



Università
Ca'Foscari
Venezia

**Dipartimento
di Studi Linguistici
e Culturali Comparati**

**Department of
Linguistics and
Comparative Cultural
Studies**

Cà Bembo
Dorsoduro 1075
30123 Venezia
T. +39 0412345711
F. +39 0412345745

Cà Bernabò
Dorsoduro 3199
30123 Venezia
T. +39 0412349411
F. +39 0412349482

Palazzo Cosulich
Dorsoduro 1405
30123 Venezia
T. +39 0412347811
F. +39 0412347822

www.unive.it/dslcc

VERBALE DELLA RIUNIONE

DEL COLLEGIO DIDATTICO DEL CORSO DI STUDIO IN SCIENZE DEL LINGUAGGIO

Il giorno 3 ottobre 2018, alle ore 10.00, presso la sala Common Room di Palazzo Cosulich, sede del Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati, si riunisce il collegio didattico del corso di studio in Scienze del linguaggio nelle persone di Carmel Mary Coonan, Marco Infurna, Nicola Munaro, Anna Cardinaletti, Giulia Bencini, Marina Buzzoni; partecipa al Collegio la dott.ssa Martina Ferialdi, della Segreteria didattica del Dipartimento, in qualità di segretaria verbalizzante.

Alla discussione del punto 2 è presente la dott.ssa Manzato di BALLI.

Assenti giustificati: prof. Roland Hinterholezl.

Per discutere il seguente o.d.g.:

1. Comunicazioni
2. Discussione Azioni SMA (2017) e Riesame ciclico ai fini della vista CEV (16/10/2018)

SMA: 3 azioni

Riesame: 3 azioni (cfr. documento B: Linee Guida per la didattica Innovativa; Documento C: Laboratori Placement)

3. Aggiornamento del documento di sintesi (Documento D)
4. Date riunioni Collegio Offerta formativa 2019/2020 (cfr. Documento E: Linee Guida per 'offerta formativa 2019/20)

Presiede la riunione la coordinatrice del Corso di studio, prof.ssa Mary Carmel Coonan.

Constatato che il numero di componenti presenti raggiunge il numero legale degli aventi diritto al voto, la Presidente dichiara aperta la seduta.

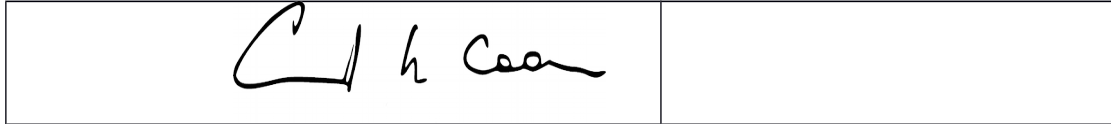
La seduta ha avuto termine alle ore 11.30.

Le deliberazioni assunte dal Collegio Didattico sono riportate di seguito.

Carmel Mary Coonan (Presidente)	Martina Ferialdi (segretaria verbalizzante)
------------------------------------	--



Università
Ca' Foscari
Venezia



1. **Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati**

Department of Linguistics and Comparative Cultural Studies

Cà Bembo
Dorsoduro 1075
30123 Venezia
T. +39 0412345711
F. +39 0412345745

Cà Bernardo
Dorsoduro 3199
30123 Venezia
T. +39 0412349411
F. +39 0412349482

Palazzo Cosulich
Dorsoduro 1405
30123 Venezia
T. +39 0412347811
F. +39 0412347822

www.unive.it/dslcc

La prof.ssa Coonan comunica che il Presidio di Qualità ha restituito un documento di sintesi sulla mock interview a cui il Collegio didattico si è sottoposto il 26 settembre u.s.

Propone un incontro con i docenti del Corso di Studio, individuati come team e che saranno sentiti dalla CEV, per il 10 ottobre alle ore 14.00 e un incontro con il Gruppo di riesame il 13 ottobre (eventualmente anche il 15 in orario da definire) via skype per discutere del documento.

2. **Discussione Azioni SMA (2017) e Riesame ciclico ai fini della vista CEV (16/10/2018) (Documento A):**

SMA: 3 azioni

Riesame: 3 azioni (cfr. documento B: Linee Guida per la didattica Innovativa; Documento C: Laboratori Placement)

La prof.ssa Coonan informa di aver aggiornato il documento di sintesi presente in rete.

La prof.ssa Buzzoni propone di pubblicare anche l'aggiornamento del documento nel sito del Corso.

La prof.ssa Coonan informa di aver aggiornato il numero di studenti che vanno all'estero (out-going), il numero degli studenti part-time e di aver dato notizia della riattivazione dello sportello per studenti internazionali.

Analisi SMA (2017)

Si prendono in esame alcune azioni indicate nello SMA (2017)

I - Proporzioni di laureati complessivamente soddisfatti del CdS. Si pone l'attenzione sul fatto che nonostante le risposte positive in merito alla soddisfazione dei rapporti con i docenti in generale siano nel complesso superiori alla percentuale della classe, gli studenti decisamente soddisfatti risultino inferiori, seppur di poco.

Il gruppo AQ ipotizza che le cause siano imputabili alla numerosità degli iscritti (che potrebbe impedire in alcuni casi la costruzione di un rapporto



Università
Ca'Foscari
Venezia

**Dipartimento
di Studi Linguistici
e Culturali Comparati**

**Department of
Linguistics and
Comparative Cultural
Studies**

Cà Bembo
Dorsoduro 1075
30123 Venezia
T. +39 0412345711
F. +39 0412345745

Cà Bernardo
Dorsoduro 3199
30123 Venezia
T. +39 0412349411
F. +39 0412349482

Palazzo Cosulich
Dorsoduro 1405
30123 Venezia
T. +39 0412347811
F. +39 0412347822

www.unive.it/dslcc

efficace docente/studente) e decide di informare i membri del Collegio Didattico dei dati in analisi affinché si possa condividere la riflessione relativa a livello collegiale. Si fa presente che la numerosità delle classi sono in linea con l'Ateneo. Il prof. Munaro evidenzia che al I anno il numero è leggermente calato probabilmente grazie ai nuovi reclutamenti.

II - Laureati occupati ad 1 anno dal titolo: il dato nel 2016 è leggermente migliorato ma resta comunque di poco inferiore a quello della classe totale atenei. Si era ipotizzato di fare 2 incontri annuali per fare conoscere le opportunità di stage e fare un incontro con le imprese del territorio che assumono i nostri studenti (sono stati fatti 2 incontri nel 2017/18, ne sono in programma altrettanti nel 2018/19). I dati forniti da Almalaurea 2017 e 2018 evidenziano un marcato cambiamento in positivo. Nel 2018, a 1 anno dal titolo: 77, 8% occupati (67,7% classe totale atenei). La percentuale sale al 100% a cinque anni dal titolo (86,8% classe totale atenei).

III - iC17) Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio. I membri del Collegio ipotizzano che vi siano delle difficoltà di vario genere riscontrate durante la stesura della tesi e nella gestione della ricerca. La dott.ssa Manzato organizza presso BALI dei corsi sugli strumenti bibliografici che però vengono poco frequentati dagli studenti del SL, mentre vengono maggiormente frequentati dagli studenti della triennale e dagli studenti del DSAAM.

La dott.ssa Manzato, presente alla riunione, sta pensando di ristrutturare il corso in modo da riposizionarne gli obiettivi. Dichiara di essersi resa conto che gli studenti sono in grado di organizzare una bibliografia ma non sono in grado di utilizzare il materiale raccolto in un loro testo. Ipotizza che forse sarebbe il caso che almeno un corso divenisse obbligatorio o che vi fosse un corso online fruibile da tutti gli studenti.

La prof.ssa Bencini evidenzia di essersi resa conto che gli studenti hanno difficoltà a scrivere; informa che all'interno dei corsi di inglese si stanno già prevedendo dei lavori di lettura di articoli scientifici, tesi, tesi PhD e scrittura critica; sarebbe forse utile che anche altri colleghi si allineino a questa modalità.

La prof.ssa Cardinaletti evidenzia che sarebbe utile avere i dati degli studenti triennali che si laureano ad ottobre e che si iscrivono alla



Università
Ca' Foscari
Venezia

**Dipartimento
di Studi Linguistici
e Culturali Comparati**

**Department of
Linguistics and
Comparative Cultural
Studies**

Cà Bembo
Dorsoduro 1075
30123 Venezia
T. +39 0412345711
F. +39 0412345745

Cà Bernardo
Dorsoduro 3199
30123 Venezia
T. +39 0412349411
F. +39 0412349482

Palazzo Cosulich
Dorsoduro 1405
30123 Venezia
T. +39 0412347811
F. +39 0412347822

www.unive.it/dslcc

magistrale; si tratta di studenti che di fatto non frequentano il I semestre e questo potrebbe ritardare la loro carriera.

La dott.ssa Manzato evidenzia che se il corso fosse offerto in modalità MOOC o su Moodle probabilmente sarebbe più frequentato.

La prof.ssa Coonan ipotizza che per incoraggiare la frequenza dei corsi si potrebbe riconoscere 1 o 2 cfu come attività sostitutiva di stage.

La prof.ssa Cardinaletti ipotizza di ricalibrare il peso del corso e attribuire 1 o 2 cfu per non andare in contrasto con altre attività di stage che gli studenti frequentano per la stesura della tesi.

Si potrebbe, ad esempio, prevedere un corso solo sulla ricerca bibliografica in modo da attrarre più studenti e riconoscere 1 cfu, e poi, per chi vuole, prevedere attività di scrittura e riconoscere un ulteriore cfu.

La prof.ssa Bencini sottolinea che ci sono molti corsi che prevedono papers, quindi saper scrivere è una cosa di competenza dei docenti. Secondo la docente, la Biblioteca dovrebbe fare dei corsi per saper utilizzare le fonti bibliografiche in vari formati, sapere quali siano gli archivi full text (es. j-store) i programmi di gestione delle bibliografie (es. Zotero, End-note), le possibilità di manipolazione dei dati bibliografici e la loro trasformazione in altri formati (per esempio, con Zotero è possibile esportare la bibliografia in formato .xml). Le proff. Cardinaletti e Buzzoni concordano.

La dott.ssa Manzato ipotizza che si possano organizzare dei corsi di questo tipo online.

La prof.ssa Buzzoni ricorda che per i MOOC sono previste delle tappe intermedie per la verifica dei contenuti; se uno studente ha superato tutte le tappe, è possibile riconoscere l'attività come "superata", valutazione sufficiente per lo stage (che non prevede un voto espresso in trentesimi)

La prof.ssa Coonan chiede alla dott.ssa Manzato la disponibilità ad elaborare una proposta di corso online.

Ricorda che in altri Dipartimenti è previsto un Vademecum online su come si scrive una tesi di laurea e propone di inserirlo anche nel nostro Dipartimento.

Analisi RIESAME CICLICO

- Attivare due corsi trasversali per potenziare la cultura digitale e favorire la consapevolezza sull'accessibilità comunicativa.



Università
Ca'Foscari
Venezia

**Dipartimento
di Studi Linguistici
e Culturali Comparati**

**Department of
Linguistics and
Comparative Cultural
Studies**

Cà Bembo
Dorsoduro 1075
30123 Venezia
T. +39 0412345711
F. +39 0412345745

Cà Bernardo
Dorsoduro 3199
30123 Venezia
T. +39 0412349411
F. +39 0412349482

Palazzo Cosulich
Dorsoduro 1405
30123 Venezia
T. +39 0412347811
F. +39 0412347822

www.unive.it/dslcc

(Riesame ciclico, 1c2, pag.8)

La prof.ssa Coonan informa che l'argomento dell'accessibilità comunicativa è stato già inserito nel corso di Linguistica Italiana della prof.ssa Cardinaletti e nel corso di Lingua inglese della prof.ssa Bencini. Propone che tale argomento venga inserito anche in altri corsi. Data la delicatezza dell'argomento, la Prof.ssa Cardinaletti esprime delle perplessità a questo riguardo.

Per quanto riguarda il potenziamento della cultura digitale, si propone di suggerire agli studenti di seguire due insegnamenti all'interno del minor Computer and data science offerto da altro Dipartimento: <https://www.unive.it/data/26521/>. Gli insegnamenti sono: Gestione dei dati digitali (NS001B) e Introduzione alla programmazione (NS001A).

- Migliorare l'inserimento nel mondo lavorativo degli studenti sfruttando al meglio le professionalità e le opportunità offerte dall'Ufficio Placement/Stage in modo da:

1: far sì che la frequenza ai Laboratori e le altre attività proposte dall'Ufficio Placement valgano come CFU per lo stage

La prof.ssa Coonan informa che l'Ufficio Placement offre dei laboratori di auto-imprenditorialità. Propone di riconoscere ai nostri studenti 1 o 2 cfu per la frequenza al Laboratorio "Mi metto in proprio" che ha una durata di 30-40 ore.

Il Collegio unanime delibera di attribuire 2 cfu.

La prof.ssa Cardinaletti propone di inviare una mail a tutti i nostri studenti del II anno e ai laureati recenti (2 o 3 anni) per capire in quale esperienze di stage/lavorative siano stati impegnati.

La prof.ssa Coonan propone di chiedere a Barbara Benedetti (dell'ADiSS - Settore Career Service e Stage Italia) se è possibile sapere in quali settori sono occupati i nostri laureati.

Propone inoltre di mettersi in contatto con l'associazione Alumni per chiedere se vi sia la possibilità di avere una mailing-list dei soli laureati SL, per creare eventualmente un ALUMNI del CdS Scienze del Linguaggio.

Per rafforzare lo spirito di appartenenza la prof.ssa Cardinaletti propone di organizzare un evento all'anno solo per gli Alumni.

La prof.ssa Buzzoni propone di pensare ad un premio per gli Alumni.



Università
Ca' Foscari
Venezia

**Dipartimento
di Studi Linguistici
e Culturali Comparati**

**Department of
Linguistics and
Comparative Cultural
Studies**

Cà Bembo
Dorsoduro 1075
30123 Venezia
T. +39 0412345711
F. +39 0412345745

Cà Bernardo
Dorsoduro 3199
30123 Venezia
T. +39 0412349411
F. +39 0412349482

Palazzo Cosulich
Dorsoduro 1405
30123 Venezia
T. +39 0412347811
F. +39 0412347822

www.unive.it/dslcc

La prof.ssa Coonan propone di lavorare alla creazione di una comunità degli studenti SL utilizzando proprio il canale Alumni.

La prof.ssa Bencini dichiara che ha notato che i nostri studenti tendono a non essere disponibili per attività fuori dalle lezioni, anche se pensate per loro e a beneficio della comunità accademica e auspica di poter trovare modi per coinvolgerli.

Ritiene che queste attività potrebbero essere molto utili perché gli studenti avrebbero la possibilità di entrare in contatto con professionisti affermati e di creare una rete di relazioni utili per una carriera post universitaria.

- Creare un'esperienza di studio trasformativa (piano strategico di Ateneo)

Percorsi di formazione continua: Il Collegio didattico invita i docenti del CdS a partecipare ai corsi organizzativi da ARU e agli incontri formativi in corso di preparazione di cui ci terrà informati la prof.ssa Masiero.

2. Aggiornamento del documento di sintesi (Documento D)

La prof.ssa Coonan comunica che si occuperà della revisione del documento sulla base degli elementi raccolti durante le riunioni con i colleghi e dei dati ricevuti dagli Uffici.

3. Date riunioni Collegio Offerta formativa 2019/2020 (cfr. Documento E: Linee Guida per l'offerta formativa 2019/20)

La prof.ssa Coonan comunica che la prossima riunione del Collegio didattico sarà mercoledì 24.10.2018 dalle ore 12.30 alle 14.30 presso la Common Room di Palazzo Cosulich.