

VERBALE DELLA RIUNIONE
DEL COLLEGIO DIDATTICO DEL CORSO DI STUDIO IN SCIENZE DEL LINGUAGGIO

Il giorno 16 novembre 2017, alle ore 10.30, presso la sala Common Room di Palazzo Cosulich, sede del Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati, si riunisce il collegio didattico del corso di studio in Scienze del linguaggio nelle persone di Buzzoni Marina, Cardinaletti Anna, Coonan Carmel Mary, Hinterhoelzl Roland; partecipano al Collegio anche le dott.sse Francesca Bernardi e Martina Ferialdi e il dott. Pietro Girardi.

Assenti giustificati: Balboni Paolo, Bencini Giulia, Infurna Marco, Munaro Nicola.

Ordine del giorno

1. Modifica ordinamento:

- a. Proposta richiesta SSD
- b. Collocazione SSD classe di laurea LM-39 e nell'ordinamento del CdS

2. Assetto didattico

- a. Aggiustamenti assetto didattico 2018/19
- b. Insegnamenti con criticità

3. Scadenze 15/12/2017

4. Varie ed eventuali

Richiesta prof. Cinque in merito all'insegnamento di Linguistica teorica (a.a. 2017-18)

1. Modifica ordinamento

a. Proposta richiesta SSD

Per quanto riguarda la modifica dell'ordinamento, il collegio prende in esame le possibili soluzioni riguardanti nuovi settori scientifico-disciplinari da introdurre nell'ordinamento al fine di aggiornare l'offerta formativa e rispondere ai cambiamenti disciplinari intercorsi dalla prima approvazione del vigente ordinamento didattico.

Il collegio prende in considerazione le nuove disposizioni ministeriali in materia di formazione degli insegnanti (fra gli ambiti professionali più importanti per i nostri laureati), in particolare il DM n. 616 del 10/8/2017 e allegati, relativo ai 24 CFU necessari per accedere al percorso FIT.

Alla luce di quanto indicato, il collegio delibera le seguenti aggiunte ai settori scientifico-disciplinari presenti in ordinamento:

- M-PED/01 (Pedagogia generale e sociale)
- M-PED/03 (Didattica e pedagogia speciale)*
- M-PED/04 (Pedagogia sperimentale)
- M-PSI/05 (Psicologia sociale)

*motivato altresì dalla presenza di un percorso formativo di Linguistica per la sordità e i disturbi del linguaggio

Per quanto invece concerne le disposizioni ministeriali di cui al DPR n. 19 del 14 febbraio 2017, il collegio delibera l'opportunità di inserire, per la classe di concorso A23 i seguenti SSD:

- M-GGR/01 (Geografia)
- L-FIL-LET/04 (Lingua e letteratura latina)

Ulteriori considerazioni hanno portato il collegio a deliberare l'inserimento di altri SSD che qui motiviamo:

- M-STO/08 (Archivistica, bibliografia e biblioteconomia): motivato da sviluppi nell'ambito del percorso filologico-editoriale, nonché dalla necessità di tenere in considerazione sbocchi professionali legati all'Archivistica
- SPS/08 (Sociologia dei processi culturali e comunicativi): motivato dalla esigenza di far acquisire nuove conoscenze e competenze in linea con gli obiettivi formativi qualificanti della classe di laurea L-39 (si veda il DM 270/2004)
- SECS-S/01 (Statistica): alla luce dei recenti sviluppi metodologici nelle discipline scientifiche già presenti nell'offerta formativa del corso di studio, con conseguente necessità di consentire l'acquisizione di competenze in questo settore
- L-LIN/15 (Lingue e letterature nordiche): si vuole garantire la continuità didattica per gli studenti che hanno intrapreso lo studio della lingua svedese al triennio.
- SSD M-FIL/05 (Filosofia e teoria dei linguaggi); motivato dall'esigenza di far acquisire nuove conoscenze e competenze in linea con gli obiettivi formativi qualificanti della classe di laurea L-39 (si veda il DM 270/2004).

Si è inoltre discussa la possibilità di valutare l'inserimento del SSD L-LIN/01 nelle attività caratterizzanti, ambito Lingue e letterature, per attivare un insegnamento di Lingua dei segni italiana in alternativa alle altre lingue attivate nel Corso di studio. Attualmente, la classe di laurea LM-39 non

prevede questo SSD tra le lingue e le letterature, ma in vista anche della prossima approvazione della Legge sul riconoscimento della LIS, si potrebbe verificare con il CUN e il Ministero l'estensione a questo caso di quanto previsto nel DM 987.

b. Collocazione SSD classe di laurea LM-39 e nell'ordinamento del CdS

Per quanto riguarda la distribuzione dei SSD sopra menzionati all'interno dell'ordinamento didattico, si specifica che:

- I settori L-FIL-LET/04 e L-LIN/15 andranno inseriti tra le attività caratterizzanti, ambito Lingue e letterature nonché riproposte tra le affini e integrative, ambito A11
- Gli altri settori M-PSI/05, M-STO/08, SPS/08, SECS-S/01 andranno inseriti tra le attività caratterizzanti, ambito Discipline informatiche, logico-filosofiche, psicologiche e socio-antropologiche, nonché riproposti tra le attività affini e integrative
- I settori M-GGR/01, M-PED/01, M-PED/03, M-PED/04, e i già citati M-PSI/05, M-STO/08, SPS/08, SECS-S/01 andranno inseriti tra le attività affini e integrative, ambito A12
- Il settore M-FIL/05 (Filosofia e teoria dei linguaggi) andrà inserito tra le attività caratterizzanti, ambito Metodologie linguistiche, filologiche e semiotiche.

La Prof.ssa Cardinaletti chiede che si possa riproporre il settore M-PSI/04 (già inserito tra le attività caratterizzanti, ambito Discipline informatiche, logico-filosofiche, psicologiche e socio-antropologiche) tra le attività affini e integrative, ambito A12.

Segue una discussione riguardante quali tra questi settori potrebbero essere attivati già a partire dall'anno accademico 18/19.

- M-PED/04: data la disponibilità immediata di un docente già inquadrato in questo SSD, si ritiene possibile attivare un insegnamento intitolato "Pedagogia sperimentale e didattica";
- SECS-S/01: una volta verificata la disponibilità di un ricercatore in altro dipartimento a svolgere un modulo nel settore, si propone il seguente insegnamento: "Introduzione alla statistica per le scienze del linguaggio";
- M-PED/03: va appurata la disponibilità di un docente inquadrato nel settore a offrire un insegnamento di didattica speciale (disabilità);
- L-FIL-LET/04: va verificata la possibilità di mutuaione dell'insegnamento di Lingua e letteratura latina offerto nel Dipartimento di Studi umanistici;

- L-FIL-LET/12: va appurata la disponibilità di un ricercatore in altro dipartimento a svolgere un modulo (6 CFU) di Linguistica italiana nel settore oppure il modulo sarà attivato internamente.

Riguardo la modifica dei range di CFU all'interno dell'ordinamento, si propone quanto segue:

- Portare da 6 a 18 il minimo dei CFU relativi all'ambito A12 (affini e integrative)

Ciò comporta la riduzione del numero di CFU a scelta libera da 24 a 12, allineando così il corso di studio di Scienze del Linguaggio con gli altri corsi di studio offerti in Ateneo.

2. Assetto didattico

a. Aggiustamenti assetto 2018/19

i. Nell'ambito del percorso "Filologico-Editoriale", la prof.ssa Buzzoni propone di aggiungere a "Comparative Syntax" e "Advanced Syntax", tra gli affini e integrativi, un nuovo insegnamento nel settore di Archivistica, bibliografia e biblioteconomia (M-STO/08), qualora la modifica di ordinamento venisse approvata.

ii. Nei percorsi di Linguistica Teorica e Linguistica per la sordità la prof.ssa Cardinaletti propone una divisione degli insegnamenti di filologia da 12 CFU in 2 da 6 CFU, di livello diverso per permettere una didattica adeguata a studenti con background diversi. La prof.ssa Buzzoni, referente per l'area filologica, si rende disponibile per questa re-articolazione. Allo stesso tempo, la prof.ssa Cardinaletti propone l'inserimento di un insegnamento di 6 CFU, SSD L-LIN/01, denominato "Metodologia della ricerca in ambito linguistico" (dopo la verifica della disponibilità dei colleghi. In caso negativo, l'insegnamento potrà essere attivato negli anni successivi).

iii. Il consiglio ritiene necessario, ai fini della classe di concorso A23, prevedere l'inserimento di un insegnamento il cui settore (L-FIL-LET/12 – Linguistica italiana) è già presente nell'ordinamento tra le Metodologie linguistiche, filologiche e semiotiche. Va tuttavia sottolineato che il DPR n. 19 del 14 febbraio 2017 indica, in riferimento alla classe di concorso A23, che lo studente debba avere acquisito nella sua carriera accademica 12 CFU nel settore. La prof.ssa Cardinaletti propone di attivare tale insegnamento tra le discipline caratterizzanti nei percorsi di Glottodidattica, Linguistica per la sordità e i disturbi del linguaggio e Linguistica teorica; gli studenti interessati potranno inserire un secondo modulo di Linguistica italiana tra i crediti a scelta libera; la prof.ssa Buzzoni ritiene invece che in

tutti i percorsi, specialmente in quello di Glottodidattica, fare 12 cfu di filologia possa essere molto formativo per studenti che intendono insegnare lingua e propone che l'insegnamento di linguistica italiana possa essere attivato nel settore delle materie affini e integrative, in alternativa ad altri (oltre, naturalmente, ad essere preso come materia a libera scelta). Coonan informa che benché il SSD L-FIL-LET/12 sia già inserito fra i caratterizzanti (Metodologie linguistiche, filologiche e semiotiche) è possibile, con la dovuta giustificazione (*offrire al maggior numero possibile degli studenti, interessati a crearsi il profilo per la classe di concorso A23, l'opportunità di acquisire il numero di CFU previsti senza che si debba intaccare l'impianto consolidato dell'offerta formativa dei singoli Percorsi del curriculum di Scienze del Linguaggio*) che lo stesso SSD possa anche essere inserito, su richiesta, fra gli affini. Il SSD può rimanere nella sezione caratterizzante (alcuni Percorsi potranno accendere l'insegnamento in quella sezione) ma nulla osta formalmente al suo inserimento nel settore Affini integrativi, sezione A12. Propone che l'insegnamento venga proposto sotto forma di due moduli da 6 CFU ciascuno, per venire incontro a coloro che non sono interessati a conseguire tutti e 12 CFU e per consentire, a chi vuole, la possibilità di conseguire 6 dei CFU sotto forma di libera scelta o in sovrannumero.

iv. Per il percorso Filologico-editoriale, la prof.ssa Buzzoni chiede di ripristinare la scelta tra l'insegnamento di L-FIL-LET/12 Storia della lingua italiana (mutuazione) e L-LIN/01 Dialettologia italiana, al fine di evitare una mutazione tra SSD diversi.

b. Insegnamenti con criticità

i. Per quanto riguarda il problema degli insegnamenti sotto soglia, la prof.ssa Coonan segnala che il corso di “Comparative Syntax 1” è sottosoglia nel 2016/17. La prof.ssa Cardinaletti propone di togliere “Advanced Syntax” dal percorso “Linguistica per la sordità e i disturbi del linguaggio”, lasciando solo “Comparative Syntax 1”, per i contenuti maggiormente funzionali agli obiettivi del percorso. Così facendo, si garantisce inoltre una frequenza tale da eliminare la criticità riscontrata.

ii. Per quanto riguarda gli insegnamenti segnalati come critici, il collegio esamina il caso di English Language il quale, da diversi anni e con docenti diversi, presenta delle problematiche imputabili alla struttura stessa del corso - presenza di studenti certificati C1 e studenti certificati B2 che hanno Inglese settoriale come lingua di studio (11 iscritti all'Inglese settoriale nell'a.a. 2015/16). Il collegio ravvisa la necessità urgente di cercare una soluzione, per quanto difficile in mancanza di risorse disponibili.

iii. Il collegio ha sollevato il problema del disallineamento tra l'offerta didattica del curriculum Joint Degree e quanto presente nei piani di studio online, evidenziando la necessità di aggiornare la pagina web.

3. Scadenze

La Presidente ricorda ai presenti le date per la consegna del riesame ciclico (15 dicembre, 2017) e la SUA rivista (15 dicembre, 2017). A questo fine vengono fissati due incontri del Collegio didattico (30/11 h. 9 e 11/12 h. 9.30).

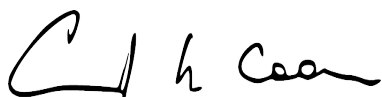
4. Varie ed eventuali

Modulo di 12 CFU di Linguistica teorica, prof.ssa Giorgi (in sabbatico per l'a.a. 17/18): nell'anno accademico corrente il suddetto modulo sarà tenuto dal Visiting Professor, Peter. Cole. Il collegio prende in esame e approva la proposta, avanzata dal prof. Cinque, di articolare l'insegnamento come segue: 30 ore di lezioni frontali e 30 ore di attività seminariali nell'arco di tempo che va da marzo a maggio 2018.

La riunione termina alle ore 13.30.

Allegati:

Carmel Mary Coonan (Coordinatrice)

Handwritten signature of Carmel Mary Coonan in black ink.