

Verbale

Riunione Collegio Didattico Corso di Studio Scienze del Linguaggio

30/11/2017, ore 9

Presenti:

Marina Buzzoni

Anna Cardinaletti

Carmel Mary Coonan

Marco Infurna

Nicola Munaro

Martina Ferialdi

Assenti giustificati:

Paolo Balboni

Giulia Bencini

Roland Hinterholz

Ordine del giorno

1. Revisione della SUA-CdS (alla luce della proposta di riordinamento)
2. Aumento requisiti di accesso
3. Inserimento di altre lingue straniere nell'offerta formativa del percorso Language Sciences
4. Proposta creazione calendario con portatori di interesse con gli studenti per 2° semestre
5. Varie ed eventuali
 - Questioni Lingue: inserimento lingua dei segni italiana fra le lingue attivate
 - Richiesta riconoscimento stage (Buzzoni)
 - Messa a tacere Arabo (mail Ferialdi)

In apertura della Riunione la prof.ssa Coonan informa i colleghi degli sviluppi intercorsi a proposito dell'insegnamento di 'Statistica per le Scienze del Linguaggio' – nuovo SSD (SECS-S/01) inserito

nell'assetto 18/19. Contatti sono stati avviati con la Prof.ssa Giummolé che ha comunicato l'interesse alla prof Coonan informando tuttavia, che per l'a.a. 18/19, tutti i moduli del settore sono impegnati. Coonan informa i colleghi che nell'assetto è stato pertanto inserito un contratto per questo nuovo insegnamento. Cardinaletti chiede che si attenda prima di bandire il contratto onde sondare la disponibilità, e le competenze, all'interno del dipartimento da parte di eventuali nuovi colleghi. Le proff. Coonan e Buzzoni precisano che, comunque sia, sarà necessario che vengano definiti i contenuti dell'insegnamento perché le esigenze diverse, e specifiche, dei percorsi coinvolti vengano trattate.

Punto 1: Revisione della SUA- CdS

Il collegio prende in visione il Documento SUA per fare una prima ricognizione del lavoro di revisione. Si decide di collocare una copia della SUA su Google Docs per una revisione condivisa dai membri del Collegio (anche in considerazione della richiesta di riapertura dell'ordinamento del Corso di Studio). Si terrà una riunione del Collegio didattico l'11/12/2012 per l'approvazione sia della SUA sia del Riesame ciclico in tempo per il Consiglio di Dipartimento fissato per il 13/12/2017. Ambedue i documenti vanno consegnati al Nucleo di Valutazione/Presidio di Qualità il 15/12/2017.

Rispetto al Riesame ciclico (da revisionare alla luce delle nuove Linee Guida di ottobre 2017), è stata fissata una riunione dell'AQ il 05/12/2017 ore 14.00 per discutere i cambiamenti operati rispetto alla versione già approvata nel settembre 2017.

Punto 2: aumento dei requisiti minimi

I requisiti minimi di accesso al CdS sono attualmente stabiliti sia per le lingue di specializzazione (24 CFU) sia per l'ambito 'Scienze del linguaggio' (12 CFU) per un totale di 36 CFU.

Ambito 'Lingua':

L'attuale requisito per la lingua di specializzazione richiede una competenza di livello C1 oppure 24 CFU nel SSD della lingua scelta.

Il collegio discute se aumentare i 24 CFU per le lingue di specializzazione.

Il collegio decide di non aumentare il numero di 24 CFU per l'ambito della lingua di specializzazione sia perché non risulta ci siano criticità legate alla competenza nella lingua scelta in entrata degli

studenti sia perché la specificazione di 24 CFU permette l'iscrizione di studenti provenienti da altre università il cui CdS triennale non prevede un numero superiore di CFU.

Viene fatto presente che, nella pubblicizzazione dei requisiti di ammissione, andrebbe dato maggiore risalto al possesso dei 24 CFU rispetto alla richiesta della certificazione linguistica C1. Si suggerisce pertanto di riscrivere l'indicazione del requisito nella seguente maniera: "Nell'ambito della lingua di specializzazione, sono richiesti 24 CFU nel SSD della lingua scelta oppure, in mancanza, la competenza certificata di livello C1".

L'insegnamento 'Inglese settoriale'

Il requisito richiesto per l'iscrizione alla lingua '*Inglese Settoriale*' - il possesso di 12 CFU livello (nei settori scientifico disciplinari L-LIN/11 Lingua angloamericana, o L-LIN/12 Lingua inglese) oppure una certificazione a livello B2 – rimane invariato.

Criticità insegnamento 'Lingua inglese'

Il Collegio lega la criticità individuata rispetto all'insegnamento 'Lingua inglese' alla presenza nel corso di studenti che hanno un livello C1 di inglese (iscritti a 'Lingua inglese') e di studenti che hanno un livello B2 di inglese (iscritti a 'Inglese settoriale' cfr. sopra). La co-presenza di questi due diversi gruppi crea una situazione disomogenea dal punto di vista delle competenze e degli interessi.

Di fronte a questa situazione critica - che perdura negli anni (cfr. Riesame ciclico) – e di fronte alla mancanza di risorse interne da assegnare a un insegnamento separato, il Collegio concorda nel decidere che sia necessario chiedere un contratto per un docente esterno.

Si ribadisce che nel caso la lingua di specializzazione non sia l'inglese è richiesta la conoscenza certificata a livello B2 *al momento dell'immatricolazione*.

Ambito 'Scienze del linguaggio':

La questione dei pre-requisiti in quest'ambito necessita una rivalutazione alla luce dei questionari degli studenti dove traspare che, per alcuni insegnamenti, sentono di non possedere in ingresso un livello adeguato.

Si decide pertanto di:

- inserire altri SSD di riferimento:

- Filosofia e teoria dei linguaggi (M-FIL/05)

- Logica e filosofia della scienza (M-FIL/02)
- Sociologia dei processi culturali e comunicativi (SPS/08)

- raggruppare gli SSD in 4 sotto-ambiti ovvero:

- | | | |
|----|--------------|--|
| 1. | L-FIL-LET/09 | Filologia e linguistica romanza |
| | L-FIL-LET/15 | Filologia germanica |
| | L-LIN/21 | Slavistica |
| | | |
| 2 | L-LIN/01 | Glottologia e linguistica |
| | L-FIL-LET/12 | Linguistica italiana |
| | | |
| 3. | L-LIN/02 | Didattica delle lingue moderne |
| | M-PSI/04 | Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione |
| | | |
| 4. | M-FIL/05 | Filosofia e teoria dei linguaggi |
| | M-FIL/02 | Logica e filosofia della scienza |
| | SPS/08 | Sociologia dei processi culturali e comunicativi (|

- richiedere che lo studente abbia come requisito di ingresso 18 cfu in *almeno* 2 dei sotto ambiti.

- invitare ogni docente a indicare chiaramente nella scheda del proprio insegnamento (Syllabus) i prerequisiti per la frequenza;

Punto 3. Inserimento di altre lingue straniere nell'offerta formativa del percorso 'Language Sciences'
 Il Collegio discute la richiesta, pervenuta dalla Prof.ssa Giusti, per un ampliamento dell'offerta di lingue straniere all'interno del percorso Language Sciences – percorso erogato in lingua inglese e appositamente ideato per attirare i degree seekers dall'estero che non hanno una competenza nella lingua italiana tale da consentire loro la frequenza a un percorso erogato in lingua italiana. Viene esaminato l'impatto che un tale ampliamento avrebbe per il percorso. Benché in principio nessun dei membri presenti si dica contrario alla richiesta, la fattibilità presenta delle difficoltà, non potendo offrire, per le nuove lingue, insegnamenti associati (ad es. le filologie) insegnati nella lingua di specializzazione scelta (ad es., per la lingua di specializzazione francese non esiste una filologia romanza insegnata in lingua francese). Sebbene il Collegio consideri che uno spazio di manovra potrebbe esistere per la lingua tedesca, si decide di rimandare la decisione per approfondire meglio l'effettivo interesse da parte dei degree seekers per altre lingue straniere oltre la lingua inglese.

Punto 4. Proposta creazione calendario incontri con portatori di interesse con gli studenti

Al fine di costruire maggiormente un ponte fra gli studenti e il mondo del lavoro, si decide di istituire un ciclo di incontri (ad es. uno al mese nel 2° semestre) in cui vengono invitati rappresentanti delle parti sociali/ex studenti a parlare *con gli studenti* del CdS.

5. Varie ed eventuali

- Questioni Lingue: inserimento della lingua dei segni italiana (LIS) fra le lingue attivate.

Il Collegio ha discusso la possibilità di inserire il SSD L-LIN/01 nelle attività caratterizzanti, ambito Lingue e letterature, per attivare un insegnamento di Lingua dei segni italiana (LIS) in alternativa alle altre lingue attivate nel Corso di studio (come era previsto nel piano di studi della Laurea specialistica in Scienze del linguaggio). Attualmente, la classe di laurea LM-39 non prevede questo SSD nell'ambito Lingue e letterature. Chiedendo al CUN di estendere al nostro caso quanto previsto nel DM 987, il Collegio propone di inserire il SSD L-LIN/01 nelle attività caratterizzanti, ambito Lingue e letterature. Tale richiesta è motivata dalla probabile prossima approvazione della Legge sul riconoscimento della LIS (DDL 302, approvato in Senato in data 3 ottobre 2017). La proposta di Legge prevede l'insegnamento della LIS nelle Scuole, attraverso "l'attivazione di classi miste di studenti udenti e sordi con *curriculum* bilingue (lingua italiana parlata e scritta/LIS) e, più in generale, l'inclusione nei piani di studio dell'apprendimento della LIS e della LIS tattile come materie facoltative" (Art. 5, comma 3). L'inserimento del SSD L-LIN/01 nelle attività caratterizzanti, ambito Lingue e letterature, permette di continuare nella Laurea magistrale in Scienze del linguaggio la specializzazione in LIS dei laureati in Lingue, civiltà e scienze del linguaggio che hanno seguito un insegnamento triennale di LIS, e dei laureati in altri Corsi di Laurea con una conoscenza certificata di LIS.

Questioni lingue. Si ricorda che, a seguito della decisione di far tacere la lingua ebraica per l'a.a. 2018/19 (cf. verbale 16/11), va rimossa la 'lingua ebraica' dall'elenco delle lingue di specializzazione.

- Richiesta riconoscimento stage

La prof.ssa Buzzoni chiede consigli sulla possibilità di riconoscere come stage l'attività di insegnamento universitario (università di Udine e Trieste) da parte di un suo studente. Si conviene

che tale attività, viste le sue caratteristiche, potrebbe essere facilmente riconosciuta come attività sostitutiva di stage.

- Messa a tacere della lingua araba

Alla luce della constatazione che nessuno degli studenti iscritti al CdS Scienze del Linguaggio ha scelto come lingua di specializzazione la lingua ebraica o la lingua araba (due mutuazioni esterne al Dipartimento), la prof.ssa Coonan chiede al Collegio se sia il caso di mettere a tacere l'insegnamento di lingua araba (in linea con quanto deliberato per la lingua ebraica nel Collegio del 16/11). Nonostante non ci siano attualmente studenti frequentanti, il Collegio decide, visto il rilievo della lingua araba – linguisticamente e culturalmente – di lasciare ancora accesa quest'opportunità agli studenti.

La seduta è tolta alle ore 12.15.

