	6	30
19.	L-LIN/02	Anno di corso 1	METHODOLOGY OF RESEARCH IN LANGUAGE TEACHING AND LEARNING link			6	20
20.	L-LIN/02	Anno di corso 1	METHODOLOGY OF RESEARCH IN LANGUAGE TEACHING AND LEARNING link	COONAN CARMEL MARY CV	PO	6	30
21.	M-PED/04	Anno di corso 1	PEDAGOGIA SPERIMENTALE link	BANZATO MONICA CV	RU	6	30
22.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA COGNITIVA E DELLO SVILUPPO link	BANZATO MONICA CV	RU	6	30
23.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA COGNITIVA E DELLO SVILUPPO link			6	20
24.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF LANGUAGE EDUCATION link	COONAN CARMEL MARY CV	PO	6	30
25.	L-LIN/02	Anno di corso 1	THEORIES OF LANGUAGE EDUCATION link	COONAN CARMEL MARY CV	PO	6	30

QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www.unive.it/data/32862/>

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.unive.it/data/32862/>

QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <http://www.unive.it/sba>

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://www.unive.it/bali>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Nominativi dei referenti orientamento e stage a disposizione degli studenti in ingresso e/o in itinere: <http://www.unive.it/data/2957/> ^{11/06/2018}

A seguito del Riesame ciclico e delle azioni programmate alla luce di nuove necessità (ad es. l'aumento del numero di studenti da fuori regione e/o da altre università: cfr. Punto2-b.pag.13), il 19/10/2018 il CdS Scienze del Linguaggio ha organizzato un incontro di orientamento con i nuovi immatricolati per una presentazione più mirata dei curricula e dei percorsi e delle attività specifiche per gli studenti di diversi uffici (ad es, Placement, Stage, mobilità). Tale evento avrà luogo annualmente.

Il Dipartimento partecipa con presentazioni e mini-lezioni alle numerose iniziative a cura del Servizio Orientamento. Vengono organizzate inoltre giornate di accoglienza e orientamento delle matricole e presentazioni dei corsi di laurea magistrali, che favoriscono la consapevolezza nella scelta e nel proseguimento del percorso universitario.

Il Dipartimento ha attivato convenzioni con le scuole per offrire agli studenti delle superiori l'opportunità di frequentare percorsi formativi di livello universitario.

Dal 2013 il Dipartimento organizza la Giornata Europea delle Lingue, il cui scopo è promuovere l'apprendimento delle lingue e la ricchezza linguistica e culturale dell'Europa (<http://www.unive.it/pag/30725/>).

Il Servizio di Orientamento e Tutorato dell'Università Ca' Foscari Venezia, attraverso colloqui individuali e di gruppo nonché mediante l'organizzazione e la partecipazione a manifestazioni specifiche quali Open Day e Fiere di orientamento, assolve in maniera completa ad un'azione informativa a sostegno delle scelte che si compiono lungo l'intero processo di formazione, consentendo ai futuri studenti di acquisire quelle informazioni ad ampio spettro, imprescindibili per decodificare le esperienze formative ed esercitare la propria scelta con consapevolezza. Tutte le attività di orientamento in ingresso scaturiscono dalla piena collaborazione tra gli orientatori, docenti dell'Ateneo e scuole secondarie superiori. L'utilizzo di supporti multimediali e social networks valorizza inoltre le diverse proposte di attività di orientamento, rendendole accessibili ad un più vasto pubblico costituito da studenti, docenti e famiglie. Per accompagnare gli studenti nel passaggio dalla scuola superiore all'università, il Servizio Orientamento organizza durante tutto l'anno eventi di presentazione dell'Università Ca' Foscari, iniziative di conoscenza della città di Venezia e momenti di incontro e confronto con professionisti.

Il Servizio Orientamento offre inoltre ai futuri studenti, molteplici iniziative volte allo sviluppo delle loro competenze trasversali, comunicative, meta cognitive, meta emozionali e life skills.

In particolare il Servizio Orientamento di Ateneo offre le seguenti attività:

1. Colloqui individuali di orientamento: gli operatori dell'Orientamento e i Tutor di Ateneo, sono a disposizione per illustrare l'offerta formativa (corsi di laurea triennale e magistrale, master e dottorati di ricerca), le modalità di accesso e i servizi per gli studenti dell'Università Ca' Foscari.
2. Open Day e Postgraduate Day. manifestazioni annuali organizzate in Ateneo che assicurano agli studenti l'opportunità di acquisire informazioni sui corsi di laurea e laurea magistrale e sulle opportunità occupazionali grazie al dialogo con docenti, studenti e operatori dell'orientamento presso i desk informativi e in occasione di presentazioni dei Corsi di studio e mini lezioni orientative;

3. Fiere e manifestazioni: appuntamenti organizzati nel corso di tutto l'anno che assicurano agli studenti di incontrare presso lo stand, operatori dell'Orientamento e i Tutor di Ateneo per approfondire la conoscenza dell'Università Ca' Foscari Venezia.
4. Le Rotte di Ca' Foscari: incontri in tutta Italia che concorrono a far scoprire i contenuti disciplinari dei corsi di studio, la didattica innovativa, le opportunità di ricerca, i percorsi internazionali e di scambio con l'estero, gli eventi, le diverse iniziative che animano la vita universitaria cafoscarina e i servizi del career service proposti dall'Ateneo;
5. Mettiamoci alla prova: incontri di preparazione ai test di ingresso per i corsi di laurea ad accesso programmato intesi a illustrare i requisiti previsti dalla prova e a orientare gli studenti a una scelta consapevole rispetto ai contenuti disciplinari;

L'orientamento in ingresso è curato dal Corso di Studi anche attraverso le attività svolte dal Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati (<http://www.unive.it/pag/30725/>)

Contatti

Servizio Orientamento

Ca' Foscari, Dorsoduro 3246, Venezia

Delegato del Rettore all' Orientamento: Prof.ssa Francesca Rohr

www.unive.it/orientamento

E-mail: orienta@unive.it

www.facebook.com/cafoscariorienta

www.instagram.com/cafoscariorienta

Tel: +39 041 234 7575 / 7936/ 7540

Fax 041 234 7946

Descrizione link: Orientamento

Link inserito: <http://www.unive.it/orientamento>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Nominativi dei referenti orientamento e stage a disposizione degli studenti in ingresso e/o in itinere: <http://www.unive.it/data/2957/> ^{11/06/2018}

Il Corso di laurea promuove dove possibile le opportunità offerte dal tutorato specialistico a supporto della didattica. Oltre a poter godere dell'assistenza del Tutorato SP, gli studenti SL possono anche svolgere loro stessi un tutoraggio SP avendo, in questo modo, un'esperienza di assistenza all'insegnamento universitario.

Agli studenti internazionali si offre un servizio di counselling che si declina in orientamento e tutoraggio per gli iscritti, nonché supporto dei docenti e corsi di studio per un monitoraggio dell'offerta formativa dedicata ai degree seeker. Nell'ambito del Progetto di Eccellenza, si supporta finanziariamente la mobilità di studenti incoming con borse di studio annuali. Vengono inoltre bandite borse di studio per studenti dell'Europa Orientale che iscriveranno al corso di Laurea Magistrale SL (<http://www.unive.it/pag/30725/>).

Secondo quanto previsto dal Regolamento di Ateneo, l'Università Ca' Foscari Venezia assicura un servizio di tutorato finalizzato a guidare e assistere i propri studenti nell'arco dell'intero percorso formativo. Il servizio di tutorato risponde alle esigenze di orientamento, informazione e assistenza dello studente e di attiva partecipazione alle iniziative universitarie e si pone l'obiettivo di migliorare le condizioni e la qualità dell'apprendimento anche al fine di ridurre i tassi di abbandono, la durata media degli studi e il numero dei fuori corso. A tal fine sono state individuate diverse forme di tutorato:

- a) Tutorato didattico: inteso come assistenza didattica assicurata dai docenti al fine di migliorare il livello dell'apprendimento;
- b) Tutorato alla pari di Ateneo: inteso come servizio informativo, svolto da studenti selezionati per fornire assistenza in particolare modo alle nuove matricole per tutti gli aspetti amministrativi (piani di studio, esami). Tale servizio è fornito anche a studenti internazionali e part-time;

c) Tutorato Specialistico e Didattico: inteso come servizio di supporto didattico consistente in attività didattico integrative propedeutiche e di recupero a sostegno (corsi, esercitazioni, seminari, laboratori) di aree disciplinari nelle quali si registrano carenze formative di base da parte degli studenti. Tale tutorato viene svolto da studenti iscritti ai corsi di dottorato e ai corsi di laurea magistrale. Il Tutorato specialistico a supporto dello studio viene offerto anche a studenti con Disturbi specifici di apprendimento DSA e con disabilità.

d) Tutorato Online: il tutor online ha il compito di orientare, facilitare e ottimizzare i processi di apprendimento, di monitorare l'andamento della classe, stimolare l'apprendimento degli studenti e la loro partecipazione alle attività formative e gestire le problematiche legate alla fruizione degli insegnamenti in modalità e-learning.

Per informazioni consultare la pagina web: www.unive.it/tutorato

E' inoltre anche presente un servizio di tutorato alla pari che svolge un'attività di affiancamento a favore di studenti in situazione di disabilità certificata, allo scopo di eliminare o ridurre gli ostacoli che questi ultimi possono incontrare nella realizzazione del percorso formativo prescelto. Per conoscere i servizi offerti dal Servizio Disabilità e DSA di Ateneo è possibile consultare la pagina dedicata www.unive.it/disabilita.

Contatti

Servizio Tutorato

Tel. 041 234 7575/7503

Fax 041 234 7946

Email tutorato@unive.it

Servizio Disabilità e DSA

Tel. 041 234 7575/7961

Fax 041 234 8210

Email disabilita@unive.it

Link inserito: <http://www.unive.it/tutorato>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tutorato specialistico

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

I Settori Career Service e Stage Italia e Career Service e Stage Estero si occupano della promozione e dell'avvio dei tirocini in Italia e all'estero per tutti gli studenti, neo-laureati e neo-dottori di ricerca entro i 12 mesi dal conseguimento del titolo, per tutte le aree disciplinari che caratterizzano l'Ateneo. I Settori pubblicano le offerte di stage da parte delle aziende nelle bacheche dedicate, all'interno dell'Area Riservata del sito web di ateneo, per opportunità in Italia e all'estero. Gli studenti e i neolaureati possono inoltre individuare autonomamente un ente ospitante in cui svolgere lo stage, consultando l'elenco delle aziende convenzionate con l'Ateneo in base alla zona geografica, o proponendo personalmente delle realtà in cui vivere questa esperienza di formazione on the job.

Attualmente i Settori collaborano con oltre 15.600 aziende in Italia e nel mondo e pubblicano annualmente circa 2.200 offerte di stage in Italia e all'estero per studenti e neo-laureati.

Si occupano inoltre della promozione di tirocini legati a progetti realizzati in collaborazione con Enti, Istituzioni e Associazioni di categoria regionali, nazionali ed internazionali per potenziare l'integrazione tra Università e mondo del lavoro.

I progetti di tirocinio in ambito internazionale sono una delle eccellenze di Ca' Foscari: negli anni, infatti, sono state sviluppate

09/05/2018

importanti relazioni in tutto il mondo non solo con aziende, ma anche con ambasciate ed enti diplomatici, centri culturali, ONG e Camere di Commercio che ci consentono di promuovere gli stage all'estero sia nell'ambito di specifici programmi mobilità (Erasmus+ per tirocini in Europa e MAECI - MIUR - Fondazione CRUI) sia con progetti propri dell'Ateneo che prevedono sempre anche un sostegno di tipo economico per favorire il maggior numero possibile di studenti e laureati che vogliano cogliere questa opportunità.

In particolare questi i progetti più importanti lanciati da Ca' Foscari:

Ca' Foscari per il mondo. Il progetto lanciato nel 2016 consente ai ragazzi di vivere un'esperienza formativa in ONG, Onlus, Fondazioni e Associazioni che operano in tutto il mondo per acquisire competenze professionali specifiche per la comprensione delle realtà e delle attività del settore della cooperazione allo sviluppo e, nello stesso tempo, dare un contributo concreto alla creazione di un mondo migliore, più consapevole e più solidale.

Ca' Foscari Desk in the World: nasce nel 2012 in collaborazione con le Camere di Commercio italiane all'estero, presso i quali vengono istituiti dei Desk Ca' Foscari, gestiti di volta in volta da tirocinanti cafoscarini, che costituiscono un punto informativo e di promozione dell'Ateneo.

Programma Colgate: il progetto consente di svolgere un tirocinio per attività di supporto all'insegnamento della lingua e della cultura italiana presso Colgate University (Stato di New York), della durata di un anno accademico.

Programma COASIT: il programma consente di svolgere uno stage per attività di supporto all'insegnamento della lingua e della promozione della cultura italiana presso scuole primarie e secondarie a Melbourne e zone rurali dello Stato di Victoria (Australia), nel periodo da dicembre ad aprile.

Progetto Stage negli USA: il progetto offre un parziale rimborso del visto J-1 per svolgere uno stage presso aziende convenzionate negli Stati Uniti d'America, al fine di acquisire competenze specifiche e conoscere la cultura socio-economica del Paese ospitante.

Erasmus+ per tirocinio: forte della propria expertise progettuale pluriennale, Ca' Foscari partecipa al programma comunitario in qualità di Coordinatore di due progetti di mobilità e come partner in altri tre consorzi con altri atenei italiani. I tirocinanti (studenti e neolaureati) hanno la possibilità di svolgere uno stage presso varie tipologie di enti in Unione Europea, migliorando il proprio profilo professionale e le conoscenze linguistiche.

Programma di tirocinio MAECI - MIUR CRUI: il programma nasce dalla collaborazione tra il Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale, il Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca e la Fondazione CRUI e mira ad integrare il percorso formativo universitario dello studente magistrale attraverso una conoscenza diretta e concreta delle attività istituzionali svolte dal MAECI presso le Sedi all'estero.

Gli studenti e i neo laureati, una volta individuata la struttura ospitante per il tirocinio, si rivolgono al Servizio Stage che li assiste per l'avvio e la stesura dei documenti necessari, durante lo svolgimento del tirocinio, attraverso un monitoraggio sull'andamento delle attività previste e in fase di chiusura del tirocinio.

www.unive.it/stage

www.unive.it/stage.estero

Descrizione link: ADISS Ufficio Orientamento e Career Service Settori Career Service e Stage Italia e Career Service e Stage Estero Delegato del Rettore, dott. Fabrizio Gerli

Link inserito: <http://www.unive.it/stage>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Pieghevole stage&placement - studenti 2018

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accordi di mobilità del DSLCC

Il CdS, attraverso il Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati, offre annualmente 7 borse di studio a supporto della mobilità internazionale verso Argentina, Brasile, Stati Uniti e Spagna. Grazie al finanziamento ministeriale 2017 (Progetto di Eccellenza) supporta inoltre 10 borse di studio annuali destinate a studenti internazionali nell'ambito dei Joint/Double Degree (<http://www.unive.it/pag/19299/>).

Servizi offerti dall'Ufficio Relazioni Internazionali:

Erasmus+ per Studio

Il Programma Erasmus+ per Studio offre agli studenti l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 3 a 12 mesi) presso una delle università partner (<http://www.unive.it/erasmus-studio>), che appartengano a un paese partecipante al Programma e che abbiano firmato un accordo inter-istituzionale con Ca' Foscari.

Gli studenti Erasmus possono ricevere un contributo comunitario ad hoc, seguire corsi universitari e usufruire delle strutture disponibili presso l'Istituto ospitante senza dover pagare tasse aggiuntive, con la garanzia del riconoscimento del periodo di studio all'estero tramite il trasferimento dei rispettivi crediti formativi all'interno della loro carriera.

Il Programma Erasmus + per Studio consente di vivere esperienze culturali all'estero, conoscere nuovi sistemi di istruzione superiore, perfezionare la conoscenza di almeno un'altra lingua e incontrare giovani di altri paesi, partecipando attivamente alla costruzione di un'Europa sempre più unita. È possibile reperire i dettagli e la normativa del Programma Erasmus + per Studio sul sito web dell'Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE (<http://www.erasmusplus.it/>).

Overseas

Ca' Foscari mantiene Accordi di Cooperazione Scientifica e Culturale con università e istituzioni extraeuropee (<http://www.unive.it/overseas>), situate in Paesi differenti, con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità di studenti, ricercatori e docenti.

Gli studenti hanno l'opportunità di trascorrere un periodo di studio (da 3 a 12 mesi) presso una delle università partner, sono esonerati da tasse aggiuntive, e hanno la possibilità di frequentare corsi, sostenere esami e svolgere ricerca tesi presso qualificate università internazionali.

Erasmus + KA 107 - International Credit Mobility

L'Azione Chiave KA107 del Programma Erasmus+ (International Credit Mobility - ICM), permette la realizzazione di progetti di mobilità per studio fuori dall'UE, coerenti con la strategia di internazionalizzazione degli Istituti di Istruzione Superiore.

L'Università Ca' Foscari mette a disposizione degli studenti le mobilità offerte dall'innovativo progetto Erasmus+ International Credit Mobility, finanziato dall'Unione Europea attraverso il nuovo programma Erasmus+ KA107 (ICM), con l'obiettivo di promuovere la mobilità internazionale degli studenti e del personale docente e tecnico-amministrativo da e verso destinazioni extra UE.

Destinazioni, numero di posti, cicli di studio e aree disciplinari ammissibili variano da Paese a Paese e sono specificati nel bando annuale, pubblicato indicativamente nel mese di dicembre di ogni anno.

SEMP - Swiss European Mobility Programme

Ca' Foscari ha attivato accordi bilaterali con alcune università svizzere (www.unive.it/sempr), con l'obiettivo di sviluppare attività congiunte di studio, ricerca e formazione e di incentivare la mobilità dei propri studenti.

Tali accordi consentono agli studenti dell'Ateneo di realizzare un'esperienza formativa in regime di scambio con l'università elvetica partner. Gli studenti selezionati potranno beneficiare di contributi economici mensili erogati dall'Agenzia Nazionale Svizzera.

Gli studenti, senza dover pagare tasse aggiuntive, hanno la possibilità di frequentare corsi e sostenere esami presso qualificate università svizzere. Tali esami, se preventivamente concordati con i docenti di Ca' Foscari tramite compilazione del Learning Agreement, sono poi riconosciuti e verbalizzati nella carriera universitaria dello studente.

Visiting Students

La formazione internazionale degli studenti è promossa anche tramite la formula del Visiting Student, che consiste nello svolgimento di un periodo di studi all'estero al di fuori dei programmi di mobilità più strutturati <http://www.unive.it/pag/11684/>. Lo studente sceglie in autonomia l'ateneo (europeo o extra-UE) in cui svolgere la mobilità, sostenendo eventuali spese richieste dall'istituzione ospitante. È possibile studiare all'estero come Visiting Student per un periodo massimo di un anno accademico e ottenere il riconoscimento fino ad un massimo di 60 crediti universitari. La partecipazione al programma può dare luogo all'attribuzione di un bonus aggiuntivo sul voto finale di laurea.

Erasmus Mundus - azione 2

Erasmus Mundus è un programma europeo di mobilità e cooperazione internazionale nel settore dell'istruzione superiore.

L'Azione 2 - Partenariati (EM-A2) promuove la mobilità individuale da e verso paesi extra-europei attraverso borse di studio per studenti dei 3 livelli.

L'intero programma Erasmus Mundus cesserà di esistere a luglio 2018, poiché nel frattempo è stato sostituito dal nuovo Programma Erasmus+ ICM. Resterà in vigore solo l'Azione 1 (Erasmus Mundus Joint Masters Degree), assorbita dentro Erasmus+.

A Ca' Foscari è ancora attivo il progetto EM-A2 "SUNBEAM", le cui ultime attività sono in fase di conclusione. Non ci saranno altri bandi per borse di mobilità in entrata o in uscita.

Una lista completa dei progetti e delle zone geografiche del mondo coinvolte è disponibile nel sito dedicato all'Erasmus Mundus Programme (http://eacea.ec.europa.eu/erasmus_mundus/results_compendia/selected_projects_action_2_en.php).

Organizzazione dell'Ufficio Relazioni internazionali:

1 - Accordi (Programmi Erasmus+, Overseas e Swiss European Mobility Programme)

2 - Mobilità internazionale Outgoing: gestione mobilità europea ed extra europea studenti, docenti e personale tecnico amministrativo

3 - Reclutamento studenti internazionali: attività di promozione dell'Ateneo all'estero; portali web; customer satisfaction studenti internazionali; partecipazione a fiere e saloni della promozione universitaria, anche in collaborazione con consolati, ambasciate, istituti italiani di Cultura, camere di commercio; supporto alla redazione della versione in inglese del sito web di Ateneo; presidio informativo; informazione e consulenza ai prospective students; valutazione e riconoscimento titoli internazionali (ex equipollenza)

4 - Ammissione e immatricolazione ai corsi L/LM degli studenti internazionali: contingenti riservati; verifica dei requisiti di accesso; immatricolazione degli studenti; rapporti con le Ambasciate/Consolati

5 - Gestione Double and Joint Degrees - DJD: bandi; borse/contributi; mobilità Incoming e Outgoing; Invio documentazione a università partners

6 - Mobilità Incoming studenti, docenti e PTA

Descrizione link: Ca' Foscari Internazionale

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/11620>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Universitaet Graz	28563-EPP-1-2014-1-AT-EPPKA3-ECHE	08/10/2012	multiplo
2	Francia	Universite Paris Diderot - Paris 7	28258-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	08/10/2012	multiplo
3	Germania	Johann Wolfgang Goethe Universitaet Frankfurt Am Main	28247-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	10/01/2017	doppio
4	Germania	Otto-Friedrich-Universitaet Bamberg	29923-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	08/10/2012	multiplo
5	Ungheria	Pecs Tudomanyegyetem - University Of Pecs	48792-EPP-1-2014-1-HU-EPPKA3-ECHE	08/10/2012	multiplo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

I referenti stage e orientamento del CdLM svolgono un proficuo lavoro di orientamento per sostenere e guidare le scelte degli studenti. A partire del 2018 il CdS organizza un incontro con le parti sociali e gli studenti con l'intento di forgiare sempre più un legame fra l'università, i suoi studenti e il mondo lavorativo esterno. 31/05/2018

Il Career Service dell'Università Ca' Foscari Venezia è un sistema integrato di attività, servizi di consulenza e orientamento, che punta a favorire l'occupabilità dei laureati e a rispondere in modo efficace alle esigenze di recruiting ed employer branding delle aziende italiane e internazionali.

Opera a livello centrale rispetto all'Ateneo e declina le proprie attività in base alle aree disciplinari che contraddistinguono l'offerta formativa di Ca' Foscari.

In particolare, i servizi offerti a laureandi e neolaureati sono finalizzati a:

- accompagnarli nell'analisi delle proprie attitudini, motivazioni e competenze al fine di elaborare un progetto professionale coerente con il proprio percorso di studio e in relazione all'evoluzione del mondo produttivo;
- supportarli nella ricerca attiva di lavoro;
- fornire strategie operative per consentire di concretizzare gli obiettivi personali e professionali;
- favorire l'integrazione tra università e mondo del lavoro e creare momenti di incontro diretto con i professionisti e i recruiter.

Le azioni di orientamento si realizzano in una prima fase attraverso lo sportello del Career Desk, curato da professionisti che forniscono consulenza individuale per l'elaborazione del progetto professionale, la redazione del CV e della lettera di accompagnamento e supportano gli studenti e i laureati nell'individuare i canali di ricerca di lavoro più efficaci, dopo aver fatto una riflessione approfondita sulle proprie attitudini, motivazioni e competenze.

Un secondo livello di azioni si concretizza attraverso l'organizzazione di laboratori dedicati all'orientamento al lavoro nazionale e internazionale, all'autoimprenditorialità, con un focus sull'imprenditorialità al femminile e di workshop di presentazione delle realtà occupazionali e delle figure professionali emergenti con il coinvolgimento di esperti del settore. Inoltre, in collaborazione con l'Associazione Ca' Foscari Alumni, vengono proposti incontri one to one con Cafoscarini di successo.

Il Career Service a Ca' Foscari utilizza inoltre strumenti e modalità innovative per promuovere i temi dell'orientamento al lavoro quali: la guida Mi metto al lavoro. Strumenti utili per un buon inizio, le oltre 200 schede on line della Guida alle Professioni e il programma radio A scuola di lavoro con il Career Service.

L'incontro tra domanda e offerta di lavoro si declina invece attraverso tre bacheche on line, accessibili in Area Riservata del sito di

ateneo e dedicate alla pubblicazione di job vacation da parte delle aziende per opportunità di inserimento in Italia e all'estero, per profili anche con più di uno o tre anni di esperienza, per la promozione di offerte di tesi di laurea e per l'accesso ai principali programmi di ricerca talenti. Gli studenti, fin dal momento della loro immatricolazione a Ca' Foscari, possono caricare il proprio CV nella banca dati "Il tuo CV per il placement, un'applicazione online che consente al Servizio di segnalare alle imprese il CV di studenti e laureati in linea con le loro ricerche per offerte di lavoro e stage a potenziale assunzione.

Il Career Service favorisce inoltre l'integrazione tra Università e mondo del lavoro organizzando nel corso dell'anno momenti di incontro con le imprese ed eventi di recruiting: dalle presentazioni aziendali ai Career Day suddivisi per settori di business. I partecipanti possono sostenere colloqui conoscitivi e/o di selezione, acquisire informazioni sui profili professionali ricercati da imprese e/o enti italiani e internazionali, sulle competenze richieste, sulle possibilità di carriera e le modalità di selezione e assunzione.

Il Career Service di Ca' Foscari, in qualità di soggetto accreditato ai servizi per il lavoro sia a livello nazionale che regionale, fa parte della rete degli Youth Corner del Veneto dal 2014, nell'ambito dell'attuazione del Programma Garanzia Giovani e promuove importanti azioni di politica attiva attraverso progetti di orientamento e accompagnamento al lavoro, regionali e nazionali (FlxO YEl), in favore dei propri laureati per favorirne sempre più l'occupabilità con servizi personalizzati e in linea con i loro obiettivi professionali.

Il Career Service ha creato nel 2017 "LEI Center for Women's Leadership, il nuovo progetto dell'Università Ca' Foscari Venezia dedicato alle giovani donne. Un impegno e una promessa per accompagnarle con consapevolezza e determinazione verso il loro futuro. Per la prima volta un Ateneo italiano istituisce una serie di attività e iniziative per promuovere il rafforzamento del ruolo sociale ed economico delle donne nel mondo del lavoro attraverso laboratori sul tema della leadership e per sviluppare competenze utili a trasformare un'idea d'impresa in una startup di successo, tramite l'incontro/confronto con imprenditrici e professioniste e attraverso laboratori di orientamento e attività di mentoring.

Descrizione link: ADISS Ufficio Orientamento e Career Service - Delegato del Rettore, dott. Fabrizio Gerli

Link inserito: <http://www.unive.it/careerservice>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Flyer Career Service (per aziende)

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

19/04/2016

Link inserito: <http://www.unive.it/studenti-iscritti>

QUADRO B6

Opinioni studenti

L'Ateneo ha avviato la prima esperienza in tema di raccolta ed utilizzo delle opinioni degli studenti nel 1991, con una prima somministrazione agli studenti frequentanti della facoltà di Economia. Dall'anno accademico 1995/1996 Ca' Foscari ha reso obbligatoria la distribuzione dei questionari per tutti gli insegnamenti e per tutte le facoltà. A partire dal 2002 l'Ateneo ha inoltre rivisto il testo del questionario, alleggerendo le domande del questionario rivolto agli studenti frequentanti i singoli insegnamenti, e introducendo una nuova rilevazione annuale sulla didattica e sui servizi. Tale questionario annuale viene somministrato agli studenti, anche non frequentanti, a partire dal secondo anno ed è finalizzato ad avere un quadro ampio sulle opinioni sulla didattica, sui servizi, sulle aule e sull'organizzazione della didattica stessa. In questo modo si è costituito un sistema di rilevazioni

04/06/2018

orientate a monitorare la qualità percepita dagli studenti in tutti i suoi aspetti principali. A partire dal 2011 la rilevazione sui singoli insegnamenti delle opinioni degli studenti viene somministrata via web: ad oggi il testo del questionario ricalca di massima quanto indicato da ANVUR nel documento Proposta operativa per l'avvio delle procedure di rilevamento dell'opinione degli studenti per l'A.A. 2013-2014 ed è rivolto anche agli studenti non frequentanti. Rispetto al format AVA, l'Ateneo ha ritenuto opportuno lasciare nel questionario rivolto ai frequentanti una domanda sul livello di soddisfazione complessiva sullo svolgimento del corso e una domanda su quanti studenti erano mediamente presenti in aula, oltre che un campo libero dove gli studenti possono lasciare commenti e suggerimenti. Tutti i questionari dell'Ateneo sono pubblicati anche in lingua inglese.

I risultati delle indagini, in quanto segnali di situazioni critiche a cui prestare attenzione, vengono utilizzati in diversi ambiti e occasioni della programmazione delle attività dell'ateneo, come puntualmente specificato anche nelle relazioni annuali redatte dal Nucleo di Valutazione (<http://www.unive.it/nucleo>). In particolare i risultati dei questionari forniscono indicazioni utili per apportare miglioramenti ai corsi, sono tra gli indicatori utilizzati per distribuire le risorse ai Dipartimenti e sono inseriti nelle relazioni triennali dei docenti. Ogni anno l'Ateneo attribuisce alcuni premi alla didattica ai docenti con le migliori valutazioni.

L'Ateneo ha inoltre pubblicato nel sito per ogni corso di studio una pagina Opinioni degli studenti e occupazione, dove in area pubblica si possono consultare gli esiti della rilevazione sulle opinioni degli studenti frequentanti e alcuni dati di sintesi, tra cui anche gli sbocchi occupazionali del corso (si veda il link sottostante). L'Ateneo pubblica inoltre nel sito pubblico al link <http://www.unive.it/pag/11021/> tutte le valutazioni degli studenti dall'anno accademico 2011/2012 ad oggi sia per corso di studio, che in aggregato. Le analisi pubblicate riguardano il grado di soddisfazione complessiva per ogni insegnamento-docente. Dall'a.a. 2016/2017 è stata inoltre attivata una procedura interna automatica gestita dal software Pentaho, che risulta ancora in fase di sperimentazione e che consente al docente di visualizzare all'interno della propria area riservata nel sito di Ateneo gli esiti della rilevazione sulle opinioni degli studenti frequentanti dal momento in cui risultino completati almeno 5 questionari da parte degli studenti stessi. Questo report, accessibile dal docente alla voce Registri, Diario, Questionari presente nell'area riservata personale, fornisce un tempestivo feedback su eventuali criticità segnalate dagli studenti.

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/14582>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

L'Ateneo ha avviato a partire dal 1999 una indagine per raccogliere le opinioni dei laureandi al termine della loro carriera universitaria. A partire da gennaio 2004 l'Ateneo Ca' Foscari ha aderito al Consorzio AlmaLaurea, per la somministrazione via web del questionario laureandi e per le indagini sugli sbocchi professionali. Come per tutti gli atenei aderenti la compilazione del questionario è legata alla domanda di laurea. Rispetto a quanto proposto dal questionario standard, Ca' Foscari ha richiesto per i suoi laureati una serie di domande aggiuntive, per indagare sul tutorato, sulle conoscenze pregresse e il ricorso a lezioni private, il rispetto delle propedeuticità e delle sequenzialità, la presenza di sovrapposizioni negli insegnamenti, le motivazioni sulla scelta del percorso universitario. Con l'adesione all'indagine AlmaLaurea l'Ateneo, oltre a disporre di un set informativo delle opinioni degli studenti, ha la possibilità di confrontare anche i giudizi degli studenti propri con quelli di altri Atenei consorziati. Tutta la documentazione, compresa la possibilità di interrogare on line la banca dati, è disponibile a tutti al sito <http://www.almalaurea.it/universita/profilo/>. L'Ateneo ha pubblicato inoltre per ogni corso di studio una pagina web di presentazione del corso stesso contenente anche alcuni dati anche sul livello di soddisfazione dei laureandi (si veda il link sottostante).

Gli stessi dati vengono analizzati anche ai fini della stesura della relazione annuale del Nucleo di Valutazione (<http://www.unive.it/nucleo>).

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/14566>

04/06/2018



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

L'Ateneo ha pubblicato per ogni corso di studio una pagina web di presentazione del corso stesso contenente anche alcuni dati statistici sulle carriere degli studenti. I dati sono stati pubblicati nella pagina AQ dei CdS all'interno degli indicatori per il monitoraggio del corso di studio (si veda il link sottostante). 04/06/2018

Descrizione link: Assicurazione della qualità

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/29387/>

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Gli aspetti relativi alla condizione formativa ed occupazionale dei laureati dopo uno, tre e cinque anni dal conseguimento del titolo sono forniti dall'indagine annuale del Consorzio AlmaLaurea, alla quale Ca' Foscari aderisce dal 2004. Una parte degli esiti relativi al corso di studio sono reperibili alla pagina del corso stesso (si veda il link sottostante), mentre per un'indagine approfondita sulla tipologia dell'attività lavorativa svolta, sulla professione, sulla retribuzione degli occupati e sulla loro soddisfazione per il lavoro svolto, sul ramo e settore in cui lavorano, sull'utilizzo nel lavoro svolto delle competenze acquisite all'università, è possibile interrogare al sito <http://www.almalaurea.it/universita/occupazione/> 14/06/2018

Descrizione link: Opinioni degli studenti e occupazione

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/14582/>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'Area Didattica e Servizi agli Studenti di Ca' Foscari monitora l'andamento degli stage, rilevandone eventuali criticità o punti di forza tramite la somministrazione di questionari on line da compilare alla fine dell'esperienza di stage. L'indagine prevede un questionario per lo stagista ed uno per il tutor aziendale. Nel corso del 2017 sono stati ri-progettati sia i contenuti di ciascun questionario, dando ancora più importanza all'analisi delle competenze in relazione alla figura professionale di riferimento, sia il sistema gestionale di raccolta dei dati per rendere più efficace la fase di rielaborazione finale e fornire indicazioni puntuali non solo all'Ufficio ma anche a tutti i colleghi didattici e alle strutture di Ateneo che possono trarne importanti spunti di riflessione. Il monitoraggio è stato differenziato per stagista e tutor aziendale: entrambi effettuano una valutazione sulle competenze trasversali emerse a seguito del periodo on the job; al tutor aziendale è richiesta inoltre una valutazione delle competenze tecnico-professionali in uscita relative alla figura professionale di riferimento (come da repertorio standard delle professioni) ed alla esperienza pratica ed obiettivi raggiunti in azienda da parte dello stagista. 04/06/2018

Le aree principali di indagine sono: conoscenze possedute all'avvio dello stage; competenze maturate durante e tramite lo stage; corrispondenza tra l'attività prevista nel progetto formativo e quella realmente svolta; valutazione complessiva dell'esperienza. I nuovi questionari sono online da gennaio 2018.

L'Ateneo, nel corso del 2017, ha inoltre effettuato un lavoro di normalizzazione del database e di elaborazione dati rispetto ai questionari compilati dagli stagisti e dai tutor aziendali per il periodo temporale dal 2012 al 2016.

I questionari processati sono stati rispettivamente 11.796 per gli stagisti e 10.528 per i tutor aziendali. In esito a tale elaborazione sono stati predisposti dei report per singolo corso di studio contenenti le informazioni principali estrapolate dai risultati del questionario con il fine di fornire un resoconto dell'andamento delle attività di stage e placement nei singoli corsi di studio per l'ultimo quinquennio. Tali report sono pubblicati nel sito per ogni corso di studio nella pagina "Opinioni degli studenti e occupazione".

Descrizione link: Opinioni degli studenti e occupazione

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/14582/>



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

12/06/2018

Viene riportato l'estratto del documento "Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo" riguardante la struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo in riferimento ai processi legati alla didattica e all'offerta formativa

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Processi Assicurazione della Qualit

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

12/06/2018

Viene riportato l'estratto del documento "Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo" riguardante l'organizzazione e responsabilità dell'AQ in riferimento ai processi legati alla didattica e all'offerta formativa

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Processi Assicurazione della Qualit

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

24/05/2018

Alla luce delle linee guida del Presidio di Qualità, le azioni di miglioramento che si intendono perseguire sono quelle indicate nei campi C della scheda del riesame ciclico e approvate dal Collegio didattico in data 23/03/2018 e dal Consiglio di Dipartimento in data 23/05/2018 .

Queste azioni sono indicate nel Rapporto di Riesame Ciclico scaricabile alla pagina web AQ del CdS. In questa ultima pagina lo stato di avanzamento delle azioni viene periodicamente aggiornato e può essere monitorato dai portatori di interesse.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Monitoraggio della qualita della didattica (estratto)

QUADRO D4

Riesame annuale

12/06/2018

Nel corso dell'anno 2018 il Corso di Studi ha effettuato il Riesame ciclico scaricabile dalla pagina <http://www.unive.it/pag/29387/>

Descrizione link: Pagina AQ CdS magistrale in Scienze del Linguaggio

Link inserito: <http://www.unive.it/pag/29387/>

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università "Ca' Foscari" VENEZIA
Nome del corso in italiano RD	Scienze del linguaggio
Nome del corso in inglese RD	Language Sciences
Classe RD	LM-39 - Linguistica
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.unive.it/cdl/lm5
Tasse	http://www.unive.it/tasse
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	COONAN Carmel Mary
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio didattico
Struttura didattica di riferimento	Studi Linguistici e Culturali Comparati

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BANZATO	Monica	M-PED/04	RU	1	Affine	1. PEDAGOGIA SPERIMENTALE
2.	BUZZONI	Marina	L-FIL-LET/15	PO	1	Caratterizzante	1. FILOLOGIA GERMANICA 2 MOD. 2 2. FILOLOGIA GERMANICA 1 MOD. 1
3.	CARDINALETTI	Anna	L-LIN/01	PO	1	Caratterizzante	1. LINGUISTICA CLINICA MOD. 1
4.	CINQUE	Guglielmo	L-LIN/01	PO	1	Caratterizzante	1. ADVANCED SYNTAX
5.	COONAN	Carmel Mary	L-LIN/02	PO	1	Caratterizzante	1. METHODOLOGY OF RESEARCH IN LANGUAGE TEACHING AND LEARNING 2. THEORIES OF LANGUAGE EDUCATION
							1. LINGUISTICA TEORICA MOD. 2

6.	GIORGI	Alessandra	L-LIN/01	PO	1	Caratterizzante	2. LINGUISTICA TEORICA MOD. 1
7.	HINTERHOLZL	Roland	L-LIN/14	PA	1	Caratterizzante	1. LINGUA TEDESCA - LINGUA E TRADUZIONE
8.	INFURNA	Marco	L-FIL-LET/09	PA	1	Caratterizzante	1. FILOLOGIA ROMANZA 1 MOD. 1 2. FILOLOGIA ROMANZA 1 MOD. 2
9.	MUNARO	Nicola	L-LIN/01	RU	1	Caratterizzante	1. DIALETTOLOGIA ITALIANA
10.	SERRAGIOTTO	Graziano	L-LIN/02	PA	1	Caratterizzante	1. DIDATTICA DELL'ITALIANO L1, L2, LS
11.	VANON	Michela	L-LIN/10	PA	1	Caratterizzante	1. ENGLISH LITERATURE
12.	VOLPATO	Francesca	L-LIN/01	RD	1	Caratterizzante	1. LINGUISTICA CLINICA MOD. 2 2. LINGUISTICA PER LA SORDITA'

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
DAVANZO	ENRICO MARIA SEBASTIANO		
BALDI	GRETA		
SCALA	VALENTINA		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Buzzoni	Marina
Coonan	Carmel Mary

Donnarumma	Chiara
Munaro	Nicola
Vann	Michaela Mae

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
BENCINI	Giulia		
GIUSTI	Giuliana		
CARDINALETTI	Anna		
HINTERHOLZL	Roland		
BUZZONI	Marina		
MUNARO	Nicola		
COONAN	Carmel Mary		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

[DM 987 12/12/2016](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso:Ca' Bembo - Dorsoduro 1075, 30123 - VENEZIA	
Data di inizio dell'attività didattica	11/09/2018
Studenti previsti	150

##

Eventuali Curriculum

SCIENZE DEL LINGUAGGIO

LM5^L

ENGLISH LINGUISTICS

LM5^J



Altre Informazioni

R^{AD}

Codice interno all'ateneo del corso

LM5

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Date delibere di riferimento

R^{AD}

Data di approvazione della struttura didattica

13/12/2017

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

24/01/2018

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

14/01/2008 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La presentazione della progettazione è corretta. I corsi di studio appaiono congrui e compatibili con il numero dei docenti dichiarato dalla Facoltà e le strutture disponibili, anche se non è ancora possibile dare un giudizio sulla copertura dei settori scientificodisciplinari e dell'articolazione dei crediti. In particolare la facoltà ha operato una forte riorganizzazione e si è impegnata nel rispetto dell'indicazione ministeriale del requisito qualificante, dimostrando di aver fatto una programmazione con visione di medio periodo. Le strutture sono adeguate. Il numero degli studenti appare congruo.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 9 marzo 2018 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova*

attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

Il Nucleo di valutazione, anche sulla scorta delle informazioni inserite nella sezione QUALITÀ Quadro B4 Infrastrutture (aule, laboratori, sale studio, biblioteche) e Quadro B5 Servizi di Contesto, attesta che i corsi di studio appaiono congrui e compatibili con il numero di docenti e le strutture disponibili, come anche verificato dal sistema automatico. Il Nucleo rinvia alla relazione annuale richiesta dal D. Lgs. n.19/2012 per ulteriori osservazioni qualitative in merito.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RD

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2018	361805814	ADVANCED SYNTAX <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Docente di riferimento Guglielmo CINQUE <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/01	30
2	2018	361805815	ADVANCED SYNTAX <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Docente non specificato		30
3	2018	361802099	COMPARATIVE SYNTAX 1 <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Giuliana GIUSTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-LIN/01	30
4	2018	361802148	DIALETTOLOGIA ITALIANA <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Docente di riferimento Nicola MUNARO <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/01	30
5	2017	361801127	DIDATTICA DELL'ITALIANO L1, L2, LS <i>semestrale</i>	L-LIN/02	Docente di riferimento Graziano SERRAGIOTTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/02	60
6	2018	361802151	ELEMENTI DI EDITORIA DIGITALE MOD. 1 <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Marina BUZZONI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/15	30
7	2018	361802152	ENGLISH LANGUAGE <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Giulia BENCINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/12	30
8	2018	361802097	ENGLISH LINGUISTICS <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Giuliana GIUSTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-LIN/01	30
			ENGLISH		Docente di riferimento Michela VANON		

9	2018	361805732	LITERATURE <i>semestrale</i>	L-LIN/10	<i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/10	30
			FILOLOGIA GERMANICA 1 MOD. 1 <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/15	Docente di riferimento Marina BUZZONI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/15	30
			FILOLOGIA GERMANICA 1 MOD. 2 <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/15	Massimiliano BAMPI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/15	30
			FILOLOGIA GERMANICA 2 MOD. 1 (modulo di FILOLOGIA GERMANICA 2) <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/15	Massimiliano BAMPI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/15	30
			FILOLOGIA GERMANICA 2 MOD. 2 (modulo di FILOLOGIA GERMANICA 2) <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/15	Docente di riferimento Marina BUZZONI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/15	30
			FILOLOGIA ROMANZA 1 MOD. 1 <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/09	Docente di riferimento Marco INFURNA <i>Professore Associato confermato</i>	L-FIL-LET/09	30
			FILOLOGIA ROMANZA 1 MOD. 2 <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/09	Docente di riferimento Marco INFURNA <i>Professore Associato confermato</i>	L-FIL-LET/09	30
			INTRODUZIONE ALLA STATISTICA PER LE SCIENZE DEL LINGUAGGIO <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Rina CAMPORESE		30
			LINGUA DEI SEGNI ITALIANA <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Carmela BERTONE		30
			LINGUA INGLESE SETTORIALE	L-LIN/12	Giulia BENCINI <i>Professore Associato (L.</i>	L-LIN/12	30

		<i>semestrale</i>			240/10)		
19	2018	361802193	LINGUA TEDESCA - LINGUA E TRADUZIONE <i>semestrale</i>	L-LIN/14	Docente di riferimento Roland HINTERHOLZL <i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/14	30
20	2017	361801138	LINGUISTICA CLINICA MOD. 1 (modulo di LINGUISTICA CLINICA) <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Docente di riferimento Anna CARDINALETTI <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/01	30
21	2017	361801139	LINGUISTICA CLINICA MOD. 2 (modulo di LINGUISTICA CLINICA) <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Docente di riferimento Francesca VOLPATO <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-LIN/01	30
22	2018	361802195	LINGUISTICA ITALIANA MOD. 1 <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/12	Docente di riferimento Anna CARDINALETTI <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/01	30
23	2018	361802196	LINGUISTICA PER LA SORDITA' <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Docente di riferimento Francesca VOLPATO <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-LIN/01	30
24	2017	361801142	LINGUISTICA TEORICA MOD. 1 (modulo di LINGUISTICA TEORICA) <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Docente di riferimento Alessandra GIORGI <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/01	30
25	2017	361801143	LINGUISTICA TEORICA MOD. 2 (modulo di LINGUISTICA TEORICA) <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Docente di riferimento Alessandra GIORGI <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/01	30
26	2018	361802197	METHODOLOGY OF RESEARCH IN LANGUAGE	L-LIN/02	Docente di riferimento Carmel Mary	L-LIN/02	30

		TEACHING AND LEARNING <i>semestrare</i>		COONAN <i>Professore Ordinario</i>		
27 2018	361802197	METHODOLOGY OF RESEARCH IN LANGUAGE TEACHING AND LEARNING <i>semestrare</i>	L-LIN/02	Docente non specificato		20
28 2018	361802198	PEDAGOGIA SPERIMENTALE <i>semestrare</i>	M-PED/04	Docente di riferimento Monica BANZATO <i>Ricercatore confermato</i>	M-PED/04	30
29 2018	361802199	PSICOLOGIA COGNITIVA E DELLO SVILUPPO <i>semestrare</i>	M-PSI/04	Docente di riferimento Monica BANZATO <i>Ricercatore confermato</i>	M-PED/04	30
30 2018	361802199	PSICOLOGIA COGNITIVA E DELLO SVILUPPO <i>semestrare</i>	M-PSI/04	Docente non specificato		20
31 2018	361802200	PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF LANGUAGE EDUCATION <i>semestrare</i>	M-PSI/04	Docente di riferimento Carmel Mary COONAN <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/02	30
32 2018	361802201	THEORIES OF LANGUAGE EDUCATION <i>semestrare</i>	L-LIN/02	Docente di riferimento Carmel Mary COONAN <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/02	30
					ore totali	970

Curriculum: SCIENZE DEL LINGUAGGIO

Attività caratterizzanti	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
Metodologie linguistiche, filologiche e semiotiche	L-LIN/21 Slavistica			
	<i>FILOLOGIA SLAVA 1 MOD. 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>FILOLOGIA SLAVA 1 MOD. 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>FILOLOGIA SLAVA MOD. 2 (2 anno) - 12 CFU</i>			
	L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne			
	<i>THEORIES OF LANGUAGE EDUCATION (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>DIDATTICA DELL'ITALIANO L1, L2, LS (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
	<i>COMPARATIVE SYNTAX 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>DIALETTOLOGIA ITALIANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>LINGUA DEI SEGNI ITALIANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>LINGUISTICA PER LA SORDITA' (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>COMPARATIVE SYNTAX 2 (2 anno) - 12 CFU</i>			
	<i>LINGUISTICA CLINICA (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<i>LINGUISTICA TEORICA (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>	180	30	12 - 30
	L-FIL-LET/15 Filologia germanica			
	<i>FILOLOGIA GERMANICA 1 MOD. 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>FILOLOGIA GERMANICA 1 MOD. 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>GERMANIC PHILOLOGY 1 MOD. 1 (1</i>			

anno) - 6 CFU - semestrale

GERMANIC PHILOLOGY 1 MOD. 2 (1

anno) - 6 CFU - semestrale

*FILOLOGIA GERMANICA 2 (2 anno) - 12
CFU - semestrale*

*GERMANIC PHILOLOGY 2 (2 anno) - 12
CFU - semestrale*

L-FIL-LET/12 Linguistica italiana

*LINGUISTICA ITALIANA MOD. 1 (1 anno) -
6 CFU - semestrale*

L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza

*FILOLOGIA ROMANZA 1 MOD. 1 (1 anno) -
6 CFU - semestrale*

*FILOLOGIA ROMANZA 1 MOD. 2 (1 anno) -
6 CFU - semestrale*

*FILOLOGIA ROMANZA 2 (2 anno) - 12 CFU
- semestrale*

L-OR/12 Lingua e letteratura araba

L-OR/08 Ebraico

L-LIN/21 Slavistica

*LINGUA CECA - LINGUA E TRADUZIONE
1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale*

*LINGUA POLACCA - LINGUA E
TRADUZIONE 1 (1 anno) - 12 CFU -
semestrale*

*LINGUA RUSSA - LINGUA E TRADUZIONE
1 (1 anno) - 12 CFU - semestrale*

*LINGUA SERBO-CROATA - LINGUA E
TRADUZIONE 1 (1 anno) - 12 CFU -
semestrale*

L-LIN/20 Lingua e letteratura neogreca

*LINGUA NEOGRECA - LINGUA E
TRADUZIONE 1 (1 anno) - 12 CFU -
semestrale*

L-LIN/18 Lingua e letteratura albanese

*LINGUA ALBANESE - LINGUA E
TRADUZIONE 1 (1 anno) - 12 CFU -
semestrale*

L-LIN/17 Lingua e letteratura romena

*LINGUA ROMENA - LINGUA E
TRADUZIONE 1 (1 anno) - 12 CFU -
semestrale*

Lingue e letterature

156 12 12 -
36

L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca

*LINGUA TEDESCA - LINGUA E
TRADUZIONE (1 anno) - 12 CFU -
semestrale*

L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese
*ENGLISH LANGUAGE (1 anno) - 12 CFU -
semestrale*
*LINGUA INGLESE SETTORIALE (1 anno) -
12 CFU - semestrale*

L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e
brasiliiana
*LINGUA PORTOGHESE E BRASILIANA -
LINGUA E TRADUZIONE (1 anno) - 12 CFU
- semestrale*

L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola
*LINGUA SPAGNOLA - LINGUA E
TRADUZIONE (1 anno) - 12 CFU -
semestrale*

L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese
*LINGUA FRANCESE - LINGUA E
TRADUZIONE (1 anno) - 12 CFU -
semestrale*

M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia
dell'educazione

Discipline informatiche,
logico-filosofiche, psicologiche e
socio-antropologiche

*PSICOLOGIA COGNITIVA E DELLO
SVILUPPO (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
*PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF
LANGUAGE EDUCATION (1 anno) - 6 CFU
- semestrale*

18 6 6 -
12

INF/01 Informatica

*ELEMENTI DI EDITORIA DIGITALE MOD.
1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)

Totale attività caratterizzanti

48 48 -
78

Attività formative affini o integrative

**CFU CFU
Rad**

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12) 24

24 -
30

L-LIN/03 - Letteratura francese

LETTERATURA FRANCESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale

L-LIN/05 - Letteratura spagnola

LETTERATURA SPAGNOLA (1 anno) - 6 CFU - semestrale

L-LIN/06 - Lingua e letterature ispano-americane

LETTERATURE ISPANO-AMERICANE (1 anno) - 6 CFU - semestrale

L-LIN/08 - Letterature portoghese e brasiliana

*LETTERATURA PORTOGHESE E BRASILIANA (1 anno) - 6 CFU -
semestrale*

	L-LIN/10 - Letteratura inglese	
	<i>ENGLISH LITERATURE (Classe 1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	
	<i>ENGLISH LITERATURE (Classe 2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	
	L-LIN/11 - Lingue e letterature anglo-americane	
	<i>AMERICAN LITERATURE 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	
	<i>LETTERATURE ANGLO-AMERICANE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	
A11	L-LIN/13 - Letteratura tedesca	6 - 6 6 - 12
	<i>LETTERATURA TEDESCA (Classe 1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	
	<i>LETTERATURA TEDESCA (Classe 2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	
	L-LIN/17 - Lingua e letteratura romena	
	<i>LETTERATURA ROMENA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	
	L-LIN/18 - Lingua e letteratura albanese	
	<i>LETTERATURA ALBANESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	
	L-LIN/20 - Lingua e letteratura neogreca	
	<i>LETTERATURA NEOGRECA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	
	L-LIN/21 - Slavistica	
	<i>LETTERATURA CECA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	
	<i>LETTERATURA POLACCA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	
	<i>LETTERATURA RUSSA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	
	<i>LETTERATURA SERBO-CROATA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	
	L-OR/08 - Ebraico	
	L-OR/12 - Lingua e letteratura araba	
	INF/01 - Informatica	
	L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana	
	<i>LINGUISTICA ITALIANA MOD. 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	
	L-LIN/01 - Glottologia e linguistica	
	<i>ENGLISH LINGUISTICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	
	<i>ADVANCED SYNTAX (Classe 1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	
	<i>ADVANCED SYNTAX (Classe 2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	
	<i>LINGUISTICA CLINICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	
	L-LIN/02 - Didattica delle lingue moderne	
	<i>METHODOLOGY OF RESEARCH IN LANGUAGE TEACHING AND</i>	
A12	<i>LEARNING (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	18 - 18 - 18 24
	M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale	
	<i>PEDAGOGIA SPECIALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	
	M-PED/04 - Pedagogia sperimentale	
	<i>PEDAGOGIA SPERIMENTALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	
	M-STO/08 - Archivistica, bibliografia e biblioteconomia	
	<i>FILOSOFIA DELL'INFORMAZIONE E DEL DOCUMENTO SP. (1 anno) - 6</i>	
	<i>CFU - semestrale</i>	
	SECS-S/01 - Statistica	
	<i>INTRODUZIONE ALLA STATISTICA PER LE SCIENZE DEL LINGUAGGIO</i>	
	<i>(1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	

Totale attività Affini		24	24 - 30
Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		30	29 - 30
	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 1
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	-	-
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	6	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 1		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		48	42 - 49
CFU totali per il conseguimento del titolo	120		
CFU totali inseriti nel curriculum SCIENZE DEL LINGUAGGIO:	120 114 - 157		

Curriculum: ENGLISH LINGUISTICS

Attività caratterizzanti	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
Metodologie linguistiche, filologiche e semiotiche	L-FIL-LET/15 Filologia germanica <i>HISTORICAL LINGUISTICS (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>	12	12	12 - 30
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
Lingue e letterature	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese <i>ENGLISH LANGUAGE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane <i>AMERICAN CULTURAL STUDIES (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i> <i>AMERICAN LITERATURE 1 (1 anno) - 12 CFU</i> <i>AMERICAN LITERATURE 2 (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>	96	36	12 - 36
	L-LIN/10 Letteratura inglese <i>RENAISSANCE LITERATURE 1 (Classe 1) (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i> <i>RENAISSANCE STUDIES (Classe 1) (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i> <i>18TH CENTURY STUDIES (1 anno) - 12</i>			

CFU - semestrale

19TH CENTURY NOVEL (1 anno) - 12

CFU - semestrale

Discipline informatiche, logico-filosofiche, psicologiche e socio-antropologiche	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione <i>PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF LANGUAGE EDUCATION (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	6	6	6 - 12
--	--	---	---	-----------

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 48)

Totale attività caratterizzanti			54	48 - 78
--	--	--	----	------------

Attività formative affini o integrative **CFU** **CFU Rad**

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12) 24 24 - 30

L-LIN/01 - Glottologia e linguistica

A11 *ENGLISH LINGUISTICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale* 6 - 6 6 - 12

L-LIN/10 - Letteratura inglese

L-LIN/01 - Glottologia e linguistica

A12 *ADVANCED SYNTAX (Classe 1) (1 anno) - 6 CFU - semestrale* 18 - 18 18 - 24

ADVANCED SYNTAX (Classe 2) (1 anno) - 6 CFU - semestrale

COMPARATIVE SYNTAX 2 (2 anno) - 12 CFU

Totale attività Affini 24 24 - 30

Altre attività **CFU** **CFU Rad**

A scelta dello studente 12 12 - 12

Per la prova finale 29 29 - 30

Ulteriori conoscenze linguistiche 1 0 - 1

Ulteriori attività formative Abilità informatiche e telematiche - -

(art. 10, comma 5, lettera d) Tirocini formativi e di orientamento - 0 - 6

Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro - -

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 1

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali - -

Totale Altre Attività 42 42 - 49

CFU totali per il conseguimento del titolo **120**

CFU totali inseriti nel curriculum *ENGLISH LINGUISTICS*: 120 114 - 157



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività caratterizzanti

R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Metodologie linguistiche, filologiche e semiotiche	L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza	12	30	-
	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana			
	L-FIL-LET/15 Filologia germanica			
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
	L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne			
	L-LIN/21 Slavistica			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
Lingue e letterature	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina	12	36	-
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana			
	L-LIN/10 Letteratura inglese			
	L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	L-LIN/15 Lingue e letterature nordiche			
	L-LIN/17 Lingua e letteratura romena			
	L-LIN/18 Lingua e letteratura albanese			
	L-LIN/20 Lingua e letteratura neogreca			
	L-LIN/21 Slavistica			
	L-OR/08 Ebraico			
L-OR/12 Lingua e letteratura araba				
L-OR/13 Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia				
L-OR/18 Indologia e tibetologia				
	INF/01 Informatica			

Discipline informatiche, logico-filosofiche, psicologiche e socio-antropologiche	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	6	12	-
	M-PSI/05 Psicologia sociale			
	M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia			
	SECS-S/01 Statistica			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		48		
---	--	----	--	--

Totale Attività Caratterizzanti		48 - 78		
--	--	---------	--	--

Attività affini

R²D

ambito: Attività formative affini o integrative	CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)	24	30

A11	L-FIL-LET/04 - Lingua e letteratura latina		
	L-LIN/01 - Glottologia e linguistica		
	L-LIN/03 - Letteratura francese		
	L-LIN/05 - Letteratura spagnola		
	L-LIN/06 - Lingua e letterature ispano-americane		
	L-LIN/08 - Letterature portoghese e brasiliana		
	L-LIN/10 - Letteratura inglese		
	L-LIN/11 - Lingue e letterature anglo-americane		
	L-LIN/13 - Letteratura tedesca	6	12
	L-LIN/15 - Lingue e letterature nordiche		
	L-LIN/17 - Lingua e letteratura romena		
	L-LIN/18 - Lingua e letteratura albanese		
	L-LIN/20 - Lingua e letteratura neogreca		
	L-LIN/21 - Slavistica		
	L-OR/08 - Ebraico		
L-OR/12 - Lingua e letteratura araba			
L-OR/13 - Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia			
L-OR/18 - Indologia e tibetologia			

A12	INF/01 - Informatica		
	L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana		
	L-LIN/01 - Glottologia e linguistica		
	L-LIN/02 - Didattica delle lingue moderne		
	M-GGR/01 - Geografia		
	M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale		
M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale	18	24	
M-PED/04 - Pedagogia sperimentale			
M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			

M-PSI/05 - Psicologia sociale
M-STO/08 - Archivistica, bibliografia e biblioteconomia
SECS-S/01 - Statistica
SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi

Totale Attività Affini

24 - 30

Altre attività
R²D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		29	30
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	1
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		1	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività

42 - 49

Riepilogo CFU
R²D

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

114 - 157

Comunicazioni dell'ateneo al CUN



L'inserimento dei settori MED tra i requisiti di accesso, aprendo l'accesso alla LM in Scienze del Linguaggio ai laureati in Logopedia (Classe L/SNT2), rientra nel progetto didattico di formare figure competenti nell'analisi linguistica per le patologie del linguaggio.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività



Sono previsti 12 crediti a scelta libera che permettono di sostenere due esami da 6 CFU o un esame da 12 CFU in discipline offerte all'interno di tutto l'ateneo al fine di personalizzare il proprio percorso formativo. Ad esempio, per chi vuole accedere al percorso di Formazione iniziale e tirocinio (FIT), essi permettono di acquisire ulteriori crediti utili. Per chi proviene da classi di laurea diverse (come Lettere) o da percorsi di studio in lingue diverse da quelle offerte, il presente corso di laurea magistrale permette di proseguire al livello specialistico con lo studio approfondito di quelle lingue, ampliando in questo modo la prospettiva comparativa e/o diacronica dello studio del linguaggio. Per chi ha interessi più ampi, è possibile sostenere esami di curricula diversi all'interno dello stesso corso di laurea magistrale o presenti in altri corsi di laurea dell'ateneo, come esami di storia delle lingue antiche, di applicazioni matematiche al linguaggio, ecc., e ottenere in questo modo una formazione ancor più completa nelle scienze del linguaggio.

Alla prova finale sono attribuiti 30 crediti nel curriculum Scienze del Linguaggio.

Per sostenere i progetti di internazionalizzazione ritenuti essenziali dalle politiche dell'Ateneo, il curriculum in "English Linguistics", che prevede il titolo congiunto "Joint Degree Program in English and American Studies for the Alps Adriatic Region", attribuisce i 30 crediti ottenendoli come somma di 29 cfu per la prova finale + 1 cfu di ulteriori conoscenze linguistiche, come da accordi con le Università partner, acquisite attraverso il periodo di studio all'estero presso una delle loro sedi: Bamberg (D), Graz (A), New York (USA), Pécs (H), o Paris Diderot (Francia).

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini



Lo studio delle lingue occupa un posto di rilievo nei contenuti del CdS, pertanto l'ambito delle "Lingue e letterature", con le dovute differenziazioni tra percorsi, viene pressoché interamente dedicato agli aspetti linguistici mentre gli insegnamenti relativi alle letterature e culture, in quanto costituiscono un arricchimento e approfondimento dell'offerta formativa, ricadono quasi completamente nelle attività affini. Da qui la presenza dei settori L-LIN/03; L-LIN/05; L-LIN/06; L-LIN/08; L-LIN/10 e L-LIN/13 in questa tipologia, assieme ai settori che assommano la lingua e la letteratura (L-LIN/11; L-LIN/15; L-LIN/17; L-LIN/18; L-LIN/20; L-LIN/21 e L-OR/08; L-OR/12; L-OR/13; L-OR/18).

Il SSD L-FIL-LET/12 è ripetuto per rafforzare le conoscenze dei fenomeni linguistici della propria lingua materna, il che costituisce un presupposto indispensabile per la comparazione interlinguistica e l'analisi formale delle proprietà grammaticali di altre lingue conosciute; per potenziare le conoscenze della lingua italiana ai fini dei profili professionalizzanti prevalenti; per rispondere al DPR n.19 del 14 febbraio 2017 relativo alla classe di concorso A23 - Lingua italiana per discenti di lingua straniera.

Il SSD L-LIN/01 appare anche nelle attività affini per permettere agli studenti di potenziare la formazione nella linguistica teorica e per inserire all'interno dell'offerta formativa un insegnamento di lingua dei segni italiana (attivato in questo SSD) mentre il SSD L-LIN/02 è ripetuto per rafforzare le conoscenze e le competenze associate alla piena consapevolezza metodologica utile per sbocchi occupazionali collegati alla valorizzazione e promozione del patrimonio linguistico e culturale (cfr. profili professionali prevalenti).

Già presente tra le attività caratterizzanti (Lingue e letterature), il SSD L-LIN/10 appare anche nelle attività affini per permettere di rafforzare le conoscenze negli aspetti culturali dei paesi anglofoni.

Il SSD SECS-S/01, già presente tra le attività caratterizzanti (Discipline informatiche, ecc.), appare anche nelle attività affini per potenziare un profilo con forte caratterizzazione nell'analisi quantitativa dei dati linguistici e per rispondere alle esigenze dei profili professionalizzanti prevalenti (cfr. potenziare l'apprendimento del trattamento digitale dei testi anche ai fini di produrre risorse linguistiche elettroniche).

La ripetizione del SSD M-STO/08 serve al raggiungimento di un adeguato livello di conoscenze e competenze in ambito archivistico, bibliografico e biblioteconomico, utile per sbocchi lavorativi in istituzioni quali archivi di stato, biblioteche, fondazioni (cfr. profili professionali prevalenti).

La ripetizione del SSD L-FIL-LET/04 serve a potenziare la consapevolezza della dimensione diacronica delle lingue e culture europee. Il settore costituisce anche requisito per la classe di concorso A23 - Lingua italiana per discenti di lingua straniera.

Già presenti tra le attività caratterizzanti (Discipline informatiche, ecc.), il SSD M-PSI/04 e il SSD M-PSI/05 appaiono anche nelle attività affini per permettere di potenziare un profilo con forte caratterizzazione nella psicologia dello sviluppo e sociale utile all'insegnamento, anche a persone con disabilità del linguaggio e della comunicazione, mentre INF/01 appare tra le attività affini e integrative per potenziare conoscenze e competenze relative al trattamento informatico dei dati linguistici e testuali e SPS/08 è ripetuto per permettere un approfondimento sui temi della comunicazione in una prospettiva sociologica nell'ambito di studi filologico - editoriali.

Per mero errore materiale il settore L-FIL-LET/12 non è stato inserito originariamente e l'errore è stato sanato nell'attuale versione.

Note relative alle attività caratterizzanti



alla specificità dei curricula previsti dalla Laurea in Scienze del Linguaggio, uno dei quali prevede una forte caratterizzazione nelle stiche, privilegiando l'ambito Metodologie linguistiche, filologiche e semiotiche, l'altro con una forte specificità nello studio delle relative letterature, privilegiando l'ambito Lingue e letterature

o dell'offerta formativa attraverso l'inserimento nelle attività caratterizzanti, ambito Lingue e letterature, del settore scientifico L-LIN/15 (Lingue e letterature nordiche) consente di garantire la continuità didattica per gli studenti che hanno intrapreso lo studio vedese al triennio.

del settore scientifico disciplinare L-FIL-LET/04 (Lingua e letteratura latina) è motivato dalle disposizioni ministeriali di cui al DPR febbraio 2017 relativo alla classe di concorso A23.

del settore scientifico disciplinare M-PSI/05 (Psicologia sociale) e del settore scientifico disciplinare M-PSI/04 (Psicologia dello psicologia dell'Educazione) è motivato dalle nuove disposizioni ministeriali in materia di formazione degli insegnanti (fra gli ambiti più importanti per i nostri laureati), in particolare il DM n. 616 del 10/8/2017 e allegati, relativo ai 24 CFU necessari per accedere T nonché dagli sviluppi nell'ambito del percorso della linguistica per la sordità e i disturbi del linguaggio.

del settore scientifico disciplinare M-STO/08 (Archivistica, bibliografia e biblioteconomia) è motivato dagli sviluppi nell'ambito del logico-editoriale, nonché dalla necessità di tenere in considerazione sbocchi professionali legati all'Archivistica.

del settore scientifico disciplinare SPS/08 (Sociologia dei processi culturali e comunicativi) è motivato dalla esigenza di far ve conoscenze e competenze in linea con gli obiettivi formativi qualificanti della classe di laurea LM-39 (si veda il DM 270/2004).

del settore scientifico disciplinare SECS-S/01 (Statistica) è motivato dai recenti sviluppi metodologici nelle discipline scientifiche ell'offerta formativa del corso di studio, con conseguente necessità di consentire l'acquisizione di competenze in questo settore.

del settore scientifico disciplinare M-FIL/05 (Filosofia e teoria dei linguaggi) è motivato dall'esigenza di fare acquisire nuove : competenze in linea con gli obiettivi formativi qualificanti della classe di laurea LM-39 (si veda il DM 270/2004).